

# **UACM**

**Universidad Autónoma  
de la Ciudad de México**

---

**Nada Humano me es ajeno**

**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

POSGRADO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

**Expresión de la pobreza y estrategias de sobrevivencia en el ámbito  
doméstico, el caso de la colonia Renovación**

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE

**MAESTRO EN CIENCIAS SOCIALES**

PRESENTA:

**QUINTÍN MORA DUARTE**

DIRECTOR

**DR. FRANCISCO PAMPLONA RANGEL**

Ciudad de México, agosto de 2018

## SISTEMA BIBLIOTECARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO COORDINACIÓN ACADÉMICA

### RESTRICCIONES DE USO PARA LAS TESIS DIGITALES

#### DERECHOS RESERVADOS<sup>©</sup>

La presente obra y cada uno de sus elementos está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor; por la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, así como lo dispuesto por el Estatuto General Orgánico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; del mismo modo por lo establecido en el Acuerdo por el cual se aprueba la Norma mediante la que se Modifican, Adicionan y Derogan Diversas Disposiciones del Estatuto Orgánico de la Universidad de la Ciudad de México, aprobado por el Consejo de Gobierno el 29 de enero de 2002, con el objeto de definir las atribuciones de las diferentes unidades que forman la estructura de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México como organismo público autónomo y lo establecido en el Reglamento de Titulación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Por lo que el uso de su contenido, así como cada una de las partes que lo integran y que están bajo la tutela de la Ley Federal de Derecho de Autor, obliga a quien haga uso de la presente obra a considerar que solo lo realizará si es para fines educativos, académicos, de investigación o informativos y se compromete a citar esta fuente, así como a su autor ó autores. Por lo tanto, queda prohibida su reproducción total o parcial y cualquier uso diferente a los ya mencionados, los cuales serán reclamados por el titular de los derechos y sancionados conforme a la legislación aplicable.

## AGRADECIMIENTOS

Este trabajo contribuye a hacer un acercamiento de las ciencias sociales a las estrategias de sobrevivencia de la unidad doméstica en el medio urbano, pues expresa un testimonio de la estrategia practicada en la colonia Renovación, Ciudad de México.

Decidí analizar detenidamente las estrategias de sobrevivencia que las madres y sus hijos ponen en juego frente a la precaria economía que les agobia día con día, donde un hecho tan cotidiano y aparentemente simple, se desprende para explicar las racionalidades que dan razón de las estrategias, es cuando se toma conciencia de la complejidad y dimensiones que encierra la pobreza.

Se suma la admiración de quienes realizan las estrategias, porque visto desde fuera, las estrategias de las madres e hijos no son sólo muchas, sino que resultan eficaces, aunque no sean siempre reconocidas en su propia dimensión. Ojalá y este trabajo pueda sensibilizar al público en general y contribuya al mejor entendimiento de las estrategias de sobrevivencia que realiza la unidad doméstica.

Para mí es grato hacer un balance retrospectivo de las etapas y acontecimientos por las que he pasado a lo largo de este trabajo, sea pues, en honor a las personas e instituciones que de forma directa e indirecta contribuyeron a la realización de este trabajo, expreso mi agradecimiento como consecuencia de haber recibido algo importante en mi vida profesional, su experiencia, confianza, estima, sin escatimar esfuerzo alguno me dieron su apoyo, ayudándome al logro de una meta más: mi carrera profesional por compartir tristezas, alegrías y fracasos por todos los detalles que me han ofrecido durante el recorrido de esta investigación.

Agradezco a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México Plantel del Valle (UACM) por el apoyo otorgado para el empastado y engargolado de esta tesis, y al Posgrado de Humanidades y Ciencias Sociales, lugar donde nació la idea para hacer este trabajo que fue adquiriendo cuerpo hasta ser un proyecto y llegar a su culminación.

A la ardua y paciente labor directiva del Doctor Francisco Pamplona Rangel y la Doctora María de los Ángeles Rojano Aguilar, quienes desde hace tiempo conozco en la UACM, y con quienes disfruté de su brillante habilidad y sapiencia, sobre todo su calidad humana y amistad, con ellos aprendí algunas experiencias epistemológicas y metodológicas, además de su serenidad y paciencia en mis incongruencias gramaticales e insuficiencias teóricas.

A la maestra Esther Josefina Zavala Silveyra candidata a Doctora en Ciencias Políticas por la UNAM, al Doctor Carlos Arturo Hernández Doctor en Antropología social por la ENAH, Al Doctor Manuel Zataráin Castellanos, Doctor en Pensamiento y Cultura en América Latina de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, quienes incondicionalmente me dieron

su apoyo para el desarrollo de esta investigación. A la maestra María Florinda Riquer, quien desde un principio guio mis primeros pasos para esta investigación y que por motivos de salud no pudo continuar asesorándome. A Elizabeth Padilla quien siempre estuvo dispuesta apoyándome en los trámites administrativos de esta tesis.

A los textos de, Arguello Omar, Cecilia Cariola, González de la Rocha Mercedes, Susana Torrado, entre otros más, consultados en el Instituto Mora, UNAM, COLMEX, ENAH, a las fuentes estadísticas de INEGI, CONEVAL, CONAPO, indicadores estadísticos y textos que con una valiosa aportación me brindaron un panorama epistemológico que me ayudó a esclarecer el tema de mi investigación. Contribuciones que hicieron posible realizar este trabajo, todos estos escritos presentaron una fuente inagotable de conocimiento y saberes para el buen desarrollo de este trabajo.

Ahora no quiero dejar de expresar mi agradecimiento a aquellas personas que cooperaron con su granito de arena en este trabajo, en primer lugar a mi familia, el núcleo fundamental de esta causa, dando el apoyo incondicional a través de su desesperanza y paciencia, quienes soportaron mi neurosis y coraje, a mis padres que ya no están, pero que les hubiera gustado conocer este logro, pues siempre figuraron en mí una fuente de motivación y apoyo, a quienes soportaron mis debilidades y desesperanza y coraje por buscar un logro personal y social.

No quiero dejar de expresar mi agradecimiento a mis informantes de la colonia Renovación, sin ellos y ellas este trabajo no hubiera sido posible. En especial, a José, el Patinetas, quien fue mi primer contacto y el más revelador informante clave, pues, fue quien me contacto con la mayoría de los entrevistados.

También quiero agradecer, a Graciela Aguilar, Guadalupe (Francisca), María del Carmen, Marisol, Leticia, Oliva. A todos los niños y jóvenes, Gabriel (el Ayees), Guadalupe (Lupe), Guillermo (el Grillo), José (Jocheé), Paul (el Rapero) y Teresa, ellos fueron los principales protagonistas de este trabajo, doy constancia de la buena voluntad de cada uno de ellos al acceder a colaborar en este trabajo, me brindaron su casa y una parte de su vida personal, confiando en el sociólogo y amigo que los visitaba a menudo, mientras ellos o ellas trabajaban ya sea en el tianguis o en sus casas haciendo quehaceres domésticos o cuando los llevaban a la escuela.

Con todos mis informantes estaré siempre en deuda, por dedicar su tiempo y amistad, su tristeza y desesperanza, por la fragilidad de sus vidas, por la forma en que enfrentan la pobreza, subsistiendo a través de una combinación de estrategias y mecanismos para obtener un ingreso monetario, así como crear una red de relaciones sociales y comportamientos, con el fin de alcanzar un nivel de sobrevivencia a través del mercado informal. A todos ellos muchas gracias.

