

UACM

**Universidad Autónoma
de la Ciudad de México**

Nada humano me es ajeno

**COLEGIO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN HISTORIA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA**

El movimiento #Yo soy 132 en México. 2012-2013

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADAS EN HISTORIA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA**

PRESENTAN:

**GABRIELA ÁVILA MARTÍNEZ
NORA MARLENE SAAVEDRA HIPOLITO**

DIRECTORA

Dra. KARINA BEATRIZ KLOSTER

Ciudad de México, Junio de 2021.

SISTEMA BIBLIOTECARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO COORDINACIÓN ACADÉMICA

RESTRICCIONES DE USO PARA LAS TESIS DIGITALES

DERECHOS RESERVADOS ©

La presente obra y cada uno de sus elementos está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor; por la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, así como lo dispuesto por el Estatuto General Orgánico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; del mismo modo por lo establecido en el Acuerdo por el cual se aprueba la Norma mediante la que se Modifican, Adicionan y Derogan Diversas Disposiciones del Estatuto Orgánico de la Universidad de la Ciudad de México, aprobado por el Consejo de Gobierno el 29 de enero de 2002, con el objeto de definir las atribuciones de las diferentes unidades que forman la estructura de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México como organismo público autónomo y lo establecido en el Reglamento de Titulación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Por lo que el uso de su contenido, así como cada una de las partes que lo integran y que están bajo la tutela de la Ley Federal de Derecho de Autor, obliga a quien haga uso de la presente obra a considerar que solo lo realizará si es para fines educativos, académicos, de investigación o informativos y se compromete a citar esta fuente, así como a su autor ó autores. Por lo tanto, queda prohibida su reproducción total o parcial y cualquier uso diferente a los ya mencionados, los cuales serán reclamados por el titular de los derechos y sancionados conforme a la legislación aplicable.

INDICE

INTRODUCCIÓN GENERAL	1
PLANTEAMIENTO DEL TEMA	1
REVISIÓN HISTORIOGRÁFICA	5
El movimiento #yo soy 132 con una centralidad en los movimientos sociales de América Latina	6
Acción política del movimiento	9
El uso de redes sociales	11
PREGUNTA PRINCIPAL DE LA TESIS:.....	15
METODOLOGIA	16
ESTRUCTURA CAPITULAR.....	20
Capítulo I. CRONOLOGIA DEL MOVIMIENTO #YO SOY 132 (2012-2013).....	23
INTRODUCCIÓN.....	23
1.1. EL MOVIMIENTO #YO SOY 132 Y LA DURACIÓN	24
1.2. ORIGEN DEL MOVIMIENTO #YO SOY 132	27
1.3. DESARROLLO DEL MOVIMIENTO.....	33
1.4. FIN DEL #YO SOY 132.....	39
CONCLUSIÓN.....	45
Capítulo II. LOS SUJETOS Y LAS ACCIONES INTERVINIENTES EN EL MOVIMIENTO	47
INTRODUCCIÓN.....	47
2.1. ESPACIALIDAD DEL MOVIMIENTO (LUGARES DENTRO Y FUERA DE LA CDMX)	48
2.2. SUJETOS INTERVINIENTES EN EL MOVIMIENTO.....	54
2.2.1. LOS SUJETOS INTERVINIENTES Y LA DURACIÓN DEL MOVIMIENTO	59
2.3. ACCIONES.....	61
2.3.1. TIPO DE ACCIONES	66
2.3.2. ACCIONES A FAVOR Y EN CONTRA A LO LARGO DEL MOVIMIENTO	68
CONCLUSIÓN.....	72
Capítulo III. OBJETIVOS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS POR EL MOVIMIENTO #YO SOY 132	74
INTRODUCCIÓN.....	74
3.1. OBJETIVOS DE LAS ACCIONES.....	75
3.2. LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS	85
3.3. EL YO SOY 132 COMO MOVIMIENTO SOCIAL CONTEMPORÁNEO	88

CONCLUSIÓN.....	93
CONCLUSIÓN FINAL	95
BIBLIOGRAFÍA.....	98

INTRODUCCIÓN GENERAL

PLANTEAMIENTO DEL TEMA

El tema central de esta tesis es el movimiento #Yo soy 132, ya que consideramos que forma parte esencial de la historia del tiempo presente de México. El trabajo hace un análisis del movimiento social a partir de la elaboración de una cronología hemerográfica del movimiento # Yo soy 132, identificando su origen y desarrollo, así como el momento en que se debilita y llega a su fin. Por otra parte, se resaltan los actores internos del movimiento (los estudiantes) y los que participaron de manera externa, como el entonces candidato Enrique Peña Nieto, académicos, servidores públicos y medios de comunicación. También se analizan las acciones tanto a favor como en contra del movimiento, acciones como conferencias de prensa, comunicados, marchas y protestas, etc, a las que se les añade sus objetivos de lucha como son la democratización de los medios de comunicación, que permitió se les reconociera como movimiento apartidista y autónomo; la conmemoración de los movimientos estudiantiles y las propuestas de campaña del entonces candidato a la presidencia. Por último se analiza el efecto social y político del movimiento durante el periodo 2012-2013.

Para plantear el problema a partir del cual surge el movimiento estudiantil en el año 2012, es necesario remontarse en el tiempo. El régimen político mexicano postrevolucionario se caracterizó por ser un sistema presidencialista de partido hegemónico que permaneció en el poder por más de 70 años, en el que la competencia política era casi nula. El PRI dominaba, además de la presidencia de la República y el Congreso de la Unión, los gobiernos estatales, los congresos locales y los ayuntamientos de todo el país. Esto permitió que el PRI manejara por largo tiempo la vida democrática de casi todo el país. Sin embargo y tras el paso del tiempo y la corrupción generada, “el Partido Revolucionario Institucional entró

en una época de crisis resultado del abandono de la democracia, por parte de los sucesivos gobiernos”¹

Esta crisis llevó a México a optar por la alternancia de partidos que permitiera un cambio en el sistema de gobierno con la finalidad de que el PRI dejara de ser el partido hegemónico situación que animó a otros partidos políticos a buscar figurar en la democracia mexicana, logrando de esta manera establecerse en varios Estado de la República, lo que evidenció la disminución de popularidad del PRI. Sin embargo es hasta el año 2000 cuando se nota totalmente la pérdida de hegemonía del partido al llegar a la presidencia el candidato del Partido Acción Nacional (PAN) Vicente Fox, primera presidencia panista de la historia política de México, esto significó solo un cambio de partido político más no de las acciones administrativas necesarias para la estabilidad y bienestar del país.

Durante los dos sexenios panista la violencia, corrupción y abuso estuvo presente sin embargo fue más evidente durante 2006-2012 con Felipe Calderón ya que fue un gobierno notoriamente ineficaz e insensible en sus respuestas al incremento de la violencia, que la guerra contra el narco no dio el resultado que esperaban los que la decidieron, y que la acción nunca fue bien pensada ni diseñada, pues predominó el uso de la fuerza por sobre el trabajo de inteligencia. También durante este periodo hubo una tendencia desfavorable para los trabajadores, como demuestra la baja de los salarios y la mano dura discrecional contra algunos sindicatos, como fue el caso del Sindicato Mexicano de Electricistas.

A partir de 2006 la democracia no sólo no se profundizó, sino que incluso hubo una regresión, y una de las posibles razones del regreso del PRI al poder se debió menos al respaldo vigoroso de la ciudadanía y más al fracaso del panismo. El PRI durante largo tiempo logró sobrevivir a cambios políticos, reformas electorales y a dos derrotas en las contiendas presidenciales gracias a la construcción de un

¹ Casino Cesar. El Desafío Democrático. La Transformación del Estado en el México Post-autoritario, México, Centro de Estudios de Política Comparada A.C, 2004.Pg.21-22.

liderazgo, a su historia, a las oportunidades que los gobiernos de la alternancia le brindaron.

Sin embargo dejó huella a la sociedad mexicana la cual ya no deseaba regresar a ese presidencialismo que por más de 70 años gobernó y sumió al país en la corrupción, violencia, abuso, desvío económico y beneficios para unos cuantos. Razones por la cuales la sociedad, principalmente los estudiantes decidieron levantar la voz y manifestar su repudio e inconformidad en contra de medios de comunicación y de políticos que han manejado a su beneficio la democracia de nuestro país a través de movimientos sociales.

Los movimientos sociales en México se han caracterizado por luchar en contra del autoritarismo, ya que durante largo tiempo la sociedad mexicana se ha visto sumida en la impunidad, corrupción, abusos, e inseguridad producto de políticos y gobiernos que solo se han interesado por el bienestar de algunos sectores, olvidando a los grupos más vulnerables, lo que ha generado la inconformidad y enojo de los sectores no beneficiados a causa principalmente de la violencia e injusticia.

En este contexto surgieron movimientos sociales y estudiantiles como el de 1968, que se originó a partir de una pelea callejera entre una vocacional del IPN y una preparatoria privada. La falta de atención brindada provocó el escalamiento de las acciones y la intervención de la fuerza policíaca y la violación de la autoridad de la escuela, sacando a todos los estudiantes a golpes e insultos. Otro ejemplo es la huelga de UNAM 1999-2000, la más larga de toda la historia de los movimientos estudiantiles, sin dejar de mencionar las desapariciones de los 43 de Ayotzinapa, la brutal represión policial en San Salvador Atenco, los feminicidios y desapariciones constantes de familiares, hijos o conocidos, la guerra contra el narcotráfico, la trata de blancas entre muchos otros problemas que han venido afectando a nuestra sociedad mexicana y que han detonado en una serie de movimientos dirigidos principalmente por estudiantes.

Tal es el caso del #YoSoy132 un movimiento mucho más heterogéneo que agrupó a estudiantes de universidades privadas y públicas, así como a jóvenes que no pudieron encontrar lugar en el sistema universitario del país. Jóvenes que protestaron por la falta de oportunidades que ofrece un modelo económico que crea pocos empleos y aún menos empleos de calidad, así como también por los abusos e injusticias de diversos tipos. ²

Es importante resaltar que los medios de comunicación principalmente televisoras como Televisa y TV Azteca también han tenido un papel protagónico en cuestiones políticas y sociales, ya que durante largo tiempo se han encargado de manipular la información que se difunde a la sociedad, provocando la inconformidad principalmente de estudiantes.

El año 2012 es una fecha que marcó a México ya que se llevaron a cabo las elecciones presidenciales. Como candidatos a la presidencia se postulaban Enrique Peña Nieto representando al PRI (Partido Revolucionario Institucional), Andrés Manuel López Obrador representando al PRD (Partido de la Revolución Democrática), Josefina Vázquez Mota representando al PAN (Partido Acción Nacional) y por último Gabriel Quadri de la Torre representando al partido NUEVA ALIANZA.

México giraba alrededor de propaganda, debates, competencias, insultos, hipocresía, humillaciones etc. Poco a poco la sociedad tomó el papel protagónico en el cual se escribirá un nuevo episodio para la historia de México, ya que el debate en torno a las elecciones dio origen movimiento estudiantil #Yo soy 132. El movimiento generó una serie de cambios en la forma de ver la política y los medios de comunicación en México, por ser un movimiento que gracias a la organización de escuelas privadas y públicas logró demostrar el rechazo y repudio que un sector de la sociedad tenía hacia el partido político PRI y a su candidato

² Bizberg Ilán. Los nuevos movimientos sociales en México: El movimiento por la paz con dignidad y #Yo soy 132, Fondo Internacional vol. 55, COLMEX, Ciudad de México, 2015. Pg. 280.

Enrique Peña Nieto, así como hacia los medios de comunicación, provocando que se abriera un debate ante las diversas situaciones que vive nuestro México.

El día viernes 11 de mayo por la mañana Enrique Peña Nieto candidato al PRI acudió a la Universidad Iberoamericana (UIA) a un encuentro organizado por Helena Varela, coordinadora del departamento de ciencias sociales y políticas de la misma casa de estudios, encuentro denominado "Buen ciudadano Ibero", dicha situación contribuyó a que jóvenes estudiantes dieran inicio a lo que denominarían movimiento #Yo soy 132.

REVISIÓN HISTORIOGRÁFICA

A lo largo de esta investigación sobre el movimiento estudiantil #Yo soy 132 realizamos una búsqueda hemerográfica y bibliográfica que nos permitiera indagar más acerca de dicho movimiento, son muchos los artículos, tesis, ensayos e incluso libros que han investigado sobre dicho tema, desde distintas disciplinas dándole un enfoque diferente y resaltando las diversas particularidades.

Al existir amplio material bibliográfico acerca del #Yo soy 132, consultamos 25 trabajos que consideramos nos serviría para elaborar esta investigación al revisarlos, los concentramos en una base de datos que nos permitió hacer un análisis más preciso de los documentos logrando catalogarlos en 12 artículos, 8 tesis y 5 libros que sirvieron como fuentes de consulta confiables para hacer el análisis del movimiento #Yo soy 132. Así mismo se logró identificar que de estos 25 documentos 14 son investigaciones cualitativas ya que se basaron en investigaciones documentales y hemerográficas, entrevistas tipo relato análisis de la información y 11 investigaciones cuantitativas y cualitativas que hicieron uso de análisis de entrevistas, encuestas, notas periodísticas y digitales, así como de otros documentos.

Se identificaron también diversos artículos, tesis y libros que abordan al movimiento desde distintas perspectivas, temporalidades y niveles analíticos, es por eso que dichos textos los catalogamos en cuatro grandes temas. El primero

consta de cinco textos que centran su análisis en el tema de los movimientos sociales en América Latina, tomando como objeto de estudio el movimiento #Yo soy 132³; el segundo está formado por dos textos que tienen como tema primordial la comparación de los movimientos sociales⁴; el tercer grupo contiene siete textos que centran su interés en el efecto político del movimiento y en la conciencia ciudadana⁵; y por último 11 estudios que destacan el uso del internet y las redes sociales ya que muchos autores consideran que es una particularidad del movimiento⁶.

El movimiento #yo soy 132 con una centralidad en los movimientos sociales de América Latina

Existen diversos autores que consideran que históricamente los movimientos sociales de América Latina han sido abordados desde distintas ópticas como la periodística, la historia oral y el giro de los nuevos movimientos sociales y son varias las investigaciones que coinciden en que los movimientos no son

³ TEXTOS: “El movimiento estudiantil #YoSoy132. Antología Hemerográfica” (FEDERICO MORALES), “#Yo soy 132. De la rebeldía electoral a la dispersión social. Una investigación hemerográfica” (PEDRO JOSÉ PEÑALOZA) “Sistema de protesta: política, medios y el #Yo Soy 132” (MARCO ESTRADA), “#Yo Soy 132. Voces del Movimiento” (MARCELA CASSANI, ADAZAHIRA CHAVEZ, JAIME QUINTANA Y SERGIO CASTRO) y “Yo soy 132” (LEONARDO TAPIA, JORGE PRECIADO, FABIAN LOPEZ, CESAR RODRIGUEZ, PAULINA GARCIA Y RAFAEL LOPEZ)

⁴ TEXTOS: “Características constituyentes de los aciertos y desaciertos frente a la conformación del movimiento estudiantil #YoSoy132” (JOSÉ JAVIER FIGUEROA) y “#Yo soy 132: el movimiento que puede ser” (RUBEN DOMINGUEZ)

⁵ TEXTOS: “#YoSoy132: jóvenes trastocando la política posible” (GABRIEL MEDINA), “Comunidades Estéticas e Ingeniería en Comunicación Social. De los mundos emergentes. El caso del movimiento #yo soy132” (JESUS GALINDO), “Derivas de un performance político: emergencia y fuerza de los movimientos 131 y YoSoy132” (NELSON ARTEAGA Y JAVIER ARZUAGA), “Juventud y Organización social: ¿Que nos deja el movimiento # yo soy 132?” (POLETTE RIVERO), “La democracia institucionalizada de los jóvenes, el impacto universitario en el movimiento yo soy 132” (XOCHITL ARANGO), “Los nuevos movimientos sociales en México: el Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad y #yosoy132” (ILÁN BIZBERG), y “¿Primavera mexicana?: El #YoSoy132 y los avatares de una sociedad desencantada” (DIANA GUILLÉN)

⁶ TEXTOS: : Los movimientos sociales en la era del internet: el caso mexicano #Yo Soy 132” (ISRAEL VAZQUEZ), “El Movimiento Estudiantil # YoSoy132 en México y su Lucha vs los Poderes Mediáticos (julio-2012/marzo-2013)” (HUGO SANCHEZ GUDIÑO), “De la Red a las calles: #YoSoy132 y la búsqueda de un imaginario político alternativo” (RAÚL RIVERA), “Una mirada desde la complejidad al liderazgo en el movimiento #YoSoy132”, “ Los movimientos sociales, agentes de cambio en la cultura política: el caso del movimiento yo soy 132” (ROBERTO RIVERA), “El #YoSoy132 mexicano: la aparición (inesperada) de una red activista”(GUIOMAR ROVINA), “El movimiento #YoSoy132 y su intervención en el proceso electoral del 2012 en México”, “Yo soy 132 ciclos de protesta en el marco de las elecciones presidenciales de 2012”(OLIVER GUADALUPE Y SERGIO TAMAYO), “Espacio público, responsabilidad compartida y participación para la democracia, El caso de la primavera mexicana, y el movimiento yo soy 132”, “Guerrilla y contraguerrilla semiológica protesta y acción del grupo Yo soy 132 y del movimiento magisterial de la CNTE en México” (ALFREDO TENOCH) y “Nosotros los proles, vosotros los ricos... #Yo Soy 132: Un acercamiento a la percepción que tienen jóvenes miembros y simpatizantes del movimiento #Yo Soy 132 sobre la participación política y la democracia en México” (COLIN OLIVARES)

fenómenos nuevos o modernos, sino que han existido desde la fundación de las universidades.

La diversidad teórica existente acerca de los movimientos sociales ha logrado caracterizarlos como una explosión juvenil que concentra gran cantidad de participantes que durante el tiempo en que se encuentra activo mantiene cierta popularidad entre la sociedad. El movimiento #Yo soy 132 lo han estudiado desde distintos enfoques y en su totalidad abarcando el inicio y fin del movimiento.

Sin embargo “el #Yo soy 132 no logró consolidarse como una expresión organizada que pudiera trascender más allá de la coyuntura electoral, las razones son múltiples y de distinto carácter; se debe a la incapacidad organizacional y política de los estudiantes, fue un movimiento genuino que fue dispersado con todos los instrumentos del Estado, que no logró engarzarse con otros contingentes, su presencia exhibió el cinismo de una clase política acostumbrada a manipular e inducir el sufragio”⁷.

Es importante mencionar que existen investigaciones que basan su estudio en el proceso de constitución del movimiento 132 como sistema de protesta que va en contra de diferentes oponentes como el gobierno, organizaciones, empresas o medios de comunicación.

La protesta construye una perspectiva de observación (la crítica y denuncia), elabora mecanismos de conducción, de reclutamiento e identidad y comunicación con otros sistemas de protesta. Es por eso que resulta importante explicar el significado del yo soy 132 para la democracia a través de sus demandas, tensiones, conflictos e integrantes en un periodo de mayo a diciembre del 2012.⁸

⁷ Peñaloza Pedro José. Movimiento # Yo soy 132. De la rebeldía electoral a la dispersión social. Una investigación hemerográfica. Ciudad de México, Procesos editoriales Don José, SA de CV, 2016, pp.1-505. Puede ser consultado en: http://derecho.posgrado.unam.mx/site_cpd/public/publis_cpd/Peñaloza_Yo-soy-132_PRESS%202.pdf

⁸ Estrada Saavedra Marco. Sistema de protesta: política, medios y el #Yo Soy 132. Sociológica, México, mayo-agosto de 2014, pp. 83-123. Puede ser consultado en: <http://www.corteidh.or.cr/tablas/r33603.pdf>

El movimiento #Yo Soy 132 “se convirtió en la señal de identidad principal de una generación. Adscribirse a él es una forma distinguida, original e inédita de relacionarse con la política, la sociedad y la cultura, que rompen con el pasado e inauguran un nuevo tiempo”⁹.

Algunos autores consideran que a pesar de ser un movimiento social que logró difundirse entre países de América Latina, fue un movimiento que duró poco tiempo en la escena política y social de México debido a diversas acciones que provocaron “el fin del movimiento entre las cuales están la falta de una buena estructura, dinámica de las marchas sin rumbo, la acumulación de información desigual que confundió a la opinión pública y que no permitió diferenciar cuándo una acción era propia del movimiento”¹⁰.

Los movimientos sociales comparados

Dentro de estas investigaciones también están las que abordan la correlación existente entre el movimiento #Yo soy 132 con otros movimiento sociales modernos que con el paso del tiempo se han ido transformando.

La historiografía acerca de los movimientos sociales ha permitido que se cataloguen o denominen acorde a cada investigación, tal es el caso de quienes los denominan como nuevos movimientos sociales que “resultan ser provenientes de la crisis de los sistemas educativos, la falta de garantías por el ejercicio de las democracias y, sobre todo, la necesidad de construir una ciudadanía crítica, propositiva y reflexiva alrededor de las problemáticas estructurales de una nación”¹¹.

⁹ Ramírez Muñoz Gloria. “#Yo Soy 132 voces del movimiento”. Ediciones Bola de Cristal, S.A de C.V. México 2011 Pg. 309.

¹⁰ Figueiras Tapia Leonardo, Jorge Preciado Meléndez López, Fabián Bonilla, César Cano Rodríguez, Paulina García, Rafael López. #Yo Soy 132 Editorial Comunicación y Política, octubre 2012. México Pg. 143.

¹¹ Figueroa José Javier. Características constituyentes de los aciertos y desaciertos frente a la conformación del movimiento estudiantil #YoSoy132, REVISTA UNIVERSIDAD DE TOLIMA, Colombia, 2015. Puede ser consultado en: <https://journal.poligran.edu.co/index.php/panorama/article/view/794>

Hay autores que consideran importante hacer una descripción y una comparación de los movimientos sociales, tal es el caso del trabajo que retoma por un lado el #Yo soy 132 y por el otro el de los indignados de 15-M en España en donde se aborda el surgimiento, la duración, su disolución y la correlación entre ambos, “ya que comparten similitudes y discordancias originados a través de las redes sociales que a pesar de compartir mecanismos y herramientas tecnológicas, han tenido resultados diferentes”¹². España que traspasó fronteras al inicia en 2011 y terminó en 2015, mientras que en el caso mexicano no logró su dispersión a la totalidad del territorio nacional por lo cual tuvo una corta duración en escena.

El autor concluye que ambos movimientos se caracterizaron por la expansión viral de contenidos y rápida convocatoria a través de las redes sociales, sin embargo son distintos los objetivos de lucha y la organización interna lo cual explica la variación del tiempo de vida de estos dos movimientos sociales contemporáneos.

Acción política del movimiento

Durante esta búsqueda también encontramos investigaciones que estudiaron al movimiento #Yo soy 132 haciendo énfasis en aspectos sociales y políticos, en donde se rescata la importancia que este movimiento de jóvenes tuvo en la escena política de México.

El #YoSoy132 surge en la particular coyuntura del proceso eleccionario presidencial mexicano como una reacción contra los medios de comunicación y el Partido Revolucionario Institucional (PRI). El inicio del movimiento fue sorpresivo y en un lapso menor a dos semanas pasó de una manifestación en contra del candidato del PRI a la presidencia a una movilización masiva en las principales ciudades mexicanas.¹³

¹² Domínguez Rubén. #yo soy 132: el movimiento que puede ser. REVISTA IBERO AMERICANA, Ciudad de México, 2013. Puede ser consultado en: www.jstor.org

¹³ Medina Gabriel. #YoSoy132: jóvenes trastocando la política posible. Hernrich Boll Stiftung, México, Pg. 1-11. Puede ser consultado en: https://mx.boell.org/sites/default/files/yosoy132_medina.pdf

Desde la perspectiva de los autores revisados los movimientos sociales han buscado principalmente la transformación en el sistema político al considerar que existe corrupción, abuso de autoridad, impunidad y por el control que ejercen los poderes fácticos. “El movimiento fue construyendo lazos con otras organizaciones que luchaban contra la hegemonía del orden capitalista neoliberal asociaciones de trabajadores, comunidades indígenas y rurales y grupos profesionales-académicos”.¹⁴

También es importante resaltar al movimiento como una “organización comunitaria estética de carácter social y político el cual se caracteriza por tener una vida corta como la mayoría de los movimiento sociales pero con la particularidad de que tuvo una explosión en redes sociales que permitió que se convirtiera en un referente de cambio social a través de sus movilizaciones y protestas por la lucha social y política”¹⁵

Algunos trabajos de investigación consideran importantes las movilizaciones y propuestas implementadas por los movimientos sociales ya que tienen el fin de conseguir un cambio en la estructura política que les permita tener un país democrático con “nuevos valores, con nuevas normas, jerarquías y estructuras sociales. El análisis del performance político permite restituir su peso en la conformación de las dinámicas de protesta, resistencia y construcción de actores políticos”¹⁶.

El movimiento #Yo soy 132 modificó la percepción sobre “la participación política en ámbitos como las marchas, los debates, las asambleas, las mesas e incluso la festividad de actos donde se conjuga la organización, la

¹⁴ Medina Gabriel, *Ibíd.* P.8.

¹⁵ Galindo Cáceres Jesús, *Comunidades Estéticas e Ingeniería en Comunicación Social. De los mundos emergentes. El caso del movimiento #yo soy132.* Revista REDES.COM, Ciudad de México, 2013. Puede ser consultado en: <http://revista-redes.hospedagemdesitos.ws/index.php/revista-redes/article/view/267>

¹⁶ Arteaga Botello Nelson y Javier Arzuaga Magnoni. *Derivas de un performance político: emergencia y fuerza de los movimientos 131 y YoSoy132,* Revista mexicana de sociología, Ciudad de México, 2013. Puede ser consultado en: BIBLIOTECA FLACSO O EN LINEA http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-25032014000100005&script=sci_arttext

protesta y la esperanza colectiva. El 132 nos ha dejado un atento llamado a reflexionar acerca de las experiencias de organización política en torno a la juventud y a la comunidad estudiantil. El movimiento se constituyó como una voz de reclamo, pero también de propuesta, nunca buscó el poder político en la arena electoral, sólo ser escuchado y exigió como un derecho que la toma de decisiones se hiciera bajo un régimen democrático”.¹⁷

El uso de redes sociales

En esta revisión de textos también catalogamos investigaciones que como objetivo principal es el resaltar el uso del internet durante el movimiento ya que en México es el primer movimiento social que hizo uso del internet de forma efectiva, las redes sociales virtuales como medio de convocatoria y difusión, lo que lleva a que no todos los autores consideran que entra dentro de los movimientos sociales, sino que lo catalogan en otra categoría más actual denominada movimientos sociales red.

