

UACM

Universidad Autónoma
de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

COLEGIO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN URBANA

DIPLOMADO COMO OPCIÓN DE TITULACIÓN

Planeación prospectiva, participación ciudadana y políticas públicas

para el desarrollo sustentable de la CdMx

**Análisis del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar
Benito Juárez Estudio de Caso, Municipio San Vicente Chicoloapan, año
2024**

TRABAJO FINAL QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN URBANA

PRESENTA

Liliana Noemi Pérez Santiago

Comité del Diplomado

**Mtro. Miguel Montemayor, Dra. Georgina María de la Luz González Sánchez, Lic. Bernardo
Mauricio González Rodarte**

Ciudad de México, diciembre de 2024

SISTEMA BIBLIOTECARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO COORDINACIÓN ACADÉMICA

RESTRICCIONES DE USO PARA LAS TESIS DIGITALES

DERECHOS RESERVADOS[©]

La presente obra y cada uno de sus elementos está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor; por la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, así como lo dispuesto por el Estatuto General Orgánico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; del mismo modo por lo establecido en el Acuerdo por el cual se aprueba la Norma mediante la que se Modifican, Adicionan y Derogan Diversas Disposiciones del Estatuto Orgánico de la Universidad de la Ciudad de México, aprobado por el Consejo de Gobierno el 29 de enero de 2002, con el objeto de definir las atribuciones de las diferentes unidades que forman la estructura de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México como organismo público autónomo y lo establecido en el Reglamento de Titulación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Por lo que el uso de su contenido, así como cada una de las partes que lo integran y que están bajo la tutela de la Ley Federal de Derecho de Autor, obliga a quien haga uso de la presente obra a considerar que solo lo realizará si es para fines educativos, académicos, de investigación o informativos y se compromete a citar esta fuente, así como a su autor ó autores. Por lo tanto, queda prohibida su reproducción total o parcial y cualquier uso diferente a los ya mencionados, los cuales serán reclamados por el titular de los derechos y sancionados conforme a la legislación aplicable.

Índice del Trabajo

Contenido	
Índice del Trabajo.....	3
Sistema de Citas	5
Resumen.....	6
Epígrafe.....	7
Siglas	8
Glosario	9
Introducción	10
Gestor de Referencia	11
Capítulo 1. Protocolo de Investigación	12
Análisis del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez. Municipio San Vicente Chicoloapan, año 2024.....	12
Problema de Investigación	13
Justificación.....	16
Objetivo.....	18
Preguntas de investigación.....	18
Hipótesis:.....	19
Capítulo 2. Marco Teórico.....	20
Política Pública.....	25
Implementación.....	32
Segunda generación de estudios sobre la implementación de políticas publicas	33
Municipio de San Vicente Chicoloapan, Colonia Revolución: Una Perspectiva Local	39
Actores participantes.....	45
Coordinación institucional	45
Capítulo 3. Finanzas públicas.....	46
Autogestión y participación	52
Gobernanza y Participación Ciudadana	53
Capítulo 4. Fundamentación Metodológica	55
Diseño Metodológico	55
Método de Investigación	56

Cálculo de la muestra	57
Instrumento de captación de información	57
Análisis e integración de resultado.....	58
Capítulo 5. Plan Operativo de Acción.....	65
Caso de estudio	65
Misión:	66
Visión:	66
Valores de la organización.....	67
Diagnóstico	67
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo	69
Figura 3. Árbol de problemas.....	72
Figura 4. Árbol de soluciones	73
Planeación estratégica	73
Cálculo de la eficiencia	75
Cálculo de la eficiencia	76
Cálculo de la eficacia	77
Matriz de Indicadores para Resultados	77
Técnica de PERT	79
Método GANTT	82
Método MACTOR	83
Análisis FODA.....	85
Conclusiones	86
Referencias Bibliográficas	91

Sistema de Citas

Las referencias bibliográficas y de estructuración de la presente investigación (libros, documentos académicos, artículos, informes de gobierno, tesis, monografías) utilizados es de la Asociación Psicológica American APA American Psychological Association) sistema APA 7^a edición, así como para citar, parafrasear o comentar ideas de otros autores.

Resumen

En México el problema del acceso a la educación, representa un escenario de total normalidad. Estamos acostumbrados a ver a niños, niñas trabajando a una temprana edad. Es por esto que se plantean estrategias que se convierten en programas sociales para que estos escenarios cada vez sean menos vistos. Como es el caso del programa de becas de educación básica para el bienestar Benito Juárez.

Pero esto requiere la participación activa de diferentes actores en el escenario político, social, económico desde el gobierno federal, hasta el gobierno local considerando que un programa de política pública se implementa de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba.

Abstract

In México the problem of Access to education represents a scenario of total normality. We are used to seeing boys and girls working at an early age. This is why if they propose strategies that become social programs so that these scenarios are seen less and less scholarship programs for well-being, but this requires the active participation of different actors in the political, social and economic path from the federal government to the local government, considering that a public policy program is implemented from the top down and from the bottom up.

Epígrafe

Pero, desde la perspectiva local, la “implementación” implica un proceso más restringido, porque se trata de efectuar una política local y no de ejecutar una política federal. En efecto, estamos frente a una muñeca rusa: la implementación dentro de la implementación.

(Paul Berman, 1996,160)

La construcción de la historia de una comunidad tiene diferentes escenarios que corresponden a diferentes personas en diferentes tiempos y cuando son contadas te imaginas cada escenario como si se viajara al momento en que se describe.

(Pérez Santiago,2024)

Siglas

DOF. - Diario Oficial de la Federación.

DPD. - Delegaciones de Programas para el Desarrollo.

LGDS. - Ley General de Desarrollo Social.

LGE. - Ley General de Educación. (Diario Oficial de la Federación, Reglas de Operación, 2023; págs. 3-5)

RO- Reglas de Operación

DPD. - Delegaciones de Programas para el Desarrollo.

Glosario

Becas para Bienestar Benito Juárez (BBBJ). - Son los programas presupuestarios a cargo de la **Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.** - en el ejercicio fiscal 2024, en particular: (i) Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, (ii) Beca universal para estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, (iii) Jóvenes escribiendo el futuro.

Beneficiario/a.- Persona física que, conforme a los requisitos de elegibilidad previstos en las reglas de operación son susceptibles de recibir los apoyos de este programa.

Coordinación Nacional. - Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez

Educación Básica. - (EB). - Este tipo de educativo este compuesto por el nivel inicial, preescolar, primaria y secundaria.

Políticas Públicas: Se refieren a aquello que alguna vez- Dewey (1859-1952) expresaba como “lo público y sus problemas”, se hacía referencia a la forma, en que se definen, construyen, cuestiones y problemas. (Wayne, Parsons, 2007: pág. 31)

Implementación: La implementación consiste en el cumplimiento de una decisión proveniente de la autoridad.

Introducción

El objetivo del presente del trabajo es realizar un análisis del proceso de implementación del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, en el Municipio de Chicoloapan, que conforma desde el año 2019 junto con otros programas de la política social del gobierno de la 4ta transformación.

Ante la problemática de conceptualizar el ciclo intergeneracional de la pobreza y, por tanto, la ausencia de focalizarla en espacios locales semi urbano y urbano, la implementación del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, ha representado un reto. Es por esto que resulta importante preguntarse como se ha implementado dicho programa de política pública.

En el caso de que la respuesta a la anterior pregunta de investigación sea positiva, todavía queda otras interrogantes por contestar. Por señalar solo dos. Los responsables de la implementación del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, ¿Cuentan con la información necesaria para realizar su trabajo? ¿Cuál es la percepción y la crítica que ante el programa aludido presentan los actores involucrados en el mismo? Así el objetivo general de la presente investigación es realizar un análisis del proceso de implementación del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, siendo uno de los programas que constituye en Plan Nacional de Desarrollo.

Gestor de Referencia

Para el trabajo de investigación que se realiza es imprescindible utilizar una herramienta de gestión de citas y de referencias. Es importante mencionar que el hacer investigación requiere de consultar textos en internet, libros de manera virtual, paginas oficiales de gobierno, entrevistas, notas de periódico entre otros, al tener todo un mundo de información se requiere organizar la información por temas o subtemas dependiendo la investigación que se realice.

Para el caso que me ocupa, el tema es análisis del proceso de implementación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez en el Municipio de Chicoloapan, primero consulte las Reglas de Operación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez. Para la presente investigación es importante primero conocer de donde se desprende la política social que se aborda que me lleva en automático al Plan Nacional del Desarrollo que es considerado el documento en el que el Gobierno de México plantea cuales son considerados como prioritarios los objetivos y estrategias durante el sexenio.

Conforme avanza la investigación, quien aquí escribe le parece importante tomar un gestor de referencia para la citación y el listado de referencias a las que apuntan estas citas. Además de ser útil en la compilación de la documentación que ocupo para la investigación. Después de los textos que se proporcionaron en clase, acerca de los gestores de referencia decidí utilizar a Zotero. Primero es un gestor de referencia que se puede instalar de manera practica en la computadora, es un gestor de referencia gratuito y principalmente me ayudo en la citación y en las referencias bibliográficas. De igual manera me ayudo en organizar las fuentes de información para la investigación en carpetas y en cada carpeta poner un nombre

correspondiente al tema que abordo. Además de que permite añadir archivos de manera manual, así como por detección automática a través de la extensión de navegador.

Capítulo 1. Protocolo de Investigación

Análisis del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez.
Municipio San Vicente Chicoloapan, año 2024.

El tema del derecho de acceso a la educación en México está ligado al desarrollo económico principalmente, aunque también presenta relación con la falta de acceso a los otros derechos básicos, como el de vivienda, empleo, un ambiente familiar sano y a una comunidad amigable.

Si bien el desarrollo económico es fundamental como ya se había mencionado, resulta insuficiente para garantizar la ausencia de las carencias básicas del ser humano. En este apartado abordo el primer concepto que es el de educación como el elemento principal de la otorgación de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez.

En relación a lo anterior, el rezago educativo a nivel mundial presenta signos que van en aumento. Para el caso que me ocupa en la presente investigación, México no es la excepción al presentar un rezago educativo evidente según el informe de la *IMCO* publicado a principio de este año declara que: 6.4 millones de niños, niñas y jóvenes de los 3 a los 18 años no asisten a la escuela. Es evidente la elaboración de programas educativos, que deriven de una política pública que se oriente en satisfacer los criterios básicos de una política pública incluyente y social como lo menciona la Ley General de Desarrollo Social.

Siendo este el motivo principal para poner sobre la mesa el tema de la educación inclusiva y equitativa de calidad que no solo se quedara en un papel o detrás de los escritorios

de los burócratas en cada nivel de gobierno. Se planteó la necesidad de generar programas de política pública que logran desarrollar capacidades humanas que tienen que ver con la autonomía de hombres y mujeres como una necesidad básica que les permita tener confianza suficiente en sí mismos para actuar y participar en la cultura y sociedad de la que forman parte.

Problema de Investigación

El problema de investigación que presentó a continuación es de tipo explicativo- causal; ya que determina las relaciones de causa y efecto entre la variable dependiente e independiente.

Lo antes dicho se puede observar en analizar las dificultades que comporta la implementación del programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, en el Municipio de San Vicente de Chicoloapan en el año 2024.

Considerando que la implementación de los programas de política pública en México son un proceso que se componen de un numero de etapas en las cuales se pueden observar desde un aspecto prospectivo (Parsons,2007 págs. 477-484). Esto quiere decir que la negociación entre actores políticos que se presenta en la arena publica de la implementación del programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, en el Municipio de San Vicente de Chicoloapan, resulta imprescindible para los resultados deseados.

A partir de lo señalado, es importante mencionar que, en el año 2023, la Coordinación de Becas presento la nueva forma de pago para estudiantes de educación básica, así como la incorporación de población objetivo que rechazaban porque no cumplía con los criterios de elegibilidad según las Reglas de Operación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez. Con estos anuncios presentados el Gobierno Federal a través de su aparato

administrativo buscaba mejorar la focalización y a su vez las condiciones de vida de la población objetivo integrada en el programa, siendo su principal eje rector el acceso a la educación en todos los niveles educativos, para el caso que nos ocupa el nivel básico.

Partiendo de lo expuesto lo que pretende el presente documento es indagar las dificultades que se originaron en la implementación del programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez en el año 2023, desde la postura teórica de Paul Berman, que indica que el problema de la Implementación de una política pública no deriva únicamente de su diseño sino también, es producto de la relación que tenía esa política con su entorno institucional [...] local (Aguilar Villanueva, 2017, pág. 262).

Esto es similar a un programa de Política Pública, como el Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez. Estudio de caso Municipio Chicoloapan, Colonia Revolución, año 2024, se convierte en un instrumento programado y coordinada para abordar y minimizar el aumento de la desigualdad social.

El progreso en las instituciones de bienestar social como se ve en los esfuerzos del gobierno por brindar asistencia a todos los grupos sociales, ha encontrado desafíos tanto en términos de planificación como de ejecución. Para concluir, se presenta una tabla comparativa de los últimos 3 programas de política social en México, todos se presentan como una estrategia de combate a la pobreza en México.

Tabla 1. Progresá, Oportunidades y Prospera, antecedentes del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez

Programa	Progresá	Oportunidades	Prospera
Objetivos	El Programa de Educación, Salud y Alimentación (Progresá), se puso en marcha la estrategia de política social en el año 1997, como pilar de las acciones focalizadas del gobierno federal y como una pieza clave dentro del área de desarrollo de capital humano.	Durante el gobierno de Vicente Fox (2000-2006) el programa formó parte de la estrategia contigo y, en marzo de 2002 cambio de nombre a Programa de Desarrollo Humano Oportunidades. (Oportunidades)	El 5 de septiembre de 2014, mediante decreto presidencial, se potencio Oportunidades y se transformó en el Programa de Inclusión Social PROSPERA.
Población beneficiaria	2.5 millones de hogares, localidades rurales.	5 millones de hogares, incluyendo localidades semiurbanas y urbanas, se contemplaron 6 millones de familias.	6.6 millones de hogares (27 millones de personas) 8.5 % población objetivo
Resultados	Para cuando terminara la administración de Zedillo, el programa atendía 2.4 millones de hogares, de los cuales dos terceras	La modificación más significativa en el programa Oportunidades fue su expansión para cubrir los 32 estados del país, lo que le	Para el caso de PROSPERA, la selección de localidades fue en aumento, se agregó en las Reglas de Operación la

	partes eran comunidades indígenas.	permitió ayudar a 4.2 millones de hogares. Las zonas urbanas y semi urbanas ya fueron identificados como el foco principal del estudio.	importancia de la capacitación para el mercado laboral, de cada integrante de familia.
--	------------------------------------	---	--

Elaboración propia con información en Rodríguez Gómez, De Progresas- Oportunidades- Prospera a las Becas Benito Juárez: un análisis preliminar de los cambios en la política social en el sexenio 2018-2024 en México.

Nota: La tabla describe los elementos principales de cada programa de Política Pública que son considerados como antecedentes del programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, mismos que han respondido a distintas realidades de la historia de nuestro país.

Justificación

Regresando a lo principal de la presente investigación, concerniente a los programas de bienestar derivados de la Política Pública en México sus recursos han sido invertidos básicamente en alimentación y educación, aunado a eso los resultados en el seno familiar de los que reciben en el programa son distintos a los que son planteados en las Reglas de Operación de los diferentes programas en México. Es impetuoso señalar que la mayoría de la evaluación de la implementación de los Programas de Política Pública se realizan en áreas rurales y semiurbanas de alta marginación de la Ciudad de México y se carece de datos reales sobre áreas urbanas y semiurbanas del Estado de México. Es por eso que se evidencia un espacio teórico, que se pretende aprovechar en el análisis presentado, es decir, esto es parte

de la justificación del presente documento. Del porque enfocarse en la implementación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez- Municipio de San Vicente Chicoloapan.

Ahora bien, ante la situación planteada, en que la implementación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez comprende el componente de educación, y que los objetivos son ejecutados por diferentes agencias responsables de dicha fase del programa. Sin embargo, las agencias locales responsables de la ejecución del programa gozan de cierta autonomía que les permite implementar de acuerdo al contexto de cada localidad, adaptando los objetivos del programa a su comportamiento habitual o su comportamiento al programa.

Continuando con lo anterior, se ha logrado encontrar a través de la investigación que el déficit en el cumplimiento de los objetivos de un programa de política pública se desprende y se asienta en la ejecución de las actividades concretas que los burócratas a nivel de calle (Street-level bureaucrats) realizan en el desempeño de sus funciones, no ajustado al marco de regulación normativa o no normativa, al objetivo general del programa y a su vez esto genera que el actuar de los actores y su interrelación desde una perspectiva top down para el cumplimiento de lo proyectado satisface parcialmente lo deseado.

Con las líneas anteriores, quien aquí escribe pretende ubicar al posible lector (a) de este documento en la importancia del análisis de implementación de un programa de Política Pública que aquí nos ocupa. Esto con la finalidad de reconocer la compleja relación entre los actores políticos en la arena política cuando elaboran políticas públicas, desde; llevar un problema público a la agenda pública, se diseñe la política pública, se implemente y en consecuencia se pueda evaluar. Considerando que la esfera de política pública es un lugar de encuentros y conflictos entre proyectos con participación directa e indirecta.

Objetivo

El presente estudio tiene como **objetivo principal** analizar la fase de implementación del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez una política pública del gobierno federal mexicano. Este análisis se enfoca en identificar y resolver conflictos asociados a la etapa de implementación de políticas públicas, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de estrategias de combate a la pobreza en entornos urbanos de México. Particularmente se examina la aplicación de este programa en la Colonia Revolución del Municipio de San Vicente Chicoloapan, del año 2024. Así mismo, se busca aportar al estudio de la implementación de políticas públicas desde una perspectiva ascendente, enfatizando la importancia de considerar las dinámicas locales en la ejecución de programas sociales.

