

UACM

Universidad Autónoma
de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

COLEGIO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN URBANA

DIPLOMADO COMO OPCIÓN DE TITULACIÓN

**Planeación prospectiva, participación ciudadana y políticas públicas
para el desarrollo sustentable de la CdMx**

La Marginación Social vista a partir de las carencias en educación, servicios básicos e infraestructura urbana que se vive en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, ubicado en el Estado de México; en los períodos del 2012 al 2024

TRABAJO FINAL QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN URBANA

PRESENTA

Susana Herrera López

Comité del Diplomado

**Dra. Georgina María de la Luz González Sánchez, Lic. Bernardo Mauricio González Rodarte,
Mtro. José Remus Galván**

Ciudad de México, diciembre de 2024

SISTEMA BIBLIOTECARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO COORDINACIÓN ACADÉMICA

RESTRICCIONES DE USO PARA LAS TESIS DIGITALES

DERECHOS RESERVADOS ©

La presente obra y cada uno de sus elementos está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor; por la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, así como lo dispuesto por el Estatuto General Orgánico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; del mismo modo por lo establecido en el Acuerdo por el cual se aprueba la Norma mediante la que se Modifican, Adicionan y Derogan Diversas Disposiciones del Estatuto Orgánico de la Universidad de la Ciudad de México, aprobado por el Consejo de Gobierno el 29 de enero de 2002, con el objeto de definir las atribuciones de las diferentes unidades que forman la estructura de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México como organismo público autónomo y lo establecido en el Reglamento de Titulación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Por lo que el uso de su contenido, así como cada una de las partes que lo integran y que están bajo la tutela de la Ley Federal de Derecho de Autor, obliga a quien haga uso de la presente obra a considerar que solo lo realizará si es para fines educativos, académicos, de investigación o informativos y se compromete a citar esta fuente, así como a su autor ó autores. Por lo tanto, queda prohibida su reproducción total o parcial y cualquier uso diferente a los ya mencionados, los cuales serán reclamados por el titular de los derechos y sancionados conforme a la legislación aplicable.

Agradecimientos:

A mis padres por todo el apoyo que me brindaron durante toda mi vida, a mi hija Montserrat García Herrera por sus palabras de aliento y por no permitirme rendirme, a mi hijo Giovanni García Herrera por su apoyo incondicional, a mi amor Alejandro Serna Rodríguez, por estar ahí, por acompañarme y por ayudarme con sus interesantes debates, y sin duda, un agradecimiento especial a mi hermana, amiga, comadre, mi incondicional y ejemplo de mujer inteligente Georgina Herrera López, gracias por ser parte de este proyecto desde el inicio.

Dedicatoria:

Dedico este trabajo, el mayor que he hecho de manera académica en mi vida, que significó un esfuerzo que pocos podrán entender; a mis futuras generaciones, si yo pude, ustedes pueden: Paula Asenat García Díaz y Keyleb André Sarabia García, ustedes lo harán mejor que yo.

Índice

Contenido

Siglas	7
Introducción.....	8
Capítulo I	10
Módulo 1. Metodología de la investigación social. Imparte: DCPS Georgina González Sánchez (responsable)	11
Módulo 2. Humanidades digitales. Estrategias tecnológicas Del Plantel del Valle. El Nuevo Usuario. Imparte. Licenciada Rosa Icela Elías Meneses	12
Tabla 1. Herrera López Susana “Programa de Referencias de Citación” (2024).....	13
Protocolo de investigación	14
Tema.....	14
Delimitación del objeto de estudio	14
Titulo	15
(Luis García, 2020, Figura 1).....	15
Imagen de Valle de Chalco en el 2020, tomada de un video de YouTube.....	15
CONEVAL. (<i>Consulta Interactiva de la Medición de Pobreza Municipal</i> , s. f., Figura 2).....	16
Planteamiento del problema.....	17
Calles del municipio de Valle de Chalco Solidaridad (C.V, 2011, Figura 3).....	17
Fachada de primaria (<i>Estudiantes se intoxican con marihuana en escuela primaria de Valle de Chalco</i> , s. f., Figura 4)	18
(<i>¡Valle de Chalco amanece bajo el agua! Reportan inundaciones en San Miguel Xico</i> , 2024, Figura 5).....	19
Justificación.....	20
Objetivo general.....	21
Pregunta de investigación	21
Hipótesis	22
Tabla 2. Tabla de variable dependiente e independiente (Herrera, 2024).....	22
Capítulo 2. Marco teórico conceptual	23
(<i>Valle de Chalco es uno de los municipios mexiquenses con mayor grado de marginación.</i> , s. f., Figura 6).....	25
(<i>Reproducción social, pobreza, vulnerabilidad y exclusión social</i> , 2013, Figura 7).....	27
(<i>Periferia urbana. Deterioro ambiental y reestructuración metropolitana</i> , s. F., figura 8).....	28
(<i>Vivir al margen</i> , 2021, Figura 9).....	30

Conceptos:.....	31
Estado del Arte	32
Figura 10. Muestra la geolocalización del objeto de estudio; es decir, el municipio de Valle de Chalco Solidaridad ubicado en el Estado de México (<i>Compendio de información geográfica municipal 2010. Valle de Chalco Solidaridad, México.</i> , 2010, p. 10).....	33
(<i>Valle de Chalco, el botón electoral del neoliberalismo</i> , 2024, Figura 11).....	35
Autogestión y participación	37
Capítulo 3. Finanzas públicas y sociales.....	39
Capítulo 4. Economía social y solidaria.....	43
Sustento normativo	45
Imagen 12; tomada de: (<i>Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf</i> , s. f.-a, p. 25).....	45
Imagen 13 tomada de: (<i>Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf</i> , s. f.-a, pp. 27 - 29).....	46
Imagen 14 tomada de: (<i>Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf</i> , s. f.-a, p. 29).....	47
Imagen 15. Tomada de: (<i>Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf</i> , s. f.-a, p. 30).....	48
Imagen 16 tomada de: (<i>Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf</i> , s. f.-a, pp. 30-33)	49
Imagen 17 tomada de: (<i>Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf</i> , s. f.-a, pp. 33-34)	50
Imagen 19 tomada de: (<i>Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf</i> , s. f.-a, pp. 36-37)	52
Imagen 20 tomada de: (<i>Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf</i> , s. f.-a, pp. 36-37)	53
Imagen 21 tomada de: (<i>Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf</i> , s. f.-a, pp. 38-39)	54
Módulo 3. Autogestión y participación	55
Módulo 4. Gobemanza pública, gobierno abierto y Presupuesto Participativo para el desarrollo sustentable.....	57
Módulo 6. Economía social y solidaria (parte 1).....	60
(<i>PREP - Resultados preliminares a nivel distrito</i> , s. f., Figura 22).....	64
(<i>Distrito Cómputos 2018</i> , s. f., Figura 23).....	65
(<i>Cómputos Distritales 2024</i> , s. f., Figura 24)	66
Módulo 6. Finanzas públicas y presupuestación (parte 2).....	69
Imagen 25. (<i>1.-Actas-del-Organismo-Maximo-en-la-que-se-autorizan-las-modificaciones-al.pdf</i> , s. f., p. 4).....	69
Imagen 26. (<i>1.-Actas-del-Organismo-Maximo-en-la-que-se-autorizan-las-modificaciones-al.pdf</i> , s. f., pp. 4-5).....	70
Imagen 27. (<i>1.-Actas-del-Organismo-Maximo-en-la-que-se-autorizan-las-modificaciones-al.pdf</i> , s. f. p. 6).....	71
Niveles de pobreza de Valle de Chalco Solidaridad comparado con Chalco.....	71
(<i>Consulta Interactiva de la Medición de Pobreza Municipal</i> , s. f., Figura 28).....	73

(<i>Consulta Interactiva de la Medición de Pobreza Municipal</i> , s. f., Tabla comparativa 3)	75
Capítulo 5. Marco metodológico	76
Metodología de la investigación.	76
(«Método cuantitativo - Qué es, características y ejemplos», s. f., Figura 29).....	76
(Sanz, 2017, Figura 30).....	77
Método de estudio seleccionado.....	77
Aplicación de la fórmula para determinar el tamaño de muestra	78
Instrumento de captación	79
Análisis e integración de resultados.....	79
Tabla 4. (<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Table 4)	80
Gráfica 1. (<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Figura 31).	80
Tabla 5. (<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Table 5)	81
Gráfica 2. (<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f. figura 32).....	81
Tabla 6. (<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Table 6)	82
Gráfica 3. (<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f. figura 33).....	83
(<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Table 7).....	84
Gráfica 4. (<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f. figura 34).	85
(<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Table 8).....	86
Gráfica 5. (<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f. figura 35).	86
(<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Table 9).....	87
Gráfica 6. (<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f. figura 36).	87
Gráfica 7. (<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Figura 37).....	88
Módulo 5. Plan Operativo de Acción	89
Caso de estudio.....	89
Misión.....	89
Visión.....	90

Valores de la organización	90
Tipo de gestión administrativa.....	90
Diagnóstico de sucesos	90
Problema específico detectado.....	90
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo.....	90
Imagen 38. (<i>Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf</i> , s. f.-a, p. 127)	92
Plan (nombre).....	92
Programa, proyecto, estrategia (nombre).....	92
Programa específico detectado.....	92
Árbol de problemas	93
Imagen. Árbol de problemas. (Herrera, López Susana. 2024. Figura 39).....	93
Árbol de objetivos	94
Imagen. Árbol de soluciones. (Herrera, López Susana. 2024. Figura 40).....	94
Árbol de problemas con el Árbol de objetivos	95
Imagen. Árbol de problemas con el árbol de objetivos. (Herrera, López Susana. 2024. Figura 41).....	95
Planeación estratégica.....	95
Prospectiva.....	97
Cono de la Prospectiva.....	97
Imagen tomada de: (<i>Marcelo Sapoznik en LinkedIn</i> , s. f., Figura 42). Realizó la representación del Cono de la Prospectiva de Valle de Chalco Solidaridad. (Herrera, López Susana, 2024.)	98
Eficiencia.....	99
Tabla 11. Tabla de eficiencia (elaboración propia. Herrera, López Susana. 2024).....	99
Eficacia.....	99
Tabla 12. Tabla de eficacia (Elaboración propia. Herrera, López Susana. 2024).....	100
Servicio	101
Tabla 13. Servicios que ofrece el Municipio de Valle de Chalco Solidaridad. (<i>Inicio - Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f.).....	101
Indicador de gestión, control o evaluación.....	102
Tabla 14. Indicador de control de evaluación. (<i>Guia_Indicadores</i> , s. f., p. 43).....	103
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).....	104
Tabla 15. Indicador de Gestión, control o evaluación. (<i>Guia_MIR (1)</i> , s. f., p. 59).....	105
Tabla 16. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	106
Diagrama de PERT.....	107
Tabla 17. Proyecto. Mejorar la infraestructura de las escuelas (2024, Herrera López Susana).....	108

Imagen 44. Costo aproximado del mantenimiento de una escuela. (<i>ChatGPT</i> , s. f.-b).....	110
Tabla 18. Pasos a seguir para el Proyecto de Presupuesto Participativo (Herrera, López Susana, 2024)	111
Imagen 45. Diagrama de PERT. Proyecto Presupuesto Participativo (Herrera, López Susana. 2024)	112
Tabla 19. Pasos a seguir para el Proyecto de La implementación de energías limpias para uso doméstico. (Herrera, López Susana, 2024).....	113
Imagen 46. Diagrama de PERT. Proyecto de La implementación de energías limpias para uso doméstico. (Herrera, López Susana. 2024).....	114
Imagen 47. Tabla de costos – beneficios de los paneles solares. (López, 2024, párr. 10)	115
Imagen 48. Diagrama de PERT con las actividades de las tres variables. (Herrera, López Susana. 2024)....	116
Diagrama de GANTT	117
Imagen: 49. Diagrama de GANTT, actividades 1, 2 y 3 (Herrera, López Susana, 2024).....	117
Imagen: 50. Diagrama de GANTT, actividades 4, 5 y 6 (Herrera, López Susana, 2024).....	118
Imagen: 51. Diagrama de GANTT, actividades 7 y 8 (Herrera, López Susana, 2024)	119
MACTOR.....	120
Listado de actores	120
Tabla 20. Tabla de listado de actores involucrados. (<i>07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf</i> , s. f., p. 13).....	120
Tabla de objetivos estratégicos:	121
Tabla 19. Tabla de objetivos estratégicos. (<i>07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf</i> , s. f., p. 14). 121	
Tabla 21. Matriz de actores por actores. (<i>07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf</i> , s. f., p. 16)....	121
Tabla de influencias/dependencias entre actores.....	122
Tabla 22. Tabla de influencias y dependencias entre actores. (<i>07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf</i> , s. f., p. 17).....	122
Tabla de actores x objetivo.....	122
Tabla 23. Tabla de actores x objetivo. (<i>07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf</i> , s. f., p. 20).....	122
Análisis del diagrama MACTOR.....	123
Análisis FODA.....	130
Tabla 20 (FODA. Realizada por habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad).....	132
Tabla 21. (Análisis FODA. Elaborado por. Herrera, López Susana. 2024).	133
Conclusiones	133
Recomendaciones y propuestas	139
Referencias	140
Anexos.....	147

Encuesta realizada.....	147
Encuesta: (<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Figura 52).....	147
(<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Figura 53)	148
(<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Figura 53)	149
Encuesta resuelta.....	150
(<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Figura 54)	150
(<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Figura 55)	151
(<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Figura 56)	152
(<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Figura 57)	153
(<i>Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i> , s. f., Figura 58).....	154

Sistema de citación

En el presente estudio se utilizará el sistema de citación APA (Asociación Americana de Psicología). 7ma. Edición, tomando en cuenta que es el requerido en investigaciones de las Ciencias Sociales. Este sistema facilitara la lectura y la revisión de los datos recabados para demostrar de donde se obtuvo la información que le brindará seriedad a este estudio.

(Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.), 2020)

Resumen

El municipio de Valle de Chalco Solidaridad es un municipio perteneciente al Estado de México, “está constituido como un ente jurídico, con territorio, población y gobierno, con personalidad jurídica y patrimonio propio, erigido mediante el decreto número 50, expedido por la LII legislatura del Estado de México, este hecho se efectuó el 9 de noviembre de 1994 y su primer ayuntamiento se levantó de manera provisional el día 30 de noviembre del año de 1994, el gentilicio de los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad es vallechalquense.”(*BANDO-2024.pdf*, s. f., p. 15).

“El municipio de Valle de Chalco Solidaridad es uno de los 125 municipios del Estado de México, se encuentra en las periferias de la Ciudad de México, al oriente colinda con Ixtapaluca y Chalco, al norte con La Paz, al Occidente y Sur con las alcaldías de Iztapalapa y Tláhuac, pertenecientes a la Ciudad de México, hasta el censo del 2020 contaba con 391,731 habitantes; pertenece a la zona metropolitana del Valle de México que está conformada por las 16 delegaciones de la Ciudad de México, 59 municipios del Estado de México y el municipio del Estado de Hidalgo (municipio de Tizayuca).”(«Municipio de Valle de Chalco Solidaridad», 2024, párr. 1-4)

Se empezó a poblar a finales de la década de los 70's, creciendo de manera vertiginosa en las periferias de la Ciudad de México, ocupando 210 has., de terreno en 1990, para ese entonces ya existían 19 colonias, este municipio se ha poblado de manera preocupante puesto que, si en 1990 había 252,413 habitantes, en el 2020 tenía una población de 391,731 habitantes. En la actualidad cuenta con 35 asentamientos (32 colonias, 2 unidades habitacionales y 1 equipamiento.)” («Municipio de Valle de Chalco Solidaridad», 2024, párr. 34).

La economía de este municipio se mantiene principalmente del comercio, no hay fuentes de empleo primarias, los ejidos que existen son en su mayor parte controlados por Tláhuac y Chalco

los servicios que ofrece se desarrollan fuera del municipio; por la Ciudad de México.(«Municipio de Valle de Chalco Solidaridad», 2024, párr. 61)

En cuanto a salud; cuenta con los siguientes hospitales y unidades de medicina familiar: Hospital Doctor Fernando Quiroz Gutiérrez, que otorga servicio de ginecobstetricia, medicina interna, pediatría, unidad de cuidados intensivos neonatales, cirugía general, ortopedia y servicio continuo de urgencias, además de seis centros de salud.

- ✓ Unidad de Medicina Familiar número 180
- ✓ Unidad de Medicina Familiar número 181; ambos son del IMSS
- ✓ El hospital regional del ISSEMMYM, para servidores públicos de Valle de Chalco y
- ✓ El Hospital Psiquiátrico Dr. Samuel Ramírez Moreno.

En cuanto al transporte: cuenta con los autobuses Santa María Aztahuacan que son los que circulan del municipio de Valle de Chalco Solidaridad a la ciudad de México, la otra ruta que existe son las combis y los microbuses que transportan a la población de Valle de Chalco Solidaridad a el metro La paz o el metro Santa Marta, en cuanto a su transporte interno se pueden encontrar los taxis, los mototaxis, el sistema de Uber y también Didi, por otro lado está en construcción la nueva ampliación del metro que piensa circular de la paz hasta el municipio de Chalco, también existe otra ruta de transporte público de combis para ser precisos, que es del municipio de Valle de Chalco a Chalco o del municipio de Valle de Chalco a Tláhuac. Valle de Chalco Solidaridad tiene varios accesos hacia otros municipios, así como a la ciudad de México

Summary

The municipality of Valle de Chalco Solidaridad is a municipality belonging to the State of Mexico, “it is constituted as a legal entity, with territory, population and government, with legal personality and its own assets, elected by decree number 50, issued by the LII legislature of the State of Mexico, this event took place on November 9, 1994 and its first town hall was provisionally erected on November 30, 1994, its name to the inhabitants of the municipality of Valle de Chalco Solidaridad is from Vallechalquense.” (BANDO-2024.pdf, s. f., p. 15).

“The municipality of Valle de Chalco Solidaridad is one of the municipalities of the State of Mexico, it is located on the outskirts of Mexico City, to the east it borders with Ixtapaluca and Chalco, to the north with La Paz, to the west and south with the municipalities of Iztapalapa and Tláhuac, belonging to Mexico City, until the 2020 census it had 391,731 inhabitants; “It belongs to the metropolitan area of the Valley of Mexico, which is made up of the 16 delegations of Mexico City, 59 municipalities of the State of Mexico and the municipality of the State of Hidalgo (municipality of Tizayuca).” («Municipality of Valle de Chalco Solidaridad », 2024, paras. 1-4)

It began to be populated at the end of the 70's, growing rapidly on the outskirts of Mexico City, occupying 210 hectares of land in 1990, by then there were already 19 colonies, this municipality has been populated by a worrying way since, if in 1990 there were 252,413 inhabitants, in 2020 it had a population of 391,731 inhabitants. Currently it has 35 settlements (32 colonies, 2 housing units and 1 facility.)” (“Municipality of Valle de Chalco Solidaridad”, 2024, para. 34).

The economy of this municipality is maintained mainly by trade, there are no primary sources of employment, the ejidos that exist are mostly controlled by Tláhuac and Chalco, the services it offers are developed outside the municipality; for Mexico City. (“Municipality of Valle de Chalco Solidaridad”, 2024, para. 61)

Regarding health; It has the following hospitals and family medicine units:

- ✓ Doctor Fernando Quiroz Gutiérrez Hospital, which provides gynecology, obstetrics, internal medicine, pediatrics, neonatal intensive care unit, general surgery, orthopedics and continuous emergency service, in addition to six health centers.
- ✓ Family Medicine Unit number 180
- ✓ Family Medicine Unit number 181; both are from IMSS
- ✓ The ISSEMMYM regional hospital, for public servants from Valle de Chalco and
- ✓ The Dr. Samuel Ramírez Moreno Psychiatric Hospital.

Regarding transportation: it has the Santa María Aztahuacan buses that circulate from the municipality of Valle de Chalco Solidaridad to Mexico City, the other route that exists are the combis and minibuses that transport the population of Valle de Chalco Solidaridad to the La Paz metro or the Santa Marta metro, in terms of internal transportation there are taxis, motorcycle taxis, the Uber system and also the Didi. On the other hand, the new expansion of the metro is under construction, which plans to circulate the peace to the municipality of Chalco, there is also another public bus transportation route to be precise, which is from the municipality of Valle de Chalco to Chalco or from the municipality of Valle de Chalco to Tláhuac. Valle de Chalco Solidaridad has several accesses to other municipalities, as well as to Mexico City

Epígrafe

Prefiero ser pobre que marginado; porque la pobreza se termina cuando trabajas y satisfaces tus necesidades; pero la marginación es un estigma que te acompaña para toda la vida...

Susana Herrera López (2024)

Siglas

Siglas	Significado
COESPO	Consejo Estatal de Población
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CONEVAL	Consejo Nacional De Evaluación
INAFED	Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal
INE	Instituto Nacional Electoral
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
IPOMEX	Información Pública de Oficio Mexiquense
MORENA	Movimiento de Regeneración Nacional
PAN	Partido Acción Nacional
PRD	Partido de la Revolución Democrática
PRI	Partido Revolucionario Institucional
PIB	Producto Interno Bruto
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PRONASOL	Programa Nacional de Solidaridad
PT	Partido del Trabajo
PyMES	Pequeñas y Medianas Empresas
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SEMARNAT	Secretaría De Medio Ambiente Y Recursos Naturales
SME	Sindicato Mexicano de Electricidad

TLCAN	Tratado de Libre Comercio de América del Norte
VCS	Valle de Chalco Solidaridad
ZOVM	Zona Oriente del Valle de México

La marginación social es un tema con muchas variables, cada una de ellas sirve para indicar el grado de marginación en la que se encuentra determinado territorio, tales como la educación, la vivienda, la infraestructura de las ciudades, el acceso al empleo, a una vida digna, tal y como lo menciona el Consejo Nacional de Población (CONAPO); “la marginación se asocia a la carencia de oportunidades sociales y a la ausencia de capacidades para adquirirlas o generarlas, pero también a privaciones e inaccesibilidad a bienes y servicios fundamentales para el bienestar” (*Conapo_1Capitulo_Concepto y dimensiones de la marginación*, s. f., p. 11).

Este trabajo de investigación se enfocará en escribir acerca de la marginación social que viven los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad, tomando en cuenta las siguientes variables: educación, infraestructura urbana y servicios básicos, se analizarán distintos textos para conocer el grado de marginación que viven los ciudadanos de Valle de Chalco Solidaridad y cómo afecta su diario vivir. Se analizarán las causas de la marginación social que vive el municipio de Valle de Chalco Solidaridad que se ha derivado de los asentamientos irregulares ocurridos a finales de la década de los 70.

Valle de Chalco es relativamente joven, hace aproximadamente 44 años que empezaron a llegar los primeros pobladores al municipio, durante ese tiempo ha sufrido grandes cambios urbanísticos, así como de infraestructura; hay más calles pavimentadas, cuenta con alumbrado público, servicios de luz, agua potable, drenaje, escuelas, etcétera.

Sin embargo, a pesar de esos cambios que Valle de Chalco ha experimentado; siempre ha tenido el estigma de ser un municipio marginado, incluso por el gobierno, Valle de Chalco ha sido utilizado como un medio político para alcanzar un fin de legitimidad por sus gobernantes, se le ha dado “apoyo” pero, pocas veces se le ha brindado la atención que requiere para salir adelante. Y eso en base a la calidad de los servicios que recibe; por ejemplo: tiene goce de una infraestructura, sin embargo, hay calles que no se encuentran pavimentadas o las que se pavimentaron durante el

Programa Nacional de Solidaridad. (PRONASOL); ya están prácticamente inutilizables porque no se les ha otorgado el mantenimiento adecuado, las calles se siguen inundando, porque el sistema de drenaje no se ha saneado y no reciben el mantenimiento que debiera tener, el agua que sale es sucia, amarillenta, con un mal olor, la educación que se imparte .no siempre es de calidad, las escuelas no tienen la infraestructura adecuada., etc.

Es por ello que el propósito de este trabajo de investigación es dar a conocer el grado de marginación social que viven los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad y de buscar estrategias que coadyuven a eliminarla. Trabajando en conjunto con las autoridades federales, estatales y municipales; porque, es solamente por el interés de los actores antes mencionados, que se va a alcanzar el objetivo deseado.

Este documento se divide en cinco capítulos y cada uno de ellos abordará temas de relevancia para dar a conocer el tipo de marginación que se está viviendo en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad.

Capítulo I

Módulo 1. Metodología de la investigación social. Imparte: DCPS Georgina González Sánchez (responsable).

Este módulo para mí fue interesante, es la parte medular de mi trabajo de investigación, me sirvió mucho para poder elaborarla, el darle fondo y forma fue de crucial importancia el acompañamiento de la doctora Georgina, sabe guiar al estudiante en su camino hacia el éxito, su motivación y acompañamiento fueron clave en mi desarrollo hacia la titulación.

Cuando ingrese a este diplomado, tenía una idea de cómo iba a trabajar mi problema de investigación, pero, al ir adentrándome al módulo y seguir los consejos y las enseñanzas de la profesora le dieron mayor claridad a mi trabajo de investigación, agradezco su acompañamiento y preocupación por mí, más que por el número de titulados que iba a lograr.

En este módulo recordé lo aprendido durante los cuatro años que cursé la licenciatura y reforcé conocimientos previos, el recordar la importancia de la metodología en cualquier trabajo de investigación como la medula espinal del científico social fue de vital trascendencia para avanzar en esta investigación, aprender a citar de forma correcta como parte fundamental para dar a conocer el punto de vista del investigador y sustentar este trabajo.

Este módulo fue también de vital importancia para el diseño del protocolo de investigación, redactarlo de manera correcta siguiendo los lineamientos de la Dra. Georgina y haciendo caso a cada una de sus correcciones. Realmente me llevó una gama amplia de conocimiento y aprendizaje basada en lo aprendido en este diplomado.

Módulo 2. Humanidades digitales. Estrategias tecnológicas Del Plantel del Valle. El Nuevo
 Usuario. Imparte. Licenciada Rosa Icela Elías Meneses

PROGRAMA DE REFERENCIAS DE CITACION

PROGRAMA	CARACTERISTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS	CON CUAL TRABAJARE Y POR QUE
ZOTERO	Es un sistema de citación que facilita la organización de las citas bibliográficas de un documento académico.	Es una plataforma gratuita De fácil acceso Se adhiere a Word Puede tener una extensión en Chrome Es de fácil comprensión Se puede trabajar en documentos de Google, así como en Word. Puede almacenar PDF's	Tiene solo 300MB para almacenar No es apto para documentos más grandes o complejos, por su almacenamiento.	CONCLUSIÓN He realizado un recorrido por cada una de las plataformas y la que más me convence es Zotero, porque su plataforma es de fácil comprensión. Puedo meter mi bibliografía de manera sencilla. Es una herramienta muy accesible Y por su capacidad de almacenamiento, espero sea el adecuado para mi trabajo.
MENDELEY	Es un sistema de citación referencial, su característica principal es que puede combinarse con una red social académica, también permite colaborar con otros investigadores.	Es una plataforma gratuita Permite combinarse con redes sociales académicas Se puede marcar o resaltar un PDF Se puede utilizar para trabajos académicos grandes Tiene 2gb de memoria en la nube	La plataforma es gratuita solamente por 30 días No se puede trabajar desde Google Docs., o es limitado No tiene tantas herramientas como Zotero.	

		Se puede trabajar desde Word Organiza las referencias por carpetas		
CITAVI	No solamente es gestor de referencias bibliográficas, sino que también es una herramienta importante diseñada para ayudar a la elaboración de investigaciones académicas más complejas.	Es una buena herramienta para manejar proyectos académicos grandes. Cuenta con herramientas para tomar notas Organiza las referencias por jerarquías Se adhiere a Word. Puede organizar el trabajo y las citas.	Solo está disponible en Windows Su almacenamiento es limitado a 100 referencias Su interfaz no es de fácil comprensión. No hay una aplicación móvil disponible. No brinda tanto soporte como Zotero. (<i>Citavi</i> , s. f., párr. 1)	

Tabla 1. Herrera López Susana “Programa de Referencias de Citación” (2024).

La reflexión que hago acerca de lo aprendido en este módulo que impartió Licenciada Rosa Icela Elías Meneses me fue muy útil, ya que, aunque todavía tengo deficiencias en la forma de citar documentos he avanzado más al respecto, ella fue práctica y muy clara al mostrarnos ejemplos y se tomó la molestia de llevarnos a alguien que trabaja en el INEGI para mostrarnos el buen funcionamiento de la plataforma, y de mostrarnos en clase también a un experto en citación al Dr. Luis Alan Acuña Gamboa que trabaja en el CONACYT, quien dio ejemplos claros en la forma de citar.

Citar las referencias en un trabajo de investigación es lo que sustenta al investigador y da forma a lo investigado, le da un carácter de fidelidad y legalidad, demuestra que el investigador a utilizado fuentes fidedignas para realizar un trabajo y sobre todo es para demostrar que se realizó todo un trabajo de búsqueda de información.

Protocolo de investigación

Tema

La Marginación Social vista a partir de las carencias en educación, servicios básicos e infraestructura urbana que se vive en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, ubicado en el Estado de México; en los períodos del 2012 al 2024

Delimitación del objeto de estudio.

El municipio de Valle de Chalco Solidaridad se encuentra ubicado en las periferias de la ciudad de México, al oriente, sus coordenadas son: entre los paralelos 19° 14' y 19° 20' de latitud norte; los meridianos 98° 55' y 98° 59' de longitud oeste; altitud entre 2 200 y 2 400 m y sus colindancias: Colinda al norte con los municipios de La Paz e Ixtapaluca; al este con los municipios de Ixtapaluca y Chalco; al sur con el municipio de Chalco; al oeste con el Distrito Federal; ahora Ciudad de México. (*Compendio de información geográfica municipal 2010. Valle de Chalco Solidaridad, México.*, 2010, p. 2)

Disfruta de un clima “templado subhúmedo con lluvias en verano, de menor humedad (68.54%) y templado subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media (31.46%)” y “la zona urbana está creciendo sobre suelos y rocas ígneas extrusivas del Cuaternario, en llanuras y lomeríos; sobre áreas donde originalmente había suelos denominados Regosol y Solonchak; tiene clima templado subhúmedo con lluvias en verano, de menor humedad y templado subhúmedo con lluvias en verano, de humedad media, y está creciendo sobre terrenos previamente ocupados por pastizales y agricultura.” (*Compendio de información geográfica municipal 2010. Valle de Chalco Solidaridad, México.*, 2010, p. 2)

Título

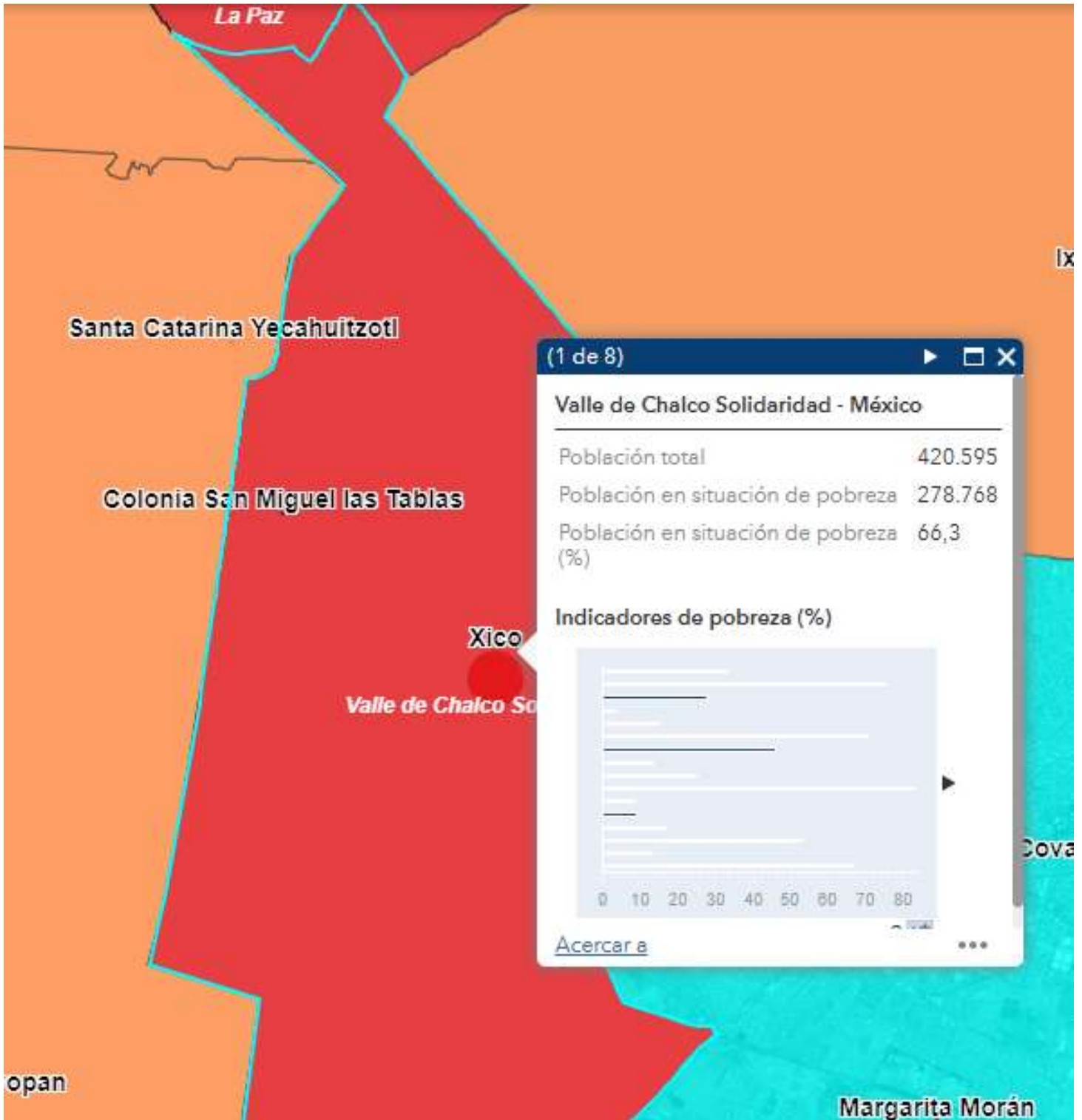
Análisis de las causas de marginación social del municipio de Valle de Chalco solidaridad, ubicado en el Estado de México a partir de tres variables: educación, servicios básicos e infraestructura urbana; durante los periodos del 2012 – 2024

En este trabajo de investigación se escribe acerca de la marginación social que se vive en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad; tomando en cuenta tres variables clave: educación, servicios básicos e infraestructura y cómo ha impedido que se desarrollen en comunidad, se abordan sus distintos conceptos y se analizan cada una de esas variables para conocer hasta donde esa marginación ha afectado su capacidad para participar de manera activa y consciente en sus diversos contextos políticos, culturales y hasta ambientales para la mejora de su propio municipio.



(Luis García, 2020, Figura 1)

Imagen de Valle de Chalco en el 2020, tomada de un video de YouTube



CONEVAL. (Consulta Interactiva de la Medición de Pobreza Municipal, s. f., Figura 2)

La imagen de arriba muestra un mapa de donde está ubicado el municipio de Valle de Chalco Solidaridad.

Planteamiento del problema

Valle de Chalco Solidaridad es un municipio que se encuentra ubicado en las periferias de la Ciudad de México, (antes Distrito Federal). Es el municipio 122 del Estado de México, tuvo un crecimiento vertiginoso en muy poco tiempo, empezó a poblarse en la década de los setentas, y sus primeros pobladores tuvieron que padecer la escasez de servicios públicos, escuelas de calidad y sin una infraestructura en general.

La escasez de infraestructura urbana es una de sus principales problemáticas, la falta de pavimentación de muchas de sus calles provoca enfermedades entre sus habitantes, el alumbrado público es deficiente o inexistente en algunas calles, el sistema de drenaje no tiene el mantenimiento adecuado y por ende en temporada de lluvias muchas de sus calles se inundan, el mal aspecto que proporciona el municipio provoca se encuentre dentro de una marginación social.



Calles del municipio de Valle de Chalco Solidaridad (C.V, 2011, Figura 3)

Otra problemática es la falta de educación de calidad, muchas de sus escuelas no cuentan con la infraestructura necesaria dentro de sus salones de clase, algunas siguen en construcción y representan un peligro para los educandos, los salones están muy saturados y eso genera que muchos estudiantes no entiendan lo que dicen los profesores y desertan de la escuela; ocasionando la poca preparación educativa cuanto tengan que tomar un empleo formal.



Fachada de primaria (*Estudiantes se intoxican con marihuana en escuela primaria de Valle de Chalco, s. f., Figura 4*)

Los servicios básicos como: agua potable, electricidad, saneamiento es otra problemática en este municipio, pues algunos de sus pobladores carecen del vital líquido y a los que les cae agua la mayoría es turbia y no se puede usar, la falta de saneamiento en el drenaje o la limpieza en los canales de desagüe ha sido la causa de que algunas viviendas y calles se inunden en temporadas de

lluvias y eso provoca inseguridad en los hogares. Por lo tanto, es otra causa de esta marginación social. (*¡Valle de Chalco amanece bajo el agua! Reportan inundaciones en San Miguel Xico, 2024*, párr. 1).



(*¡Valle de Chalco amanece bajo el agua! Reportan inundaciones en San Miguel Xico, 2024*, Figura 5).