“movimientos sociales red basados en la definición de Castells como organizaciones con objetivos comunes entre sus miembros que recurren a la acción colectiva por medio de la movilización de recursos, los cuales incluyen las nuevas tecnologías que se obtiene por la participación activa de los actores sociales”¹⁸.

Otras investigaciones en donde hacen un análisis resaltando “qué trato le dieron los medios informativos al movimiento y la importancia de las redes sociales como forma de protesta y de demandas sociales”¹⁹. Son varios los investigadores que destacan que los medios de comunicación y el uso de redes sociales permitieron

¹⁷ Rivero Villaverde Polette. Juventud y Organización social: ¿Que nos deja el movimiento # yo soy 132?, REVISTA UNAM, Ciudad de México, 2012. Puede ser consultado en: <http://revistas.unam.mx/index.php/historiagenda/article/view/57089>

¹⁸ Vázquez Díaz, Erick Israel. Los movimientos sociales en la era del internet: el caso mexicano #Yo Soy 132. Ciudad de México, Universidad Iberoamericana, 2014.

¹⁹ Morales Sierra Federico. Tesis: *El movimiento estudiantil #YoSoy132. Antología Hemerográfica*. Ciudad de México, Universidad Iberoamericana, 2014, pp. 1-182. Puede ser consultado en: <http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/015937/015937.pdf>

que el #Yo soy 132 aglutinara a gran mayoría de la sociedad principalmente jóvenes que empezaron a participar de manera activa en los problemas sociales, educativos y políticos de México.

En el siglo XXI se dio un evidente avance de la tecnología y comunicación virtual lo que permitió fuentes de información tradicional y tecnológica. Detonando una interacción social sin precedentes en el mundo juvenil y particularmente el universitario ejemplo de ello el año 2012 año en que surgió el movimiento estudiantil #Yo soy 132.²⁰

Con base a la bibliografía revisada acerca del Movimiento #Yo Soy132 se retoma como el uso del internet permitió golpear la Candidatura de Enrique Peña Nieto, a través de convocatorias a marchas y movilizaciones, exhibiendo a través de redes sociales los vínculos existentes entre los medios de comunicación y el Poder Político, “obligó a las televisoras a ceder ante sus demandas y a los Candidatos a Debatir con la sociedad principalmente con los jóvenes y a los Medios de comunicación a Informar”²¹.

Retomando lo revisados se resaltan como el #Yo soy 132 acorraló a medios de comunicación y a políticos, anunció reformas que ningún otro movimiento mexicano había logrado por ejemplo la de la Transparencia y Telecomunicaciones; y organizó marchas multitudinarias convocadas a través de redes sociales como Twitter y Facebook en la CDMX y en los Estados de la República creando conciencia e impulsando la participación ciudadana, advirtiendo al PRI que ya no podría gobernar como en el pasado.

La presencia de #YoSoy132 en el escenario nacional, indican que se llegó a una etapa de revitalización de la política. Este momento se define por la crisis de legitimidad de los partidos políticos, el cuestionamiento de las

²⁰ Morales Sierra Federico. *Ibíd.*

²¹ Sánchez Gudiño Hugo Luis. El Movimiento Estudiantil # YoSoy132 en México y su Lucha vs los Poderes Mediáticos (julio-2012/marzo-2013). México, UNAM, 2013, pp.1-20. Puede ser consultado en: http://www.revistalatinacs.org/13SLCS/2013_actas/078_Sanchez.pdf

narrativas hegemónicas de las industrias de la comunicación, y la disposición de la Web 2.0 y las Tecnologías de la Información y Comunicación para intervenir individual y colectivamente en los asuntos de interés público; pero sobre todo, la revitalización de la política.²²

Para algunos autores el #YoSoy132 logró poner en práctica estrategias comunicativas de contrapeso informativo a través de las redes sociales, exigió la democratización del sistema de medios y cuestionó el imaginario antagónico entre las universidades públicas y privadas, “construyó un proyecto que identifica a una generación estudiantil, y consiguió que miles de jóvenes dejaran atrás la resistencia solitaria al integrarse en comunidades y grupos de afinidad política. Sin embargo, el #YoSoy132 no impidió la llegada de Peña Nieto a la presidencia, no consiguió restarle poder a Televisa y TV Azteca”²³.

Dentro de las líneas de análisis del movimiento está la que sugiere que dicho movimiento se caracterizó por la gran movilización ciudadana conseguida a través del uso del internet no solo en la Ciudad de México sino en Ciudades de la República Mexicana, convirtiéndose en una organización principalmente de jóvenes estudiantes que buscaban la democracia del país y la transparencia de los medios de comunicación.

El uso del internet no solo habilitó formas de protesta y organización si no que marcó un precedente de cooperación entre diferentes universidades públicas y privadas, fue el primer movimiento social para toda una generación.²⁴

²² Rivera Hernández Raúl Diego. De la Red a las calles: #YoSoy132 y la búsqueda de un imaginario político alternativo Argumentos. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México vol. 27, núm. 75, mayo-agosto, 2014, pp. 59-76. Puede ser consultado en: <https://www.redalyc.org/pdf/595/59533233003.pdf>

²³ Rivera Hernández Raúl Diego, *Ibíd.*

²⁴ Rivera Roberto "Una mirada desde la complejidad al liderazgo en el movimiento #YoSoy132". Tesis (Maestría en Ciencias Sociales). – FLACSO, Ciudad de México, 2018, puede ser consultado FLACSO TEXTO COMPLETO EN LINEA

El uso de las redes sociales digitales le permitió al movimiento #Yo soy 132 tener acceso a los medios de comunicación de manera más rápida y les dio la oportunidad de transmitir la información y videos en tiempo real a través de páginas web. Pero también fue una puerta para convocar a la mayoría de la sociedad a unirse a dicho movimiento.

El 11 de mayo en la Universidad Iberoamericana en el auditorio José Sánchez Villaseñor se realizó una entrevista al candidato priista Enrique Peña Nieto en el que decenas de estudiantes lo rechazaron y lo cuestionaron respecto a varios temas de los cuales sobresale lo ocurrido en Atenco, el rechazo también se hizo notar a través de las redes sociales como Facebook en donde estudiantes transmitieron parte de la entrevista realizada al candidato priista. Este momento marcó el inicio de lo que estudiantes denominarían movimiento #Yo soy 132 el cual se caracterizó y diferenció, por el uso del internet de forma efectiva, las redes sociales virtuales como medio de convocatoria y difusión.

El uso de las nuevas tecnologías nos lleva a que el #Yo soy 132 “es un movimiento social red entendido como una organización con objetivos comunes entre sus miembros que recurren a la acción colectiva por medio de la movilización de recursos, los cuales incluyen las nuevas tecnologías que se obtiene por la participación de los actores sociales y que han encontrado una identidad compartida con los demás actores”²⁵

Dicho movimiento logró diferenciarse de otros movimientos realizados en México gracias al uso de nuevas tecnologías y difusión que logró establecer durante su proceso de lucha, pero también permitió evidenciar la ineficiencia de políticos y la manipulación de la información que por años las televisoras y medios de comunicación venían presentando a la sociedad mexicana.

A partir de la revisión historiográfica realizada acerca del movimiento #Yo soy 132 podemos decir que las posturas en torno al movimiento son diversas y

²⁵ Vázquez Díaz, Erick Israel. *Ibíd.*

principalmente son investigaciones que recopilan, describen y comparan y al movimiento, resaltando características compartidas entre los movimientos sociales como los de carácter social y político, pero también hacen énfasis en cómo dicho movimiento logró aprovechar herramientas tecnológicas como internet y dispositivos móviles para lograr convocar y concentrar gran cantidad de participantes. Sin embargo consideramos que dichas investigaciones solo describen y explican el movimiento resaltando algunos puntos sin hacer un análisis más profundo, por lo cual nos resultó importante realizar una investigación que nos permitiera organizar en un primer momento una cronología para definir la temporalidad del #Yo soy 132, así como también un análisis bibliográfico y hemerográfico que permitiera abordar la espacialidad, los sujetos intervinientes, las acciones realizadas, los objetivos que tenían como movimiento y los instrumentos tecnológicos que utilizaron, puntos que son presentados y explicados a través de gráficas que nos permiten observar los cambios y transformaciones que tuvo el movimiento a lo largo del tiempo que estuvo activo.

Para hacer este trabajo partimos de preguntarnos ¿Qué características cumple el #Yo soy 132 para considerarlo un movimiento contemporáneo y cuáles son sus efectos políticos y sociales? A lo largo de esta investigación se fueron resolviendo varios interrogantes que nos permitieron ir desarrollando el tema: ¿Qué es un movimiento social y cuáles son sus características?, ¿Qué efectos sociales y políticos dejó el #Yo soy 132?, ¿Cómo influyeron los medios de comunicación?, ¿Qué tipo de tecnologías usaron durante el movimiento?, ¿Cuál es la temporalidad del #Yo soy 132?, entre otras.

El movimiento #Yo soy 132 es contemporáneo, ya que reacciona ante las condiciones actuales de autoritarismo, control mediático, usa recursos tecnológicos de la época, inicia en un ambiente juvenil universitario, las demandas pueden ser históricas o actuales, las formas de protesta cambian, etc.

Teniendo como objetivos generales discutir y analizar el origen, desarrollo y declive del Movimiento #Yo soy 132, algunas de sus estrategias y que tipo de

tecnologías de protesta utilizaron, así como comprender el efecto social y político que generó durante el periodo 2012-2013.

Para dar cuenta de estos interrogantes, tomamos la decisión metodológica de realizar una investigación hemerográfica y bibliográfica, lo que nos permitió comenzar a resolver estas preguntas.

METODOLOGÍA

Durante nuestra investigación bibliográfica y hemerográfica elaboramos dos bases de datos que nos permitieron por un lado, visualizar y analizar la bibliografía que se produjo en torno al movimiento.

Por otro lado, la base bibliográfica nos permitió analizar el tema central de esta tesis, el movimiento #Yo soy 132 su trayectoria y proceso.

En ambos casos, primero fue necesario *fixar la pregunta que queremos responder y establecer la importancia de estudiarla*. Por lo tanto, la pregunta de esta investigación es *¿Qué características cumple el #Yo soy 132 para considerarlo un movimiento contemporáneo y cuál es su efecto social y político?*

Base de datos para la revisión bibliográfica

Estrategia de búsqueda. Identificar trabajos relevantes y hacer una búsqueda de información, nosotras consultamos 25 trabajos (12 artículos, 8 tesis y 5 libros) en total fueron 25 documentos, 14 investigaciones cualitativas (documentales, hemerográficas y entrevistas de información) y 11 investigaciones cualitativas y cuantitativas; en las que se identificaron palabras clave y definiciones de términos específicos, generales y relacionados.

La búsqueda se realizó en Google Chrome, Google Académico, biblioteca Daniel Cosío Villegas (biblioteca.colmex.mx), Biblioteca Central UNAM (bc.unam.mx) y en Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (biblioteca.flacso.edu.mx). Las cuales nos permitieron realizar una consulta simultánea en los recursos impresos.

Los resultados de la búsqueda se presentan bajo el Estilo bibliográfico APA.

Algoritmos, buscadores. Las palabras clave empleadas fueron: movimiento 132, Yo Soy 132, movimientos sociales, movimientos estudiantiles, nuevos movimientos sociales, IBERO, Enrique Peña Nieto, democratización en los medios de comunicación, redes sociales, movimientos en 2012. En la cadena de búsqueda se utilizaron “comillas”; obtenidos los resultados se hizo uso de filtros (fecha, temas, tipo de material, etc.).

Lectura de abstracts / resúmenes. Se leyeron los abstracts y se vació la información en una planilla Excel. Con esta información se decide si es de relevancia o no para la investigación en curso. Se revisaron 25 trabajos entre libros y artículos en revistas.

Sistematización de trabajos cuyo tema y calidad es relevante. Este ejercicio se realizó en tres pasos:

Paso 1: lectura de un artículo completo, vaciado en la planilla y reunión para revisar si la planilla se ajusta a lo que queremos hacer con la lectura sistemática.

Paso 2: reestructuración de la planilla de descarga. Para sistematizar los 25 trabajos cuyo tema y calidad es relevante se trabajó en una planilla de datos en la cual se utilizó la siguiente información:

- Registro
- Revisado por
- Título del texto
- Tipo de estudio (resultado de investigación / estado del arte / análisis teórico / ensayo / otro)
- Síntesis del contenido del texto
- Qué dice el texto del movimiento 132 (cómo lo enuncia)
- Pregunta central del texto
- Hipótesis

- Dimensiones / categorías analizadas
- Unidad de observación
- Método de análisis (casos y controles, estudio de cohorte, estudio ecológico, experimental, etnografía, Teoría fundamentada, Estudios fenomenológicos, Estudio de caso, Investigación-acción, otros etc.)
- Resultados principales del texto
- Comentarios

Una vez que se acordó la planilla de sistematización de la información se dividió nuevamente los textos entre las participantes de la investigación y se pasó a la lectura completa de los textos y al llenado de la base.

Resumir la evidencia. Categorización temática (i.e. vinculación) y generación de tablas resumen.

En este paso, lo que se hizo es una reunión para establecer una lectura de conjunto de la totalidad de los datos registrados en la base Excel y de definió que sólo se tendrán en cuenta aquellos artículos relacionados específicamente con el movimiento 132.

Interpretar los resultados en el contexto de la pregunta que buscamos informar.

El objetivo reelaborado fue entonces analizar ¿Qué características cumple el #Yo soy 132 para considerarlo un movimiento contemporáneo y cuál es su efecto social y político?. A lo largo de esta investigación surgieron varias interrogantes que nos permitieron abordar el tema entre las que están: ¿Qué es un movimiento social y sus características?, ¿Qué características cumple el #Yo soy 132?, ¿Qué efectos sociales y políticos dejó el #Yo soy 132?, ¿Cómo influyeron los medios de comunicación?, ¿Qué tipo de tecnologías usaron durante el movimiento?, ¿Cuál es la temporalidad del #Yo soy 132?, etc.

Base de datos hemerográfica

Mientras que para la base hemerográfica los distintos pasos en la construcción fueron los siguientes: *La búsqueda de las noticias*. Para armar la base hemerográfica, se seleccionaron y leyeron dos periódicos el UNIVERSAL y la JORNADA durante el lapso del 11 de mayo del 2012 a mayo a 11 de mayo del 2018, también es posible utilizar los buscadores de internet con la palabra clave “movimiento 132, yo soy 132, movimiento estudiantil yo soy 132, movimiento estudiantil del 2012”. Una vez que se encuentra una noticia, se lee, se revisa y se observa si existe acción de lucha. Si es así se baja a un documento Word. Ahí se seleccionan las noticias que contengan encuentros (enfrentamientos) y luego se subrayan las acciones que los componen.

Aquí es importante destacar el trabajo en equipo para contrarrestar los posibles errores de juicio o subjetividad en cuanto al tratamiento de lo que es un encuentro. Es por esto que el trabajo cruzado en equipo optimiza la construcción de la base de datos reduciendo la subjetividad del investigador-observador.

Convertir la noticia en acciones. Una primera operación respecto de esto es identificar el número de eventos ocurridos a partir de los informes de prensa en este caso se registran 150 acciones, en donde al no existir ninguna caracterización o clasificación, existe una homogeneidad de los mismos. De esta primera homogeneidad surge una clasificación a partir de una necesidad de hacer entendibles estos eventos.

Luego se identifica la acción de lucha y se registra en la base de datos en Excel. Cada acción corresponderá a una única ubicación en espacio-tiempo, y ese es el mecanismo para identificar una acción dentro de una noticia, por su unidad espacio-temporal.

La de-construcción de la acción. Una vez que se ha detectado la acción, se de-construye en sus diferentes atributos como fecha de la acción (duración inicio, desarrollo y fin), espacialidad-lugar en este estudio se dividió en CDMX y fuera de la CDMX, sujeto de la acción (quién ejecuta la acción ya sea sujetos internos o

externos), tipo de acción ejecutada (a favor y en contra), objetivos de las acciones y declaraciones de la acción.

Análisis de la base. Durante la elaboración pudimos registrar 154 notas periodísticas sin embargo son 150 las que utilizamos para esta investigación ya que las cuatro que fueron desechadas son artículos escritos sobre el #Yo soy 132 y no son acciones que el movimiento haya realizado.

Para realizar la base de datos fue necesario definir qué datos nos serían útiles para esta investigación por lo que consideramos importante tomar la fecha de las acciones para definir la duración del movimiento (inicio, desarrollo y fin), el lugar el cual categorizamos en CDMX y Fuera de la CDMX (Estados de la república y algunos países extranjeros), otro punto importante de las notas periodísticas fue el sujeto comprometido ya que consideramos que es trascendental saber quién o quienes participaron de manera interna (en apoyo) como externa (en contra) del movimiento. También se categorizaron las acciones a favor del movimiento y en contra del #Yo soy 132, que tantos integrantes del #Yo soy 132, como medios de comunicación, políticos y la sociedad en general realizaron durante este proceso de lucha. Pero también se rescatan los objetivos y declaraciones que se fueron realizando durante el movimiento estudiantil #Yo soy 132. Todos estos datos se pueden visualizar a través de graficas de frecuencia simple y cruce de datos, los cuales serán explicados a lo largo de esta investigación.

ESTRUCTURA CAPITULAR

Este trabajo de tesis consta de tres capítulos, en el Capítulo I se realizó una cronología hemerográfica que explica el origen del Movimiento #Yo soy 132, Desarrollo del Movimiento y Fin del movimiento basándonos en sus movilizaciones, protestas, marchas y asambleas, resaltando el uso de la tecnología como forma de organización, por lo cual se hizo uso de notas periodísticas con el fin de definir la temporalidad del movimiento, así como rescatar las acciones realizadas por el #Yo soy 132. Así mismo, es la base hemerográfica la que permitió hacer el análisis a profundidad del #Yo soy 132 en

el Capítulo II se analiza la Espacialidad del movimiento (lugares dentro y fuera de la CDMX), los Sujetos Intervinientes y las Acciones del movimiento. Mientras que en el capítulo III se abordan los objetivos de las acciones, los instrumentos utilizados y el #Yo soy 132 como movimiento social contemporáneo.

Para realizar el Capítulo II y III fue necesario definir qué datos nos serían útiles para esta investigación por lo que consideramos importante tomar la fecha de las acciones, el lugar ya que a pesar de ser un movimiento que se originó en universidades de la Ciudad de México logró que la sociedad principalmente estudiantes de Estados de la república y algunos países extranjeros se unieran a dicho movimiento, otro punto importante que se rescató de las notas periodísticas fue el sujeto esto para saber quién o quienes participaron de manera interna²⁶ (dentro de la organización o actividades del movimiento y en su mayoría en apoyo) como externa²⁷ (que permanecieron más alejados de las actividades del movimiento y que en su mayoría estaban en contra) del movimiento.

Dentro de este documento también se pueden visualizar las acciones que tanto integrantes del #Yo soy 132, como medios de comunicación, políticos y la sociedad en general realizaron, acciones que nosotros clasificamos como, comunicados, asambleas, conferencias de prensa, entrevistas, debates, declaraciones, publicaciones en redes sociales, así como marchas, movilizaciones y protestas entre otros y las cuales clasificamos en acciones a favor del movimiento y en contra del #yo soy 132. Con esta base también se logró encontrar objetivos que tenía el movimiento a lo largo de su lucha. Objetivos que pudimos retomar gracias a declaraciones hechas por los sujetos intervinientes en el #Yo soy 132 que fueron publicadas en notas periodísticas y redes sociales en el durante el 2012- 2013. Pero también como el uso de las nuevas tecnologías

²⁶ Los sujetos internos son integrantes del #Yo soy 132, Estudiantes de distintas instituciones, extranjeros y académicos que participaron de manera activa en las acciones realizadas por el movimiento como los debates, conferencias de prensa, comunicados, convocatorias por redes sociales, marchas, movilizaciones y protestas.

²⁷ Los sujetos catalogados como externos principalmente son funcionarios públicos, medios de comunicación, extranjeros, académicos y algunos estudiantes que durante el tiempo que estuvo activo el movimiento actuaron o declararon desde fuera del movimiento, esto quiere decir que no se involucraron de manera activa o presencial en las acciones realizadas al movimiento.

como las redes sociales y el internet permitió la mayor difusión del movimiento, el cual generó un efecto positivo en la sociedad al decidir unirse al #Yo soy 132, pero también un efecto a nivel político ya que logró evidenciar el sistema político mexicano.

Capítulo I. CRONOLOGIA DEL MOVIMIENTO #YO SOY 132 (2012-2013)

El movimiento dispone de sus “medios masivos”: las marchas, las asambleas, los mítines, los manifiestos y las brigadas. Por lo tanto, las marchas son espectaculares anticipos y creadores de la vida ciudadana, las marchas son exploraciones de la ciudad; el movimiento se desarrolló al otorgarse a sí mismo disciplina.

Carlos Monsiváis

INTRODUCCIÓN

El 11 de mayo de 2012 la Ciudad de México transformó por primera vez en la historia del proceso electoral (durante las campañas de los candidatos, como en la elección para el nuevo presidente de México). Miles de estudiantes dieron nacimiento a un movimiento en contra del autoritarismo del Partido Revolucionario Institucional (PRI), el movimiento rechazaba la imposición, regreso del partido y la complicidad con Televisa, TV Azteca y todos los medios de comunicación aliados para retomar el viejo poder político después de 70 años de no gobernar.

El presente capítulo analiza (la duración, año de acción, meses de acción. Origen, desarrollo y fin del movimiento). El movimiento #Yo Soy 132 inició en la Universidad Iberoamericana con la visita del candidato electoral Enrique Peña Nieto con base a sus testimonios ocurridos en Atenco (acción para restablecer el orden en el legítimo derecho que tiene el Estado mexicano de hacer uso de la fuerza pública) y la manipulación de información en los medios de comunicación:

El momento en el que el candidato priista se atrinchera en el baño de la universidad, la huida, el festejo en la Ibero, la posterior descalificación de los estudiantes por parte del equipo priista, la manipulación de los medios de comunicación, la reivindicación de los jóvenes a través de un video en el que participan azarosamente 131 estudiantes con credencial en mano, el uso de las redes sociales y, finalmente, la entonces incipiente construcción

de un movimiento, es relatada por un coro de voces que pertenecen a un estrato social del que nadie, reconocen, espera que visibilizara su inconformidad.²⁸

Se incorporan miles de estudiantes de otras universidades privadas y públicas, la participación en marchas y asambleas jamás antes visto, la coyuntura electoral, sus resultados y la participación vía internet (inicio, organización, expansión, participación de otros estados o de otros países). El movimiento representó miles de voces en la toma de decisiones en asambleas, en la organización de comisiones, en las marchas pacíficas, en el rechazo y la conformidad ante liderazgos individuales.

1.1. EL MOVIMIENTO #YO SOY 132 Y LA DURACIÓN

Entre los diferentes tiempos de la historia, la larga duración se presenta, pues, como un personaje embarazoso, complejo, con frecuencia inédito. Admitirla en el seno de nuestro oficio no puede representar un simple juego, la acostumbrada ampliación de estudios y de curiosidades. Tampoco se trata de una elección de la que la historia sería la única beneficiaria. Para el historiador, aceptarla equivale a prestarse a un cambio de estilo, de actitud, a una inversión de pensamiento, a una nueva concepción de lo social. Equivale a familiarizarse con un tiempo frenado, a veces incluso en el límite de lo móvil. Es lícito desprenderse en este nivel, pero no en otro —volveré sobre ello— del tiempo exigente de la historia, salirse de él para volver a él más tarde, pero con otros ojos, cargados con otras inquietudes, con otras preguntas. La totalidad de la historia puede, en todo caso, ser replanteada como a partir de una infraestructura en relación con estas capas de historia lenta. Todos los niveles, todos los miles de niveles, todos los miles de

²⁸ Ramírez Muñoz Gloria. “#Yo Soy 132 voces del movimiento”. Ediciones Bola de Cristal, S.A de C.V. México 2011. Pg. 32.

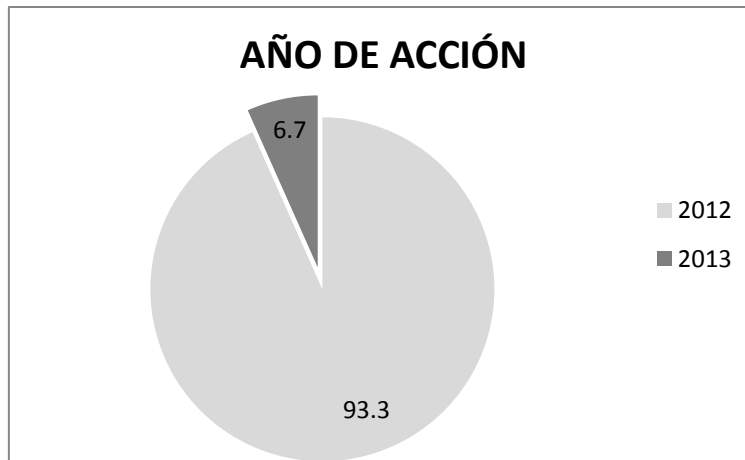
fragmentaciones del tiempo de la historia se comprenden a partir de esta profundidad, de esta se inmovilidad; todo gravita en torno a ella.²⁹

Entonces, la historia se enfoca en un pasado, presente y futuro con lejanas herencias en memoria a luchas anteriores por un futuro mejor, mismas luchas caracterizaron procesos recurrentes que se repitieron y se repiten constantemente en distintas formas y en diferentes tiempos, cada uno es más actual con base al tiempo y espacio originados, pero con un mismo objetivo, reprimir la dominación de los grupos dominantes. Movimientos pasados y contemporáneos ambos nos permiten una claridad en nuestra historia del siglo XXI con diferentes dimensiones y diferentes escenarios.

En la GRÁFICA 1 se visualizan 150 acciones realizadas principalmente por estudiantes de escuelas privadas y públicas, dichos estudiantes lograron conformar un movimiento social que entre sus objetivos buscaba que la sociedad participara de forma activa en la democracia del país y exigían que la información transmitida no fuera manipulada por los medios de comunicación. Entre las acciones realizadas por el movimiento estudiantil #Yo soy 132 durante el 2012 se registraron un total de 93.3%, aunque en 2013 también se registraron 10 acciones dando un total de 6.7% no las consideramos dentro de la temporalidad del movimiento ya que la mayoría de estas fueron reuniones para conmemorar el aniversario del movimiento. Dichos datos lo podemos visualizar en la siguiente gráfica (GRAFICA 1).