Para profundizar en la comprensión de la implementación de políticas públicas en México; se recomienda consultar el artículo de Guerrero Olvera (2020), quien analiza este proceso desde una perspectiva foucaultiana, ofreciendo una visión crítica sobre los desafíos y fortalezas teóricas en la ejecución de políticas públicas en el país.

Es importante mencionar que de igual manera se pretende contribuir a que la implementación de un programa de política pública de abajo hacia arriba se constituya como un campo de estudio propio, sobre todo en el espacio urbano que existe en México, particularmente de los programas de combate a la pobreza. Tal análisis se presenta en el Municipio de San Vicente Chicoloapan, Colonia Revolución en el año 2024.

Preguntas de investigación

A partir de lo expuesto, surgen las siguientes interrogantes:

¿Cómo se implementa un programa de Política Pública federal en un contexto local?

¿De qué manera las instituciones responsables ejecutan los servicios sociales del Programa de Becas de Educación para el Bienestar Benito Juárez?

Para abordar estas preguntas se emplea el modelo teórico propuesto por Paul Berman en su artículo “El estudio de la macro y micro implementación” (Berman, 1978, pág. 262). Este modelo facilita la comprensión del funcionamiento de las agencias locales que transforman bienes públicos en servicios públicos. En este sentido, se analiza por que las decisiones emitidas por autoridades federales no siempre conducen al logro de los resultados previstos en las agencias locales específicamente en el Municipio de San Vicente Chicoloapan, Colonia Revolución.

Hipótesis:

La hipótesis central de la presente investigación es que el proceso de la implementación del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez en la Colonia Revolución corresponde a una política social que satisface parcialmente los criterios de una buena política social. Para comprobar esta hipótesis es necesario: 1) definir los conceptos básicos a utilizar en la presente investigación, política pública, implementación, familias beneficiarias. 2) presentar un análisis del programa de becas para el Bienestar Benito Juárez. 3) presentar un estudio de caso centrado en el Municipio de Chicoloapan, de las instituciones encargadas de ejecutar el Programa de Becas Benito Juárez.

Lo antes mencionado, en la hipótesis central de la postura teórica del autor Paul Berman, quien será el autor retomado para la presente investigación, en el que dice que el análisis de la implementación es el estudio de porque las decisiones provenientes de una autoridad local no conducen necesariamente al logro de los resultados previstos (Aguilar Villanueva, 2017,

pág.285). Siguiendo la línea de investigación, es importante presentar las variables dependientes e independientes.

Tabla 2. Variables independientes y dependientes

Variable independiente	Variable dependiente
Implementación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez	Se caracteriza por un cambio organizacional en las agencias locales que prestan el servicio social
Objetivo de un programa de nivel federal que está establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	Población objetivo Instituciones que instrumentan el Programa que satisfacen parcialmente el objetivo general del programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez.

Elaboración propia.

Nota: La tabla presenta las variables dependientes e independientes, las cuales serán utilizadas para comprobar la hipótesis de esta presente investigación.

Capítulo 2. Marco Teórico

La investigación que presento en las siguientes líneas, tiene como objetivo abordar los conceptos principales a utilizar en el presente documento. Se inicia con el concepto de educación mismo que se aborda de la mano con el concepto de pobreza.

La educación es un proceso humano y cultural complejo. Para lograr establecer una definición es necesario considerar la condición del ser humano y del entorno que lo rodea, es

un conjunto de particularidades que solo el ser humano tiene, y que lo diferencia de los animales. El ser humano necesita aprender lo que no se le ha dado por nacimiento y potenciar lo que se ha dado por herencia genética (Vázquez Hernández, 2019, pág.32).

El objetivo principal de la educación como tarea, es el desarrollo de destrezas, hábitos, actitudes y conocimientos que capacitan a las personas para elegir comprometerse a realizar acciones con valores (Vázquez Hernández, 2019, pág. 33).

Como resultado del concepto de educación, conlleva el acceso al mismo y la importancia de tener acceso a la educación como un principio básico del ser humano. El acceso a la educación presupone lograr una visión del mundo y de la vida, conforme a lo aprendido y al entorno en que se desarrolla el ser humano. Educar es formar sujetos, con el propósito de completar la condición humana del hombre y así mejorar la calidad de vida. Es por esto que la educación es un motor del desarrollo y uno de los instrumentos esenciales para combatir la pobreza, mejorar la salud, lograr la igualdad de género y estabilidad de un país.

Para el caso que me ocupa, el término de pobreza va ligado con el derecho de acceso a la educación. En los últimos años, el término pobreza solo se asociaba con el ingreso monetario, pero si bien es cierto que ahora se analiza desde una perspectiva multidimensional esto quiere decir, que es un conjunto de limitantes que se presenta en gran parte de la población en México. A partir de esto la pobreza puede entenderse como una serie de carencias definidas y múltiples dominios, desde las oportunidades de participación en las decisiones colectivas o los mecanismos de aprobación de recursos hasta las titularidades de derechos que permitan el acceso al capital físico, humano o social. El año 2009 marco el inicio de la era de la convalecencia.

Para Amartya Sen (1981), la pobreza se define como la falta de ingresos suficientes determinadas actividades fundamentales, teniendo en cuenta las circunstancias y necesidades sociales del entorno, sin descuidar la interdependencia de diversos factores.

Se considera el estado de pobreza de una persona de forma que obstaculiza el pleno desarrollo de sus capacidades y la libertad de elección y expresión.

El concepto de pobreza se basa en la investigación e incorpora técnicas de estimación que tiene como objetivo recopilar datos utilizando un mismo método y diagnosticar a los individuos para ayudar a diseñar e implementar políticas públicas que aborden falencias específicas, como la educación (Resultados de la pobreza en México, CONEVAL, 2022).

Para México el combate a la pobreza también ha propiciado un dialogo conceptual y estratégico. Es por esto que, en el año 2004 se crea la Ley General de Desarrollo Social, misma que se encarga de garantizar el pleno ejercicio de los derechos sociales consagrados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, asegurando el acceso de toda la población al desarrollo social.

Pero, ¿Qué es el desarrollo social?

Para el Banco Mundial, (2019), el desarrollo social se centra en la necesidad de "poner en primer lugar a las personas" en los procesos de desarrollo. El desarrollo social promueve la inclusión de los pobres y vulnerables empoderando a las personas, creando sociedades cohesivas y resilientes, y mejorando la accesibilidad y la rendición de cuentas de las instituciones a los ciudadanos (Banco Mundial, Entendiendo a la pobreza, 2019).

El desarrollo social abarca una variedad de preocupaciones, incluida la reducción de la pobreza, la reducción de la desigualdad, la creación de empleo, el envejecimiento de la

sociedad y el agotamiento de los recursos totales de las comunidades indígenas. (Martínez Espinosa, 2023).

En este mismo sentido, los primeros artículos de la Ley General de Desarrollo Social, menciona que la educación, la salud, la alimentación, la vivienda, el trabajo, la seguridad social son los principales que garantiza esta ley. Posterior a lo antes mencionado, toda persona tiene derecho a beneficiarse de los programas de desarrollo social, a recibir apoyos monetarios o en especie que ayuden en el combate a la pobreza.

A continuación, se aborda el concepto de Beca, para el caso de la presente investigación, es el objetivo general, Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez.

El termino de beca puede entenderse como un aporte económico o financiero a los estudiantes de cualquier nivel educativo que no cuenten con el capital para alcanzar sus objetivos académicos o profesionales (Reyna Lara, 2023, pág. 2).

Para la Organización de las Naciones Unidas, las becas son:

Un modo eficaz de fortalecer los recursos humanos y la creación de capacidades en sus estudios (Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura, 1999, pág. 10).

Una beca ayuda a los estudiantes tanto en el aspecto académico como el económico, pero también es cierto que las becas brindan oportunidades en el ámbito laboral, además de garantizar una educación integral y equitativa. La importancia de las becas como política pública, que se elabora más adelante es enteramente beneficiosa para la educación y se caracteriza por ser un instrumento crucial en la formación de los estudiantes.

En la presente investigación, el objetivo principal es el acceso a una beca de educación básica, que se refiere a educación preescolar, primaria y secundaria. El ser beneficiario de una beca como lo son las Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, automáticamente va ligado al objetivo de la política social del gobierno en turno. Lograr la consolidación del acceso a la educación, para lograr con esto el aseguramiento de obtener la educación básica concluida de la población objetivo, niñas, niños de entre 5 años y 14 años.

En este sentido, el derecho a la educación básica genera grandes y constantes beneficios en dos sentidos, para las personas y para la sociedad; el primero promueve el empleo, genera ingresos, garantiza la igualdad, la inclusión y reduce la pobreza. Para el caso de la sociedad, genera desarrollo económico, fortalece las instituciones y fomenta la cohesión social.

Como ya se menciona en líneas anteriores, la educación es visto como un derecho que deberían de tener todas las personas con el propósito de obtener habilidades para el desarrollo óptimo como adultos. Para esta investigación, el tema del derecho a la educación en México tiene varias realidades, más de 4 millones de niñas, niños y adolescentes no asisten a la escuela y, alrededor de 600 mil, tienen riesgo de dejarla por múltiples factores, entre los más comunes son; problemas familiares, falta de recursos, lejanía de las escuelas, embarazos a temprana edad, entre otros.

En relación a lo anterior, el rezago educativo es una realidad que amenaza con crecer cada día en el país, por los diferentes motivos antes expuestos. Ante esta realidad, el 8 de mayo de 2020 se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el decreto por el cual se reforma el artículo 4° constitucional, para establecer como un derecho constitucional el acceso a los diferentes programas para el bienestar, del cual forma parte el Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez.

El análisis de la presente investigación, se observa de la siguiente manera

Figura 1. Mapa conceptual de los elementos básicos de la investigación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

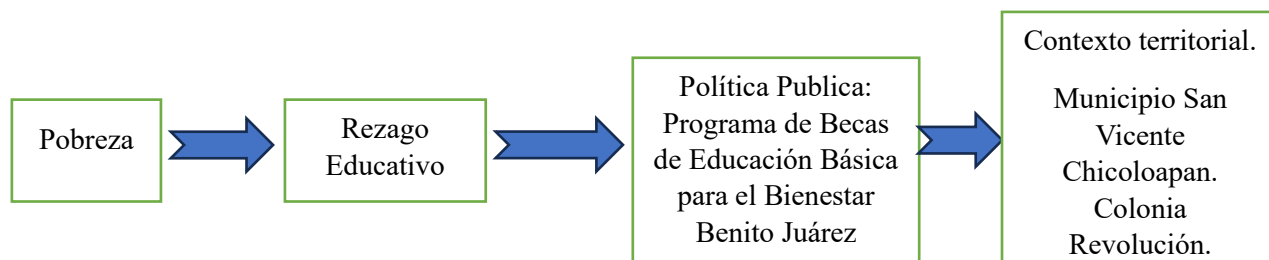


Figura 1. Elaboración propia

El programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez se desprende una política pública que se plasma en el Plan Nacional de Desarrollo, donde menciona que la participación de la sociedad será clave para que se pueda construir la modernidad desde abajo, entre todos apoyando en todo sentido, y esta vez sin excluir a nadie.

Por otra parte, y siguiendo la línea de investigación, en relación a los principales conceptos que se utilizan para la presente investigación se aborda el concepto de política pública, con un bosquejo de diferentes autores expertos en política pública.

Política Pública

El termino de John Dewey, Políticas Públicas, se refiere a lo público y sus problemas se citó la definición y construcción de cuestiones y problema (Parsons Wayne, 2007, pág. 31)

A sismo, investigan las razones y justificaciones para que los gobiernos tomen ciertas medidas y luego o tomen otras, la importancia de esto radica en que lo público ha experimentado cambios significativos en los últimos años, lo que no ocurre con una lista

comparable que podría elaborarse con expresiones que sugieran lo privado (Parsons Wayne, 2007, pág. 37).

Para la presente investigación es importante considerar el término de lo público puesto que el Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, es un programa que atiende a un sector de la población que se encuentra en el espectro público. Podemos concebir lo público como aquella dimensión de la actividad humana que se cree requiere la regulación o intervención gubernamental.

Hacia principios del siglo XX, la concepción liberal de lo público y de lo privado sufrirían un cambio muy profundo. El nuevo liberalismo representado por Dewey en Estados Unidos, John Maygner (1853-1946) y Keynes en Gran Bretaña, discrepaba de la idea que el mercado era capaz de hacer converger los intereses públicos y privados, o que dejarlo en libertad fomentaría un orden espontaneo (Wayne, Parsons, 2007, pág. 45).

Continuado con lo anterior, según el nuevo liberalismo fue la clave para resolver el conflicto entre lo público y lo privado era contar con una forma de gobernanza más erudita. Precisamente el enfoque de las políticas se desarrollaría precisamente en el contexto de aquel “nuevo liberalismo”, el cual se expresó, con el New Deal de Roosevelt y la administración, así como la reforma en tiempos de guerra. (Wayne, Parsons, 2007, pág. 56).

Como señala Roosevelt, la forma en que evolucionó la “ciencia de las políticas”, término que será expuesto en las siguientes líneas, sería de manera integral y se consideraría a partir de diferentes corrientes de pensamiento.

Harold Lasswell (1902-1978), pionero en Ciencia Política y de las teorías de la comunicación, definió en la década de 1950 la ciencia de las políticas, como una disciplina

dedicada a explicar los procesos de elaboración y ejecución de políticas públicas, caracterizada por su enfoque científico, interdisciplinario orientado al servicio de gobiernos democráticos. Posteriormente, en 1971, Lasswell amplió esta definición al incorporar la distinción entre el conocimiento del proceso de decisión y el conocimiento en el proceso de decisión enfatizando la importancia de comprender tanto la estructura como la dinámica interna de la toma de decisiones en el ámbito de las políticas públicas (Wayne, Parsons, 1995, pág. 111-114).

La divergencia entre ciencia y ciencia llegó al desarrollo de dos tendencias distintas en las políticas públicas, los estudios de políticas y el análisis de políticas (Aguilar Astorga y Lima Facio, 2009, pág. 6).

Continuando con los aspectos señalados se presentan distintas concepciones de política pública de diferentes autores expertos en el análisis del enfoque de políticas públicas. Ahora bien, se inicia con una de las definiciones más usuales en las investigaciones de Política Pública.

La definición de política pública expuesta por Luis Aguilar Villanueva dice lo siguiente: Una política posee una doble interpretación, por un lado, representa las acciones que el gobierno declara y pretende realizar por otro implica una estrategia deliberada de acción colectiva planificada y ejecutada para alcanzar objetivos específicos. Esta estrategia desencadena una serie de decisiones y acciones interrelacionadas, influenciadas por los recursos disponibles, los medios empleados y las normas seguidas por los actores involucrados. Es esencial comprender tanto las intenciones gubernamentales como las consecuencias, previstas o no, que resulta de la interacción con diversos actores políticos y sociales (Aguilar Villanueva, 1996. pág. 68-69).

Luis Aguilar Villanueva empleó una reformulación encontrada en el “Marco para el análisis de políticas públicas”, una obra también de él donde señaló lo siguiente “es un

conjunto de acciones estructuradas en modo intencional y causal en tanto se orientan a realizar objetivos considerados de valor para la sociedad o a resolver problemas cuya solución es considerada de interés público.

La siguiente definición corre a cargo de Charles Lindblom”.¹

Nos estamos refiriendo a procesos, decisiones y resultados, pero sin que ellos excluyan conflictos entre intereses presentes en cada momento; tensiones entre diferentes definiciones el problema a resolver, entre diferentes racionalidades organizativas y de acción, y entre diferentes perspectivas (Wayne Parsons, 2007, pág. 206)

También Giandomenico Majone² nos da su aportación:

Es una actividad de comunicación pública y no solo de una decisión orientada a la efectucción de metas (...) ³ es también todo el conjunto de actividades “post decisión” “retrospectivas” que buscan aportar evidencia, argumentos y persuasión (Parsons, 200, pág:41).

De acuerdo con la expertice en políticas públicas, Rebeca Reza Granados⁴, una política pública son acciones de gobierno con objetivos diferentes que surgen de decisiones sustentadas de la investigación de un problema público, enfatiza diciendo que no podemos hablar de políticas sin confrontación de los actores en la arena gubernamental (Apunte en clase de Análisis de Políticas Públicas de la Doctora Granados, 2017).

Para Pressman y Wildavsky: “las políticas son una cadena causal entre las condiciones iniciales y las futuras consecuencias: si X, entonces Y” (Aguilar, Villanueva, 1996, pág. 285).

¹ Sus 2 textos clave fueron sobre el proceso de la formulación de políticas (Lindblom y Woodhouse, 1993 y su obra titulada *Inquiry an Change* (19990). (Parsons, 2007, pág. 34)

² Giandomenico Majone, es doctor en Estadística por la Universidad de California en Berkeley, profesor emérito en el Instituto Universitario Europea en Florencia y Consejero de la Unión Europea.

³ Los corchetes son del original.

⁴ Profesora de tiempo completo de la Academia de Ciencia Política y Administración Urbana de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México

La política pública, puede ser entendida como el resultado de un proceso social y político, en ocasiones tranquilo, fluido y con alto consenso, en donde los actores que participan en el proceso de política pública comparten información, intercambian ideas que corresponde a intereses en común. De acuerdo en otras ocasiones, la interacción de los actores es un proceso, complejo, tenso, desarrollado en un escenario político conflictivo, sacudido por abiertas discrepancias sobre los objetivos y acciones de la política, lo que obliga a negociaciones, ajustes y compensaciones en la institucionalidad en el entorno a lo público. Problema y la política pública que lanza como respuesta al problema público.