Justificación

El presente trabajo de investigación se realiza con la finalidad de hacer visibles las causas de esta marginación social que se vive en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad; tomando en cuenta estos tres aspectos: educación, infraestructura urbana y servicios básicos, desde el momento en que fue constituido como el municipio 122 a la fecha han transcurrido 30 años y aunque ha tenido transformaciones urbanísticas importantes, como la construcción del Puente Rojo y el Puente Blanco, siendo vías de acceso importantes para viajar hacia la Ciudad de México, no ha superado el estigma de municipio marginal, el CONAPO declara que: “la marginación se asocia a la carencia de oportunidades sociales y a la ausencia de capacidades para adquirirlas o generarlas”(Conapo_1Capitulo_Concepto y dimensiones de la marginación, s. f., p. 11).

Este municipio contaba hasta el 2020 con 391,731 habitantes, desde el último censo de población realizado por el INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía e Informática); (*¿Cuántos habitantes tiene... - Censo de Población y Vivienda 2020*, s. f.), y estudios realizados por el CONEVAL (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social); indican que efectivamente los habitantes de este municipio carecen de oportunidades sociales y no cuentan con la capacidad necesaria para adquirirlas o generarlas. Al adentrarse en esta problemática se señalan las causas de la marginación social tomando en cuenta las tres variables a trabajar como son: educación, infraestructura urbana y servicios básicos, son aspectos que se viven en este municipio y que están dentro de lo que la CONAPO plantea. Al hacerlas notar se buscan soluciones que coadyuven a mejorar significativamente la imagen del municipio para sus habitantes en primer lugar y de esa forma transformar su concepto ante los demás municipios de la entidad.

Para ello se revisan datos estadísticos del CONEVAL, con el fin de mostrar que efectivamente el municipio de Valle de Chalco Solidaridad ubicado en el Estado de México se encuentra sumergido y estigmatizado como marginal privando a sus habitantes de tener la

confianza necesaria para lograr su progreso a través de la educación de calidad, de una infraestructura urbana digna y de servicios básicos eficientes que proporcionen seguridad social a sus habitantes.

Este trabajo se realiza también para mostrar que se tienen las capacidades que se espera que un egresado de la licenciatura de Ciencia Política y Administración Urbana, en uno de sus apartados menciona que el egresado debe de saber: “Planear, organizar, tomar decisiones y evaluar la gestión pública, con la participación de actores sociales involucrados en la misma. Ser capaz de realizar este trabajo tanto en la esfera gubernamental como en la no gubernamental.” (*Ciencia Política y Administración Urbana*, s. f., Número 12). Por consiguiente, se espera cumplir con las expectativas de la licenciatura.

Es por ello que se realiza este trabajo, el municipio cuenta con la infraestructura necesaria para alcanzar su máximo potencial, el presente trabajo también intenta mostrar no solo las carencias, sino el por qué vale la pena trabajar para alcanzar un progreso significativo y que las futuras generaciones cuiden y disfruten de un mejor futuro lleno de grandes oportunidades para ellos dentro del municipio que los verá nacer, crecer y desarrollarse como ciudadanos.

Objetivo general

Analizar las causas de marginación social según las variables de educación, infraestructura urbana y servicios básicos en la que se encuentra el municipio de Valle de Chalco Solidaridad. Estudiar los conceptos expresados por distintos autores sobre marginación social para comprender por qué daña la imagen de este municipio y proporcionar soluciones que ayuden a disminuir la marginación social que viven los habitantes del municipio de Valle de Chalco solidaridad

Pregunta de investigación

¿Cómo afecta a los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad la marginación social que se presenta en la falta de educación de calidad, la escasez de infraestructura urbana de su

municipio y el acceso a servicios básicos eficientes para su desarrollo participativo, político y social? ¿Qué programas podrían implementarse o sugerirse para que disminuya en gran medida la falta de educación de calidad, se mejore la infraestructura urbana de su municipio y puedan tener acceso a servicios básicos eficientes los habitantes de este municipio?

Hipótesis

Sistema de variables	
Causa 1. Educación de calidad	
Hipótesis 1	
Si se mejora la infraestructura de las escuelas, creando salones de clase seguros y amplios, los padres de familia tendrían más opciones para elegir la escuela a la que asistirían sus hijos y no saturarían una sola, de esa forma, los salones de clase no estarían tan llenos y los docentes podrían proporcionar educación de calidad a sus educandos.	
Variable dependiente	Variable independiente
mejora la infraestructura de las escuelas, creando salones de clase seguros y amplios, los padres de familia tendrían más opciones para elegir la escuela a la que asistirían	los salones de clase no estarían tan llenos y los docentes podrían proporcionar educación de calidad a sus educandos.
Causa 2. Escasez de infraestructura urbana	
Hipótesis 2	
Si se pavimentan las calles y avenidas principales de este municipio, al mismo tiempo de que se le brinda el alumbrado público adecuado y se le da mantenimiento al drenaje de manera gradual, embellecería sus calles y provocaría mayor seguridad entre sus habitantes, disminuyendo enfermedades y la violencia existente.	
Variable dependiente	Variable independiente
Si se pavimentan las calles y avenidas principales de este municipio, al mismo tiempo de que se le brinda el alumbrado público adecuado y se le da mantenimiento al drenaje de manera gradual	embellecería sus calles y provocaría mayor seguridad entre sus habitantes, disminuyendo enfermedades y la violencia existente.
Causa 3. Servicios básicos de calidad	
Hipótesis 3	
Si se les brinda el mantenimiento adecuado a los pozos de agua, al sistema de alcantarillado y a la recolección de basura, ayudaría a que los habitantes de este municipio reciban servicios públicos de calidad y les brindaría mayor seguridad social.	
Variable dependiente	Variable independiente
mantenimiento adecuado a los pozos de agua, al sistema de alcantarillado y a la recolección de basura,	los habitantes de este municipio reciban servicios públicos de calidad y les brindaría mayor seguridad social.

Tabla 2. Tabla de variable dependiente e independiente (Herrera, 2024)

Capítulo 2. Marco teórico conceptual

Para conocer más acerca de la marginación del municipio de Valle de Chalco Solidaridad se revisan los estudios de casos de diversos autores que han escrito acerca de la marginación, la marginalidad y la pobreza, al revisar las investigaciones que se han hecho con anterioridad brindan un panorama más amplio y ayudan a la investigación a analizar de forma más profunda y compleja la marginación social que se vive en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad; sin olvidar las tres variables que guían este trabajo de investigación: educación de calidad, infraestructura urbana y servicios públicos de calidad.

Ellos dan a conocer su importancia, lo que significa ser marginal, marginado o excluido de una sociedad y como ese estigma es tan difícil de eliminar de la mente de las personas, es por ello que se escribe en el siguiente orden cada uno de los autores:

- a) Marco Andrés López-Santiago· Martín Hernández Juárez y Aurelio León Merino Universidad Autónoma Chapingo Unidad Regional Universitaria de Zonas Áridas, México: Colegio de Postgraduados-Campus Montecillo, México sobre “La marginación y exclusión como posibles factores socioeconómicos de la violencia urbana: el caso de Valle de Chalco Solidaridad, Estado de México” (2017).
- b) Lalama Franco Roma y Bravo Lalama, Andrés sobre América Latina y los objetivos de desarrollo sostenible: Análisis de su viabilidad en su apartado de “Pobreza, marginación, exclusión social” (2019).
- c) Gustavo Busso sobre pobreza exclusión y vulnerabilidad social. Usos limitaciones y potencialidades para el diseño de políticas de desarrollo de población. (2001).
- d) Artículo del sitio web Cubadebate en donde son opiniones dadas al canal de YouTube de la revista *Temas* por María del Carmen Zabala, profesora titular de la Universidad de La Habana e investigadora en temas como pobreza, familia, desigualdades sociales y trabajo comunitario.

Y habló sobre el artículo: Vivir al margen: Miradas sin estereotipos al fenómeno de la marginalidad en Cuba. (2021).

En el estudio realizado por López Santiago, Hernández Juárez y León Merino señalan que el Estado de México es considerada como de las entidades más pobladas del país y que presenta mayor marginación urbana en comparación con Oaxaca o Chiapas debido a su desigualdad social más que económica. (López-Santiago et al., 2017, párr. 5) en este contexto, señalan dos tipos de marginación: la primera es la alimentaria; y para ello, el municipio tendría que estar en los niveles más altos de pobreza y la otra; es la marginación urbana; está es la que se vive en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad y se manifiesta, como señala la CONAPO al tener muchas carencias y pocas oportunidades para satisfacer sus necesidades económicas. El PIB que produce el Estado de México en su totalidad es de 6.2% y menos del 1% es con la que contribuye este municipio, el dato pone en claro que el municipio no es capaz de producir fuentes de empleo que garanticen un buen nivel de vida entre sus habitantes provocando que vayan a enriquecer a la Ciudad de México o, llevando su fuerza de trabajo a otros municipios de la entidad. Estos autores realizan un comparativo de Valle de Chalco con Chalco, uno de sus municipios vecinos, donde el Valle de Chalco tiene los niveles más altos de hacinamiento y pobreza que Chalco; (López-Santiago et al., 2017, párr. 8).

Este municipio pertenece a la Zona Oriente del Valle de México (ZOVM) conformada por: Ixtapaluca, Chalco, La Paz, Chimalhuacán, Chicoloapan y Valle de Chalco Solidaridad. Los autores citando a Bunge (2008) señalan que: “La desigualdad pronunciada es la que genera infelicidad, baja autoestima, envidia, codicia, deshonestidad, anomía, insatisfacción con el orden social y sus manifestaciones sociales son la no cooperación, violencia, eventualmente las rebeliones y sus secuelas sangrientas.”(López-Santiago et al., 2017, párr. 10)

También señalan que estos índices de marginación urbana aunque han disminuido considerablemente en los últimos años según la PNUD sus cifras no concuerdan lo que realmente se vive en este municipio; puesto que sus habitantes siguen dependiendo de las ayudas del gobierno, la percepción que tienen en sí mismos es de marginación, puesto que se trasladan hacia la Ciudad de México para generar sus recursos; ya que el municipio no proporciona suficientes empleos para todos sus habitantes con buenos salarios, otra situación es el predominante comercio informal y la línea es la violencia; aunque el municipio no se encuentra dentro de los más violentos; esta periferia es el lugar perfecto para que la delincuencia causen fuertes estragos entre los habitantes de Valle de Chalco. (Marco Andrés López Santiago, 2017).



(Valle de Chalco es uno de los municipios mexiquenses con mayor grado de marginación., s. f., Figura 6)

En el segundo estudio de caso que se tuvo la oportunidad de investigar para dar énfasis a la problemática que se vive en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad los autores hacen una severa declaración al decir que “La pobreza, la marginación, la exclusión social, son diferentes situaciones de índole social que afectan severamente a gran parte de la población.” («América Latina y los objetivos de desarrollo sostenible», 2019, p. 14). Puesto que su estudio afirma que las personas pobres no cuentan con los recursos necesarios para sus necesidades básicas. La pobreza y pobreza extrema es una consecuencia del capitalismo que niega oportunidades de crecimiento a quienes no tienen para pagar ese nivel de vida nuevo. Por otro lado, la marginación, aunque va de la mano con la pobreza es una forma de exclusión social, marginación, marginalidad es mantener al margen a quien no se quiere cerca, quien no tiene los recursos para estar al nivel de los ciudadanos de ese territorio, en palabras de los autores se dice que:

“La marginalidad es una forma más severa de pobreza, se utiliza a veces para referirse al proceso de expulsión de los procesos económicos y puede entenderse como exclusión; mientras los primeros describen a la población que vive en los márgenes de la sociedad, los excluidos son aquellos que han sido marginados por completo de normas sociales convencionales.” («América Latina y los objetivos de desarrollo sostenible», 2019, p. 15)

Por último, la exclusión social es similar a la marginación, ya que habla de mantener al margen a las comunidades que no cumplen con las características necesarias para pertenecer a cierta ciudad, comunidad e incluso familia. Menciona que “esta afecta por lo menos el 50% de la población en el mundo y en los países desarrollados a un 10-15%.” («América Latina y los objetivos de desarrollo sostenible», 2019, pp. 14-15). Para reafirmar su estudio toma como referente a la Organización de Estados Americanos (OEA) en donde dice que, aunque el capitalismo ha proporcionado cierto crecimiento en las comunidades, no se refiere precisamente a

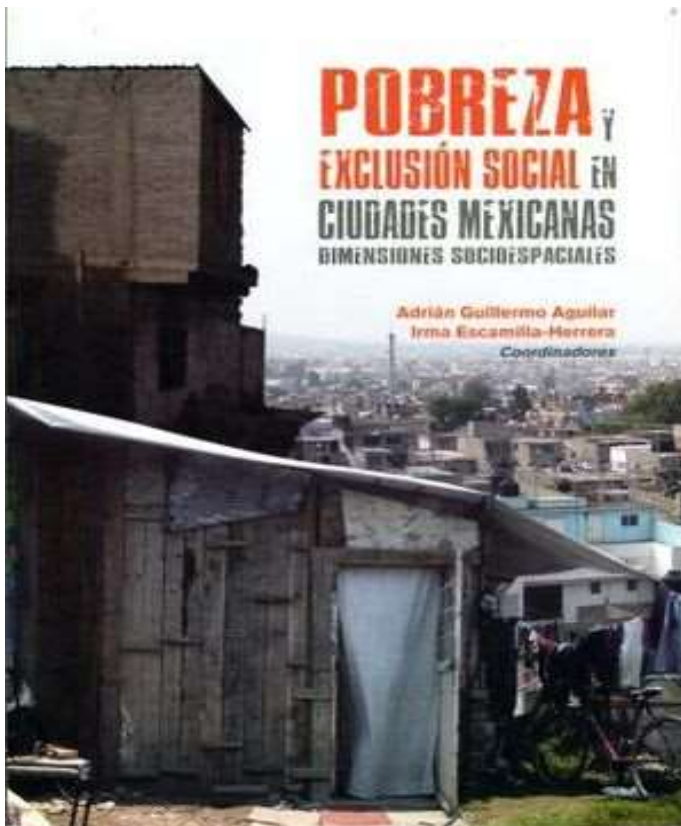
los pobres, pues la desigualdad, la inequidad social, política y económica es lo que ha provocado pueblos, ciudades y hasta países marginados, excluidos y pobres. («América Latina y los objetivos de desarrollo sostenible», 2019, pp. 14-15)



(Reproducción social, pobreza, vulnerabilidad y exclusión social, 2013, Figura 7)

En este estudio realizado por Gustavo Busso menciona que la marginalidad social ha estado vinculada a dos aspectos centrales; primero: los asentamientos periféricos urbanos que carecen de condiciones mínimas para la vida empezando se encuentran dentro de la miseria y segundo; la poca o nula inserción laboral, pocas oportunidades de empleo para sus habitantes como consecuencia del capitalismo que se encarga de segregar a las poblaciones más necesitadas llevándolas a las periferias de las ciudades obligándolas prácticamente a abandonarlas porque no tienen los recursos necesarios para vivir en las grandes ciudades. (Busso, s. f., pp. 8-9)

El autor también menciona a la exclusión social como un sinónimo de la marginación social puesto que se relacionan en sus características que corresponden a lo que es vivienda, trabajo y educación; poniendo énfasis en el desempleo como una de las más grandes manifestaciones de la exclusión. Considera este punto como los más importantes pues el individuo, ya que al no generar lo necesario para la manutención de su familia estas tienden a disolverse por cuestiones económicas o los jefes del hogar tienden a salir y abandonar a sus familias para buscar empleos en el extranjero en el peor de los casos. Por lo tanto, considera que para que una población deje de ser excluida socialmente su entidad o su municipio deben centrarse en la formación de empleos remunerados y de esa manera no solamente se incremente el PIB, sino que mejore la calidad de vida de sus habitantes.(Busso, s. f., pp. 8-9)



(Periferia urbana. Deterioro ambiental y reestructuración metropolitana, s. F., figura 8)

Y, por último, el estudio realizado por la Doctora en Ciencias Sociológicas María Isabel Domínguez, y su estudio sobre la marginación que se vive en Cuba primordialmente, dice que:

“marginalidad quiere decir “al margen” y eso entraña varias dificultades: en qué consiste la integración que marca esos márgenes; desde dónde se define qué es lo integrado y qué es margen y, por último, las personas que se sitúan en esos márgenes, generalmente están incluidas en algunos aspectos y excluidas de otros, lo cual complejiza definir marginal respecto a qué” (*Vivir al margen*, 2021, párr. 4)

Ella habla acerca de lo complejo que es definir al ser marginado, y cita las características que se deben tener para ser considerado marginal; en primer lugar: se debe vivir en contextos urbanos periféricos y precarios, segundo lugar vivir la desinserción o formas precarias de inserción en el mercado de trabajo, tercer lugar; vivir en sectores sociales desventajados en el entorno rural, en cuarto lugar y como consecuencia vivir la falta de participación activa tanto política, como social y por consecuencia sufrir de conflictos culturales y por último: bajo grado de proximidad a los valores centrales del sistema social (*Vivir al margen*, 2021, párr. 6-8)

En este estudio también se menciona que los grupos marginales normalmente están en la periferia de las grandes ciudades, sin embargo, se asocia más con estigmas culturales y de baja autoestima, la marginación está asociada a como se perciben los seres humanos en sociedad, en los grupos culturales, políticos y sociales. Por eso es importante analizar y saber qué tipo de marginación se vive en este municipio, para que de esa manera se realicen las acciones pertinentes y se solucione esta problemática.

En conclusión, para considerar que efectivamente el municipio de Valle de Chalco solidaridad se encuentra marginado socialmente tendría que cumplir con las siguientes características: Vivir en las periferias de las ciudades; ya que no cuenta con los recursos

económicos suficientes como para ser parte de las grandes ciudades, puesto que sus carencias no le permiten formar parte de esa nueva sociedad, segundo; vivir en zonas marginales que fueron adquiridas de manera ilegal y vendidas a aquellos que no contaban con los recursos necesarios para comprar en un mejor lugar, tercero; tener niveles de desempleo que no les permiten aprovechar al máximo sus conocimientos y capacidades, por lo que tienen que trasladarse a las grandes ciudades para poder conseguir empleo y sufrir de marginación, discriminación e inequidad, puesto que el salario que ganan no es lo suficiente como para mantener a sus familias. Otra cuestión es; no tener una vivienda digna para vivir, puesto que algunas casas todavía se encuentran en los niveles más bajos de pobreza, y, por último, la educación; un pueblo que no está educado académicamente carece de oportunidades de mejora y crecimiento no solo de manera personal, sino que también se ve reflejado en sus comunidades, no hay cultura cívica y no existe el “buen vecino”, no hay comunidad, ni comprensión política, y no permite el crecimiento en ningún sentido.



(*Vivir al margen*, 2021, Figura 9)

A leer a estos autores y analizar las causas que ellos mencionan se puede afirmar que efectivamente el municipio de Valle de Chalco Solidaridad se encuentra dentro de una marginación social y que se requiere no solo del enfoque de los ciudadanos para salir de esa marginación, sino también de la ayuda del gobierno, de la creación de nuevas políticas públicas que se enfoquen en brindar educación de calidad para la población en general al mejorar la infraestructura de las mismas, que embellezcan su entorno al pavimentar calles y restaurar el alumbrado público y al brindarle el mantenimiento que se requiere a los servicios públicos que le brinda a los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad para que estos últimos se sientan comprometidos con su territorio y luchen en conjunto por mejorar su nivel de vida.

Conceptos:

Marginación social: En un concepto dado por la profesora Ixone Fernández de Labastida menciona que el concepto de marginación hace referencia a la palabra margen, que indica que algo o alguien está en la orilla, o fuera del centro, en cuanto a lo social, es que no pertenece al círculo, porque está en la periferia, ya sea por cuestiones políticas, sociales o económicas; entonces, marginación social o marginación es estar alejado de una buena vida. (*Tema 4. Interpretaciones antropológicas sobre la pobreza y la marginación social.*, s. f., p. 2).

En el concepto de CONAPO declara que; marginación es estar al margen, no tener acceso al progreso, la persona o comunidad marginada se encuentra sin posibilidades de acceder a las oportunidades necesarias para alcanzar un nivel de vida apropiado, y menciona indicadores que determinan el grado de marginación de un pueblo, como son: Educación, Vivienda, Ingresos y Distribución de la población. (*Conapo_ICapitulo_Concepto y dimensiones de la marginación*, s. f., p. 11).

Estado del Arte

El Valle de Chalco, municipio surgido por las carencias de vivienda, ubicado en las periferias de la Ciudad de México, en la Zona Oriente del Valle de México (ZOVM), construido en un asentamiento irregular a finales de la década de los setenta, (*La construcción social de un territorio emergente*, s. f., p. 13). Es el municipio 122 perteneciente al Estado de México. En el último censo realizado en el 2020 había una población de 391,731 habitantes de los cuales el 48.7% son hombres y el 51.3% son mujeres. (*Compendio de información geográfica municipal 2010. Valle de Chalco Solidaridad, México.*, 2010, párr. 1)

Anteriormente estos eran ejidos pertenecientes a Chalco, los ejidatarios decidieron fraccionar sus tierras para acceder al mercado inmobiliario y así poder venderlas. Los primeros pobladores de Valle de Chalco llegaron de Ciudad Nezahualcóyotl y de Iztapalapa, gente pobre y sin recursos que vieron en el Valle la gran oportunidad de adquirir un patrimonio. En cuatro años este municipio creció de manera vertiginosa, en un inicio pertenecía a los municipios de Chicoloapan, La Paz, Ixtapaluca y Chalco. (*La construcción social de un territorio emergente*, s. f., pp. 170-171)

Poco a poco este municipio fue creciendo a tal grado de ser una preocupación para las autoridades, era muchos habitantes prácticamente sin gobierno, fueron las movilizaciones sociales lo que puso en el mapa a este municipio, la gente se organizaba para conseguir sus pipas, para generar su electricidad, para crear sus mercados, esta gente vino a la nada a crear un municipio fuerte y a hacerse notar ante las autoridades. (*La construcción social de un territorio emergente*, s. f., pp. 170-171)

¹ Llámese asentamiento *irregular* a todo aquel agrupamiento de viviendas que no reúne las condiciones que al momento actual y de acuerdo a nuestros patrones culturales se entienden necesarias y deseables para una vida familiar y social adecuada; que cuente con el mínimo indispensable de confort, y de seguridad física y jurídica. (G. González & Nahoum, 2011, p. 14)

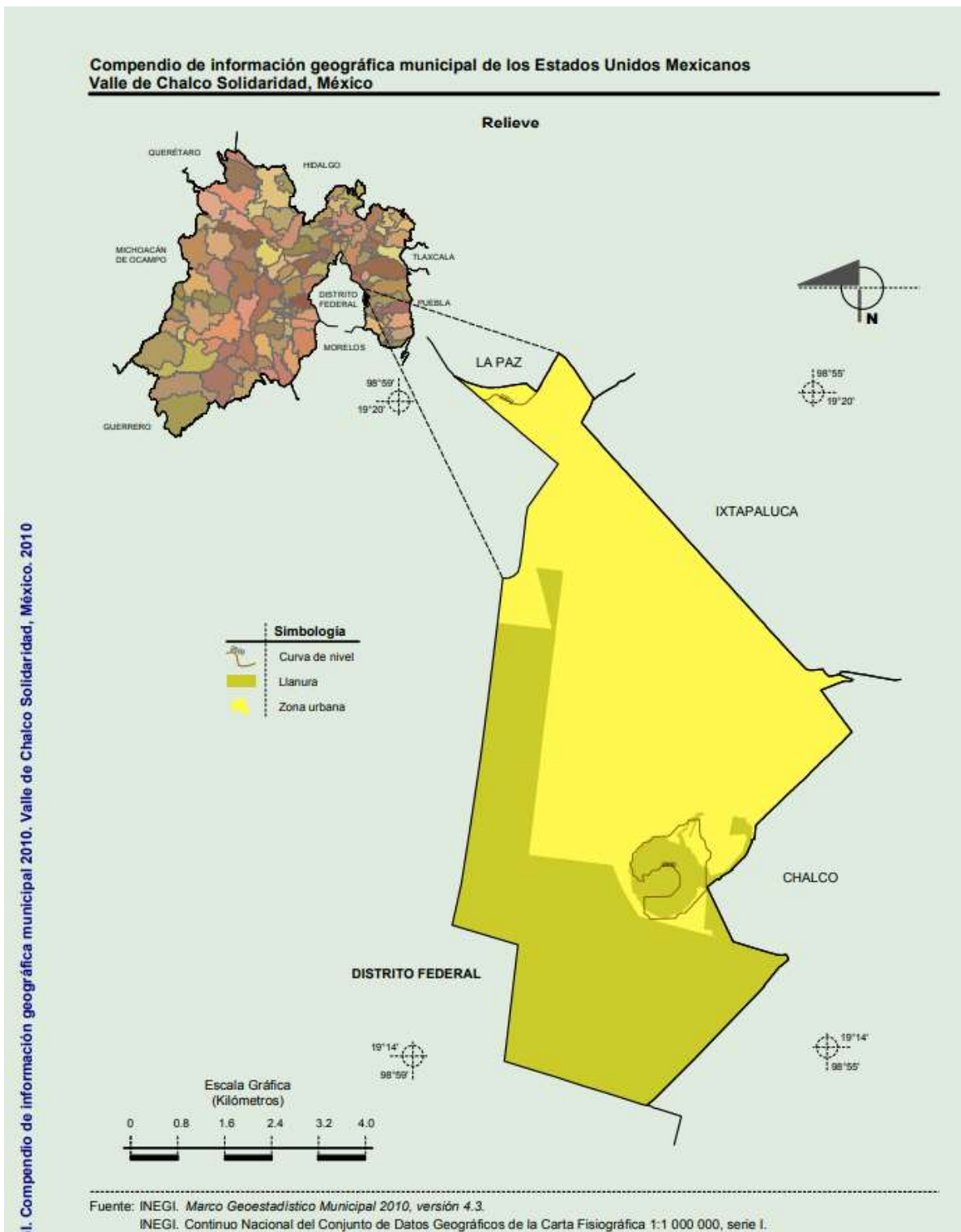


Figura 10. Muestra la geolocalización del objeto de estudio; es decir, el municipio de Valle de Chalco Solidaridad ubicado en el Estado de México (*Compendio de información geográfica municipal 2010. Valle de Chalco Solidaridad, México.*, 2010, p. 10)

En 1988 surgió el Programa del PRONASOL (Programa Nacional de Solidaridad) fundado por el entonces presidente Carlos Salinas de Gortari, se supone que este programa estaba destinado para ayudar a los más pobres, tanto de zonas rurales como urbanas, en apariencia estaba bien estructurado, tenía un plan de trabajo donde varias secretarías estaban involucradas y su programa estaba dividido en tres áreas: *Solidaridad para el bienestar social, solidaridad para la, producción y solidaridad para el desarrollo regional*. (Martínez-Flores et al., 2018, párr. 39).

Cada una de esas áreas tenían encomiendas específicas, la primera se encargaba del apoyo alimentario proporcionando vales de despensa, por medio de la CONASUPO (Compañía Nacional de Subsistencia Populares. S.A.); que ofrecía artículos de canasta básica a bajo costo y previendo de despensas a grupos vulnerables, el segundo otorgaba préstamos para los comercios y el tercero se encargaba de la infraestructura de las comunidades, también invitó a la población a unirse y fomentó la participación ciudadana creando comités que le hacían llegar las demandas de la población a los coordinadores del programa.

Fue por estos comités que las demandas del municipio fueron llevadas al PRONASOL y utilizadas para obtener la electrificación en 1990; con la ayuda del gobierno federal y el Sindicato Mexicano de Electricidad, se hizo el levantamiento de cuchillas con el entonces presidente de México Carlos Salinas de Gortari en un evento masivo (Viesca, s. f., p. 25).

El área geográfica a la que pertenece el municipio de Valle de Chalco está conformada por los municipios de Chalco, Chicoloapan, Chimalhuacán, Ixtapaluca y la Paz, su incorporación a la misma fue después del 9 de noviembre de 1994 cuando oficialmente tuvo un nombre propio e identidad en el momento en que el gobierno federal y estatal lo reconocieron como municipio independiente. (*La construcción social de un territorio emergente*, s. f., p. 169).

La creación del municipio 122 también fue una propuesta de campaña del entonces candidato a la presidencia Carlos Salinas de Gortari en 1988 y después del candidato a gobernador

Emilio Chuayffet. Antes de la salida de Salinas de Gortari en 1994 lo último que hizo para Valle de Chalco Solidaridad fue darle un nombre, identidad y un lugar en el mapa del Estado de México junto con el gobernador del Estado de México Emilio Chuayffet, contando también con la participación del grupo de poder “Frente Ciudadano del Valle de Chalco Pro-municipio 122”(Viesca, s. f., pp. 28-29).



NUEVO.- Chalco-Solidaridad fue proclamado por Salinas de Gortari como el municipio 122 del Estado de México, en uno de los últimos actos de su gobierno.

Fuente: El Sol de México, 1 de diciembre de 1994, Hemeroteca Nacional / DeMemoria

(*Valle de Chalco, el botín electoral del neoliberalismo*, 2024, Figura 11)

Sin embargo, a pesar de su crecimiento en cuanto al incremento de su población, a la creación de más escuelas, mayores servicios públicos y mejoramiento gradual de su infraestructura urbana, aun dista mucha de eliminar esa marginalidad social. En 1990 la CONAPO señala la definición de este término para medir no nada más a este municipio, sino a otros municipios

pertenecientes al Estado de México y lo hizo de la siguiente manera como: “un proceso estructural en relación al desarrollo socioeconómico alcanzado por nuestro país... que dificulta la propagación del progreso a todos los grupos sociales, lo cual repercute en la estructura productiva y se expresa en desigualdades territoriales” (*Conapo_1Capitulo_Concepto y dimensiones de la marginación*, s. f., p. 11).

También menciona que la marginación social se divide en cuatro dimensiones, y los utiliza la CONAPO para medir el nivel de marginación de un territorio específico, los cuales son: educación, vivienda, distribución de la población e ingresos monetarios y los hace llamar “dimensiones de la marginación”. (*Marginación.pdf*, s. f., pp. 6-7). El municipio de Valle de Chalco se encuentra dentro de estas cuatro dimensiones. Esto quiere decir que independiente del acceso a bienes y servicios que gozan los habitantes de este municipio, no significa que tengan acceso al progreso social, la falta de una preparación académica adecuada es un factor importante para tener ingresos acordes que le permita a la población de Valle de Chalco Solidaridad los medios para una vida mejor, el que cuenten con electricidad, pero carezcan de un alumbrado público eficiente, no significa que tengan una infraestructura adecuada.

Lo importante dentro de un territorio es alcanzar su máximo desarrollo social y sustentable, para que sus habitantes se apropien de su circunscripción, es por ello que este trabajo se centra en esa marginación, pues ser marginado no solo es sinónimo de pobreza económica, sino de desigualdad social, de visibilidad como seres humanos, para ser escuchado y cambiar el entorno en el que se vive, pero si un individuo está más preocupado por el sustento en su hogar, difícilmente se preocupara por su entorno, por mejorar el lugar en donde vive, por cambiar la perspectiva de su territorio a través de una lucha política.

Autogestión y participación

La autogestión y participación no es otra cosa más que la organización de los actores, proporcionarles a cada quien sus asignaciones específicas de trabajo que lleven al éxito el proyecto designado. Sin embargo, deben cubrirse una serie de pasos que permita alcanzar los objetivos deseados. Se debe llevar a cabo una planeación, organización, análisis para poder repartir a cada quien la parte de participación que le corresponde.

En el libro *Psicología Social de las Organizaciones* menciona que para lograr el éxito en cualquier proyecto se debe determinar primero la relación entre grupo y organización; ya que no importa que trabajen en el mismo lugar, que se conozca determinado proyecto o que persigan los mismos fines, siempre llegarán a la misma instancia y surgirán distintas acciones; tales como: la tendencia a la autonomía, no están dispuestos a trabajar en equipo, ni saben lo que significa seguir cierto orden o jerarquía, pues están acostumbrados a dirigirse solos, por lo que resulta complejo lograr que trabajen en equipo. La otra tendencia es la integración, pueden existir grupos marcados, que tienen convicciones establecidas y pueden tener dos paradigmas, la verticalidad y la horizontalidad; en el primero se rigen bajo las normas que ha impuesto la organización y en el segundo se basan en el proceso de intercambio y negociación. (*Psicología social de las Organizaciones*, s. f., pp. 40, 41)

Dado a esta situación resulta difícil acoplarse a realizar la gestión y limita la participación, pueden ocurrir conflictos en el momento de la organización, pues según el autor existe una racionalidad dominante, dependiendo de lo que se considere de mayor valor, es decir; puede ser una racionalidad tecnológica, otra política, otra económica, etc. Todo depende del contexto. (*Psicología social de las Organizaciones*, s. f., pp. 41, 42)

En cuanto a participación ciudadana se refiere, el valle de Chalco tiene historias interesantes que contar, luchadores, líderes políticos que ayudaron y gestionaron los servicios

públicos en primera instancia, se encargaron de buscar oportunidades para que los habitantes que iban llegando tuvieran acceso al agua potable, la electrificación, todo esto se logró por medio de luchas sociales y movimientos ciudadanos, la construcción de escuelas, pues en un principio los niños iban a Ayotla, pero eran discriminados o marginados, según testimonios de una habitante del municipio en sus inicios de nombre Arsenia Salvador Trinidad, ella habitó el Valle desde 1980 y cuenta que no había escuelas, avenidas principales y el agua era muy perseguida, pues las pipas con trabajo entraban y no les dejaban agua a todos.

A partir de ahí surgieron varios movimientos sociales, gracias a ellos no solo lograron los servicios públicos, sino también la creación del municipio 122 nombrado Valle de Chalco Solidaridad, cabe mencionar que anteriormente lo llamaban Valle de Ayotla o Valle de Xico, así fue como este municipio se fue abriendo paso y su lucha por alcanzar una identidad, un reconocimiento ha sido constante y aún no termina. Siguen existiendo movimientos sociales en busca de mejorar y embellecer este municipio.

Capítulo 3. Finanzas públicas y sociales

Las finanzas públicas son inalienables a los individuos, cada ciudadano, cada trabajador que paga sus impuestos o que no los pague es una persona que día a día se enfrenta a las finanzas públicas, pues son de carácter público, las vivimos todos y las sufrimos todos, en el pago del agua, en el transporte que se usa, en la calle en la que se camina, en las escuelas donde estudian nuestros hijos, todo ello depende de las finanzas públicas, no es una situación abstracta, están tan cerca de nosotros que no las vemos y que no se exige lo que por derecho corresponde, un buen uso de ellas sería lo ideal.

El concepto de finanzas públicas lo define el autor de esta manera, como “el conjunto de actividades y técnicas empleadas con el fin de proveer los medios económicos necesarios para el cumplimiento de determinados objetivos”(Finanzas Públicas para todos, s. f., p. 16). En algunas ocasiones nos hemos preguntado: ¿realmente vale la pena pagar nuestros impuestos?, los servicios básicos son de mala calidad, no todas las calles están pavimentadas, se sufre día a día con obras inconclusas, por mencionar algunas situaciones, pero, pese a ello, la gente debe seguir pagando impuestos para que no se paralice este país, las finanzas públicas son necesarias en la vida cotidiana y las usamos más de lo que las pensamos.

Es por ello que mencionaré algunos conceptos generales más usados en las finanzas públicas para la elaboración de proyectos de políticas públicas:

Proceso de producción: es aquella donde las sociedades se encargan de producir para satisfacer sus propias necesidades (Bernardo, s. f., p. 18)

Proceso de distribución: “la oferta, la venta inicial, el transporte del lugar de producción, la primera transformación.” (Bernardo, s. f., p. 20)

Proceso de consumo: “la demanda, la compra, el consumo productivo (intermedio: materia bruta materia prima, insumos), consumo no productivo, consumo directo.”(Bernardo, s. f., p. 20)

Inversión y reproducción: ambos conceptos están ligados, pues es necesario invertir para poder reproducir, eso se va indicando a través de las tasas de crecimiento. La reproducción debe llevar al crecimiento cada vez mayor e ir incrementando la economía cada año. (Bernardo, s. f., p. 19)

2. Conceptos de macroeconomía: Es la que abarca una nación o país.

Meso economía. Es la que abarca un estado de la República.

Microeconomía. Son los municipios que la conforman. (Bernardo, s. f., p. 27)

3. Conceptos de corto, mediano y largo plazo en el proceso económico. El profesor Bernardo lo definió de la siguiente manera: Corto plazo; es aquel que puede durar de uno a tres años, sobre todo si el tipo de planeación es para una obra de infraestructura, pues se debe dar el tiempo que se necesita para alcanzar el objetivo deseado. En cuanto al mediano plazo, es más para los gobiernos municipales que solo duran tres años, o para un periodo presidencial que suele durar los seis años, esto tratándose de ciencia política, en cuestiones de economía puede durar un poco más dependiendo del tipo de meta o inversión que se vaya a realizar, y por último; a largo plazo, ese es de mayor temporalidad, puede ser de los cincuenta hasta los doscientos años, dependiendo de la inversión que se requiera y eso abarca también los períodos del capitalismo y neoliberalismo, pues sus resultados no se notaron de inmediato, sino que resaltaron y resultaron décadas después. (Bernardo, s. f., p. 15)

4. Conceptos de ciclo económico y la crisis. Estos conceptos tienen que ver con el ciclo de reproducción de la economía: producción, distribución, consumo y reproducción ampliada; siguiendo la lógica del mercado, la crisis aparece cuando hay escasez de demanda. (Bernardo, s. f., p. 20)

5. Conceptos de mercado: oferta, demanda y precio. La oferta tiene que ver con la distribución de la mercancía, el transporte, la producción y la demanda con el nivel de consumo de un producto, entre más se consuma, más demanda produce. (Bernardo, s. f., p. 20)

1. Conceptos de desarrollo y subdesarrollo. Estos conceptos tienen que ver con el capitalismo, y la forma en que algunos países como EUA, Inglaterra, Francia, Alemania, Holanda y Japón tomaron ese modelo para sí, y les ha funcionado apropiándose de los países en vías de desarrollo para tomar de ahí mercados y mano de obra barata. (Bernardo, s. f., p. 24).