GRÁFICA 1: AÑO DE ACCIÓN

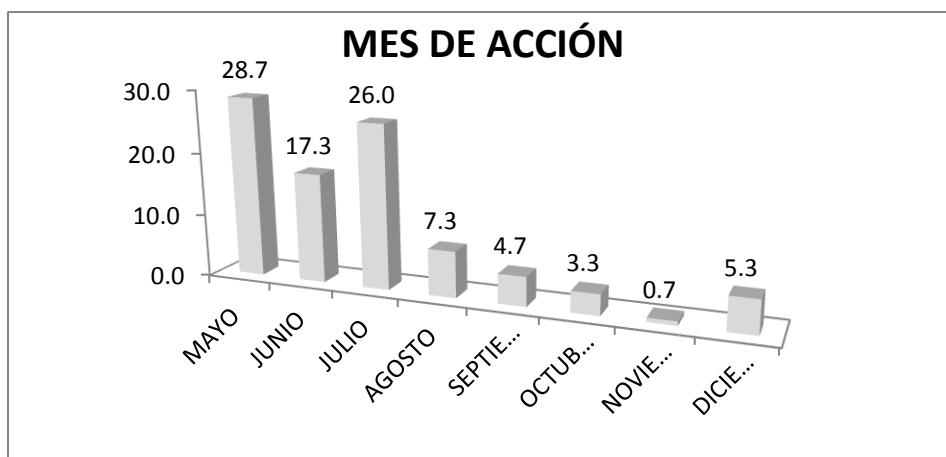
²⁹ Braudel Fernand. La Historia y las Ciencias Sociales. Alianza Editorial, S.A. Madrid España. 1968-1970. Pg.74



BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013.

El inicio del movimiento se debe de analizar a profundidad a partir de mayo del 2012 porque durante este año se registraron 140 acciones de las cuales el mes de mayo alcanzó un total de 43 registros obteniendo un 28.7 % como lo podemos apreciar en la gráfica es el mes con más actividad y en cual da inicio el movimiento estudiantil #Yo soy 132. Mientras que la expansión del movimiento se dio durante los meses de junio con 26 acciones generando un 17.3%, julio con 39 obteniendo un 26% y agosto con 11 obteniendo un 7.3%. La decadencia se aprecia en los meses de septiembre con 7 registros igual a 4.7%, octubre con 6 igual a 3.3%, noviembre con 1 igual a 0.7% y diciembre con 8 obteniendo un 5.3%. cómo se puede observar en la GRÁFICA 2.

GRÁFICA 2: MESES DE ACCIÓN



BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013.

El 11 de mayo en la Universidad Iberoamericana en el teatro José Sánchez Villaseñor se realizó una entrevista al candidato priista Enrique Peña Nieto en el que decenas de estudiantes lo rechazaron y lo cuestionaron respecto a varios temas de los cuales sobresale lo ocurrido en Atenco, el rechazo también se hizo notar a través de las redes sociales como Facebook en donde estudiantes transmitieron parte de la entrevista realizada al candidato priista. Este momento marcó el inicio de lo que los estudiantes denominarían movimiento #Yo soy 132 el cual se caracterizó y diferenció, por la utilización del internet de forma efectiva, las redes sociales virtuales como medio de convocatoria y difusión.

1.2. ORIGEN DEL MOVIMIENTO #YO SOY 132

El Consejo de Presidentes de Sociedades de Alumnos, la Asociación de Egresados y el Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Ibero, universidad Iberoamericana una de las más caras del país, situada en una de las zonas más exclusivas de la Ciudad de México (Santa Fe), organizó la participación de la comunidad estudiantil con el Foro “El Buen Ciudadano Ibero”, consistía en que los cuatro candidatos a la presidencia acudieran por separado a la casa de estudios, exponiendo sus propuestas con base en preguntas que inquietaban a estudiantes, realizadas en forma presencial o por vía telefónica a través de un sorteo.

Al abordar el candidato Enrique Peña Nieto a la casa de estudios, estudiantes fuera y dentro del auditorio lo recibieron con pancartas y máscaras del ex presidente Carlos Salinas de Gortari.

Dentro del auditorio se encuentran alrededor de 100 personas con mensajes en contra de Enrique Peña Nieto. Fuera del auditorio, más de 800 estudiantes se encuentran reunidos, la mayoría protestando la visita del candidato presidencial priista.³⁰

³⁰ Acosta González José Ignacio, Cáceres Galindo Jesús. “# Yo soy 132 La Primera Erupción Visible”. Global Talent University Pg.75.

Una vez instalado dentro del auditorio del plantel, el candidato se presenta e inicia el Foro “Buen Ciudadano Ibero”. Como sugiere esta entrevista *“Había unas preguntas planeadas para que él se luciera-cosa que no es posible que haga, y decías de verdad, que vergüenza”*³¹. Aunque algunas preguntas fueron planeadas, el candidato a la presidencia no tenía respuestas asertivas para los estudiantes, trataba de dar su mejor respuesta sin antes analizarla.

Estudiante: “Las grandes encuestadoras lo mantienen adelante de sus competidores con un amplio margen, no es así con encuestas independientes de universidades. ¿A qué cree que se deba esta gran diferencia?”.

Respuesta Enrique Peña Nieto: “Precisamente para evitar como ha ocurrido ya en otros procesos electorales especulación de quienes publican hoy encuestas la ley electoral estableció una metodología muy clara para que realmente la autoridad electoral valide la metodología que las encuestadoras siguen y que pretendan publicar sus encuestas, desconozco yo cuáles son las otras encuestas a las que te referiste señalas no coinciden con la gran mayoría de las que conocemos y que se han publicado, lo que sí sé es que las encuestas que hoy conocemos que están publicadas por distintas casas encuestadoras han pasado primero por informar a la autoridad electoral de la metodología que siguen y han sido dichas metodologías avaladas por la autoridad electoral para poder ser publicadas cualquier otra que este siendo publicada y no haya pasado por este rigor de evaluación en su metodología evidentemente se convertiría en una encuesta especulativa. Creo que hay seriedad de las casas encuestadoras, no solamente de este proceso electoral sino de otros donde puede conocerse de su historial y de lo acertado o no que las distintas encuestadoras han estado con respecto a sus mediciones en distintos procesos electorales”

*Gritos de estudiantes: ¡¡Esa no era la pregunta!!*³²

³¹ Ramírez Muñoz Gloria. *Ibíd.* Pg.41

³² <https://www.youtube.com/>

A pesar de que las respuestas a las preguntas no fueron las esperadas, parecía que todo “marchaba bien” es decir la comunicación no era la más asertiva, pero tampoco la más esperada.

EL UNIVERSAL INFORMÓ: “ese día, Peña Nieto tuvo que enfrentar cuestionamientos sobre su relación con la exlíder magistral Elba Esther Gordillo, de la deuda millonaria en Coahuila, su relación con las empresas de televisión” ³³

Después de responder las preguntas realizadas por estudiantes en el sorteo y segundos antes de que saliera, mencionó el caso de Atenco

Cuando él era gobernador, la Agencia de Seguridad Estatal del Estado de México liberó con violencia el bloqueo que mantenían pobladores en la carretera Texcoco-Lechería. Hubo dos muertos, vejaciones y violaciones sexuales a mujeres. La propia Comisión Nacional de Derechos Humanos documentó los atropellos a los derechos humanos y el uso excesivo de la fuerza.³⁴

Su declaración indigna al auditorio, no dejaban de abuchearlo, gritarle y perseguirlo, ya que, lo que contestó fue que había empleado la fuerza estatal para reprimir a la gente de Atenco y que las violaciones de mujeres formaban parte de los derechos gubernamentales *“pidió el micrófono para señalar que se había usado la fuerza pública en legítimo derecho que tiene el estado mexicano para restablecer el orden y la paz”*.³⁵

La respuesta de Enrique Peña Nieto provocó enojo en estudiantes, corriéndolo de la casa de estudios. El candidato huye y se refugia en los baños de la Universidad, para posteriormente retirarse con la protección de sus guardias. Los hechos fueron grabados por diferentes celulares para captar evidencia de lo sucedido y en

³³ <https://archivo.eluniversal.com.mx/nacion-mexico/2014/historias-que-ocurrio-con-39yosoy132-39-1010493.html>

³⁴ <https://archivo.eluniversal.com.mx/nacion-mexico/2014/historias-que-ocurrio-con-39yosoy132-39-1010493.html>

³⁵ <https://archivo.eluniversal.com.mx/nacion-mexico/2014/historias-que-ocurrio-con-39yosoy132-39-1010493.html>

poco tiempo la noticia circulaba por las redes sociales. Sin embargo, medios de comunicación como Televisa y TV Azteca manipularon la información de lo acontecido el 11 de mayo del 2012 en la Universidad Iberoamericana. Haciendo ver al espectador que la llegada de Enrique Peña Nieto era bien recibida por parte de estudiantes y por la demás gente que rodeaba el encuentro; maquillando el video con un fondo de música suave. De esta forma no se alcanzaron a escuchar los insultos por parte de estudiantes.

El día siguiente a estos eventos, los vídeos que demostraban la realidad eran rechazados por parte del PRI. Pedro Joaquín Coldwell catálogos a los alumnos como porros acarreados; estudiantes de la UIA comenzaron a informar por medio de redes sociales que la información había sido alterada y manipulada, “Desde antes de las 8:00 horas, los grupos activistas y eje (enlace de jóvenes con Enrique) arribaron a la Ibero-algunos transportados en autobuses-para ser los primeros en ingresar al auditorio, donde la conferencia daría inicio a las 10:00 horas.” Teniendo como consecuencia la organización de 131 jóvenes de la institución educativa; creando un vídeo en YouTube mostrando credenciales, pronunciando nombre, número de matrícula, carrera y semestre que están cursando “usamos nuestro derecho de réplica para desmentirlos. Somos estudiantes de la Ibero, no acarreados, ni porros, y nadie nos entrenó para nada” de esta forma demostraron que efectivamente eran estudiantes de la UIA y que la información que se estaba dando en los medios de comunicación no era la correcta.

A pesar de que se especulaban diferentes panoramas de cuántos estudiantes a favor o en contra de Enrique Peña Nieto se encontraban en el auditorio, la realidad era que 131 alumnos de la Universidad Iberoamericana, protagonizaban e informaban los acontecimientos reales y lo que empezó como un video casero terminó en un movimiento estudiantil e inmediatamente estudiantes de otros estados comenzaron a mostrar solidaridad y simpatía a través de YouTube, Facebook y Twitter y mostrándose como “YoSoy132”.

El 16 de mayo se lleva a cabo la primera asamblea en la IBERO para la organización estudiantil, se establecen objetivos a través de una lluvia de ideas y de discusiones a favor del derecho a la información y a la democracia. También se consideraba el vincularse con otros estudiantes debido a las respuestas favorables obtenidas por redes sociales.

Dos días después, un millar de universitarios se manifestó en las instalaciones de Televisa San Ángel y San Fe en la Ciudad de México, exigiendo información efectiva ante los medios de comunicación, información sin manipulación “Eran estudiantes de las universidades Iberoamericana, Anáhuac (UA), La Salle (ULSA), el Tecnológico de Monterrey (TEC) y el Instituto tecnológico Autónomo de México (ITAM)”³⁶ anunciaron que no estaban a favor ni en contra de ningún candidato y que no participarían en la concentración anti Peña.

La solidaridad con las y los estudiantes de manera rápida se expandió, ciudadanos de diferentes estados de la república comenzaron a tomar calles expresando el rechazo al PRI y a las televisoras; la mayoría de manifestantes eran jóvenes estudiantes, sin embargo, familias enteras e incluso automovilistas sonaban sus bocinas para demostrar apoyo a la manifestación. Las acciones y la forma de manifestarse ocasionaban sin duda alguna la burla popular de Enrique Peña Nieto, protagonista de este escenario. Durante las manifestaciones no solo se leían las pancartas sino también se leían expresiones de rostros, performances y silencios de cada participante. Se estaba formando una bomba de participación ciudadana. Misma participación tenía como objetivo impulsar y lograr implementar la esperanza en los problemas fundamentales dentro de la democracia mexicana en la concentración de los medios de comunicación.

46 mil personas se manifestaron pacíficamente durante casi cuatro horas. Las pancartas, lejos de llamar a votar por otros candidatos, se concentraron en repudiar al “dinosaurio” (el apodo del PRI) y a las televisoras. Aquella multitud de ciudadanos había asociado con una fluidez asombrosa la figura

36 Figueroa José Javier. *Ibíd.* Pg. 222.

de Peña Nieto con Televisa, relación que tiene como trasfondo uno de los problemas fundamentales de la democracia mexicana: la concentración de los medios de comunicación en un par de empresas que utilizan el espectro radioeléctrico, que es un bien para la nación, para favorecer los intereses de la cúpula política y empresarial.³⁷

Toda acción tiene una consecuencia, la acción que tuvo el candidato Enrique Peña Nieto en la UIA trajo como consecuencia el despertar de un México joven acompañado de la tecnología, una oleada de manifestaciones dio inicio a partir del 20 de mayo no solo en la Ciudad de México también en varios estados como Nayarit, Durango y Veracruz. Algunos espacios de televisión intentaron transmitir notas más verídicas sobre las protestas e incluso tuvieron que presentarse como objeto de protestas, aunque trataban de clarificarse o ser un poco transparentes ante el movimiento estudiantil, estudiantes de la IBERO se hacían más fuertes convocando la segunda movilización para el miércoles 23 de mayo en la Estela de Luz, casi 15 mil universitarios se reunieron y avanzaron sobre Paseo de la Reforma con dirección al Ángel de Independencia, se dirigieron al Centro de la Ciudad de México hasta llegar a la Av. Chapultepec. Universidades públicas y privadas avanzan nuevamente recibiendo muestras de simpatía por automovilistas y caminantes, en esta ocasión también se escuchaba el coro de porras en representación a cada escuela, los llamados eran los mismos alto a las mentiras en los medios de comunicación y a la democratización en los mismos. Lo que dio inicio con un llamado de 131 estudiantes de la IBERO, se convirtió en un colectivo autónomo llamado #YoSoy132.

La primer Asamblea General Interuniversitaria se realizó el 26 de mayo, decenas de universitarios se reunieron en Tlatelolco:

³⁷ Estrella Luz y Modonesi Massimo 2012 "El #Yo Soy 132 y las elecciones en México. Instantáneas de una imposición anunciada y del movimiento que la desafió". En OSAL (Buenos Aires: CLACSO) Año XIII, N. 32, noviembre. Pg. 223.

Los acontecimientos en México lograron captar la atención de otros movimientos sociales alrededor del mundo, como los indignados españoles y el Occupy Wall Street en Nueva York, que no se demoraron en enviar sus saludos y solidaridad. Fueron ellos quienes, a través de las redes sociales, bautizaron la efervescencia juvenil con el nombre de Primavera Mexicana.³⁸

1.3. DESARROLLO DEL MOVIMIENTO

El objetivo seguía siendo el mismo: democratizar los medios de comunicación y el rechazo al candidato Enrique Peña Nieto al poder. Mientras, en los jardines de Ciudad Universitaria 150 universidades de distintos puntos del país festejaron la unión de universidades públicas y privadas para trabajar en conjunto en objetivos comunes. Planificar el siguiente mes era el objetivo principal, la primera semana de junio dieron inicio las asambleas por todos lados y también se convocaron comisiones con diferentes tareas, cada universidad concretaba sus propias iniciativas; dando origen a otra manifestación el “Yo Soy 132 ya había decidido conmemorar, pues se cumplían 41 años de cuando el gobierno (priista) de Luis Echeverría mandó reprimir una manifestación estudiantil”³⁹ Del Casco de Santo Tomás con dirección al Zócalo (escuelas del Politécnico) se reunieron el 10 de junio y ciudadanos de todas las edades y #Yo Soy 132, también se unieron, dos manifestaciones con más de 100 mil personas en la Ciudad de México. Escuelas del Politécnico recordaban “jueves de corpus” de 1971, decían una vez más que no querían el regreso del régimen más autoritario que ha tenido México. La segunda manifestación se basaba en el presente y a la no imposición del candidato de la televisión Enrique Peña Nieto.

Por la noche se realizó el segundo debate entre candidatos a la presidencia el cual fue organizado por el Instituto Federal Electoral y “transmitido al mayor número de hogares posibles, en pro del voto informado, el debate no tuvo demasiados

38 Estrello Luz y Modonesi Massimo. *Ibíd.* Pg. 225.

39 Estrello Luz y Modonesi Massimo. *Ibíd.* Pg. 228.

impactos en cuanto a preferencia electoral”⁴⁰. Enrique Peña Nieto quedaba en segundo lugar para la presidencia. Sin embargo, el #Yo Soy 132 deciden organizar desde el movimiento un tercer y último debate entre candidatos, se llevaría a cabo el 18 de junio, debate creado por la ciudadanía para el encuentro entre candidatos, encuentro nunca visto en la historia.

El único que rechazó la invitación del movimiento fue Enrique Peña Nieto ya que no veía conveniente que se presentara a un evento organizado por quienes se voceaban en su contra. A pesar de que el Debate Yo Soy 132 no logró ser transmitido a televisión abierta, las herramientas gratuitas disponibles en internet lograron nuevamente circular la información.

El 23 de junio se dio inicio la Marcha-brigadeo en Toluca, también se festejaba en el Zócalo capitalino de la Ciudad de México el festival del Yo Soy 132, los grupos recaudaron fondos en colectas callejeras y cooperaciones en escuelas “acudieron 50 mil personas, animadas por una decena de bandas musicales que se pronunciaron en apoyo al movimiento juvenil”⁴¹ Una campaña para promover el voto informado. Finalmente, el 24 de junio se dio a conocer en las televisoras el debate originando la tercera marcha nacional informativa, a través de las redes sociales y en esta ocasión sin convocar el movimiento estudiantil decenas de personas salieron a las plazas de México, exigiendo “NO MÁS PRI”. Dentro de las asambleas se crea una campaña (*#vigilancia 132*) para vigilar las casillas electorales y denunciar cualquier tipo de delito, repartiéndose en las principales ciudades y reportando cualquier irregularidad en la elección.

El 26 de junio el movimiento se manifestó en las instalaciones del IFE demandando la imparcialidad y las celebridades en las publicaciones con los resultados aún no verídicos. En Texcoco municipio del Estado de México se llevaba a cabo una marcha del Yo Soy 132 con la comunidad de San Salvador Atenco el 27 del presente mes. A finales del mes citado se reúne el Yo Soy 132

⁴⁰ Estrello Luz y Modonesi Massimo. *Ibíd.* Pg. 228.

⁴¹ Estrello Luz y Modonesi Massimo. *Ibíd.* Pg. 229.

por la noche en diferentes calles con imágenes en contra de Enrique Peña Nieto, el objetivo era vigilar el desarrollo de toda la jornada electoral “*En vela por la democracia*” gritaban, partieron de la casa de las Tres Culturas en Tlatelolco hasta Televisa Chapultepec.

Y el largo y esperado día por todos los ciudadanos llegó, las votaciones iniciaron a el 1 de julio a las 8:00 de la mañana y a las 8 de la noche comenzaron a circular encuestas de un conteo rápido en donde salía ganando Enrique Peña Nieto.

De acuerdo con el IFE, 79 millones de ciudadanos debían elegir no sólo quién sería presidente de la República, sino 128 senadores y 500 diputados federales. Asimismo, en seis estados (Chiapas, Tabasco, Yucatán, Guanajuato, Jalisco y Morelos) se votaría para renovar gubernaturas, y en la Ciudad de México para escoger jefe de gobierno, asambleístas y jefes delegacionales. Oficialmente, estaban registrados 28 mil observadores nacionales y 615 extranjeros que vigilarían el desarrollo de la jornada, repartidos en 140 mil casillas.⁴²

Hubo vigilancia ciudadana, observadores para garantizar el respeto al voto. Por primera vez en la historia se tomaron fotos que evidenciaban con base a las imágenes los resultados de las casillas, las cuales se difundieron por redes sociales, denunciando los presuntos delitos electorales. Al siguiente día el movimiento Yo Soy 132 difundió por redes sociales que durante la jornada electoral hubo violencia, agresiones y se realizaron robo de boletas, agresiones y compra de votos. Los ciudadanos enojados por los resultados electorales salieron a las calles para manifestar el rechazo a la llegada del priista Enrique Peña Nieto a la presidencia.

Respondieron a la convocatoria del #Yo Soy 132 de la Estela de Luz al Monumento la Revolución recorriendo la colonia Polanco, trasladándose a la SEDE del PRI caminando hasta llegar Televisa. Durante el 3 de julio se

⁴² Estrella Luz y Modonesi Massimo. *Ibíd.* Pg. 231.

manifestaron en los alrededores de la Ciudad de México, en la capital de Oaxaca, Monterrey, Nuevo León, Puebla y Cancún.

Expresando el rechazo al proceso electoral y a la imposición de Enrique Peña Nieto como presidente, el movimiento realizó un llamado a la coordinación y movilización política de todos los sectores a través de marchas y asambleas dando inicio al primer Encuentro Nacional Estudiantil. El 7 de julio el Movimiento #Yo soy132, se reunió con el titular de la Comisión Federal de Competencia (COFECO) Eduardo Pérez Motta por la falta de equidad en televisión privada, aceptó y participó en apoyo a estudiantes para la vigilancia en el proceso de licitación de la tercera cadena.

El propósito de participar en el seguimiento de la licitación es construirnos dentro del contexto dentro de los medios de comunicación, como sujeto que contribuya a la correcta rendición de cuentas de los procesos de licitación televisiva.⁴³

El encuentro nacional estudiantil se realizó en la comunidad de Huesca el 8 de junio, tuvo una duración de tres días reflexionando sobre la situación actual sociopolítica (fraude electoral), todo ciudadano tiene derecho a manifestarse contra la imposición de Enrique Peña Nieto y hacer escuchar su voz. A partir del 11 de julio en adelante y ante las irregularidades que se vivían en las elecciones el movimiento 132 se manifestaba en las entradas de las tiendas de autoservicio Soriana, reclamaban la compra de votos con tarjetas de MONEX monederos electrónicos canjeables únicamente en estas tiendas.

Por otro lado, a partir de la segunda quincena del actual mes la Sexta Asamblea Interuniversitaria se reunió en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, por primera vez con los representantes de pueblos indígenas y comunidades en resistencia manifestaron su apoyo a la lucha de estudiantes y para hacer un llamada a todos los opositores a la imposición de Enrique Peña Nieto.

⁴³ <https://www.jornada.com.mx/2012/07/07/politica/011n1pol>

Por primera vez, el movimiento estudiantil se encontraba con representantes de movimientos campesinos, indígenas, trabajadores y maestros disidentes, con el objetivo de generar un plan de acción unitario para evitar la imposición de Peña Nieto.⁴⁴

El desacuerdo por el resultado a la elección presidencial continuó, en las principales avenidas, calles, puntos de reunión del movimiento y tiendas Soriana seguían siendo el blanco de protestas en la capital y en el interior del país. El llamado que dirigían era a no comprar más en las tiendas, a no ser cómplices del fraude electoral. Conforme avanzaban los días y pasaban las semanas las inconformidades seguían y la convocatoria no solo provenía del #Yo Soy 132 se hizo de manera unitaria.

En alianza con el FPDT de Atenco, el sindicato de electricistas (SME), la coordinadora disidente de los sindicatos de maestros, y decenas de organizaciones más. Otra novedad fue la presencia, a la cabeza de la marcha, del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES), compuesto por quienes han sido rechazados de las universidades públicas por falta de cupo.⁴⁵

A mediados del mes, continúan las asambleas en donde solo se involucraban la Ciudad de México y el área metropolitana para realizar bloqueos pacíficos y simbólicos en las instalaciones de Televisa en los próximos días; pero para el 24 de julio se inician las investigaciones por el IFE al llamado MONEX para identificar y estudiar a las personas físicas y morales relacionadas con la contratación de los servicios prestados por dicho banco y durante la noche del 26 del mismo mes el #Yo Soy 132 inició la Acampada Revolución a las instalaciones de Televisa en avenida Chapultepec, daría el inicio del bloqueo simbólico. Se cerraron más calles para interferir la comunicación de los activistas; se conmemoró la matanza de Tlatelolco 1968, la guerra sucia de 1971 el PRI y su complicidad con los noticieros,

⁴⁴ Estrello Luz y Modonesi Massimo. *Ibíd.* Pg. 235.

⁴⁵ Estrello Luz y Modonesi Massimo. *Ibíd.* Pg. 237.

medios de comunicación “Televisa lleva años bloqueando la verdad”. A finales, se contaban doce ciudades realizaron manifestaciones contra las televisoras.

Durante el mes de agosto Soriana se convirtió en papel protagónico del país; se plantearon movilizaciones en 28 tiendas departamentales, ya que participó en el fraude electoral. Se manifestaron fuera y dentro de las tiendas con pancartas y pacíficamente. No detuvieron el enojo que sentían en la compra de votos, se aprovecharon de la necesidad de la gente, participando en boicots contra esta cadena de supermercado y a pesar de que los empleados los grababan ellos continuaron sin afectar a nadie a su alrededor, únicamente querían hacer escuchar su voz invitando a la gente a participar en defensa del voto, pidieron a los clientes informar si saben de la compra de votos por el PRI “Presentar las tarjetas que hayan sido entregadas a cambio del sufragio a cualquier otra prueba que ayude a invalidar la elección”⁴⁶ También pidieron apoyo para que acudieran a los módulos ciudadanos y apoyaran a firmar la carta de apoyo para la elección presidencial.

No tardaron en ser señalados como activistas, los dueños de Soriana comenzaron a señalar acciones de violencia contra sus tiendas e incluso de secuestrar a sus clientes, comentando que eran pagados por perredistas; mientras en Matamoros Tamaulipas el 24 de agosto el consejero presidente del Instituto Electoral (IFE), Leonardo Valdés Zorta “fue interpelado por jóvenes del movimiento estudiantil #Yo Soy 132, quienes le exigieron actuar con transparencia y responsabilidad ante las denuncias del presunto fraude durante los comicios del pasado primero de julio”⁴⁷. El movimiento no es un mito y no solamente se encuentra en el centro del país, también se encuentra en el Norte y exigen justicia, en la Ciudad de México, se elevaron las protestas, apoyados por todos los movimientos (SME, ATM), integrantes de asambleas locales del movimiento #Yo Soy 132 marcharon al Ángel

⁴⁶ <https://www.jornada.com.mx/2012/08/01/capital/035n1cap>

⁴⁷ <https://www.jornada.com.mx/2012/08/25/politica/009n1pol>

de la Independencia al Zócalo capitalino en rechazo a la imposición de Peña Nieto a la presidencia de la República.

1.4. FIN DEL #YO SOY 132

Para el 1 de septiembre se juntaron alrededor de cinco mil personas tomaron la calle de Carlota Armero (Culhuacán) declarando no legítima la elección, tomaron casetas de cobro en la autopista México Cuernavaca, también se presentaron frente al TEPJF. Recorrido por eje 10 Sur, División del Norte, Av. Taxqueña, Miramontes, Santa Ana y Carlota Armero.