Cabe mencionar que la política pública cuenta con una estructura en

- Marco jurídico; Constitución política, leyes, convenios internacionales.
- Planes generales; estratégicos u operativos de gobierno con plazos establecidos de tiempo
- Una estructura institucional-política: se refiere al tipo de régimen y de relación entre los poderes públicos y entre estos con la sociedad política (sistema electoral) y la sociedad (Aguilar Villanueva, 1996, pág. 285).

Originada por

- Formación de la agenda: es entendida como la negociación en la esfera pública donde se confrontan diferentes objetivos impulsados por partidos políticos y organizaciones de la sociedad civil.
- Problema público: Para que un problema público sea considerado como “problema público” se debe impulsar desde la arena política, donde juegan las creencias

valorativas de las coaliciones políticas y de las organizaciones de la sociedad civil sobre la existencia humana y social y sus representaciones.

- **Diseño de la política:** Para el diseño de la política, se requiere un conjunto de actividades que sean la mejor alternativa para resolver un problema público.
- **Implementación:** esta fase de la política pública es el análisis de la presente investigación. La implementación es el recorrido de la toma de decisiones que ocurre entre las diferentes unidades administrativas que pertenecen a una estructura de gobierno, y que se espera un resultado propuesto en cada toma de decisión.
- **Evaluación:** es la última fase del ciclo de las políticas públicas, así como el primero también. Esta última fase mide el impacto de una política pública para determinar la continuación, la mejoría o la eliminación de la política (Aguilar Villanueva, 1996, pág. 286).

Una política pública está integrada por:

- Elementos técnicos de la política pública (programas)
- Objetivos: alcanzar metas
- Objetivos particulares
- Población potencial
- Población objetivo
- Regionalización ¿Dónde?
- Focalización ¿Cómo? (Apunte tomado en clase de Análisis de Política Pública de la Doctora Granados, 2018)

Ahora bien, ante la situación planteado, el Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, se estudia a partir del modelo teórico propuesto de Paul Berman en su artículo El estudio de la macro-micro implementación, que permite explicar el funcionamiento de las agencias locales formales⁵ que prestan un bien público transformado en un servicio público. En las siguientes líneas se presentan las agencias locales formales que se encargan de implementar el Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez.

- Coordinación Nacional
- OR, SARE o IEBM
- Escuela prioritaria
- Institución liquidadora

Por lo tanto, quien aquí escribe, presenta la fase de la implementación bajo un enfoque de políticas públicas. La investigación que se propone a continuación tiene como objetivo ubicar la fase de implementación desde diferentes aristas presentadas por diversos autores. Se inicia abordando el tema con la definición del Dr. Luis Aguilar Villanueva.

⁵ La agencia se refiere a la habilidad constreñida e históricamente determinada de todas las personas para transformas las relaciones sociales en las que están envueltas. Escribe Sewell (1992, pág. 20), como yo lo veo los agentes tienen el poder de actuar con y contra los otros por razones estructurales: tienen conocimiento de los esquemas que informan la vida social y en cierta medida de recursos humanos y no humanos. La agencia o habilidad irreductible de alterar los encuentros sociales, es un elemento constitutivo de la estructura social, por lo tanto, apreciar las maneras en que los trabajadores a nivel de calle entienden las políticas, a los ciudadanos, a los clientes y a sus propios roles(sus esquemas de trabajo), así como considerar cuando y como interpretan y eligen responder a las circunstancias individuales y a los casos no familiares, son elementos esenciales para entender la gobernanza (Toppi Pablo,2018).

Implementación

La implementación de las políticas abarca aquellas acciones efectuadas por individuos (o grupos) públicos y privados, con miras a la realización de objetivos previamente decididos. A estas acciones pertenecen tanto los esfuerzos momentáneos por traducir las decisiones en propuestas operativas, como los esfuerzos prolongados para realizar los cambios, grandes y pequeños, ordenados por las decisiones políticas (Aguilar Villanueva, 1996, pág. 70).

Creo firmemente que la fase de implementación debe comenzar una vez que los objetivos y metas hayan sido establecidos o identificados mediante decisiones previas. En consecuencia, resulta fundamentalmente resaltar los objetivos y metas que se deben alcanzar a través del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, tal como se detalla en las Reglas de Operación. El objetivo principal del programa es garantizar que todos los estudiantes matriculados en una escuela prioritaria y cuyas familias sean considerados de bajos ingresos y en riesgo de no recibir la atención adecuada reciban pleno apoyo y completen exitosamente sus estudios al recibir la beca.

El objetivo principal es dar prioridad a las personas más vulnerables y luchar por una mayor igualdad y justicia. El programa tiene como objetivo garantizar que los derechos humanos sean reconocidos y protegidos universalmente, fomentando la participación política y comunitaria activa, fomentando la inclusión y facilitando la transformación del país

A continuación, se aborda la primera y segunda generación de la implementación.

Primera generación de estudios sobre la implementación de políticas públicas

A finales de los años setenta Aarón Wildavsky, uno de los principales fundadores de los estudios sobre la implementación de políticas, afirmaba que “sin agravio de Diógenes, era más fácil encontrar un hombre honesto que un programa eficaz.” (Revuelta, 1998, pág. 25)

En los Estados Unidos en el año de 1935 emerge la denominada Social Security Act, que poseía un doble programa, cuyas vertientes principales se centraban en la Seguridad Social y la Asistencia Pública. La Social Security Act ⁶se abanderó como la principal reforma social promovida por la política de Lyndon B. Johnson cuyo concepto era conocido como la Gran Sociedad la cual incorporaba la guerra contra la pobreza (Aguilar Villanueva, 1996, pág. 275).

Para cumplir los objetivos esbozados en una declaración de guerra contra las personas sin hogar, el gobierno federal se propuso fomentar la colaboración entre los gobiernos estatales y locales proporcionándoles un presupuesto. Se convirtieron en sus socios de confianza en la búsqueda del cambio social.

Segunda generación de estudios sobre la implementación de políticas públicas⁷

En contraste con la visión de “nada funciona”, autores de una segunda generación de analistas de la implementación reveló y expuso los principales defectos que se daban al interior de las políticas públicas, como, por ejemplo, los desperfectos, problemas administrativos, retrasos y distorsiones. Señalaban que tales defectos eran simples manifestaciones que emergían de forma innata en la ejecución de toda política, favoreciendo a la transformación y reivindicación de la naturaleza de las políticas.

⁶ La ley de la Seguridad Social es una ley federal de los Estados Unidos estableciendo la primera normativa de una administración pública estadounidense destinada a sostener un Estado de Bienestar.

⁷ Las cursivas son mías

Por ejemplo, Eugene Bardach⁸ menciona:

Luis F. Aguilar Villanueva señala que incluso las políticas más sólidas tienden a fracasar manifestando síntomas clásicos como bajo desempeño retrasos y aumento de costos (Aguilar Villanueva, 1996, pág. 42).

En otras palabras, la intervención del gobierno siempre resulta en una disminución de sus logros. La implementación se identifica metafóricamente como un proceso de ensamblaje de numerosos y diversos elementos de un programa que está en manos de diferentes partes independientes entre sí, por lo que la persuasión y la negociación son la única forma de lograr que cada parte coopere proporcionando el programa, elementos que están bajo su control (Rubio, 2003, pág. 202-206).

Como siguiente apartado, retomamos el fundamento teórico propuesto por el ensayista y periodista estadounidense Paul Berman con su artículo El estudio de la macro y micro- implementación, del cual se parte teóricamente para sustentar la hipótesis central.

La justificación de porque se utiliza el modelo antes mencionado, parte de la preocupación que externa el autor respecto del fracaso de grandes programas de política pública que estaban destinadas al éxito, como lo vimos en las páginas anteriores se abre un abanico de respuestas a esta incógnita, pero desde la perspectiva de Berman se analizan diferentes variables que explican el proceso de implementación. Para el caso que nos ocupa nos valdremos de la propuesta teórica que presenta Paul Berman “La micro implementación”.

⁸ Se le conoce por la elaboración de la obra titulada “proceso de implementación burocrática, otras de sus obras fueron “ocho pasos para el análisis de política pública, un manual para la práctica”.

Vista como un área de oportunidad en el campo de los programas sociales que se desprenden de la política pública.

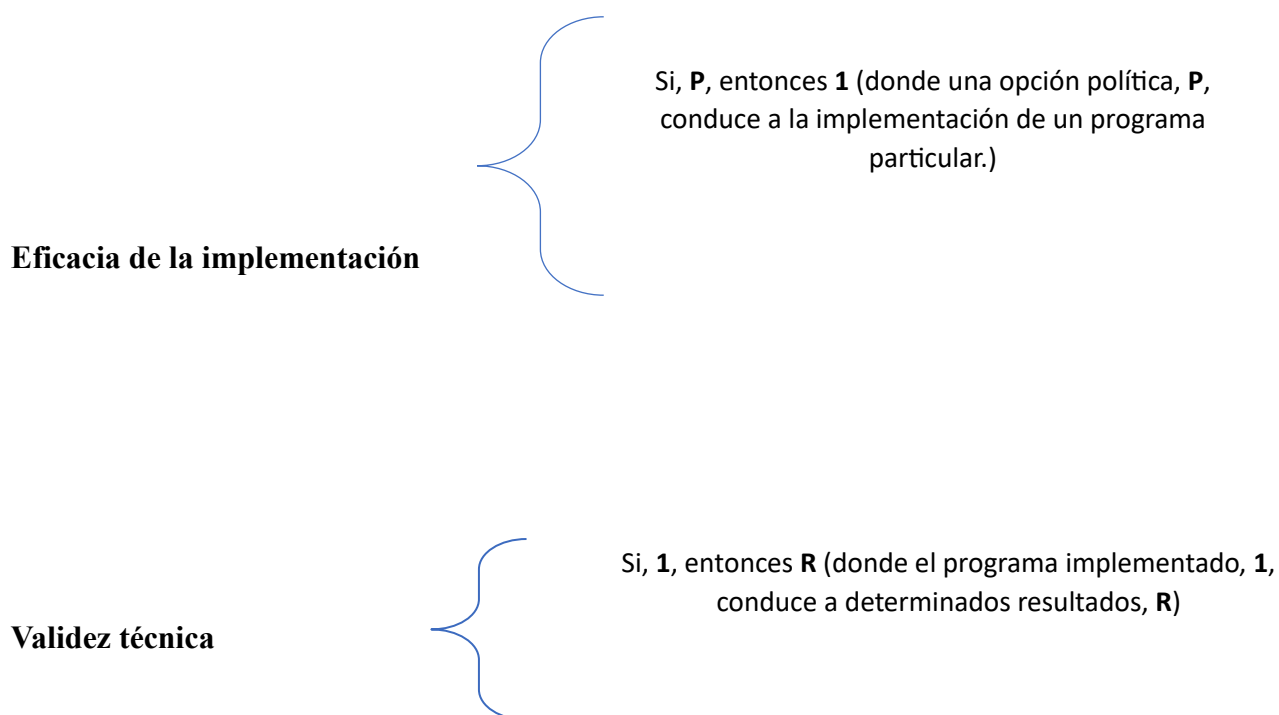
El estudio de Berman se divide en tres partes. En una etapa inicial, establece el alcance de la investigación para su implementación. La segunda sección examina los aspectos arquitectónicos de la implementación de política social en los actores designados, mientras que la tercera sección presenta un marco teórico para comprender el proceso de implementación dentro de las organizaciones locales que ofrecen servicios sociales. (Berman, 1978, pág. 285).

Para Paul Berman la implementación es el estudio de las condiciones bajo las cuales las decisiones de la autoridad conducen efectivamente a los resultados deseables. Esto inmediatamente me lleva a cuestionarme, cuales son estas condiciones de las que habla Paul Berman. A continuación, se menciona:

- El trabajo de las organizaciones a la hora de implementar una política se hace de manera mecánica, cabría resaltar que como ya presentamos en capítulos anteriores, este tipo de implementación no resulta exitosa.
- La implementación puede llegar a ser problemática, cuando la organización se ve obligada a acatar ciertos lineamientos los cuales impliquen un cambio en su comportamiento rutinario.

Por lo tanto, el análisis de la implementación desde la mirada de Paul Berman, dice que la afirmación sobre la relación entre los insumos y los resultados de la política pública, operacionalizado de la siguiente manera: “Si **P** entonces **R**”, debería ser reemplazada por una secuencia de por lo menos- dos relaciones, como se observa en el siguiente esquema.

Figura 3: Insumos y resultados de un análisis de política pública.



Nota: La primera relación quiere decir el programa de política pública que se analiza a partir de la implementación. Y la segunda relación quiere decir que el programa que se tomo en la primera relación al ser implementado conduce a determinados resultados. Por lo tanto, concierne al “eslabón perdido”, entre la política y los resultados del programa implementado (Berman, 2017, pág., 288)

Berman, hace una anotación que me es importante rescatar, puesto que seria parte del objetivo general de la presenta investigación. La implementación depende de la compleja interacción entre el programa de política publica y el contexto institucional de la política. Por contexto institucional Berman se refiera al conjunto de organizaciones que pueden ser de tipo formal y también de tipo informal.

Los estudios coinciden en que el programa implementado depende de la compleja interacción entre la opción política y el contexto institucional de la política, el cual está integrado por una organización o frecuentemente, de muchas organizaciones pueden ser de tipo formal y también de tipo informal. Simbólicamente se ejemplificará de la siguiente manera:

$$\mathbf{I = f(P.Inst.)}$$

Nota: La ecuación presentada, se entiende de la siguiente manera. El estudio de la implementación de las políticas sociales presenta dificultades que se deben al hecho de que los servicios sociales son proporcionados por instituciones locales, como lo son escuelas, hospitales, centro de salud, dependencias de bienestar, oficinas de atención ciudadana. Por lo tanto, es aquí, donde presento una discusión teórica, a partir de lo que propone Paul Berman como hipótesis central de su ensayo, el estudio de la macro y micro implementación.

La implementación de las políticas públicas que tienen presencia a nivel federal presentan 2 grandes problemas. El primero dice que la política debe ser ejercida conforme las metas que haya establecido el gobierno federal de tal manera que éstas puedan bajar hasta los gobiernos locales en que esto también debe ser obedecido para que los prestadores de servicio social se comporten de acuerdo a lo deseado.

El otro gran problema, es que después de recibir dicha orden del gobierno federal, las instituciones locales formales e informales tienen que diseñar sus propias políticas internas, considerando, el espacio físico (lugar), población y costumbres.

Por lo tanto, la diferencia entre la micro y macro implementación se puede observar en el contexto institucional, que cada uno está integrado. La macro- implementación está

constituida por instituciones federales que poco tiene acercamiento con la población objetivo de la política social. En cambio, la micro- implementación está constituida por instituciones que están en contacto directo con la población.

Otro aspecto importante de resaltar de la macro-implementación y de la micro-implementación es que ambos campos están compuestos por una serie de instituciones con burócratas desde un nivel federal hasta un nivel de calle, sistemas locales de prestaciones de servicios o beneficiarios y actores individuales, cuyas complejas interacciones incluso depende el estado de ánimo, de las interacciones con otras instituciones que en ocasiones puede ser fluido el contacto o con mayor frecuencia son caóticas y conflictivas.

Lo anterior se debe principalmente a que cada sector de la política tiene sus propias “reglas del juego”, las funciones preestablecidas en cada unidad subordinadas están sujetas a cumplir una rutina y condiciones preestablecidas. Estos patrones de comportamiento pueden denominarse macro- estructura.

El proceso de implementación, según el autor, pasa a través de instituciones u organizaciones de tal modo, que el resultado de cada organización por el cual pasa la política pública se convierte en el insumo que reciben las demás organizaciones. Por tal razón, Paul Berman concluye en su segundo análisis, que mientras mayor sea el número de pasajes, mayor será la cantidad de problemas.

Resulta evidente, que el largo proceso que va de la política a su ejecución, se puede ver afectada si no se adapta a nivel local el objetivo establecido a nivel federal o si la adaptación es meramente simbólica.

Municipio de San Vicente Chicoloapan, Colonia Revolución: Una Perspectiva Local.

La finalidad de las siguientes líneas es brindar información específica del espacio socio demográfico del caso de estudio, Municipio de San Vicente Chicoloapan.

Para dar paso a ubicar a las agencias locales que brindan un servicio social en la implementación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez. Es importante mencionar que el Municipio cuenta con 13 colonias, 16 desarrollos habitacionales y 14 barrios, cada lugar tiene una historia de vida propia y una población con características particulares que intervienen en los procesos adaptativos de las agencias locales que implementan.

Para cumplir con el fin propuesto de este capítulo, quien aquí escribe presenta en primer lugar, una descripción del municipio, integrando los siguientes aspectos; ubicación geográfica y datos demográficos de la demarcación Chicoloapan, con el fin de que el lector ubique territorialmente el municipio.

En segundo lugar, se presenta una descripción sociocultural de la colonia Revolución que es el objeto de estudio de la presente investigación..

Castillo y Ortiz en “Chicoloapan de Juárez”, “monografía municipal”, señalan que Chicoloapan colinda al norte con el municipio de Texcoco, al sur con Ixtapaluca al oeste con Chimalhuacán La extensión del territorio municipal tiene una superficie de 47 kilómetros cuadrados.