2. Sectores económicos de acuerdo con el Art. 25 de la Constitución: sector social; sector público; sector privado (capital).

3.. Economía social y solidaria: asociatividad, autogestión, autonomía. El profesor Bernardo señala que: “Se refiere específicamente a las formas sociales, colectivas, comunales, asociativas de organización de la producción y de la propiedad de los medios de producción.” (Bernardo, s. f., p. 40). Es decir, la economía social abarca todos aquellos bienes y servicios que se ofrecen en las comunas, que hay una asociación con el único fin de beneficiar al bien común. La economía solidaria tiene que ver más que nada con “la ética y lo moral”, es todo lo contrario a lo que significa el sistema capitalista, pues no beneficia a las masas sino al individuo, de ahí la autogestión; pues está se encarga de promover leyes que busquen el rescate de aquellos espacios dañados por el capitalismo o la sobrepoblación, espacios naturales y sociales por el bien de la comunidad, después vendrá la autonomía, pues es lo que se espera para que no dependan de ese sistema capitalista que se contrapone a la comunidad y el cuidado del medio ambiente.(Bernardo, s. f., p. 46)

4. Concepto de geoeconomía: la Cuenca de la CDMX; la zona metropolitana de la CDMX. Se encarga de realizar planificaciones para promover una economía social y solidaria que beneficie a los habitantes de este planeta y salvaguardar o recuperar los espacios públicos de la privatización y del libre mercado. (Bernardo, s. f., p. 46)

5. Concepto de sostenibilidad, sustentabilidad. Estos conceptos tienen que ver más que nada con el daño ambiental que ha sufrido el mundo entero por el crecimiento energético a nivel mundial, por la expansión de las tecnologías, lo que las convierte en no sostenibles y poco sustentables, a raíz

de ahí se han evaluado distintas estrategias para lograr convertirlas en sostenibles y sustentables tratando de reparar el daño que se le ha hecho a nuestro planeta. (Bernardo, s. f., p. 26)

6. La CDMX: economía y sustentabilidad. Según los expertos; se espera que la CDMX goce de sostenibilidad en los próximos años, esperando que aumentes sus inversiones tanto privadas como extranjeras y se basan en estas predicciones por los estudios que realizan pues en el 2023 mostró un incremento de un 2% a un 7%, mostrando una economía fuerte y sustentable. (Bernardo, s. f., p. 34)

Capítulo 4. Economía social y solidaria

El lenguaje económico también es cuantitativo y cualitativo, pues se trata de detallar de manera precisa y de realizar un análisis basado en la observación de la forma en la que funciona el mercado y de esa manera realizar la toma de decisiones financieras. De ahí su importancia. ya que las finanzas se dividen en tres sectores: sector público, social y privado, y se utilizan las finanzas macro, estas se refieren a las de un país, o las generales, las finanzas meso, que se refieren a un estado en particular y las finanzas micro, son utilizadas en los municipios o alcaldías, son más locales. Y son las que se revisan más a fondo en este proyecto de investigación. (Bernardo, s. f., p. 40).

El sector público se encuentra en el artículo 25 de la constitución, y se refiere a la economía pública, los intereses de los ciudadanos, sin embargo, por el neoliberalismo se convirtió en el sector público que favoreció a unos cuantos. Es ahí donde entra el sector social, y al que se le debe dar la importancia adecuada, pues de él depende el restaurar a la pública y lograr que se vuelva a enfocar en el sector social, más que en el privado al distribuir los gastos públicos de manera correcta.

Las finanzas públicas deben emplearse para los gastos que se requieran en beneficio del bien común, para proyectos que favorezcan a la población, pues cuando no se hace de manera correcta los más perjudicados son el pueblo en general. Es por ello que las finanzas públicas son una rama de la constitución y tiene tintes políticos, pues si no hubiera presupuesto, no existirían políticas públicas y no habría forma de crear proyectos que beneficien a una población en general.

Aquí lo realmente importantes es entender el sector público y su importancia; es por ello que José Ayala Espino lo clasifico en cuatro perspectivas complementarias: “1. Su marco normativo, 2. Su tipo de organización, 3. El proceso político en la toma de decisiones públicas, y, 4. Por la forma en la que evolucionan sus indicadores o el tamaño del Estado” realmente, es

imprescindible conocer lo que sector público significa y como se debe de manejar, pues este se refleja en el “peso de los gastos y los ingresos públicos” los impuestos que pagan las empresas y las personas, y es una tercera parte del PIB (Producto Interno Bruto).

De esa manera surgen la repartición para los gastos de las entidades y de los municipios, también es para el nivel institucional: gobierno federal, organismos y empresas tanto controladas como no controladas y se utilizan para la existencia de distintas secretarías para el gobierno federal como para el paraestatal.

En los países globalizados existen las economías mixtas; pues sus actividades económicas están divididas entre empresas privada y el Estado. Cabe destacar que las economías privadas tienen un sin número de reglamentos y subvenciones por lo que, según Joseph E Stiglitz, la hace más interesante.

Sustento normativo

El marco normativo, es el conjunto de normas y leyes que sustentan las decisiones políticas, los planes de desarrollo en un ámbito Federal, Estatal o Municipal, son parte fundamental de todo gobierno. Es la base que sirve para establecer la forma de trabajo de cada gobierno. Y está sustentado en la “Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México. la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios y su Reglamento; así como en la Ley orgánica Municipal del Estado de México el código financiero del Estado de México y Municipios, así como el Bando Municipal de policía y buen gobierno vigente.” (*Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf*, s. f.-a, p. 25).

Este proceso no solo requiere de las leyes antes mencionadas, sino que demanda la participación ciudadana para garantizar las funciones del buen gobierno, ya que tiene que tomar en cuenta las demandas de la población y tratar de cubrirlas todas; tales como:



Imagen 12; tomada de: (*Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf*, s. f.-a, p. 25)

A continuación, se mencionan las leyes que sustentan el Plan de Desarrollo Municipal del municipio de Valle de Chalco Solidaridad ubicado en el Estado de México

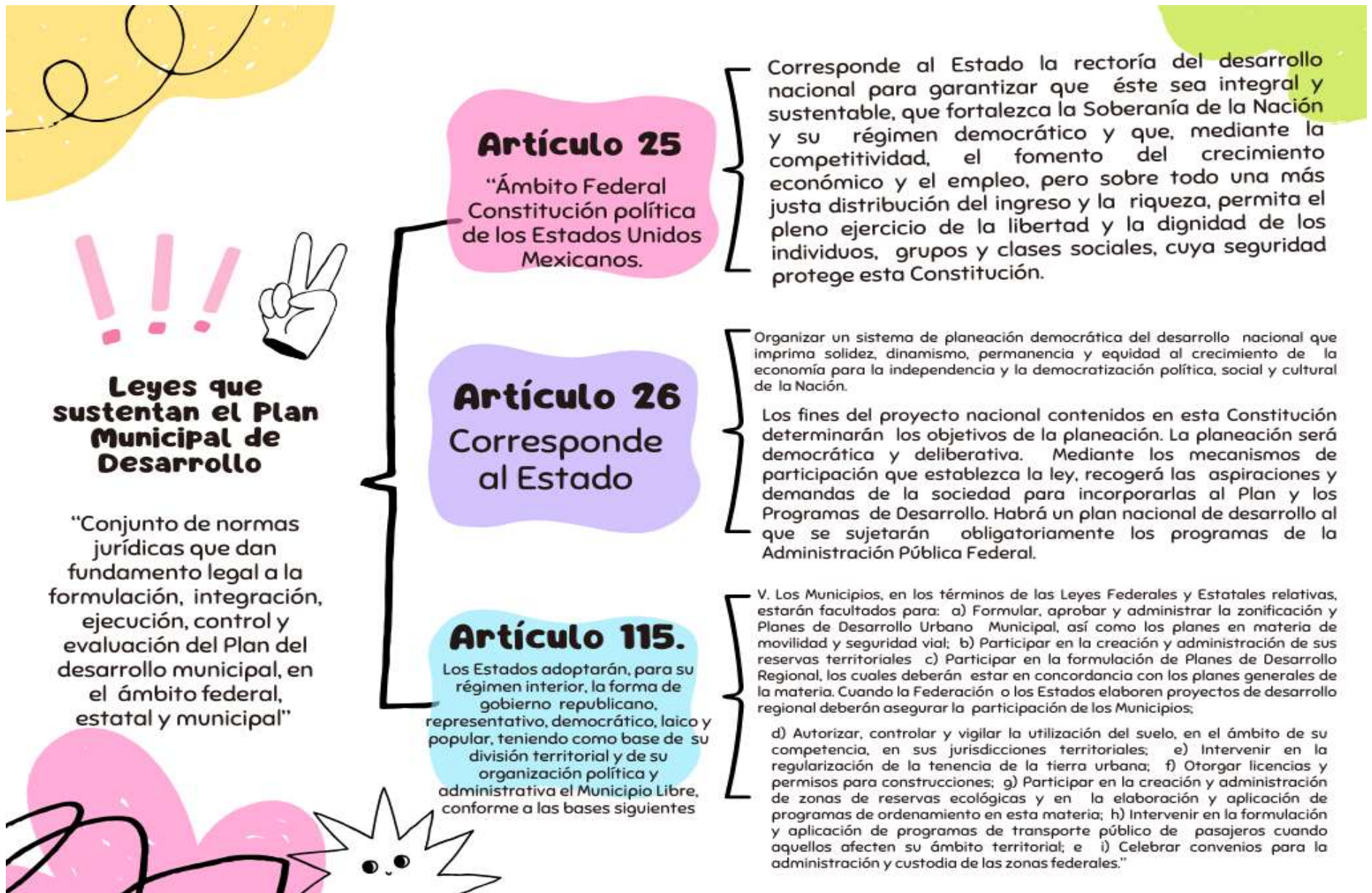


Imagen 13 tomada de: (Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf, s. f.-a, pp. 27 - 29)



Imagen 14 tomada de: (Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf, s. f.-a, p. 29)

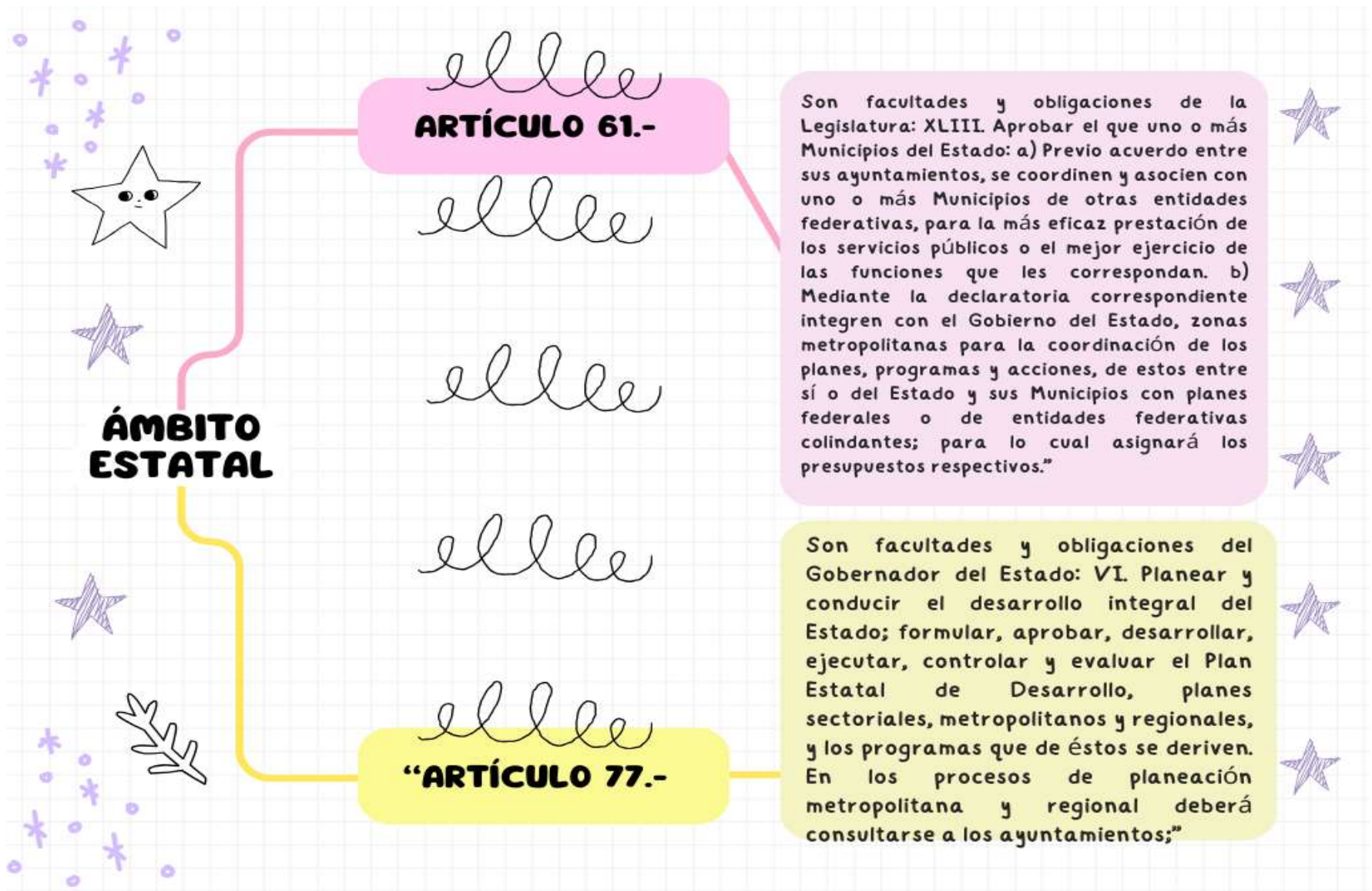


Imagen 15. Tomada de: (Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf, s. f.-a, p. 30)

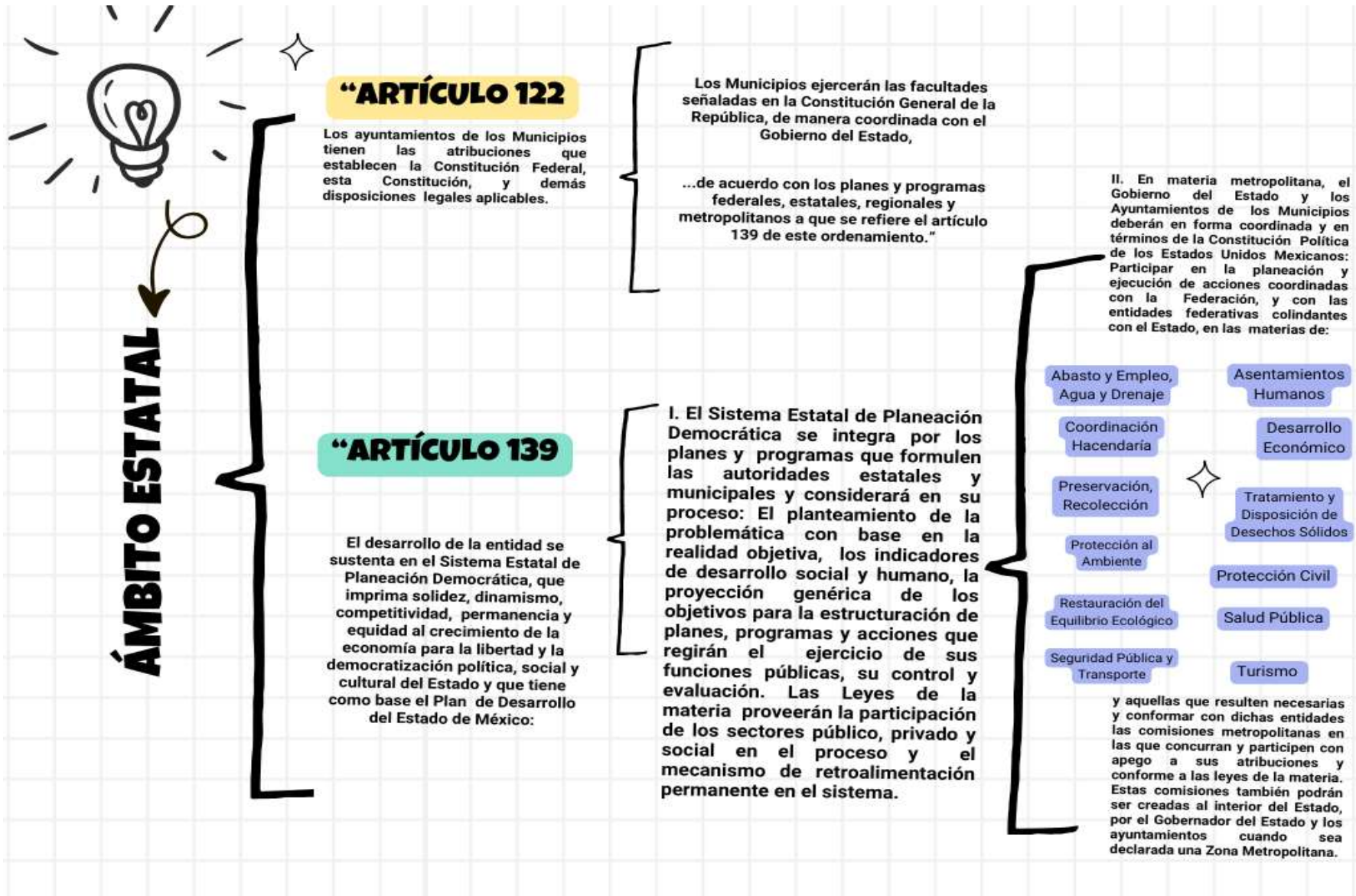


Imagen 16 tomada de: (Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf, s. f.-a, pp. 30-33)

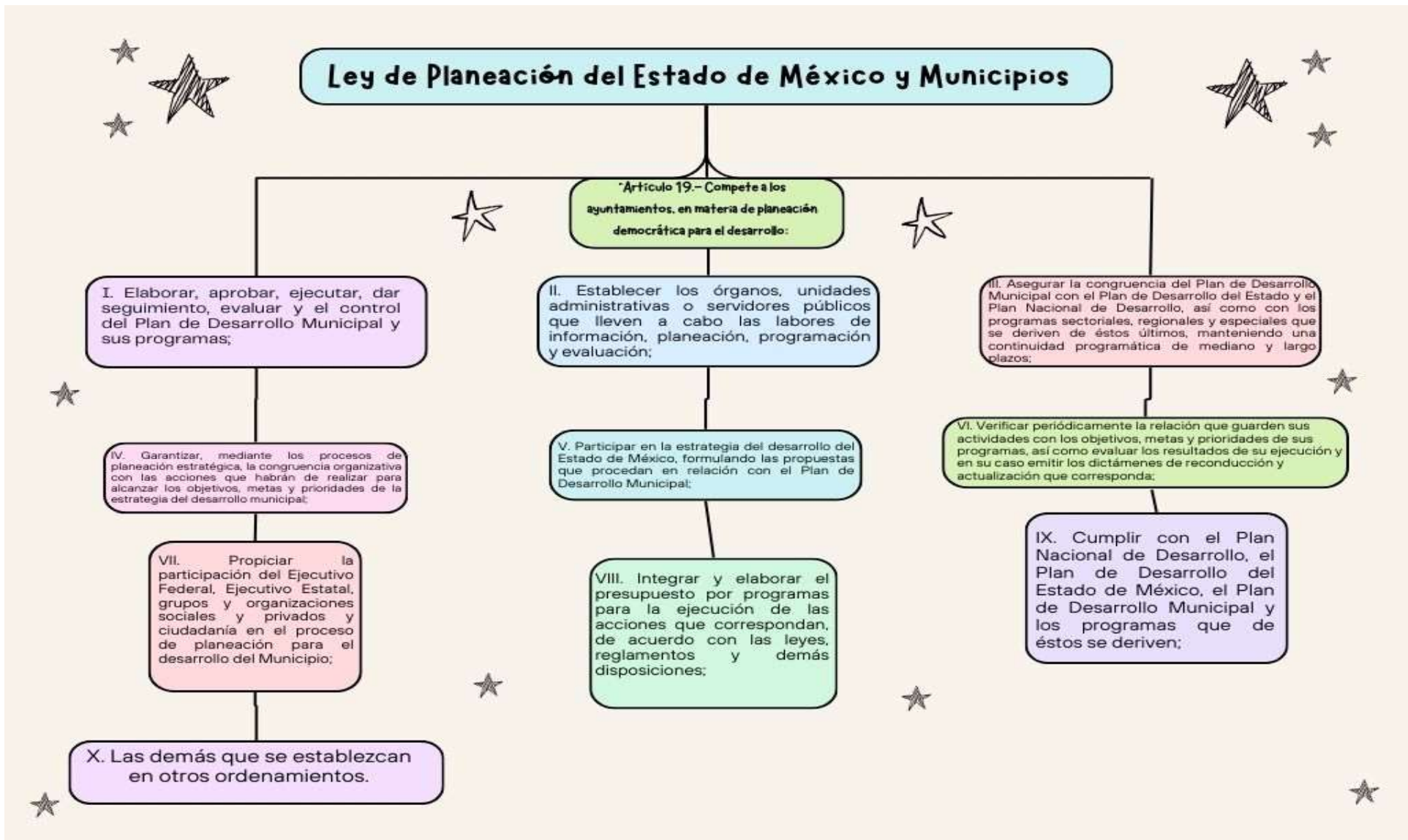


Imagen 17 tomada de: (Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf, s. f.-a, pp. 33-34)

REGLAMENTO DE LA LEY DE PLANEACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO Y MUNICIPIOS

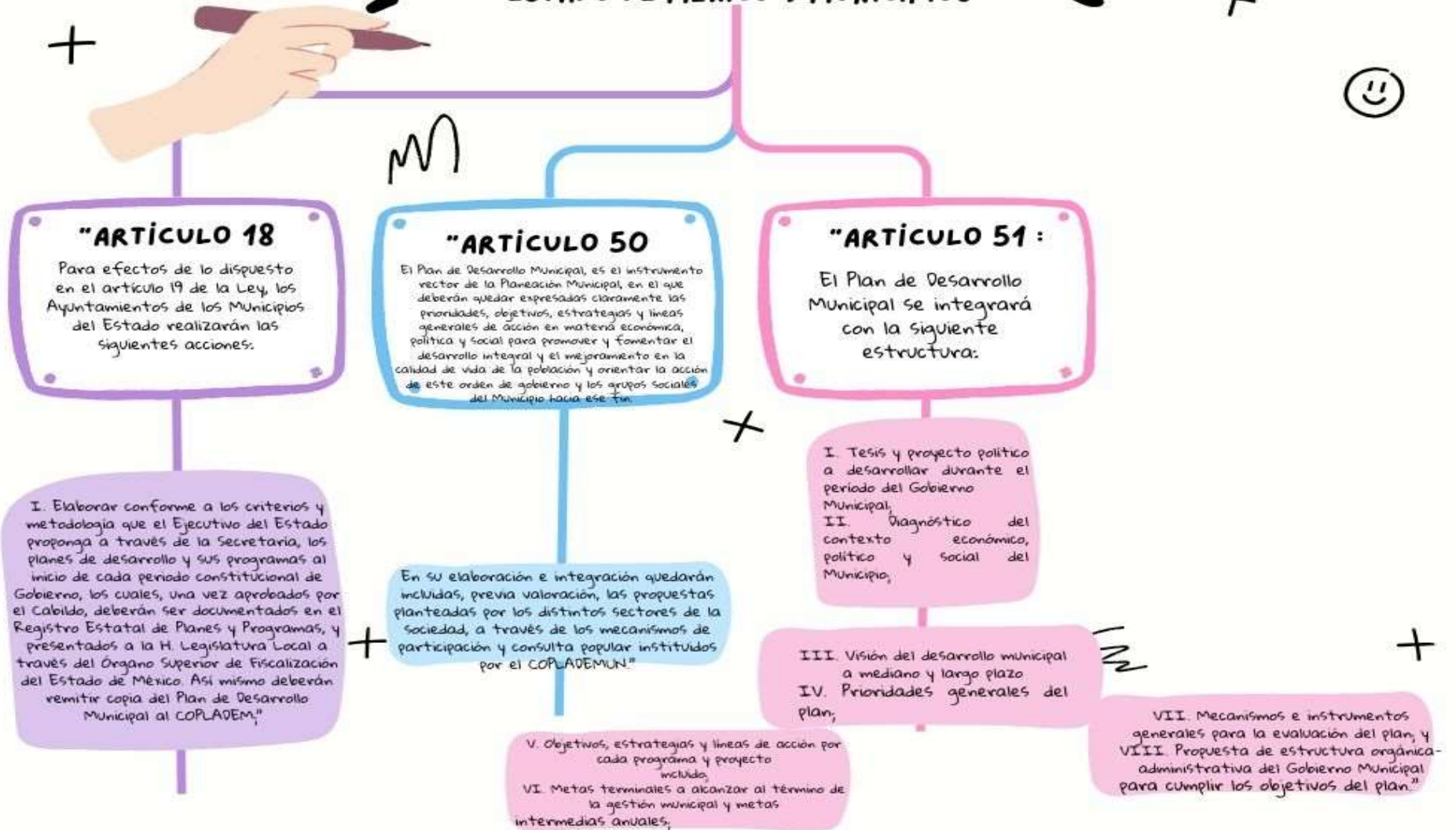


Imagen 18 tomada de: (Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf, s. f.-a, pp. 35-36)



LEY ORGÁNICA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MÉXICO

“ARTÍCULO 114.-

Cada ayuntamiento elaborará su Plan de Desarrollo Municipal y los programas de trabajo necesarios para su ejecución en forma democrática y participativa.”

“ARTÍCULO 115.-

La formulación, aprobación, ejecución, control y evaluación del plan y programas municipales estarán a cargo de los órganos, dependencias o servidores públicos que determinen los ayuntamientos, conforme a las normas legales de la materia y las que cada cabildo determine.”

“ARTÍCULO 116.-

El Plan de Desarrollo Municipal deberá ser elaborado, aprobado y publicado, dentro de los primeros tres meses de la gestión municipal. Su evaluación deberá realizarse anualmente; y en caso de no hacerse se hará acreedor a las sanciones de las dependencias normativas en el ámbito de su competencia.”

“ARTÍCULO 117.-

El Plan de Desarrollo Municipal tendrá los objetivos siguientes:

- I. Atender las demandas prioritarias de la población; II. Propiciar el desarrollo armónico del Municipio; III. Asegurar la participación de la sociedad en las acciones del Gobierno Municipal; IV. Vincular el Plan de Desarrollo Municipal con los planes de desarrollo federal y estatal; V. Aplicar de manera racional los recursos financieros para el cumplimiento del plan y los programas de desarrollo.”

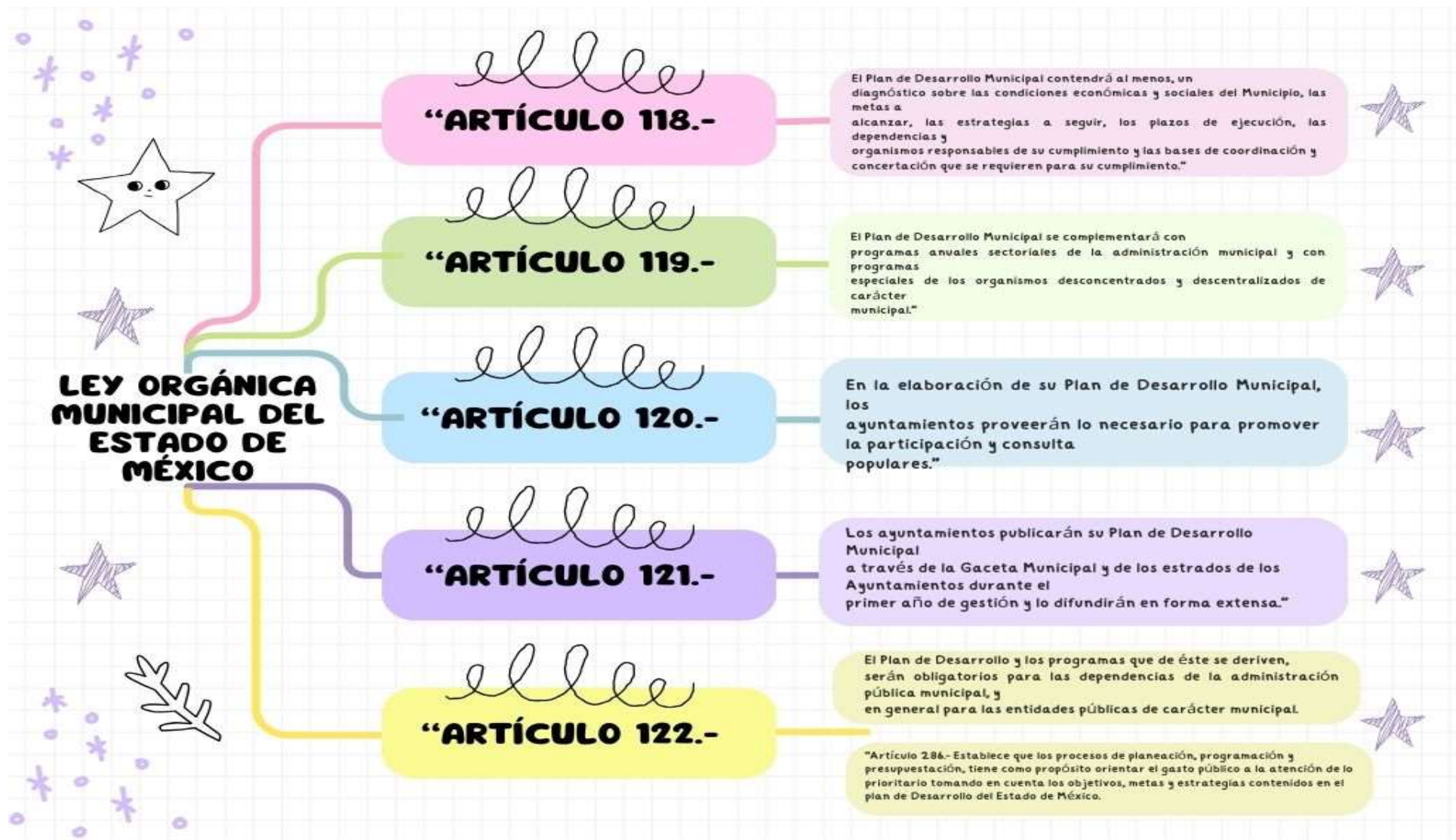


Imagen 20 tomada de: (Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf, s. f.-a, pp. 36-37)

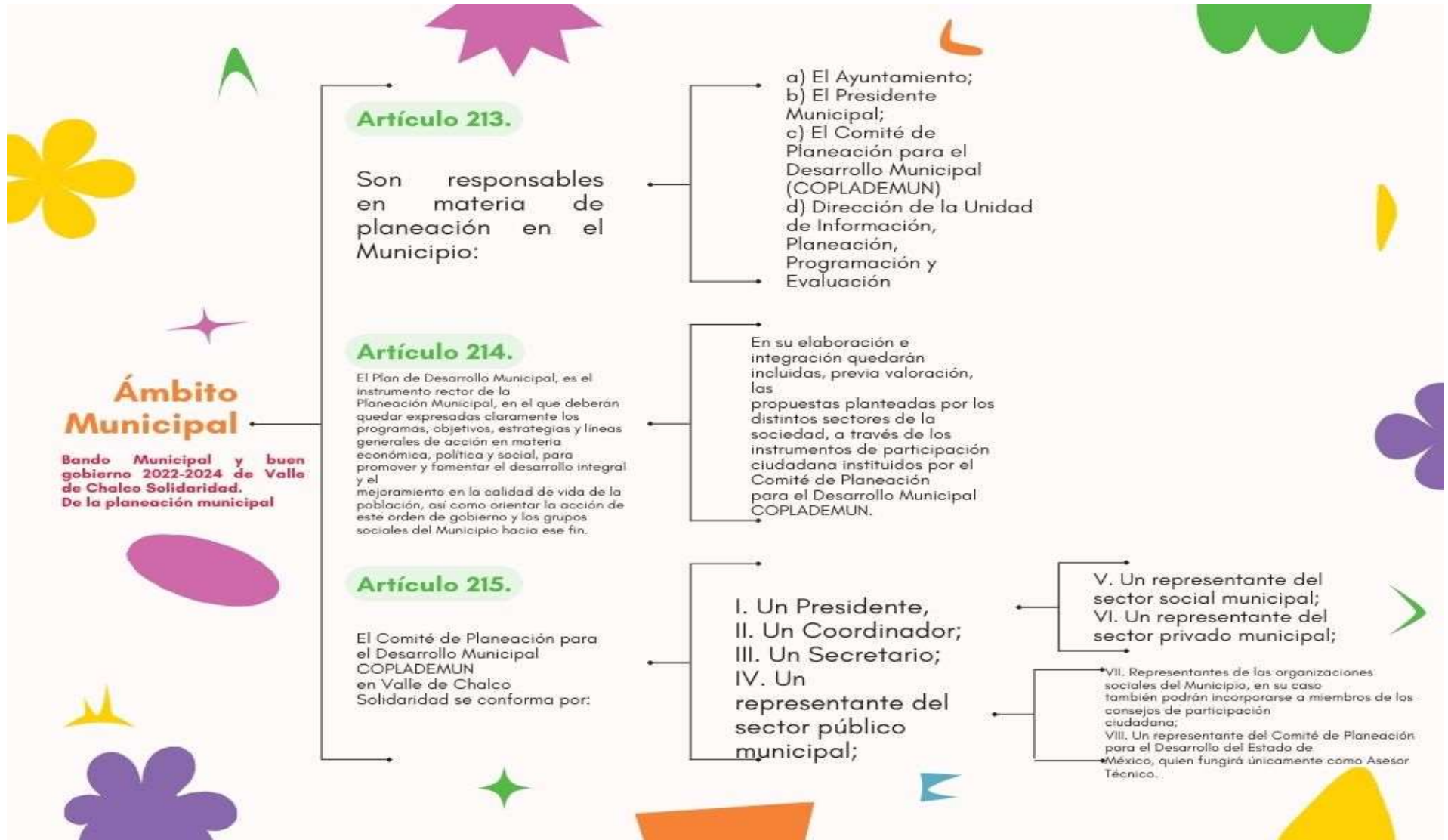


Imagen 21 tomada de: (Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf, s. f.-a, pp. 38-39)

Módulo 3. Autogestión y participación

Este módulo se refiere a la autogestión y participación ciudadana; ya que van de la mano para elaborar y efectuar políticas públicas en beneficio de la ciudadanía, la importancia de la participación en esta área es de vital para el desempeño de la planeación prospectiva, es la manera en la que pueblo y gobierno se pueden reunir para que el primero de a conocer sus inconformidades y necesidades y el segundo, busque la forma de solucionar esas problemáticas.

En estas clases de autogestión y participación se aprende a desarrollar y organizar grupos de trabajo que permitan llevar a cabo los proyectos que se planean con anticipación en los diferentes niveles de gobiernos y áreas de trabajo, me dio la oportunidad de entender que para poder llevar a cabo un proyecto de políticas públicas se deben seguir una serie de pasos protocolarios, pero, si el grupo de trabajo no tiene la misma finalidad, de nada sirve y ese proyecto estará destinado al fracaso.

El profesor Remus enseñó una serie de técnicas para lograr unir a los grupos de trabajo, pero, hubo una muy interesante que compartiré a continuación y es acerca de los sueños y su importancia, el cómo no concluir alguna cuestión de nuestras vidas o no resolverla nos lleva a crear ideas en el subconsciente y nos lleva a creer que estamos viviendo esa realidad., y vimos una película de nombre “Fellini 8 1/2” y compartiré la reflexión realizada:

A lo largo de la trama se la pasa soñando, imaginándose escenarios en los que siempre lo elogian, o se imagina rodeado de mujeres hermosas que lo persiguen, que lo seducen y después termina comparando esos sueños con situaciones o escenas pasadas de cuando era niño, o desde antes que se casara. Esta situación decadente lo lleva a poner en perspectiva su vida conyugal, así como su vida profesional, comparándolas y llegando a cierta conclusión de que el éxito o el fracaso de cualquiera de las dos tiene que ver con cualquiera de las dos. Es decir, no ha sabido separar su

vida personal de la profesional y tal vez de alguna manera ha influido en la catarsis que se ha convertido su vida.

Durante ese proceso en el que toma sus descansos analiza su vida, sueña despierto, se imagina cosas que están muy por encima de la realidad, incoherentes, inimaginables y por supuesto; inexistentes. Intenta salvar su matrimonio, su carrera, sus amigos, pero aún no entiende que el culpable de su decadencia es el mismo. Guido; porque así se llama el director, intenta efectuar cambios que le devuelvan su creatividad y a su esposa. Algo también que me pude dar cuenta es que prácticamente los sueños de este director estaban relacionados con su vida, es como si su subconsciente saliera a la luz y mostrara sus verdaderos pensamientos e intenciones. En alguna parte su esposa lo acusa de ser mujeriego y uno de sus sueños es que se ve rodeado de muchas mujeres muy bellas y su esposa le hace el comentario de “ya tienes el harem que querías” lo que me lleva a pensar que él ya estaba huyendo, puesto que no quería enfrentar su realidad.