## Índice

Introducción.....	I
Objetivo general.....	X
Objetivos particulares.....	X
CAPÍTULO 1 .....	1
Análisis del problema de investigación en el contexto actual.....	1
1 Antecedentes del problema.....	1
1.1 Los aportes sobre estrategias y su desarrollo en la unidad doméstica .....	6
1.1.1 Los estudios sobre las estrategias en hogares mexicanos .....	8
Marco teórico-conceptual.....	14
1.2 Modelos y conceptos donde se construye la estrategia de las unidades domésticas .	14
1.2.1 La concepción de las estrategias .....	15
1.2.2 Los diversos modelos sobre el uso del concepto estrategias de supervivencia, estrategias sobrevivencia y estrategias familiares de vida.....	17
1.2.3 La relación entre el concepto de unidad doméstica y la estrategia .....	25
1.3 El ciclo doméstico.....	28
Capítulo II.....	34
Metodología de la investigación.....	34
2 Un abordaje cualitativo a las estrategias de sobrevivencia.....	34
2.1 El diseño de la investigación .....	36
2.1.1 Sobre las entrevista .....	38
2.1.2 Los límites de observación e informantes en el trabajo de campo .....	42
2.1.3 Revisión del material de estudio y elaboración del sistema de codificación.....	44
2.2 Perfil sociodemográfico de la colonia Renovación .....	44
2.2.1 Dinámica de la población: el panorama delegacional y local.....	45

2.2.2	Composición de la población.....	46
2.2.3	El flujo migratorio .....	48
2.2.4	Tipología de las viviendas.....	51
2.2.5	Disponibilidad de servicios de la vivienda: el agua.....	55
2.2.6	Índices educativos.....	56
2.2.7	Asistencia escolar por grupo de edad .....	58
2.3	Población económicamente activa e inactiva .....	59
2.3.1	Índices de pobreza .....	62
2.4	Topografía de la colonia Renovación: la dimensión física.....	64
2.5	Características generales de las viviendas seleccionadas .....	65
2.6	La organización doméstica .....	67
2.6.1	Comercio y actividades.....	68
2.7	Breve perfil de vida de las unidades domésticas .....	70
2.7.1	Selección de unidades domésticas: características habituales .....	73
2.7.2	Unidad doméstica con un sólo progenitor .....	79
2.7.3	Unidad nuclear extensa.....	82
2.7.4	El ciclo de vida: el trabajo cotidiano .....	86
2.7.5	Ocupación e ingresos .....	89
2.7.6	Niveles de ingresos: satisfacción e insatisfacción .....	92
2.7.7	Viviendas y unidades insatisfechas.....	95
Capítulo III	.....	97
	La dinámica sociocotidiana: el ingreso complementario de los hijos .....	97
3	La estrategia productiva de los hijos.....	97
3.1	Gabriel y Teresa.....	99

3.1.1 Jesús Ángel (Jocheé) .....	100
3.1.2 Guadalupe (Lupe).....	102
3.1.3 José ( el Patinetas) .....	105
3.1.4 Paul (el rapero).....	106
3.1.5 Guillermo (El grillo) .....	107
3.2 El entorno vital: la dinámica sociocotidiana.....	108
3.2.1 Sector informal: el mejor camino para niños y jóvenes.....	112
3.3 La organización entre padres e hijos.....	113
Capítulo IV .....	120
Las ayudas mutuas y redes sociales.....	120
4 Las ayudas mutuas y la confianza.....	120
4.1 Casos de ayuda mutua y redes de apoyo.....	121
4.1.2 Relaciones de reciprocidad .....	123
4.2 Las actividades de pepena o reciclaje .....	125
4. 2.1 Otra actividad de sobrevivencia: la basura de unos es un tesoro para otros .....	127
4.3 Estrategias basadas en el empleo informal .....	129
4.4 La tanda: solidaridad entre miembros y no miembros de la unidad doméstica .....	133
CONCLUSIONES.....	137
Bibliografía.....	144
ANEXOS .....	150
Ubicación de la zona de estudio .....	150
Entrevista a unidades domésticas de la colonia Renovación.....	151
Registro de las entrevistas en la colonia Renovación .....	153
Concentrado de las entrevistas a unidades domésticas de la colonia Renovación .....	154

Guión de entrevistas a niños y jóvenes trabajadores .....	156
Registro de entrevistas a niños y jóvenes por tipo de unidad doméstica .....	156
Registro de actividades desempeñadas por niños y jóvenes .....	157
Resumen de actividades e ingresos a niños y jóvenes .....	157
Resumen del ciclo de trabajo niños y jóvenes .....	158
Imágenes .....	160

\*

## Introducción

Las transformaciones socioeconómicas que se producen en la sociedad mexicana a principios de este milenio impactan el estilo de vida de las unidades domésticas que viven en pobreza, de tal forma que las condiciones económicas se han visto conmovidas por distintas experiencias cotidianas, las cuales son orientadas a un sistema de estrategias de sobrevivencia.

En esta época, los agudos cambios en el plano económico nacional afectan cada vez más la situación laboral formal, con lo cual un gran número de personas desempleadas <sup>1</sup>, se ven obligadas a emprender su propio empleo e incorporarse al comercio informal u otro tipo de economía abierta que les permite generar algún ingreso.

De esta forma, los problemas por los que atraviesa la unidad doméstica han aumentado considerablemente, las causas son múltiples: bajos ingresos, desempleo, problemas de salud, mala alimentación, problemas de educación, escasez de agua, necesidad de una vivienda y los altos costos a combustibles: gas, gasolina, lo que ocasiona altas tarifas en el transporte público. Expresamos que estas son sólo algunas de las causas que producen un deterioro a la economía doméstica.

En el presente estudio seleccionamos a un grupo de unidades domésticas que emplean estrategias para generar un ingreso y superar la precaria economía en la que viven, ya sea a

---

<sup>1</sup> INEGI en su informe sobre los principales resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) en febrero de 2017, presentó la tasa de desocupación (TD) a nivel nacional se ubicó en 3.5% de la PEA, proporción inferior a la de 3.6% del mes que le precede, con datos ajustados por estacionalidad. • En su comparación anual la tasa de desocupación y la de subocupación retrocedieron en el segundo mes de este año frente a febrero de 2016 (3.5% vs 4.3%) y (7.3% vs 7.9%). Son personas que realizan actividades por cuenta propia, profesionistas independientes, agricultores, ejidatarios, artesanos, comerciantes, vendedores ambulantes y de más practicantes de oficio por cuenta propia, que se apoyan de ayudantes y familiares, sin un contrato laboral formal, cabe señalar que los hogares considerados productores pueden realizar actividades fuera de ella. INEGI: <http://www.beta.inegi.org.mx/app/saladeprensa/noticia.html?id=3537> . Ver también en: Medición de la Economía Informal 2015, Medición año base 2008. Ver también en: Medición de la Economía Informal 2015, Medición año base 2008. <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/cn/informal/>

Así mismo, la Cámara de Comercio en Pequeño (Canacope) expreso que 1 millón doscientos 4 mil 46 personas ocupan un espacio público en la Ciudad de México. La Jornada miércoles 16 de enero 2016.

través de diferentes alternativas que son necesarias para la sobrevivencia. En este sentido, se analizan las estrategias empleadas por algunas unidades domésticas, las cuales están integradas al mercado de trabajo, ya sea formal e informal, o por reciprocidad en el contexto urbano, lo que depende de sus redes de solidaridad y las relaciones que pueden desarrollar a partir de ellas.

Dentro de este contexto, observamos que la precaria economía y los bajos ingresos de algunas unidades domésticas de la colonia Renovación, no son suficientes o mejor dicho, no son sustentables para mantener la economía doméstica, es por ello que la mejor solución para algunas unidades es implementar una serie de estrategias para la sobrevivencia.

De esta manera, nuestro propósito es conocer cómo la unidad doméstica en el hogar y en el medio urbano, se organiza mediante la incorporación de la madre e hijos al mercado de trabajo, lugares donde se extienden distintas actividades informales, que a partir de las cuales se establecen estrategias económicas. Pues estos mecanismos y comportamientos de algunas unidades, están enmarcados a partir de un contexto de desempleo y subempleo que las obligan a autogenerar actividades productivas.

Por lo tanto, la organización y las condiciones económicas de la unidad doméstica son observadas desde la lógica de la sobrevivencia, la cual subyace de la escasez económica como fenómeno social. En este sentido, el hilo conductor de la estrategia de sobrevivencia se teje desde la pobreza como fenómeno social y toma la presión que ésta ejerce sobre la unidad doméstica, la cual se liga a la construcción teórica para representar el marco de la colonia Renovación.