Mientras en Los Pinos y en el PRI se prepara la transición para el cambio de poderes, las preguntas del movimiento estudiantil quedan en el aire: ¿Qué clase de democracia es ésta, donde los ciudadanos no pueden impugnar una elección?, ¿Qué clase de democracia es ésta, donde se puede ser presidente después de gobernar un estado con los mayores índices de *feminicidios*?⁴⁸

Al día siguiente los integrantes del colectivo #Yo Soy 132 marcharon hacia el Palacio Legislativo de San Lázaro recordando el sexenio de Felipe Calderón y dos días después el rector de la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, José Morales Orozco, habló sobre la aparición del Movimiento 132 por alumnos de esa casa de estudios contra el candidato presidencial Enrique Peña Nieto del PRI.

Pasada la coyuntura electoral, que encendió los ánimos y polarizó las opiniones, vale la pena preguntarse si el modo jesuita de educar puede explicar una de las novedades del movimiento que sorprendió a muchos: que se gestara en una universidad privada.⁴⁹

El movimiento inició en una Universidad privada, se da a conocer por medio de redes sociales y se hace masivo por ser un movimiento apartidista en donde su

⁴⁸ <https://www.jornada.com.mx/2012/09/01/politica/014n1pol>

⁴⁹ <https://www.jornada.com.mx/2012/09/04/politica/008n1pol>

principal objetivo es la democratización en los medios de comunicación; cada 15 de septiembre como es tradición se da el grito de Independencia por el actual presidente de México en el Zócalo capitalino, misma fecha se aprovechó para realizar un llamado y tomar las plazas públicas del país al grito “Viva México sin PRI”.

En la novena Semana Nacional de Transparencia (20 de septiembre) el #Yo Soy 132 se manifestó en la Estela de Luz, cuando el mandatario estaba al micrófono, al fondo surgieron gritos de inconformidad, enojo, frustración, refiriéndose a la corrupción, al crimen organizado y a las más de 80 mil muertes. A pesar de que las manifestaciones habían sido pacíficas por parte del movimiento durante los meses que llevaban protestando, el gobierno hizo una excepción, elementos del Estado Mayor Presidencial (EMP) sacaron a los jóvenes violentándolos y someténdolos, agrediéndolos física y verbalmente.

El movimiento no solo se conoce en la Ciudad de México, se conoció en todos los estados de la república mexicana y el pueblo se solidarizó y mostro apoyo y empatía con ellos, también hay que resaltar que otros países como Chile y España se unieron al movimiento. El 21 de septiembre del 2012 se dio el encuentro del presidente electo de México Enrique Peña Nieto y el mandatario chileno Sebastián Piñera en donde reprimieron a miembros del colectivo #Yo Soy 132 de Chile detenidos por las fuerzas policiacas al intentar una protesta en la Plaza de la moneda “el movimiento estudiantil chileno protagonista de una serie de movilizaciones multitudinarias el año pasado, hizo una alianza con los representantes de #Yo Soy 132, a raíz del surgimiento de este colectivo en la campaña presidencial mexicana”⁵⁰

El 23 de septiembre se abre un nuevo telón en el movimiento, dan inicio las denuncias contra abusos del gobierno por rechazo a Peña Nieto en Oaxaca el Plan de lucha de la CNI se llevará a cabo en los últimos días de septiembre y culminará el primero de diciembre con la posesión como presidente constitucional

⁵⁰ <https://www.jornada.com.mx/2012/09/22/politica/007n1pol>

de Enrique Peña Nieto. El movimiento Yo Soy 132 hace su primer llamado por la desaparición de un integrante Aleph Jiménez.

A finales de septiembre. El vocero del movimiento estudiantil #Yo Soy 132 en Ensenada, Baja California, Aleph Jiménez Domínguez quién había sido reportado como desaparecido el jueves 20 de septiembre reapareció, luego de que aparentemente anunciara por conducto de un amigo que estaba en la Paz, Baja California Sur, a donde huyó por motivos de seguridad.

El primero de octubre se acordó realizar una toma del Zócalo a la Ciudad de México y el 2 de octubre no se olvida, paro estudiantil para conmemorar la matanza de Tlatelolco.

Aquí hay una continuidad el movimiento #Yo Soy 132, que se ha enfocado a la transparencia en los medios de comunicación, la convicción de que no que no puede haber un proyecto en la modernidad racional para el país si esto no se traduce en equidad para los medios y en una política institucional que abarque a la mayoría. Aquí hay una gran continuidad y una cuenta pendiente.⁵¹

En noviembre Integrantes del movimiento #Yo Soy 132 y de la Convención Nacional contra la Imposición (CNI) tuvieron, el “1o de diciembre, un cerco en la Cámara de Diputados contra la “imposición” de Enrique Peña Nieto en la Presidencia de la República, por lo que llamaron a la “unidad y resistencia” de las organizaciones sociales”⁵²

El #Movimiento Yo Soy 132 denunció detenciones arbitrarias y violaciones al proceso a los derechos humanos, agregaron que la policía capitalina actuó en violencia con las personas que solo se acercaban ayudar o que simplemente iban

⁵¹ <https://www.jornada.com.mx/2012/10/02/cultura/a04n1cul>

⁵² <https://www.jornada.com.mx/2012/11/24/politica/010n1pol>

pasando. El Movimiento 132 nunca ha sido violento, por el contrario, sus principios son más pacíficos.

El 1 de diciembre jóvenes encapuchados con máscaras de Anonymous, armados con palos, tubos, bombas, molotov y piedras, se enfrentaron a los policías dejando una estela de destrucción. El #Yo Soy 132 organizó brigadas para ayudar a los heridos afectados por los anarquistas, lugares afectados comercios, cafés, cajeros automáticos, alrededor de Palacio Legislativo de San Lázaro, Monumento a la Revolución sobre Zaragoza, frente a la estación San Lázaro del Metrobús, sobre avenida Eduardo Molina, Zócalo, metro Tepito, recorrido por Eje Central, calle Tacuba, Bellas Artes, Alameda, avenida Juárez, Glorita Colón, Paseo de la Reforma. Dos días después marcharon del Ángel de Independencia al Zócalo convocada por el Movimiento 132, miles de personas se sumaron a la movilización en el cuál exigían libertad a los presos políticos “fueron consignados 69 detenidos –58 hombres y 11 mujeres– por el delito de ataques a la paz pública, el cual no alcanza fianza y puede sancionarse con penas de cinco a 30 años de prisión.”⁵³ Padres y familiares de los detenidos, marcharon desde Paseo de la Reforma para incorporarse a avenida Miguel Hidalgo tomando Eje Central y calle 5 de Mayo para exigir la libertad de los detenidos.

Algunos de los 69 consignados por su presunta responsabilidad en el delito de alteración de la paz pública, después de las trifulcas del primero de diciembre, son profesores, estudiantes con altos promedios y empleados. Varios fueron detenidos mientras caminaban por zonas donde hubo desmanes o cuando intentaban sumarse pacíficamente a la protesta que se realizaría en el Zócalo capitalino.⁵⁴

El 8 y 9 de Diciembre se realizó un mitin en el Ángel de Independencia en solidaridad con los procesos políticos:

⁵³ <https://www.jornada.com.mx/2012/12/04/politica/005n1pol>

⁵⁴ <https://www.jornada.com.mx/2012/12/05/politica/002n1pol>

Hay mucho miedo. A varios de nosotros nos han empezado a hacer llamadas a casa o está llegando gente a las colonias donde vivimos para preguntar por familiares. Buscan a vecinos y amigos, lo que está generando una psicosis, afirmó un estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras.⁵⁵

Familiares de los presos políticos acuden al reclusorio norte para exigir su liberación y denunciar las irregularidades del 1 de diciembre, se mantuvieron en plantón y sostuvieron que no permitirán que ningún partido lucre con esta causa, indicando y gritando que la libertad de los presos no estaba sujeta a negociaciones, muchos jóvenes fueron detenidos porque iban pasando era un día normal de compras o por defender a personas violentadas por los policías.

Un hombre vestido de civil lo detuvieron en las inmediaciones del Monumento a la Revolución; lo pasearon en varias patrullas y cuando lo entregó a un policía, éste le apuntó con su arma y le dijo: 'soy la tira, hijo de la chingada', y se lo llevaron.⁵⁶

Largo y triste diciembre, continuaron las marchas para la liberación de los presos políticos por parte del Estado Represor, partió de la Estela de Luz frente a la puerta de los Leones del Bosque de Chapultepec hacia paseo de la Reforma y finalizar en el Zócalo a medio día participaron alrededor de tres mil personas por los catorce detenidos en prisión, exigen la libertad de presos políticos por alzar la voz, ante protestas de descontento contra Enrique Peña Nieto, familiares, amigos y conocidos de los afectados aclamaban:

⁵⁵ <https://www.jornada.com.mx/2012/12/08/politica/004n1pol>

⁵⁶ <https://www.jornada.com.mx/2012/12/09/politica/003n1pol>

Si de hoy en adelante andar por las calles con un paliacate rojo es motivo para que nos arresten, que nos pasen de una vez el código de vestimenta para andar sin miedo en las calles.⁵⁷

Inicio de un nuevo año 2013, continúan con las denuncias y las irregularidades, las violaciones por parte de las autoridades siguen las intimidaciones por parte del gobierno y los estudiantes se ven afectados. No les basta con tener presos políticos, los de afuera presentan miedo, angustia y tristeza.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) denunció que tres integrantes del movimiento estudiantil #YoSoy132 fueron detenidos por un grupo de personas que afirmaron ser trabajadores del Gobierno del Distrito Federal (GDF), para intimidarlos y obligarlos a ver videos de los disturbios del pasado primero de diciembre, con el objetivo de que identificaran a los participantes en lo ocurrido.⁵⁸

Actualmente alzar la voz y estar en desacuerdo con algo sigue siendo sinónimo de delito, exigir los derechos, afrontar cada situación con la valentía y enojo de no ser engaños, no siempre significa ganar o generar equilibrio. El pueblo siempre ha sido vencedor, ante los ojos de todos, las desapariciones, las violaciones, la injusticia y los medios de comunicación siempre serán clave para desvanecer cualquier evidencia y acontecimiento histórico que solo se volverá historia.

Para febrero del 2013 el #Yo Soy 132 convoca a un foro para implementar estrategias contra las reformas estructurales en telecomunicaciones, la reunión se llevó acabo en la Estela de Luz, indican están atravesando una crisis opresora del Estado, deben pensar cómo alcanzaran sus objetivos aliándose con otros. Sin embargo, su lucha se conmemora el 12 de mayo del 2013 cumpliendo el primer año el #Yo Soy 132, tuvo un impacto en la contienda electoral y en los resultados que afectarían todo el sexenio exclusivo de un partido. El #Yo Soy 132 significa

⁵⁷ <https://www.jornada.com.mx/2012/12/17/capital/036n1cap>

⁵⁸ <https://www.jornada.com.mx/2013/01/06/capital/025n2cap>

una memoria fresca un movimiento social en contra de la mala información de los medios de comunicación y al repudio del PRI.

Cientos de jóvenes conmemoraron el primer aniversario del #Movimiento Yo Soy 132 que surgió en la Universidad Iberoamérica de la Ciudad de México. Alrededor de 350 estudiantes se encontraban en la Estela de Luz “siguen sin representarnos y hoy están desaparecidos de la lucha por otras formas de hacer política.”⁵⁹ Continúan independientes de partidos, no están representados por ninguno; elaboraron un mural histórico.

Con gises de colores recordaron los fechas que marcaron el desarrollo de la protesta juvenil, desde su integración nacional como movimiento estudiantil, su participación en la contienda electoral, la realización de un debate ciudadano con los candidatos presidenciales y el cerco a Televisa. Entre canciones y consignas rememoraron los hechos de violencia del pasado primero de diciembre, que derivó en 14 detenciones y en la represión y criminalización de la protesta juvenil.⁶⁰

CONCLUSIÓN

En la anterior cronología se muestra como el #Yo Soy 132 inaugura un nuevo tiempo, un nuevo movimiento; la trayectoria, la organización y estrategias de cada paso que daban, se conocen a los actores, representantes, voceros, escuelas, maestros y otros movimientos que se solidarizaron al #Yo Soy 132, un movimiento que se relaciona con la sociedad y la política con el despertar en muchos jóvenes, utilizando distintas herramientas para la organización y expansión del mismo, dando fuerza a la tecnología con el uso de las redes sociales.

La metodología y el análisis de la información, el proceso y la construcción de mismo. Se determina y profundiza la participación ciudadana, un movimiento

⁵⁹ <https://www.jornada.com.mx/2013/05/12/politica/005n1pol>

⁶⁰ <https://www.jornada.com.mx/2013/05/12/politica/005n1pol>

empoderado, creando una entidad y una esencia; exigiendo la democratización en los medios de comunicación, la justicia, la igualdad, la educación, se convierten no solo en espectadores sino más bien en audiencia y asistencia, dejando huella en la historia contemporánea. El movimiento toma sus decisiones en cada asamblea, se forma y se identifica con base a sus demandas, objetivos, protestas etc.

El movimiento surgió realmente como un hashtag, es decir, como asunto al que cualquier joven universitario tienen la posibilidad de sumarse o de aportar su punto de vista, adhiriéndose a la cadena de iniciativas tras la almohadilla que da nombre a esa causa, como la haría en Twitter. Ser parte de #Yo Soy 132 implica identificarse como alguien no manipulado por los medios electrónicos, como alguien que escapa a la mediatización y a la alineación del control mediático.⁶¹

Es decir, el movimiento crea una necesidad para transformar a los medios de comunicación, para que pueda ser verídica y confiable. Lo que comenzó en un movimiento estudiantil como protagonistas, se desarrolló y finalizó en un movimiento social; reconociendo luchas y movimientos pasados.

⁶¹ Ramírez Muñoz Gloria. *Ibíd.* Pg. 13.

Capítulo II. LOS SUJETOS, ESPACIOS Y LAS ACCIONES INTERVINIENTES EN EL MOVIMIENTO

INTRODUCCIÓN

Durante este capítulo se hace un análisis bibliográfico y hemerográfico en donde se abordan los sujetos intervinientes y las acciones comprometidas en el movimiento, esto para observar cómo el #Yo soy 132 fue cambiando con el transcurso del tiempo y como se transformó el espacio. La espacialidad del movimiento se definió en lugares dentro de la CDMX y Fuera de la CDMX que abarcaron Estados de la República y algunos países extranjeros, expansión que se consiguió gracias a la popularidad y aceptación que tuvo el movimiento por parte de la sociedad mexicana.

El #Yo soy 132 tuvo como sujetos intervinientes principalmente a estudiantes de escuelas privadas y públicas, sin embargo con el tiempo se integraron otros sectores de la sociedad. Dentro de lo sujetos intervinientes en el movimiento existen los que participaron de manera interna (#Yo soy 132) y los de manera externa (académicos, funcionarios públicos, extranjeros, medios de comunicación, etc.), dichos sujetos manifestaron su apoyo o rechazo a través de sus acciones. Durante el periodo del 2012-2013 el movimiento #Yo soy 132 registró acciones a favor y en contra entre las que se encuentran conferencias, debates, asambleas, comunicados, protestas, movilizaciones, marchas y encuentros estudiantiles, etc.

Estas categorías (sujetos y acciones intervinientes) son fundamentales para el análisis de este capítulo por lo que se presentan y analizan a través de gráficas, las cuales nos permiten entender los cambios y transformaciones que el movimiento mostró en distintos momentos.

2.1. ESPACIALIDAD DEL MOVIMIENTO (LUGARES DENTRO Y FUERA DE LA CDMX)

Los movimientos sociales tiene diversas características según la época y lugar en donde surgen, dentro de las diversas interpretaciones acerca del tema podemos decir que el movimiento #Yo soy 132 entra en la categoría de los denominados “Nuevos movimientos sociales ya que se organizan en torno a nuevos valores, preocupaciones, objetivos y formas de acción política que busca la defensa y democratización de la sociedad civil”⁶² para generar la transformación o creación de un nuevo proyecto.

Los movimientos sociales en América Latina han sufrido mutaciones y “cambios que los separan del viejo movimiento sindical y son respuesta al terremoto social que provocó la oleada neoliberal de los años ochenta que trastocó las formas de vida de los sectores populares”⁶³. Algunos fueron desaparecieron por problemas internos otros fueron cooptados por los gobiernos o decidieron plegarse a las instituciones.

Así mismo otra de las características que se asemeja con el caso del #Yo soy 132, es el término “territorializados”⁶⁴ el cual significa que el movimiento se ubica en un espacio determinado y organizado por un grupo de sujetos colectivos en este caso en su mayoría estudiantes y el cual se ubicó durante su inicio, desarrollo y declive principalmente en la CDMX, aunque también logró extenderse a otros lugares de la República Mexicana y países Extranjeros durante su proceso de lucha.

Con la expansión territorial del movimiento nos referimos al crecimiento que a través de sus acciones y difusión de ideas y pensamientos logró atraer a diversos sectores de la sociedad procedentes de distintos puntos de la CDMX y de otros

⁶² Tavera Fenollosa Ligia. Léxico de la política. Movimientos sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Fundación Heinrich Boll, Fondo de Cultura Económica, México, Pg. 450-460.

⁶³ Zibechi Raúl. Movimientos sociales en América Latina. El mundo otro en movimiento. Pg. 45.

⁶⁴ Bizberg Ilán. Los nuevos movimientos sociales en México: El movimiento por la paz con dignidad y #Yo soy 132, Fondo Internacional vol. 55, COLMEX, Ciudad de México, 2015.

Estados de la República Mexicana creando una amplia red de comunicación y de lucha en contra de la política mexicana y de los medios de comunicación extendiéndose a nivel territorio (espacio-lugar).

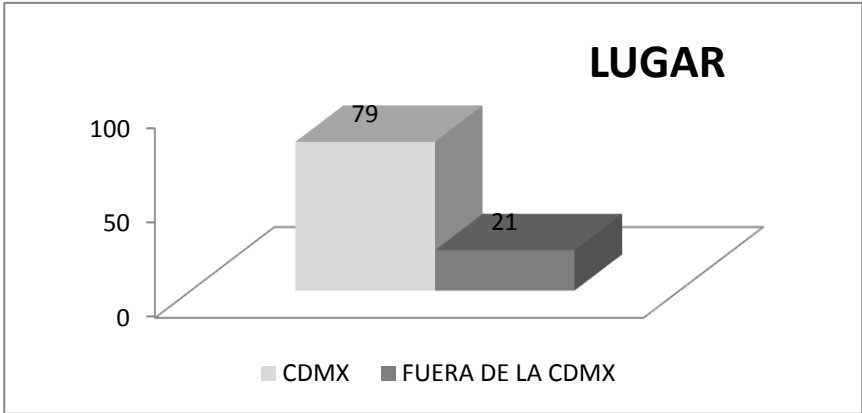
Para observar la expansión territorial del movimiento tomamos como base de estudio y de manera global dos categorías las cuales nos permiten ver las acciones que el movimiento realizó en la CDMX y las que realizó en Estados de la República y países extranjeros.

El movimiento #Yo soy 132 tiene como lugar de origen la Universidad Iberoamericana tras el encuentro estudiantil (11 de mayo del 2012) entre estudiantes y el entonces candidato a la presidencia, dicho encuentro provocó que los medios de comunicación de cobertura nacional como Tv Azteca y sobre todo Televisa, así como medios escritos publicaran que este hecho fue una estrategia planeada por el partido de izquierda asegurando que los involucrados eran ajenos a la institución educativa. Dichos comentarios realizados por los medios de comunicación generaron la indignación de estudiantes de la Universidad Iberoamericana provocando que dieran una respuesta de manera pública desmintiéndolos a través de un video en el cual 131 los jóvenes mencionaban nombre, matrícula y mostraban sus credenciales que los acreditaban como estudiantes.

El video publicado el 14 de mayo en YouTube se volvió tendencia por lo que otras universidades privadas y públicas, no solo de la Ciudad de México sino de otros Estados de la República se unieron a los comentarios como #Yo soy 132 marcando así el inicio del movimiento estudiantil que durante su proceso se caracterizó principalmente por dos formas de protesta una presencial y la otra virtual lo cual le dio mayor difusión y permitió la concientización principalmente de jóvenes; pero también de otros miembros de la sociedad, también permitió que se empezara a cuestionar temas de carácter político, así como todo tipo de información publicada por los medios de comunicación.

El movimiento #Yo soy 132 logró trascender y llegar a varios lugares de la Ciudad de México pero también a los Estados y países extranjeros es por eso que codificamos las acciones para lograr tener una dicotomía de las acciones echas en la Ciudad de México y las realizadas fuera de la Ciudad de México (Estados de la república y países Extranjeros) obteniendo así los porcentajes que se presentan en la siguiente GRÁFICA 3.

GRÁFICA 3: LUGARES EN CDMX Y FUERA DE CDMX

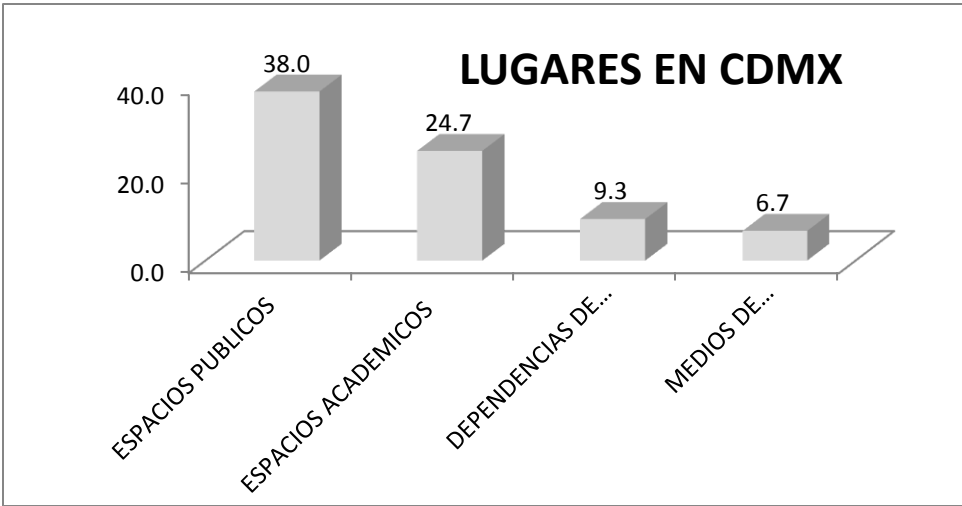


BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013

El movimiento principalmente utilizó espacios-sedes ubicados en la Ciudad de México, la GRÁFICA 4 nos permite observar que el 38% son espacios públicos (plancha del Zócalo y monumentos como el Ángel de Independencia, la Estela de Luz, Av. Reforma, Plaza de las Tres culturas y los Pinos) los cuales logran concentrar con mayor frecuencia al #Yo soy 132 y en los cuales se realizaron acciones como movilizaciones, protestas y marchas, mientras que los espacios académicos (Universidad Iberoamericana, UNAM y escuelas tanto privadas como públicas) alcanzaron un 24.7% convirtiéndose en uno de los espacios más importantes del movimiento al ser espacios en los cuales se llevaron a cabo debates y asambleas que definirían el rumbo y organización del movimiento. Otros lugares a los que llegó el #Yo soy 132 fueron dependencias de gobierno (cámara de diputados, CNDH, palacio Legislativo de San Lázaro, Tribunal electoral y la

Asamblea legislativa) con 9.3% y sedes de algunos medios de comunicación del país (Televisa, Tv Azteca y prensa escrita) con un 6.7%

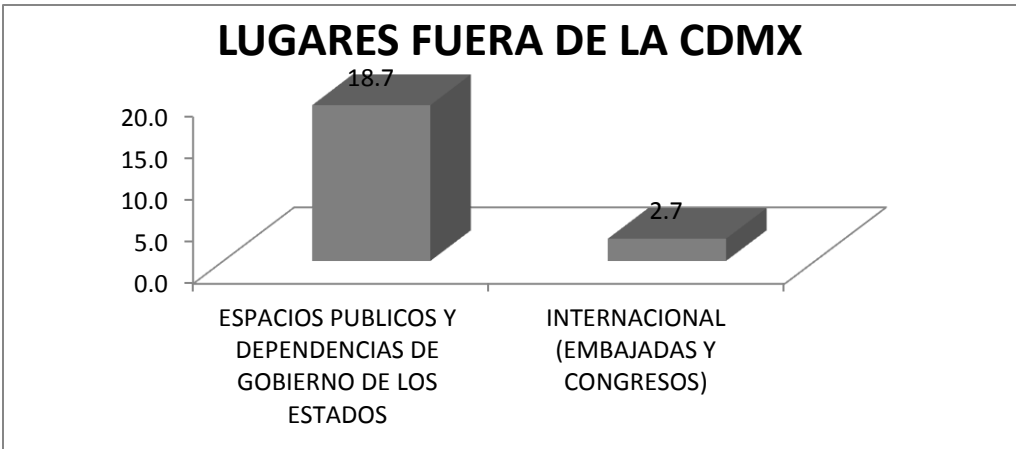
GRÁFICA 4: LUGARES DENTRO DE CDMX



BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
 Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013

Mientras que la convocatoria en los Estados de la República fue menor como podemos ver en la GRÁFICA 5 con un 18.7% y en países Extranjeros con 2.7% concentrándose en algunos espacios importantes principalmente en Explanas, Plazas, Parques, Auditorios, Instalaciones del INE, Embajadas y Palacios de Gobierno.