Chicoloapan, es un municipio urbano, localizado en la Zona Metropolitana del Valle de México, que conserva su nombre de origen náhuatl, derivado de los vocablos Chicoltl que significa “cosa torcida”, la interpretación que manejaron los antropólogos la definieron en “El lugar donde se tuerce el agua o desvía su curso”. La historia del municipio se remonta a más de 15,000 años, se le considera como uno de los primeros pueblos habitados en el Anáhuac. También tuvo una enorme influencia de las culturas Teotihuacana, Tolteca y Mexica. Por más de 300 años estuvo bajo el dominio de la cultura Chichimeca, quienes gobernaban en el territorio de Coatlinchan. En ese entonces Chicoloapan estaba ubicado en el cerro llamado del Portezuelo y distribuido poblacionalmente en tres grandes barrios: Huatongo, Coexcohtitla y Chihuango. Debido al extenso dominio de los Chichimecas comenzaron a tener problemas con la falta de gobierno, ese también fue una de las causas que permitió que los españoles entraran en este territorio y sujetaran a la gente convenciéndolos de que con ellos nos sufrirían problemas de ningún tipo (Castillo Jiménez, Ortiz Fernández, 1999, pág. 256).

A continuación, se presenta la toponimia que representa el Municipio de Chicoloapan.

Figura 2. Toponimia (Bando Municipal de Chicoloapan)



Nota. La figura representa un chichicuilote que es un ave endémica del Municipio, es por eso que se queda representativa para el logo del Municipio de Chicoloapan. En algunos casos el ave se encuentra parada sobre unos nopales o sobre agua.

Otra cuestión importante fue el proceso de evangelización, ese proceso fue difícil, pasaron diferentes religiones por el territorio, pero no lograron consolidar sus ideales. Primero los Franciscanos, más tarde los Dominicos y fue hasta la llegada de los Jesuitas quienes lograron sus objetivos que era evangelizar bajo sus ideales, la labor que hicieron de convencimiento termino en dar un nombre evangélico al municipio “San Vicente” que antecede al de Chicoloapan. Además, sirvió para que la gente colaborara a la construcción de las parroquias.



Foto 1. Iglesia de “San Vicente” (Chaltetl, 2015).

Conforme avanzaba el periodo colonial, las formas de vida fueron modificándose, hubo una época en la que se vivió una inestabilidad social y los conflictos sobre tierras ejidales se presentaron entre los municipios aledaños. A pesar de la situación el poblado de San Vicente Chicoloapan obtiene por decreto oficial, la categoría de municipio libre, el 16 de Julio de 1822 (Castillo Jiménez, Ortiz Fernández, 1999 pág.256)

A partir del siglo XIX se desarrollaron grandes haciendas en Chicoloapan: Huatongo, Coxtitlan, Tlalmimilolpan y San Isidro. Las haciendas sirvieron como proveedoras de mano de obra y fuentes primarias empleo para la población indígena.

Por el contrario, a principios del siglo XX se produjeron transformaciones significativas en la población, los indígenas comenzaron a migrar a la ciudad de México en busca de un mejor nivel de vida. Sin embargo, durante este periodo estos momentos también se convirtieron en importantes puntos de inflexión que moldearían el estilo de vida de los chicoloapenses, a medida que la industria tabicadora cobro inmensa importancia en la región. La adición de múltiples muros divisorias en el municipio permitió a sus residentes descubrir una nueva fuente de ingresos, especialmente para aquellos que anteriormente dependían de trabajos mal remunerados.

Entre todos esos cambios radicales, se formó la primera colonia del municipio San José, nombre atribuido por la religiosidad de quienes la integraron, siendo la mayoría de su población originaria del pueblo de San Vicente. Las demás colonias tuvieron su origen a partir de 1973, el área de tierras fértiles que era cultivada por los pobladores se vio afectada ya que fue utilizada para instalar viviendas. Los primeros pobladores de la reciente zona urbana alcanzaron dotación de parcelas enteras con la condición de construir sus casas.

Aquellos que llegaban buscando un lugar para vivir, tenían la oportunidad de comprar un lote hasta en \$8000 y con un diámetro de 20 metros. Un dato importante es que, en un año de ser fraccionadas las tierras ejidales se formaron seis colonias.

Los nombres de las colonias se crearon en honor a personajes destacados de la Revolución Mexicana, así quedaron plasmados sus nombres: colonia Francisco Villa, Emiliano Zapata, Venustiano Carranza, Revolución, Ejercito del Trabajo. En 1980 se amplía la zona urbana en una de las áreas más fértiles para el cultivo, se formó la colonia Santa Rosa que lleva el mismo nombre del lugar y la colonia presidentes, ultima en crearse (Castillo Jiménez, Ortiz Fernández, 1999, pág. 275).

Por otra parte, también se crearon los barrios, a partir de 1982 y fueron reconocidos en actas de cabildo. Sus nombres se deben al lugar geográfico en donde se ubican. Por último, la instalación de las unidades habitacionales ha tenido una expansión significativa.

De esa forma queda estructurado el municipio geográficamente. Es importante mencionar que la población ha ido en aumento con respecto al flujo migratorio presentado en el país, y como consecuencia la falta de vivienda, servicios públicos como el agua, el empleo y la otorgación de programas sociales municipales.

Chicoloapan es un área metropolitana en crecimiento que se ha convertido en un destino popular para migraciones en pequeña escala de personas empobrecidas que eligen establecerse en la zona metropolitana del Valle de México. Las personas que eligen vivir en el municipio se sienten atraídas por las áreas que evocan recuerdos de sus lugares de origen. Estas circunstancias han dado lugar a desafíos en la identidad cultural entre los pequeños pueblos indígenas y la población transitoria.

El municipio presenta una identidad con características particulares, existe una influencia de la cultura y el estilo de vida de la Ciudad de México. Se refleja en la construcción de grandes tiendas de autoservicio, la aceleración de construir carreteras que deben conectar con la Ciudad de México.

Uno de los aspectos que me parece más importante destacar es el tema de la vivienda en el municipio. Es un tema amplio debido a que impera una política de desarrollo urbano, que tiende a favorecer a aprobar tierras de uso común para uso privativo, además de que las grandes compañías constructoras que llegaron en el año 2000 al municipio aún tienen presencia en recuperar viviendas que no se terminaron de pagar a través de juicios por remate judicial.

Para el tema de las colonias el panorama es distinto, estos lugares que se crearon desde los inicios, el ordenamiento territorial no sufre alteraciones constantes sino en cambio conservan un patrimonio familiar. Por ejemplo, en la Cabecera Municipal, cuenta con un 15% aproximadamente de su superficie desocupada, existen baldíos urbanos terrenos que pasan de generación en generación. Existen familias que poseen grandes extensiones de terreno y no los han vendido porque son herencia para cada miembro de la familia.

Continuando con la investigación, y como se mencionó en párrafos anteriores, el estudio de caso no se centra en todo el Municipio de Chicoloapan, solo se concentra en la Colonia Revolución. Siendo un lugar que tiene costumbres propias, festividades, características que la distingue de las colonias vecinas.

Actores participantes

Coordinación institucional

Cabe mencionar que la operación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez se opera con base en la coordinación interinstitucional de las agencias a nivel federal, estatal y local siendo esta ultima la más observable para el caso que me ocupa en la presente investigación. A continuación, se presenta un esquema de la coordinación institucional del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez.



Mapa conceptual 1: Elaboración propia con información en Coordinación Nacional, 2023.

Capítulo 3. Finanzas públicas

En el actuar del gobierno federal se logró la continuidad y consolidación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, se consolidó como política social que lograría romper con el ciclo intergeneracional de la pobreza, a través de sus componentes.

En este sentido, quien aquí escribe se pregunta ¿Qué se ha hecho en México para romper con el ciclo intergeneracional de la pobreza? ¿Realmente los programas sociales de combate a la pobreza han mejorado la calidad de vida?. Para el objeto de estudio concreto ¿realmente el Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez ha cumplido las metas del Plan Nacional de Desarrollo?

Las políticas sociales en México de combate a la pobreza: diferencias, limitaciones y alcances.

La política social es una política pública cuyo objetivo es garantizar algunos derechos sociales, en la que se logran combinar acciones, estructuras y procesos visto como un conjunto de arreglos, modelos y mecanismos sociales orientados a la distribución de recursos (Gordon, 2004, pág. 585).

La política social está relacionada con

Ordenamientos de procedimientos de decisión dirigidos a evitar las situaciones económicas de grupos sociales que se consideran en desventaja para regular los conflictos sobre la concretización de objetivos generales como la Justicia o la Igualdad (Thibaut, 2006, pág. 1071)

Es por esto que analizar y comprender el fenómeno de la política social y de como surge el tema en México se considera importante para la presente investigación. Es a finales de 1970 que surgen las políticas de atención a la pobreza en México, aunque realmente fueron programas sociales y no una política social en sí, ya que cada programa se fue modificando conforme el sexenio presidencial en turno concluía. Es fundamental señalar que cada uno de los programas que serán citados en las líneas siguientes permitió que se siguiera atendiendo a la población que no contaba con los recursos básicos para tener una vida mejor calidad de vida. A continuación, se presenta una tabla de los programas sociales de nivel federal más importantes.

Programa	Programa de integral de Desarrollo Rural	Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginales	Programa Nacional de Solidario (PRONASOL)	Programa de Educación, Salud y Alimentación	Programa de Desarrollo Humano (OPORTUNIDADES)	Programa de Inclusión Social PROSPERA
Objetivo General	El programa Integral para el Desarrollo Rural fue el primer programa que rompió con un procedimiento tradicional dentro del aparato administrativo mexicano, que era promover la creación de organismos o dependencias ejecutoras para cualquier necesidad específica lo que provocaba la duplicidad de funciones.	Este programa buscaba era mejorar la distribución del ingreso de los habitantes de las zonas rurales e incrementar su bienestar social. Este nuevo espacio de coordinación fue diseñado como una unidad administrativa ubicada en la oficina de la presidencia establecida y se estableció para que distintas dependencias gubernamentales nivel federal y estatal enfocaran sus acciones regiones del país rezagada.	El Programa Nacional de Solidario, puesto en marcha en diciembre de 1988, proponía como objetivo central elevar el nivel de vida de los mexicanos mediante la creación de un piso social básico, que dotara a las personas en situación de pobreza de mejores oportunidades y capacidades productivas, para encontrar un empleo o actividad productiva. (Castillo:2016, pág. 65)	Fue el primer programa que realizaría transferencia condicionada en América Latina. El objetivo de PROGRESA era orientar sus acciones de manera prioritaria hacia las familias del pai, buscando beneficios que alcanzaran a todos los miembros del hogar, pero velando porque favorezcan más a quien más lo necesitan.	La incorporación de nuevas familias y la ampliación de la cobertura derivó en la readaptación de procesos y nuevas familias en su funcionamiento. Al tener que operar en mas espacios y atender a más personas, se consideró necesario un mecanismo que permitiera un contacto más directo con los beneficiarios para acotar al mínimo posibles fallas de implementación.	El objetivo de este programa era contribuir a fortalecer el cumplimiento efectivo de los derechos sociales que impulsen las capacidades de los beneficiarios en situación de pobreza, a través de acciones que amplíen sus capacidades en derechos sociales como: alimentación, salud, educación y capacitación para el mercado laboral.

Tabla 3. Elaboración propia con información en Hernández Licona, González, De la Garza, Zamuario, Jant y Yashine, Iliana (coords), 2019. El Progres-Oportunidades- Prospera a 20 años de su creación, pág. 110-112.

Finalmente, el programa por abordar y que es objeto de estudio de la presente investigación es Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez. El cual comenzó a operar a partir del año 2019 a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) desde la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), por lo que ya no fue operada por la Secretaría encargada del combate a la pobreza, como antes era el caso de Prospera, sino que comienza a manejarse completamente como una beca educativa. El programa determinó como uno de sus objetivos específicos otorgar becas educativas en educación inicial y/o primaria, con el fin de fomentar su inscripción a la escuela y su terminación (Secretaría de Bienestar, 2019). Las Becas para el Bienestar Benito Juárez de Educación Básica son un apoyo monetario que se entrega bimestralmente durante los diez meses del ciclo escolar. Como se muestra en la siguiente tabla.

Tipo de subsidio	Población Objetivo	Monto o porcentaje	Periodicidad
Monetario	Familia con NNA inscrito en algún nivel de Educación Básica en planteles educativos públicos y de modalidad escolarizada ubicados en alguna localidad prioritaria a cuya familia tiene bajos ingresos.	\$920 pesos mexicanos	Entrega directa hasta por 10 (diez meses) durante el ejercicio fiscal 2024.

Tabla 4. Monto del apoyo monetario del Programa de Becas con información en Reglas de Operación, consultada el 18 de octubre de 2024.

Durante 2019, el Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez conto con un presupuesto de 25, 780 millones de pesos para su operación, atendiendo a 3, 727, 454 familias a nivel nacional en este mismo año. En el ciclo escolar 2022-2023 se contó con 21.5 millones de educandos en escuelas publicas de Educación Básica de modalidad escolarizada, que se estima, corresponden a 15.4 millones de familias. Dado que el programa cuenta con recursos presupuestales para la atención de esta 3.8 millones de familias. Es importante mencionar que la Coordinación Nacional utiliza criterios de priorización para seleccionar de manera ordenada y en línea con el marco señalado, a las familias que cumplan con los requisitos del Programa de Bienestar Benito Juárez.

Sustento Normativo del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez

Ley	Título	Artículo
Plan Nacional de Desarrollo social	II. Política social construir un país con bienestar	El objetivo más importante del gobierno de la Cuarta Transformación es que en 2024 la población de México esté viviendo en un entorno de bienestar. 3. El Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez está dirigido

		a niñas, niños y jóvenes menores de 18 años, cuyos hogares se encuentren en situación de pobreza extrema y que estudien en una escuela pública, desde Educación Inicial y Básica.
Ley General de Desarrollo Social	título tercero de la política nacional de desarrollo social título cuarto del sistema nacional de desarrollo social	Artículo 11 Fracción I- IV Artículo 38 Fracción I-VI
Reglas de Operación	2. Objetivos 2. Lineamientos 4. Operación	2.1 General 2.2 Específicos 3.1 Cobertura 3.2 Población objetivo 3.3 Beneficiarios 3.3.1 Requisitos 3.3.2 Procedimiento de Selección 3.4 Características de apoyo 3.6 Participantes 3.6.1 Instancias ejecutoras

		3.6.2 Instancias normativas 3.7 Coordinación Institucional
Ley General de Desarrollo Social del Estado de México	Título segundo de la política de desarrollo social en el estado de México capítulo i principios y obligaciones de la administración pública en materia de desarrollo social	Artículo 10 Fracción I- XIII
Bando Municipal	Título décimo quinto del bienestar social capítulo i del desarrollo social	Artículo 192 y 193 Fracción IX

Elaboración propia

Tabla 5. Marco legal para el análisis del Programa de Becas

Autogestión y participación

Se entiende por autogestión el movimiento social, económico y político que tiene como método y objetivo que la empresa, la economía y la sociedad en general estén dirigidas por quienes producen y distribuyen los bienes y servicios generados socialmente. La autogestión propugna la gestión directa y democrática de los trabajadores, en las funciones empresariales de planificación, dirección y ejecución (Francisco Iturraspe, 1986, pág.31).

Retomando lo anterior y para la presente investigación la implementación de un programa como es el caso del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, se manifiesta en la

asignación de las tareas, responsabilidades dadas a las diferentes instancias que se encuentran involucradas en el cumplimiento de los objetivos, en inspeccionar el desempeño de las instancias encargadas de cumplir los objetivos, y en realizar los ajustes internos necesarios para aumentar el grado de cumplimiento de los fines organizacionales, siendo esto un proceso dinámico.

La participación de las instituciones que se encargan de implementar el programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, es una de las acciones mas importantes del programa. Pero la participación de los beneficiarios es poca o casi nula, solo es la acción de recibir el apoyo monetario a través del banco de bienestar o en su tarjeta directo, como los niños beneficiarios tampoco participan de manera activa en ninguna actividad.

Aunado a lo anterior, la ejecución del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, se puede entender a nivel macro de arriba hacia abajo, en donde el nivel bajo carece de total participación.

Gobernanza y Participación Ciudadana

Es impetuoso consolidar sociedades que sean inclusivas, resilientes y eficiente. Para lograr sacar a las personas de la pobreza y reducir las desigualdades según la agenda 2030 se necesitan una planeación estratégica que a su vez se desprende del Plan Nacional de Desarrollo y de los objetivos generales del gobierno en turno. Del cual requiere dar pasos significativos en las áreas interconectadas del desarrollo, las cuales son: productividad, inclusión y resiliencia.

En México la gobernabilidad resulta ser el instrumento más pertinente para crear oportunidades para que las personas forjen su propio destino y colaboren entre sí. La

governabilidad debe ser entendida por los gobiernos y por la sociedad como el proceso mediante el cual se generen las oportunidades y su aplicación está vinculada a la práctica de la democracia, así como a los derechos políticos, civiles, sociales y económicos que conducen al desarrollo sostenible.

De acuerdo con datos de la CEPAL, una alta proporción de hogares viven en condiciones de vulnerabilidad: en 2021, casi el 60% de la población de América Latina pertenecía al estrato bajo, es decir vivía con ingresos equivalentes a menos del 1.8 línea de pobreza y casi el 80% vivía con ingresos menor a tres líneas de pobreza (CEPAL, Comunicado de prensa, 03 de octubre de 2023).

Es por esto, que las políticas sociales han adquirido recientemente en México cierta centralidad y al desprenderse de las políticas públicas se espera que el impacto sea mejor que las políticas sociales anteriores. Sin duda, la evaluación de políticas públicas ha permitido al gobierno en turno de mejorar los programas sociales o incluso ser desvanecidos de la planeación estratégica contra el combate a la pobreza. Uno de los cambios fuertes que se observan en la acción gubernamental es la importancia del tema descentralización. De esta manera, se puede observar que los roles que estaban asignados al gobierno federal, ya son asignados a una estructura que está integrada por los 3 niveles de gobierno y que los programas sociales están diseñados de arriba hacia abajo. Es importante mencionar que las políticas públicas que son abordadas porque las políticas sociales históricamente se han concentrado en las instancias de gobierno federal y los gobiernos estatales, pero recientemente han delegado a municipios, los cuales cuentan con pocos recursos económicos y humanos para su desarrollo una acción pública, social compleja a nivel local.