Ahora bien, este trabajo se enmarca en la propuesta de González de la Rocha 1986 y Cecilia Cariola 1989, en el cual se busca hacer un estudio de las estrategias que la mujer-madre y su unidad doméstica implementan en el mercado de trabajo, teniendo como eje teórico la discusión prevaleciente en la literatura sociológica y antropológica acerca del mercado de trabajo, llamado dualismo o estructura dual de la economía urbana y sus implicaciones para la unidad doméstica, donde unos conciben el mercado de trabajo como algo claramente segmentado en dos sectores o segmentos diferentes y separados, moderno tradicional,

formal-informal, o cualquier otro par conceptual utilizado para describir la estructura dual de la economía urbana (González, 1986:12).

En estas acciones, se expresa la realidad sobre las difíciles condiciones de vida y la precaria económica que enfrentan muchas unidades domésticas de bajos recursos, que históricamente han estado en la indiferencia sobreviviendo en una permanente crisis social. Para el caso que nos ocupa, consideraremos las denominadas “estrategias de sobrevivencia<sup>2</sup>”, en las que se busca responder desde la investigación teórica y empírica cómo se realizan dichas estrategias en el ámbito doméstico, lo que nos llevó a hacer un estudio en el área urbana de la colonia Renovación.

Situamos a mostrar que las unidades domésticas de nuestra selección, periódicamente modifican estrategias de sobrevivencia, revelando nuevas formas adaptativas de subsistencia dentro del ámbito doméstico, lugar donde se atiende su dimensión económica y su dimensión cotidiana. Creemos que la estrategia doméstica articula actividades, roles, decisiones y comportamientos destinados a obtener ingresos para la sobrevivencia.

Por esto, seleccionamos algunos núcleos problemáticos, donde permanentemente se articulan estrategias a través de una serie de actividades, que a nuestro juicio expresarían mejor las responsabilidades que adquiere socialmente cada miembro de la unidad, como son las aportaciones económicas que se dan cotidianamente, aunque observamos que la mayor responsabilidad y decisiones recae en las madres que conforman la unidad, ellas realiza tareas extra-domésticas para poder aportar un ingreso adicional, a través de la venta de productos, ya sea en el comercio formal o informal, o en otro tipo de actividades.

Nuestro estudio de las estrategias domésticas se relaciona con la conceptualización de la falta de recursos económicos y sociales, que las unidades necesitan para alcanzar el esquema de sobrevivencia, cuyos logros es la suma de capacidades que los miembros de la unidad realizan para permanecer en una sociedad. Esto es lo que constituye las habilidades y

---

<sup>2</sup> La definición de las estrategias de sobrevivencia parte de considerar a la familia —entendida como unidad doméstica— como la unidad básica de reproducción. Este enfoque permite rescatar conjuntamente a la dimensión económica material referida a la reproducción de ingresos, aquellos mecanismos y procesos de organización social en el plano cotidiano que abarca desde la reproducción generacional hasta el papel de los distintos tipos de redes de solidaridad, así como las valorizaciones que las norman. (CARIOLA: 1992: P, 14).

prácticas para hacer cosas sirviéndose de medios y recursos, es decir, la precarización por la que atraviesa la unidad doméstica toma cotidianamente una forma recíproca en la búsqueda de un espacio que contenga bienes y servicios necesarios para el bienestar de la unidad doméstica.

Por ello enunciarnos una serie de preguntas, las cuales guiaron el trabajo de investigación ¿Cuáles son las causas socioeconómicas que llevan a las madres de la unidad doméstica a desarrollar determinadas estrategias de supervivencia en la colonia Renovación? A partir de esta pregunta se manifiestan otras: ¿Qué estrategias son utilizadas frente a las precarias condiciones económicas en que vive la unidad? ¿Cuál es el rol que desempeñan la mujer-madre, jóvenes y niños dentro y fuera del ámbito doméstico? ¿Qué significación le da la madre a su unidad y al trabajo doméstico? ¿Cómo se crean los lazos de colaboración para sobrevivir?

Así mismo, las estrategias y dinámicas de la *unidad doméstica*, expresan de qué forma funciona el núcleo doméstico, ya que la mujer-madre e hijos han mitigado la inestabilidad económica de la unidad, puesto que en algunos casos el padre de la unidad se encuentra desempleado o el salario que perciben es insuficiente para la manutención de la unidad. Dalla Torres menciona algo al respecto, cuando dice:

En este escenario, algunos autores suponen que muchas mujeres están en un estado de subordinación socioeconómica, lo cual, a su vez, no impide que desarrollen estrategias activas para mejorar, adaptarse o mejorar su situación. Por tal motivo, las estrategias son activas se explican dentro de factores objetivos determinantes por esas condiciones estructurales (Dalla Torres: 1999 P, 14).

A partir de esta idea, entendemos que cuando algún miembro de la unidad doméstica, en particular los padres al estar desempleados, ocasionara efectos negativos a la economía doméstica, lo que lleva a que la unida se reorganice en la toma de nuevas decisiones y acciones más certeras e inmediatas.

Por eso, nuestro interés es conocer la experiencia de vida de algunas unidades de la zona de estudio, en particular, cómo, cuándo, dónde y cuál es el tipo de estrategias y dinámicas que implementan, pues esto expresa el quehacer cotidiano en el núcleo doméstico, conocer su

economía, sus patrones de comportamiento, sus roles, sus normas, sus valores y formas de organizaciones sociales desarrolladas por ellos mismos ante la falta de recursos y un empleo que no es fijo.

En este sentido, las estrategias se desarrollan sobre la base de una estructura de recursos disponibles a nivel intra, extradoméstico y local, donde cada miembro de la unidad participa en diversas actividades, ya sea a través de su unidad, con redes sociales o institucionales, esto es una de las formas que utilizan para generar un ingreso que pueda remplazar el bajo salario o el desempleo. El primer paso es acudir al comercio informal, el cual es ocasional e inestable, aunque no deja de ser una fuente de ingreso, González plantea esta situación con notable claridad. Dice ella que:

“...la reciprocidad de la unidad doméstica es una solución a los problemas que ocasiona la pobreza, o en su nuevo estado amenazado, requiere de cierta seguridad económica para que los habitantes de escasos recursos puedan aprovechar sus relaciones sociales y convertirlas en el capital social, puesto que ciertos escenarios domésticos, con características específicas de tamaño, composición, etapa del ciclo doméstico y número de generadores de ingreso, favorecen la reciprocidad entre hijos, parientes, amigos y compadres, pues la reciprocidad es amenazada, y quizá una de los aspectos más grises y sombríos de la vida urbana actual, que atenta contra los pobres aislados (González: 1986, P, 32).”

A partir de esta propuesta, creemos que nuestra investigación sobre las estrategias que realizan algunas unidades domésticas, permite definir con mayor especificidad a las unidades seleccionadas que viven en una precaria economía al interior de los sectores urbanos que tienen altos índices de pobreza.

El trabajo aquí presentado se desarrolló en la colonia Renovación, ubicada en la delegación Iztapalapa, la cual fue seleccionada por su importancia de tener un índice de pobreza alto. Esta colonia se ubica al oriente de la ciudad de México; tiene un encuadre entre Eje 6 Sur, Eje 5 Sur, Anillo Periférico y Avenida Güelatao. La zona de estudio está compuesta aproximadamente por cincuenta calles, en las cuales viven 16,233 personas (INEGI: 2010), lugar donde se trabajó con un grupo de unidades domésticas.

De esta forma, nuestro trabajo expresa qué sucede con las unidades domésticas seleccionadas, ya que en la investigación de campo se aprovecharon los resultados para conocer algunos factores que provienen de la fuerza de trabajo, los cuales están vinculados al comercio informal a través de: el reciclaje de desechos industriales y domésticos, vendedores ambulantes, apoyos de programas sociales, DIF, Oportunidades, las ayudas por algún partido político (PRI-PRD). Componentes establecidos a partir de la organización de la unidad y sus redes sociales. Digamos que esto es sólo un aporte para la sobrevivencia.