En conclusión; esta película tiene partes interesantes y otras que hacen que uno pierda el hilo de la trama, sin embargo, lo que se puede rescatar es como los sueños suelen ser en ocasiones pensamientos del subconsciente que demuestra nuestros temores, y sacan a la luz aquellas cosas que queremos ocultar a como dé lugar. Este escritor no sabe cómo lidiar con la pérdida de creatividad y se imagina escenarios poco ortodoxos que a su vez lo hacen enfrentarse a sus propias mentiras y temores.

De aquí que considero que la forma de aplicar este conocimiento es buscar la forma de unir a los grupos de trabajo, de ayudarles a tener el mismo objetivo, dependiendo de la política pública que se desee lograr, la única manera de hacerlo es adentrándose al centro de la problemática y trabajar en equipo para lograr el éxito deseado. (*Buðeo 8 Y MEDIO (8 e mezzo, Federico Fellini, 1963) VOSE / OK.RU, s. f., Scene 1*)

Módulo 4. Gobernanza pública, gobierno abierto y Presupuesto Participativo para el desarrollo sustentable.

La gobernanza en Valle de Chalco, como en otros estados de la República, y mucho más para el país es un tema importante, es indispensable para la transparencia y el buen gobierno, pues de ella depende que un pueblo no caiga en la dictadura. La gobernanza en Valle de Chalco Solidaridad es vista como Gobierno Abierto y consta de 4 elementos básicos para su buen funcionamiento:

- a) Transparencia
- b) Participación ciudadana
- c) Rendición de cuentas e
- d) Innovación

(Gobierno Abierto – Unidad de Transparencia, s. f., Sección 1)

La transparencia se refiere como “un concepto clave para el ejercicio del derecho de acceso a la información pública, que es un derecho humano reconocido internacionalmente” *(Transparencia – Unidad de Transparencia, s. f.-a, Sección 1)*. Esto significa que el Estado está obligado a rendir cuentas a la ciudadanía con la finalidad de prevenir la corrupción. También existe la transparencia proactiva, en este caso, los sujetos obligados dan a conocer de manera voluntaria la información que les corresponde declarar a la ciudadanía.

Existe también un comité de transparencia conformado por: “...el Sujeto Obligado por lo menos por tres integrantes o más pero siempre en número impar. Los integrantes deben ser el Titular de la Unidad de Transparencia, el responsable del Área Coordinadora de Archivos, el titular del Órgano de Control Interno, así como por el Oficial de Datos Personales.” *(Transparencia – Unidad de Transparencia, s. f.-b, Sección 1)*.

¿Qué es un sujeto obligado? Todo aquel que tenga un cargo en la función pública en cualquier órgano u organismo dentro de los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, así como en

“este comité debe ser establecido por el Sujeto Obligado, por lo menos por tres integrantes o más pero siempre en número impar. Los integrantes deben ser el Titular de la Unidad de Transparencia, el responsable del Área Coordinadora de Archivos, el titular del Órgano de Control Interno, así como por el Oficial de Datos Personales.” (*Transparencia – Unidad de Transparencia*, s. f.-b, Sección 1).

Las obligaciones de los sujetos obligados son: rendir cuentas de su gestión a la sociedad, transparentar sus acciones, debe garantizar que el acceso a la información sea de fácil entendimiento “que la información sea accesible, actualizada, completa, congruente, confiable, verificable, veraz, integral, oportuna y expedita,” (*Transparencia – Unidad de Transparencia*, s. f.-b, Sección 1).

El Estado de México cuenta con otra aplicación de nombre: El Sistema de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX); este organismo se encarga de dar a conocer la información que proporcionan los sujetos obligados en cuanto a sus correspondientes actividades en cuanto a la función pública se refiere, al mismo tiempo que se encarga que la información esté al alcance de los ciudadanos. (*Transparencia – Unidad de Transparencia*, s. f.-b, Sección 1).

Otro elemento importante acerca de la Gobernanza Pública de Valle de Chalco es el acceso a la Información Pública; esos son derechos de relevancia para los ciudadanos pues permite: “buscar, difundir, investigar, recabar, recibir y solicitar información de carácter público,” (*Información Pública – Unidad de Transparencia*, s. f., Sección 2). Para recibir información no es necesario pertenecer a algún grupo social o gubernamental, solo con el hecho de ser ciudadano mexicano se tiene el derecho al acceso de la información.

En cuanto a la participación para el desarrollo sustentable; el Plan de Desarrollo Municipal (PDM); menciona que el gobierno debe motivar a la participación ciudadana al realizar encuestas

o cualquier otro mecanismo que considere prudente o que sea de fácil recolección para solicitar a los ciudadanos que ayuden a organizar el PDM; para tomar la mejor decisión en cuanto a las necesidades que el ciudadano observe en su colonia y sean tomadas en cuenta para su ejecución.

(Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf, s. f.-a, pp. 38-39).

Como bien se ha revisado; tanto la gobernanza y el presupuesto participativo son esenciales para el buen gobierno, la gobernanza y para seguir manteniendo a la democracia presente en el gobierno.

Módulo 6. Economía social y solidaria (parte 1)

El capitalismo se introdujo a México durante los siglos XVI al XVIII, los españoles encontraron un comercio virgen, no explotado, donde los agricultores vendían sus productos sin intermediarios, y recibían una ganancia, dando a precio justo para sostener a sus familias y volver a producir, cuando los españoles observaron eso, decidieron “negociar” con el agricultor comprando toda su cosecha; “prometiéndole mejores ganancias”. (*Historia-del-capitalismo-en-México*, s. f., p. 172).

El autor cita a Marx en su definición de capitalismo "No es una cosa material, sino una determinada relación de producción correspondiente a una determinada formación histórica de la sociedad, que toma cuerpo en una cosa material y le infunde un carácter social específico." (*Historia-del-capitalismo-en-México*, s. f., p. 167). Los mismos españoles vieron en el capitalismo una forma de explotación más efectiva que haber encontrado minas de oro en México. Hablando de capitalismo y el daño que le ha hecho no solo a este país, sino a todos los países con muy pocas o ninguna condición para salir adelante, no se terminaría, sus daños son incuantificables.

El neoliberalismo en México surgió con Miguel de la Madrid, a consecuencia de la caída del precio del petróleo, este país sufrió una de las peores crisis y llevo al desmantelamiento del Estado, el gobierno de México vendió las paraestatales para tratar el problema económico que enfrentaba, al final del sexenio la nación terminó con una deuda externa de por arriba del 240%; se dice que seis presidentes de México estuvieron totalmente involucrados con ese sistema económico: Miguel de la Madrid, Carlos Salinas de Gortari, Ernesto Zedillo, Vicente Fox, Felipe Calderón y Enrique Peña Nieto. (*La crisis fiscal y el origen del neoliberalismo en México*, s. f., Article 1)

Con Carlos Salinas de Gortari fue la etapa dorada del Neoliberalismo en México, vendió 390 empresas públicas, cabe mencionar que ninguna de esas negociaciones favoreció al pueblo

mexicano, de ahí surgió el TLCAN (Tratado de Libre Comercio de América del Norte); este solo vino a empeorar las cosas, hubo un incremento de riqueza desmedido, pero solo para los que detentaban el poder. También surgió el Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL); en el que según su objetivo era llegar a las comunidades más desfavorecidas, y ahí es donde sale “beneficiado” el Valle de Chalco Solidaridad, de ahí su nombre. (Once, s. f., Article 1).

El TLCAN lo conformaron los países: Estados Unidos, Canadá y México, se realizaron negociaciones y acuerdos desde 1991, el 22 de noviembre de 1993 fue aprobado por el Senado de la República y entró en vigor el 1° de enero de 1994, este tratado fue firmado por los presidentes: Carlos Salinas de Gortari de México, George Bush de Estados Unidos y Brian Mulroney de Canadá. (RA, 2021, párr. 1).

Para poder entender el tipo de economía que se maneja en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad; es necesario tomar en cuenta el contexto nacional, es decir; el nivel Macro. Para ello, se menciona al TLCAN. Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC); fue un parte aguas para la economía mexicana que afectó sobre todo a los estados más desfavorecidos y segregó a la gente pobre a las periferias de las ciudades, tal y como fue el caso del surgimiento de Valle de Chalco, si bien su segregación data de 15 años antes del TLCAN, su situación se complicó después de 1994.

En cuanto al PRONASOL; en el libro “La construcción social de un territorio emergente” escrito por realizo encuestas a los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad para extraer de ellos su opinión acerca del PRONASOL; y sus respuestas están divididas, hay quien dice que el Programa fue lo mejor que le paso al municipio, como quien dice que solo tenía tintes políticos, para que el PRI recuperara su legitimidad, quienes dicen que el Programa se efectuó con mucha rapidez y lo único que se recibió fue material para la construcción de banquetas, y la gente tenía que hacerlo, quienes también menciona que muchas de sus avenidas principales que fueron

construidas con el Programa, al año ya eran intransitables, la mayoría concuerda que la organización del Programa la lograron los mismos ciudadanos que se organizaron en comités sociales para hacer llegar la voz del pueblo. (*La construcción social de un territorio emergente*, s. f., pp. 402-410)

Otro evento no menos importante y con mucha influencia, fue la llegada del Papa a Valle de Chalco, casualmente instando a la población a apoyar el Programa Nacional de solidaridad, haciendo su recorrido por la av. Alfredo del Mazo, en su misa que ofreció dijo lo siguiente: “Valle de Chalco tiene que convertirse en ejemplo de lo que es capaz la virtud cristiana cuando ha calado profundo. Sus habitantes tienen que ser los principales promotores con su trabajo y educación a sus hijos, mientras que las parroquias tendrán que desarrollar su actividad para que den el fruto de la solidaridad” (*La construcción social de un territorio emergente*, s. f., p. 413). Su frase final denotó tintes políticos abiertamente.

Los mayores eventos políticos de Valle de Chalco fueron durante el sexenio de Salinas de Gortari, se realizaron una gran parte de obras públicas, pero solo fueron para tapar el gran hoyo que abrió el presidente en la economía mexicana. En el 2012 es elegido Enrique Peña Nieto como presidente de México, fue el sexenio en que hubo mayor corrupción descarada en México afectando a todo el país; cuando se le preguntaba sobre la corrupción él contestaba: “La corrupción es un asunto de orden cultural, que es un flagelo especialmente de nuestras sociedades latinoamericanas” (Madrid, 2022).

Mientras Peña se justificaba diciendo que al final todos éramos corruptos en mayor o menor medida, todos somos corruptos y corruptibles, era como darse un permiso para seguir realizando actos fraudulentos, ya que durante su sexenio se descubrió lo siguiente:

“...se sucedían los escándalos del que él mismo había nombrado como “el nuevo PRI”:
Javier Duarte, gobernador de Veracruz, robó al erario cerca de 3,200 millones de dólares; Rosario

Robles, como encargada de erradicar la pobreza, desvió 250 millones de dólares que no se usaron en los programas para combatir el hambre; a Cesar Duarte, hasta hace poco preso en Estados Unidos, se le acusó de desviar 300 millones del estado de Chihuahua; 800 millones del gobernador de Quintana Roo, Roberto Borge, entre más de otra docena de funcionarios de su gobierno. Pero ya desde el reportaje del 9 de noviembre de 2014, que reveló el regalo de una mansión de 4.5 millones de dólares que el conglomerado de empresas de construcción, denominado Grupo Higa, le dio a Peña Nieto y a su entonces esposa la actriz de telenovelas, Angélica Rivera, aparentemente a cambio de contratos de obra pública, los mexicanos supimos que el propio presidente de la República era “muy culto”. Al caso se le conoció como “La Casa Blanca”.”(Madrid, 2022).

Estos actos de corrupción cometidos no solo por él, sino por varios funcionarios públicos que trabajaron con él dañaron más al país, sumergiéndolo en mayor pobreza, para el 2012 se realizaron las elecciones mostrando los siguientes resultados:

La ciudadanía ha llegado al punto máximo de hartazgo político donde la participación ciudadana en las elecciones se ve afectada gracias a la corrupción de los dirigentes de este país y se realiza esta comparativa de las elecciones del 2012 donde fue Enrique Peña Nieto quien contendió por la presidencia al lado de Josefina Eugenia Vázquez Mota por parte del PAN; Andrés Manuel López Obrador por parte del PRD; siendo los candidatos más fuertes. Cabe mencionar que aquí en Valle de Chalco en el 2012, Andrés Manuel López Obrador representado al PRD ganó en el municipio obteniendo un total de 61,095 votos a diferencia del PRI; con 55,404 votos y del PAN con 13,828 votos teniendo una diferencia entre el PRI y el PRD de 4.7 porcentual del PRD sobre el PRI; dicho esto como dato curioso, habiendo una participación ciudadana del 59.69% en todo el municipio, es decir, que de una lista nominal de 228,449 personas con credencial para votar solamente lo hizo el 59.69%.

Última actualización:
Corte a las 20:00 horas (UTC-5), lunes 2 de julio de 2012

Conoce el resultado de tu casilla:

Entidad:

Sección:

Buscar

Actas capturadas: 374 de 374 (100.00%)



Base de datos

[Voto en el extranjero](#)

Presidente **Senadores** Diputados

President / Presidente / Président

Nacional Entidad Distrito Sección / Casilla

Mostrar por:

Resultados preliminares a nivel distrito

[Nueva Búsqueda](#)

MÉXICO

Distrito 32 - VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD

La siguiente tabla presenta la cantidad y porcentaje de votos de cada candidato por partido o coalición, hasta el momento, a nivel distrital.

	Partidos o coaliciones				Candidatos no registrados	Votos nulos	Total de votos	Actas		Lista Nominal	Participación Ciudadana
	JOSEFINA EUGENIA VAZQUEZ MOTA	ENRIQUE PEÑA NIETO	ANDRES MANUEL LOPEZ OBRADOR	GABRIEL RICARDO QUADRI DE LA TORRE				Capturadas	Totales		
Total de Votos	13,828	55,404	61,095	3,271	72	2,709	136,379	374	374	228,449	59.69%
Porcentaje	10.13%	40.62%	44.79%	02.39%	00.05%	01.98%	100.00%	100.00%			

MÉXICO

Distrito 32 - VALLE DE CHALCO SOLIDARIDAD

La siguiente tabla presenta la cantidad y porcentaje de votos de cada candidato por partido o coalición, hasta el momento, a nivel distrital.

	Partidos o coaliciones				Candidatos no registrados	Votos nulos	Total de votos	Actas		Lista Nominal	Participación Ciudadana
	JOSEFINA EUGENIA VAZQUEZ MOTA	ENRIQUE PEÑA NIETO	ANDRES MANUEL LOPEZ OBRADOR	GABRIEL RICARDO QUADRI DE LA TORRE				Capturadas	Totales		
Total de Votos	13,828	55,404	61,095	3,271	72	2,709	136,379	374	374	228,449	59.69%
Porcentaje	10.13%	40.62%	44.79%	02.39%	00.05%	01.98%	100.00%	100.00%			

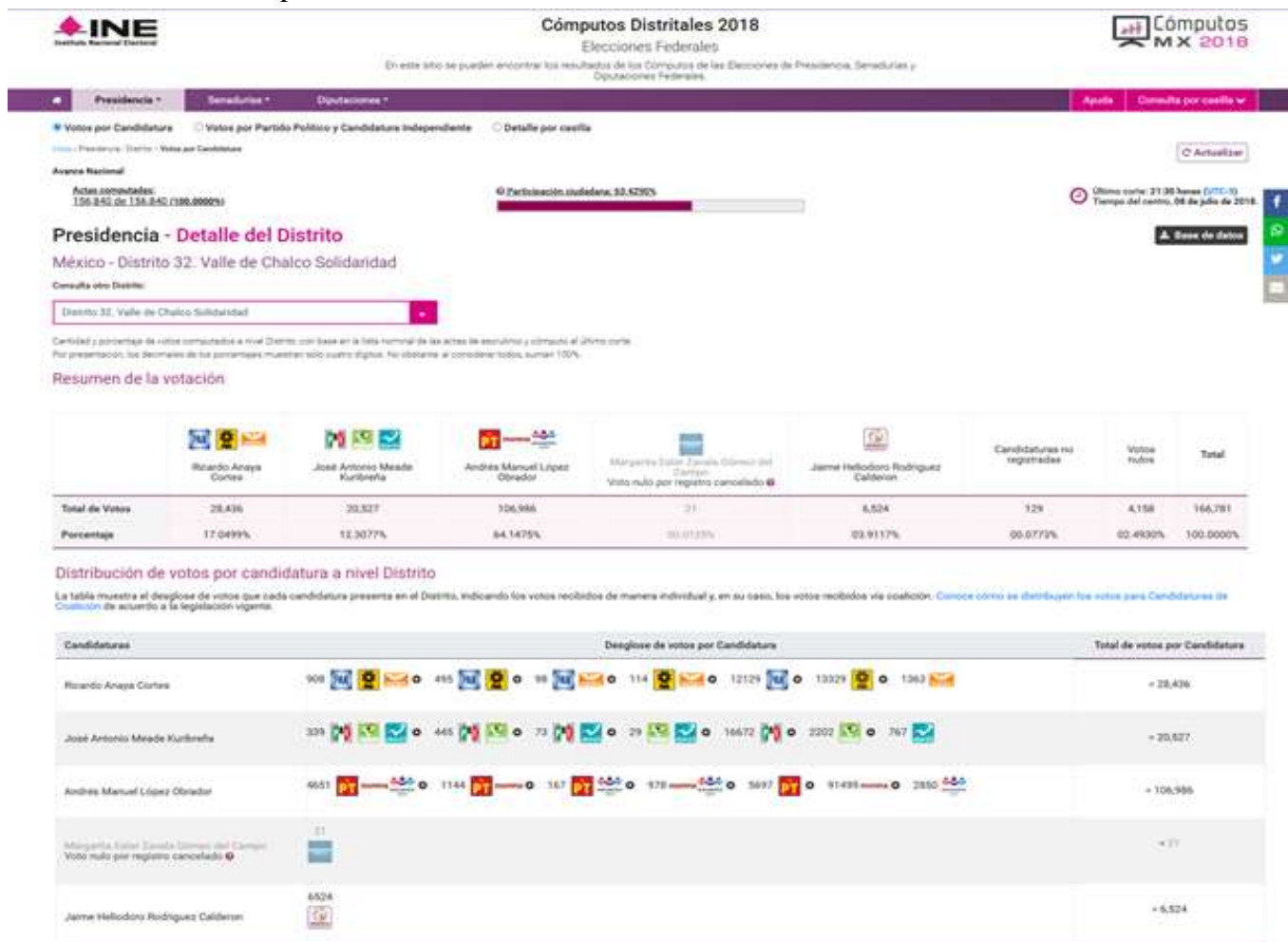
Detalle de distribución de votos por candidato a nivel distrito

La siguiente tabla muestra la cantidad de votos que cada candidato presenta hasta el momento en el distrito, indicando los votos recibidos por partido político y, en su caso, los votos recibidos via coalición. Los votos por coalición se emiten cruzando en la boleta dos o más emblemas individuales de los partidos que la conforman y se suman para el candidato de la coalición. [\[Art. 95, párrafo 9 del COFIPE\]](#), [\[Ver ejemplo\]](#).

Candidatos	Desglose de votos por candidato							Total de votos por candidato
JOSEFINA EUGENIA VAZQUEZ MOTA	13,828							= 13,828
ENRIQUE PEÑA NIETO	13,312	+	40,377	+	1,715			= 55,404
ANDRES MANUEL LOPEZ OBRADOR	12,797	+	38,909	+	2,369	+	3,416 + 2,385 + 969 + 250	= 61,095
GABRIEL RICARDO QUADRI DE LA TORRE	3,271							= 3,271

(PREP - Resultados preliminares a nivel distrito, s. f., Figura 22)

Para el 2018 se llevaron a cabo las elecciones donde contendieron Ricardo Anaya Cortés representando al PAN, PRD, y Movimiento Ciudadano, José Antonio Meade Kuribreña por el PRI Verde Ecologista, Nueva alianza y a Andrés Manuel López Obrador por parte de MORENA, en coalición con el PT y Encuentro Ciudadano, se señala que en Valle de Chalco hubo una participación ciudadana del 63.5765% habiendo en total en la lista nominal de 262,331 habitantes con credencial para votar; saliendo victorioso Andrés Manuel López Obrador representante de MORENA; con un total de 106,986 votos dejando atrás a Ricardo Anaya representando al pan por 28,436 votos y a José Antonio Meade Kuribreña con 20,527 votos siendo una de las elecciones más históricas del país.



(Distrito / Cómputos 2018, s. f., Figura 23)

Para este 2024 se celebraron nuevamente elecciones para la presidencia de la República, siendo en esta ocasión los contendientes Jorge Álvarez Máynez por parte de Movimiento Ciudadano, Bertha Xóchitl Gálvez Ruiz por parte del PAN, PRI, PRD y Claudia Sheinbaum Pardo por parte del Verde Ecologista, Partido del Trabajo y MORENA, en estas elecciones en Valle de Chalco hubo una participación ciudadana del 59.1451% es decir de 282,755 habitantes con credencial para votar solamente votaron 167,236 personas. Teniendo como resultados Claudia Sheinbaum Pardo con 121,522 votos Berta Xóchitl Gálvez con 25,269 votos y Jorge Álvarez Máynez con 16,540 votos.

Presidencia - **Detalle del Distrito** - Votos por Candidatura

[Nacional](#) / [México](#) / **Distrito 32. Valle De Chalco Solidaridad**

El total de votos calculado y porcentaje que se muestran, se refieren a los votos asentados en las Actas Computadas hasta el momento. Por presentación, los decimales de los porcentajes muestran sólo cuatro dígitos. No obstante, al considerar todos los decimales, suman 100%.

Votos en Actas Computadas



Distribución de votos por Candidatura a nivel Distrito

La tabla muestra el desglose de votos que cada Candidatura presenta en el Distrito, indicando los votos recibidos de manera individual y, en su caso, los votos recibidos vía Coalición. Conoce cómo se suman los votos para Candidaturas de Coalición de acuerdo con la legislación vigente.

Candidaturas	Distribución de votos por Candidatura	Total de votos por Candidatura
Jorge Álvarez Máynez	 16,540	= 16,540 Total de votos por Candidatura
Bertha Xóchitl Gálvez Ruiz	 6,928 +  12,319 +  4,289 +  1,272 +  259 +  67 +  135	= 25,269 Total de votos por Candidatura
Claudia Sheinbaum Pardo	 7,612 +  11,171 +  91,249 +  7,541 +  628 +  1,448 +  1,873	= 121,522 Total de votos por Candidatura

(Cómputos Distritales 2024, s. f., Figura 24)

Como se puede notar en los últimos tres sexenios: 2012, 2018 y 2024 han sido históricos para este país y para este municipio en particular, no solo porque el PRI dejó de ser el partido hegemónico, sino en particular porque estas últimas elecciones las ganó una mujer, sin embargo, en el 2023, el Estado de México obtuvo a la primera mujer que gobierna esta entidad.

Andrés Manuel López Obrador entra a la presidencia con una política de bienestar, austeridad y de la “Cuarta Transformación” favoreciendo a los que más lo necesitan como a las personas de la tercera edad, personas discapacitadas, jóvenes de educación media superior y aquellos jóvenes desempleados, entre otros servicios de bienestar. Con estas políticas que él ha implementado ha logrado obtener una fuerte legitimidad y populismo para su partido. (*El impacto de los Programas Sociales de AMLO en México - P4triotas, 2024, párr. 7*)

Eso ha beneficiado obviamente de manera directa a la ahora presidenta Claudia Sheinbaum; lo que se puede hacer notar en este nuevo sexenio es que desde que ella tomó la presidencia ha tomado nuevamente interés no solo por este municipio, sino por el Estado de México en general, este municipio sin embargo, no actúa de manera confiada, pues la última vez que un presidente volteó a verlo fue precisamente para obtener legitimidad para su partido, pero nunca con el afán de ayudar a la gente necesitada.

Hace unos pocos días la presidenta de México visitó a este municipio junto con la gobernadora Delfina Gómez para realizar una planeación que beneficie a los habitantes de este municipio a salir de la pobreza, sin lugar a dudas se espera que haga efectiva sus palabras y que Valle de Chalco reciba un verdadero cambio que le ayude a salir de su marginación social.

Por ahora lo que se puede observar es que se ha introducido mucha ayuda social que se está viendo reflejada en el diario vivir de la gente, pues con la ayuda de las personas de la tercera edad les beneficia para poder cubrir las necesidades básicas de su vida, que los trabajadores que no se preparan de manera adecuada tengan esa capacitación con programas como jóvenes

construyendo el futuro, las ayudas que se han entregado a mujeres en este municipio les he ayudado a obtener mayor seguridad para su economía. (*Claudia Sheinbaum anuncia plan de rescate para el oriente del Edomex; beneficiará a 10 millones de habitantes, dice desde Neza | El Universal*, s. f., párr. 1).

En el 2012 durante ese sexenio lo único que se vivió fue desolación y pobreza, en el 2018 las cosas empezaron a cambiar, la forma de vida de las personas ha ido mejorando, se han ofrecido ayudas para la vivienda, las PyMES, entre otras, para los habitantes del municipio, la transformación aunque es lenta, se ve reflejada, pero no se puede ver cambios inmediatos en tan poco tiempo, ya que el abandono y desinterés por parte del gobierno federal y estatal durante los años anteriores en los que gobernó el PRI y el PAN causó muchos estragos en los habitantes de este municipio.

Módulo 6. Finanzas públicas y presupuestación (parte 2)

Presupuesto de Valle de Chalco Solidaridad

Cada municipio del Estado de México cuenta con ingresos independientes con el que pueden realizar servicios, mejorar su infraestructura, proporcionar mejoras a los servicios de salud, educación y generar empleos, pero, ¿Qué es la Ley de ingresos? Y ¿de dónde proviene este dinero?

“I. Ingreso municipales Son los recursos monetarios que obtiene el municipio, derivada de la recaudación de tributos, dicho cobro es llevado a cabo por la hacienda pública municipal, con fundamento en los conceptos, tasas, cuotas y tarifas establecidas en las Leyes de Ingresos.

Ley de Ingresos: Instrumento Jurídico que establece anualmente los ingresos fiscales que deban recaudarse por la hacienda pública de un ejercicio.” (*LEY DE INGRESOS MUNICIPAL*, s. f., p. 6).

Este dinero se obtiene de lo recaudado en los impuestos, como el pago del predial, impuestos sobre los ingresos y el patrimonio, entre otros. Cada año la gobernadora en este caso, o en el presente año es la encargada de destinar lo que cada municipio del Estado de México recibirá para emplearlo en la mejora de su municipio y de sus habitantes. (*leyvig285.pdf*, s. f., p. 1)

En este informe que presentó durante su mandato el presidente municipal el Lic. Armando García Méndez declaró que recaudó en el 2020 139,841,672.79, en el 2021 155,486,632.69 y en el 2022 83,370,296.86.

CTA	CONCEPTO	RECAUDADO 2020	RECAUDADO 2021	RECAUDADO 2022
4100	INGRESOS DE GESTIÓN	139,841,672.79	155,486,632.69	83,370,296.86
4200	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, CONVENIOS Y SUBSIDIOS	1,021,592,840.14	855,384,212.39	978,763,776.85
4300	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	44,885,123.53	47,168,840.89	106,700,000.00
	TOTAL	1,206,319,636.46	1,058,039,685.97	1,168,834,073.71

Imagen 25. (*1.-Actas-del-Organismo-Maximo-en-la-que-se-autorizan-las-modificaciones-al.pdf*, s. f., p. 4)

Como bien se observa en esta tabla hubo una reducción del presupuesto en el ejercicio 2021, puesto que no se recaudó lo suficiente en el rubro de participaciones, aportaciones, convenios

y subsidios en comparación con el ejercicio del 2020, en el 2022 presento una recuperación pero no fue igual, sin embargo, presento elevaciones en otro rubro, como fue el de otros ingresos y beneficios, pero en los ingresos de gestión se redujo considerablemente en comparación con los dos ejercicios anteriores. (I.-Actas-del-Organismo-Maximo-en-la-que-se-autorizan-las-modificaciones-al.pdf, s. f., p. 4)

En la parte de egresos dio a conocer lo siguiente, igual en los ejercicios 2020, 2021 y 2022

CTA	CONCEPTO	EJERCIDO 2020	EJERCIDO 2021	EJERCIDO 2022
1000	SERVICIOS PERSONALES	555,700,719.31	556,330,425.19	430,006,817.47
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	165,970,317.78	87,421,334.19	68,357,014.34
3000	SERVICIOS GENERALES	178,399,668.92	167,084,573.93	132,593,301.45
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	163,884,486.25	173,202,964.69	135,223,661.45
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	23,590,219.16	13,981,839.01	10,914,993.07
6000	INVERSIÓN PÚBLICA	202,031,674.67	124,406,165.49	172,634,981.44
9000	DEUDA PÚBLICA	60,411,819.45	76,859,217.23	70,782,786.33
TOTAL		1,349,988,905.54	1,199,286,519.73	1,020,513,555.55

Imagen 26. (I.-Actas-del-Organismo-Maximo-en-la-que-se-autorizan-las-modificaciones-al.pdf, s. f., pp. 4-5)

Al observar la tabla que muestra los gastos efectuados durante esos tres ejercicios fiscales se observa que en el 2021 hubo una elevación en gastos personales, mientras que en el 2020 se inflaron los gastos en materiales y suministros en más del 50% en comparación con los ejercicios del 2021 y 2022, y en inversión pública nuevamente se ve elevado el costo de más del 50% de manera significativa, sin embargo, un dato curioso es que precisamente en ese ejercicio del 2020 termino con una deuda pública menor en comparación a los otros dos ejercicios. (I.-Actas-del-Organismo-Maximo-en-la-que-se-autorizan-las-modificaciones-al.pdf, s. f., p. 6)

En el ejercicio del 2023, el presidente municipal Armando García Méndez manifestó estar trabajando para sanear la deuda pública y cubrir lo necesario para que los habitantes de este municipio estén recibiendo servicios de calidad en cuanto a salud y luz eléctrica se refiere, y se

muestra en el cuadro de abajo el presupuesto que recibió y para lo que se ha estimado durante ese año.

CAPITULO	CONCEPTO	PRESUPUESTO 2023
8210	PRESUPUESTO DE EGRESOS APROBADO	1,301,656,123.00
1000	SERVICIOS PERSONALES	546,376,639.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	58,515,296.00
3000	SERVICIOS GENERALES	157,922,071.00
4000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	52,132,180.00
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	13,759,900.00
6000	INVERSION PUBLICA	227,558,046.00
9000	DEUDA PUBLICA	245,391,991.00

Imagen 27. (1.-*Actas-del-Organismo-Maximo-en-la-que-se-autorizan-las-modificaciones-al.pdf*, s. f. p. 6)

En este sentido, y aun cuando sigue apareciendo elevado la deuda pública, ha reducido algunos gastos y aumentado la inversión pública. (1.-*Actas-del-Organismo-Maximo-en-la-que-se-autorizan-las-modificaciones-al.pdf*, s. f., p. 7).

En cuanto a educación se refiere; Valle de Chalco cuenta con “371 escuelas, de las cuales 3 son de nivel inicial, 122 de Preescolar (Kinder), 136 de Primaria, 67 Secundaria, 25 Media Superior (Preparatoria). Las demás son Superior o formaciones para el trabajo.” (*Escuelas en Valle de Chalco Solidaridad*, s. f., párr. 1). Mientras que Chalco tiene “449 escuelas, de las cuales 5 son de nivel inicial, 119 de Preescolar (Kinder), 170 de Primaria, 81 Secundaria, 43 Media Superior (Preparatoria). Las demás son Superior o formaciones para el trabajo.” (*Escuelas en Chalco*, s. f., párr. 1).

Niveles de pobreza de Valle de Chalco Solidaridad comparado con Chalco

El CONEVAL, muestra los niveles de pobreza y pobreza extrema que hay en Valle de Chalco Solidaridad, así como en entidades y municipios de este país. “...es un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal, con autonomía y capacidad técnica para generar información objetiva sobre la situación de la política social y la medición de la pobreza en

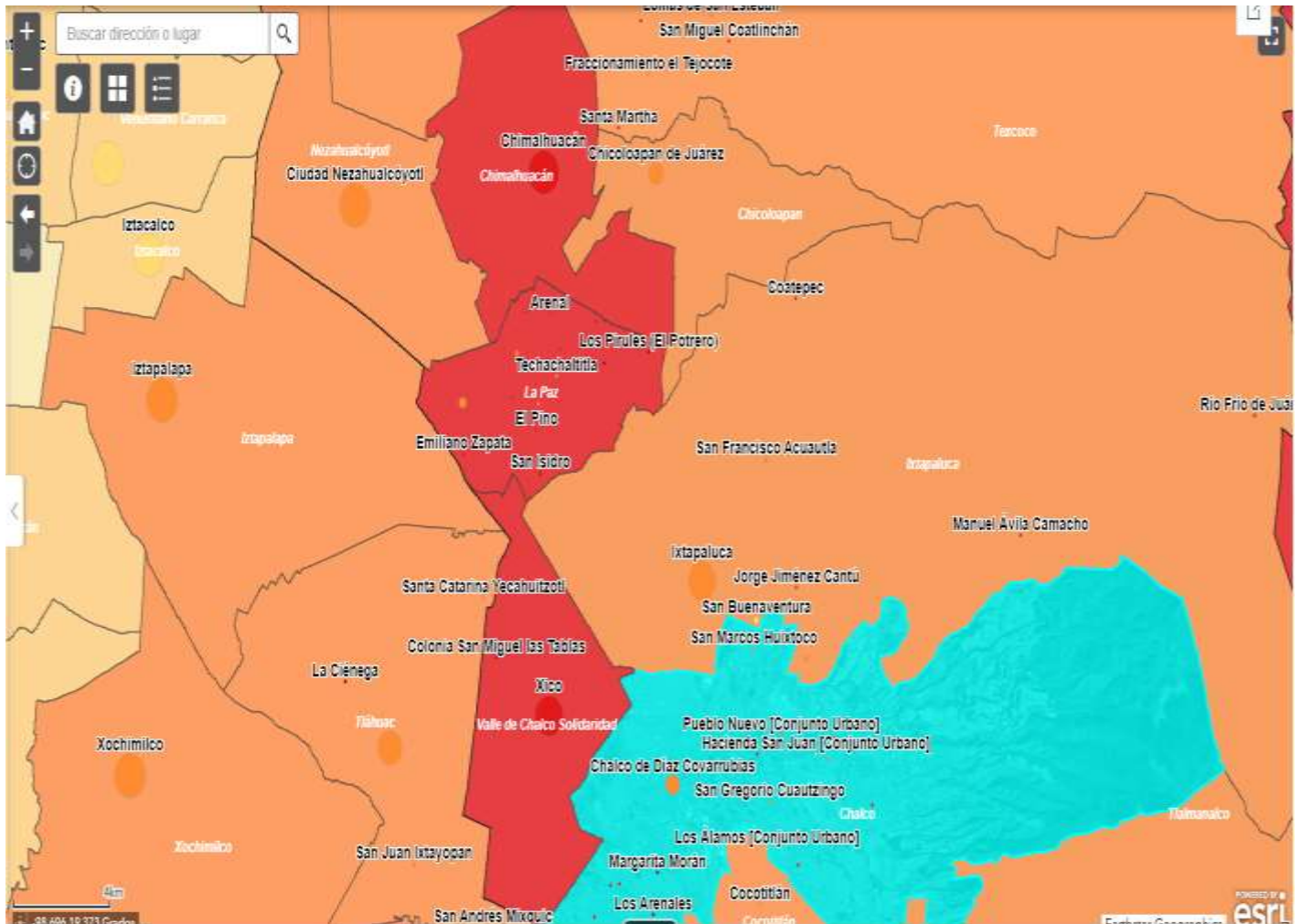
México, que permita mejorar la toma de decisiones en la materia.” (*Quiénes Somos / CONEVAL*, s. f., párr. 1).

Cada cinco años, el CONEVAL realiza la medición de pobreza municipal, por lo tanto, la última realizada fue en el 2020, que es la que se utilizará para conocer esta información relevante para este caso de estudio y verificar si efectivamente el municipio de Valle de Chalco se encuentra dentro de esta marginación social, tomando en cuenta las variables: educación de calidad, servicios públicos eficientes e infraestructura adecuada.

En la primera figura se muestran los valores que se utilizaron para obtener la información que se requiere para este trabajo.

- a) Pobreza por localidad urbana
- b) Población en situación de pobreza
- c) Población en situación de pobreza extrema
- d) Vulnerable por carencias sociales
- e) Vulnerable por ingresos
- f) Riesgo educativo
- g) Rezago educativo
- h) Carencia por calidad y espacios de la vivienda, y
- i) Carencia por acceso a los servicios básicos de la vivienda.

Cabe mencionar que una vez que se marcaron las casillas correspondientes, de inmediato se pusieron de rojo los municipios que se encuentran dentro de estos valores, entre ellos fue el municipio de La Paz, Chimalhuacán y Valle de Chalco solidaridad, se mencionan los dos primeros por estar cerca del municipio que se está estudiando y su municipio vecino, Chalco, se quedó de un color distinto.