En tal sentido, Berman señaló que el proceso de la implementación se enfrenta en su ejecución a dos problemas; por un lado, el gobierno federal tiene que llevar a cabo sus políticas de tal manera que pueden ejercer influencia sobre las organizaciones locales prestadoras de servicios sociales, para que se comporten de acuerdo con lo deseado, siendo esto denominado como problema de la macro implementación: por otra parte, en respuesta a las acciones federales, las organizaciones locales tienen que diseñar y poner en ejecución sus propias políticas internas, siendo esto denominado problema de la micro implementación.

En tanto que el contexto institucional de la macro-implementación es una organización local es todo un sector de la política, que abarca desde los niveles federales hasta los locales; en contraparte, el contexto de la micro-implementación es una organización local prestadora de servicios.

Capítulo 4. Fundamentación Metodológica

Diseño Metodológico

El diseño metodológico implica decidir qué tipo de procedimientos, estrategias y operaciones que se utilizaran para alcanzar los objetivos de una investigación. Se puede entender como la estrategia en la cual se lleva a la práctica los pasos generales del método científico, al planificar las actividades sucesivas y organizadas donde se encuentran las pruebas que se han de realizar y las técnicas para recaba y analizar los datos (Secretaria de Marina, Metodología de la Investigación,2012, pág,22)

Método de Investigación

La investigación en cuanto metodología es preponderantemente cualitativa y de tipo exploratoria al crear “conceptos, intelecciones y comprensiones partiendo de los datos de análisis recogidos en el espacio local, que es el objeto de estudio (Avellaneda, 2009, pág.61).

Las técnicas de investigación que pretendo emplear para la presente investigación, son indagación y análisis de la información documental de libros, revistas semanales, artículos de periódicos, estudios académicos para obtener grados (tesis de licenciatura, maestría) y documentos oficiales del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez principalmente por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, las entrevistas narrativas y en profundidad el grupo de enfoque y el diario de campo utilizando a las narrativas como un elemento principal para el análisis y considerando los principales autores a las Escuelas de Nivel Básico y personal de la Coordinación que se encuentran en el espacio local.

En el mismo sentido, la aplicación de varias técnicas de investigación responde a la disposición de establecer una complicidad entre las instancias prestadores de servicio social, siendo la finalidad última de su ejecución la complementariedad. Con este propósito, las técnicas aludidas se desarrollan a la par, retroalimentándose constantemente lo cual permitió, a parte de la obtención de información, un control de veracidad de la misma. En última instancia la aplicación de diversas técnicas de investigación ha permitido al análisis de implementación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez en un espacio local como lo es el Municipio de San Vicente Chicoloapan. Es importante mencionar que de igual

manera las técnicas de investigación que serán útil para la presente investigación nos ayudarían a confrontar y someter a control recíproco las narrativas de los diferentes informantes, tanto los integrantes del comité de becas en las escuelas de nivel básico que se encuentran en el espacio local antes mencionado como los integrantes de la Coordinación del programa de becas.

Cálculo de la muestra

El tamaño de la muestra es el número de individuos que componen la muestra de un estudio. Para el caso que me ocupa, el tamaño de la muestra es importante para que la muestra sea representativa respecto al Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez en el Municipio de Chicoloapan. el tamaño de la muestra de un estudio estadístico debe ser lo suficiente para que represente las características de la población beneficiada.

$$n = \frac{1.645^2 \times .5^2 \times 3500}{(3499 \times .1^2 + 1.645 \times .5^2)} = 36 \text{ entrevistas}$$

Del total del tamaño de la muestra se realizaron las 36 entrevistas que se sacaron con el cálculo de la muestra. Se dividieron a su vez en 20 entrevistas a niñas y niños que están inscritos en la Pirmaria 20 de Noviembre y del Jardín de Niños “Libertad” que se encuentran ubicados en el Municipio de Chicoloapan. Las 16 entrevistas restantes se realizaron a personal de la de las oficinas de representación y de la sede operativa temporal. Como se muestra a continuación en las gráficas.

Instrumento de captación de información

Para realizar el número de entrevistas que arroja del cálculo de muestra se utiliza el instrumento de captación del formulario Source Google Pay.

<http://forms.gle/A3TTwn4CscutNzgv5>

<https://forms.gle/oYLfKTua8f5FBPac7>

Análisis e integración de resultado

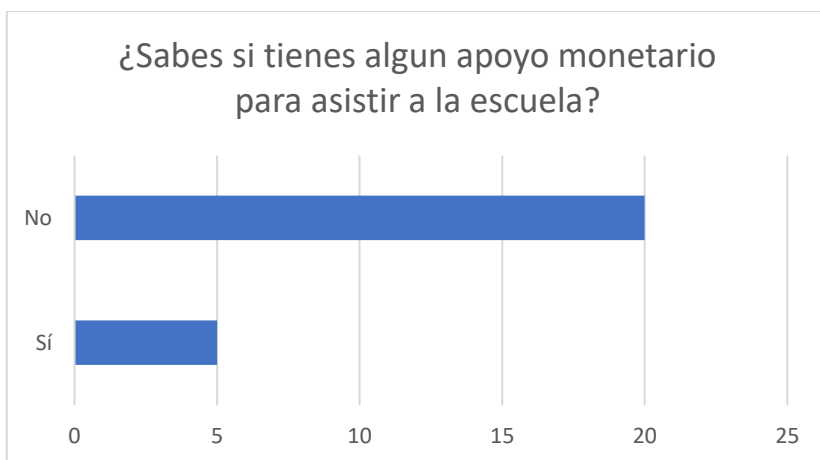
A continuación, se presenta la tabulación de las preguntas realizadas, es importante mencionar que se hicieron a dos grupos diferentes. El primer grupo fue a los beneficiarios directos del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez que fueron niños de entre 8 y 11 años.

La primera gráfica corresponde a la pregunta

Sabes si tienes algún apoyo monetario par asistir a la escuela?

NIÑOS (AS)	Sí	No
¿Sabes si tienes algún apoyo monetario para asistir a la escuela?	5	20

Tabla 6. Elaboración propia con información en niños de 8 años.

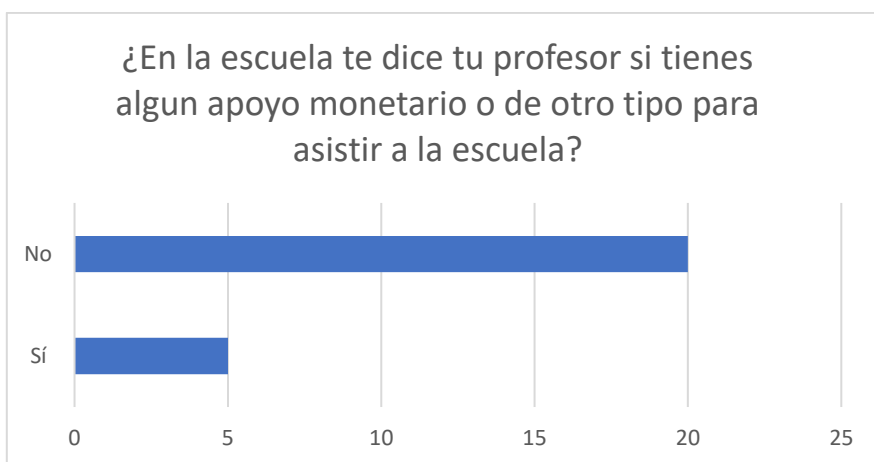


Gráfica 1. La primera gráfica corresponde al grupo directo de beneficiarios. La pregunta que se menciona antes, se aplicó a 25 niños de 8 años promedio de la escuela primaria “20 de noviembre”, que se encuentra en la colonia Revolución. Son 20 los niños que respondieron no a la pregunta si tenían conocimiento de que tenían algún apoyo monetario para estudiar la primaria. Las reglas de operación mencionan que las familias beneficiarias se encargaran de que los niños y niñas logren concluir su nivel básico con el apoyo monetario. Me percate de manera personal que en su gran mayoría de los niños entrevistados no contaban con elementos básicos para asistir a la escuela.

La segunda gráfica corresponde a la siguiente pregunta;

Niños (as)	Sí	No
¿En la escuela te dice tu profesor si tienes algún apoyo monetario o de otro tipo para asistir a la escuela?	5	20

Tabla 7. Elaboración propia



Gráfica 2. La segunda gráfica corresponde al grupo directo de beneficiarios.

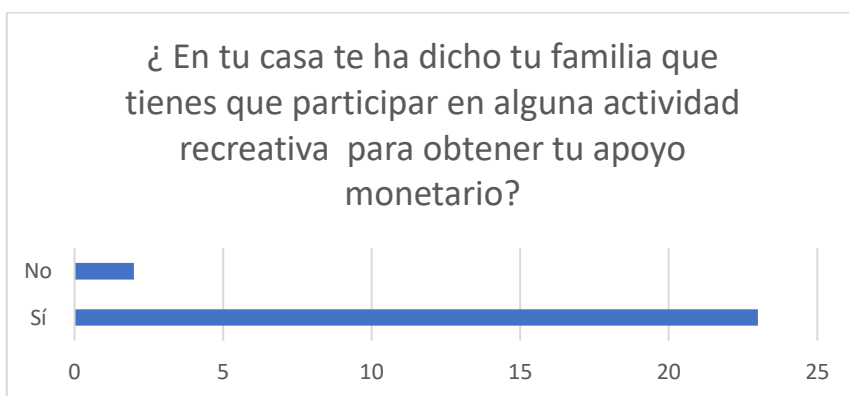
La pregunta que se aborda en la segunda grafica de igual manera se aplico en el mismo grupo, esta vez se pregunto por la plantilla de profesores, si en algún momento los profesores les dan alguna información acerca de la beca, a las niñas y niños beneficiarios. 20 niños y niñas nos dijeron que no se les proporciona ninguna información acerca de la beca, los 5 niños que respondieron que sí, se referían a que el profesor envía a sus tutores notas en su cuaderno acerca de la reinscripción del programa de becas. Es importante mencionar que los 5 niños pertenecían a la escuela primaria “20 de noviembre” del turno vespertino.

Los profesores son actores que participan en la implementación del programa de becas pero que también desconocen sobre la ejecución del programa y eso depende del interés de cada profesor, porque la dirección no toma como actividad obligatoria de los profesores.

La tercera gráfica corresponde a la siguiente pregunta:

Niños (as)	Sí	No
¿En tu casa te ha dicho tu familia que tienes que participar en alguna actividad recreativa para obtener tu apoyo monetario?	23	2

Tabla 8. Elaboración propia

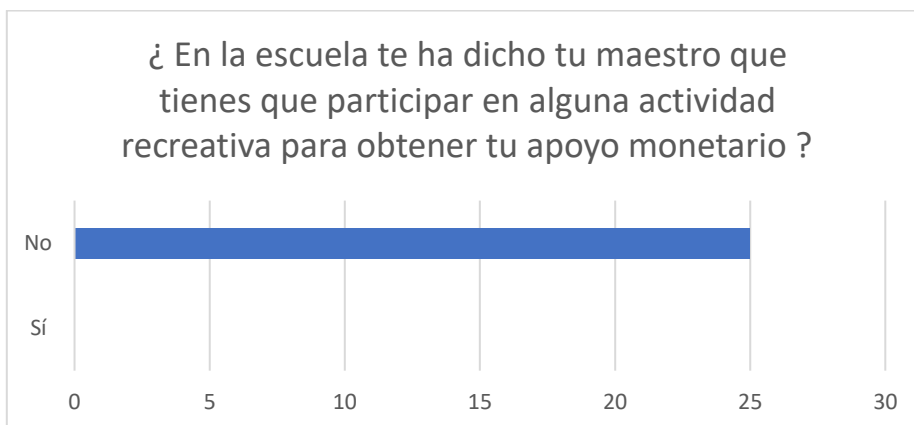


Grafica 3. La tercera gráfica corresponde al grupo directo de beneficiarios.

La pregunta que se aborda en la tercera gráfica se aplico en el mismo grupo de niñas y niños. Se aplica la pregunta para abordar el tema de corresponsabilidad, valor que se aborda en las Reglas de Operación, donde menciona que, entre las corresponsabilidades de las familias beneficiarias seria, lograr que los niños logren terminar el nivel básico de educación a través de la enseñanza desde casa y en conjunto con la institución de nivel básico. Es importante destacar que entre las actividades que les asignan tienen que ver con alguna tarea domestica del hogar, y casi nula con alguna tarea escolar.

Niños (as)	Sí	No
¿En la escuela te ha dicho tu maestro que tienes que participar en alguna actividad recreativa para obtener tu apoyo monetario?	0	25

Tabla 9. Elaboración propia



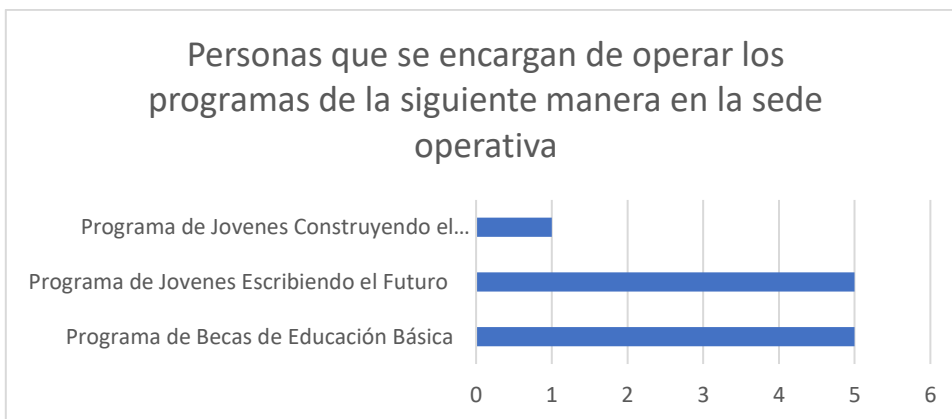
Grafica 4. La cuarta gráfica corresponde al grupo directo de beneficiarios.

La pregunta que se aborda anteriormente, se aplica al mismo grupo que son los beneficiarios directos. La falta total de participación en alguna actividad recreativa como beneficiarios del programa es notorita en su totalidad. Es importante destacar que en las Reglas de Operación las Instituciones de Educación Básica que se mencionan, son parte de la coordinación institucional en la implementación del programa, pero no son parte de la corresponsabilidad que aborda las Reglas de Operación, y asignar alguna actividad.

Las gráficas posteriores, corresponden al segundo grupo entrevistado que son los servidores públicos que se encuentran en la Sede Operativa Temporal ubicada en Texcoco, que es la sede que atiende a la población beneficiada de Chicoloapan.

Servidores públicos de la Sede Operativa Temporal	Programa de Becas de Educación Básica	Programa de Jóvenes Escribiendo el Futuro	Programa de Jóvenes Construyendo el Futuro
Personas que se encargan de operar los programas de la siguiente manera en la sede operativa	5	5	1

Tabla 10. Elaboración propia

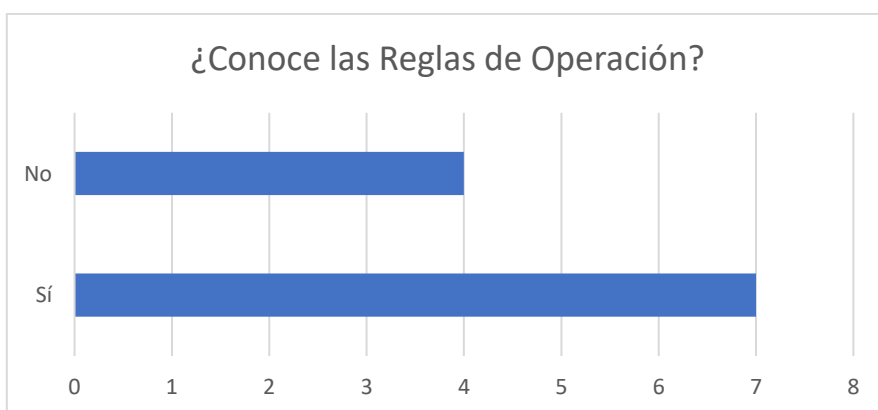


Grafica 5. La gráfica cinco corresponde a los servidores públicos de la sede temporal.

La pregunta se aplica en la Sede Operativa Temporal que se encuentra ubicada en Texcoco, municipio colindante con Chicoloapan. En la Sede Operativa Temporal, se atienden los programas federales como: Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, Programa de Jóvenes Escribiendo el Futuro y Programa de Jóvenes Construyendo el Futuro. La asignación del personal atiende a la Delegación Estatal del Programa de Becas, para el caso que ocupa la presente investigación, son 5 personas las que se encargan de atender a los beneficiarios del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez del municipio de Texcoco y de Chicoloapan.