Es por ello que consideramos que las unidades domésticas de nuestra selección figuran en el lugar conveniente para conocer y comprender el fenómeno de las estrategias de sobrevivencia.

Como hemos señalado, retomamos la propuesta de algunas autoras, como a González de la Rocha y Cecilia Cariola en cuanto a su propuesta de las estrategias de supervivencia. González expresa que:

“...los hogares son, además, el recinto de la toma de decisiones sobre cómo y dónde participan los miembros de la familia en el mercado de trabajo”, y sobre los patrones de consumo, afirma que “es en el interior mismo de la unidad doméstica, donde se transmiten de una generación a otra los valores culturales y otros elementos del equipaje ideológico”. Todos ellos constituyen elementos importantes para la comprensión de la persistencia de una estructura económica y social (González: 1986: P.12).”

Por lo tanto, a partir de esta idea comprendemos que la precaria económica por la que atraviesan algunas unidades domésticas, determina la forma de vivir de sus integrantes al grado de perturbar su patrón de vida habitual y ajustarlo a un estilo de vida lleno de carencias y necesidades, es decir, de sobrevivencia, como es el caso de los hijos que se ven forzados a abandonar la escuela y ponerse a trabajar para aportar dinero al gasto doméstico.

Visiblemente, la manera en que se realizan las estrategias de sobrevivencia en las unidades domésticas de nuestra selección, presentan una forma de evolución social y cambio en todos sus ámbitos, lo que puede determinar el destino de los individuos para resolver su situación económica, en donde las decisiones y acciones cotidianas adquieren una importancia para la mujer-madre y sus hijos, muchas veces para lograr los resultados obtenidos, además de

buscar una solución oportuna a los problemas económicos y sociales de la vida cotidiana de algunos de los habitantes de la colonia Renovación.

Así, dentro de este contexto buscamos una premisa que justificara el interés por las estrategias, ya que consideramos que el presente trabajo considera fundamental entender la lógica de interacción y actividad social de la unidad doméstica. Sabemos que en la sociedad mexicana, la precaria economía doméstica y la mala situación laboral que sufren las unidades de bajos recursos han generado cambios en su estructura productiva, de tal forma que en el ámbito cotidiano se han incrementado distintos modos de sobrevivencia basados en la experiencia de la madre de familia y en la extensión de su unidad con ayudas recíprocas y laborales, esto forma parte de un recurso cotidiano para aminorar aquellas necesidades más elementales en el ámbito económico de la unidad. A este respecto Cecilia Cariola y Gonzales de la Rocha señalan que:

...la lucha por sobrevivir se transforma en una dramática búsqueda de soluciones para satisfacer las necesidades más inmediatas, relegando aquellas profundas aspiraciones acuñadas a lo largo de los años, de mejores condiciones de vida, “la ilusión de la posibilidad de cambio se acaba para dar paso a la frustración” (Cariola, 1992:01). En tanto para González de la Rocha, en su análisis del grupo doméstico señala: que, ante una situación de crisis económica, el trabajo de la mujer es multifacético y esencial para la vida diaria de la unidad doméstica y la supervivencia de sus miembros, para ella es indudable que las fuentes de ingresos diversos no pueden analizarse en su totalidad, sino se toman en cuenta a las mujeres. Éstas juegan un papel fundamental en las estrategias para generar ingresos, tanto en su calidad de asalariadas como de trabajadoras en el hogar y en las relaciones sociales (González, 1986:25).

Aquí reflexionamos, sobre la importancia del trabajo de la madre en las tareas cotidianas: sin un salario, auto-asalariadas, carga extradoméstica, además de la aportación complementaria de los hijos u otros miembros de la unidad.

Señalemos que esta es la mirada por la cual argumentamos el desarrollo de nuestra investigación, pues en cierta forma observamos, que la precaria económica en que viven estas unidades provoca formas de organización extra domésticas, en donde la madre funciona

como un eje articulador de experiencias, destrezas y decisiones, ella desarrolla estrategias y las comunica a los miembros de la unidad de forma individual o colectiva que deben hacer, ya sea para resolver la manutención de su unidad, es decir crea un abanico de posibilidades que la llevan a generar respuestas para la solución de sus problemas cotidianos.

Por ejemplo, la ejecución de mecanismos de acción por parte de la madre, consiste en incluir bienes y servicios que proporcionen el bienestar de sus hijos. Pues la dirección de la madre en estos casos es indispensable para atenuar la precaria economía en la que viven.

De hecho, el interés por el papel que juegan las madres en hogares en situaciones de desempleo y pobreza implica desarrollar una serie de estrategias para sobrevivir (Esto ha sido materia de investigación desde hace varios años). Pues hay casos en que la madre recurre a una red de relaciones, en donde están incluidos, familiares, vecinos, compadres, amigos, que como se entiende conforman una red de afinidad y una relación de reciprocidad.<sup>3</sup> Cecilia Cariola plantea esta situación cuando expresa que:

...estos mecanismos y acciones en la estrategia económica de sobrevivencia involucran el conjunto de prácticas destinadas a la obtención de ingresos para asegurar la reproducción material de la unidad doméstica. El plano doméstico de la reproducción no se circunscribe sólo a la unidad doméstica, sino que se extiende fuera de sus límites incorporándose y apoyándose en relaciones sociales de solidaridad (Cariola, 1992: 11,12).

En cierta forma, la unidad doméstica se organiza con base en el trabajo de las redes domésticas, cuyo eje articulador es la madre. Pues la capacidad que tiene en el área doméstica le permite desplegar una serie de dinámicas productivas.

Por esta razón, las estrategias se activan cuando la cabeza de la unidad doméstica tiene un salario muy bajo o está desempleado. En estos casos la tarea de la madre e hijos se vuelve multifacética, hay casos en que los niños o jóvenes pueden llegar a autoemplearse desde edades muy tempranas (trabajan desde los 8 y 10 años) ellos realizan actividades en el

---

<sup>3</sup>Gonzales de la Rocha señala: la red de relaciones sociales, según la naturaleza de la unidad doméstica presenta diversos tipos de relaciones, pues en el caso de las mujeres se presentan similitudes con los hombres, ellas buscan compadres cercanos físicamente a quienes pueden ver a menudo e incluir en sus redes de ayuda mutua, y los hombres los buscan en un círculo de compañeros de trabajo, entre que hipotéticamente podrían ayudarles a conseguir algún trabajo en un futuro cercano, (Gonzales de la Rocha, 1986: p, 29).

comercio informal, ya sea en algún local, en una planta recicladora, en el tianguis vendiendo cosas recicladas radios, zapatos, ropa, además de poder ayudar a algún comerciante.

Entre las múltiples formas que emplea la unidad doméstica, observamos que la madre resulta ser la de mayor importancia, ella utiliza un abanico de recursos y relaciones. En algunos casos, la estrategia consiste en buscar empleo para alguno de sus hijos, ella recurre a sus redes sociales, pues el desabasto doméstico no puede esperar, es por esto, que ella se ve forzada a generar dinámicas productivas para sus hijos y así salir al paso día con día.

Aunque, se percibe cierta dificultad para que las unidades domésticas puedan mantener equilibrado el gasto monetario dentro del ámbito doméstico de cada día, pues el valor adquisitivo resulta aún más difícil para que estas unidades no puedan aspirar a otros bienes para el servicio doméstico, como son las siguientes: una lavadora, una estufa, un horno de microondas, una televisión de plasma, un carro, y en dado caso, una vivienda propia y digna.