Capas

- | | | | |
|---|-----|--|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> Límite de entidades | ... | <input type="checkbox"/> No pobre y no vulnerable (%) | ... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pobreza por localidad urbana, 2020 | ... | <input checked="" type="checkbox"/> Rezago educativo (%) | ... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Población en situación de pobreza (%) | ... | <input type="checkbox"/> Carencia por acceso a los servicios de salud (%) | ... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Población en situación de pobreza extrema (%) | ... | <input type="checkbox"/> Carencia por acceso a la seguridad social (%) | ... |
| <input type="checkbox"/> Población en situación de pobreza moderada (%) | ... | <input checked="" type="checkbox"/> Carencia por calidad y espacios de la vivienda (%) | ... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vulnerable por carencias sociales (%) | ... | <input checked="" type="checkbox"/> Carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda (%) | ... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vulnerable por ingresos (%) | ... | <input type="checkbox"/> Carencia por acceso a la alimentación (%) | ... |
| | | <input type="checkbox"/> Población con ingreso inferior a la línea de pobreza por ingresos (%) | ... |
| | | <input type="checkbox"/> Población con ingreso inferior a la línea de pobreza extrema por ingresos (%) | ... |

(Consulta Interactiva de la Medición de Pobreza Municipal, s. f., Figura 28)

Tabla comparativa de los municipios de Chalco y Valle de Chalco sobre su nivel de marginación social

INDICADORES	MUNICIPIO		OBSERVACIONES
	CHALCO	VALLE DE CHALCO	
<i>Pobreza de localidad urbana 2020</i>	58.1%	66%	En esta imagen se muestra los niveles de pobreza de Valle de Chalco; mostrando más de la mitad de sus habitantes considerados como pobres, sus principales carencias son las sociales, educativas, económicas y de infraestructura. Por otro lado; al realizar la comparación con Chalco se denota la cantidad de sus habitantes en situación de pobreza, estando por debajo de Valle de Chalco con un 8.2% porcentual, aunque parece poca la diferencia si resulta ser significativa, y, es de forma visible.
<i>Población en situación de pobreza</i>	40, 80	60, 80	Esto quiere decir que Valle de Chalco tiene un 60% de pobreza urbana y un 80% de habitantes que viven con ingresos menores. Mientras que Chalco tiene un 40% más pobre que el resto de su población y un 80% que viven con ingresos menores.
<i>Población en situación de pobreza extrema</i>	11.9%	13.1%	Aquí se observa claramente que Valle de Chalco tiene a el 13.1% de su población en extrema pobreza con una diferencia 1.2% con Chalco, siendo este último el que menos pobres tiene.
<i>Vulnerabilidad por carencias sociales</i>	18.7%	16.5%	Sin embargo, en este rubro Chalco tiene mayor vulnerabilidad por carencias sociales que Valle de Chalco con una diferencia del 2.2%.
<i>Vulnerable por ingresos</i>	9.5%	8.9%	De igual manera, en este rubro Chalco presenta una diferencia del 0.6% de habitantes que son vulnerables por ingresos.
<i>Rezago educativo</i>	11.5%	13.4%	En cuanto a habitantes con rezago educativo existe una diferencia del 1.9% siendo Chalco el del rango menor.

<i>Carencia por calidad y espacios de vivienda</i>	12.6%	15.1%	En carencia por calidad en espacios de vivienda, hay una diferencia del 2.5%; siendo Valle de Chalco el que tiene más carencias por espacios en la vivienda.
<i>Carencia por acceso a los servicios básicos</i>	11%	3%	En cuanto a carencia por servicios básicos hay una sobre marcada diferencia, siendo Chalco el de mayor porcentaje, con una diferencia del 2.5% sobre Valle de Chalco

(Consulta Interactiva de la Medición de Pobreza Municipal, s. f., Tabla comparativa 3)

Como bien se observa, si hay una marcada diferencia entre Chalco y Valle de Chalco, sin embargo, aunque hay rubros más altos en Chalco que en Valle de Chalco; como los porcentajes de vulnerabilidad por ingresos donde Chalco tienen ahí más porcentaje que Chalco, o, habitantes con carencias sociales, pero, un aspecto importante a considerar es que según la COESPO (Consejo Estatal de Población); Chalco tiene 400 057 habitantes, es decir; 8326 habitantes más que Valle de Chalco, así que, aun así, tiene mejores condiciones sociales que el municipio que se está estudiando.

En un estudio que realizó la COESPO (Consejo Estatal de Población) en coordinación con el gobierno Estatal determinaron que Valle de Chalco tienen un grado de marginación bajo, mientras que Chalco tiene un grado muy bajo, sin embargo, hay que recordar que en este trabajo se escribe sobre marginación social. (*Marginación.pdf*, s. f., pp. 20 y 22)

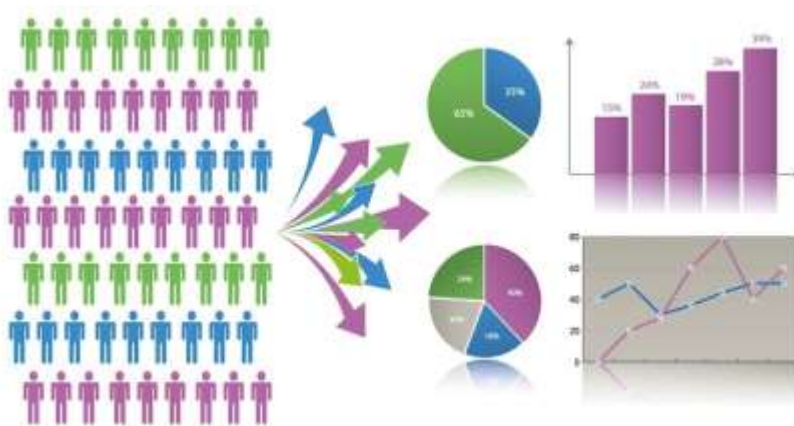
Cabe mencionar que ser marginado no necesariamente quiere decir que las personas son marginadas como tal, pues esa marginación afecta más a la localidad que a sus habitantes en general; pues se puede tener una vivienda con todos los servicios, una educación aceptable, pero en si es la localidad la que está estigmatizada, señalada por los medios, por otras localidades como marginal, así es el caso del Valle de Chalco Solidaridad. (Cortés, 2006, párr. 21).

Capítulo 5. Marco metodológico

Metodología de la investigación.

Este trabajo de investigación se enfoca en analizar las causas de la marginación social como: la falta de educación de calidad, la escasez de una infraestructura urbana eficiente y servicios básicos de calidad para los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad, por lo tanto, la estrategia metodológica con la que se estará trabajando será el método mixto; está compuesto por el método cualitativo y cuantitativo. El método cualitativo permitirá tener un análisis más humano y el método cuantitativo más objetivo, deberá dar como resultado una propuesta para disminuir la marginación social que aqueja específicamente a los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad.

El enfoque cuantitativo según Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio, tiene las siguientes características: mide fenómenos, utiliza estadísticas, emplea experimentación y realiza análisis causa – efecto; su proceso es secuencial, deductivo, probatorio y analiza la realidad objetiva, tiene bondades como: la generalización de resultados, control sobre fenómenos, precisión réplica y predicción. (Hernández Sampieri & Mendoza Torres, 2018, p. 43)



(«Método cuantitativo - Qué es, características y ejemplos», s. f., Figura 29)

En cuanto al enfoque cualitativo; sus características son: no busca réplica, se conduce básicamente en ambientes naturales, los significados se extraen de los datos, no se fundamenta en la estadística, su proceso es inductivo recurrente, analiza la realidad subjetiva, no tiene secuencia circular y sus bondades son: profundidad de ideas, amplitud riqueza interpretativa, contextualiza el fenómeno. (Hernández Sampieri & Mendoza Torres, 2018, p. 43)



(Sanz, 2017, Figura 30)

Método de estudio seleccionado.

Por consiguiente, siendo el enfoque mixto una combinación de estas dos metodologías es el que se usa en este trabajo de investigación. Pues no solamente se pretende mostrar los datos basados en la observación, sino también los datos duros que arrojan las estadísticas, ya que al describir la marginación social que vive el municipio de Valle de Chalco Solidaridad se mostrarán también las estadísticas actuales y de años anteriores para realizar un comparativo y mostrar si el nivel en el que se encuentra es el mismo que se refleja.

Aplicación de la fórmula para determinar el tamaño de muestra

En base a las preguntas anteriores es necesario conocer el tamaño de la muestra que se utilizará en el presente trabajo de investigación para obtener los resultados y concluir que necesita el municipio de Valle de Chalco para acceder a las mismas oportunidades laborales y educativas que otras entidades que le permitan dejar atrás esa marginación social que hasta ahora le ha impedido a su población avanzar. Para ello se utilizará la siguiente fórmula con el fin obtener el resultado que se desea para lograr los objetivos antes expuestos.

Fórmula: n=

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Es decir:

$$n = \frac{Z^2 * p * (1 - p) * N}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * 1 - p}$$
$$n = \frac{1.645 * 1.645 * 0.5 * 0.5 * 391731}{0.1 * 0.1 * (391731 - 1) + 1.645 * 1.645 * 0.5 * 0.5}$$
$$n = \frac{2.706025 * 0.25 * 391731}{0.01 * 391730 + 2.706025 * 0.25}$$
$$n = \frac{0.67650625 * 391731}{3917.3 + 0.67650625} = \frac{265,008.47}{3917.97651} = 67,6391$$

$$n = 67,6391 = 68$$

Para llegar a este resultado se utilizó un margen de error del 10% y un nivel de confianza del 95%, obteniendo como resultado que se deben encuestar a 246 personas.

Instrumento de captación

El instrumento de captación es una herramienta que sirve para recopilar datos relevantes en un tema de investigación, hay diferentes instrumentos que el investigador puede utilizar, todo depende de que es lo que desea saber, a que conclusión quiere llegar, en este caso, para realizar este trabajo de investigación se utilizará la entrevista semiestructurada para la parte cualitativa y encuestas para la parte cuantitativa todo dentro de un mismo cuestionario, eso permitirá enriquecer la investigación y lograr un enfoque más profundo acerca de la percepción que tienen los habitantes de Valle de Solidaridad. (*ChatGPT*, 2024).

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfrCYrZxG7bCXxVkmglS1VZrkdFQodxuU0DpaLZGwUgR6zzTQ/viewform>

Análisis e integración de resultados

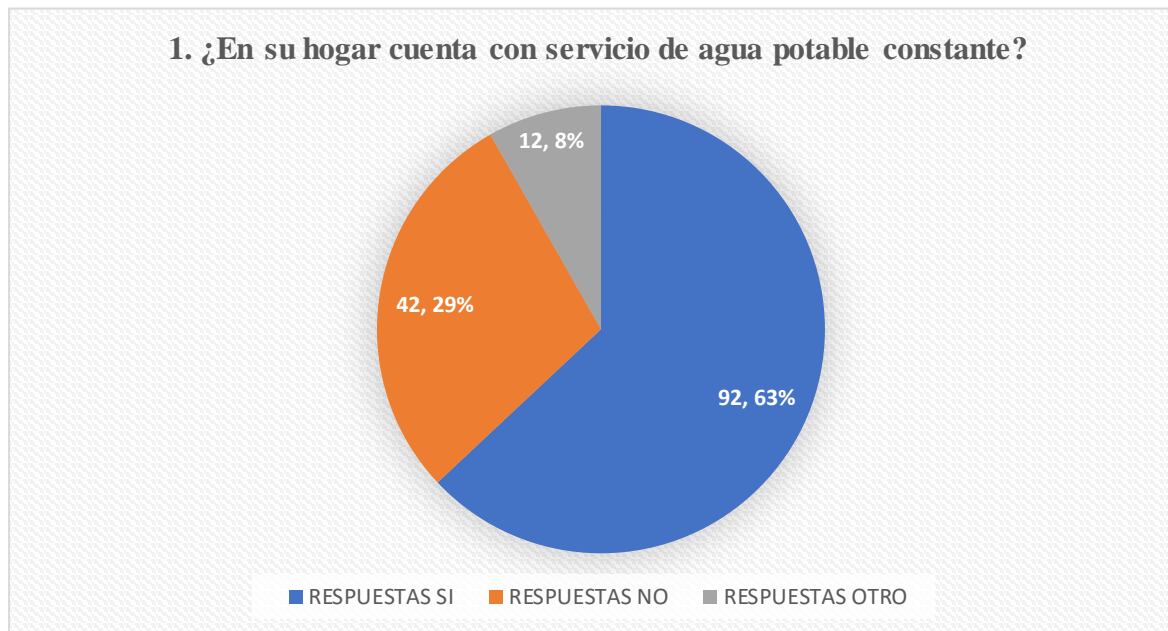
La encuesta que se realiza en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad tuvo como fin recabar datos que ayuden a entender la marginación social que se vive en este municipio, también para conocer lo que la gente ve de sí misma y del lugar en donde vive, cuál es el concepto que tiene sobre su municipio, sobre sus dirigentes y sobre su forma de vida. Según la muestra que se sacó para poder tomar estas entrevistas nos arrojó que se debían de realizar 246 sin embargo y por falta de tiempo solamente se pudieron realizar 146 encuestas logrando así el 59.4% de lo que se esperaba.

Esta encuesta consta de 13 preguntas, de las cuáles seis de ellas son cuantitativas, seis cualitativas y una de finanzas. La tesis que se afirma en este trabajo es que en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad existe una marginación social derivada de los asentamientos irregulares y de la falta de políticas públicas que ayuden a los habitantes de este municipio a alcanzar su máximo potencial, sin considerar las capacidades y la fuerza que tiene la gente que vive en este territorio. Al recabar los resultados de lo que se obtuvo con la gente que contestó, se realiza el siguiente análisis:

Gráficas

PREGUNTA 1	PERSONAS ENCUESTADAS	RESPUESTAS		
		SI	NO	OTRO
1. ¿En su hogar cuenta con servicio de agua potable constante?	146	92	42	12

Tabla 4. (Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Table 4)



Gráfica 1. (Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Figura 31).

En esta primera pregunta cuantitativa se les cuestiona sobre si cuentan con servicio de agua potable de manera constante; de la cual el 92 encuestados o sea el 63.0% contestaron que sí mientras que 42 encuestados, es decir, el 28.8% respondieron que no y 12 encuestados, es decir, el 8.2% contestaron en el rubro de otro.

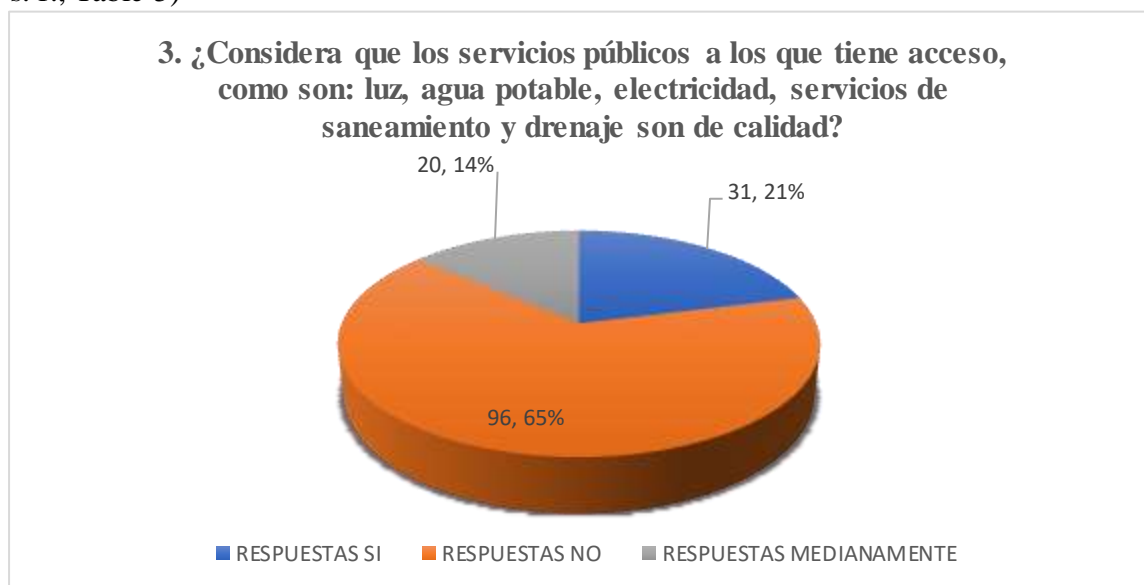
Esta pregunta tiene la finalidad de conocer si efectivamente cuentan con los servicios básicos y que sean de calidad para tener una vida digna, es por ello que se les hace esta pregunta cuantitativa, sin embargo, la pregunta cualitativa dice: si su respuesta fue no explique por qué y si su respuesta fue otro, especifique cuál. Para lo que la gente contestó:

Quienes calificaron la calidad del servicio respondieron que es intermitente, o hay ocasiones en las que se va el agua, la que llega es muy sucia, huele mal, no hay mantenimiento en los pozos, han sufrido de semanas sin agua. Los que contestaron el rubro de otros dicen que acuden a las purificadoras, compran agua de garrafón, la llenan con las pipas, hay quienes contestaron que solamente reciben agua dos veces por semana, o, que les cae en la madrugada, hay quienes dicen que solamente reciben agua una vez por semana.

En base a las respuestas de la gente y, en conclusión; aunque más del 63% contestó que sí tiene agua al momento de calificar la calidad de su servicio no toda la población está conforme con lo que recibe

PREGUNTA 3	PERSONAS ENCUESTADAS	RESPUESTAS		
		SI	NO	MEDIANAMENTE
3. ¿Considera que los servicios públicos a los que tiene acceso, como son: luz, agua potable, electricidad, servicios de saneamiento y drenaje son de calidad?	146	31	96	20

Tabla 5. (Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Table 5)



Gráfica 2. (Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f. figura 32)

En esta tercera pregunta se cuestionó: ¿Considera que los servicios públicos a los que tiene acceso como son luz, agua potable, electricidad, servicios de saneamiento y drenaje son de calidad? Las opciones a contestar fueron sí, no, medianamente.

La respuesta que brindó la gente fue: 96 encuestados contestaron que no, es decir, el 65% no consideran que tengan servicios de calidad, 31 encuestados contestaron que sí, es decir, el 21% sí considera que tienen servicios de calidad, mientras que 20 encuestados, es decir, el 14% dice que la calidad es medianamente buena.

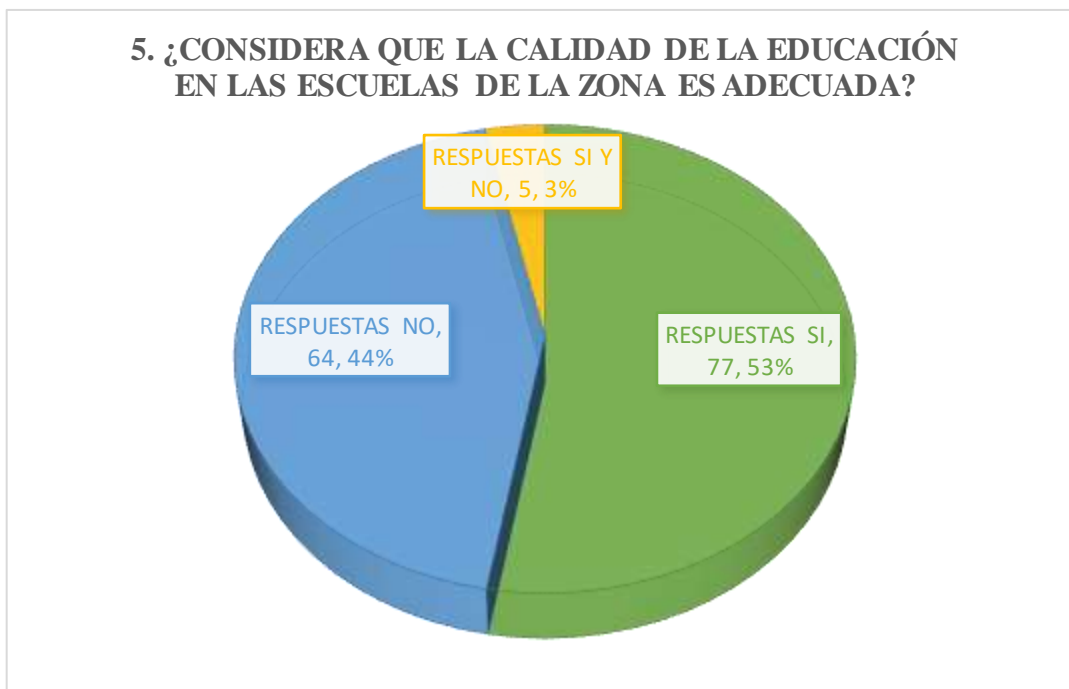
En cuanto a su respuesta cualitativa se les pidió que justificaran su respuesta anterior y contestaron: “Los servicios públicos que se reciben son escasos, en algunos casos son cortados en previo aviso, tardan en arreglar fugas o baches, algunos servicios son pésimos, no existe un mantenimiento, los costos son altos y la calidad deficiente, no tienen el mantenimiento adecuado, las coladeras se tapan, hay fallas en todos los suministros, el agua llega sucia, la luz se va, las luminarias son deficientes, el drenaje no tiene mantenimiento, el agua potable es escasa, el alumbrado público en algunas calles es inexistente., etc.

Con las respuestas dadas por la gente encuestada se llega a la conclusión de que los servicios efectivamente son de mala calidad, no tienen infraestructura, no tienen mantenimiento y no hay una preocupación de las autoridades hacia lo que la gente recibe.

Pregunta número 5

PREGUNTA 5	PERSONAS ENCUESTADAS	RESPUESTAS		
		SI	NO	SI Y NO
5. ¿Considera que la calidad de la educación en las escuelas de la zona es adecuada?	146	77	64	5

Tabla 6. (Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Table 6)



Gráfica 3. (Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f. figura 33)

La respuesta que dio la población de 146 personas encuestadas, 77 personas, es decir, el 53% considera que sí, 64 personas, es decir el 44% considera que no 5 personas, es decir, el 3% está entre que sí y que no. Esto en cuanto a sus respuestas cuantitativas.

El análisis que se realizó en cuanto sus respuestas cualitativas es: los que contestaron que no refieren a que no hay apoyo, supongo que por parte de las autoridades, no existen suficientes recursos, falta profesionalismo por parte de los directivos, falta de profesionistas mejor preparados, las colegiaturas están muy caras, consideran que podría mejorar, algunos refieren que los maestros solo buscan puentes, que no cuentan con una infraestructura adecuada, alguien contestó algunos maestros considero no enseñan de la manera adecuada, no utilizan algunos recursos que tienen a su alcance para fomentar el crecimiento de los estudiantes, también contestaron que les hace falta más calidad, falta apoyo para mejorar la infraestructura, otro encuestado contestó porque las instituciones son buenas, lo malo es la calidad de los alumnos y los padres de familia que no saben

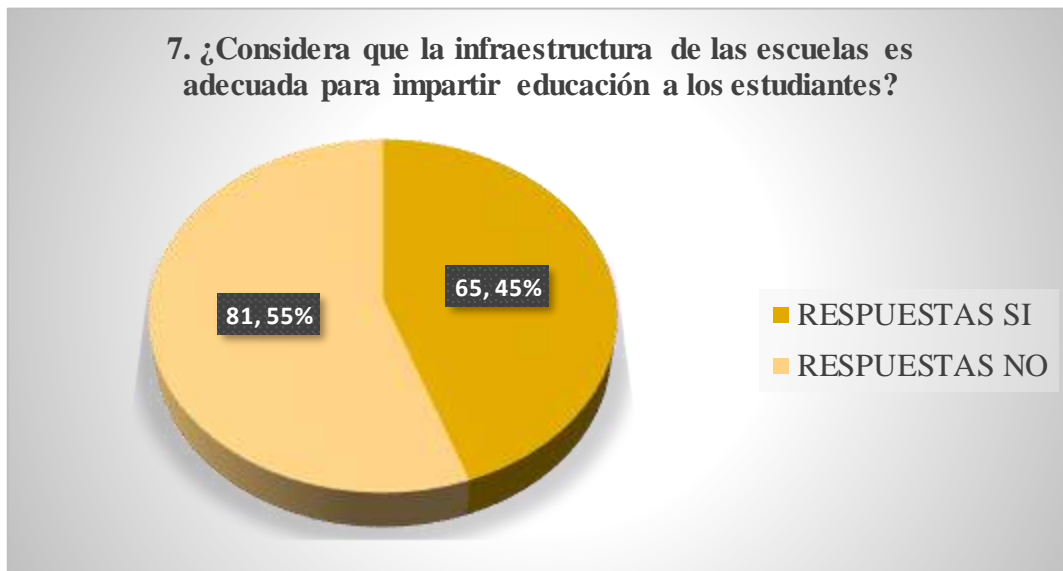
educar a sus hijos, hubo quién se quejó porque cobran mucho de inscripción y no ven mejoras en su escuela, entre otras respuestas.

Quienes contestaron que sí refieren a que, si hay calidad en las escuelas, cumple con los lineamientos establecidos, son de buena calidad; hay quien indicó que, si hay deficiencia, pero considera que es más social que económica o de algún otro tipo, también hay quien manifestó que enseñan muy bien, qué les ponen la atención adecuada a los alumnos, los profesores están realmente capacitados, etc.

En base a esto se concluye que aun cuando es el 52.7% que considera que sí existe calidad en las escuelas, realmente no es mucha la diferencia contra quien considera que no hay calidad en las escuelas y sus argumentos son tan válidos como los que refieren a que sí existe esa calidad por lo que considero que las cosas pueden mejorar si se siguen dando los recursos necesarios para que la infraestructura en las escuelas mejoren y buscar la forma de ofrecer capacitación a los profesores para que puedan brindar esa educación de calidad a sus alumnos.

PREGUNTA 7	PERSONAS ENCUESTADAS	RESPUESTAS	
		SI	NO
7. ¿Considera que la infraestructura de las escuelas es adecuada para impartir educación a los estudiantes?	146	65	81

(Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Table 7)



Gráfica 4. (Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f. figura 34).

En la número 7 Se preguntó lo siguiente ¿considera que la infraestructura de las escuelas es adecuada para impartir educación a los estudiantes? De 146 encuestados 81 respondió que no, es decir, el 55.5% y 65 encuestados, es decir, el 44.5% contestó que sí.

En la valoración dada en la cuestión cualitativa se le solicitó que justificaran su respuesta, los que dijeron que no; consideran que hay mucho cupo en las escuelas, no hay agua, a veces ni electricidad los salones son muy pequeños, no tienen material didáctico, los salones no están en condiciones para dar clases, se requiere mayor inversión, hay sobrepoblación en las escuelas, falta de salones de clases o espacios, las áreas son muy pequeñas para la recreación de los alumnos, las escuelas están inseguras, carentes de aulas apropiadas, falta de talleres y material, no cuentan con computadoras, ni espacios que les permitan fortalecer sus actividades académicas; alguien contestó: “yo siento que el gobierno tiene que invertir más en las escuelas, en los baños, tenerlos limpios, que no falte el agua, que les den ese apoyo para los estudiantes.” Canchas deportivas de mejor calidad, herramientas para que les den educación física o inglés, etc.

Para quienes dijeron que sí; consideran que la infraestructura es buena, que los salones son adecuados y que tienen lo necesario para impartir clases.

Por las respuestas contestadas por los encuestados se lleva la conclusión de: La mayoría coincidió en que los salones no cuentan con la infraestructura necesaria para poder dar clases a los alumnos y no tienen las herramientas necesarias para enseñarles las nuevas tecnologías a los estudiantes en general.

PREGUNTA 9	PERSONAS ENCUESTADAS	RESPUESTAS	
		SI	NO
9. ¿La calle donde usted vive está pavimentada?	146	124	22

(Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Table 8)



Gráfica 5. (Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f. figura 35).

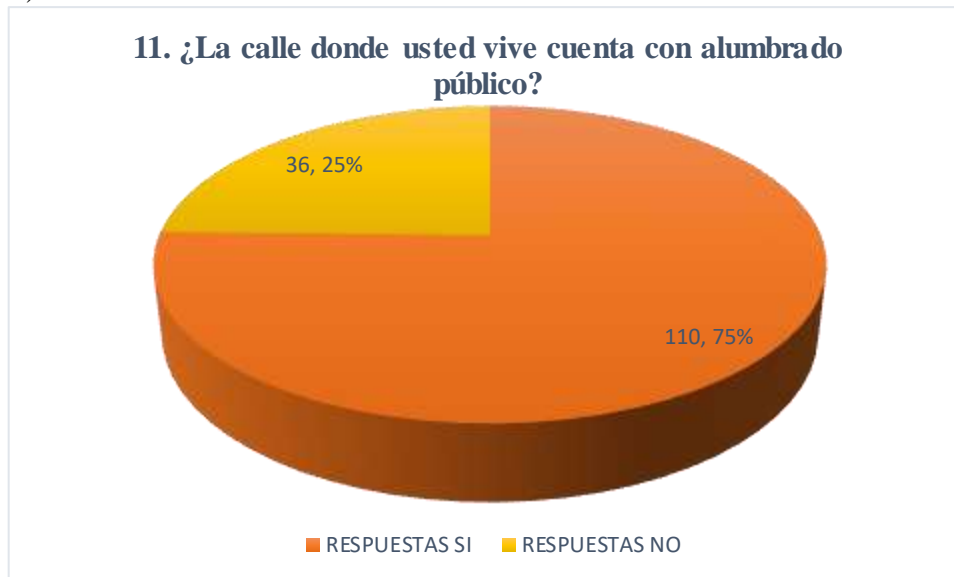
En la pregunta número 9 se cuestionó ¿la calle donde usted vive está pavimentada? De 146 personas encuestadas 124, es decir, el 84.9% contestó que sí y 22, es decir, el 15.1% contestó que no.

Para quien contestó que no se le pidió que contestara ¿Por qué considera que su calle o avenida no está pavimentada? y la respuesta es que otorgó la población fue: porque no es prioridad

del gobierno, porque los recursos que tienen no los utilizan para pavimentar las calles que faltan, llevan más de 30 años sin pavimentar, esta respuesta llamó mi atención: “Por qué hubo un gobierno que manifestó que las calles ya se habían pavimentado y se robaron el dinero destinado a esas calles”. Esta respuesta se repite en varias ocasiones y manifiestan que hay documentos que dicen que efectivamente, ya están pavimentadas. En base a las respuestas de la población se llega a la conclusión de que no están pavimentadas las calles porque el gobierno no ha utilizado los recursos con los que cuenta para poder realizar su trabajo.

PREGUNTA 11	PERSONAS ENCUESTADAS	RESPUESTAS	
		SI	NO
11. ¿La calle donde usted vive cuenta con alumbrado público?	146	110	36

(Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Table 9)



Gráfica 6. (Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f. figura 36).

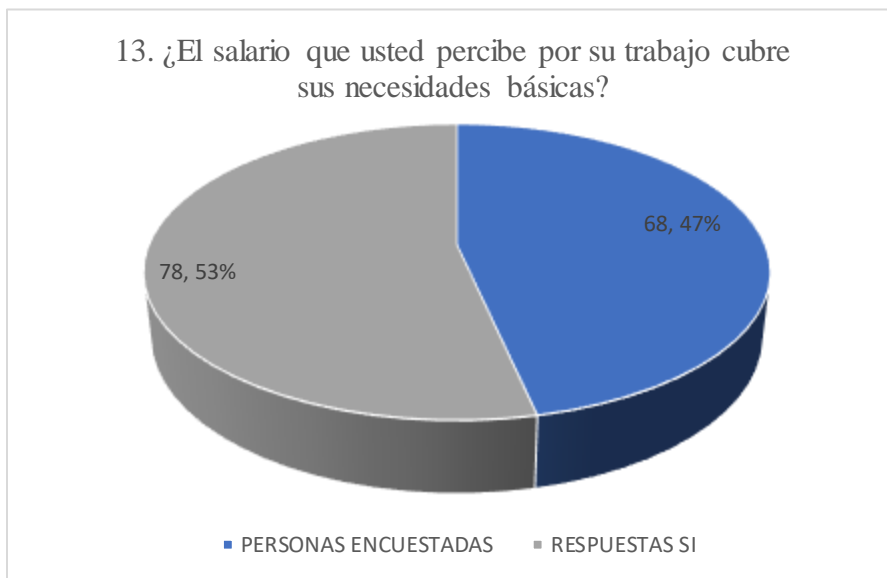
En la pregunta número 11 se cuestionó ¿la calle donde usted vive cuenta con alumbrado público? Las respuestas que tuvieron que dar fueron de sí o no. De 146 personas encuestadas, 110, es decir, el 75.3% refirió a que sí cuenta con alumbrado público y 36 personas, es decir, el 24.7%

contestó que no, en la cuestión cualitativa se solicitó calificar la calidad del alumbrado público. La mayoría de la gente coincidió en que su calidad es regular, que las lámparas están fundidas, el alumbrado es malo, es deficiente, no ilumina lo suficiente, consideran que no tienen alumbrado porque no es una calle principal, que las lámparas que tienen no funcionan, el alcance de la luz que proporcionan no es suficiente para que la calle esté realmente alumbrada, existe falta de lámparas y cuando se les llega a descomponer tardan mucho para irlos a arreglar.

En base a las respuestas otorgadas por la mayoría de la población se considera que aun cuando cerca del 75.3% considera que sí tiene alumbrado público no están contentos con el servicio pues le han dado una calificación baja a la calidad que reciben.

PREGUNTA 13	PERSONAS ENCUESTADAS	RESPUESTAS	
		SI	NO
13. ¿El salario que usted percibe por su trabajo cubre sus necesidades básicas?	146	68	78

(Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Table 10)



Gráfica 7. (Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Figura 37)

En la pregunta número 13 que es la financiera se cuestionó ¿el salario que usted percibe por su trabajo cubre sus necesidades básicas? De 146 personas encuestadas, 78 contestaron que no, es decir, el 53.4% y 68, es decir, el 46.6% refiere que sí en esta pregunta no hubo una respuesta cualitativa por lo que se infiere que los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad no cuentan con los recursos necesarios para poder cubrir las necesidades básicas que se requieren para tener una buena calidad de vida.

Cada una de las respuestas que ha dado la población acerca de preguntas precisas sobre educación, infraestructura y servicios básicos; se llega a la conclusión que efectivamente se vive una marginación social, pues no se tiene lo necesario para vivir de una manera digna, para recibir una educación de calidad, o para tener los recursos necesarios para llevar a sus hogares los medios que se requieren para la calidad de vida adecuada que, como seres humanos se merecen.

Módulo 5. Plan Operativo de Acción

Caso de estudio

La marginación social que se vive en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad ubicado en el Estado de México, abarca los periodos de dos sexenios y uno que va empezando; 2012, 2018 y 2024, las transformaciones políticas y sociales no han sido suficientes para sacar a este municipio de esa marginación y reducir los niveles de pobreza, mejorar su infraestructura, su educación y los servicios básicos que recibe para tener una calidad de vida adecuada.

Misión

Mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad mediante los programas educativos y sociales que ofrece el gobierno federal y estatal, tomar conciencia y ascender el entorno en el que viven para que se apoderen de su territorio y las nuevas generaciones se sientan orgullosos de ser ciudadanos de Valle de Chalco Solidaridad.

Visión

Transformar al municipio de Valle de Chalco, en un lugar seguro para vivir, mejorar la perspectiva que tienen otros municipios sobre este territorio para que se atraigan inversionistas y creen nuevas fuentes de empleo bien remuneradas.

Valores de la organización

Organización, solidaridad, inclusión social, resiliencia, cooperatividad, participación ciudadana.

Tipo de gestión administrativa

Federal, Estatal y Municipal

Diagnóstico de sucesos

El municipio de Valle de Chalco carece de servicios públicos básicos, de una infraestructura urbana deficiente y de escuelas de calidad.

Problema específico detectado

Educación de calidad

Escasez de servicios públicos básicos

Infraestructura deficiente

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo

El objetivo principal del Plan Municipal de Desarrollo es “lograr ser un municipio socialmente responsable, solidario e incluyente” (*Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf*, s. f.-a, p. 78); sin importar en el orden que se cumpla, desea proteger a los grupos vulnerables de este municipio, con la finalidad de enriquecer su nivel de vida.

En el plan Municipal de Desarrollo dice que la problemática está concentrada en la baja asistencia escolar; debido a la pandemia del COVID-19 y sus variantes (*Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf*, s. f.-b, p. 107), por lo que resulta ser una de las

prioridades de gobierno para fortalecer a las niñas, niños y adolescentes a alcanzar su máximo potencial y evitar la deserción escolar.

En cuanto a infraestructura urbana; en el PDM de Valle de Chalco Solidaridad se menciona que se localiza una deficiencia grave en cuanto a luminaria pública, pues no se cuenta con los materiales necesarios para cubrir esta necesidad, la falta de camiones equipados para reparar el alumbrado público, de uniformes especiales para el personal y de herramientas necesarias hace que sea más complicado reparar las lámparas dañadas, según datos estadísticos del municipio, solo se cuenta con un servicio del 45% de alumbrado útil en todo el Valle de Chalco Solidaridad. (*Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf*, s. f.-a, pp. 326-328).

Por lo que se refiere a servicios públicos de calidad, en el PDM da una definición sobre vivienda digna:

“debe proporcionar aislamiento frente a las condiciones climáticas (es decir, tiene que proteger al morador del calor, el frío, las precipitaciones, etc.), tener una estructura segura (sin correr riesgo de derrumbe), contar con servicios básicos (acceso a agua potable, drenaje, energía eléctrica) y estar ubicada en un entorno que facilite la comunicación y los traslados. La vivienda digna, además, tiene que brindar seguridad jurídica al habitante.” (*Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf*, s. f.-a, p. 126).

Según datos proporcionados por el PDM solo el 16% de la población carece de servicios básicos en sus viviendas, también menciona los datos recabados en los datos preliminares del censo de población realizado por el INEGI en el 2015 y muestra la siguiente tabla:

Número de Viviendas particulares que cuentan con los siguientes servicios							
Localidad	Totalidad	Agua potable	%	Electrificación	%	Drenaje	%
Valle de Chalco Solidaridad	104,204	391,500	98.15%	394,654	99.60%	392,008	98.96%

Imagen 38. (Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf, s. f.-a, p. 127)

En esta imagen se observa que en el PDM está señalando que el 98.15% de las viviendas cuenta con aguas potable, el 99.60% cuanta con servicio de electrificación y el 98.96% con drenaje, sin embargo, esto no habla de su calidad.