GRÁFICA 5: LUGARES FUERA DE CDMX



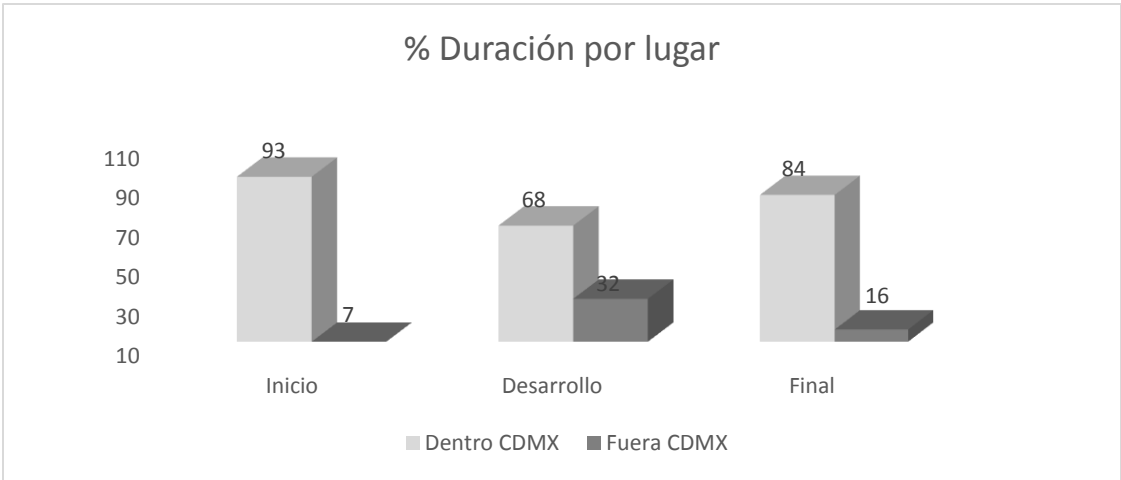
Los espacios ocupados por el movimiento sirvieron para que participantes en su mayoría jóvenes estudiantes convocaran a reuniones, manifestaciones y marchas en apoyo al movimiento. Al hacer el cruce de datos se demuestra en la GRÁFICA 6 que al inicio el 93% de los lugares ocupados por participantes que se solidarizaron y unieron al movimiento se ubican dentro de la Ciudad de México. Espacios como los académicos (IBERO, UNAM, UAM, CCH, entre otras) que fueron parte fundamental para el movimiento ya que les permitió realizar encuentros estudiantiles, debates, congresos y asambleas que definieron el rumbo del #Yo soy 132. Pero también espacios públicos en los que realizaron diversas actividades dentro de las cuales se encuentra el Zócalo de la CDMX, Monumentos importantes (Ángel de la Independencia, Estela de Luz) Dependencias de gobierno y sedes de medios de comunicación. También se registró con un 7% que se utilizaron lugares-espacios ubicados fuera de la CDMX.

Durante la expansión y desarrollo del movimiento la ocupación de los espacios en la CDMX disminuyó al 68%, pero se registró un crecimiento en las actividades realizadas en espacios públicos principalmente plazas, explanadas y algunas embajadas de diferentes Estados de la República Mexicana y algunos países extranjeros (Chiapas, Guanajuato, Guerrero, Río Janeiro, Cuautla Morelos, Monterrey, Veracruz, Chiapas, Yucatán, Nuevo León, Tabasco, Durango, Acapulco, Oaxaca, San Salvador Atenco, Edo. De México, Quintana Roo, Michoacán, Tamaulipas, Veracruz y Baja California, Chile, España) con un 32%, el #Yo Soy 132 iba creciendo con base a sus demandas y estrategias realizadas para poder ser escuchados, lo cual contribuyó a que se expandieran fuera de la CDMX.

Durante el declive del movimiento #Yo Soy 132 se registra que hubo un 84% de ocupación de espacios dentro de la Ciudad de México y un 16% en los diferentes Estados de la República, porcentajes que no son bajos pero que representan la etapa final del movimiento debido a que fueron espacios ocupados principalmente

para realizar actividades como marchas y protestas para impedir la toma de posesión de Enrique Peña Nieto, para exigir la liberación de presos políticos, para conmemorar el primer aniversario del movimiento y finalmente para concentrarse y definir el futuro del movimiento.

GRÁFICA 6: DURACIÓN POR LUGAR



BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
 Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013

La ampliación territorial que logró tener el #Yo soy 132 durante los meses de auge y declive del movimiento fueron bastante notorios dentro de la CDMX como fuera de la CDMX (Estados de la República) ya que los porcentajes son bastante altos, esto porque logró difundir y convocar en espacios-lugares a varios sectores de la sociedad que durante meses siguieron apoyando con la esperanza de un cambio. Se puede explicar que durante el auge y declive del movimiento la ampliación territorial fue cada vez más evidente ya que de alguna manera logro conectar territorios (espacios) a través de convocatorias mediante redes sociales y presenciales con el fin de seguir luchando por demandas para generar un cambio real a través de marchas, protestas, asambleas, peticiones y anhelos de un mejor país, si bien el movimiento no logró permanecer más tiempo activo, si logró convocar y mantener el apoyo de la sociedad durante todo el tiempo que permaneció activo.

2.2. SUJETOS INTERVINIENTES EN EL MOVIMIENTO

Los nuevos movimientos sociales están formados por sujetos colectivos que ocupan el escenario social y político que por mucho tiempo fueron dominados por trabajadores y se caracterizan por tener un tipo de organización interna, demandas, formas de acción colectiva y una estructura de las oportunidades políticas. Tal es el caso del #Yo soy 132 el cual se integró por sujetos colectivos principalmente estudiantes que buscaban mejorar aspectos sociales y políticos de México.

Los movimientos están conformados por “los de abajo ya que no tienen un lugar en la sociedad, no un lugar digno sino uno de subordinación. Los de abajo están formando sus propias ideas sin pedir prestados análisis a nadie de fuera, aunque utiliza todas las informaciones y análisis que se producen en el mundo”⁶⁵.

Los movimientos se caracterizan por la elaboración colectiva y comunitaria de ideas y pensamientos con el objetivo de fortalecer a los pueblos y comunidades y forzando a las elites a negociar y a tener en cuenta demandas de derechos, al establecimiento de alianzas con otros sectores sociales y partidos políticos y al desarrollo de planes de lucha. Estas características la podemos observar en el #Yo soy 132 ya que se produjo una alianza entre varios sectores de la sociedad (estudiantes, académicos, sindicatos de trabajadores, etc) que se movilizaron y forzaron a las elites políticas y de medios de comunicación a cumplir con demandas que garantizaran un cambio.

Los movimientos actuales demandan derechos más que concesiones reivindica derechos humanos, sociales, culturales y subjetivos. “Distingue a un sujeto de un

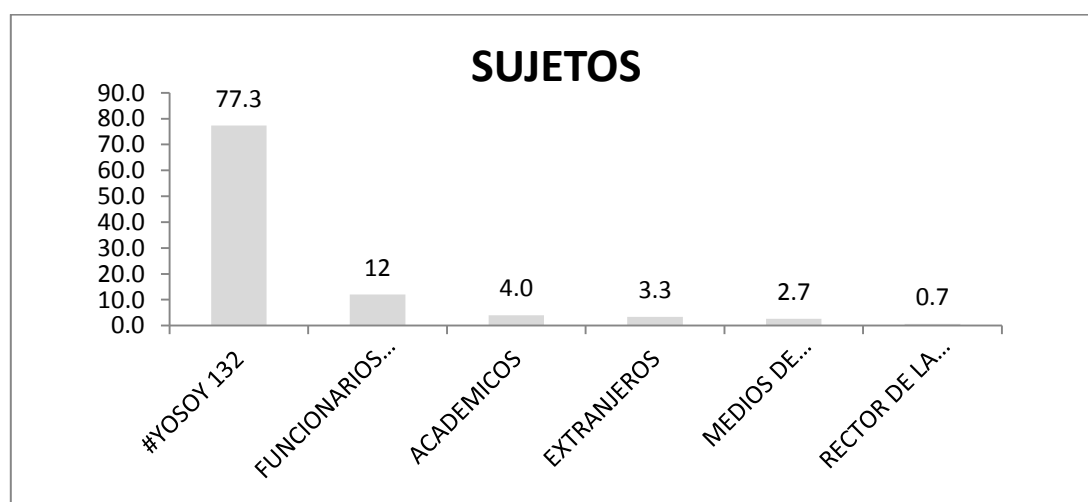
⁶⁵ Zibechi Raúl. *Ibíd.* Pg. 37

individuo, define al sujeto como base en la libertad positiva que busca el derecho a ejercer efectivamente la libertad con toda autonomía”⁶⁶.

Por su parte el movimiento #YoSoy132 fue mucho más heterogéneo; ya que agrupó a estudiantes de universidades privadas y públicas, así como a jóvenes que no pueden encontrar lugar en el sistema universitario del país, a otros que protestan por la falta de oportunidades que ofrece un modelo económico que crea pocos empleos y aún menos empleos de calidad, así como a otros que protesta en contra de abusos e injusticias de diversos tipos”.⁶⁷

El movimiento #Yo soy 132 contó con diversos participantes que permanecieron dentro del movimiento y otros que se encontraban fuera del mismo, es decir, aquellas figuras como estudiantes, ciudadanos, académicos, reporteros, narradores, funcionarios públicos, participantes que daban su opinión pública en los medios de comunicación; sujetos que nosotras denominamos como internos y externos que presentamos de manera total en la GRÁFICA 7. A lo largo de este apartado visualizamos a los sujetos intervinientes durante la trayectoria y proceso del #Yo Soy 132.

GRÁFICA 7: SUJETOS



⁶⁶ Bizberg Ilán. *Ibíd.* Pg. 272

⁶⁷ Bizberg Ilán. *Ibíd.* Pg. 280.

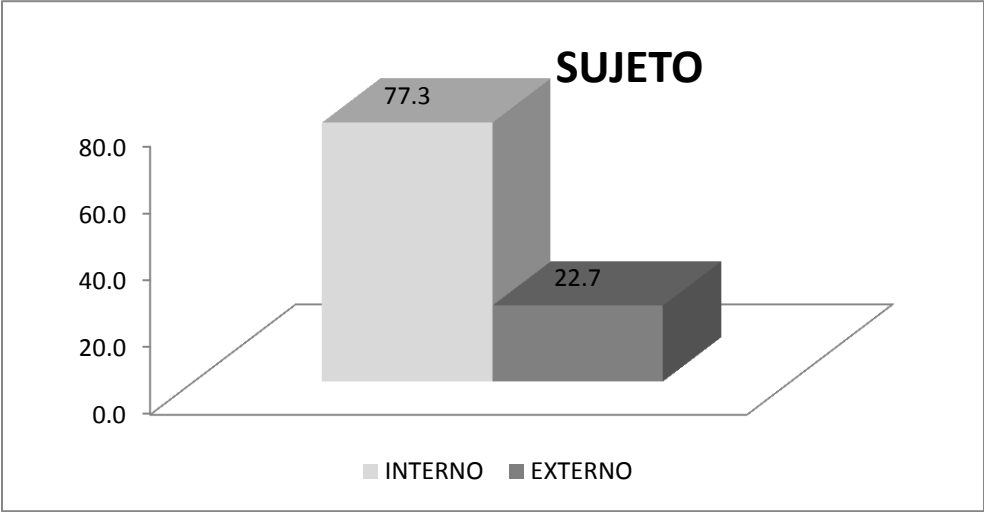
Cuando decimos sujetos internos nos referimos a aquellas personas que intervinieron en el movimiento de manera interna a todos los procesos que llevo a cabo el #Yo soy 132 realizando acciones tanto positivas como negativas para el movimiento, comenzando con los 131 estudiantes de la Universidad Iberoamericana para después ser más de 132, más de un centenar de universidades de todo el país, públicas y privadas, algunos de sujetos internos clave fueron Antonio Anttolini, Marian Fabela, Aleph Jiménez Domínguez, Cecilia Villaverde, Ignacio Martínez, Ronit Gutman, Alberto Ruiz, Carlos Brito, José Morales Orozco rector de la Universidad Iberoamericana. También se contó con académicos universitarios, comisión de vigilancia por parte del movimiento 132, el frente de pueblos, trabajadores de la educación, integración de la sección 22 del magisterio oaxaqueño, electricistas y el movimiento regeneración, adultos de la tercera edad, ciudadanos y pobladores de Atenco, trabajadores, desempleados y jubilados.

Mientras que los sujetos denominados externos nos referimos a aquellas personas que no intervinieron de manera cercana si no que lo vieron desde fuera a través de sus acciones como Enrique Peña Nieto, el Ex magistrado español Baltazar Garzón, ONG, Subsecretario de gobierno Obdulio Ávila, Emilio Azcárraga presidente de televisa, consejeros y representantes de partidos políticos, legisladores del PRI, PAN y PRD, presidente de Ecuador Rafael Correa, Noé Castañón (secretario de gobernación en Chiapas), consejero presidente del instituto electoral del Distrito Federal (Gustavo Anzalo), Eruviel Ávila Villegas, Javier Velasco Coello (candidato a la gubernatura chiapaneca), Vicente Fox, Patricia Lugo Barriga (diputada del PAN), diputados y jefes delegacionales entre otros).

Durante el tiempo que estuvo activo el movimiento fueron varios los sujetos que participaron en su origen, desarrollo y declive de manera interna y externa, tanto a favor como en contra del mismo como lo podemos observar en las GRÁFICA 8 la

cual muestra el porcentaje de sujetos internos y externos. Cabe señalar que el movimiento constituye un parte aguas en la forma en que se realizó la protesta social en México, ya que nace una red colectiva encabezada por estudiantes que hace uso de las redes sociales, movimiento que tuvo un periodo de vida breve que inicia en el 2012 y culmina en el 2013.

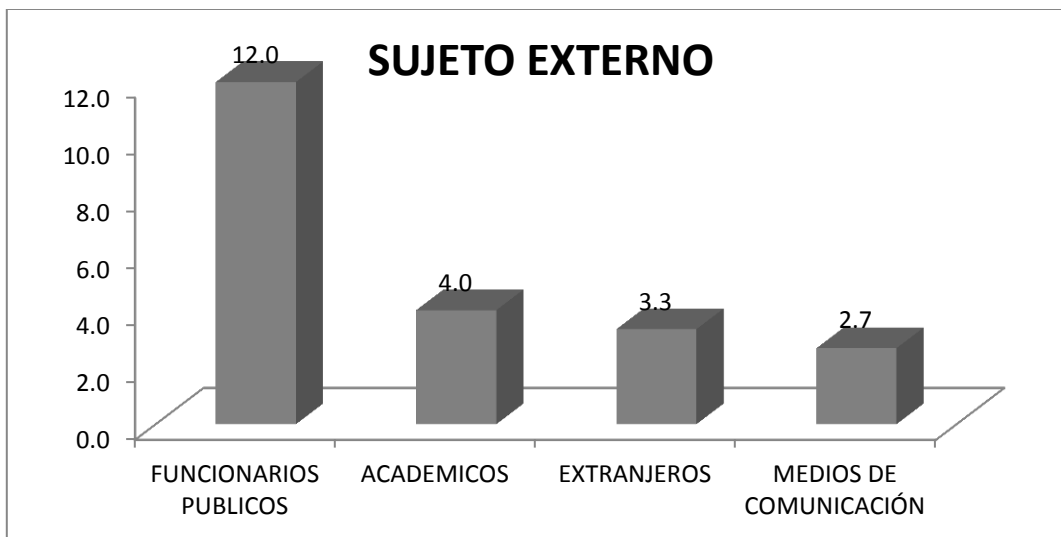
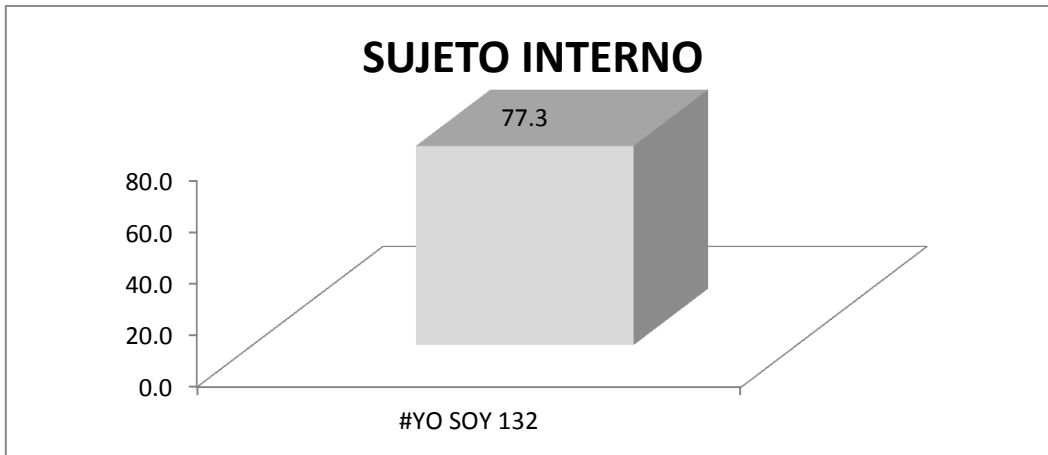
GRÁFICA 8: SUJETO INTERNO Y EXTERNO



BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013.

El carácter social del movimiento se da de las relaciones sociales entre un grupo de personas que buscan ejercer diferentes tipos de acciones y negociaciones de diferentes aspectos que representen una mejora a la sociedad en general. Es decir, se crean actores-sujetos que solidarizan las relaciones para generar un equilibrio interno y uno externo. A continuación se presenta en las GRÁFICAS 9 y 10 los sujetos intervinientes de manera interna y externa al movimiento.

GRÁFICAS 9 y 10: SUJETOS QUE INTEVIENEN (INTERNA Y EXTENA)



BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
 Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013.

Esta codificación nos permitió observar que fueron más las personas que apoyaron el movimiento principalmente jóvenes estudiantes, académicos, activistas nacionales y extranjeros y uno que otro funcionario público. Pero también parte de la sociedad que durante años sufrió la violencia ejercida por políticos y la manipulación de la información por parte de los medios de comunicación nacionales, estos se unieron para apoyar y al mismo tiempo recordar los diversos momentos que vivió México durante varios años y los cuales dejaron como consecuencia muerte y violencia, como lo sucedido en el movimiento estudiantil de 1968, el halconazo de 1971, el fraude de 1988, la

matanza de Acteal 1997 y el más reciente y por la cual fue cuestionado Enrique Peña Nieto la violencia desatada en Atenco.

Se pueden entender entonces que el movimiento #Yo soy 132 es resultado de una serie de inconformidades y reclamos sociales de varios años de antigüedad, este movimiento junto con la implementación de las redes sociales en internet a gran escala logró intervenir en la dinámica política de todo el país.⁶⁸

El carácter social del movimiento se reflejó de manera positiva durante el inicio, desarrollo y fin del movimiento ya que durante el tiempo que estuvo activo logró que la sociedad participara con el fin de establecer y buscar un cambio en distintos sectores y que los beneficiara como sujetos activos de la sociedad mexicana.

2.2.1. LOS SUJETOS INTERVINIENTES Y LA DURACIÓN DEL MOVIMIENTO

A lo largo de esta investigación hicimos un análisis del contexto político y social, en el que cobra vida el movimiento, ordenando el proceso y la transformación del mismo a través de una base de datos de fuentes periodísticas que de manera cronológica han dado cuenta del origen hasta el ocaso del movimiento.

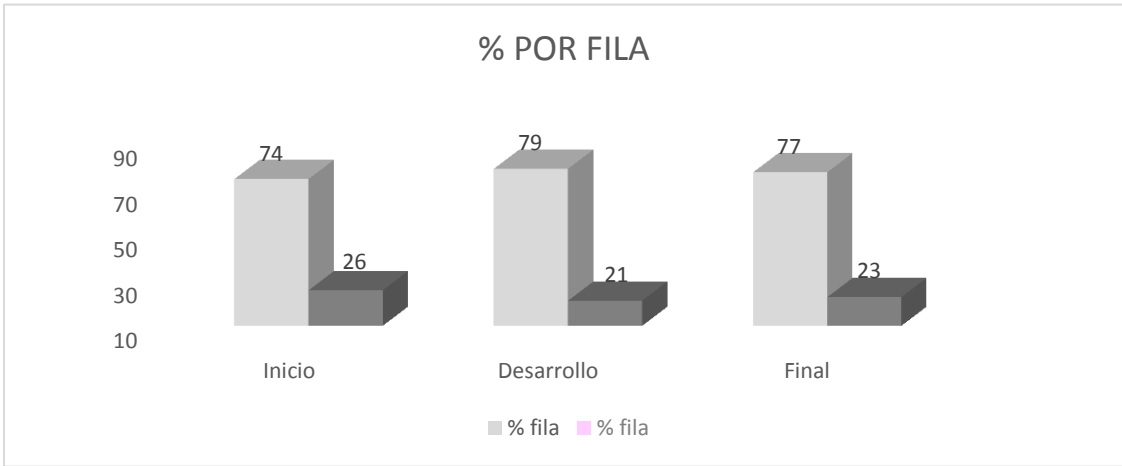
Pero ¿quiénes participaban dentro de estos dos escenarios? En la base de datos existen dos tipos de sujetos, el interno que define aquellos personajes que iniciaron el movimiento y los que se sumaron al 131 más uno e influenciaron a través de redes sociales el enojo que sentían después de la visita del candidato Enrique Peña Nieto a la Universidad Iberoamérica, jóvenes estudiantes que sentían la necesidad de expresar el descontento por lo mencionado en Atenco. En esta categoría pertenecen (estudiantes universitarios de escuelas públicas y privadas, jóvenes del frente juvenil revolucionario del PRI contra jóvenes del movimiento #Yo Soy 132, organizaciones sociales en varios estados, estudiantes

⁶⁸Rivera Roberto. Ibíd. Pg. 98

de escuelas públicas y privadas nivel medio superior, asociaciones civiles y sindicales, colectivo #Yo Soy 132 en Chile, el frente de pueblos y trabajadores de la educación).

Es decir, durante el declive o decadencia del movimiento la participación del sujeto interno aumentó (77%) en comparación al inicio (74%) y desarrollo (79%) del mismo, como lo podemos ver en la GRÁFICA 11. El #Yo Soy 132 aumentó paulatinamente durante su proceso y no disminuye como se visualiza con el sujeto externo (Candidato Enrique Peña Nieto, Noé Castaños Secretario de Gobernación de Chiapas, Consejero Presidente del Instituto Electoral del Distrito Federal (Gustavo Anzaldo), Eruviel Ávila Villegas, Pedro Joaquín Codwell, Presidente Nacional del PRI, Javier Velasco Coello (Candidato a la Gobernatura Chiapaneca), Vicente Fox, Patricia Lugo Barriga diputada del PAN, Presidente Felipe Calderón, Mario Auguiano Moreno, Isabel Miranda Wallace candidata del PAN, Secretario de Gobernación Alejandro Poire, Enrique Alfaro, Rosario Guerra, Ali de la Torre, Gabriel Quadri, Procuradora Marisela Morales, Josefina Vázquez Mota, AMLO, Leonardo Váldez Zurita, Fernando Guzmán PAN, líder de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación CNTE, Jorge Cazárez Torres). En comparación al sujeto interno, el externo disminuye durante el proceso y final del movimiento.

GRÁFICA 11: DURACION SUJETO INTERNO Y EXTERNO



Es importante mencionar que el sujeto (interno y externo) juegan un papel importante en la realidad del #Yo Soy 132, ya que ambos producen acontecimientos históricamente relevantes en la historia contemporánea. El sujeto externo indica el comienzo de un proceso de luchas sociales y políticas, conlleva una construcción caracterizada por la democracia en los medios de comunicación nunca visto en la historia. Personajes y acciones que se estudian en la tesis formando un proceso constante con base a sus estrategias y características dándole sentido a cada una de ellas para obtener una identidad.

Ambos sujetos son importantes para el nacimiento del movimiento; sin la visita de Enrique Peña Nieto a la Universidad Iberoamericana tal vez no hubiera existido el Movimiento # Yo Soy 132 sin duda, fue el principal personaje y la acción que representó dentro y fuera del escenario implicó la movilización de estudiantes, la unión de estos y la solidaridad de los ciudadanos, así como la de otros movimientos sociales. Los partidos políticos como sujetos externos permitieron los debates presidenciales, los medios de comunicación se convirtieron en información falsa y burla para la sociedad, los sujetos que opinaban sobre lo que era y representaba el movimiento hacían que el movimiento se difundiera cada vez más y fuera recordado. Los sujetos externos se convirtieron en el objetivo de los sujetos internos, para llevar acabo sus demandas y necesidades.

Mientras que los sujetos internos representan el origen, la relación, la organización, estrategias, expansión, los puntos de vista y objetivos en común de cada parte del movimiento, por lo tanto, representan el carácter social e identidad de México.

2.3. ACCIONES

Los movimientos sociales se sitúan en diferentes contextos políticos cuyos objetivos se encuentran en mejorar y cambiar aspectos sociales, culturales,

económicos y políticos, pero para lograr dicho cambio es necesario contar con una acción colectiva orientada hacia un objetivo particular.

La cual requiere de la acción conjunta de dos o más individuos para general el cambio. El problema de la acción colectiva es encontrar incentivos positivos o negativos para que el actor pueda obtener los beneficios de una acción sin necesidad de participar directamente ella.⁶⁹

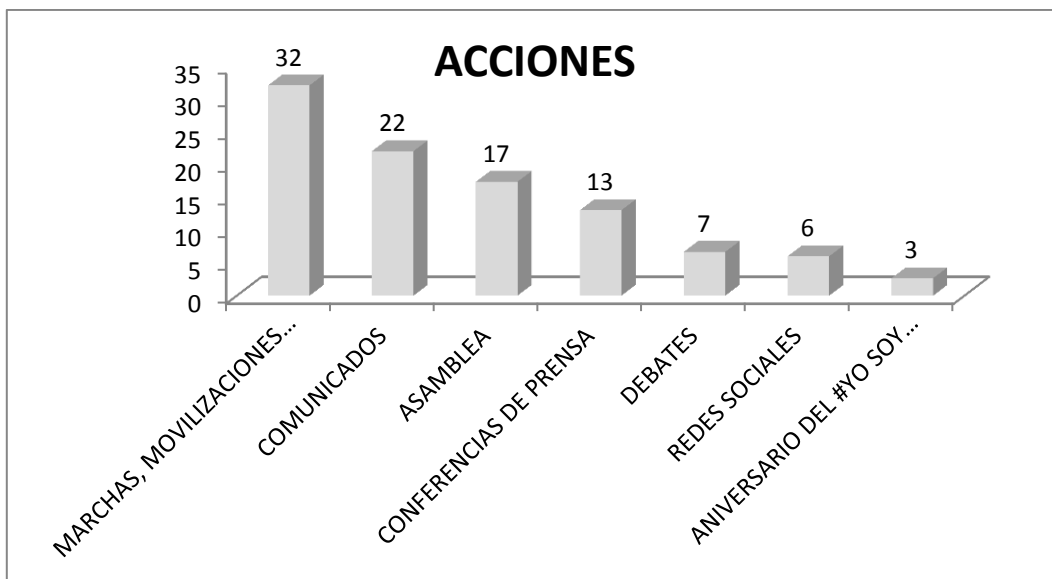
Los movimientos implican entonces una lucha a través de la cual es necesario implementar ciertas acciones que permitan crear y recrear nuevos mensajes, significados, situaciones y condiciones que permitan la creación de un nuevo proyecto y un giro que lleve a un cambio en la sociedad.

Si bien todo movimiento social es una forma de acción colectiva, no todo comportamiento colectivo constituye un movimiento social. Para que una acción colectiva sea la base de un movimiento social, está debe ser contenciosa (Tarrow, 1994), debe estar orientada al cambio (o a la resistencia del cambio) y debe implicar algún grado de actividad extrainstitucional, así como exhibir una mínima organización y permanencia temporal (Wilkinson,1971:21; Turner y Killian, 1972:246)

Las acciones colectivas implementadas por los movimientos sociales son fundamentales para definir el rumbo del movimiento es por eso que nos resultó necesario elaborar y categorizar lo que el #Yo soy 132 implementó y se presentan de manera global en la GRÁFICA 12.