¿Conoce las Reglas de Operación?	Sí	No
	7	4

Tabla 11. Elaboración propia



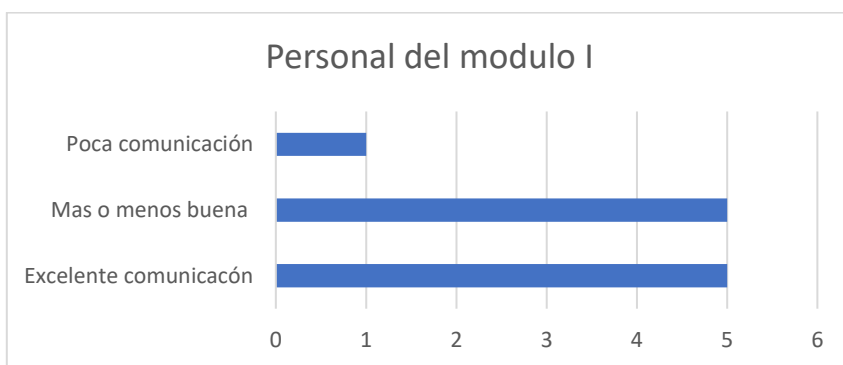
Grafica 6. La gráfica sexta corresponde a los servidores públicos de la sede temporal.

La pregunta antes mencionada, a manera personal es la mas importante que aplica al segundo grupo de entrevistados. Las reglas de operación son la base jurídica, económica y social para

la implementación correcta de un programa social que se desprende una política pública, como es el caso del programa de becas. En su mayoría todo el personal sabía tenía conocimiento sobre las Reglas de Operación, siendo el elemento base para estar asignados en una Sede Temporal y que el encargado proporciona a los de la estructura.

¿Como es la comunicación con la Oficina de Representación a nivel región?	Excelente comunicación	Mas o menos buena	Poca comunicación
Personal del módulo I	5	5	1

Tabla 12. Elaboración propia.

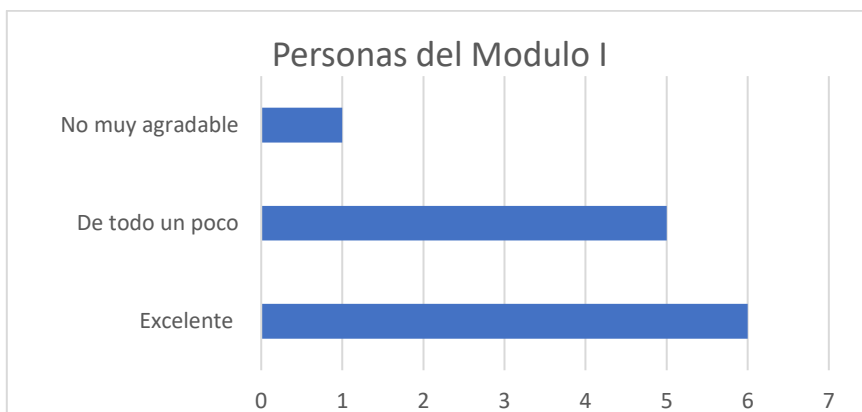


Grafica 7. La gráfica siete corresponde a los servidores públicos de la sede temporal

La pregunta antes mencionada es acerca de la comunicación entre la estructura que se encuentra en las Reglas de Operación. La oficina de Representación a nivel región se encuentra ubicada en Toluca, Estado de México y se encarga de sistematizar los datos que envía la sede temporal acerca de los registros nuevos, de las bajas y de las inconsistencias que se llegaran a presentar. Es importante mencionar que existe una buena comunicación porque cada 2 semanas personal de la oficina de representación acude a la sede temporal a revisar la información que se envía.

¿Cómo describe la relación con el beneficiario (a) en una sola palabra?	Excelente	De todo un poco	No muy agradable
Personas del Módulo I	6	5	1

Tabla 13. Elaboración propia



Grafica 8. La gráfica siete corresponde a los servidores públicos de la sede temporal

La pregunta que se describe anteriormente, es importante para abordar el siguiente tema, el plan operativo de acción. El acercamiento de las instituciones con la población objetivo es el tema principal de la presente investigación. analizar un programa de política publica desde la mirada de implementación. El personal describe como excelente la comunicación con las familias beneficiarias, en su mayoría con agrado y respeto.

Capítulo 5. Plan Operativo de Acción

Caso de estudio

Análisis del proceso de implementación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez en el Municipio de San Vicente Chicoloapan, Colonia Revolución.

El capítulo aborda el análisis del proceso de implementación a través de la propuesta teórica de Paul Berman. El modelo teórico estudia el campo de la administración pública en relación a los análisis organizacionales respecto a la resistencia al cambio, a la construcción del entorno en el diseño de políticas y a la toma de decisiones de los encargados de implementar y de los beneficiarios. Retomando lo anterior, dentro del modelo teórico la implementación es vista como el conjunto de acciones que se llevan a cabo por diferentes actores en una estructura débilmente integrada. Para el adecuado análisis del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez en el marco de la propuesta teórica consideró pertinente centrar la mirada en la categoría de micro implementación. El trabajo se estructura de la siguiente forma, se desagrega la categoría principal es la micro implementación de un programa de política pública como lo es el PBPBJ, con la finalidad de comprobar la hipótesis central de la investigación.

Misión:

La misión es contribuir a la protección del derecho a la Educación y al desarrollo humano, disminuyendo el nivel de deserción escolar mediante el otorgamiento de Becas educativas a los niños, que se encuentren inscritos en escuelas públicas y en una situación de vulnerabilidad.

Visión:

La visión es fomentar que las y los estudiantes de este nivel educativo concluyan sus estudios y disminuir la deserción, considerando que la educación básica no ha logrado una amplia cobertura a lo largo del territorio nacional.

Valores de la organización

Comunicación es un valor para la implementación vista como una virtud, es la excelencia en palabras y hechos, es decir, la disposición a hablar, escuchar y actuar correctamente. Esto significa que la integridad de la comunicación está sujeta a los propios valores.

Corresponsabilidad

La corresponsabilidad o el reparto de responsabilidades es la distribución equilibrada dentro del hogar de las tareas domésticas y su organización, así como el cuidado, la educación y el afecto de personas dependientes cuya finalidad es dividir de manera justa los tiempos de cada miembro del hogar.

Diagnóstico

La educación básica representa el 73.4% de la matrícula del Sistema Educativo Nacional eso quiere decir que 25.8 millones de alumnos de un total de 35.2 de la muestra total (secretaría de Educación Pública, 2023). A pesar de las acciones de los gobiernos, persisten retos que requieren una revisión profunda de las políticas educativas. La eficiencia terminal es baja (sólo 76 de cada 100 niños que ingresan a primaria, concluyen la secundaria en tiempo y forma) y los resultados en el logro de los aprendizajes están por debajo de lo que debiera esperarse de acuerdo con las mediciones nacionales e internacionales (Rodríguez Gómez, 2020, pág. 86).

Investigaciones en torno a la problemática del rezago educativo y abandono escolar han identificado que son múltiples factores que orillan a un niño o niña a no continuar asistiendo a la escuela y a abandonar sus estudios en edad temprana. Algunas de estas causas responden a factores no escolares ni en relación al sistema educativo. Entre las causas que

pueden ser atendidas por el sector educativo estableciendo las condiciones adecuadas de inclusión, de detección temprana de retraso y riesgo de abandono y la atención oportuna a los niños y niñas que se encuentran en esta situación. Se identifica que una de las causas relevantes tiene que ver con que las escuelas no cuentan con condiciones de infraestructura, mobiliario y equipamiento adecuados que le permitan desarrollar con éxito su misión (Informe Anual De Unicef, 2012).

En relación a lo anterior, de lo anterior mencionado se desprende el problema de investigación que considero de tipo explicativo- causal; ya que determina las relaciones de causa y efecto entre la variable dependiente e independiente.

Lo antes dicho se puede observar en analizar las dificultades que comporta la implementación del programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, en el Municipio de San Vicente de Chicoloapan.

Considerando que la implementación de los programas de política pública en México son un proceso que se componen de un numero de etapas en las cuales se pueden observar desde un aspecto prospectivo (Quezada Maciel,201, pág.65). Esto quiere decir que la negociación entre actores políticos que se presenta en la arena publica de la implementación del programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, en el Municipio de San Vicente de Chicoloapan, resulta imprescindible para los resultados deseados.

A partir de lo señalado, es importante mencionar que, en el año 2023, la Coordinación de Becas presento la nueva forma de pago para estudiantes de educación básica, así como la incorporación de población objetivo que había rechazada porque no cumplía con los criterios de elegibilidad según las Reglas de Operación del Programa de Becas para el Bienestar

Benito Juárez. Con estos anuncios presentados el Gobierno Federal a través de su aparato administrativo buscaba mejorar la focalización y a su vez las condiciones de vida de la población objetivo integrada en el programa, siendo su principal eje rector el acceso a la educación en todos los niveles educativos, para el caso que nos ocupa el nivel básico de manera digna.

Partiendo de lo expuesto lo que pretende el presente documento es indagar las dificultades que sea originaron en la implementación del programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez en el año 2023, desde la postura teórica de Paul Berman, que indica que el problema de la Implementación de una política pública no deriva únicamente de su diseño sino también, es producto de la relación que tenía esa política con su entorno institucional [...] local (Aguilar Villanueva, 2017, pág. 261).

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

El Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez surge de la estrategia política de desarrollo social del gobierno mexicano, como lo deja ver el apartado dos que lleva por nombre: **II. Política Social. Construir un país con bienestar.**

En donde se menciona el objetivo más importante del gobierno de la Cuarta Transformación es que en 2024 la población de México esté viviendo en un entorno de bienestar. En última instancia, la lucha contra la corrupción y la frivolidad, la construcción de la paz y la seguridad, los proyectos regionales y los programas sectoriales que opera el Ejecutivo Federal están orientados a ese propósito sexenal.

La política social planteada en el PND tiene como misión favorecer a los más desprotegidos y alcanzar mayores condiciones de igualdad y justicia social. Los programas para el bienestar son una herramienta para consolidar un estado de bienestar basado en la universalidad de los derechos humanos, que promueve y participación política y comunitaria, mayor inclusión y consolidar la transformación del país.

Asimismo, estos programas son el instrumento mediante el cual se integra la estadística del proyecto de la nación para que las personas cuenten con un apoyo directo y sin intermediarios en cada etapa de su vida. Con base en la confianza y cercanía con el pueblo, los programas sociales atienden a las necesidades del país y, por lo tanto, la entrega de los apoyos no esta condicionada.

El 31 de mayo de 2019 se creó la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, con el objeto de “formular, articular, coordinar, dar seguimiento, supervisar, ejecutar y evaluar los programas de becas en materia educativa a su cargo, en lo subsecuente identificados de manera conjunta como Becas para el Bienestar Benito Juárez (BBBJ).

Árbol de problemas

El árbol de problemas es una técnica que se utiliza para identificar una situación problemática (problema central), y la cual se intenta solucionar mediante la creación de un proyecto utilizando una relación de tipo causa- efecto. Una vez que se identifica el problema central que será motivo del proyecto, se debe determinar como las causas y los efectos negativos.

A continuación, se presenta el árbol de problemas, en el cual se identifica como el problema central las dificultades que comporta la implementación del programa de Becas para el

Bienestar Benito Juárez en el Municipio de Chicoloapan, causas y origen del problema, las causas que originan ese problema y los efectos negativos que se presentan en el problema.

Árbol de soluciones

En este mismo sentido se presenta el árbol de soluciones en la pagina 67. El árbol de objetivos presenta la situación deseada por la estrategia que se plantea como solución, en este caso el Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez. El árbol se constituye de la siguiente manera: objetivo, las causas corresponden a los medios para lograrlo y los efectos que se espera lograr en el mediano y largo plazo (Boletín de Monitoreo, CONEVAL, 2022).

Figura 3. Árbol de problemas

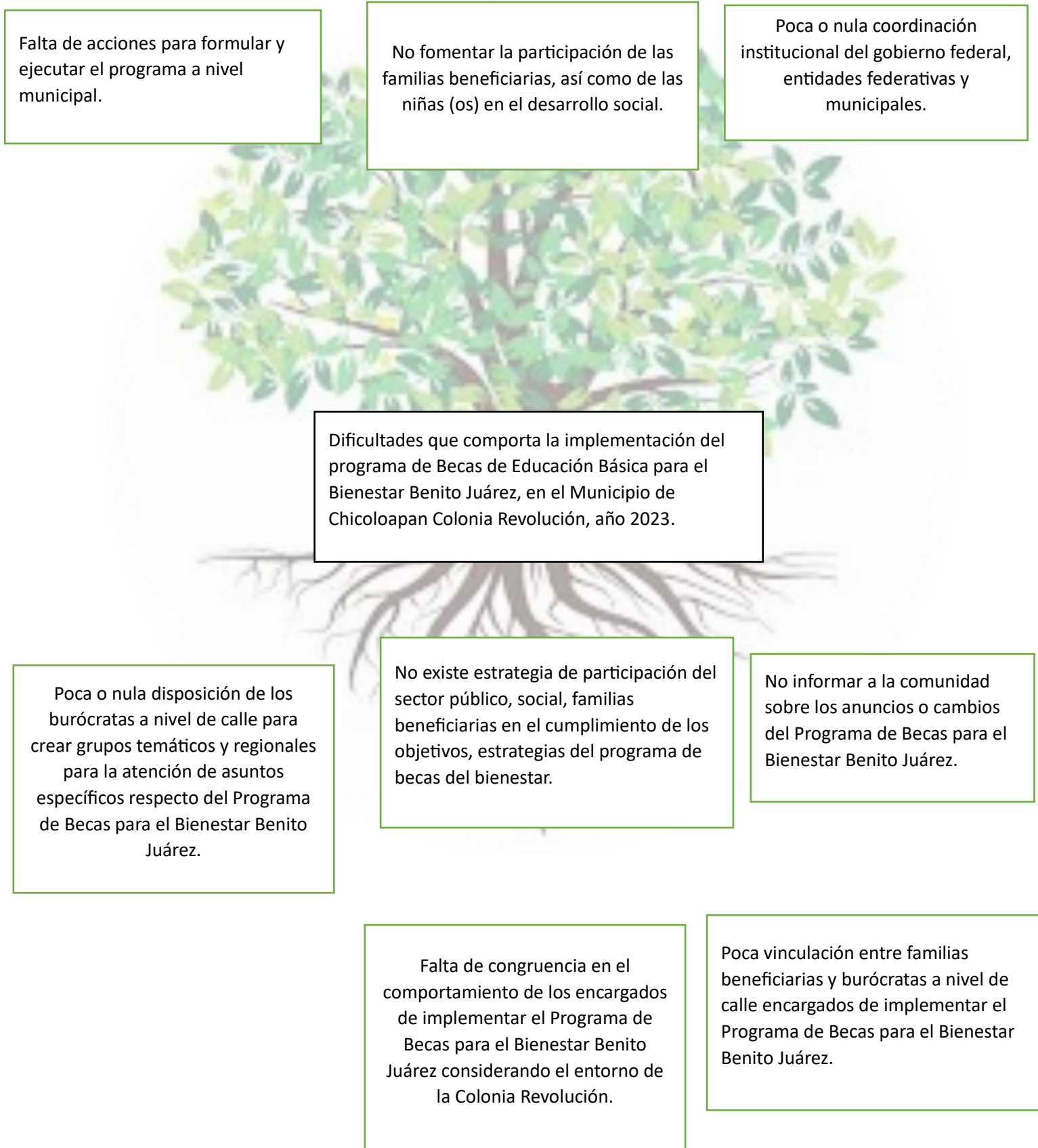
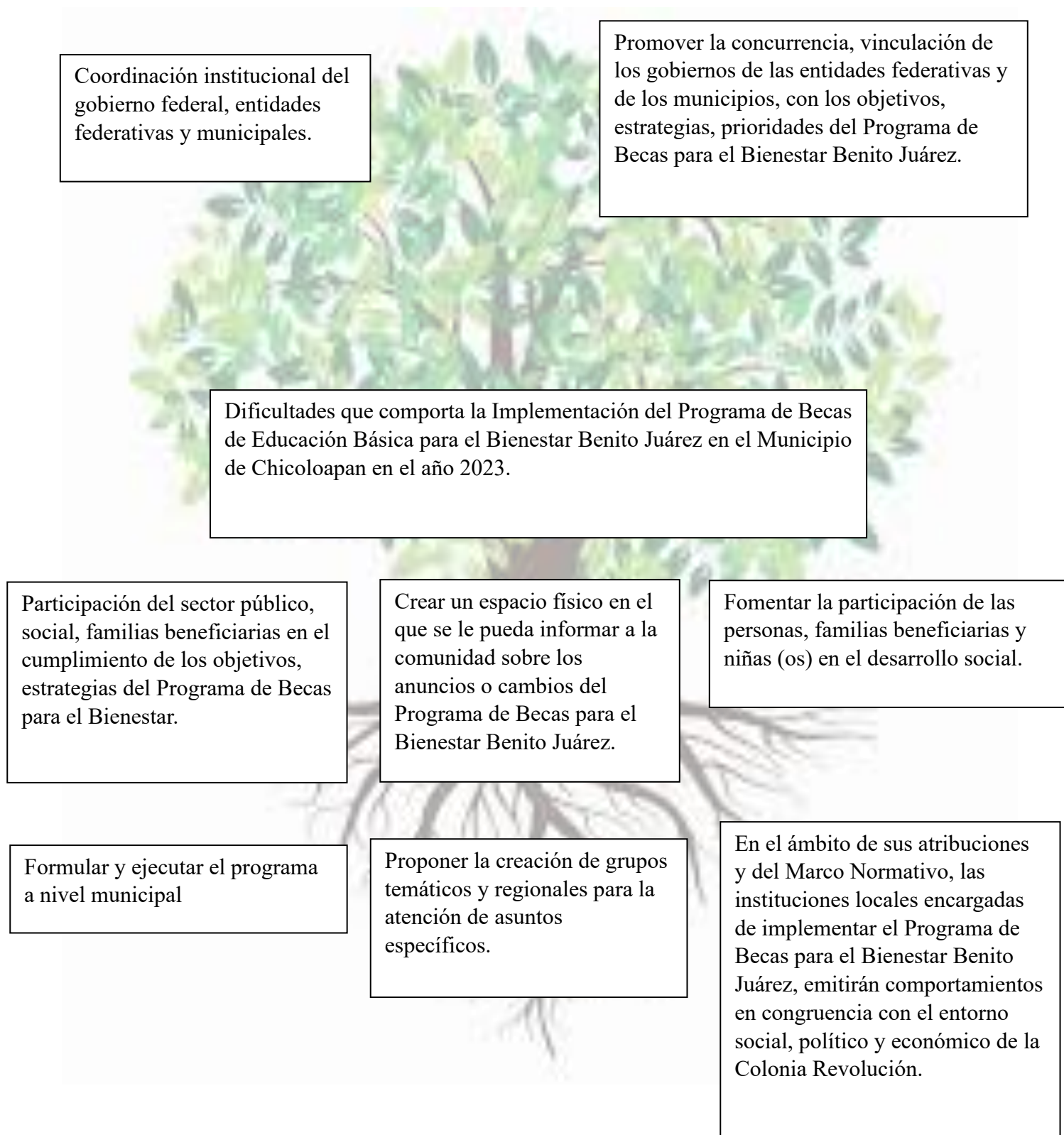