Plan (nombre)

Valle de Chalco, caminando hacia un futuro más sustentable y progresista

Programa, proyecto, estrategia (nombre)

Programa: valle de Chalco, construyendo bienestar e inclusión social.

Proyecto: Valle de Chalco: mejorando los cimientos de Valle de Chalco

Estrategia: Mejorando la infraestructura educativa y urbana de Valle de Chalco Solidaridad

Programa específico detectado

Cerrando brechas, por una vida digna; mejorando la calidad educativa, construyendo una mejor infraestructura urbana y saneando mi municipio: Valle de Chalco Solidaridad

Árbol de problemas

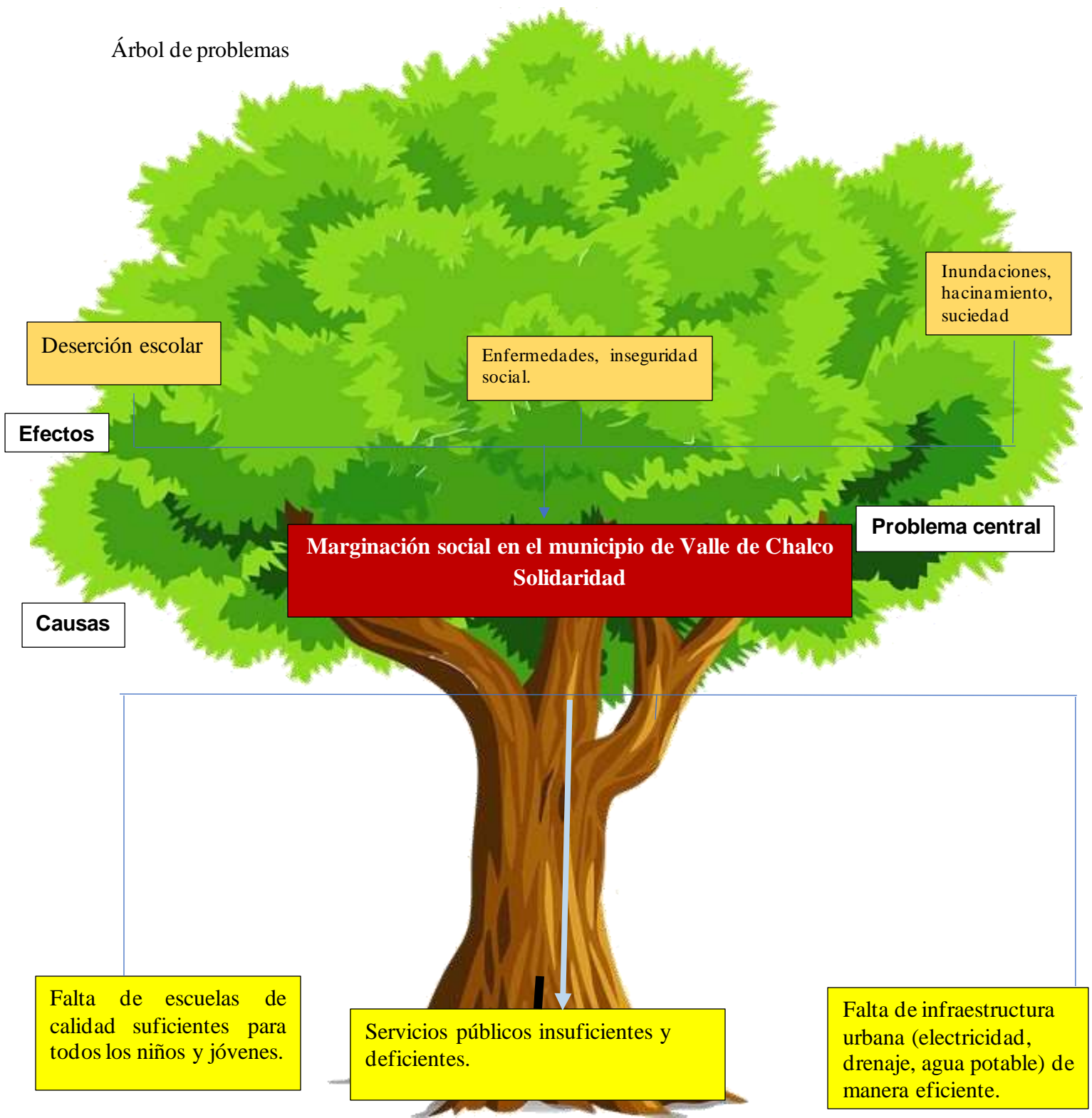


Imagen. Árbol de problemas. (Herrera, López Susana. 2024. Figura 39).

Árbol de objetivos

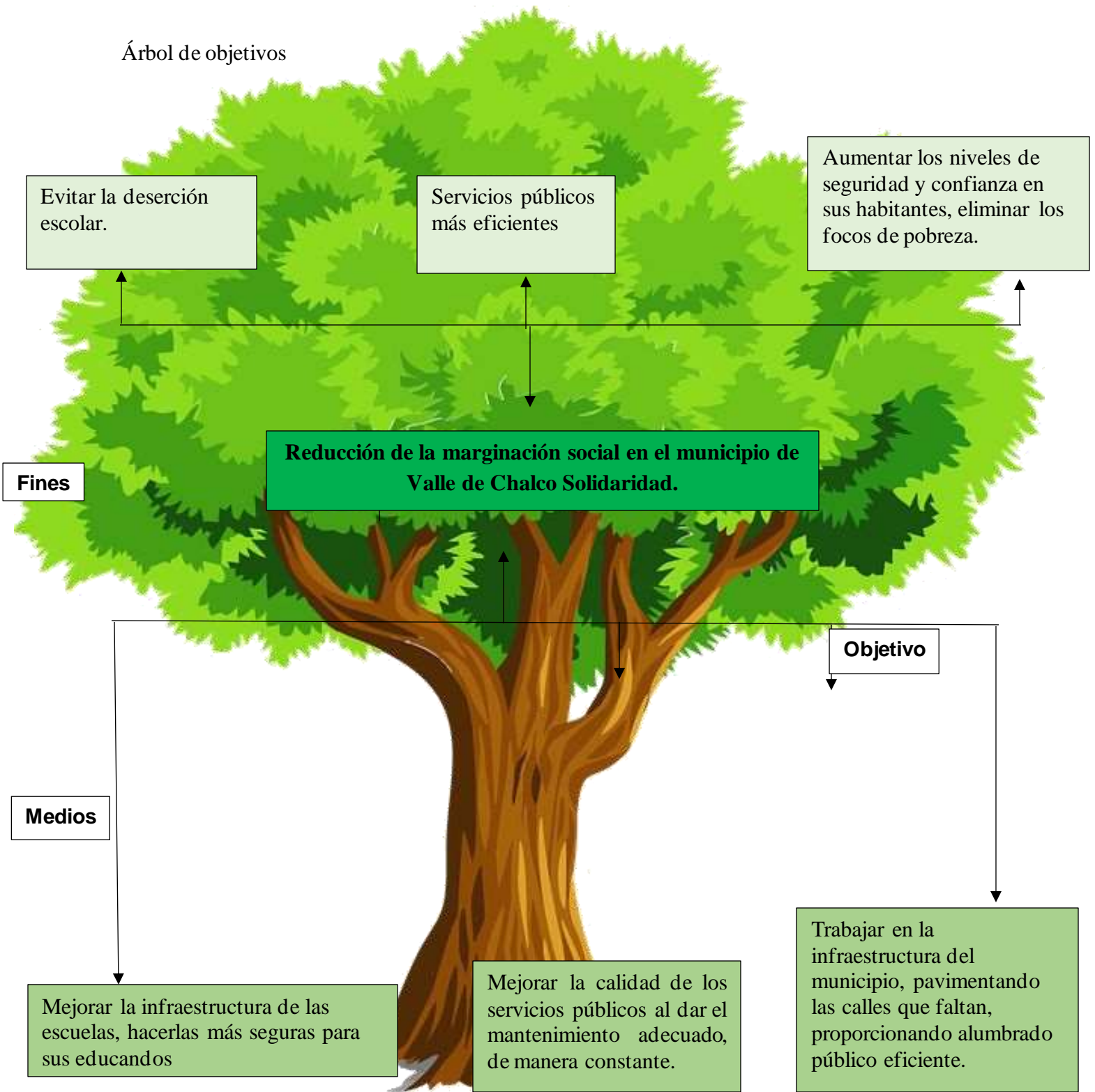


Imagen. Árbol de soluciones. (Herrera, López Susana. 2024. Figura 40).

Árbol de problemas con el Árbol de objetivos

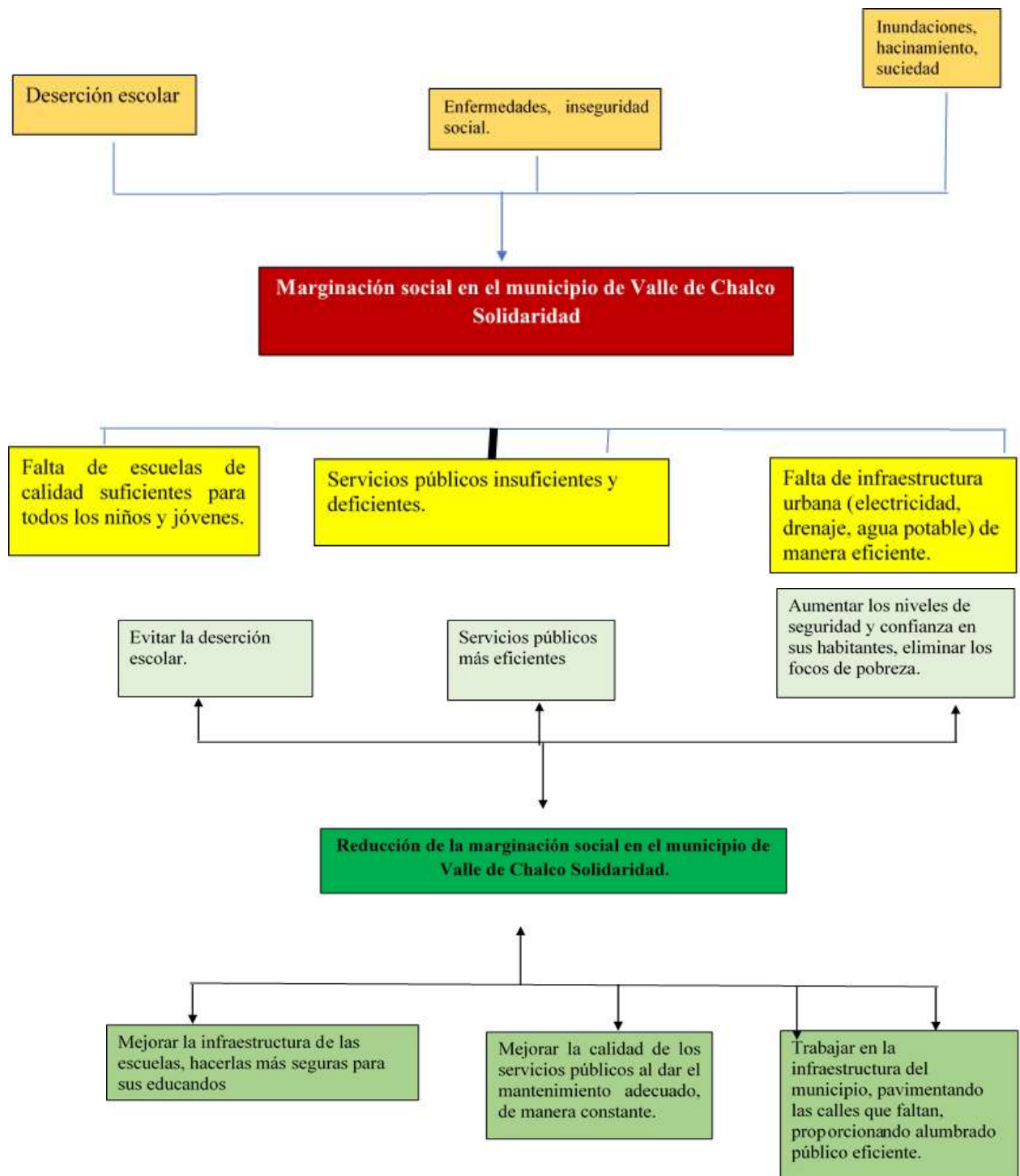


Imagen. Árbol de problemas con el árbol de objetivos. (Herrera, López Susana. 2024. Figura 41).

Planeación estratégica

Alternativas propuestas

1. Realizar una inspección en las escuelas para verificar su infraestructura y llevar a cabo proyectos de mantenimiento para el mejoramiento de fachadas, construcción o remodelación de salones de clases, etc.,
2. Llevar una propuesta al gobierno municipal del municipio de Valle de Chalco Solidaridad sobre el presupuesto, para convertirlo en una iniciativa de presupuesto participativo, en este proyecto se ocuparía un porcentaje del presupuesto que se le otorga al Ayuntamiento y se ocuparía en realizar obras de infraestructura urbana que propongan los vallechalquenses.
3. Para la cuestión de servicios básicos para la vivienda, se propone solucionar la parte de energía eléctrica con paneles solares, llevar a cabo una investigación de mercadeo para conseguir costos y presupuesto sobre los paneles solares, para las viviendas y convertir a Valle de Chalco Solidaridad en un municipio sustentable y sostenible.

Prospectiva

Cono de la Prospectiva

El cono de la Prospectiva es una herramienta útil para crear futuros posibles, en algunos casos o proyectos, ayudar a crear utopías, basadas en la previsión y está se consigue a través de proyectar esos posibles futuros, esto se logra basándose en lo ocurrido durante el pasado, el cono sirve para proyectar futuros posibles, futuros absurdos, plausibles, probables y preferibles, proporciona la posibilidad de dimensionar el futuro del proyecto a trabajar. (*Cono de la prospectiva*, s. f., p. 4)

En este proyecto de investigación, se espera crear proyectos que coadyuven a disminuir la marginación social que se vive en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, el pasado refiere que ha existido demasiada corrupción, y eso ha impedido que los ciudadanos de Valle de Chalco Solidaridad tengo oportunidades para el progreso, sin embargo, con la intervención de la presidenta del país Claudia Sheinbaum, y la gobernadora del Estado de México la Mtra. Delfina Gómez se espera lograr uno de esos futuro posibles planteados en este trabajo de investigación. (*Claudia Sheinbaum anuncia plan de rescate para el oriente del Edomex; beneficiará a 10 millones de habitantes, dice desde Neza | El Universal*, s. f., párr. 1,3-5).

A continuación, se muestra el cono de la perspectiva que se realizó basándose en los proyectos contemplados en este trabajo de investigación: mejorar la infraestructura de las escuelas, pavimentar las calles que lo requieren, y sanear los servicios básicos del municipio de Valle de Chalco Solidaridad, y fue así como quedo:

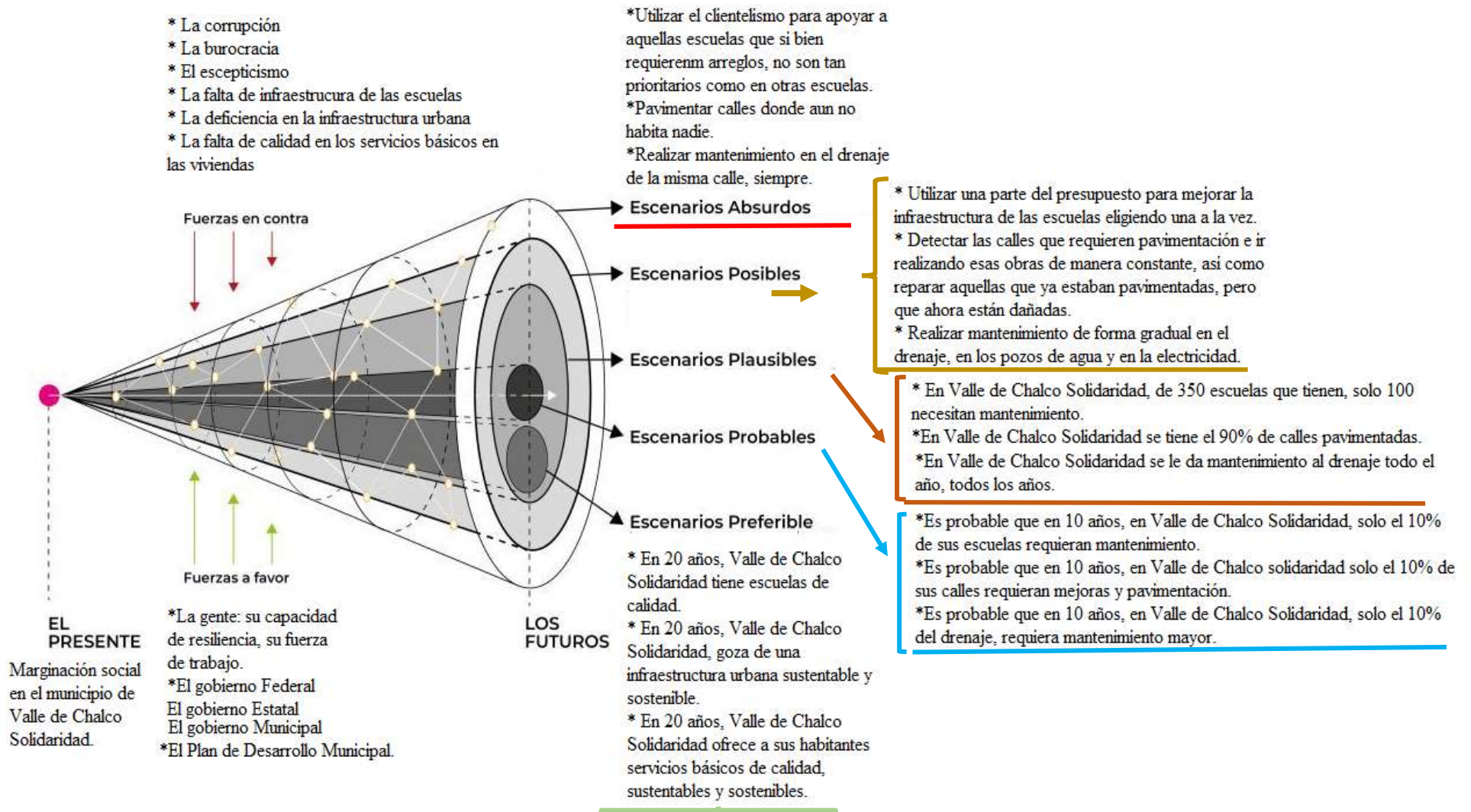


Imagen tomada de: (Marcelo Sapoznik en LinkedIn, s. f., Figura 42). Realizó la representación del Cono de la Prospectiva de Valle de Chalco Solidaridad. (Herrera, López Susana, 2024.)

Eficiencia

La eficiencia sirve para conocer si se cumplieron los objetivos de un determinado proyecto, se estudia y se evalúa el proyecto basándose en una fórmula específica. (*Cono de la prospectiva*, s. f., p. 13)

Desarrollado de la siguiente manera:

Indicador	Descripción	Meta esperada	Resultado real	Eficiencia (%)	Acciones de mejora
Mejorar la infraestructura de las escuelas	Investigar cuantas escuelas requieren mantenimiento inmediato.	95% de las escuelas que lo requieran	Resultados de la investigación.	Resultado real/Meta X 100)	Reparar bardas, construir salones nuevos o remodelar aquellos que lo requieran, construir canchas deportivas o remodelar las que ya están.

Tabla 11. Tabla de eficiencia (elaboración propia. Herrera, López Susana. 2024).

Si se realizara conforme a estos datos, la explicación sería la siguiente: Si existen 136 escuelas primarias en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad y el objetivo es mejorar la infraestructura de por lo menos 3 escuelas por año y el costo aproximado por escuela sería de 100,000 a 200,000 por escuela dependiendo de las mejoras a realizar, entonces se utilizaría la media para su cálculo y sería de 150,000 por escuela. Siendo un total de \$450,000 gastados por año en mejoramiento de infraestructura escolar.

Eficacia

La eficacia sirve para “medir qué tan bien se han utilizado los recursos en la producción de los resultados” es decir, en un proyecto de trabajo se calculan los costos y se busca la manera de que los gastos cumplan con las expectativas de eficacia. (*Cono de la prospectiva*, s. f., p. 13)

Para mostrar como se realizaría un cálculo de eficacia se pone como ejemplo el siguiente cuadro:

Objetivo del proyecto	Indicador de logro	Meta establecida	Resultado alcanzado	Eficacia (%)	Observaciones
<i>Tener escuelas mejor equipadas y presentables</i>	Porcentaje de escuelas que se lograron dar el mantenimiento.	95%	Resultado que se cumplió.	Resultado real/Meta X 100)	Evaluar cada una de las construcciones, reparaciones, remodelaciones que se hicieron en las escuelas.

Tabla 12. Tabla de eficacia (Elaboración propia. Herrera, López Susana. 2024)

Si se realizará la tabla conforme a estos datos, su interpretación sería la siguiente: Para realizar el cálculo de eficacia en cuanto a mejorar la infraestructura escolar de las escuelas, empezando por las primarias del municipio de Valle de Chalco Solidaridad, tomando en cuenta que existen 136 escuelas primarias y se trabajaría con 3 por año; contemplando que existe un 0% de mejoramiento por infraestructura escolar en el municipio, entonces, el avance quedaría así: $(3/136) \times 100 = 2.21\%$. entonces Eficacia = $\text{Objetivos establecidos} / \text{objetivos alcanzados} \times 100$, este proyecto tendría un 100% de eficacia, pues se estaría cumpliendo con el 100% del objetivo que es mejorar la infraestructura de 3 escuelas por año.

Servicio

El servicio en terminología de evaluación prospectiva es el que se le ofrece al cliente y este queda satisfecho con el servicio otorgado. (*Planeación parte I*, s. f., p. 40). En este caso, se enumeran los servicios que ofrece el municipio de Valle de Chalco Solidaridad.

SERVICIO	TELEFONO
Bienestar Social	55 9080-8052
EMERGENCIAS	
Seguridad Pública Municipal	55-5971-4319 y 55-1643-4047
Cruz Roja Mexicana	55-5971-7675
Protección Civil y H. Cuerpo de Bomberos	55-5971-4060
Emergencias	911
Locatel	55 5658-1111
Policía de Genero – Prevención del Delito	55-5160-8037
Organismos Descentralizados	
Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte – IMCUFIDEV	55 3091-4941
Desarrollo Integral de la Familia – DIF Municipal	55-5971-1117
ODAPAS	55-5971-1185

Tabla 13. Servicios que ofrece el Municipio de Valle de Chalco Solidaridad. (*Inicio - Valle de Chalco Solidaridad*, s. f.).

Indicador de gestión, control o evaluación

Nivel	Resumen narrativo	Nombre	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Medios de verificación
Fin	Reducir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad	% de población que no cuenta con servicios básicos en su vivienda o que los tiene, pero de baja calidad.	CONEVAL	Anual	Por medio de reportes del CONEVAL.
		% de calles y avenidas sin pavimentar	Obras Públicas	Anual	Por medio de informes de la Dirección de Obras Públicas
		% de escuelas que requieren mantenimiento en su infraestructura	Obras Públicas	Anual	Por medio de informes de la Dirección de Obras Públicas
Propósito	Los habitantes del municipio de Valle de Chalco reduzcan su nivel de marginación social.	Disminuir la tasa de nivel de marginación social.	$(\text{Viviendas que no cuentan con servicios básicos/viviendas que ya están siendo atendidas}) - 1) \times 100$	Semestral	Estadísticas del CONEVAL
Componentes	Apoyos a familias que	Porcentaje de familias que	((viviendas que cuentan con servicios	Anual	Estadísticas del

	no cuentas con servicios básicos en su vivienda.	no cuentan con servicios básicos para la vivienda de calidad	básicos de calidad/viviendas encuestadas)) x 100		CONEVAL
	Apoyo a vecinos que requieren de la pavimentación de su calle.	Porcentaje de calles sin pavimentar	((Km de calles sin pavimentar de Valle de Chalco/Km de calles que ya están siendo atendidas)-1) X 100	Anual	Por medio de informes de la Dirección de Obras Públicas
	Apoyo a escuelas que requieren mantenimiento urgente	Porcentaje de escuelas que requieren mantenimiento urgente	((cantidad de escuelas que requieren mantenimiento/escuelas que ya están siendo atendidas)) X 100	Anual	Por medio de informes de la Dirección de Obras Públicas
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyos a familias que no tienen acceso a servicios básicos, con pipas para el traslado de agua potable. 2. Apoyos a las familias para la gestión de la pavimentación de su calle 3. Apoyo a padres de familia para gestionar la realización de mantenimiento de su escuela. 				

Tabla 14. Indicador de control de evaluación. (*Guia_Indicadores*, s. f., p. 43)

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

	Resumen narrativo	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Reducir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad	Disminuir el nivel de marginación social en un 50% en 3 años.	Comités ciudadanos conformado por habitantes del municipio de Valle de Chalco solidaridad, con integrantes de las 35 colonias que pertenecen a este municipio	Se elaboran políticas públicas que conllevan a reducir la marginación social en un 70%
PROPÓSITO	Que exista una mejor infraestructura urbana en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad Que los educandos tengan un lugar digno donde tomar clases de calidad. Que los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad gocen de servicios básicos de calidad para una vida digna	Ofrecer una vida digna a los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad.	CONEVAL CONAPO Comités ciudadanos conformado por habitantes del municipio de Valle de Chalco solidaridad, con integrantes de las 35 colonias que pertenecen a este municipio	Que los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad gocen de un municipio con mejores oportunidades para vivir, seguro y solidario.
COMPONENTES	Descripción	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
1	Elaborar programas para llevar a cabo la pavimentación gradual de las calles que aún les falta el servicio.	Embellecer las calles del municipio de Valle de Chalco Solidaridad.	Comités de ciudadanos conformados por habitantes de cada una de las 35 colonias que conforman el municipio de Valle de Chalco Solidaridad	Mayor participación de los directores de obras públicas.
2	Llevar a cabo un proyecto de mejoramiento escolar donde padres de familia, docentes y gobiernos Federal, Estatal y municipal estén involucrados.	Mejorar la infraestructura de las escuelas	Comités de Padres de familia	Destinar parte del presupuesto para apoyar a las escuelas públicas.
3	Realizar un sondeo a la red de agua potable en compañía	Mejorar la calidad de los servicios	Por medio del Comité de Ciudadanos locales. Encuestas locales	Se reduce la problemática del agua en un 50%

	del presidente Municipal, del director de ODAPAS y de Obras Públicas en conjunto con un comité de ciudadanos para realizar un plan que reduzca la deficiencia de los servicios básicos del municipio.	básicos y hacerlos más eficientes		
ACTIVIDADES	Descripción	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
1	Realizar un proyecto de pavimentación en el municipio, para que se lleve a cabo por lo menos una calle cada 6 meses.	Elaborar metas de kilómetros pavimentados por año	Por medio de reportes. Comités conformados por habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad.	En tres años, que es lo que dura una gestión de gobierno; haber avanzado con un 30% de calles pavimentadas.
2	Canalizar a las escuelas con deficiencia en su infraestructura, ordenarlas por nivel de prioridad y realizar un plan de trabajo para que se trabajen con por lo menos tres escuelas al año.	Identificar a las escuelas con prioridad de trabajo.	Supervisiones escolares continuas Comités conformados por habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad.	En tres años, que es lo que dura una gestión de gobierno; haber avanzado con un 10% de mejoramiento de infraestructura en las escuelas.
3	Realizar un análisis de la red de agua potable y llevar cabo obras adecuadas de mantenimiento en los pozos para ofrecer agua de calidad a los ciudadanos.	Identificar los pozos que requieran mayor atención y empezar a trabajar en ellos.	Por medio del Comité de Ciudadanos locales. Encuestas locales	En tres años, que es lo que dura una gestión de gobierno; haber avanzado con un 50% de mantenimiento en los pozos del municipio.

Tabla 15. Indicador de Gestión, control o evaluación. (*Guia_MIR (1)*, s. f., p. 59)

Marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad	
Problemática	Solución
<p>Efectos Deserción escolar Enfermedades, inseguridad social. Inundaciones, hacinamiento, suciedad</p>	<p>Fines Evitar la deserción escolar. Servicios públicos más eficientes Aumentar los niveles de seguridad y confianza en sus habitantes, eliminar los focos de pobreza.</p>
Problema	Objetivo
<p>Población Los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad. Descripción del problema. Viven en una marginación social por la falta de educación de calidad, servicios públicos eficientes y una infraestructura adecuada. Magnitud Los 391,731 habitantes</p>	<p>Población Los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad. Descripción del problema. Disminuyen la marginación social en la que viven. Magnitud Más del 50% de la población</p>
<p>Causas Existe un déficit en cuanto a escuelas de calidad se refiere; para todos los niños y jóvenes. Carece de infraestructura en sus servicios públicos. Pobreza en cuanto a infraestructura urbana eficiente.</p>	<p>Medios Mejorar la infraestructura de las escuelas, hacerlas más seguras para sus educandos Mejorar la calidad de los servicios básicos al dar el mantenimiento adecuado, de manera constante. Trabajar en la infraestructura del municipio, pavimentando las calles que faltan, proporcionando alumbrado público eficiente.</p>

Tabla 16. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Diagrama de PERT

El diagrama de PERT es una herramienta de medición de proyectos que sirve para dar seguimiento, de un proyecto, para conocer su viabilidad del mismo y llevar a cabo su evaluación. El programa de PERT tiene las siguientes características:

- “1) Establecer especificaciones medibles
- 2) Identificar los indicadores necesarios, claros y objetivos
- 3) Enumerar las actividades
- 4) establecer los datos a obtener para sus respectivos análisis
- 5) Si es posible hacer un plan cronológico para asegurar el éxito del programa” (D. G. González & Reynoso, s. f., p. 4,5)

Se ha elegido la variable de educación y la propuesta es: “Mejorar la infraestructura de las escuelas” para realizar este proyecto se toman en cuenta una serie de pasos a seguir y se introduce esta información en el Diagrama de PERT correspondiente, tratando de que el proyecto sea medible y alcanzable y procurando que el proyecto no rebase más de 3 años.

Disminuir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad (Variable: educación)					
Proyecto: Mejorar la infraestructura de las escuelas del municipio de Valle de Chalco Solidaridad. Duración: 3 años					
ACTIVIDAD	ACTIVIDAD PREDECESORA	TO	TM	TP	TE
A. Solicitar recursos al gobierno para mejorar la infraestructura de las escuelas		1	2	5	2
B. Formar comités con los padres de familia que se encargarán de llevar el trabajo a las autoridades competentes para su realización	A	1	1	3	1

C. Realizar un escrito solicitando de manera puntual el apoyo del gobierno Federal, Estatal y Municipal para detectar las escuelas que necesitan arreglos en su infraestructura	A+B	1	1	3	1
D. Solicitar a la dependencia encargada que realice un plan de trabajo para analizar el tipo de mejoramiento que se realizará con las escuelas señaladas para su mejora.	A+B+C	2	3	5	3
E. Una vez que se tenga claro lo que se hará. Solicitar los recursos que se necesitan a la dependencia encargada para iniciar a trabajar con el proyecto.	A+B+C+D	2	4	6	4
F. Solicitar a los comités de padres de familia que se encarguen de la supervisión de las obras que se realizarán.	E	1	1	2	1
G. Realizar la evaluación de los proyectos de cada escuela para garantizar que se cumplieron de manera puntual.	F	1	1	2	1

Tabla 17. Proyecto. Mejorar la infraestructura de las escuelas (2024, Herrera López Susana)
TO= TIEMPO OPTIMISTA

TM= TIEMPO MAS ESPERADO

O PROMEDIO

TP= TIEMPO PESIMISTA

TE= TIEMPO ESPERADO

Valores empleados en el Diagrama de PERT.

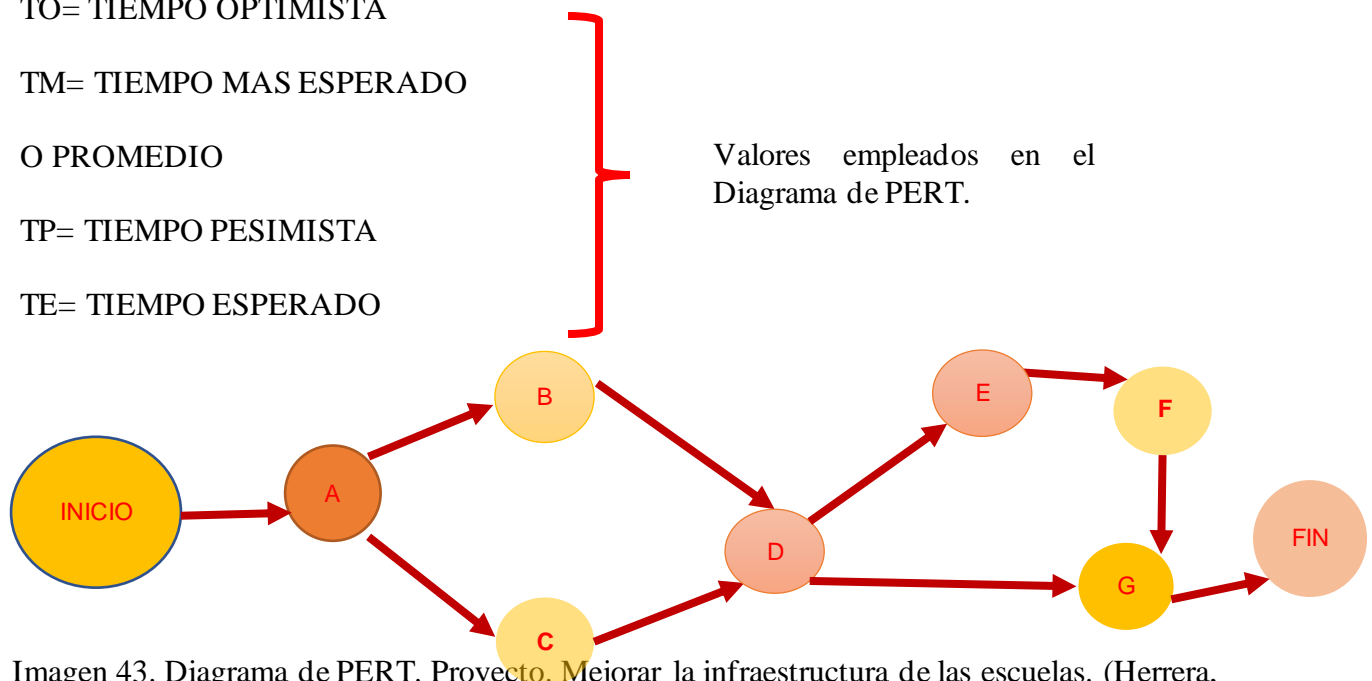


Imagen 43. Diagrama de PERT. Proyecto. Mejorar la infraestructura de las escuelas. (Herrera, López Susana. 2024)

Este proyecto de “Mejorar la infraestructura de las escuelas”. Se planeó para que se pueda realizar en tres años, se contemplaron las posibles fallas, por eso es que en algunos casos se fueron hasta cuatro años, sin embargo, el tiempo óptimo dice que se deberían de realizar de entre 1 a 2 años. Por lo que si se hiciera en un periodo de tres años tal vez se podría avanzar con el 50% de las escuelas para su mejoramiento de infraestructura; tomando en cuenta que no es lo único que necesitan, pero, sería con lo más viable por lo que se pudiera empezar.

En la variable de infraestructura urbana se está proponiendo que se realice un programa de “Presupuesto Participativo”. Este programa ya había sido utilizado en la ciudad de México («¿Qué es y cómo funciona el Presupuesto Participativo?», 2019, párr. 1)., y obtuvo muy buenos resultados; por lo que se podría proponer que se realice aquí en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, con la finalidad de involucrar a la ciudadanía para que se destine una parte del presupuesto que recibe el gobierno municipal y se decida en conjunto con los ciudadanos qué áreas proponen ellos que se podrían mejorar para empezar a embellecer su municipio; de igual manera se contempla que se realice en tres años, pues cada cambio de gobierno se podría volver a manejar la misma propuesta, de esa manera se convertiría en un gobierno que avanza.

Para la realización de este proyecto de igual forma se construye un diagrama de PERT, para tomar en cuenta cada uno de los aspectos a llevar a cabo para la realización y ejecución, para posteriormente alcanzar el éxito esperado.

También se muestra una tabla sacada del ChatGPT donde se solicitó el costo aproximado de mantenimiento en infraestructura escolar, y esto es lo que arrojo.

Concepto	Costo Estimado (MXN)
Reparación general (paredes, techos, pisos)	\$100,000 - \$200,000
Renovación de baños	\$50,000 - \$100,000
Nuevas aulas y laboratorios	\$500,000 - \$1,500,000
Mejoras en la red eléctrica e instalaciones	\$100,000 - \$300,000
Construcción de cancha deportiva	\$500,000 - \$1,000,000
Mobiliario (mesas, sillas, escritorios)	\$50,000 - \$200,000
Instalación de acceso a internet y tecnología	\$200,000 - \$500,000
Mejoras en accesibilidad (rampas, señalización)	\$50,000 - \$100,000

Total estimado para una mejora integral de la infraestructura: \$1,550,000 a \$3,900,000 MXN

Imagen 44. Costo aproximado del mantenimiento de una escuela. (*ChatGPT*, s. f.-b)

Aquí se puede apreciar que según el mantenimiento que se le dé a una escuela es el costo aproximado.