No obstante, la pobreza de recursos económicos como lo señala González de la Rocha, en gran parte es causada por el deterioro de empleo y la dificultad de mantenerse en un trabajo asalariado que las crisis sucesivas han causado a muchos habitantes urbanos, los vuelve menos capaces de acceder al intercambio social, la reciprocidad familiar y vecinal en las relaciones cotidianas de clases trabajadoras, la participación de redes solidarias de apoyo y los intercambios horizontales entre iguales pueden perder la vigencia que gozaron algún día, sobre todo cuando el salario escasea y la pobreza se acrecienta. Sin duda la fuerza de trabajo es el recurso más importante de los pobres urbanos (Gonzales, 1999: 21).

Pues uno de los mecanismos principales que emplean las unidades domésticas de escasos recursos, es el llamado **capital social** (la denominada fuerza de trabajo y las redes solidarias entre parientes y vecinos). Comprendemos que los miembros de la unidad, frente a estas circunstancias emplean una extensión de la reproducción, que tiene que ver con el conjunto de actividades cotidianas que se realizan en el ámbito doméstico, para transformar el ingreso de consumo.

Nuestra propuesta opta por mirar el devenir de los factores persistentes que hacen que las unidades subsistan y cuáles son las formas de afrontarlas dentro y fuera del ámbito doméstico. Esta problemática sólo puede hacerse mediante una averiguación científica del fenómeno.

Hoy en día se cuenta con recursos electrónicos y estadísticos vía internet. Además de bibliotecas para investigar sobre el tema y hacer análisis teóricos del tema, ya que por su complejidad se escogió una zona típica del medio urbano, tomando como paradigma y descubrimiento en ella las estrategias de sobrevivencia que implementan algunas unidades domésticas de la colonia Renovación.

Finalmente, nuestra mayor preocupación recae en el núcleo doméstico, como lugar de la vida social que resulta privilegiado para observar y comprender infinidad de expresiones sociales como evento antagónico. En estas situaciones hay una continua convivencia con el fenómeno, unas veces aparece de forma transitoria y otras permanece indefinidamente.

A partir de esta idea formulamos nuestros propios objetivos de investigación.

### **Objetivo general**

Esta investigación tiene como objetivo general identificar y analizar los factores socioeconómicos que llevan a las madres de familia de la colonia Renovación a desarrollar determinadas estrategias de sobrevivencia, así como analizar qué tipo de roles son efectuados por la madre y sus hijos frente a la precaria económica en que viven, además de conocer cuáles son las redes de ayuda mutua.

### **Objetivos particulares**

1- Describir y caracterizar las condiciones socioeconómicas de algunas unidades domésticas de la colonia Renovación.

2- Identificar y analizar qué tipo de estrategias, son utilizadas ante la precaria económica en que viven algunas unidades.

3- Analizar cuál es el rol que desempeña la mujer-madre, jóvenes y niños.

4- Identificar cómo se crean los lazos de ayuda para sobrevivir a la precaria economía.

De esta forma, pretendemos dar cuenta y detectar las denominadas estrategias de sobrevivencia de algunas unidades domésticas en el medio urbano.

Una vez hechas estas acotaciones, a continuación, presentamos la estructura general del texto.

El trabajo de investigación quedó de la siguiente forma: En el primer capítulo desarrollamos los antecedentes del trabajo de investigación, retomamos los aportes teóricos al problema de

investigación, se discuten algunos trabajos que desde la década de los años 80, que han abordaron las estrategias de supervivencia, con el fin de conocer los efectos de la pobreza, ya sea a través de las acciones realizadas por algunas unidades para su reproducción en hogares mexicanos y en distintas partes de Latinoamérica.

En este sentido nos aproximamos a la parte conceptual, en donde retomamos aquellos modelos conceptuales que construyen la estrategia de sobrevivencia, siguiendo las premisas propuestas en el campo de la sociología y la antropología con respecto a las estrategias. Así al interior de este tema hacemos referencia a categorías conceptuales con la finalidad de conocer su dimensión y sus particularidades que están inmersas en la unida doméstica.

Para ello, se buscó definir las estrategias de sobrevivencia en tres formas: estrategias de supervivencia, estrategias de sobrevivencia, estrategias de vida familiar a modo de esclarecer algunas dudas con respecto a la definición, se dividieron los fundamentos conceptuales para darle más claridad al concepto de las estrategias y su extensión con el ciclo de vida, ahí se definen comportamientos a partir de un proceso interactuante y dinámico.

En el segundo capítulo presentamos la metodología de investigación, la cual nos guio para iniciar este trabajo. Realizamos una aproximación cualitativa a las estrategias de sobrevivencia, en esta parte se retoman los planteamientos metodológicos de algunos especialistas en el tema de las estrategias, lo que nos lleva a desarrollar los factores conceptuales, socioeconómicos y técnicos, para el buen desarrollo de la investigación.

Posteriormente hacemos un acercamiento a la zona de estudio y abordamos la parte sociodemográfica de la población a estudiar, la cual se ubica en la colonia Renovación, presentamos los perfiles socioeconómicos de la unidad doméstica, con el objetivo de conocer las condiciones en que se verifica la crisis económica por la que atraviesan algunas unidades domésticas. Se buscaron evidencias secundarias como: Censos de Población y Vivienda, Económicos, Educación, Población Activa y no Activa, estadísticas proporcionadas por INEGI, EVALUA, CONEVAL, CONAPO, por mencionar algunos. Se obtuvo información de los últimos diez años, lo cual facilitó la identificación de factores que contribuyen al esclarecimiento y entendimiento para el comportamiento de la unidad doméstica.

Más adelante desarrollamos la tipología de la colonia Renovación, con el propósito de conocer detalladamente la zona de estudio y advertir qué tipo de actividades realizan los grupos domésticos de nuestra selección, además de estudiar los componentes locales y socioeconómicos más notables, de tal forma que podamos conocer el ciclo diario del trabajo de la madre: la ocupación e ingresos y actividades domésticas y extradoméstica.

En el tercer capítulo nos introducimos a la dinámica sociocotidiana, en lo que respecta al ingreso complementario de los hijos, ahí nos topamos con la capacidad por adquirir bienes y servicios, como una forma tradicional de sobrevivencia de algunos jóvenes y niños. Asimismo, los niños y jóvenes de nuestra selección se organizan para trabajar en diversas actividades, esto visto como la estrategia productiva que tiende a asegurar una parte de la remuneración de la unidad doméstica.

En el siguiente capítulo y último describimos aquellos roles que se juegan dentro del grupo doméstico, en lo que respecta a las ayudas mutuas o redes de solidaridad que se dan entre miembros y no miembros de la unidad doméstica, esto consiste en conocer las distintas estrategias que implementa la unidad doméstica de forma colectiva en la vida cotidiana.

Las ayudas mutuas están asociadas a necesidades del hogar y para la manutención del grupo doméstico, unas de las principales ayudas son para la alimentación, vivienda, salud, trabajo, o la vinculación con alguna actividad política y sociocultural, ya sea, con el fin de obtener un beneficio a cambio. En este recorrido se identifican distintas formas de organización solidaria y recíproca como son las siguientes: organizarse con miembros de la unidad para acoger a algún familiar que viene de fuera a trabajar; ayudar a algún hijo que no tiene una vivienda propia; relacionarse con algún conocido para conseguir empleo a un hijo o pariente; organizar tandas con el propósito de adquirir un dinero extra para solucionar alguna necesidad económica, alimenticia y de salud.

Finalmente, este trabajo espera dar cuenta en la forma que algunas unidades domésticas viven, ya que nuestro interés parte por contribuir a la problemática de las estrategias de sobrevivencia mediante esta investigación, donde la unidad doméstica con su organización y su eficiente dinámica de estrategias genera cierto capital social que le permite sobrevivir, ya

sea a través de actividades formales e informales, las cuales son generadoras de ingreso a un costo muy bajo.

En cierta forma, las unidades domésticas de nuestra selección ocupan un lugar en la producción social, puesto que la creación de autoempleos informales atenúa una parte de la población desocupada, lo que contrarresta el desempleo, el cual disminuye una parte a la demanda empresarial-industrial, ya que algunas empresas no logran adaptar su respuesta a las crisis cíclicas del sistema capitalista, éstas no pueden emplear de manera sostenida a un gran número de población, lo que ocasiona que muchos se refugie en actividades informales. Pues sólo los grandes conglomerados empresariales, -holdings- pueden funcionar y emplear a mucha gente, pero son pocos para tanta población desempleada.