Figura 4. Árbol de soluciones



Planeación estratégica

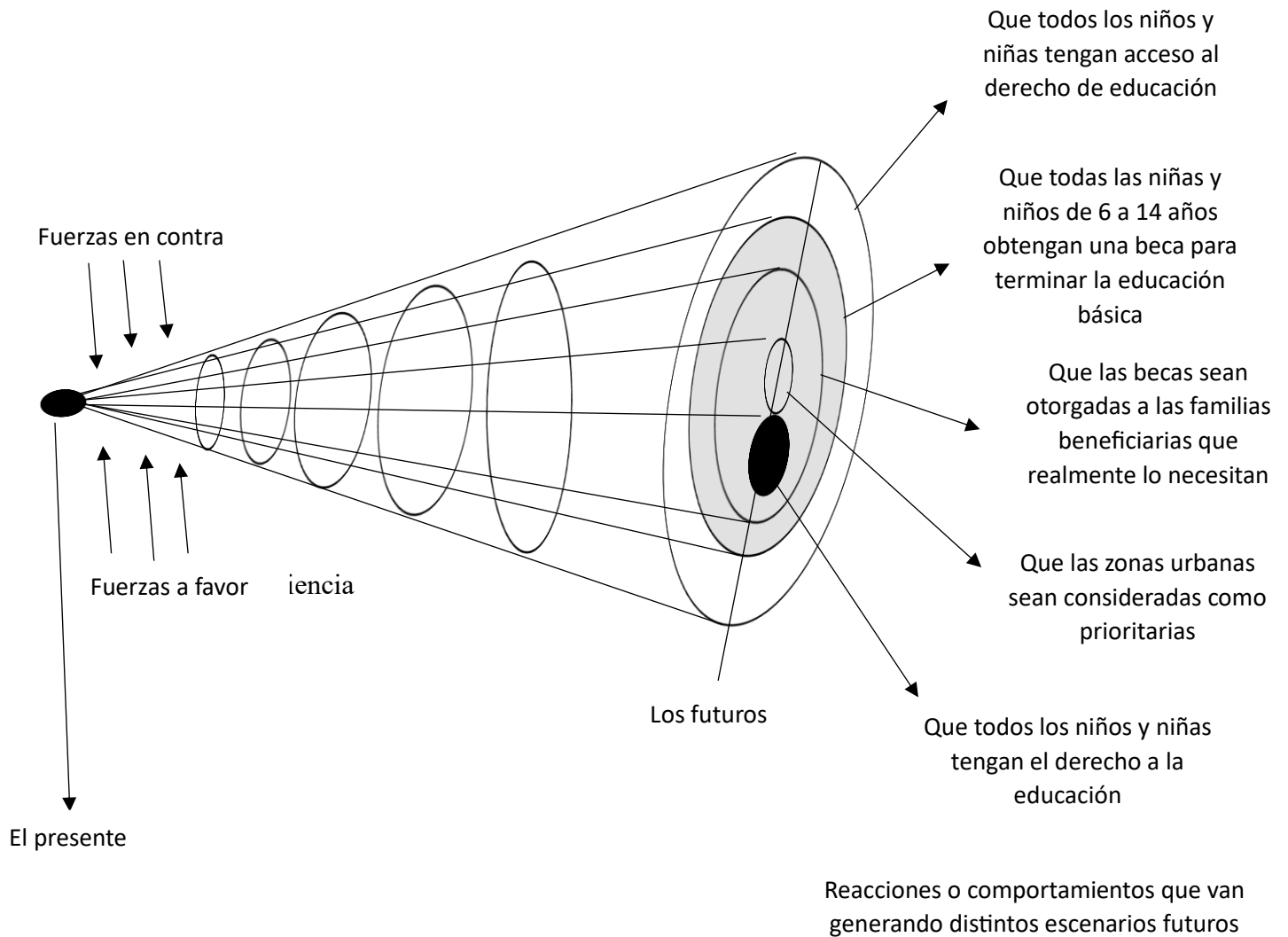
Todo programa de Desarrollo Social debe cumplir con las reglas de operación, mismas que son la herramienta base para la operación de un programa social.

Las reglas de operación son instrumentos jurídicos que tienen como finalidad asegurar una aplicación eficiente y eficaz, equitativa y transparente de los recursos. De igual manera establecen el modo en que los beneficiarios deben solicitar los recursos públicos y los criterios de elegibilidad que debe seguir la autoridad para asignarlos. Por ello, su correcto diseño y aplicación son de especial relevancia para garantizar que los programas sociales cumplan con los objetivos para los que son creados, ya de que esto depende que la población beneficiada reciba los apoyos federales.

Es por esto que la planeación prospectiva toma un papel relevante en la creación o mejora de las políticas sociales que están consideradas en el Plan Nacional de Desarrollo, son herramientas útiles para la construcción de un futuro deseado. Supone movilizar capacidades sociales, técnicas, instituciones para construir visiones compartidas del porvenir, identificar sus determinantes clave, así como los posibles elementos y factores que puedan dar continuidad.

A continuación, una herramienta para visualizar los escenarios posibles

Figura 5. Cono de las posibilidades



Fuente: Elaboración propia. Tomado de Joseph voros / futures cone. The futures. One cone and multiple flavours, 2022.

Cálculo de la eficiencia

El cálculo de la eficiencia se utiliza para calcular el rendimiento entre la producción realizada y la meta establecida. Es un valor porcentual tomando como el valor ideal el 100%. Es importante mencionar que para ser productivo primero hay que ser eficiente.

La fórmula para calcular la eficiencia es la siguiente:

Producción real/meta al 100% x100

Para el caso que me ocupa en la presente investigación, en el ciclo escolar 2022-2023 se contó con 10, 643,120 becas otorgadas a niños y niñas en escuelas públicas de educación básica de modalidad escolarizada, que se estima corresponden a más del 50% de la población objetivo. Es importante mencionar que la Coordinación Nacional utiliza criterios de priorización para seleccionar de manera ordenada y en línea con el marco señalado, a las familias que cumplan con los requisitos del programa.

A continuación, se muestra el cálculo de la eficiencia del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez, según el total de becas asignadas para el año 2023 en contraste con la meta para el año 2024.

Total, de becas dadas del año 2023= 10, 643,120

Meta= 14,900,109

$e=10,643,120/14,900,109 \times 100$

= 71.42%

Cálculo de la eficacia

El cálculo de la eficacia de un programa social es importante porque aporta la capacidad del programa para alcanzar los objetivos marcados o establecidos. Con los cálculos realizados a la población objetivo se ha cubierto con el 70% de la población que se contempla en el última evaluación del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

A continuación, se presenta la fórmula para sacar el cálculo de la eficacia

El objetivo de las becas es cubrir el 70% de población objetivo total del país, en la actualidad hay una población atendida del 52%

$$\text{Eficacia} = \frac{52 \times 100}{70} = 74.28$$

$$\text{Eficacia} = 74.28$$

La eficacia del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez es del 74.28%.

Matriz de Indicadores para Resultados

La Matriz de Indicadores para Resultados es una herramienta de planeación que identifica en forma resumida los objetivos de un programa, incorpora los indicadores de resultados y de gestión que mide dichos objetivos. Especifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores, incluye los riesgos y contingencias que pueden afectar el desempeño del programa. En la tabla siguiente se muestra la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

Matriz de Indicadores para Resultados del Análisis del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez en la Colonia Revolución.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medios de verificación	Supuestos
Fin	El objetivo del programa es contribuir a que el ingreso para la manutención de los niños y permanezcan y concluyan sus estudios en el nivel básico.	% de niñas, niños con el programa de becas para el Bienestar Benito Juárez en el Municipio de Chicoloapan	Mediante los datos de las plataformas; Coneval, ENIGH, Inegi y Programas Sectorial de Educación.	La beca para el Bienestar Benito Juárez apoya a las instituciones para lograr una mayor cobertura con inclusión y equidad.
Propósito	Familias con niños inscritos en nivel básico que logren una mayor calidad de vida y mejores oportunidades de desarrollo.	% de familias beneficiarias en el Municipio de Chicoloapan	Padrón de beneficiarios del Municipio de Chicoloapan.	Los padres o tutores apoyen a sus hijos para que asistan a la escuela, permanezcan y concluyan.
Componentes	Las familias beneficiarias deben contar con un medio de pago que les permite recibir los apoyos de programa. También en todo momento deben de recibir, información verídica y atención de las instituciones que integran el programa.	% de niñas, niños inscritos en el nivel básico en las escuelas del Municipio de Chicoloapan	Población de entre 5 y 12 años inscritos en alguna escuela del Municipio de Chicoloapan.	La población estudiantil tenga interés por permanecer y concluir la educación básica.
Actividad 1	Los medios de pago disponible de la Beca para el Bienestar Benito Juárez, podrán ser de alguna de las siguientes maneras: <ul style="list-style-type: none"> • Orden de pago • Deposito en cuenta bancaria a nombre de la madre, padre o representante de la familia o tutor. 	% de egreso para el programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez en nivel básico.	Presupuesto asignado para las Becas para el Bienestar Benito Juárez.	Infraestructura suficiente (sucursales bancarias y cajeros automáticos) que permite entregar en tiempo y forma los apoyos.

Elaboración propia con información en CONEVAL, 2023.

Técnica de PERT

El método PERT es una herramienta que se utiliza para programar, organizar y planificar en detalle un proyecto. Proporciona una representación visual de un cronograma en el que se detalla la estrategia (proyecto, programa) y desglosa las tareas individuales. Para el caso que ocupa en la presente investigación se utiliza el método PERT, para organizar la planeación estratégica de la asignación de la otorgación de Becas Benito Juárez.

A continuación, se detallan las actividades

Tipo de actividades:

- A. La coordinación nacional conforma, actualiza y clasifica el catálogo de instituciones educativas básicas y de localidades que sirve de referencia de atención
- B. Difusión del programa, la coordinación nacional brinda información sobre los requisitos del programa y el proceso a través del comunicado de inicio.
- C. Identificación de las familias, la coordinación nacional realiza operativos en campo para recolectar aquella información de los que están inscritos de dichas escuelas y los integrantes de su familia.
- D. Revisión de la información recibida o recolectada la coordinación nacional procesa los datos de las familias participantes en el proceso de selección y descarta aquellos cancelados y/o inconsistentes.
- E. Confronta con RENAPO y padrones de otros programas federales para aquellas NNA integrantes de sus familias cuyos datos personales y, en su caso estén completos y correctos pasan a la siguiente etapa
- F. Selección de familias una vez identificadas las familias que cumplen los requisitos establecidos seleccionan a las familias del padrón del programa

G. Difusión y comunicación de resultados de procedimiento de selección, la coordinación nacional comunica los resultados de la integración del padrón a través de los medios que esta determine a las instituciones que esta solicite

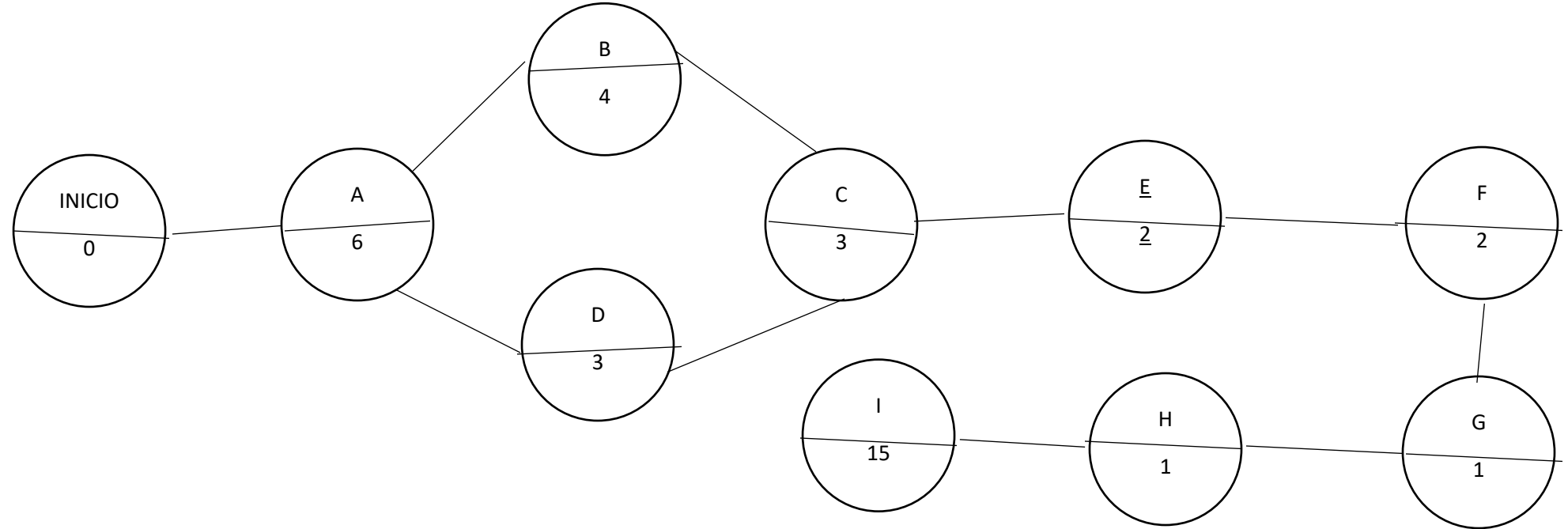
H. Conocen los resultados del proceso de selección

I. Realiza la entrega de la beca.

Tabla 6. Relación de actividades de acceso a la Beca para el Bienestar Benito Juárez

Cuadro de actividades de acceso a la Beca para el Bienestar Benito Juárez		
Actividad	Predecesor	Duración
A	-	6 meses
B	A	4 meses
C	B	3 meses
D	C	3 meses
E	D – E	2 meses
F	E	2 meses
G	F	1 mes
H	G	1 mes
I	H	15 días

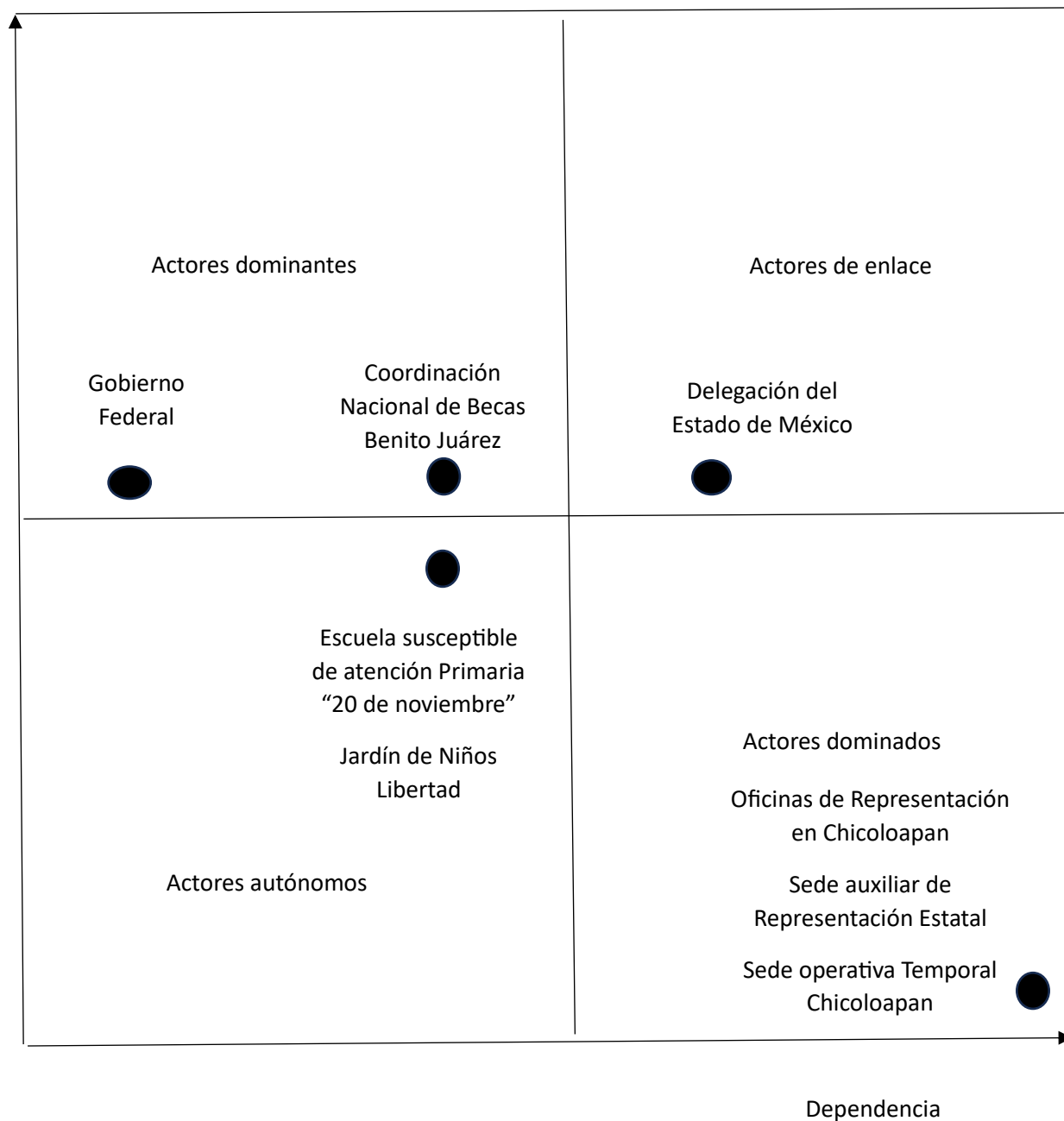
Fuente: Elaboración propia



A continuación, se presenta el método GANTT, que es una herramienta que sirve para planificar a largo plazo de un periodo determinado. Permite realizar el seguimiento de cada una de las etapas de un proyecto como es el caso de la asignación de Becas para el Bienestar Benito Juárez