Disminuir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad (Variable: Infraestructura urbana)					
Proyecto: Proponer al gobierno municipal que se destine una parte del presupuesto para la creación del Programa: Presupuesto Participativo. Duración: 3 años					
ACTIVIDAD	ACTIVIDAD PREDECESORA	TO	TM	TP	TE
A. Proponer un programa de Presupuesto Participativo. Destinar un porcentaje del presupuesto que recibe el municipio para que en conjunto con la población se decida qué áreas mejorar de Valle de Chalco Solidaridad.		1	2	5	2
B. Formar comités con los ciudadanos de Valle de Chalco Solidaridad por colonia, para que realicen un escrito con la propuesta de trabajo y puedan llevarla a las autoridades competentes del municipio para su realización		1	1	3	1
C. Realizar mesas de trabajo con los comités ciudadanos, presidente Municipal y Obras Públicas para analizar la carta de peticiones.	B+C	1	1	3	1
D. El Comité Ciudadano en conjunto con el presidente Municipal, el director de Obras Públicas y el director de Desarrollo Urbano deberán analizar las propuestas para elegir el proyecto más viable.	C+D	1	2	4	2
E. Una vez seleccionadas las más viables; el Comité Ciudadano en conjunto con el director de Desarrollo Urbano, el Tesorero Municipal y el Contralor Municipal realizar el presupuesto que se llevará a cabo para el proyecto que se ha elegido.	D+E	2	3	5	3
F. El comité ciudadano será el encargado de formar grupos de trabajo para realizar la evaluación de los proyectos en conjunto con el director de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación (UIPPE) y verificar que se realicen con transparencia.		1	1	1	1
G. El comité de vigilancia será el encargado de supervisar las obras, pues ninguna debe exceder más de tres años.	F-G	1	1	2	1
H. Una vez concluida la obra será el Comité Ciudadano quien se encargue de verificar y evaluar el trabajo realizado por el gobierno, así como llevar esa información a los ciudadanos en general.		1	1	2	1

Tabla 18. Pasos a seguir para el Proyecto de Presupuesto Participativo (Herrera, López Susana, 2024)

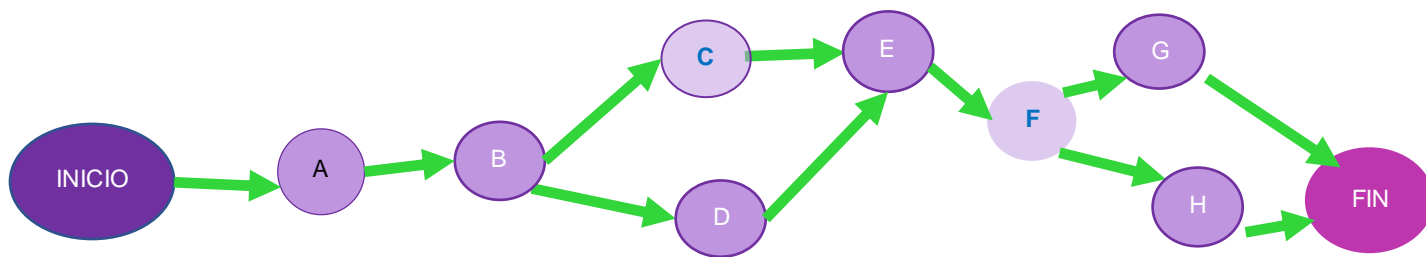


Imagen 45. Diagrama de PERT. Proyecto Presupuesto Participativo (Herrera, López Susana. 2024)

Este proyecto es interesante y promueve en gran medida la participación ciudadana, realizándolo se vería reflejado de manera inmediata el cambio en la infraestructura urbana, ya que la gente proporcionaría puntos específicos que coadyuvarían al embellecimiento del municipio.

En la variable de deficiencia en servicios básicos, sería bueno implementar acciones de ciudad sustentable. Estas ciudades son “un modelo de centro urbano que hace un uso racional de los recursos naturales y tecnológicos que su población requiere. (*Ciudad Sustentable*, s. f., párr. 1). En este sentido se pueden sugerir el proyecto de “La implementación de energías limpias para uso doméstico” de esta manera se busca re educar a la población para volver a este municipio sustentable y sostenible, y lo más relevante, sería el primer municipio del Estado de México en lograrlo.

Para ello se propone el siguiente proyecto y se lleva a cabo su planificación con la finalidad de mejorar los servicios básicos que requiere la ciudadanía de este municipio, y si bien se sabe que sus carencias van desde el agua potable, que ya no lo es, luz eléctrica eficiente y económica, drenaje limpio para evitar inundaciones, control de saneamiento (recolección de basura eficiente), y, un mejor alcantarillado que evite la proliferación de plagas como ratas o ratones, por mencionar algunos, en cada una de estas acciones generar conciencia en la población, porque su participación es indispensable para este proyecto, para empezar se propone iniciar por la energía eléctrica.

Disminuir la marginación social en el mA32:F42municipio de Valle de Chalco Solidaridad (Variable: Servicios básicos)					
Proyecto: Implementar energía solar para suprimir la red eléctrica			Duración: 3 años		
ACTIVIDAD	ACTIVIDAD PREDECESORA	TO	TM	TP	TE
A. Proponer la implementación de paneles solares, para que la población utilice menos energía eléctrica y aprovechar la solar para el beneficio de sus hogares.		1	2	5	2
B. Formar comités con los ciudadanos de Valle de Chalco Solidaridad por colonia, para que realicen un escrito con la propuesta de trabajo y puedan llevarla a las autoridades competentes del municipio para su realización		1	1	3	1
C. Una vez creado el proyecto, realizar un mapeo y un diagrama de costos-beneficios para llevar una propuesta clara ante los actores indicados.		1	1	1	1
D. Realizar mesas de trabajo con los comités ciudadanos, presidente Municipal, director de Servicios Públicos, director de Ecología y Sustentabilidad, director de Desarrollo Económico, director de Administración, Tesorero municipal. Para analizar la viabilidad del proyecto. Llevando los costos y beneficios ante ellos.	C+D	1	1	3	1
E. Una vez analizado el proyecto; se puede proponer que el gobierno municipal en colaboración con la CFE (Compañía Federal de Electricidad) realicen la venta y distribución de esos paneles a bajo costo y en cómodos pagos para que estén al alcance de la ciudadanía. Y, sobre todo, evitar que empresas particulares se beneficien del proyecto.	D+E	1	2	4	2
F. Una vez seleccionadas las más viables; el Comité Ciudadano en conjunto con el director de Desarrollo Urbano, el Tesorero Municipal y el Contralor Municipal realizar el presupuesto que se llevará a cabo para el proyecto que se ha elegido.	F	2	3	5	3
G. El comité ciudadano será el encargado de formar grupos de trabajo para realizar la evaluación del proyecto en conjunto con el director de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación (UIPPE) y verificar que se realicen con transparencia.	F+G	1	1	1	1
H. El comité de vigilancia será el encargado de supervisar que efectivamente la población reciba su panel y lo instale en su hogar y que especialistas sean quienes les proporcionen a los ciudadanos la información que necesiten para su uso adecuado.	F+G+H	1	1	2	1

Tabla 19. Pasos a seguir para el Proyecto de La implementación de energías limpias para uso doméstico. (Herrera, López Susana, 2024)

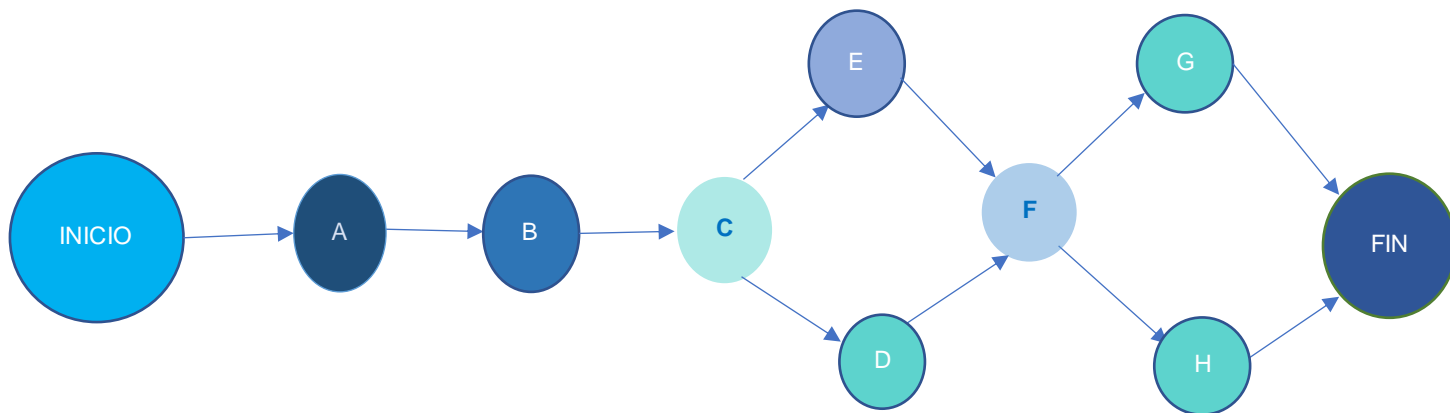


Imagen 46. Diagrama de PERT. Proyecto de La implementación de energías limpias para uso doméstico. (Herrera, López Susana. 2024)

El proyecto de la implementación de energías limpias para uso doméstico sería uno de los proyectos más ambiciosos que emplearía el municipio de Valle de Chalco Solidaridad ya que sería el primer municipio en utilizar energías limpias en los hogares hacia un futuro más sustentable y sostenible.

Para ello se utilizaría paneles solares aprovechando la luz del sol al máximo; estos servicios tienen sus ventajas y desventajas; aunque suelen ser más sus ventajas que desventajas. Entre sus ventajas se encuentran que se potencializa la utilización de la energía solar al máximo; aunque al principio viene siendo un costo mayor por el precio de un panel solar con el tiempo se ve reflejado en la economía de los ciudadanos, pues gastarían menos en la electricidad. Tal y como lo indica en la siguiente imagen.

Situación inicial

Precio/Kw	\$ 3.18
Consumo Bimestral a CFE	1600 Kw
Costo Bimestral	\$ 5,080.92

Situación final

Inversión Total (Sistema instalado 4.8Kw)	\$ 178,363.98
Consumo Bimestral a CFE	0 Kw
Costo Bimestral (cargo fijo CFE)	\$ 109.00

Beneficios

Ahorro anual*	\$ 29,831.00
Retorno de la Inversión**	5.98 años
Ahorro Final en 25 años***	\$ 567,414.02

Imagen 47. Tabla de costos – beneficios de los paneles solares. (López, 2024, párr. 10)

La otra garantía que ofrece, es que la luz del sol no sube de precio conforme al mercado, es respetuosa con el medio ambiente, no provoca emisiones de carbono en la atmósfera, ya que se aprovecha el máximo la luz natural, sus usos son variados puesto que se puede utilizar para alumbrar las casas tanto de manera exterior como interior y para usar los aparatos eléctricos, en caso de que fuera un día nublado lluvioso no habría problema pues el sol sigue emitiendo rayos solares aun cuando no los veamos o no los sintamos, el costo de mantenimiento es bajo, puesto que solamente requiere de limpieza una vez al año y su nivel de falla es bajo. (*Pros y Contras de la Energía Solar que Tienes que Saber en 2024*, 2024, párr. 1-19).

Es por ello que se hace la propuesta de utilizar energías limpias porque utilizaríamos la naturaleza en favor de ella misma.

Para concluir con estos diagramas, se realiza el final de PERT, ya reunidos los tres proyectos. En la imagen de abajo se representa el diagrama de PERT tomada a partir de las actividades de cada variable.

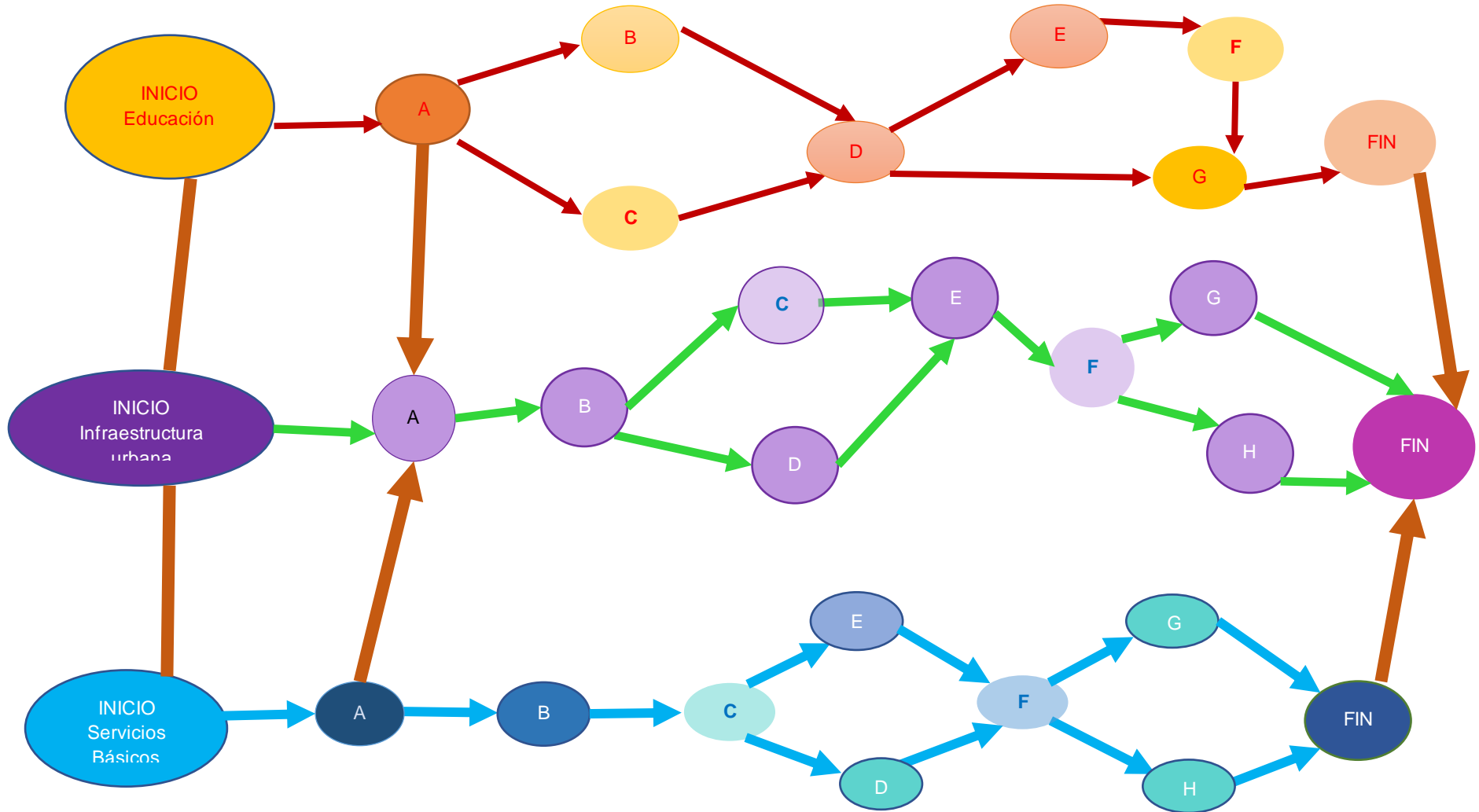


Imagen 48. Diagrama de PERT con las actividades de las tres variables. (Herrera, López Susana. 2024)

Diagrama de GANTT

El diagrama de Gantt es una herramienta que se utiliza en la planeación prospectiva para planear y determinar el tiempo que se llevara en la planificación y ejecución de un proyecto determinado.

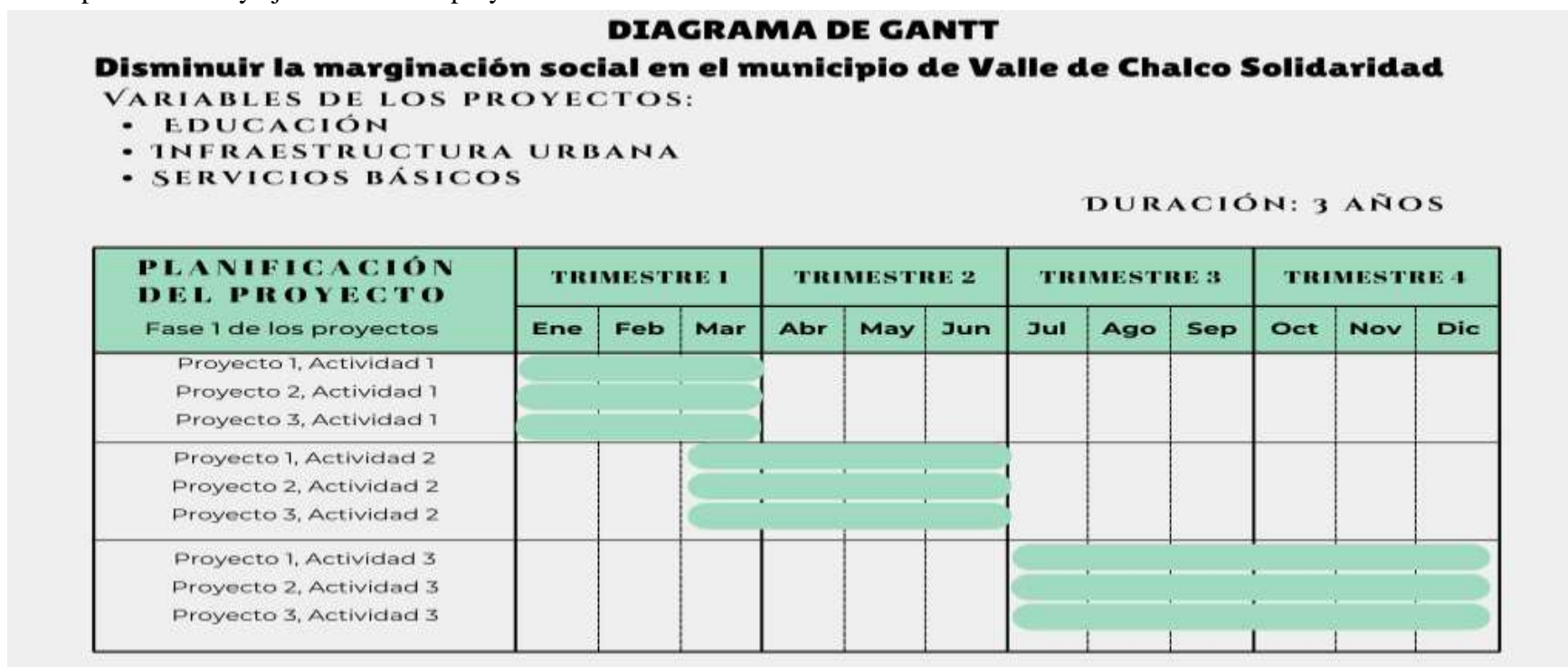


Imagen: 49. Diagrama de GANTT, actividades 1, 2 y 3 (Herrera, López Susana, 2024)

En este diagrama se visualizan los 4 trimestres de un año, pues los proyectos que se presentan en el diagrama de PERT están calculados para llevarse a cabo en 3 años, aquí se contempla que los tres proyectos se trabajarían de manera simultánea, pues el procedimiento es casi el mismo.

DIAGRAMA DE GANTT

Disminuir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad

VARIABLES DE LOS PROYECTOS:

- EDUCACIÓN
- INFRAESTRUCTURA URBANA
- SERVICIOS BÁSICOS

DURACIÓN: 3 AÑOS

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO	TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			TRIMESTRE 4		
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Fase 1 de los proyectos												
Proyecto 1, Actividad 4												
Proyecto 2, Actividad 4												
Proyecto 3, Actividad 4												
Proyecto 1, Actividad 5												
Proyecto 2, Actividad 5												
Proyecto 3, Actividad 5												
Proyecto 1, Actividad 6												
Proyecto 2, Actividad 6												
Proyecto 3, Actividad 6												

Imagen: 50. Diagrama de GANTT, actividades 4, 5 y 6 (Herrera, López Susana, 2024)

En este diagrama se planifican las actividades 4, 5 y 6 de los tres proyectos a realizar, pues sus actividades son similares, por eso se organizó de esa manera

DIAGRAMA DE GANTT

Disminuir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad

VARIABLES DE LOS PROYECTOS:

- EDUCACIÓN
- INFRAESTRUCTURA URBANA
- SERVICIOS BÁSICOS

DURACIÓN: 3 AÑOS

PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO	TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			TRIMESTRE 4		
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Fase 1 de los proyectos												
Proyecto 1, Actividad 7												
Proyecto 2, Actividad 7												
Proyecto 3, Actividad 7 Proyecto 2, Actividad 8 Proyecto 3, Actividad 8												

Imagen: 51. Diagrama de GANTT, actividades 7 y 8 (Herrera, López Susana, 2024)

En este diagrama se planifican las actividades siete y ocho del proyecto, existe una ligera variación de fechas, marcando que cada proyecto es diferente

MACTOR

El método MACTOR, es una herramienta útil para cuando se trata de realizar análisis de prospectiva, ya que sirve para realizar el rol de actores, su divergencia y convergencia; este método se desarrolla en cinco etapas:

1. Identificar los actores que controlan o influyen sobre las variables claves del análisis estructural.
2. Identificar los objetivos estratégicos.
3. Evaluar las influencias directas entre los actores.
4. Conocer el posicionamiento de los actores respecto a los objetivos.
5. Conocer el grado de convergencia y de divergencia entre los actores.” (07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf, s. f., p. 12)

En este trabajo de investigación también se utilizará el método MACTOR, para conocer su nivel de divergencia y convergencia entre los actores involucrados en el proyecto de disminuir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, ubicado en el Estado de México.

Actores que controlan o influyen sobre las variables clave del análisis estructural:

Listado de actores.

Actores involucrados		Abrev.
1	Ciudadanos del municipio de Valle de Chalco Solidaridad	CV
2	Lic. Armando García Méndez	PM
3	Ing. Berenice Ruedas Hidalgo	DO
4	Arq. Rafael Reyes Ayala	DOP
5	Lic. Pablo Antonio López Cureño	DDU
6	Lic. Emmanuel Hernández González	DSP
7	Mtro. Ángel Javier Lazcano Belmont	DEC
8	C.P. Juan Javier García Martínez	TM

Tabla 20. Tabla de listado de actores involucrados. (07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf, s. f., p. 13)

Tabla de objetivos estratégicos:

Objetivos		Abrev.
1	Disminuir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad	DMS
2	Km de calles pavimentadas	KCP
3	Mejorar la infraestructura de las escuelas	MIE
4	Dar mantenimiento a los servicios básicos	MSB
5	Aumentar los niveles de seguridad y confianza en sus habitantes	ANSCH
6	Eliminar los focos de pobreza	EFP

Tabla 19. Tabla de objetivos estratégicos. (07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf, s. f., p. 14)

Matriz de Actores x Actores

<i>MID</i>	<i>Ciudadanos del municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i>	<i>Presidente municipal</i>	<i>Director de ODAPAS</i>	<i>Director de Obras Públicas</i>	<i>Director de Desarrollo Urbano</i>	<i>Director de Servicios públicos</i>	<i>Director de Educación y Cultura</i>	<i>Tesorero Municipal</i>
<i>Ciudadanos del municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i>	0	4	3	3	2	1	1	1
<i>Presidente municipal</i>	1	0	4	3	3	2	2	4
<i>Director de ODAPAS</i>	1	0	0	3	2	1	0	1
<i>Director de Obras Públicas</i>	2	0	2	0	3	2	1	0
<i>Director de Desarrollo Urbano</i>	1	0	3	3	2	2	1	0
<i>Director de Servicios públicos</i>	2	0	3	3	2	0	1	0
<i>Director de Educación y Cultura</i>	1	0	1	1	1	1	0	0
<i>Tesorero Municipal</i>	3	1	3	3	3	3	3	0

Tabla 21. Matriz de actores por actores. (07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf, s. f., p. 16)

Tabla de influencias/dependencias entre actores

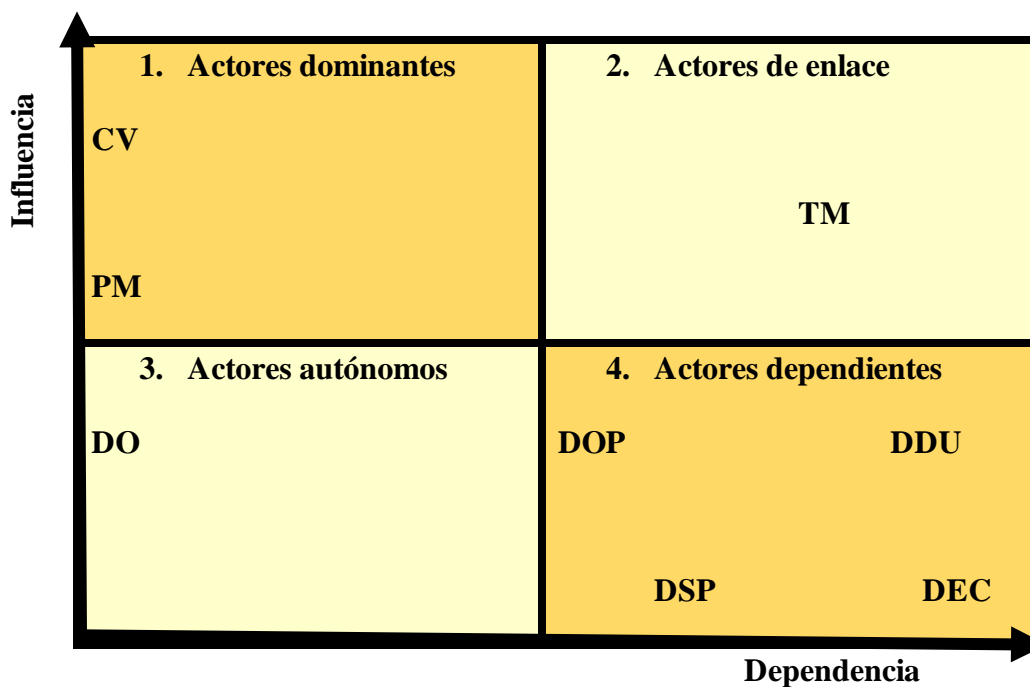


Tabla 22. Tabla de influencias y dependencias entre actores. (07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf, s. f., p. 17)

Tabla de actores x objetivo

<i>MID</i>	<i>DMS</i>	<i>KCP</i>	<i>MIE</i>	<i>MSB</i>	<i>ANSCH</i>	<i>FFP</i>
<i>Ciudadanos del municipio de Valle de Chalco Solidaridad</i>	+4	+4	+3	+3	+3	+4
<i>Presidente municipal</i>	+4	+4	+4	+4	+4	+4
<i>Director de ODAPAS</i>	+3	-0	-0	+4	-1	-0
<i>Director de Obras Públicas</i>	+3	+4	+3	+3	-1	-2
<i>Director de Desarrollo Urbano</i>	+4	+3	+3	+4	-0	-1
<i>Director de Servicios públicos</i>	+3	-2	+3	+4	+2	-2
<i>Director de Educación y Cultura</i>	+4	-1	+4	+2	-1	-1
<i>Tesorero Municipal</i>	+3	+3	+3	+4	-0	-2

Tabla 23. Tabla de actores x objetivo. (07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf, s. f., p. 20)

Análisis del diagrama MACTOR

En la tabla 18 Se realizaron abreviaturas de los actores, se determinó los actores importantes o que tienen que mayor influencia con los proyectos que se piensan realizar en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad.

En la tabla número 19 se hizo el cuadro de los objetivos donde se determinó cuáles son las áreas que se pretenden mejorar.

En la matriz de actores por actores se determinó su grado de influencia y dependencia donde el 4 significa que puede cuestionar la existencia del actor, el 3 puede cuestionar las misiones del actor, el 2 puede cuestionar los proyectos del actor, el 1 puede cuestionar de manera limitada la operativa del actor y el 0; el actor no tiene ninguna influencia sobre el actor principal.

Una vez dicho esto, observando la tabla 20, los ciudadanos del municipio de Valle de Chalco pueden cuestionar la existencia del presidente municipal, pueden cuestionar las misiones del director de ODAPAS, al mismo tiempo que el director de Obras Públicas; también pueden cuestionar los proyectos de director de Desarrollo Urbano y de manera limitada pueden cuestionar las acciones del director de Servicios Públicos, director de Educación y Cultura y el Tesorero Municipal.

El presidente municipal puede cuestionar de manera limitada el actuar de los ciudadanos del municipio de Valle de Chalco, puede cuestionar la existencia del director de ODAPAS; puede cuestionar las misiones del director de Obras Públicas, al igual que del director de Desarrollo Urbano, puede también cuestionar los proyectos del director de Servicios Públicos y así mismo del director de Educación y Cultura; y de manera directa puede cuestionar la existencia del Tesorero Municipal.

Al director de ODAPAS de manera muy limitada puede cuestionar la operativa de los ciudadanos del municipio de Valle de Chalco Solidaridad, no puede cuestionar la existencia del

presidente municipal, puede cuestionar las misiones del director de Obras Públicas, puede cuestionar los proyectos del director de Desarrollo Urbano, de manera limitada puede cuestionar la operativa del director de Servicios Públicos, no puede o no tiene ninguna influencia sobre el director de Educación y Cultura; y de manera muy limitada puede cuestionar la operativa del Tesorero Municipal.

El director de Obras Públicas puede cuestionar los proyectos de los ciudadanos del municipio de Valle de Chalco, no puede cuestionar la existencia del presidente Municipal puede cuestionar los proyectos del director de ODAPAS puede cuestionar las misiones del director de Desarrollo Urbano, puede cuestionar los proyectos del director de Servicios Públicos, de manera muy limitada puede cuestionar la operativa del director de Educación y Cultura y no tiene ninguna influencia sobre el Tesorero Municipal.

El director de Desarrollo Urbano puede cuestionar de manera muy limitada la operativa de los ciudadanos del municipio de Valle de Chalco no puede cuestionar la existencia del presidente Municipal, puede cuestionar las misiones del director de ODAPAS, de Obras Públicas, puede cuestionar los proyectos del director de Servicios Públicos, puede cuestionar de manera limitada la operativa del director de Educación y Cultura y no tiene ninguna influencia sobre el Tesorero Municipal.

El director de Servicios Públicos, puede cuestionar los proyectos de los ciudadanos del municipio de Valle de Chalco Solidaridad; no tiene ninguna influencia sobre el presidente Municipal; puede cuestionar de manera muy limitada la operativa del director de ODAPAS, asimismo el de Obras Públicas, el director de Desarrollo Urbano y director de Servicios Públicos y no tiene ninguna influencia sobre el director de Educación Y Cultura, ni sobre el Tesorero Municipal.

El Tesorero Municipal puede cuestionar las misiones de los ciudadanos del municipio de Valle de Chalco Solidaridad, puede cuestionar de manera muy limitada la influencia del presidente Municipal, puede cuestionar las misiones del director de ODAPAS, así como el de Obras Públicas, el director de Desarrollo Urbano, el director de Servicios Públicos y director de Educación y Cultura.

De esa manera se conforma el diagrama de MACTOR, los ciudadanos de Valle de Chalco junto con el presidente Municipal son los actores dominantes, el actor de enlace es el Tesorero Municipal, el actor autónomo es el director de ODAPAS, los actores dependientes son el director de Obras Públicas, el director de Desarrollo Urbano, el director de Servicios Públicos y el director de Educación y Cultura.

“Representación matricial Actores x Objetivos

- Signo positivo: el actor es favorable al objetivo.
- Signo negativo: el actor es desfavorable al objetivo.
- Punto 0: el actor, es neutro cara al objetivo

Ponderado

- 4: el objetivo cuestiona la existencia del actor o es imprescindible para la existencia del actor;
- 3: el objetivo cuestiona el cumplimiento de las misiones del actor o es imprescindible a sus misiones;
- 2: el objetivo cuestiona el éxito de los proyectos del actor o es imprescindible para estos proyectos;
- 1: el objetivo cuestiona, de una forma limitada en el tiempo y espacio los procesos operativos (gestión, etc.) del actor o es imprescindible para estos procesos operativos;

- 0: el objetivo tiene poca o ninguna incidencia.” (07.-*Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf*, s. f., p. 19).

La tabla se lee de la siguiente manera: los ciudadanos del municipio de Valle de Chalco tienen un valor de +4 porque es favorable al objetivo y cuestiona la existencia del actor o es imprescindible para la existencia del actor, en cuanto al objetivo de disminuir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad en el objetivo de kilómetro de calles pavimentadas también tiene una evaluación de +4, porque es favorable al objetivo y cuestiona la existencia del actor, en la mejora de infraestructura de escuelas tiene una ponencia de +3; porque es favorable al objetivo y cuestiona el cumplimiento de las misiones del actor, dar mantenimiento a los servicios públicos tiene una ponderancia de +3; porque es favorable el objetivo y también cuestiona el cumplimiento de las misiones en aumentar los niveles de seguridad y confianza en sus habitantes tiene una ponderancia de +3; porque es favorable el objetivo y cuestiona las misiones y en eliminar los focos de pobreza tiene una ponderancia de +4; porque es favorable el objetivo y cuestiona la existencia del actor.

El presidente municipal en cuanto al objetivo de disminuir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad tiene una ponderancia de +4; porque es favorable al objetivo y cuestiona la existencia del actor, en kilómetros de calles pavimentadas tiene una evaluación de +4; al igual que en los demás objetivos sobre la infraestructura de las escuelas, dar mantenimiento a los servicios básicos, aumentar los niveles de seguridad y confianza a sus habitantes y eliminar los focos de pobreza; porque es favorable el objetivo y cuestiona la existencia del actor.

El director de ODAPAS en cuanto al primer objetivo tiene una ponderancia de +3; porque es favorable al objetivo y cuestiona el cumplimiento de las misiones, en cuanto a los kilómetros de calles pavimentadas tiene una ponderancia de -0; porque es desfavorable al objetivo y tiene poca o

ninguna incidencia, en cuanto a mejorar la infraestructura de las escuelas, también tiene una ponderancia de -0, por las mismas razones, en dar mantenimiento a servicios básicos tiene una ponderancia de +4 porque es favorable al objetivo y cuestiona la existencia del actor. en cuanto a aumentar los niveles de seguridad y confianza en sus habitantes tiene una ponderancia de -1 porque es desfavorable el objetivo y cuestiona de una forma limitada en el tiempo y espacio los procesos operativos; y en cuanto a eliminar los focos de pobreza tienen una ponencia de -0 porque es desfavorable el objetivo y no tiene ninguna incidencia.

El director de Obras Públicas en cuanto al objetivo de disminuir la marginación en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad tiene una ponderancia de +3 porque es favorable el objetivo y cuestiona el cumplimiento de las misiones, en cuanto los kilómetros de calle pavimentada tiene una ponderancia de +4; porque es favorable al objetivo y cuestiona la existencia del actor; en mejorar la infraestructura de las escuelas tiene una ponderancia de +3, al mismo tiempo que en el objetivo de dar mantenimiento a los servicios básicos, porque es favorable al objetivo y cuestiona el cumplimiento de las misiones, en aumentar los niveles de seguridad y confianza en sus habitantes tiene una ponderancia de -1 porque es desfavorable el objetivo y cuestiona de forma limitada en el tiempo y espacio los procesos operativos; en cuanto a eliminar los focos de pobreza tienen una ponderancia de -2; porque es desfavorable el objetivo y cuestiona el éxito de los proyectos del actor.

El director de Desarrollo Urbano en el primer objetivo de disminuir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad tiene una ponderancia de +4, porque es favorable al objetivo y cuestiona la existencia del actor, en cuanto a kilómetros de calles pavimentadas y mejorar la infraestructura de las escuelas tiene una ponderancia de +3, porque es favorable al objetivo y cuestiona el cumplimiento de las misiones, en dar mantenimiento a servicios básicos tiene una ponderancia de +4; porque es favorable el objetivo y cuestiona la existencia del actor, en

aumentar los niveles de seguridad y confianza en sus habitantes tiene una ponderancia de -0; porque es desfavorable al objetivo y no tiene ninguna incidencia, en eliminar los focos de pobreza tienen una ponderancia de -1 porque es desfavorable el objetivo y cuestiona de forma limitada en el tiempo y espacio los procesos operativos.

El director de Servicios Públicos en cuanto el objetivo de disminuir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad tiene una ponderancia de +3; porque es favorable el objetivo y cuestiona el cumplimiento de las misiones, en kilómetros de calles pavimentadas tiene una ponderancia de -2; porque es desfavorable al objetivo y cuestiona el éxito de los proyectos, en mejorar la infraestructura de las escuelas tiene una ponderancia de +3; porque es favorable al objetivo y cuestiona el cumplimiento de las misiones, en dar mantenimiento a servicios básicos tiene una ponderancia de +4; porque es favorable el objetivo y cuestiona la existencia del actor, en aumentar los niveles de seguridad y confianza tiene una ponderancia de +2; porque es favorable el objetivo y el objetivo cuestiona el éxito de los proyectos, en eliminar los focos de pobreza tiene una ponderancia de -2 porque es desfavorable al objetivo y cuestiona el éxito de los proyectos.