# CAPÍTULO I

## **Análisis del problema de investigación en el contexto actual**

### **1 Antecedentes del problema**

Es reconocido el hecho, que a partir de los años cincuenta la mayor parte de los estudios sobre estrategias, se enfocaron en la reproducción teórica y empírica de la sociología y la antropología urbana, pues se consideró el análisis de unidades domésticas, investigando sobre roles y funciones desempeñadas por los miembros de la unidad doméstica en su relación con la crisis económica que se vivía en Latinoamérica.

En el contexto latinoamericano, vemos que los estudios sociológicos sobre estrategias, se orientaron a la investigación de poblaciones urbanas y rurales en términos de sobrevivencia, así como las actividades de los miembros de la unidad. Se desarrolló toda una corriente teórica enfocada al estudio de las estrategias, que, desde una perspectiva metodológica en teoría, se planteaba el estudio sociodemográfico de las unidades domésticas.

Por consiguiente, la sociología y antropología desarrollaron diversos enfoques referentes a conocer las estrategias de sobrevivencia en sectores urbanos y rurales, lo que proporcionó una variedad de aportes para su indagación. En este sentido, existe una gran número de estudios que dan cuenta de la relación entre crisis económica y estrategias de reproducción entre unidades domésticas pobres urbanas que viven en precarias condiciones económicas, algunos de estos trabajos han sido realizados por: Susana Torrado en Buenos Aires Argentina (1981), González de la Rocha en México (1986), Cecilia Cariola en Venezuela (1989), Catalina Arteaga en Chile (2005), entre otros más que han abordado el tema de las estrategias de sobrevivencia, es decir, las estrategias que realizan las unidades domésticas ante una situación de crisis económica.

Dichos estudios en su mayoría se han realizado en el ámbito urbano y en sectores relativamente pobres. Además de que son una continuidad de los trabajos que se realizaron en décadas anteriores por autores como: Elizabeth Bott (1957), Lewis (1962-1969), Roberts (1973,1978), Lomnitz (1975), y Arizpe (1978), entre otros. Este conjunto de autores ha hecho

que el estudio de las estrategias de sobrevivencia sea un tema más contemporáneo dentro del medio urbano y rural.

Como es sabido, el estudio de las estrategias de sobrevivencia cobra gran relevancia a partir de la década de los ochenta. Esto fue a partir de la implementación de las políticas de ajuste estructural que se desarrollaron en distintos países, su desarrollo consistió en analizar los efectos de la pobreza a través de las acciones realizadas por las unidades domésticas para su reproducción.

En cierta forma, las investigaciones sobre las estrategias fueron encaminadas a analizar las diversas formas en que las unidades domésticas hacían frente a las condiciones de pobreza. Inclusive, los investigadores conocieron distintas estrategias que los hogares empleaban para resolver situaciones difíciles frente a una situación de crisis económica, como fue intensificación en el trabajo asalariado y doméstico; reacomodo en la división del trabajo; ampliación de vínculos sociales; cambios en el tamaño y composición del hogar; organización y ciclo doméstico del hogar; migraciones; transformaciones en los patrones de consumo, entre otros aspectos.

En cierta forma, el desarrollo histórico de la sociología interesada en el campo de la unidad doméstica, presentó en la década de los ochenta ciertos intereses por recuperar la manera en que la población concibe y actúa frente a sus propios procedimientos, destacando el papel de la unidad doméstica y de las redes sociales de apoyo, como instancia de apoyo a los procesos que la crisis económica ocasiona. Se abordan nuevas unidades de análisis, replanteando interrogantes y enfoques hasta cierto punto innovadores, llevándose a cabo una serie de estudios ahora clásicos sobre la conducta social frente a la crisis económica.

Asimismo, en los años ochenta, Susana Torrado y González de la Rocha aportaron con una serie de trabajos de investigación, donde emplearon una serie de estrategias teórico-metodológicas a partir de variables y dimensiones centrales que las autoras analizan como explicativas de los comportamientos de la unidad doméstica. La primera establecía, que los trabajos de investigación de la familia o mejor dicho la unidad doméstica debe elaborarse en diversas dimensiones de análisis. Ya que de esta forma las manifestaciones del fenómeno a

estudiar se deben realizar desde una perspectiva analítica que trate de rescatar las relaciones entre fenómeno macrosocial (estructuras) y micros social (comportamientos), el cual debe de utilizar instancias mediadoras tales como la clase social y la unidad doméstica. Y que a su vez dentro de esta perspectiva puede organizarse un enfoque que ha organizado su reflexión alrededor de las estrategias familiares de vida. (Torrado: 1980).

Por su parte, Torrado empleó este enfoque en una de sus investigaciones realizadas en Argentina en 1980. La autora abordó la Estructura Social a partir de indicadores de la estratificación y de las condiciones de vida de la población, con base en un censo de población y vivienda, pues analizó a la unidad doméstica como una institución social, en donde registro los comportamientos y condiciones de vida de los individuos, y al mismo tiempo precisó que los comportamientos y condiciones de vida de las unidades dependen directamente de la clase o estrato social de permanencia, asimismo de la coyuntura económica, social y política que induce en la sociedad dominada a un determinado estilo de desarrollo.

En este sentido, el universo de análisis que manejó Torrado, se limitó tomando en consideración el tipo de unidad de observación, la clase de hogar y la condición de actividades del jefe de hogar (aquel que es reconocido por los demás miembros), donde abordó el ciclo de actividades de cada unidad doméstica, el cual constituye un proceso a lo largo de la vida de las unidades, proceso en el cual las decisiones pasadas influyen sobre las presentes y estas últimas anticipan las futuras, de tal forma que la autora trata de explicar una conducta a partir del análisis de variables que intervienen en un momento puntual de la historia de la unidad doméstica.

El otro trabajo fue una investigación destacada por González de la Rocha en México (1986), el cual gravitó sobre unidades domésticas de bajos ingresos. La autora propuso un enfoque, en donde la unidad doméstica debería de ser entendida dentro del contexto social más inmediato del obrero, el cual arrojaría cierta luz sobre otros fenómenos más generales. Incluso señaló que el proceso de la estrategia de sobrevivencia y la reproducción de la fuerza de trabajo se desarrollan en el interior de las unidades domésticas, de tal forma que los

hogares son, el recinto de la toma de decisiones sobre cómo y dónde participan los miembros de la familia en el mercado de trabajo, y sobre los patrones de consumo. Todos ellos constituyen elementos de una estructura económica y social (González, 1986: 12).

Entonces, el interés de esta investigadora giró en torno en como se ve afectada la unidad doméstica, sobre todo en su estructura y organización internas y en sus relaciones con el mercado de trabajo. Abordó el dualismo o estructura dual de la economía urbana (moderna y tradicional, formal e informal) y su ampliación para las unidades domésticas obreras.

Por tanto, la autora orientó su estudio en cómo la clase obrera participa en uno u otro sector, ya que, su organización estructural y economía doméstica varían de acuerdo al tipo de participación, pues, la clase obrera se vuelve más diferenciada a medida que el trabajo del obrero se hace más segmentado. Con esto podemos decir, que su enfoque se fundamentó en una forma de describir la economía urbana de las unidades domésticas en distintas áreas del mercado laboral ya sea formal e informal.

Otra investigación, que abordó el enfoque de la estrategia de sobrevivencia, fue el de Cecilia Cariola (1986), el cual consistió en analizar la crisis económica que generaba situaciones inestables en los sectores populares urbanos de Venezuela. El objetivo fue conocer cómo los profundos cambios en el plano económico nacional afecta la conformación del mercado de trabajo, haciendo cada vez más restrictivo y excluyente su segmento formal, en el cual un importante número de trabajadores se ven obligados a generar su propio empleo, incrementando el sector informal de la economía, los diversos empleos informales, que son resultado de la heterogeneidad estructural propia de Venezuela, ya que en muchos casos son la fuente de trabajo permanente, lo que forma un ensanchamiento de la expansión del desempleo y el impacto de la pérdida del poder adquisitivo de los salarios al generar ingresos extras o complementarios (el ingreso de la esposa e hijos, sobre extensión de jornadas laborales) en el ingreso doméstico de los hogares de los sectores populares urbanos.