GRÁFICA 12: ACCIONES

⁶⁹ Tavera Fenollosa Ligia. *Ibíd.* Pg. 456.

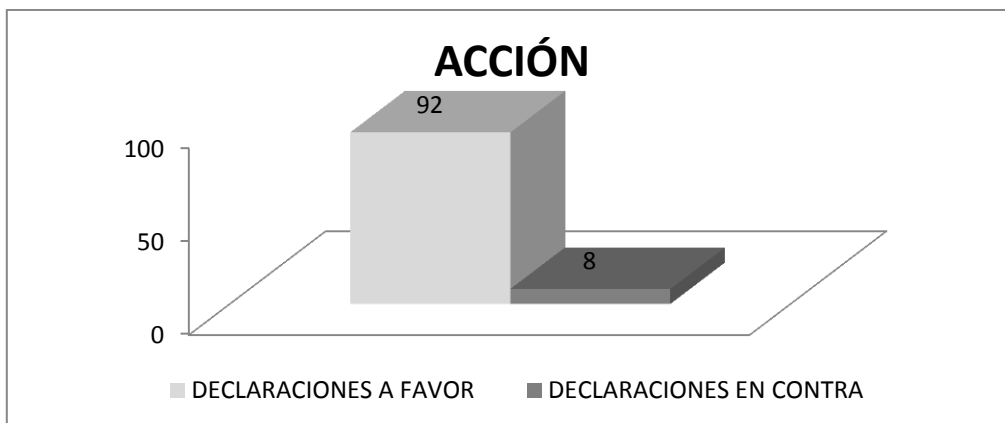


BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013

Dicho movimiento surgió como consecuencia de la serie de declaraciones por parte de medios de comunicación, por el presidente del Partido Revolucionario Institucional y por el candidato a la presidencia Enrique Peña Nieto, desatando distintas acciones que dividimos a favor la cuales permitieron que el Movimiento #Yo soy 132 lograra concentrar mayor cantidad de gente que se negaba a reconocer y aceptar el regreso de PRI a la presidencia de México. Pero también acciones que iban en contra del movimiento.

Al hacer la división de acciones pudimos realizar la siguiente GRÁFICA 13 que nos permitió observar de manera general que la mayoría de las acciones hechas por el movimiento eran a favor del mismo con un 92% lo cual significa que la mayoría de las actividades contribuyeron al crecimiento del movimiento, mientras que un 8% fue el valor de acciones denominadas en contra ya que solo buscaban frenar al #Yo soy 132.

GRÁFICA 13: ACCIONES A FAVOR Y EN CONTRA



BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
 Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013

Durante todo el mes de mayo estudiantes de la Universidad Iberoamericana y escuelas privadas empezaron a realizar declaraciones para desmentir lo que varios medios de comunicación publicaron: "No fue una estrategia montada y no somos acarreados. La institución es un espacio académico que integra la pluralidad de ideas"⁷⁰, esta y otras declaraciones permitieron que el movimiento estudiantil surgido en una universidad privada lograra unir a escuelas privadas y públicas así como a la sociedad mexicana a través de las convocatorias presénciales pero sobretodo virtuales.

El mes de mayo el movimiento realizó distintas acciones que permitieron que el #Yo soy 132 estuviera en casi todos los medios de comunicación del país. Por lo cual lanzaron convocatorias a través de redes sociales para realizar movilizaciones, marchas y protestas en donde dejaban ver el repudio y rechazo hacia el PRI y a su candidato presidencial Enrique Peña Nieto, así como a algunos medios de comunicación, ya que declaraban que eran un movimiento que buscaba la transparencia informativa, el proceso electoral y la defensa de la educación: "no vamos a dejar de manifestarnos y de exigir que cese la manipulación informativa"⁷¹.

⁷⁰ https://www.jornada.com.mx/2012/05/13/politica/009n2pol_Estudiantes RONIT GUTMAM Y ALBERTO RIUS

⁷¹ [https://www.jornada.com.mx/2012/05/23/politica/016n2pol \(ESTUDIANTE LUCIA RIOJAS\)](https://www.jornada.com.mx/2012/05/23/politica/016n2pol (ESTUDIANTE LUCIA RIOJAS))

La Ibero es una institución educativa privada, la cual sorprendió su transformación crítica y reflexiva ante el perfil que da origen a un movimiento social contemporáneo; por ello la reacción inmediata del candidato Pedro Joaquín Coldwell y de Arturo Escobar, quien fungía como vocero del PVEM aseguraron los señalamientos y agresiones por una supuesta infiltración de la oposición, señalándolos como “porros” vinculados a AMLO, derivado a las acusaciones comenzó la organización para legitimar la verdad de los acontecimientos reales y mostrando su identidad como estudiantes así como la libertad de expresión y perspectiva humanista. Inmediatamente las acciones colectivas tomaron dirección con diferente tipo de comunicación (cambio tecnológico) el internet calve para la organización y verdad en los estudiantes.

“Estudiantes de la Universidad Iberoamericana (Uia) afirmaron que no fue una estrategia montada la protesta en contra de Enrique Peña en esa casa de estudios. Aseguraron que: somos estudiantes y ningún partido nos organizó. Somos adultos y leemos. Tenemos opiniones propias, y rechazamos ser acarreados.”⁷²

Estas movilizaciones realizadas por el #Yo soy 132 produjeron que sus integrantes planearan asambleas que permitirán una mejor organización tanto del movimiento como de las demandas por las cuales se estaban manifestando entre las que sobresalen la democratización de los medios de comunicación, el derecho a la información y a la libertad de expresión, que se terminara con el duopolio en la televisión y que la radio y la televisión contaran con códigos de ética, abrir debate a sus demandas y que de manera inmediata transmitieran en cadena nacional el segundo debate entre candidatos a la presidencia de la república, así como luchar por un cambio y por un país más justo y libre.

Ya que los jóvenes pensaban que “el sistema político del país no responde a las demandas de todos los mexicanos, por ello los estudiantes unidos

⁷² <https://www.jornada.com.mx/2012/05/13/politica/009n2pol>

creemos que una condición necesaria para corregir esta situación es empoderar al ciudadano a través de la información”.⁷³

Este movimiento social no puede significar más que un avance en la participación democrática de la sociedad pero sobretodo de estudiantes universitarios que buscan hacer conciencia de la situación política ya que todas las acciones realizadas por el movimiento #Yo soy 132 contribuyeron a que políticos entre ellos el presidente del PRI Joaquín Coldwell abrieran las puertas a las opiniones y demandas de universitarios.

Es por eso que nos resultó importante codificar las acciones de manera más específica por lo que pudimos observar que la mayoría de las acciones fueron marchas, protesta y movilizaciones realizadas por el movimiento, seguido de comunicados, asambleas que permitieron la organización del movimiento, conferencias de prensas realizadas por el movimiento pero también por políticos, debates entre estudiantes de distintas escuelas, redes sociales que sirvieron para publicar y convocar y por último las acciones que se realizaron por motivo de conmemorar el aniversario del #Yo soy 132.

2.3.1. TIPO DE ACCIONES

Desde el inicio del movimiento los estudiantes ejercieron presión mediante asambleas, comunicados, conferencias de prensa, movilizaciones, marchas y protestas en donde pedían mejorar en varios temas políticos y exigieron que el proceso electoral del 2012 se realizara de manera democrática y que hubiera un manejo equitativo de la información. Durante una asamblea y debate el movimiento #Yo soy 132 logró establecer acuerdos en donde mencionan que son totalmente apartidista y plural, pero no apolítico y que busca promover la participación de los ciudadanos por lo cual “incitan a todos los oprimidos a unirse

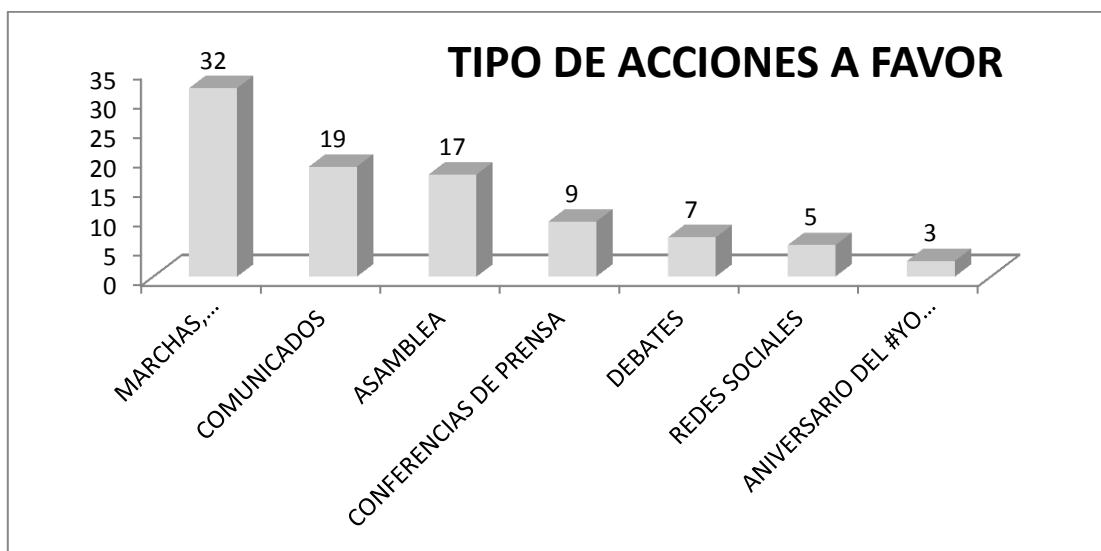
⁷³ archivo.eluniversal.com.mx/notas/849196.html, ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS. CARLO, ALINA Y DIEGO

en una misma lucha por la libertad, la justicia y por los suelos que compartimos y por el futuro que merecemos”.⁷⁴

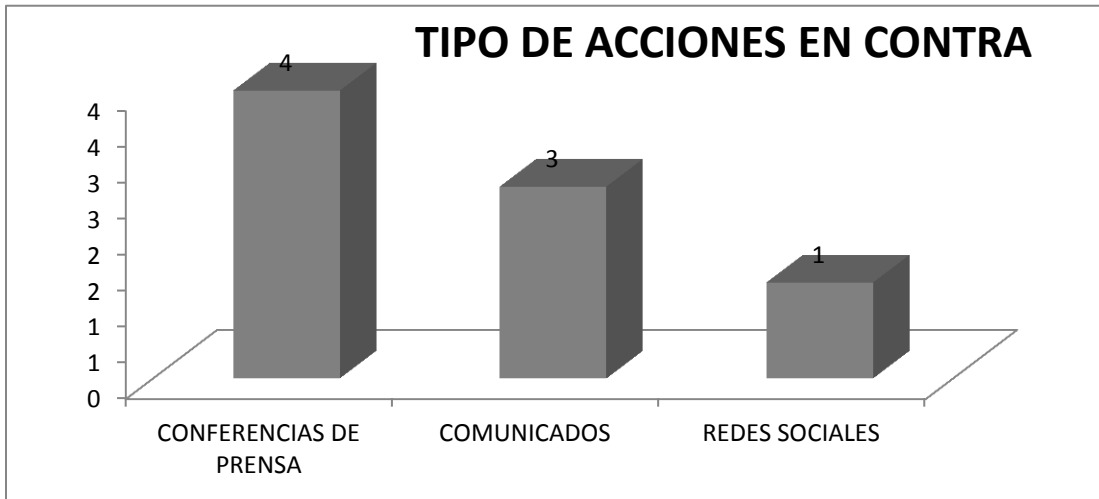
Pero no solo ejercieron presión en cuestiones políticas, también atacaron mediante críticas y exigencias a los medios de comunicación principalmente a televisa ya que era evidente la preferencia hacia el candidato priista Enrique Peña Nieto, entre tantas exigencias solicitaron al presidente de dicha televisora transmitir el debate presidencial en su canal de mayor audiencia y pidieron no manipular la información en torno a proceso electoral. Todas estas exigencias la realizaron de manera presencial mediante movilizaciones, marchas y protestas; pero también de manera virtual a través de las redes sociales lo cual permitió una mayor concentración de personas en las actividades programadas por el #Yo soy 132.

Cada acción realizada tiene un por qué, a continuación en las GRÁFICAS 14 y 15 se presentan las acciones a favor y en contra del #Yo Soy 132 divididas en inicio, desarrollo y declive del movimiento.

GRÁFICA 14 y 15: TIPOS DE ACCIONES (A FAVOR Y EN CONTRA)



⁷⁴ [https://www.jornada.com.mx/2012/05/27/politica/002n1pol_estudiantes de varias instituciones](https://www.jornada.com.mx/2012/05/27/politica/002n1pol_estudiantes%20de%20varias%20instituciones)



BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
 Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013

2.3.2. ACCIONES A FAVOR Y EN CONTRA A LO LARGO DEL MOVIMIENTO

El movimiento #Yo soy 132 logró realizar acciones (a favor) que beneficiaron al movimiento, sin embargo también registró acciones (en contra) que no resultaron favorables para el mismo, acciones que a lo largo de su duración pudimos observar mediante un cruce de datos que se presenta en la GRÁFICA 16. En la cual pudimos notar que en su inicio un 84% de acciones eran a favor. Como la marcha realizada el 23 de mayo del 2012 a la Estela de Luz en donde el movimiento logró convocar a más de 20 mil personas y en donde declararon lo siguiente:

Los jóvenes creemos que el sistema político no responde a las demandas de todos los mexicanos, por ello estudiantes unidos creemos que una condición necesaria para corregir esta situación es empoderar al ciudadano a través de la información.⁷⁵

⁷⁵ archivo.eluniversal.com.mx/notas/849196.html

Sin dejar de mencionar la primera asamblea interuniversitaria realizada en las islas de Ciudad universitaria el 31 de mayo del 2021 la cual logro juntar a diversas universidades y en donde estudiantes mencionan que se requiere de una:

Democracia, dignidad, justicia. Queremos paz, igualdad y educación. Queremos ser libres y que los medios no impongan sus mentiras. Queremos que todos tengan acceso a la información.⁷⁶

Mientras que las acciones en su contra eran de un 16% acciones como la manipulación de información por parte de medios de comunicación. Algunos ejemplos de dichas acciones son los comunicados y declaraciones emitidos por algunos funcionarios públicos como Pedro Joaquín Coldwell presidente nacional del PRI quien realizo diversas declaraciones en donde “tachó a los estudiantes como un grupo de jóvenes intolerantes”⁷⁷.O como la declaración realizada por Arturo Escobar vocero del PVEM en donde “aseguró que los jóvenes que representaban el movimiento eran vinculados a Andrés Manuel López Obrador”.⁷⁸

Durante el desarrollo del movimiento el porcentaje de acciones a favor aumentó a un 93%, acciones en la cuales sobresalen la movilización que se llevó a cabo el 23 de mayo recorriendo Reforma, el Ángel de Independencia hasta llegar a Televisa San Ángel y la primer Asamblea General entre Universidades públicas y privadas convocada en la Universidad Nacional Autónoma de México. Este aumento es respuesta de la participación de estudiantes organizados que buscaban crear conciencia y esperanza. A si mismo también se registraron acciones en contra aunque con un valor muy bajo de 7% y en donde sobresalen las conferencias de prensa y comunicados emitidos por funcionarios públicos, como la conferencia de prensa echa por Enrique Peña Nieto en donde convoco y pidió al movimiento #Yosoy132 respetar la voluntad mayoritaria, o como la declaración realizada por Pedro Joaquín Coldwell en donde cataloga a estudiantes como vándalos:

⁷⁶ <https://www.jornada.com.mx/2012/05/31/politica/002n1pol>

⁷⁷ <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/politica/donde-estan-los-lideres-de-yosoy132>

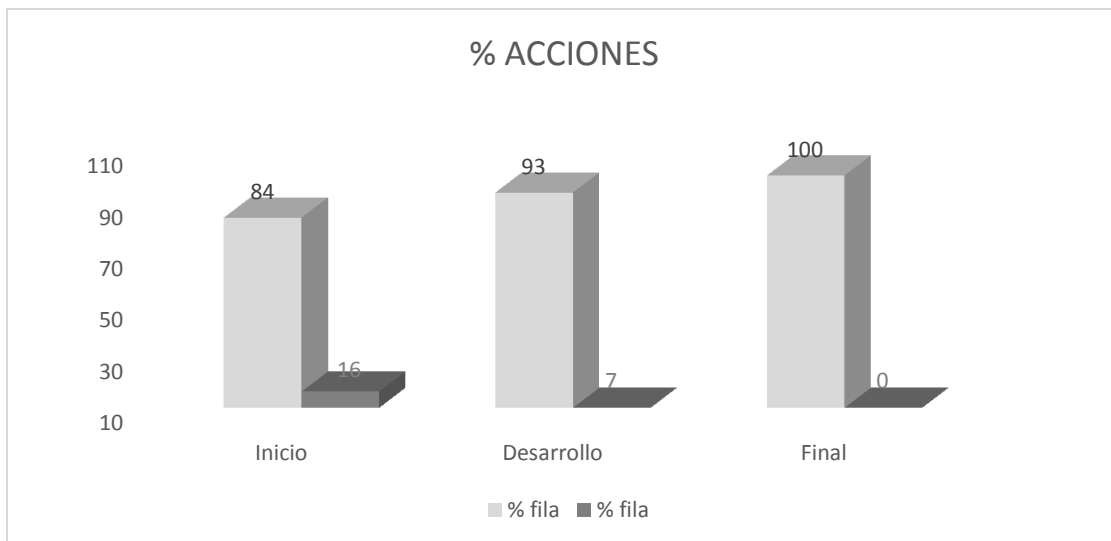
⁷⁸ <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/politica/donde-estan-los-lideres-de-yosoy132>

La democracia no se puede blindar, creemos que es un país plural y caben todas las expresiones, lo único que pedimos es que no caigan en provocaciones y que no haya actos de violencia ni de vandalismo.⁷⁹

Cabe mencionar que todas sus acciones fueron pacíficas, nunca lastimaron y tampoco agredieron a nadie e incluso organizaciones del Estado de México mostraron apoyo al movimiento a través de manifestaciones y parando casetas de cobro por un determinado tiempo sin cobrar a los conductores. El movimiento #Yo Soy 132 estaba creando identidad, también durante el desarrollo lograron debates con los candidatos presidenciales, el primer debate no lo quisieron transmitir en los medios de comunicación, sin embargo, se difundía por redes sociales, los siguientes fueron transmitidos en cadena nacional. Señalando que nunca en la historia había sucedido este acontecimiento.

Entre más se acercaban las elecciones, más manifestaciones se realizaban y las acciones realizadas por las personas aumentaban a favor del movimiento, de hecho, el #Yo Soy 132 logra a pesar de su declive un (100%) de acciones a favor, ya que se organizaron para vigilar casillas durante las votaciones, conteo de votos para evitar el fraude electoral, querían evitar la imposición, querían proteger a México de un gobierno corrupto y de injusticias y tenían esperanza para que así fuera.

GRÁFICA 16: DURACIÓN DE ACCIÓN



Las acciones a favor y en contra durante el auge y declive del movimiento reflejaron un crecimiento a comparación con el inicio, estos porcentajes de aumento se deben a las acciones realizadas por el #Yo soy 132, ya que a través de sus comunicados, marchas, debates y asambleas abrieron la puerta a pequeños cambios como por ejemplo, que por primera vez los canales de televisión abierta transmitiera el debate presidencial o como la creación de una red de jóvenes que participaron en la vigilancia de las votaciones presidenciales, acciones que beneficiaron durante el auge, pero también en el declive del mismo que aunque no logró permanecer por más tiempo si logro marcar el año 2012. Por otra parte también se registraron acciones en contra del movimiento como comunicados, conferencias de presas y declaraciones en redes sociales que atacaron y cuestionaron al #Yo soy 132. Algunos ejemplos son:

Hay un grupo de, no quiero decir jóvenes, ya estaban mayorcitos, cálculo de 30 a 35 años para arriba, incitando. No pasaban de 20 personas. La información que se nos da al final es que grupos cercanos a López Obrador estuvieron promoviendo y organizando este tipo de actos, declaró el vocero del PVEM.⁸⁰

Tras ganar el PRI la Presidencia de la República, los integrantes de #YoSoy132 continuaron sus protestas y el 1 de diciembre de 2012, durante los hechos violentos que se registraron en la Ciudad de México durante la toma de protesta de Peña Nieto, “60 personas fueron detenidas y hubo reportes de heridos de gravedad.”⁸¹ Varios hombres trataron de intimidar a estudiantes universitarios al decirles:

Se pasaron de verga el primero de diciembre, pero bien que los tenemos ya identificados. Ya nos tienen hasta la madre de su versión de los infiltrados. Si

⁸⁰ <https://www.jornada.com.mx/2012/05/15/politica/011n1pol>

⁸¹ <https://www.eluniversal.com.mx/articulo/metropoli/cdmx/2017/05/11/cinco-anos-del-yosoy132>

odian tanto a Peña Nieto, les organizamos un encuentro con él para que le mienten la madre en su cara y ya terminen de hacer sus desmadritos.⁸²

CONCLUSIÓN

El movimiento #Yo soy 132 cumple con ciertas características que lo categorizan dentro de los denominados nuevos movimientos sociales ya que con base a lo analizado podemos definir que es un movimiento que surgió como consecuencias del malestar social ocasionado por las diversas anomalías del sistema político, social, cultural, educacional e informativo de México.

El movimiento enfrentó una serie de cambios en el transcurso del tiempo, en aspectos como la espacialidad, sujetos y acciones intervinientes y se caracterizó por ocupar diversos espacios de la Ciudad de México (plazas, embajadas, espacios académicos), pero también de los Estados de la República y algunos países Extranjeros, esto gracias a la difusión y convocatorias a través de redes sociales y lo cual contribuyó al aumento de la participación ciudadana.

El movimiento consiguió aglomerar a un gran número de participantes en distintos lugares, ya no sólo eran solo sujetos internos-estudiantes de escuelas privadas y públicas, sino que se integraron sujetos externos de otros sectores de la sociedad. Durante esta análisis encontramos que los sujetos internos representaron el mayor porcentaje al ser aquellos que iniciaron el movimiento con la necesidad de exigir un cambio, es así como fueron aumentando durante el proceso. Sin embargo los sujetos externos al representar un porcentaje muy bajo no deja de ser importante ya que ambos implementaron acciones que definieran el rumbo del movimiento.

Dentro de las acciones implementadas por el movimiento se encontraban marchas, protestas, conferencias de prensa, comunicados y asambleas, etc, acciones que se catalogaron a favor y en contra. El 132 registró porcentajes altos

⁸² <https://www.jornada.com.mx/2013/01/06/capital/025n2cap>

en acciones que favorecieron al movimiento, porcentajes que se mantuvieron durante todo el proceso. Mientras que las acciones en contra fueron mínimas, mismas que provocaron impacto al acercarse las elecciones y concluyeron con los presos políticos en la toma de protesta de Enrique Peña Nieto, las movilizaciones y marchas del #YoSoy132 habían cambiado de objetivos, ahora exija la liberación de los jóvenes detenidos.

Capítulo III. OBJETIVOS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS POR EL MOVIMIENTO #YO SOY 132

INTRODUCCIÓN

Durante este capítulo se hace un análisis bibliográfico y hemerográfico en donde se abordan los objetivos de las acciones, los instrumentos tecnológicos comprometidos en el movimiento, pero también se aborda al #Yo soy 132 como movimiento social contemporáneo esto para entender cómo el movimiento fue cambiando con el transcurso del tiempo.

Dentro de los objetivos abordados en esta investigación están: La democratización de los medios de comunicación en el cual estudiante demandaban que los medios de comunicación fueran transparentes a la hora de informar y que la sociedad tuviera acceso a la información, segundo el movimiento se declara apartidista ya que argumentaban que no pertenecías o simpatizaban con algún partido político, tercero conmemoración de movimientos estudiantiles en donde estudiantes recuerdan movimientos como el de 1968 y cuarto la campaña del entonces candidato a la presidencia.

El movimiento #Yo soy 132 es un movimiento social contemporáneo creado a través de ciertas características, interés, identidad y objetivos de movimientos pasados que tienen como finalidad buscar el cambio en distintos ámbitos.

Otro de los puntos importantes por analizar en este apartado son los instrumentos utilizados por el movimiento ya que fueron parte fundamental para el crecimiento y establecimiento del movimiento estudiantil, esto porque permitieron hacer difusión de manera más rápida y certera a través del uso del internet, redes sociales como Facebook, Twitter en donde se subía información de las acciones a realizar, videos, etc, lo que permitió la creación de una red de ciudadanos de distintos puntos de la Ciudad que se unieron al #Yo soy 132.

3.1. OBJETIVOS DE LAS ACCIONES

Para autores como Bizberg los nuevos movimientos sociales apuntan hacia la profundización de la democracia, “reivindicando la democracia participativa frente a la democracia representativa. Son movimientos de cupo limitado ya que no pretenden adquirir poder político, ni influir en él, ni vincularse con partidos políticos o con el estado, más bien se definen como anti- políticos”⁸³ como lo hizo el #Yo soy 132.

Los movimientos sociales son entonces reivindicaciones de otros movimientos pasados que han dejado huella y una historia para recordar y conmemorar, mismas que están sujetas a un proceso de evolución histórico; se abordan diferentes problemáticas que han afectado severamente cuestiones políticas, económicas y sociales.

Para poder entender cada una de ellas es necesario estudiar y analizar su proceso, viajar al pasado y conocer sus declaraciones, características, organización e interpretaciones.

Existen tres fuentes de cambio y variación en los movimientos sociales, diferenciadas, aunque interrelacionadas, que provocan variaciones tanto en términos de espacio como tiempo.

En primer lugar, los entornos políticos globales (incluía la democratización y la pérdida de la democracia) alteran parcialmente la independencia del movimiento social e inciden en su carácter. En segundo lugar, en las interacciones que se producen en el seno de los movimientos sociales (por ejemplo, las interacciones entre los manifestantes y la policía), el cambio responde cada vez más a la innovación constante, la negociación y el conflicto. En tercer lugar, quienes participan en los movimientos sociales incluimos aquí no solo a los activistas, sino también a las autoridades y a otros objetos de las reivindicaciones se comunican entre sí y adoptan y

83 Bizberg Ilán. *Ibíd.* Pg. 271.

adaptan las ideas del prójimo, el personal, los mecanismos de ayuda, la retórica y modelos de actuación.⁸⁴

Todas estas variaciones las podemos observar en el movimiento #Yo soy 132 ya que fue un movimiento que surge con los objetivos de generar un cambio en la democracia del país pero también como un movimiento que busca la democratización de los medios de comunicación a través de manifestaciones llevadas a cabo por estudiantes.