En cuanto al director de Educación y Cultura en el objetivo de disminuir la marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad tiene una ponderancia de +4 porque es favorable al objetivo y cuestiona la existencia del actor, en construir kilómetros de calle experimentadas tiene una ponderancia de -1 porque es desfavorable el objetivo y cuestiona de forma limitada en el tiempo y espacio los procesos operativos, en cuanto mejorar la infraestructura de la escuela tiene una ponderancia de +4; porque es favorable el objetivo y cuestiona la existencia del actor, en dar mantenimiento a los servicios básicos tiene una ponderancia de +2; porque es favorable el objetivo y cuestiona el éxito de los proyectos, en cuanto a aumentar los niveles de seguridad y confianza en sus habitantes tiene una ponderancia de -1; porque es desfavorable al

objetivo y cuestiona de forma limitada en el tiempo y espacio los procesos operativos, al mismo tiempo, la ponderancia es igual en cuanto a eliminar los focos de pobreza.

Por último el Tesorero Municipal; en cuanto a disminuir la marginación social en el municipio de Valle de cerca solidaridad tiene una ponderancia de +3; porque es favorable al objetivo y cuestiona el cumplimiento de las misiones, al igual que en construir kilómetros de calles pavimentadas y mejorar la infraestructura de las escuelas; en cuanto a dar mantenimiento a los servicios públicos tiene una ponderancia de +4; porque es favorable el objetivo cuestiona la existencia del actor y en aumentar los niveles de seguridad y confianza en sus habitantes tiene una ponderancia de -0; porque es neutro cara al objetivo y tiene poca o ninguna incidencia; y por último, en eliminar los focos de pobreza tiene una ponderancia de -2; porque es desfavorable el objetivo y cuestiona el éxito de los proyectos.

Para concluir considero que la tabla MACTOR es fundamental para llevar a cabo proyectos de prospectiva, este juego de actores me parece interesante porque es una forma de analizar de una manera más clara y precisa la importancia que tiene cada uno de ellos en los proyectos en los que se está trabajando.

Análisis FODA

El análisis FODA es para conocer la situación en la que se encuentra el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, conocer y analizar sus Fortalezas, las áreas de Oportunidad, sus Debilidades y sus Amenazas; este FODA tiene una peculiaridad, fue elaborado con habitantes de este municipio, se les pidió a personas con características diferentes, a estudiantes de licenciatura, amas de casa, profesionistas y comerciantes que señalarán sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que ellos detectaban que tenía su municipio, me pareció una dinámica muy eficaz, pues está perspectiva no solo es la del investigador, sino de aquellos que viven, trabajan día a día, y se esfuerzan por salir adelante en su diario vivir, sufren y gozan su municipio.

Las personas involucradas, jóvenes y adultos han vivido en este municipio por mucho tiempo, algunos nacieron aquí, han visto las transformaciones urbanísticas, han sufrido los cambios de gobierno, han padecido inundaciones, inseguridad, y han aprovechado las ayudas sociales que les han permitido salir adelante, es por ello que está FODA es especial.

Una vez dada esta introducción se procede a realizar el análisis, para conocer sobre todo las áreas de oportunidad de este municipio y se puedan utilizar para evitar que la marginación que se vive siga avanzando.

Análisis Interno

Análisis Externo

Aspectos Positivos

#	Fortalezas
1	El municipio cuenta con varias vialidades, que dan acceso a Chalco, Ixtapaluca y la CDMX
2	Una fortaleza podría ser el crecimiento de su población, porque ha permitido la inversión en el municipio, al mismo tiempo que el municipio genera sus propias fuentes de empleo y que en muchos casos esa situación del traslado a la CDMX ya no sea la única opción para acceder a él. Respecto a eso también ayuda su ubicación ya que colinda con municipios con gran crecimiento como Chalco, Ixtapaluca, cerca de Neza y la CDMX
3	Diversificación de productos (es decir libre venta sin restricción ejemplo actual: Bazares y tianguis)
4	Su cercanía con la ciudad de México
5	Somos gente trabajadora
6	La gente trabajadora
7	FORTALEZA DE VALLE DE CHALCO. Al ser una comunidad relativamente joven, muchas de las personas menores de 30 años son originarias de este municipio, lo que puede contribuir a generar una identidad y arraigo (lo cual se ha convertido en un eslogan político que no ha sido dimensionado en todo su potencial.
8	Hay gente trabajadora que se desempeña en varios oficios y profesiones de manera digna que pueden hacer crecer económicamente al municipio
9	Universidades, profesionistas
10	

#	Oportunidades
1	No todas las calles están pavimentadas, considero que es una excelente área de oportunidad para embellecer el municipio (García, Montserrat. Estudiante de Pedagogía de la UPN 98)
2	Sigue siendo la gente, hace falta trabajar con la gente, generar cambios en la mentalidad siempre va a ser un reto, pero si se logra se pueden generar cambios en todos los aspectos. (Barrios, Alberto. Comerciante y licenciado en Sociología, egresado de la UAM.)
3	La regulación de las pequeñas pymes ya que hay muchos emprendimientos, pero no están regulados y son una minoría los que pueden acceder a los apoyos por parte del gobierno. (Burgos, Michel. Ama de casa, oriunda de este municipio de nacimiento)
4	La educación. (Herrera, Georgina. Docente de la ESTIC 111, egresada de la Normal de Chalco)
5	La educación. (Herrera, Anayeli. Docente de la ESTIC 111)
6	Posibilidad de emprendimiento. (Serna, Alejandro, comerciante)
7	AREA DE OPORTUNIDAD. Caso contrario es la población vallechalquense que es originaria de diferentes estados de la república, lo que hace de este municipio un mosaico multicultural, en donde los representantes de cada una de las etnias que conviven en este lugar pueden contribuir a que los museos, comparsas, exposiciones gastronómicas, artesanales, bandas, ferias, en fin, lo que sea que se cree para el uso y disfrute de los vallechalquenses y visitantes tenga una riqueza que en pocos municipios del país se alcanza a lograr. (López, Sonia. Madre soltera, empleada)
8	Se cuenta con una gran vía de comunicación hacia la CDMX y se podría mejorar para otorgar mayores facilidades de acceso a la comunidad. (Varela, Nadia. Lic. En Administración de Empresas, ama de casa, trabajadora.)
9	Diversidad cultural, Crecimiento económico. (Isaías, Edith. Docente de la ESTIC 111, estudiante de Derecho de la UNAM).
10	

#	Debilidades	#	Amenazas
1	Corrupción, eso evita que el municipio crezca	1	Los puntos de droga
2	El sistema político, el municipio sigue siendo gobernado por las mismas personas, sólo con colores diferentes	2	Podría ser el territorio donde se constituyó el municipio, ya que al ser lagunas en algún momento y actualmente no haber una hidratación de los minerales del subsuelo ha provocado socavones, hundimientos y deterioros en las viviendas del municipio
3	Acceso a servicios de salud de calidad	3	Carencia de Seguridad Social
4	No hay zona industrial	4	La delincuencia, no deja trabajar
5	Escasas oportunidades laborales	5	La inseguridad
6	El sector salud es un área que está descuidada y hace mucha falta hospitales de calidad	6	La falta de inversiones por causa de la inseguridad
7	DEBILIDAD. La falta de visión, inversión y compromiso de las autoridades en cuanto al aspecto educativo, así como del compromiso genuino de muchos padres de familia ha provocado un índice de educación que no es el óptimo en ningún sentido, de seguir así muchos jóvenes de este municipio tendrán un futuro por decir lo menos; deficiente.	7	La falta de políticos comprometidos realmente con el bienestar de Valle de Chalco es una amenaza real y muy seria que no ha sido estudiada en todas sus directrices. No es la falta de políticas públicas, ni de leyes, incluso, ni de presupuesto, es 1. la incapacidad de las autoridades de tomar buenas y acertadas decisiones, 2., la rapiña que ha pasado de ser discreta a ser de dominio público, lo que ha dejado descubierta a una población que esta carente de un sin fin de servicios y de oportunidades. De seguir por el camino que se va, nos acercamos a una crisis de dimensiones desconocidas ya que los esfuerzos individuales o de ciertos grupos de la sociedad por ayudar, o subsanar las carencias no serán suficientes y el enojo de la población civil puede expresarse desde la indiferencia, el hartazgo, el desconocimiento por las autoridades, la rebeldía ya sea activa o pasiva, rapiñas, manifestaciones entre otras cosas. No en vano el presidente Municipal saliente fue considerado como uno de los peores ediles de nuestro municipio, esto basado en sus resultados y en la percepción pública.
8	Existe un alto índice de delincuencia, mismo que las autoridades no han logrado controlar y tampoco se han implementado medidas contundentes para su prevención	8	Las condiciones ambientales pueden afectar la comunidad ya que el municipio no se encuentra preparado en cuanto a infraestructura para enfrentarlas como por ejemplo en el caso de las lluvias extremas
9	Corrupción, inseguridad, analfabetismo	9	Escasez de agua, Basura, calles sin pavimentar, delincuencia
10		10	

Tabla 20 (FODA. Realizada por habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad).

Para poder llevar a cabo este análisis se realiza una tabla que muestra cómo se utilizan las amenazas en fortalezas y las debilidades en oportunidades:

CATEGORIA	Amenaza/debilidad	Categoría	Fortaleza/oportunidad
Amenaza	Inseguridad, delincuencia	Fortaleza	Su población: gente liente
Amenaza	Infraestructura	Fortaleza	Su cercanía con la Ixtapaluca.
Debilidad	Corrupción	Oportunidad	Diversidad cultural
Debilidad	Fuentes de empleo	Oportunidad	El emprendimiento

CATEGORIA	PROPUESTAS
Amenaza/Fortaleza	La gente de Valle de Chalco es trabajadora y resiliente, sabe luchar para conseguir lo que quiere, pero, su gran piedra de tropiezo son los puntos de droga y la delincuencia, eso se puede disminuir si se trabaja para construir un centro de recreación que motive a los jóvenes a mantenerse limpios, como academias de baile urbano, música, pintura, en un lugar que fomente su libre expresión como una biblioteca semejante a la Vasconcelos, darles una motivación para ganarle a las drogas y a la delincuencia.
Amenaza/Fortaleza	Si se mejora la infraestructura de Valle de Chalco se puede lograr que el municipio se convierta en un territorio deseable para los inversionistas de la CDMX. Para que trasladen empresas y se consigan mejores fuentes de empleo.
Debilidad/Oportunidad	Una de sus mayores debilidades es la corrupción, utilizar la diversidad cultural del municipio para crear organismos anticorrupción y vigilancia, para que detecten los actos de corrupción y los disuelvan desde adentro, con la finalidad de lograr un mayor crecimiento en este territorio.
Debilidad/Oportunidad	La gente de Valle de Chalco es trabajadora y emprendedora, tan es así que su mayor fuente de ingresos es el comercio, lamentablemente, el comercio informal, para lograr que sigan emprendiendo, es realizar políticas públicas que les ayuden a regular sus comercios sin tanta burocracia, y puedan acceder a los préstamos que otorga el Gobierno del Estado de México, El gobierno Federal y de esa forma fortalecer la economía del municipio y generar nuevas y mejores fuentes de empleo.

Tabla 21. (Análisis FODA. Elaborado por. Herrera, López Susana. 2024).

Conclusiones

Lo que se concluye con este trabajo es que efectivamente Valle de Chalco Solidaridad tiene un problema de marginación social a causa de la deficiencia educativa, la falta de infraestructura urbana y la escasez de servicios básicos de calidad. se realizó una investigación cualitativa y cuantitativa, para llegar a los resultados presentados en este trabajo de investigación. Se llega a esta conclusión basándose en los resultados de las encuestas

Las preguntas de investigación con las que se iniciaron ese trabajo fueron: ¿Cómo afecta a los habitantes del municipio de Valle de Chalco Solidaridad la marginación social que se presenta en la falta de educación de calidad, la escasez de infraestructura urbana de su municipio y el acceso a servicios básicos eficientes para su desarrollo participativo, político y social? ¿Qué programas podrían implementarse o sugerirse para que disminuya en gran medida la falta de educación de calidad, se mejore la infraestructura urbana de su municipio y puedan tener acceso a servicios básicos eficientes los habitantes de este municipio?

Durante el desarrollo de esta investigación se responde la primera pregunta de esta manera: la falta de educación de calidad se manifiesta en un nivel educativo deficiente provocando en los niños y adolescentes inseguridad, deserción escolar, y en consecuencia no se sienten preparados para tomar decisiones políticas, cuando ocurre una elección, prefieren no votar porque desconocen sus derechos, y socialmente se sienten excluidos.

Con relación a la siguiente variable: La falta de infraestructura urbana provoca en los habitantes inseguridad en sus calles, aumento de la delincuencia aunado a la falta de alumbrado público, llegan diferentes partidos políticos prometiéndoles un cambio, pero se sienten inseguros al tomar una decisión política y en cuanto al nivel social se sienten excluidos.

En cuanto a los servicios básicos de calidad; están más preocupados por obtener para su domicilio agua, luz, acceso a telefonía o internet, que ya son prácticamente considerados como

servicios básicos y no tienen tiempo para preocuparse por su situación política o por su participación política y en cuanto a lo social se sienten excluidos.

La siguiente pregunta de investigación: ¿Qué programas podrían implementarse o sugerirse para que disminuya en gran medida la falta de educación de calidad, se mejore la infraestructura urbana de su municipio y pueden tener acceso a servicios básicos eficientes los habitantes de este municipio? se contestó de la siguiente manera:

En cuanto a disminuir la marginación social por medio de mejorar la infraestructura de las escuelas se propone que se realice una investigación en todo el municipio para saber cuáles son las escuelas de alta prioridad en cuanto a infraestructura y realizar un plan de trabajo para llevar a cabo el mejoramiento de esta escuela, con ayuda de los padres de familia, gobierno Federal, Estatal y Municipal, así como las distintas dependencias que se encargan de realizar las obras necesarias para atender la infraestructura de la escuela.

En cuestión de la infraestructura urbana del municipio se propone que se lleve a cabo una investigación para saber cuántos kilómetros sin pavimentar hay en el municipio, procurar atender por lo menos 20 km por año, para que se vaya avanzando de manera gradual y no sea una obra que se queda inconclusa como normalmente sucede. Para ello se realizarían comités de ciudadanos compuestos por habitantes de este municipio tomados de las 35 colonias que existen en Valle de Chalco Solidaridad, tomando en cuenta a el gobierno Estatal y Federal para que realicen las acciones correspondientes con las dependencias que se encargan de llevar a cabo las obras públicas.

Para contemplar la atención a los servicios básicos de calidad; es importante tomar en cuenta dependencias como ODAPAS, Obras Públicas, director de Desarrollo Urbano y el director de Servicios Públicos, y llevar a cabo un programa de mantenimiento de servicios básicos e ir subsanando esta situación que causa inseguridad y da una imagen de pobreza en el municipio.

Lograr llevar a cabo estas propuestas no es tarea fácil, se requiere de una planificación donde se involucren los ciudadanos de Valle de Chalco Solidaridad para salir de esta marginación social y la forma de lograrlo es reunirse nuevamente como cuando iniciaron este municipio, para solicitar a las autoridades que se hagan efectivas algunas propuestas de políticas públicas de actividades que los puedan llevar a salir de esta marginación social, aunque el trabajo no es fácil es imperativo que recuerden que ya lo han hecho antes cuando solicitaron por primera vez que se les proporcionara la red eléctrica, el drenaje, el agua, ya han trabajado en conjunto y les ha funcionado; es por ello que podrían hacerlo de nuevo, pero ahora para mejorar lo que una vez iniciaron.

En los conceptos que mostraron o en los estudios realizados por cada uno de los autores que aquí se revisaron todos coinciden en lo mismo: la marginación social tiene que ver con pobreza, con marginalidad, la profesora Ixone Fernández de la Bastida al dar su concepto de marginación hace referencia a estar al margen o en la orilla y eso se puede relacionar con la periferia, y efectivamente Valle de Chalco Solidaridad está en la periferia de la ciudad de México, en la orilla, en el margen de un territorio como es la CDMX.

Si hay algo que tiene Valle de Chalco y que lo hace característico es la resiliencia de su gente, porque cabe recordar que cuando empezó a poblarse este municipio fueron ellos quienes lo levantaron, surgieron con prácticamente nada más que un pedazo de tierra; por cierto, sin estar regulada o planificada para vivienda y fueron construyendo este municipio de a poco, trayendo sus servicios por sí mismos, soportando y aguantando las inclemencias del tiempo y de la naturaleza, viviendo grandes inundaciones en sus hogares, los pocos servicios de transporte público que existían eran deficientes y aun así siguieron en este Valle y se esforzaron por construir un municipio, hasta lograrlo.

Sin embargo, la lucha aún no termina, los pobladores de este municipio aún tienen mucho que hacer puesto que lograron obtener sus servicios básicos para sus viviendas, pero aún carecen de calidad, ya tienen escuelas, pero no significa que sean eficientes, cuentan con calles pavimentadas, pero no todas; y las que aún faltan causan una mala impresión o están lejos de verse como un municipio urbanizado.

El Municipio de Valle de Chalco Solidaridad también luchó por tener una identidad y una cultura política, buscando constituirse como el municipio 122 del Estado de México, aprendieron a exigir sus derechos y a saber a qué instancias dirigirse para lograr sus objetivos, han pasado ya 29 años desde que este municipio fue creado, han aprendido a crear su propio gobierno y se han regido conforme a derecho, poniendo sus cuatro ejes principales de gobernanza: la Transparencia, la participación ciudadana, la rendición de cuentas e innovaciones, cada uno de estos ejes coadyuvado para tener un gobierno abierto y un presupuesto participativo.

En la gobernanza se contemplan el gobierno abierto y el presupuesto participativo para el desarrollo sustentable de Valle de Chalco Solidaridad, reconoce y está consciente de lo que esto significa, sobre todo dirigirse con transparencia en la gestión de su gobierno.

Los ciudadanos de Valle de Chalco Solidaridad también han sufrido la economía en todos sus aspectos, sobre todo cuando dejó Salinas de Gortari la presidencia, también dejó un gran hueco económico e introdujo el neoliberalismo a México utilizando Valle de Chalco Solidaridad como proyecto para obtener legitimidad, la misma que el PRI ya había perdido, el expresidente realmente benefició a la población del municipio de Valle de Chalco Solidaridad, pero también se tuvo que pagar un precio muy alto en los servicios que introdujo, no fueron un regalo, se pagaron cada uno de ellos, por lo que se considera que no hay nada que agradecer a un gobierno corrupto y neoliberal, pues solamente hizo su trabajo a un alto costo para el pueblo de México en general.

Algo de lo que también han padecido los habitantes de este municipio es de un gobierno transparente, lejos de la corrupción bien establecido y legitimado, dispuesto realmente a gobernar y crear políticas públicas que beneficien a los habitantes de este municipio. Del 2012 hacia atrás desde que se creó el INE antes IFE existía una participación ciudadana por debajo del del 60%, todavía en el 2012 la participación ciudadana reportada fue del 59.69%, los habitantes del municipio estaban hartos de un gobierno corrupto que solamente se burlaba de ellos y en las elecciones del 2012 hicieron un cambio; pues pese a que ganó nuevamente el PRI, en Valle de Chalco Enrique Peña Nieto perdió ante Andrés Manuel López Obrador, que en ese entonces representaba al PRD, PT y Movimiento Ciudadano.

Ese fue el último sexenio que ganó el PRI, pero la gente ya estaba cansada, había llegado al punto del hartazgo político, y en las elecciones del 2018 se notó su deseo de conseguir algo diferente, de tener un municipio diferente, de poco a poco lograr la eliminar la corrupción y el clientelismo por lo que al presentarse Andrés Manuel López Obrador como candidato de morena no lo pensaron y decidieron apoyarlo obteniendo una gran diferencia de una participación ciudadana del 63.57%.

Con esto una vez más demostró Valle de Chalco que no está dispuesto a seguir aguantando más injusticias, ni corrupción y que realmente desea ver un cambio, que las autoridades nuevamente volteen a ver a este municipio, pero no con el objeto de enriquecerse sino con la única intención de hacer algo para que salga de esa marginación social en la que se encuentra. Qué puedan ver su potencial como pueblo y no la oportunidad de robarles lo poco que tienen.

Recomendaciones y propuestas

- ✓ Proponer un programa de Presupuesto Participativo. Destinar un porcentaje del presupuesto que recibe el municipio para que en conjunto con la población se decida qué áreas mejorar de Valle de Chalco Solidaridad.
- ✓ Mejorar la infraestructura de las escuelas del municipio de Valle de Chalco Solidaridad.
- ✓ Implementar energía solar para suprimir la red eléctrica
- ✓ Trabajar en conjunto ciudadanos con gobierno para elaborar políticas públicas que coadyuven a disminuir la marginación social
- ✓ Realizar juntas en los que se proponga una vigilancia en cuanto a las mejoras que se pretendan hacer en el municipio formado por comité de ciudadanos de Valle de Chalco Solidaridad

Referencias

- 1.-*Actas-del-Organismo-Maximo-en-la-que-se-autorizan-las-modificaciones-al.pdf*. (s. f.). Recuperado 25 de octubre de 2024, de <https://valledechalco.gob.mx/wp-content/uploads/2024/03/1.-Actas-del-Organismo-Maximo-en-la-que-se-autorizan-las-modificaciones-al.pdf>
- 07.-*Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf*. (s. f.). Recuperado 25 de noviembre de 2024, de <https://cepcuyo.com/wp-content/uploads/2018/10/07.-Metodo-estrategia-de-los-actores.pdf>
- América Latina y los objetivos de desarrollo sostenible: Análisis de su viabilidad. (2019). *Revista de Ciencias Sociales*. <https://doi.org/10.31876/rsc.v25i1.29591>
- BANDO-2024.pdf*. (s. f.). Recuperado 27 de noviembre de 2024, de <https://valledechalco.gob.mx/wp-content/uploads/2024/02/BANDO-2024.pdf>
- Bernardo, M. (s. f.). *Ciencia Política y Administración Urbana Diplomado de Planeación Prospectiva, Participación Ciudadana y Políticas Públicas para el Desarrollo Sustentable de la CDMX. E El Enfoque de Economía Social y Solidaria*.
- Busso, G. (s. f.). *Pobreza, exclusión y vulnerabilidad social*.
- ChatGPT. (s. f.-a). Recuperado 28 de septiembre de 2024, de <https://chatgpt.com>
- ChatGPT. (s. f.-b). Recuperado 23 de noviembre de 2024, de <https://chatgpt.com>
- Ciencia Política y Administración Urbana*. (s. f.). Recuperado 27 de noviembre de 2024, de https://www.uacm.edu.mx/Oferta_academica/CHyCS/Licenciaturas/CPyAU
- Citavi: Una alternativa gratuita – Grafiati*. (s. f.). Recuperado 24 de noviembre de 2024, de <https://www.grafiati.com/es/blogs/citavi-alternative/>
- Ciudad Sustentable: Definición, características y ejemplos*. (s. f.). <https://humanidades.com/>. Recuperado 23 de noviembre de 2024, de <https://humanidades.com/ciudad-sustentable/>
- Claudia Sheinbaum anuncia plan de rescate para el oriente del EDOMEX; beneficiará a 10 millones de habitantes, dice desde Neza | El Universal*. (s. f.). Recuperado 12 de octubre

de 2024, de <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/claudia-sheinbaum-anuncia-plan-de-rescate-para-el-orientedel-edomex-beneficiara-a-10-millones-de-habitantes-dice-desde-neza/>

Compendio de información geográfica municipal 2010. Valle de Chalco Solidaridad, México. (2010). 4.

Cómputos Distritales 2024. (s. f.). Recuperado 19 de noviembre de 2024, de <https://computos2024.ine.mx/>

Conapo_1Capitulo_Concepto y dimensiones de la marginación. (s. f.).

Cono de la prospectiva. (s. f.).

Consulta Interactiva de la Medición de Pobreza Municipal. (s. f.). Recuperado 31 de octubre de 2024, de <https://municipal-coneval.hub.arcgis.com/>

Cortés, F. (2006). Consideraciones sobre la marginación, la marginalidad, marginalidad económica y exclusión social. *Papeles de población*, 12(47), 71-84.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1405-74252006000100004&lng=es&nrm=iso&tlng=es

¿Cuántos habitantes tiene... - Censo de Población y Vivienda 2020? (s. f.). Recuperado 31 de octubre de 2024, de <https://www.inegi.org.mx/app/cpv/2020/resultadosrapidos/default.html>

C.V, D., Desarrollo de Medios, S. A. de. (2011, abril 11). *La Jornada: Atraso social, económico y, ahora, la otra inseguridad.* <https://www.jornada.com.mx/2011/04/11/politica/002n1pol>

Distrito | Cómputos 2018. (s. f.). Recuperado 19 de noviembre de 2024, de <https://computos2018.ine.mx/#/presidencia/distrito/detalle/1/1/3/1?entidad=15&distrito=32>

El impacto de los Programas Sociales de AMLO en México—P4triotas. (2024, julio 23). <https://p4triotas.mx/programas-sociales-mas-representativos-de-amlo/>

Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad. (s. f.).

Google Docs. Recuperado 2 de noviembre de 2024, de

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfrcYrzxG7bCXxVkmglS1VZrkdFQodxuU0DpaLZGwUgR6zzTQ/viewform?usp=embed_facebook

Escuelas en Chalco. (s. f.). Recuperado 19 de noviembre de 2024, de <https://www.los-municipios.mx/escuelas-chalco.html>

Escuelas en Valle de Chalco Solidaridad. (s. f.). Recuperado 19 de noviembre de 2024, de <https://www.los-municipios.mx/escuelas-valle-de-chalco-solidaridad.html>

Estudiantes se intoxican con marihuana en escuela primaria de Valle de Chalco. (s. f.).

Recuperado 29 de octubre de 2024, de <https://www.razon.com.mx/estados/42-estudiantes-intoxican-marihuana-primaria-valle-chalco-487039>

Finanzas Públicas para todos. (s. f.).

Gobierno Abierto – Unidad de Transparencia. (s. f.). Recuperado 14 de noviembre de 2024, de <https://transparenciavalledechalco.org/gobierno-abierto/>

González, D. G., & Reynoso, M. M. (s. f.). *Diplomado para Titulación para la Lic. En Ciencias Políticas y Administración Urbana, UACM.*

González, G., & Nahoum, B. (2011). *Escritos sobre los sin tierra urbanos: Causas, propuestas y luchas populares.* Trilce.

Guía_Indicadores. (s. f.).

Guía_MIR (1). (s. f.).

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (First edition). McGraw-Hill Education.

Historia-del-capitalismo-en-México. (s. f.).

Información Pública – Unidad de Transparencia. (s. f.). Recuperado 16 de noviembre de 2024, de <https://transparenciavalledechalco.org/informacion-publica/>

Inicio—Valle de Chalco Solidaridad. (s. f.). Recuperado 24 de noviembre de 2024, de <https://valledechalco.gob.mx/>, <https://valledechalco.gob.mx/>

La construcción social de un territorio emergente. (s. f.).

La crisis fiscal y el origen del neoliberalismo en México: Implicaciones para el futuro | Escuela de Gobierno y Transformación Pública. (s. f.). Recuperado 18 de noviembre de 2024, de <https://egobiernoytp.tec.mx/es/blog/la-tesis-fiscal-y-el-origen-del-neoliberalismo-en-mexico-implicaciones-para-el-futuro>

LEY DE INGRESOS MUNICIPAL. (s. f.).

Leyvig285.pdf. (s. f.). Recuperado 25 de octubre de 2024, de <https://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/ley/vig/leyvig285.pdf>

López, M. (2024, marzo 27). *El Secreto de los Costos de los Paneles Solares [2024].* Tecnoligente. <https://www.tecnoligente.com/cuanto-cuesta-instalar-paneles-solares-en-una-casa-en-mexico/>

López-Santiago, M. A., Hernández-Juárez, M., & León-Merino, A. (2017). La marginación y exclusión como posibles factores socioeconómicos de la violencia urbana en el Estado de México. *Papeles de Población*, 23(91), 171-199. <https://www.redalyc.org/journal/112/11250327013/html/>

Luis García (director). (2020, mayo 26). *Mi valle de Chalco (el antes y el después)* [Video recording]. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=AaH8_MX-T3w

Madrid, F. M. (2022, julio 18). Opinión | Enrique Peña y los obstáculos para eliminar la corrupción. *Washington Post*. <https://www.washingtonpost.com/es/post-opinion/2022/07/19/uif-enrique-pena-nieto-pablo-gomez-corrupcion/>

Marcelo Sapoznik en LinkedIn: ¿Existe un futuro único y predeterminado? (s. f.). Recuperado 27 de noviembre de 2024, de https://es.linkedin.com/posts/marcelosapoznik_existe-un-futuro-%C3%BAnico-y-predeterminado-activity-7060037889878818816-909k

Marginación.pdf. (s. f.). Recuperado 10 de octubre de 2024, de

<https://coespo.edomex.gob.mx/sites/coespo.edomex.gob.mx/files/files/2019/Nuevos/Marginacio%CC%81n.pdf>

Martínez-Flores, V., Rincón, G. B., Martínez-Flores, V., & Rincón, G. B. (2018). De Pronasol a la Cruzada. ¿Qué hay de nuevo sobre coordinación? *Espiral (Guadalajara)*, 25(71), 73-111. <https://doi.org/10.32870/espiral.v25i71.6179>

Método cuantitativo—Qué es, características y ejemplos. (s. f.). <https://concepto.de/>.

Recuperado 2 de noviembre de 2024, de <https://concepto.de/metodo-cuantitativo/>

Municipio de Valle de Chalco Solidaridad. (2024). En *Wikipedia, la enciclopedia libre*.

https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Municipio_de_Valle_de_Chalco_Solidaridad&oldid=163344758

Once, C. (s. f.). *Canal Once*. Canal Once. Recuperado 18 de noviembre de 2024, de

<https://canalonce.mx/>

PERIFERIA URBANA. DETERIORO AMBIENTAL Y REESTRUCTURACIÓN

METROPOLITANA. (s. f.). Recuperado 1 de noviembre de 2024, de https://www.utopicas.com/libro/periferia-urbana_11673

Planeación parte1. (s. f.).

PREP - Resultados preliminares a nivel distrito. (s. f.). Recuperado 19 de noviembre de 2024,

de <https://prep2012.ife.org.mx/prep/DISTRITOS/PresidenteDto1532VPC.html>

Pros y Contras de la Energía Solar que Tienes que Saber en 2024. (2024, octubre 18). Solar

Reviews. <https://www.solarreviews.com/content/blog/pros-y-cons-de-energia-solar>

Psicología social de las Organizaciones. (s. f.).

Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). (2020). American

Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

¿Qué es y cómo funciona el Presupuesto Participativo? (2019, julio 11). *IECM*.

<https://www.iecm.mx/participacionciudadana/presupuesto-participativo/que-es-y-como-funciona-el-presupuesto-participativo/>

Quiénes Somos | CONEVAL. (s. f.). Recuperado 2 de noviembre de 2024, de

<https://www.coneval.org.mx/quienessomos/Paginas/Quienes-Somos.aspx>

RA. (2021, febrero 7). Qué es el TLCAN ▷ La Información del TLCAN Que Necesitas Conocer.

Reino Aduanero. <https://reinoaduanero.mx/tlcan/>

Reproducción social, pobreza, vulnerabilidad y exclusión social: Reflexiones teórico-

metodológicas | Colegio Profesional de Asistentes Sociales de Santa Fe. (2013, mayo 16). <https://trabajosocialsantafe.org/reproduccion-social-pobreza-vulnerabilidad-y-exclusion-social-reflexiones-teorico-metodologicas/>

Sanz, R. (2017, mayo 3). *¿Qué es el método cualitativo?* Cursos.com.

<https://cursos.com/blog/metodo-cualitativo/>

Tema 4. Interpretaciones antropológicas sobre la pobreza y la marginación social. (s. f.).

Transparencia – Unidad de Transparencia. (s. f.-a). Recuperado 16 de noviembre de 2024, de

<https://transparenciavalledechalco.org/transparencia/>

Transparencia – Unidad de Transparencia. (s. f.-b). Recuperado 14 de noviembre de 2024, de

<https://transparenciavalledechalco.org/transparencia/>

¡Valle de Chalco amanece bajo el agua! Reportan inundaciones en San Miguel Xico. (2024,

agosto 18). Azteca Noticias. <https://www.tvazteca.com/aztecanoticias/inundaciones-en-valle-chalco-habitantes-san-miguel-xico-amanecen-el-agua>

Valle de Chalco, el botín electoral del neoliberalismo. (2024, agosto 23). AD Noticias.

<https://adnoticias.mx/valle-chalco-desarrollo-urbano/>

Valle de Chalco es uno de los municipios mexiquenses con mayor grado de marginación. (s. f.).

Recuperado 1 de noviembre de 2024, de <https://www.excelsior.com.mx/nacional/atacan-la-pobreza-en-valle-de-chalco/1302427>

Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf. (s. f.-a). Recuperado 15 de noviembre de 2024, de https://copladem.edomex.gob.mx/sites/copladem.edomex.gob.mx/files/files/pdf/Planes%20y%20programas/Mpales-2022-2024/Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf

Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf. (s. f.-b). Recuperado 24 de octubre de 2024, de https://copladem.edomex.gob.mx/sites/copladem.edomex.gob.mx/files/files/pdf/Planes%20y%20programas/Mpales-2022-2024/Valle_de_Chalco_PDM_2022_2024.pdf

Viesca, K. V. (s. f.). *QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA EN CIENCIA POLITICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (CP) PRESENTA.*

Vivir al margen: Miradas sin estereotipos al fenómeno de la marginalidad en Cuba (I) - Cubadebate. (2021, noviembre 22). Cubadebate - Cubadebate, Por la Verdad y las Ideas. <http://www.cubadebate.cu/especiales/2021/11/22/vivir-al-margen-miradas-sin-estereotipos-al-fenomeno-de-la-marginalidad-en-cuba-i/>



Buñeo 8 Y MEDIO (8 e mezzo, Federico Fellini, 1963) VOSE | OK.RU. (s. f.). Recuperado 10 de noviembre de 2024, de <https://m.ok.ru/video/1484154473066>

Anexos

Encuesta realizada

Preguntas Respuestas **146** Configuración Puntos totales: 0

Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad

B I U  

¿Puede ayudarme a contestar esta breve encuesta? Para conocer los niveles de marginación social en la que se encuentra su municipio

Correo *

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

1. ¿En su hogar cuenta con servicio de agua potable constante? *

Si

No

Otro

2. Si su respuesta fue no, explique porque y si su respuesta fue otro; especifique cuál

Texto de respuesta larga

Encuesta: (*Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad*, s. f., Figura 52)

3. ¿Considera que los servicios públicos a los que tiene acceso, como son: luz, agua potable, *
electricidad, servicios de saneamiento y drenaje son de calidad?

- Si
- No
- Medianamente

4. Justifique su respuesta *

Texto de respuesta larga
.....

5. ¿Considera que la calidad de la educación en las escuelas de la zona es adecuada? *

- Si
- No

6. ¿Por qué? Especifique *

Texto de respuesta larga
.....

(Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Figura 53)

7. ¿Considera que la infraestructura de las escuelas es adecuada para impartir educación a los estudiantes? *

Si

No

8. Justifique su respuesta *

Texto de respuesta larga

9. ¿La calle donde usted vive está pavimentada? *

Si

No

⋮

10. Si su respuesta fue no, ¿por qué considera que su calle o avenida no está pavimentada? Si su respuesta fue si, pase a la pregunta siguiente

Texto de respuesta larga

(Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Figura 53)

Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad

¿Puede ayudarme a contestar esta breve encuesta? Para conocer los niveles de marginación social en la que se encuentra su municipio

* Indica que la pregunta es obligatoria

Correo *

gio.onerd3@gmail.com

1. ¿En su hogar cuenta con servicio de agua potable constante? * _____ / 0

- Si
- No
- Otro

Añadir comentarios a una respuesta individual

2. Si su respuesta fue no, explique porque y si su respuesta fue otro; especifique cuál _____ / 0

Purificadora

Añadir comentarios a una respuesta individual

(Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Figura 54)

3. ¿Considera que los servicios públicos a los que tiene acceso, como son: luz, agua potable, electricidad, servicios de saneamiento y drenaje son de calidad? * _____ / 0

- Si
- No
- Medianamente

Añadir comentarios a una respuesta individual

4. Justifique su respuesta * _____ / 0

Son escasos y de mala calidad

Añadir comentarios a una respuesta individual

5. ¿Considera que la calidad de la educación en las escuelas de la zona es adecuada? * _____ / 0

- Si
- No

Añadir comentarios a una respuesta individual

(Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Figura 55)

6. ¿Por qué? Especifique * _____ / 0

No hay apoyo

Añadir comentarios a una respuesta individual

7. ¿Considera que la infraestructura de las escuelas es adecuada para impartir educación a los estudiantes? * _____ / 0

Si

No

Añadir comentarios a una respuesta individual

8. Justifique su respuesta * _____ / 0

Más cupo

Añadir comentarios a una respuesta individual

(Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Figura 56)

9. ¿La calle donde usted vive está pavimentada? * _____ / 0

Si

No

Añadir comentarios a una respuesta individual

10. Si su respuesta fue no, ¿por qué considera que su calle o avenida no está pavimentada? Si su respuesta fue si, pase a la pregunta siguiente _____ / 0

Si está pavimentado _____

Añadir comentarios a una respuesta individual

11. ¿La calle donde usted vive cuenta con alumbrado público? * _____ / 0

Si

No

Añadir comentarios a una respuesta individual

(Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Figura 57)

12. Sí su respuesta fue si, califique la calidad del alumbrado público de su calle, si su respuesta fue no, ¿por qué considera que aún no está alumbrada? * _____ / 0

Regular

Añadir comentarios a una respuesta individual

13. ¿El salario que usted percibe por su trabajo cubre sus necesidades básicas? * _____ / 0

Sí

No

Añadir comentarios a una respuesta individual

Enviado: 5/11/24, 19:28

(Encuesta sobre marginación social en el municipio de Valle de Chalco Solidaridad, s. f., Figura 58)