Esta autora al igual que González trató de sistematizar el conjunto de mecanismo, relaciones y comportamientos desarrollados por los habitantes de los barrios segregados para satisfacer sus necesidades materiales y sociales que la crisis con lleva, la autora da una especial atención

a las actividades económicas autogeneradas como componentes permanentes o coyunturales de las actividades de sobrevivencia desplegadas.

Su trabajo registra unidades domésticas que económicamente se dedican a la economía informal, los cuales están involucrados con la economía local, cuyo mercado está representado por el barrio o por sectores centrales de la ciudad (venta ambulante). Por tanto, el estudio se enmarca en la reproducción social de los sectores populares urbanos, está delimitado en los procesos macrosociales que moldean a la sociedad Venezolana, ya que es representada por la crisis en la década de los ochenta como producto de la baja de los precios del petróleo.

Si bien, este tipo de investigaciones figuraron como la expresión más importante, al enfatizar que en el contexto en que se estudian las estrategias de sobrevivencia han ido variando en el tiempo. Ya que, en el caso de América Latina se producen cambios importantes en el contexto socio cultural, económico e institucional, que han implicado en las transformaciones de las formas de vida de la población; las prácticas económicas; las formas de organización social y política; la constitución de identidades; la dinámica familiar; las percepciones de hombres y mujeres frente a su entorno. Un ejemplo de ellos, son los cambios en el ámbito de trabajo y de los factores de movilidad laboral, que llevan a algunos autores a plantear que la movilidad en el ámbito se vincula con las condiciones económicas y el nivel educativo (Arteaga Catalina, 2007:145).

Como vemos, éstas fueron alguna de las razones que tenían los investigadores respecto a las estrategias, puesto que se mantenía la idea en que las estrategias han venido presentando nuevos rasgos que investigar, al pronunciar que este tipo de investigaciones continúa siendo un tema a debatir.

Por esto, algunos estudios antropológicos y sociológicos han realizado de forma ordenada una serie de enfoques sobre los comportamientos de las unidades domésticas, en el que se tomó como punto de partida las estrategias de sobrevivencia que enfatizan el análisis de la estructura, composición y ciclo de los grupos domésticos del hogar; así como el enfoque de redes que han priorizado en la capacidad de las unidades para organizarse y sobrevivir,

además de retomar el enfoque de la economía informal, el cual forma parte de las estrategias de sobrevivencia, lo que significa el ascenso de la unidad para conseguir o satisfacer las necesidades principales, lo cual se da o se consigue a través del autoempleo, servicios domésticos, venta ambulante, reciclaje de desperdicios industriales, entre otras cosas más.

### **1.1 Los aportes sobre estrategias y su desarrollo en la unidad doméstica**

Como hemos señalado, los estudios de las estrategias de sobrevivencia han sido abordados a partir de disciplinas antropológicas y sociológicas realizadas principalmente en América Latina. Estos estudios florecieron en la década de los setentas, pero cobran mayor importancia en la década de los ochentas, donde se desarrollaron importantes aportaciones sobre los esquemas mexicanos de la urbanización, de la estructura de poder y de clases en las ciudades, lo que hizo público el estilo de vida de los sectores más pobres de las ciudades, sus vínculos económicos con otros grupos e instituciones, sus redes de ayuda mutua, sus patrones de migración. Asimismo, se hizo insistencia sobre la dinámica de las unidades domésticas bajo la lógica de la organización.

En general, los aportes sobre estrategias desarrollaron entre cuatro y cinco dimensiones que los investigadores utilizaron para describir el desarrollo de la unidad doméstica. Algunas de esas dimensiones fueron denominadas de la siguiente forma: a) redes domésticas; b) el problema económico como elemento generador de pobreza; c) el desarrollo de la economía informal como estrategias de sobrevivencia por mencionar algunos. Lo que significó la matiz de actividades autogeneradas por las madres de familia y sus hijos, en lo que corresponde a unidades económicas informales (comercio informal), esto fue vinculado con la forma de organización doméstica, ya que ha sido una de las estrategias por parte de la madre y sus hijos, en lo que constituye una respuesta a las difíciles condiciones de vida, caracterizadas por las crisis periódicas que se viven.

En este sentido, algunas autoras realizaron un abordaje y un desarrollo cuantitativo-cualitativo, dando valor a la variable estructural del ciclo doméstico y del hogar como elemento central en la relación que se establece entre unidad doméstica y estrategias de sobrevivencia, fundamentalmente laborales y priorizando entre el análisis y el mercado de

trabajo. Además de la propuesta de las redes familiares que ha priorizado en la capacidad de los grupos domésticos de organizarse para sobrevivir. (González de la Rocha, 1986).

Así mismo, el enfoque de las estrategias se caracterizó dentro de la unidad doméstica, en donde existe alta vulnerabilidad de pobreza, bajos niveles educativos, población desmedida en barrios y salarios bajos, situación que obliga a las unidades a organizarse dentro del comercio informal, (Cariola:1989).

Realmente, estas investigaciones tuvieron un desarrollo profundo sobre los hogares y las unidades domésticas que empleaban estrategias de sobrevivencia en periodos de crisis económica. Ya que registraron las distintas formas en que se organiza la unidad doméstica, las cuales están relacionadas con: intensificación en el trabajo dentro y fuera de la unidad doméstica, lo que supone la incorporación de todos los miembros de la unidad doméstica en edad de poder trabajar. González de la Rocha registró algo al respecto:

...la participación de la mujer e hijos en la actividad económica reenumerada, además de los cambios que va sufriendo la estructura social del hogar, situación que deriva del incremento de hogares, extensos y múltiples y la disminución de hogares nucleares, además de la disminución del poder adquisitivo, es decir, modificación de los patrones de consumo, carne, pescado, lácteos, leche, huevos, entre otros, (González: 1990).

En cierta forma, este tipo de investigaciones se centraron sobre la mirada de la insuficiente economía de los sectores marginales urbanos y, la forma en que éstos se articulan en el mercado de trabajo. Pues dentro del contexto de las estrategias de sobrevivencia se estudió la reproducción económica y biológica, lo que involucro a grupos sociales subordinados y no subordinados. Aunque algunas propuestas no fueron muy desarrolladas y se siguió enfatizando en el estudio del comportamiento doméstico de los pobres urbanos, (Arguello Omar, 1981:193).

Por último, entendemos que algunos sectores urbanos relativamente pobres, han sido estudiados bajo un enfoque cualitativo y cuantitativo, ya sea para su mejor comprensión del

fenómeno. Pues es importante señalar que estas investigaciones se han centrado principalmente en la ciudad de México, Guadalajara y Monterrey, además de las desarrolladas con más anterioridad en Argentina, Chile y Venezuela.

### **1.1.1 Los estudios sobre las estrategias en hogares mexicanos**

Los estudios sobre las estrategias de sobrevivencia realizados en hogares mexicanos, han sido vinculadas en gran medida al impacto que ha tenido el proceso de ajuste estructural, principalmente en aquellas unidades de bajos ingresos, donde las acciones de la vida diaria de las unidades son dirigidas para enfrentar la pobreza, es decir, aquellas soluciones temporales que se generan al interior de las unidades con el fin de mantener su reproducción social y que no siempre son tomadas en cuenta, ya que no forman parte de un esfuerzo institucionalizado que las financie o apoye.