Método MACTOR

Figura 6. Plano de Influencia- Dependencia de Actores



Elaboración propia. Tomado de Métodos para Evaluar Necesidades en el Entorno y Método de Decisiones Óptimas

Tabla 7. Actores en plano de influencia y dependencia de actores

MACTOR	COORDINACION NACIONAL DE BECA BENITO JUÁREZ	DELEGACION DEL ESTADO DEL MÉXICO	ESCUELA SUSCEPTIBLE DE ATENCIÓN PRIMARIA "20 DE NOVIEMBRE" JARDÍN DE NIÑOS "LIBERTAD"	OFICINAS DE REPRESENTACIÓN EN CHICULOAPAN SEDE AUXILIAR DE REPRESENTACIÓN SEDE OPERATIVA TEMPORAL CHICULOAPAN
COORDINACION NACIONAL DE BECAS BENITO JUÁREZ	0	1	2	1
DELEGACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO	1	0	2	1
OFICINAS DE REPRESENTACIÓN EN CHICULOAPAN SEDE AUXILIAR DE REPRESENTACIÓN SEDE OPERATIVA TEMPORAL CHICULOAPAN	3	2	0	2

Elaboración propia con información. Tomado de Métodos para Evaluar Necesidades en el Entorno y Método de Decisiones Optimas.

El método MACTOR permite desarrollar ideas, plantea escenarios y propuestas de acción para enfrentar el futuro de acuerdo con un plan estratégico. A través del método mactor se explica cómo se establece la postura de los actores frente a los objetivos estratégicos de un contexto de espacio tiempo. Tal como se observa en la figura 6, el juego de actores que se presenta.

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del Programa de Becas para el Bienestar

Benito Juárez.

Análisis FODA



Conclusiones

Considerando las grandes carencias económicas que presenta cada familia mexicana, el gasto social limitado y el alto grado de marginación social en México en algunas zonas del espacio urbano y semi urbano, se realizó un análisis de un programa social que se desprende de una política pública, con el propósito de investigar la implementación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

El análisis de políticas públicas es un elemento de la ciencia política que se propone investigar la acción del gobierno en el seno de la sociedad, recordando, en términos generales, el objetivo de estudio de la propia ciencia política es el sistema político, conceptualizado este como un sistema de interacciones, abstraídas de la totalidad de los comportamientos sociales, a través de las cuales los valores se asignan de modo imperativo para una sociedad.

Considerando lo anterior, las políticas públicas se refieren a aquellos que alguna vez Dewey, expresaba como “lo público y sus problemas”, se refiere a la forma en que se definen y construyen cuestiones, problemas y de igual forma en que llegan a la agenda pública. Asimismo, estudian: como, por qué y para qué. Los gobiernos adoptan determinadas medidas y se decide si actúan o no actúan.

El análisis de políticas públicas constituye un enfoque de aproximación a las propias políticas públicas reales que buscan integrar y contextualizar modelos e investigaciones desde aquellas disciplinas que tienen una orientación hacia la problematización.

Por esto mismo, quien aquí escribe se propuso analizar primero concepto de política pública considerándolo como un concepto polisémico, es por esto que abordo el concepto

desde diferentes perspectivas a cargo de autores diferentes. Pero la más entendible es la que se encuentra a cargo del Dr. Luis Aguilar Villanueva que dice:

“es una estrategia de acción colectiva deliberadamente calculada y diseñada, en función de determinados objetivos” (Aguilar Villanueva,1996, pág.68.69).

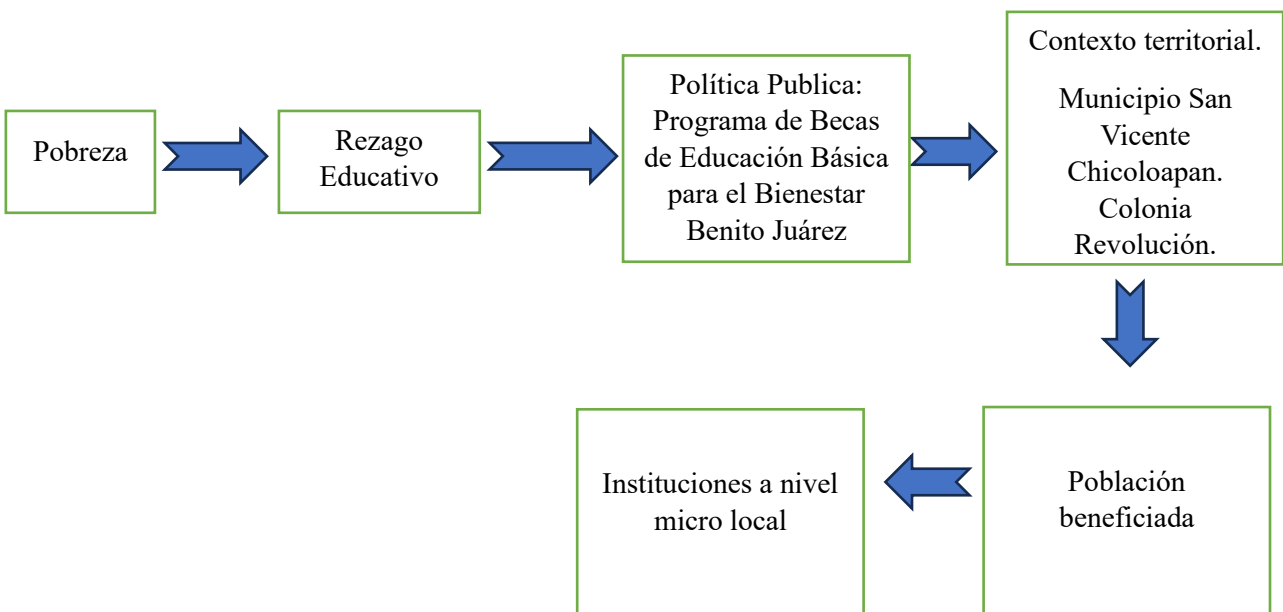
En este sentido el Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez pretende ser parte de las políticas que logren romper con el ciclo intergeneracional de la pobreza, atendiendo a la población beneficiaria e integrar a la población objetivo. La hipótesis del presente trabajo es que el proceso de la implementación del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez en el Municipio de Chicoloapan corresponde a una política social que satisface parcialmente los criterios de una buena política social. para comprobar la siguiente hipótesis en primer lugar se tuvo que definir los conceptos básicos a utilizar en la presente investigación, política pública, implementación, familias beneficiarias.

En segundo lugar, se presento un análisis del programa a través de instrumentos de captación de información como entrevistas y trabajo de campo con las familias beneficiarias y personal de instituciones. Y por ultimo se presenta un estudio de caso centrado en el Municipio de Chicoloapan, pero que se había propuesto en la Colonia Revolución, debido al tiempo limitado no se logró acceder a todos las familias beneficiarias de la Colonia Revolucion. Pero sin duda, se seguirá con la investigación a nivel colonia.

En efecto, se logró concluir con el primer apartado, acordando el concepto de política pública desde diferentes actores que se compilan en el tomo “La implementación de las políticas” del Dr. Luis Aguilar Villanueva. También se logró abordar el segundo aspecto que era presentar un análisis del Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, a través de

las Reglas de Operación y alineación con el Plan Nacional de Desarrollo. Siendo estos los instrumentos base para comenzar con el análisis de implementación en zonas urbanas y semi-urbanas.

Para el tercer apartado, presentar un estudio de caso centrado en la colonia revolución, se logro completar en un 80% de su totalidad, debido al tiempo, espacio, lugar y actores participantes. Considero que es de suma importancia abordar de manera consiguiente el análisis de política pública ejemplificado de la siguiente manera.



Mapa conceptual 3. Elaboración propia.

Tomando en cuenta el mapa conceptual anterior, se imprescindible resaltar la ejecución de un programa desde una perspectiva bottom up, de abajo hacia arriba, considerando a la población beneficiaria como un actor principal en el diseño, implantación de una política pública.

Porque a raíz de la falta de consideración de estos actores se reprocha a los programas para combatir la pobreza en nuestro país, las limitaciones que dimanar de imperfecciones en el diseño de éstos.

A lo largo de la presente investigación lo que ha perseguido quien aquí escribe ha sido analizar la importancia de la implementación desde un nivel micro local, en donde el juego de actores participantes es de suma importancia para que el objetivo general que se plantea el Gobierno Federal se cumpla de manera objetiva, eficiente y eficaz. Se logra a través del trabajo de campo considerar que los actores involucrados es una moneda de dos caras: por un lado, los resultados de corto plazo incluyen una población con mayor oportunidad para concluir la educación básica y pasar a educación superior; por otro lado, las deficiencias de la otorgación del apoyo monetarios se reducen a una responsabilidad total solo de las instituciones, dejando a la población beneficiaria fuera de una corresponsabilidad.

Recomendaciones

Las líneas anteriores, me permiten hacer la siguiente recomendación en cuanto al tema de política pública. El diseño de política pública depende del juego de actores que se da en la arena pública en el que se muestran intereses políticos, económicos, sociales, culturales. desde ahí comienza la ejecución del programa de política pública, para el caso que me ocupa solo abordare el tema de programas sociales que se encargan de combatir la pobreza;

concepto polisémico que tiene interpretación desde diferentes perspectivas y escenarios. Después se consolida a través del Plan Nacional de Desarrollo y se concreta en las Reglas de Operación, instrumento que es el principio y fin de la ejecución de un programa. se menciona el objetivo general, objetivos específicos, población beneficiaria, población objetivo, montos, coordinación institucional, bajas del programa, entre otros. Resulta imprescindible para a quien aquí escribe cuestionarse lo siguiente ¿Realmente el programa logra reducir que los niños y niñas terminan el nivel básico? ¿Realmente todos participan para que el programa funcione?

Todos, hace referencia a las familias beneficiarias y los niños, niñas que van a la escuela. En donde la corresponsabilidad alcance a tocar a cada uno de los que vienen en la estructura del programa, de esta manera integrar a las familias beneficiarias.

Me parece de suma importancia que la población objetivo y beneficiaria a través de instituciones a micro escala (colonia, barrio, pueblo indígena), logren opinar sobre la implementación del programa y eso se rescate en las evaluaciones que constantemente se le hacen al programa. Se logren plasmar en documentos donde recompile la información y pueda ser utilizada para mejorar el programa. Además de mostrar que la población objetivo y beneficiaria también son actores que deberían de participar en la arena pública no como espectadores sino como actores principales. Es por esto que decía Berman, la implementación es estar frente a una muñeca rusa, es la implementación dentro de la implementación. La información que aportan en un nivel micro las familias beneficiarias probablemente sumaria a la hora de diseñar las políticas y de implementar, considerando que ellos son los que reciben el programa y de las familias beneficiarias depende que los niños y las niñas logren terminar sus estudios.

Referencias Bibliográficas

Aguilar, Villanueva, Luis F (1992) La hechura de las Políticas. Miguel Ángel Porrúa, México.

Aguilar Villanueva, Luis, F, (2003) La hechura de las Políticas, 2da Edic. Colección Antologías de política pública. Miguel Ángel Porrúa, México.

Aguilar, Villanueva, Luis F (2017) Implementación, 2da Edic. Miguel Ángel Porrúa, México.

Aguilar Astorga y Lima Facio ¿Qué son y para qué sirven las Políticas Públicas?, en contribuciones a las Ciencias Sociales, septiembre 2009 [Archivo PDF]

www.eumed.net/rev/cccss/05/aalf.htm

Alonso, J, (2007), Política Social y Reforma democrática del Estado, recuperado en <http://uia.mx/actividades/publicaciones/iberoforum/3/pdf/jorgealonso.pdf>.

Bando Municipal de Chicoloapan (2024) aprobado en la Centésima Séptima Sesión Ordinaria de cabildo.

Castillo Jiménez, Ortiz Fernández (1999). La historia de Chicoloapan, Municipio de Chicoloapan, pág. 256-280)

Caminotti, Marian y Hernán Pablo, Toppi (comps), (2020). Metodología de la Investigación social: caja de herramientas. Facultad de Ciencias Sociales.

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2022), Metodología para la estimación de la pobreza por grupos poblacionales a nivel municipal.

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2022), Medición de la Pobreza, recuperado de

https://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Pobreza_2022.aspx

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 3, 4, 27 Y 123.

Coordinación Nacional de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez (2023), recuperado en <https://www.gob.mx/becasbenitojuarez>

Berman, Paul, (1978) THE ESTUDY OF MACRO AND MICRO IMPLEMENTACION OF SOCIAL POLICY, January, Theriano Corporation, Santa Monica, California.

Gordon R.S (2004), Política Social, en Laura Baca Olamendi, Judit Bokser-Liwerant, et. Al, Léxico de la Política, México, Fondo de Cultura Economica/FLACSO/CONAY/Heinich Boll, pág. 582-586.

Guerrero Olvera, M. (2020). El proceso de implementación de las políticas públicas desde una mirada foucaultiana: analisis y perspectiva. Encrucijada, Revista Electronica del Centro de Estudios en Admnistración Pública, (36), 41-63.
<https://doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2020.36.76244>

Grupo Banco Mundial (2022, Pobreza. Panorama General, recuperado en <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview>

Gonzalez Georgina (2015), Políticas Públicas para el acceso a la información. Análisis en México visto desde el observatorio prospectivo, Universidad Autónoma de la Ciudad de Mexico. ISBN 978-607, México.

Gonzalez Sanchez, Georgina (2019), Propuesta metodologica para la construcción y Desarrollo del trabajo recepcional para estudiantes de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana, con especial énfasis en el estudio de políticas públicas, Universidad Autónoma de la Ciudad de México. México.

Hernandez Licon, Gonzalo, De la Garza, Zanudio, Janet y Yaschine, Iliana (coords) (2019). El Progres-a-Oportunidades-Prospera, a 20 años de su creación. Ciudad de México, Coneval.

Ley General de Desarrollo Social, (2004), DOF, Última reforma publicada, 01-02-2004.

Ley General de Desarrollo Social del Estado de México (2004), publicada en el periódico oficial, "Gaceta Gobierno".

Parsons, Wayne, (2007) Políticas Públicas: Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, México: Flacso.

Reglas de Operación del Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez para el ejercicio fiscal (2024), DOF, 28/12/2023.

Reza Granados, Rebeca (08 de agosto de 2018), Análisis de Políticas Públicas, Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Reyna Lara, M (2023), La importancia de las Becas: como una política pública en el Desarrollo de la Educación CIEG, Revista Arbitrada del Centro de Investigación y Estudios Gerenciales, mayo 2023, pág. 2-11.

Rodríguez Gómez, Katy (2020), De Progres-a-Oportunidades-Prospera a las Becas Benito Juárez: un análisis preliminar de los cambios en la política social en el sexenio 2018-

2024 en México. Revista Mexicana de Análisis Política y Administración Pública, Volumen IX, número 1, enero-junio, pág.- 81-91.

Revuelta Vaquero, Benjamín, (2017), La implementación de políticas públicas. Dikaion, vol. 21, núm. 16.

Quezada Maciel, Sandra Lizbeth, (2012) Evaluación del Proceso de Implementación del Programa Comunitario de Mejoramiento Barrial en el Distrito Federal en la Colonia Miravalle, Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Universidad Naval, (2005), Metodológica de Investigación [Archivo PDF]

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/133491/METODOLOGIA_DE_INVESTIGACION.pdf.

Cárdenas Gonzalo, Ricardo, (2005), Metodología de la Investigación, Secretaria de Marina, Universidad Naval. Veracruz.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (1999), Informe mundial sobre la cultura, París recuperado en

<http://www.unesco.org>

Vázquez Hernández, M (2022). La evaluación de políticas y programas públicas en los gobiernos municipales de México. Encrucijada Revista electrónica del Centro de Estudios en Administración Pública, pág. 58-80. Recuperado de

<https://doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2022.40.81273>

Vitale Javier, Ragno Luís (2008), Método estrategia de los Actores, Mactor, Universidad Nacional de Cuyo Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Centro de estudios Prospectivos.

Zamora Reséndiz, (2023). Análisis de impacto de la Beca Benito Juárez en el Rendimiento Escolar de Alumnos de Secundaria en México [Tesis de Licenciatura, Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C]

<https://repositorio-digital.cide.edu/handle/11651/5618>