Por lo tanto, cada movimiento ejerce un carácter distinto con diferentes tipos de objetivos y expresiones, la mayoría de los grupos son considerablemente ricos en cantidad de gente (estudiantes, trabajadores, amas de casa, profesores, grupos y/o organizaciones con diferentes necesidades). Son procesos continuos que llegan a crear una gran difusión social y diferente perspectiva histórica a pesar de que cada movimiento es libre de emplearlo hay reiniciaciones con base a elementos pasados como:

Los movimientos sociales combinan tres tipos de reivindicaciones: programáticas, identitarias y de posición. Las reivindicaciones de índole programática conllevan una declaración clara de adhesión o de rechazo por parte de los objetos de las reivindicaciones del movimiento a las acciones reales o de propuestas. Las reivindicaciones de índole identitaria se componen de afirmaciones de que nosotros los reivindicadores somos una fuerza unificada a la que hay que tener en cuenta.⁸⁵

Actualmente los nuevos movimientos ya no se enfocan al Estado si no a un sistema político y a la defensa de la democratización de los ciudadanos a un resultado para un orden, social y político, cada uno de estos movimientos son clave para entender la historia continua y la evolución constante de cada uno de ellos.

⁸⁴ Tilly Charles, J.Wood Lesley. Capítulo 1: Los movimientos sociales como política en Los movimientos sociales 1768-2008, desde su origen a Facebook. Historia Critica, Barcelona, 2010. Pg.41

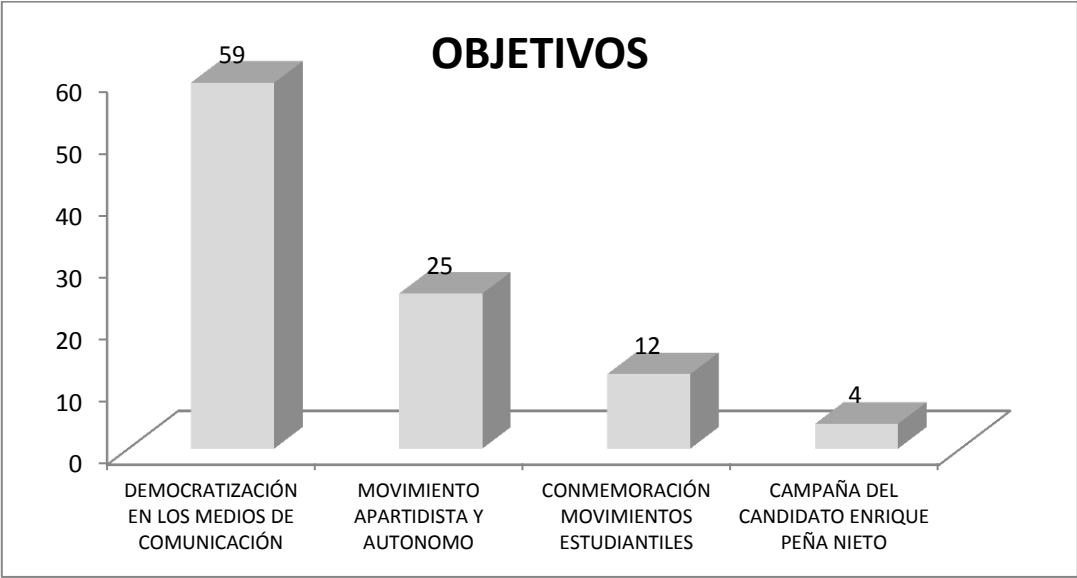
⁸⁵ Tilly Charles, J.Wood Lesley. Ibíd. Pg. 38

Ahora bien, nos enfocaremos en los objetivos ¿Cuáles eran los objetivos del movimiento?, ¿Qué querían transmitir en cada movilización? El principal objetivo y el más importante debido a que fue la cuna del #Yo Soy 131 para después convertirse en #Yo Soy 132 fue la democratización en los medios de comunicación.

Si no existieran los objetivos dentro de un movimiento social, no existirían acciones colectivas, por lo tanto, no habría identidad; las acciones colectivas crean la necesidad de identificación si no hay objetivos a cumplir y por demandar no existiría las alianzas y expansión de un movimiento, no podría crearse una transformación social.

Analizaremos en este apartado los objetivos del Movimiento #Yo Soy 132 de los 150 registros hemerográfica logramos englobar la información en 4 objetivos primordiales que se presentan en la GRÁFICA 17.

GRÁFICA 17: OBJETIVOS GENERALES DEL MOVIMIENTO



BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013.

El objetivo principal del movimiento era la democratización en los medios de comunicación, obteniendo un 59 % de demanda, es decir, rechazo a la manipulación del duopolio televisivo para romper con el formato tradicional de información por parte de las televisoras.

Queremos escuelas, no telenovelas; Lucero, Gaviota: se acabó la caja idiota; La vacuna contra la manipulación de los medios es la educación; “Si la tele no me quiere ver, estamos a mano”; Televisa: bienvenida a la era de la información; Televisa-Tv Azteca: no más imposición, libre elección.⁸⁶

El objetivo era informar a los ciudadanos lo que se vivía durante las campañas electorales, era dar a conocer la realidad y el papel que jugaban los medios de comunicación al no ser transparentes con la información que presentaban. Promovían el despertar de la sociedad con información no manipulada, realizaban un llamado para que la gente se informara, fomentaban que, aunque la gente no estuviera presente en las acciones o sucesos de cualquier acontecimiento relevante; por derecho ciudadano corresponde recibir la verdad ante cualquier noticia importante para el país. El #Yo Soy 132 mostraba derecho de réplica para desmentir a los medios de comunicación, con hechos y no palabras.

Por democratización, entendemos el desarrollo de regímenes formados por una ciudadanía relativamente amplia y con los mismos derechos; que organiza consultas vinculantes con los ciudadanos a propósito de las políticas gubernamentales, de su personal y de sus recursos, y que ofrece cierto grado de protección a los ciudadanos contra las actuaciones arbitrarias de los agentes gubernamentales.⁸⁷

⁸⁶ <https://www.jornada.com.mx/2012/05/24/politica/019n1pol>

⁸⁷ Tilly Charles, *ibid*, Pg. 40.

Segundo objetivo, movimiento apartidista con un 25% durante la trayectoria del movimiento #Yo Soy 132, no pertenecen a ningún partido político, desde su origen se acordó que era un movimiento autónomo e independiente de partidos. Pero, lo que si era evidente es el rechazo al PRI, la injusticia de volver a ser gobernados por el viejo sistema político, es decir, son contrarios al regreso del PRI y están en desacuerdo a los sistemas de partidos políticos. El voto será libre y secreto y a diferencia de otras elecciones, en esta ocasión será un voto informado.

#YoSoy132 es un movimiento estudiantil y social, político, apartidista, pacífico, autónomo, antineoliberal, independiente de los partidos, candidatos y organizaciones que responden a un programa electoral; un movimiento democrático donde la toma de decisiones emana de sus asambleas locales y generales, que ha trascendido la coyuntura electoral y seguirá organizándose y luchando para transformar profundamente a México, como contrapeso a cualquier decisión y política que vulnere los derechos e intereses de nuestro pueblo.⁸⁸

Tercer objetivo, teniendo un 12% la conmemoración de movimientos estudiantiles como de la matanza del 10 de junio 1971 y del 1968 a través de un mitin y denunciar la opresión que durante años el gobierno viene implementando a través de la violencia y desaparición de jóvenes estudiantes como lo ocurrido el 02 de octubre de 1968 y la matanza de 1971 y la conmemoración del movimiento #Yo Soy 132 el origen e integrantes.

Cuando llegamos estaba el mundo y éramos ya un pueblo con hambre y con siglos de opresión. Éramos cúmulo de descontento, éramos fraudes electorales sin revolución, éramos Chiapas y 500 años sin nombre levantados en armas, éramos Aguas Blancas y el pueblo en la tierra asesinado, éramos crisis y deudas ajenas, manos sin trabajo, éramos huelga, barricadas aplastadas, Atenco y Oaxaca, mujeres violadas y

⁸⁸ <https://www.jornada.com.mx/2012/07/28/politica/005n1pol>

asesinadas, víctimas de represión. Éramos trabajo de esclavos, familias migrantes, cuerpos en puentes colgados, mártires (presas) del terrorismo de Estado, moneda de cambio en una campaña, asesinato como libre mercado. No fuimos buscados, sino que fuimos la ineludible consecuencia de un pasado y presente plagado de certezas impuestas.⁸⁹

Cuarto objetivo y con un mínimo porcentaje del 4% se considera el inicio de la campaña del candidato Enrique Peña Nieto: Es importante mencionar que la visita del candidato presidencial a la Universidad Iberoamericana marca un antes y un después en su campaña electoral. Durante el proceso y desarrollo del movimiento ante las elecciones libres y secretas, hubo manipulaciones para que el PRI ganara más votos. Tal es el caso, de las famosas tarjetas SORIANA en donde se les daba un monedero electrónico con una cierta cantidad de dinero y de esta misma poder ser canjeable en alimentos. Un ejemplo más, fueron las constantes irregularidades que se presentaron el día de las votaciones (agresiones en urnas, intimidaciones y pronunciar al presidente de México antes de concluir con el conteo de votos). El movimiento iba en contra de sus delaciones hechas en la IBERO, en contra del poder que tenía en los medios de comunicación para manipular la información y en contra de la manipulación de votos “Que entiendan que la lucha es por la democracia y una elección se gana con votos, pero no comprados.”⁹⁰

Un movimiento social cobra vida con las acciones e intereses a ganar, la manera en se comunican entre ellos y ante la sociedad, la forma de organizarse y el lenguaje al que recurren para ser escuchados. Todo movimiento necesita ser escuchado y para ser escuchado se necesitan estrategias guiadas con objetivos a alcanzar, los cuales llevarán a realizar acciones colectivas, interacciones y puntos de vista compartidos que tendrán como finalidad temas en específicos para generar cambios en defensa de los derechos sociales. Un objetivo es una meta donde influyen opiniones en común y con la intención de ejercerlas en un corto o mediano plazo, está orientado a construir una identidad en un movimiento social.

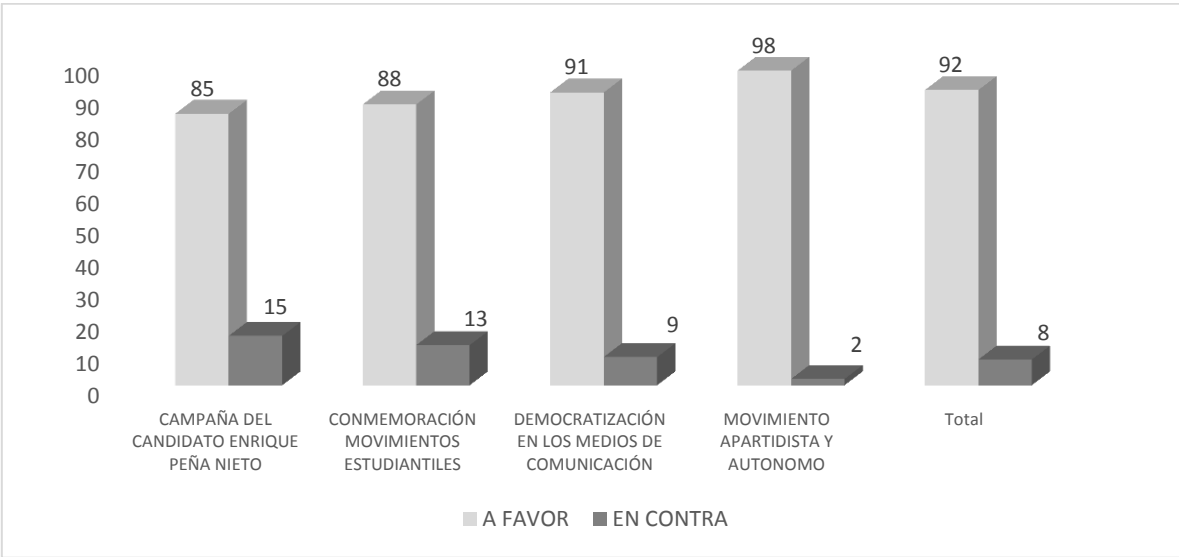
⁸⁹ <https://www.jornada.com.mx/2012/07/28/politica/005n1pol>

⁹⁰ <https://www.jornada.com.mx/2012/08/15/capital/041n1cap>

Es decir, las acciones forman y homologan procesos colectivos creando interpretaciones en busca de un cambio.

En la GRÁFICA 18 podemos observar que el mayor porcentaje de las acciones a favor fue el origen de un movimiento apartidista y autónomo con un 98 % mientras que las acciones basadas en la campaña electoral de Enrique Peña Nieto, obtuvieron un 85% en ellas encontramos desde el inicio del movimiento con su visita a la Universidad Iberoamericana, como la propaganda electoral hasta el día de las votaciones y la compra de ellos con las famosas tarjetas de Soriana (tienda departamental).

GRÁFICA 18: OBJETIVOS POR ACCIÓN



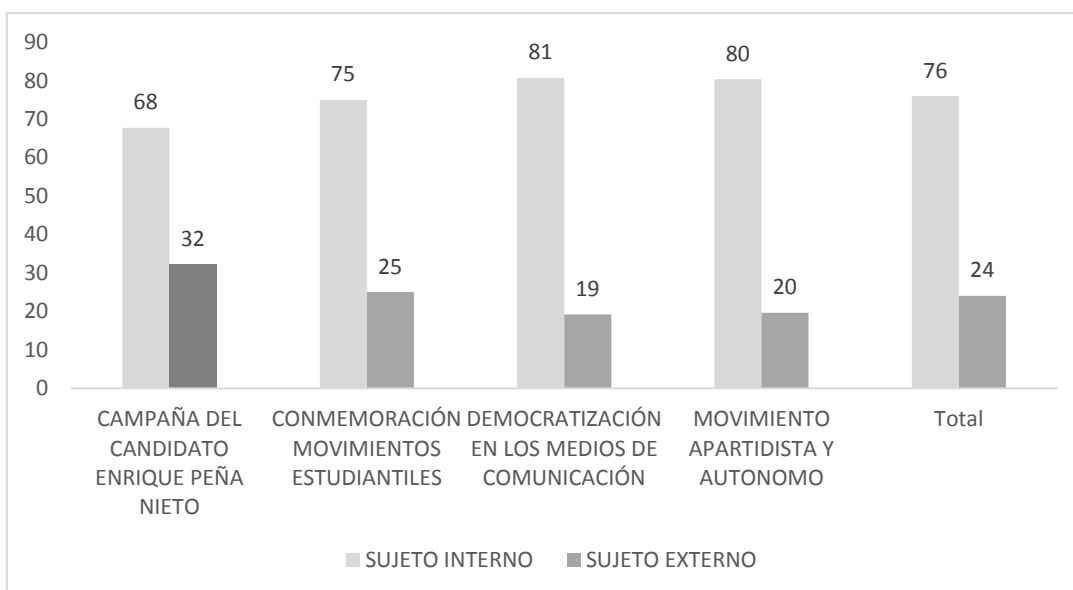
BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
 Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013.

Por otro lado, podemos observar en la GRÁFICA 19 la cantidad de sujetos internos (mismos que protagonizaban y se manifestaban para lograr alcanzar las metas con base a las demandas solicitadas) y externos (todos los que pertenecían a partidos políticos, medios de comunicación, reporteros, narradores de periódicos, autores de libros etc.). El mayor porcentaje alcanzó un 81 % con base a los sujetos internos al exigir la democratización en los medios de comunicación,

después continua un 80 % dando a conocer al #Yo Soy 132 como un movimiento apartidista y autónomo.

Mientras que el sujeto externo tiene un 32% con base a la campaña del candidato Enrique Peña Nieto; en comparación con un 20% señalando o poniendo en duda que el movimiento era apartidista.

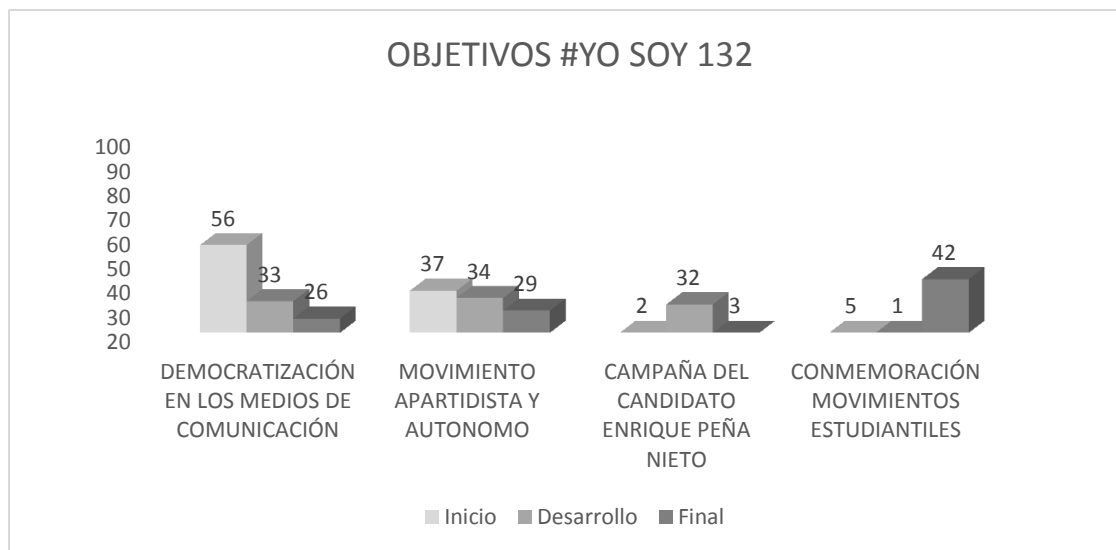
GRÁFICA 19: OBJETIVOS POR SUJETOS



BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.
Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013.

A continuación, se presenta la GRÁFICA 20 en la cual se visualiza la duración y las etapas del movimiento (origen, desarrollo y final) en donde se muestra un (56%) de la demanda al inicio del movimiento, mientras que en el desarrollo disminuye a un (33%) finalizando con un (26%).

GRÁFICA 20: DURACION POR OBJETIVOS



BASE: ELABORACIÓN PROPIA CON BASE EN DATOS HEMEROGRÁFICOS.

Fuente: Periódico la Jornada y Universal 150 registros. Años 2012-2013.

El movimiento fue perdiendo su principal objetivo conforme el movimiento avanzaba, pero sin perder su importancia, sin olvidarlo, para dar mayor fuerza a otros como el ser un movimiento apartidista y autónomo. La primera asamblea del movimiento la integraron 15 mesas temáticas sobre definición política del movimiento, medios de comunicación, educación, ciencia y tecnología, organización interna y agenda poselectoral, entre otras; Se realizaron jornadas informativas para promover el voto informado, como parte de su estrategia llamada “objetivo 1 de julio”, el movimiento también elabora un protocolo de seguridad para proteger a los estudiantes contra amenazas, pues varios han recibido mensajes de este tipo vía Twitter y Facebook.

Se representa un (37%) al inicio y se genera un descenso al final del movimiento, es decir un (29%) continuaba perteneciendo al #Yo Soy 132 como partido apartidista y autónomo.

Continuando con el contexto de las elecciones presidenciales, mismas que enfatizan dentro de estos objetivos, ¿cómo se organizaban para no hacer llegar a Enrique Peña Nieto a la presidencia? Entre más se acercaba la fecha de la

elección, más iba tomando fuerza el #Yo Soy 132, la gráfica representa un (2%) al inicio e incrementa el (32%) en esta categoría. Es el escenario político definiendo el derecho a protestar es la mayor conquista del siglo XX para la democracia, la Comisión de Vigilancia convocó a la ciudadanía a sumarse a la tarea de observación, así como a participar en la seguridad de los jóvenes. La observación electoral se realizó por etapas entre ellas la recepción de información, era fundamental poder modificar la realidad del país, activar y hacer efectivas las instituciones relacionadas con las cualidades democráticas mínimas de los bienes públicos que aseguren la libre competencia de los medios de comunicación. Se visualiza un incremento en el desarrollo por la compra de votos de Enrique Peña Nieto (los famosos monederos electrónicos, otorgando alimento canjeable en las tiendas departamentales Soriana a cambio del voto). Este acontecimiento originó nuevas manifestaciones pacíficas dentro y fuera de las tiendas, era ya enojo y tristeza al ver que Enrique Peña Nieto había llegado a la presidencia de México.

Y por último se representa el #Yo soy 132 en descenso, el movimiento fue reprimido y poco a poco iban creando extorsiones en contra de estudiantes y ciudadanos que estuvieran en marchas y/o movilizaciones, de hecho, en YouTube aparece un vídeo en donde a Enrique Peña Nieto se le brinda información de una estudiante, hubo asesinatos y presos políticos; sus manifestaciones comenzaron a recordar otros movimientos (1968) y a exigir la liberación de sus presos políticos. Finalizando en el 2013, con la conmemoración al movimiento #Yo Soy 132 en la Estela de Luz. Al final del movimiento su el objetivo principal fue la conmemoración de movimientos estudiantiles (42%).

El movimiento tuvo grandes objetivos sumamente importantes en la historia, con estos objetivos crearon identidad logrando alianzas y expansión territorial. El movimiento unió fuerza para demandar el derecho a una información imparcial, plural y transparente, exigieron la transmisión del debate en cadena nacional a través de las dos redes de mayor audiencia, exigían un proceso electoral justo y transparente. Las voces eran escuchadas, sacudieron totalmente los medios de comunicación, utilizaron sus estrategias y sus propios medios para ser

escuchados teniendo como ventaja la influencia de la tecnología en las redes sociales e informando absolutamente todo y de forma transparente por estos medios; lograron ganar la transmisión del debate, el movimiento iba avanzando, se iba expandiendo y cada vez más iba tomando fuerza, sin embargo, esa misma fuerza se fue debilitando y poco a poco el movimiento fue colapsando para poder ser recordado como un movimiento más.

3.2. LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS

La aparición de los movimientos sociales provocó una gran oleada para la integración de luchas constantes, empleando nuevos medios de comunicación y nuevas estrategias enfrentándose a nuevos retos y recordando el legado de nuestra historia. Es esa capacidad de identificarse como sociedad que exige justicia a través de objetivos en común que permitan hacer cambios a favor de los ciudadanos.

El uso de medios de comunicación en los movimientos sociales con el tiempo se ha ido transformando ya que en un principio solo contaban con prensa escrita, la radio y televisión. Sin embargo, se “logró un cambio y expansión durante el siglo XX ofreciendo a los movimientos una ventana al mundo y un sinfín de oportunidades mediante el uso de nuevas tecnologías”⁹¹ como el internet, teléfonos móviles y el uso de redes sociales, ya que estas permitieron un mayor grado de simetría entre el emisor y el receptor.

Los organizadores de los movimientos sociales en este caso los estudiantes del #Yo soy 132 adaptaron estos nuevos medios de comunicación que tenían a su alcance para convocar y difundir la mayoría de sus actividades. Los nuevos movimientos sociales “utilizan instrumentos de comunicación como internet y

⁹¹ Tilly Charles, J.Wood Lesley. *Ibíd.* Pg. 135.

teléfonos celulares y los adaptan a las formas de organización, liderazgo y participación del movimiento”⁹².

Mientras que la movilización de recursos subraya el papel que las redes sociales preexistentes desempeñan en el surgimiento y desarrollo de un movimiento social ya que permite analizar la estructura interna como su relación con otros movimientos y organizaciones sociales.⁹³

A diferencia de otros movimientos de carácter estudiantil y social en México el del 2012 logró convocar a la mayoría de la sociedad gracias a que tenían en sus manos las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), convertidas en instrumento de la vida cotidiana. Los teléfonos inteligentes y esas redes sociales de uso diario sirvieron para protestar.

El uso del Internet supuso un cambio en las posibilidades de romper los cercos informativos, con la web 2.0 se pasó de la interacción individual y corporativa en Internet (el uso de correo electrónico, por ejemplo) a la construcción autónoma de redes sociales controladas y orientadas por sus usuarios.⁹⁴

La actividad en Internet como el uso de redes sociales se convirtió para el movimiento en plataformas que le permitieron demandar y exhibir todo tipo de actividad, no solo de amistad personal o para charlar, sino para el *marketing*, la educación, la creatividad cultural, la distribución de los medios de comunicación y por supuesto, el activismo sociopolítico. Convirtiéndose en espacios vivos que conectan todas las dimensiones de la vida de la gente.

⁹² Bizberg Ilán. *Ibíd.* Pg. 34

⁹³ Tavera Fenollosa Ligia. *Ibíd.* Pg. 450-460.

⁹⁴ Rovira Sancho Guiomar. El #YoSoy132 mexicano: la aparición (inesperada) de una red activista, Ciudad de México, Revista CIDOB d'Afers Internacionals, 2014, Pg. 52.

El uso de las nuevas tecnologías nos lleva a que el #Yo soy 132 es un movimiento social red entendido como una organización con objetivos comunes entre sus miembros que recurren a la acción colectiva por medio de la movilización de recursos, los cuales incluyen las nuevas tecnologías que se obtiene por la participación de los actores sociales y que han encontrado una identidad compartida con los demás actores.⁹⁵

Dicho movimiento logró diferenciarse respecto a otros movimientos realizados en México gracias al uso de nuevas tecnologías y difusión que logró establecer durante su proceso de lucha, pero también permitió evidenciar la ineficiencia de políticos y la manipulación de la información que por años las televisoras y medios de comunicación venían presentando a la sociedad mexicana.

El uso de estas tecnologías así como la presencia de estudiantes lograron que durante el mes de mayo se marca el inicio del #Yo soy 132 a través de una difusión que permitió que el movimiento ocupara distintos espacios de la CDMX y Estados de la república en donde realizaron diversas actividades que llevaron a que los meses siguientes junio, julio y agosto se diera una expansión del movimiento ya que fueron más los sectores de la sociedad los que se integraron, ya no solo era un movimiento conformado por estudiantes, sino un movimiento, que logró reunir a académicos, sindicatos de trabajadores, activistas nacionales y extranjeros, e integrantes que participaron en el movimiento estudiantil de 1968, entre otros. Sin embargo como todo movimiento social tuvo su declive a partir del mes de septiembre del mismo año al no lograr cumplir con las demandas como la de negar la llegada del candidato priista a la presidencia de la república.

El #Yo soy 132 es un movimiento social ya que lo analizamos y viendo la literatura revisada consideramos que cumple con ciertas características, pero también es diferente ya que busca sus propias herramientas y recursos para generar un carácter social, el #Yo Soy 132 tuvo un impacto sobre sus demandas y objetivos, pero el que más destaque fue la democratización en el sistema político mexicano,

⁹⁵ Vázquez Díaz, Erick Israel. *Ibíd.* Pg. 66

provocando cambios importantes en la política nacional, desbordando por completo el poder no regulado de los medios de comunicación.

El #Yo Soy 132 es considerado un movimiento social por ser una organización anti partidista con la unión de otras luchas constantes o pasadas. El cual produce objetivos, demandas, símbolos, lenguaje, manifestaciones y rasgos distintos a otros; defienden sus métodos de lucha, sus formas de organización y sus propósitos principales.

Somos apartidistas porque sus instituciones no nos representan, pero exigimos respeto a la voluntad popular y afirmamos que existe otra manera de hacer política; reconocemos las limitaciones de su “democracia sexenal” por lo que nuestro horizonte de lucha trasciende el escenario electoral. Reivindicamos nuestros derechos de acción colectiva, organización política y reflexión comunitaria, tres momentos de un mismo proceso.⁹⁶

El movimiento 132 representaba un “nosotros”, representaba justicia ante la fuerza del estado, representaba indignación por la guerra contra el narcotráfico; la identidad la construyeron por lo que buscaban en su lucha, el movimiento desarrollo espacios para la participación ciudadana, represento un trabajo para muchas personas.

3.3. EL YO SOY 132 COMO MOVIMIENTO SOCIAL CONTEMPORÁNEO

En este apartado únicamente abordaremos cómo la historia ha sido clave para la creación de movimientos actuales con base a otros del pasado mismos que nos ayudarán a identificar, características, organización, expansión, campañas, declaraciones y objetivos durante el desarrollo, el proceso y evolución del mismo situado en el crecimiento paulatino, integrando aspectos sociales, políticos y económicos. En el desarrollo se estudian los recursos que usaron para construir

⁹⁶ Bizberg Ilán. *Ibíd.* Pg. 289.

un movimiento social con una gran cantidad de participación ciudadana dentro de la Ciudad de México y a sus alrededores, indica un procedimiento y la representación de cada manifestación y/o protesta su planeación, organización y herramientas para impulsarlo. Creando una identidad y esencia colectiva con base a los objetivos y metas planteadas; que busca justicia y conciencia social, la tecnología y las redes sociales fueron clave para la comunicación masiva y su expansión fueron herramientas e instrumentos que contribuyeron a su trayectoria y a la forma de hacer escuchar su voz. En este apartado conoceremos el proceso, escenarios, tiempo y espacio de cada estrategia y organización, así como su impacto político y social nunca visto en la historia de México. A continuación, se presentan tres elementos importantes para poder crear una identidad dentro de un movimiento social.

1. Un esfuerzo público, organizado y sostenido por trasladar a las autoridades pertinentes las reivindicaciones colectivas (lo denominaremos campaña).

2. El uso combinado de algunas de las siguientes formas de acción política: creación de coaliciones y asociaciones con un fin específico, reuniones públicas, procesiones solemnes, vigilias, mítines, manifestaciones, peticiones, declaraciones a y en los medios públicos, y propaganda (denominaremos a este conjunto variable de actuaciones: repertorio del movimiento social).

3. Manifestaciones públicas y concertadas de los participantes: valor, unidad, número y compromiso, tanto de los actores como de su circunscripción (lo denominaremos demostraciones de WUNC).⁹⁷

El #Yo soy 132 tiene como fecha de creación el 11 de mayo 2012 y como cuna Universidad Iberoamericana, fecha que dio continuidad a una oleada de unión y

⁹⁷ Tilly Charles, Wood J. Lesley. *Ibíd.* Pg. 22.

solidaridad de universidades públicas y privadas augurando un futuro mejor en respuesta de candidatos electos a la presidencia, teniendo como primer objetivo derribar la manipulación en los medios de comunicación, no más engaño a los ciudadanos y pretendían quitar el poder mediático que siempre han tenido las grandes cadenas de televisión, para obtener la democratización en los medios de comunicación, acceso a la información y derecho a la verdad con base a la libertad de expresión de todos los ciudadanos, creando un poder mediático y apartidista dando continuidad a la historia representada por movimientos sociales en nuestro pasado, tomando el legado de cada uno de ellos y creando el movimiento.

Si nos concentramos entonces ahora en esos movimientos sociales propios de la etapa capitalista, enfocándolos desde una perspectiva de larga duración histórica, podremos darnos cuenta de que, a lo largo de estos últimos cinco siglos, esos movimientos sociales han mutado tanto su naturaleza general y sus objetivos globales, como también los actores principales y las demandas centrales que los caracterizan. Y está mutación sucesiva no se ha dado de manera casual y azarosa, sino procesual, conforme se iban cumpliendo y cerrado las distintas etapas históricas de vida de esa misma historia capitalista, dentro de la cual esos movimientos sociales han tenido existencia.⁹⁸

Movimiento contemporáneo e histórico de carácter social que se manifestaba contra un partido que había gobernado por más de 70 años en el país y demandado la elección presidencial, movimiento que sacudió por primera vez en la historia a los medios de comunicación teniendo como medio de organización y comunicación a las redes sociales. Realizando por primera vez un debate presidencial el cual se dio a conocer por las redes sociales hasta lograr la transmisión en las televisoras. Comenzó en la Ciudad de México y se volvió

⁹⁸ Aguirre Rojas Carlos Antonio. Antimanual del buen rebelde. Raíces lejanas y cercanas de las rebeliones actuales. Bogotá D.C., Colombia, mayo 2013. Pg. 29.

internacional, mostró fuerza, valor y coraje en defensa por la información verídica y no disfrazada.

Finalmente, se aborda el fin del movimiento, tiempo y espacio en el cual concluye # Yo Soy 132, cuál fue su escenario Por qué se debilita y bajo qué circunstancias se finaliza. Convoca un escenario de votaciones para escoger al nuevo presidente de México, presos políticos, unión de más movimientos sociales, represión por parte del estado y conmemoración a movimientos pasados.

La historia también es de utilidad porque identifica una serie de *cambios* significativos en la labor de los movimientos sociales (por ejemplo, la aparición de actores profesionales debidamente remunerados y de organizaciones especializadas en llevar a la práctica los programas del movimiento social), alertándonos así de la posibilidad de nuevos cambios en el futuro.⁹⁹

La historia es útil porque convoca a otros movimientos a nuevas manifestaciones, nuevos participantes, objetos, objetivos, pero sobre todo nuevas organizaciones y lenguajes. Es decir, es un proceso continuo entre un conjunto de grupos que buscan alcanzar una gran propagación para cumplir cada uno de sus objetivos y demandas. Son actividades de protestas que tienen un carácter retroactivo en protestas pasadas, presentes y para el futuro.

Los movimientos sociales tal y como los conocemos en la actualidad empezaron a florecer en Inglaterra a finales del siglo XVIII y arraigaron en Europa, Estados Unidos y demás lugares durante el siglo XIX. Para entender el motivo, debemos considerar una serie de cambios relacionados entre sí: un gobierno reforzado y un rey debilitado; un pueblo que se organizaba para plantear sus reivindicaciones ante esos gobiernos; una elite política propensa a afirmar que gobernaban en nombre del pueblo; las mejoras en los sistemas de transportes y en las relaciones comerciales que permitieron acercar a pueblos alejados entre sí: el inicio de la alfabetización generalizada y la aparición de nuevos medios de comunicación que

⁹⁹ Tilly Charles, Wood J. Lesley. *Ibíd.* Pg. 21.

propiciaron que grupos de gentes separados geográficamente tuvieran la sensación de moverse a un mismo ritmo.

El término movimiento social, es de carácter histórico en donde cada uno es libre de emplearla son reivindicaciones colectivas cada una estudia y repasa la historia de la anterior, constantemente evolucionan, cada una tiene su propia historia (inicio, desarrollo y final). El #Yo soy 132 como otros movimientos sociales cuenta con un “auge y caída que marcan la expansión y la contracción de las oportunidades democráticas”¹⁰⁰ . Es una evolución histórica: todo movimiento social siempre tiene un impacto real en el cual un conjunto de procesos determinados dará el nacimiento y el fin de este. Cada movimiento se da en diferentes contextos políticos, sociales, culturales, locales o regionales. El movimiento 132 se originó durante las campañas presidenciales del año mencionado, con objetivos limitados para construir una identidad e inducir cambios profundos en el funcionamiento de una sociedad.

Las campañas políticas, con sus partidos y sus contiendas electorales, interactuaron generosamente en ocasiones con los movimientos sociales, al tiempo que desarrollaban sus propios repertorios de derechos, obligaciones, personal y prácticas.¹⁰¹

El movimiento 132 hizo continuidad a la historia de los movimientos sociales pasados y reconoció a los actuales, es un actor político no partidario. Su historia dejó huella en nuestro tiempo presente, es un movimiento que sacudió la conciencia de los ciudadanos para un mejor país, luchando por la información real y verídica, augurando esperanza para un futuro mejor. La capacidad que tuvieron para poder lograr la democratización en los medios de comunicación girando en el contexto electoral nunca se vivió antes, los debates con los candidatos a la presidencia en cadena nacional, el descontento con Televisa y TV Azteca, el monitoreo constante en las votaciones ¡Voto, por voto, casilla por casilla!

¹⁰⁰ Tilly Charles, Wood J. Lesley. *Ibíd.* Pg. 17-43.

¹⁰¹ Tilly Charles, Wood J. Lesley. *Ibíd.* Pg. 24.

El movimiento actualizó recuerdos y los convirtió en tiempo presente en un movimiento que nadie esperaba, los recuerdos de estos influyeron en no cometer errores constantes sino más bien en transformarlos.

El pasado está vivo: actúa entre nosotros definiendo en el presente a la sociedad actual. Y el más destacado impulsor de esta empresa es el Estado, el poder establecido. Desde ahí, desde arriba, parte un uso del pasado que configura una particular visión de la Historia: la historia de los vencedores, la memoria del poder; que, a pesar de ser solamente una mirada de la historia, en su arrogancia pretende hacerse ver como toda la historia.¹⁰²

El movimiento representa la memoria y conflictos de las luchas sociales, transformó el tiempo presente y reconstruyó tiempos para lograr un “futuro mejor”.

CONCLUSIÓN

Unas de las particularidades del movimiento 132 fue el hecho de trabajar en los objetivos que tenían como movimiento, los cuales demandaban principalmente la democratización de los medios de comunicas objetivo que representó mayor porcentaje durante este análisis, esto a consecuencia de la mala información que durante años medios de comunicación han venido publicando, aunque fueron cuatro sus objetivos principales, se puede decir que este fue la guía del ya que al ser un movimiento contemporáneo conto con instrumentos tecnológicos que contribuyeron al #Yo soy 132.

El uso de estos instrumentos como las redes sociales como Facebook. Twitter, los teléfonos móviles, etc. permitieron que se convocará y difundiera de manera más rápida y efectiva, lo cual se reflejó al lograr aglomerar a un gran número de participantes, que ya no sólo eran estudiantes de escuelas privadas y públicas, si

¹⁰² Ríos Gordillo Carlos Alberto. El Ritual de la Conmemoración y el Calendario de la Patria, “La disputa por la memoria histórica en México en 2010”. Contrahistorias. La otra mirada del Clío. Jiménez Editores, S.A. de C.V.2010. Pg. 120

no también sindicatos de trabajadores, académicos y a la sociedad en general. Es decir, la nueva tecnología transformó la manera de comunicarnos dentro de nuestro país como a los alrededores, fue una nueva forma de organización y difusión para la solidaridad al movimiento.

El movimiento #Yo soy 132 durante todas sus acciones presentó una serie de cambios y transformaciones que permitieron que lo catalogáramos en un movimiento contemporáneo ya que conto con diversos recursos como el uso de herramientas tecnológicas, la participación ciudadana, creando una identidad colectiva con la sociedad mexicana.

CONCLUSIÓN FINAL

“La memoria colectiva, al igual que la memoria individual, no conserva el pasado de modo preciso; ella lo recobra o lo reconstruye sin cesar a partir del presente”. Marc Bloch “Memoria colectiva, tradición y costumbre”, Reuve de Synthèse, 1995.

Con esta investigación se puede definir que el movimiento #Yo Soy 132 exigió a los jóvenes a luchar por un cambio en México, por un país más justo con base a información transparente y verdadera, sus principales demandas eran que funcionara el derecho a la información y a la libertad de expresión provocando cambios importantes en la política nacional rechazando un proceso electoral viciado y el regreso del PRI, partido de carácter opresivo y autoritario. El movimiento nace de la indignación por parte de estudiantes universitarios ante la manipulación informativa de los medios de comunicación, por lo tanto, ser parte del #Yo Soy 132 implica ser alguien no manipulado por los medios electrónicos.

El movimiento #Yo Soy 132 representa un movimiento social del siglo XX resaltando una nueva forma de comunicación con base a la tecnología en redes sociales, destacando diferentes objetivos a cumplir rodeado en un contexto fuerte, hablando políticamente, ya que, no olvidemos que se desarrolla en el tiempo de campañas electorales y durante la toma de protesta de Enrique Peña Nieto. Es un movimiento que apuesta por la democratización en los medios de comunicación y que forma una autonomía con base a sus acciones y limitantes a los conflictos en la forma de manifestarse; la forma de lenguaje que usaron motivo a los individuos a la esperanza de un cambio.

El movimiento se caracterizó y cobro identidad por sus demandas, marchas, protestas, estrategias, organización, asambleas y por ser un movimiento apartidista; representa una esperanza con posibilidad de retomar una reforma democrática que quedó inundada y olvidada. Fue un movimiento para crear

conciencia crítica; tomaban las calles, organizaban conciertos, protestaban, difundían sus mensajes por redes sociales. La meta era generar un voto democrático para el 1 de julio, un voto sin manipulación y sin engaños.

Toda la campaña presidencial del muñeco telegénico fue diseñada para vender a los ciudadanos el cuento de un político joven al que las masas ven como rockstar, adorado por las mujeres, desligado del pasado autoritario y corrupto de su partido y capaz de encabezar las grandes reformas que el país necesitaba. El diseño y la producción de esta puesta en escena es obra de Televisa. El canal de las estrellas y sus patrocinadores quiso hacer de los comicios presidenciales una telenovela, y a Peña Nieto una estrella más.¹⁰³

Los movimientos sociales contemporáneos ya no son dirigidos al Estado si no a la transformación de los derechos sociales con base a la democratización con una nueva forma de organización. Cabe resaltar que somos los herederos de movimientos sociales del pasado con reivindicaciones y concesiones para la seguridad y estabilidad social. Movimientos que comparten características, intereses, demandas, estrategias y objetivos etc.

Los movimientos se dan dentro y fuera del sistema institucional; ni aceptan ni rechazan los vínculos, y al mismo tiempo buscan superarlos. Por lo tanto, existe a menudo una relación de continuidad o de representación entre los movimientos y los partidos, los actores institucionales del sistema político. Además, los movimientos en su interior no coinciden con la pura espontaneidad de la acción colectiva; de hecho, los movimientos sociales producen los sistemas de reglas, crean organizaciones, expresan un líder de ideologías y se burocratizan.¹⁰⁴

¹⁰³ Ramírez Muñoz Gloria. *Ibíd.* Pg. 16.

¹⁰⁴ Melucci Alberto, *El conflicto y la regla: Movimientos Sociales y Sistemas Políticos*. Revista del Departamento de Sociología. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 1995.

El movimiento presionó y desafió a los medios de comunicación, para crear una democracia real. Sin embargo, el día de las elecciones participaron como observadores electorales con la finalidad de intervenir cualquier fraude electoral (subían fotos de los resultados de cada casilla, recopilaron denuncias y evidencias graficas de posibles delitos). Lamentablemente, Enrique Peña Nieto llegó a la presidencia y durante la toma de posesión como nuevo presidente de México, hubieron miles de jóvenes infiltrados y se enfrentaron a un cerco policial, detuvieron a muchos estudiantes, hubo violencia, impunidad y arbitrariedad policial; a partir de este suceso el movimiento comenzó a debilitarse, las protestas y marchas se enfocaron en la libertad de presos políticos, mientras unos estaban detenidos otros temían por su seguridad al ser amenazados o incluso violentados por el poder del estado. Poco a poco dejaba de sonar el movimiento, los medios ya no los mencionaban como era al inicio y con el paso del tiempo solo era conmemorado como un movimiento social nunca antes visto en la historia de México.

Con esta investigación consideramos que el #Yo soy 132 fue un movimiento contemporáneo que aunque no logró impedir el regreso del PRI a la presidencia, si logró dejar huella en la historia de los movimiento sociales en México ya que generó conciencia de lucha en la sociedad mexicana principalmente en los jóvenes que empezaron a cuestionar los años de corrupción e impunidad que se venía viviendo en el país, la implementación y utilización de herramientas tecnológicas permitió que el movimiento trascendiera y evidenciara el mal manejo de la información por parte de las dos grandes televisoras (Televisa y Tv Azteca) las cuales han sido cómplices de las arbitrariedades que el Estado ha realizado durante largo tiempo, así como la ineficiencia del Estado Mexicano.

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta González José Ignacio, Cáceres Galindo Jesús. “# Yo soy 132 La Primera Erupción Visible”. Global Talent University Press.2003.
- Aguirre Rojas Carlos Antonio. Antimanual del buen rebelde. Raíces lejana y cercana de las rebeliones actuales. Bogotá D.C., Colombia, mayo 2013.
- Aguirre Rojas Carlos Antonio. La economía moral de la multitud en América Latina del Siglo XXI. Contrahistorias la otra mirada de Clío. Número 14, Marzo 2010-agosto 2010.
- Aguirre Rojas Carlos Antonio. Las Revueltas de 2011 en perspectiva histórica. Contrahistorias la otra mirada de Clío. Número 18, Marzo 2012-agosto 2012
- Arteaga Botello Nelson y Javier Arzuaga Magnoni. Derivas de un performance político: emergencia y fuerza de los movimientos 131 y YoSoy132, Revista mexicana de sociología, Ciudad de México, 2013. Puede ser consultado en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S018825032014000100005&script=sci_arttext
- Báez Silva, Carlos. El Partido Revolucionario Institucional. Algunas Notas sobre su Pasado Inmediato para su Comprensión en un Momento de Reorientación. Los Años Recientes Convergencia. Revista de Ciencias Sociales y UAEM Toluca, México, vol. 9, núm. 27, enero-abril, 2002, Pp. 1-36. Puede ser consultado en: <https://www.redalyc.org/pdf/105/10502708.pdf>
- Bizberg Ilán. Los nuevos movimientos sociales en México: El movimiento por la paz con dignidad y #Yo soy 132, Fondo Internacional vol. 55, COLMEX, Ciudad de México, 2015.
- Braudel Fernand. La Historia y las Ciencias Sociales. Alianza Editorial, S.A. Madrid España. 1968-1970.

Camacho Vargas, José Luis. Historia e ideología del continuum PNR-PRM-PRI, En Revista de Derecho Estesiológico. Ideología y militancias. Revista de la Facultad de Estudios Superiores Aragón y Posgrado en Derecho UNAM, México, 2013.

Casino Cesar. El Desafío Democrático. La Transformación del Estado en el México Post-autoritario, Revista de Centro de Estudios de Política Comparada A.C, vol.8 núm. 5, México, 2004.

Domínguez Rubén. #Yo soy 132: el movimiento que puede ser. REVISTA IBERO AMERICANA, Ciudad de México, 2013. Puede ser consultado en: www.jstor.org

Estrada Saavedra Marco. Sistema de protesta: política, medios y el #Yo Soy 132. Sociológica, México, mayo-agosto de 2014, pp. 83-123. Puede ser consultado en: <http://www.corteidh.or.cr/tablas/r33603.pdf>

Estrello Luz y Modonesi Massimo. El #Yo Soy 132 y las elecciones en México. Instantáneas de una imposición anunciada y del movimiento que la desafió”. En OSAL (Buenos Aires: CLACSO) Año XIII, N. 32, noviembre 2012.

Figueiras Tapia Leonardo, Jorge Meléndez López, Fabián Bonilla, César Rodríguez Cano, Paulina García, Rafael López. Del 131 al #Yo Soy 132 Editorial Comunicación y Política, octubre 2012. México.

Figueroa José Javier. Características constituyentes de los aciertos y desaciertos frente a la conformación del movimiento estudiantil #YoSoy132, REVISTA UNIVERSIDAD DE TOLIMA, Colombia, 2015. Puede ser consultado en: <https://journal.poligran.edu.co/index.php/panorama/article/view/794>

Flores Olea Víctor, Mendel Ernest, Blackburn Robín, Marek Franz. La Rebelión Estudiantil y la Sociedad Contemporánea. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria. 1980.

Galindo Cáceres Jesús, Comunidades Estéticas e Ingeniería en Comunicación Social. De los mundos emergentes. El caso del movimiento #Yo soy132. Revista REDES.COM, Ciudad de México, 2013. Puede ser consultado en: <http://revistaredes.hospedagemdesitos.ws/index.php/revistaredes/article/view/267>

Ginzburg Carlo. Marzo 2010-agosto 2010. La prueba, la memoria y el olvido. Contrahistorias la otra mirada de Clío. Número 14.

Gutiérrez Lopez Roberto. La evolución política de México y la reforma del Estado. El Cotidiano y UAM Unidad Azcapotzalco, México, vol. 16, núm. 100, marzo-abril, 2000, pp. 160-167. Puede ser consultado en: <https://www.redalyc.org/pdf/325/32510017.pdf>

Medina Gabriel. #YoSoy132: jóvenes trastocando la política posible. Hernrich Boll Stiftung, México, pp. 1-11. Puede ser consultado en: https://mx.boell.org/sites/default/files/yosoy132_medina.pdf

Martínez Della Rocca Salvador. Voces y ecos del 68. México, Ediciones Miguel Ángel Porrúa 2019.

Melucci Alberto, El conflicto y la regla: Movimientos Sociales y Sistemas Políticos. Revista del Departamento de Sociología. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 1995.

Melucci Alberto. Acción colectiva, vida cotidiana y democracia. México: El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos 1999.

Meyer Lorenzo. La periodización de la historia política de México en el siglo XX, Revista de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Centro de Estudios Políticos, México, UNAM, 2009.

Morales Sierra Federico. Tesis: El movimiento estudiantil #YoSoy132. Antología Hemerográfica. Ciudad de México, Universidad Iberoamericana, 2014, pp.

1-182. Puede ser consultado en:
<http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/015937/015937.pdf>

Osorio Miguel. Ideología del Partido de la Revolución. México, Coordinación Nacional de Estudios Históricos políticos y sociales del CEN del PRI, 1993.

Peñaloza Pedro José. Tesis: Movimiento # Yo soy 132. De la rebeldía electoral a la dispersión social. Una investigación hemerográfica. Ciudad de México, Procesos editoriales Don José, SA de CV, 2016, pp.1-505. Puede ser consultado en:
http://derecho.posgrado.unam.mx/site_cpd/public/publis_cpd/Penaloza_Yo-soy-132_PRESS%202.pdf

Ramírez Muñoz Gloria. #Yo Soy 132 voces del movimiento. Ediciones Bola de Cristal, S.A de C.V. México 2011.

Ramírez Ramón. El Movimiento Estudiantil de México. Ediciones Era, 1969, México, D.F. Julio-diciembre de 1968. Tomo I.

Ríos Gordillo Carlos Alberto. El Ritual de la Conmemoración y el Calendario de la Patria, "La disputa por la memoria histórica en México en 2010". Contrahistorias. La otra mirada del Clío. Jiménez Editores, S.A. de C.V.2010.

Rivera Hernández Raúl Diego. De la Red a las calles: #YoSoy132 y la búsqueda de un imaginario político alternativo Argumentos. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México vol. 27, núm. 75, mayo-agosto, 2014, pp. 59-76. Puede ser consultado en:
<https://www.redalyc.org/pdf/595/59533233003.pdf>

Rivera Roberto, Tesis (Maestría en Ciencias Sociales). Una mirada desde la complejidad al liderazgo en el movimiento #YoSoy132,FLACSO, Ciudad de México, 2018.

Rivero Villaverde Polette. Juventud y Organización social: ¿Que nos deja el movimiento # yo soy 132?, REVISTA UNAM, Ciudad de México, 2012. Puede ser consultado en: <http://revistas.unam.mx/index.php/historiagenda/article/view/57089>

Rovira Sancho Guiomar. El #YoSoy132 mexicano: la aparición (inesperada) de una red activista, Ciudad de México, Revista CIDOB d'Afers Internacionals, 2014.

Salém Vasconcelos Johana. Sobre el movimiento estudiantil chileno de 2011. Contrahistorias la otra mirada de Clío. Número 18, Ciudad de México, Marzo 2012-agosto 2012.

Sánchez Gudiño Hugo Luis. El Movimiento Estudiantil # YoSoy132 en México y su Lucha vs los Poderes Mediáticos (julio-2012/marzo-2013). México, UNAM, 2013, pp.1-20. Puede ser consultado en: http://www.revistalatinacs.org/13SLCS/2013_actas/078_Sanchez.pdf

Sartre Jean Paul. Las elecciones, una trampa para bobos. Contrahistorias la otra mirada de Clío. Número 14, Ciudad de México, Marzo 2010-agosto 2010.

Subcomandante Insurgente Marcos. Mensaje sobre los medios de comunicación masiva. Contrahistorias la otra mirada de Clío. Número 18, Marzo 2012-agosto 2012.

Tavera Fenollosa Ligia. Léxico de la política. Movimientos sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Fundación Heinrich Boll, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 450-460.

Thompson Edward Palmer. La Nueva Izquierda. Contrahistorias la otra mirada de Clío. Número 14, Marzo 2010-agosto 2010.

Tilly Charles, Wood J. Lesley. Los Movimientos Sociales, 1768-2008 Desde sus Orígenes a Facebook. Critica L.S Diagonal. Barcelona. España 2009.

Tilly Charles, J.Wood Lesley. Capítulo 1: Los movimientos sociales como política en Los movimientos sociales 1768-2008, desde su origen a Facebook. Historia Critica, Barcelona, 2010.

Tilly Charles, J.Wood Lesley. Capítulo 4: Siglo XX Expansión y transformación en Los movimientos sociales 1768-2008, desde su origen a Facebook. Historia Critica, Barcelona, 2010. PP 135- 188

Vázquez Díaz, Erick Israel. Tesis: Los movimientos sociales en la era del internet: el caso mexicano #Yo Soy 132. Ciudad de México, Universidad Iberoamericana, 2014.

Wallerstein Immanuel. El segundo viento del movimiento mundial en pos de la justicia social. Contrahistorias la otra mirada de Clío. Número 18, Marzo 2012-agosto 2012.

Zibechi Raúl. Movimientos sociales en América Latina. El mundo otro en movimiento. Zambra/baladre, 2018.