Por una parte, los estudios que se realizaron en México abordaron una perspectiva sociodemográfica, la cual fue destacada por Lomnitz (1975) en la ciudad de México, el trabajo fue realizado bajo un enfoque cualitativo en una barriada de la ciudad de México, la cual contenía 200 viviendas. El desarrollo retoma los mecanismos de sobrevivencia de los marginados, en donde éstos utilizaban modalidades económicas para sobrevivir, los mecanismos implementados en un intercambio de mano de obra contra dinero, el cual, se vinculó con la economía urbana industrial: servicios domésticos y de mantenimiento, mano de obra contratada al día, reciclaje de desechos domésticos e industriales.

En cierta forma, los mecanismos de las estrategias comportaron la totalidad de un sistema de relaciones sociales. Esto fue debido a lo precario de la situación laboral, además del aspecto de la inseguridad económica, las redes de ayuda mutua, lo que representó parte del desarrollo de un sistema económico informal, paralelo a la economía del mercado, que se caracteriza por el aprovechamiento de recursos sociales y que opera a través del intercambio recíproco entre iguales, basado en tradiciones sociales (compadrazgo, la amistad), lo que constituye una respuesta evolutiva para la vida marginada.

Tiempo después, surgieron los estudios de Mercedes González de la Rocha en la ciudad de Guadalajara (1986), cuyo objetivo fue analizar el modo en que se vio afectada la unidad doméstica en cuanto a su estructura de organización interna y en sus relaciones de mercado de trabajo. En el análisis fue importante la observación de las estrategias generadas al interior del territorio doméstico, como resultado del control que los miembros de la unidad tienen de los recursos internos, aunque dichas estrategias se encuentran condicionadas en el contexto externo, por las condiciones económicas más amplias, por el mercado de trabajo, la gente pasa de una ocupación a la otra, y de un sector a otro (González, 1986:12, 15).

En efecto, este tipo de investigaciones abordaron paso a paso la situación económica, las crisis que se producen por el drástico deterioro en el ingreso y el empleo, en donde describieron cómo los hogares pertenecientes a los sectores populares se ven en la necesidad de depender principalmente de los factores estratégicos del grupo doméstico, sustentado en dicho recurso de reproducción. A este respecto González señalaba lo siguiente:

...el aumento de la participación de algún ingreso por miembros, (niños, adolescentes y mujeres trabajadores), es el resultado de las necesidades de ampliar sus recursos y no de la existencia de empleos atractivos (González, 1995. 175).

Inclusive González argumentaba que se trataba de dar una respuesta y criticar la idea de que los pobres tenían un carácter marginal y desorganizado, en donde las propias unidades enfrentaban a través de dichos mecanismos su vivir cotidiano. Ya que se enfatizó en la racionalidad y capacidad de readaptación de los grupos domésticos.

La idea era indagar sobre las diversas formas de sobrevivencia cotidiana, pues se trató desde un principio describir conductas, y por ensayo y error ir proponiendo principios que organizan esas conductas aparentemente dispersas, sus propias formas de racionalidad. De hecho, este tipo de investigaciones se centraron en el ambiente mexicano, analizaron la economía de los hogares con gente relativamente pobre, además de conocer la forma en que éstas se articulan en el mercado de trabajo. Incluso, se analizaron las tareas de readaptación doméstica, las maneras en que las parejas deciden construir sus unidades, el número de miembros que los componen, los modos de preservar la socialización (la participación de las

madres, tías, comadres en la crianza de los menores), el ciclo de vida doméstico, la forma en que se realiza la división del trabajo, la organización del consumo doméstico, las migraciones temporales o definitivas, la ubicación residencial y la cooperación extra doméstica a través de parientes y amigos.

Asimismo, bajo esta perspectiva surgen los estudios de Fernando Cortes y Marcela Benítez en 1990, los autores abordan la problemática de Crisis y Comercio Informal en el valle de Toluca estado de México, en el trabajo se registra una serie de actividades no ajenas a la estructura productiva, donde los trabajadores insertos en relaciones no típicamente capitalistas en toda la economía, se desempeñan en actividades de venta al menudeo, ya sea en estanquillos o pequeños locales (changarros) o bien en la vía pública. Estos negocios llenan un espacio económico y proporcionan un conjunto de servicios complementarios como: vender una diversidad de productos. (Cortés y Benítez: 1988).

Según estos autores, el comercio informal constituye una de las posibles estrategias de vida al alcance de las unidades domésticas con insuficientes recursos económicos. En tanto, el trabajo analiza las condiciones de la unidad doméstica, en donde dicha unidad opta por hacer uso de la fuerza de trabajo, en la forma de trabajo por cuenta propia, instalando un pequeño negocio.

Estos autores señalaban, que el tamaño de familia viene a mantener una relación estrecha con el volumen de necesidades que debe satisfacer en su reproducción cotidiana, en conjunto por edad y sexo, en donde las normas sociales imperantes también determinan la fuerza de trabajo potencial o disponible, esta última es un recurso con el cual cuenta el grupo doméstico y que puede movilizar total o parcialmente ante cualquier eventualidad.

Precisamente, bajo condiciones extremas se analizó la economía de los grupos domésticos, la forma en que dependen de su capacidad para producir y adquirir satisfactores, y de la situación económica global de la sociedad. Esta capacidad se relaciona con la producción doméstica y con el flujo de ingresos que aportan sus miembros, por tanto, el trabajo revela que la condición laboral que el jefe de la unidad proporciona es una buena aproximación a la economía de la unidad doméstica.

Esta investigación mostró como algunas unidades domésticas se desplegaron bajo el contexto del desempleo y deterioro de los salarios reales que la crisis conlleva. Lo que dio una especial atención al estudio de las actividades económicas autogeneradas como componentes permanentes o coyunturales de las actividades de sobrevivencia desplegadas por las unidades domésticas. A lo que Cariola advirtió en su estudio *Crisis y Sobrevivencia en el Sector Informal*, como una gama de actividades autogeneradas por las unidades en el sector informal y vinculada al servicio de la comunidad (venta ambulante, talleres), y por una multiplicidad de ocupaciones autogeneradas inestables y de infinita productividad, cuyo mercado está representado por el barrio o por sectores centrales de la ciudad (Cariola, 1989: 11, 30).

Hubo otros estudios de menor envergadura pero de gran importancia, fueron los introducidos por Selby (1990-1994) y Gabriela Sánchez (2013), el primero realizó un estudio en hogares urbanos de Oaxaca, los autores parten por considerar que una de las formas de enfrentar las crisis económicas era a partir de un descenso en la tasa de natalidad, una disminución de los miembros del hogar, la complejización de los hogares, es decir, la intensificación de la variedad de formas familiares. Pues en la medida que aumenta el ingreso familiar, aumenta el número de miembros del hogar, y por derivación el número de fuerza de trabajo, la proporción de hogares sustentados en unidades extensas y la variedad de formas de unidades.

En cierta forma, se registró que dentro las estrategias que realizan las unidades en el ámbito doméstico, es la madre uno de los actores de mayor importancia, la cual figura como la encargada de asegurarse de realizar una buena organización para la reproducción económica y doméstica. Además de visualizar que los recursos en especie y las redes de intercambio entre parientes son parte importante de las alternativas de sobrevivencia.

Por su parte Gabriela Sánchez (2013) abordó las estrategias de reproducción doméstica, el trabajo se centra en el Distrito Federal con base en seis unidades domésticas, donde se da a conocer los tipos de recursos y activos públicos utilizados por unidades de clase media urbana. Lo que permitió suponer que los integrantes de la unidad son sensibles no sólo a los cambios económicos y políticos que vive el país, mucho de lo cual impacta en el bolsillo de la unidad nuclear, sino que perciben las necesidades tácitas del mercado laboral, de la

sociedad, de las oportunidades que el Estado crea mediante determinadas políticas sociales. De tal forma que las unidades puedan garantizar la reproducción material de la unidad doméstica, y a la vez que no olviden mantenerse dentro del estatus social, lo cual se traduce en diversas formas de consumo que les permite distinguirse socialmente. La autora analiza el uso de activos y recursos económicos que cada unidad emplea como mecanismo de reproducción y sobrevivencia económica, además de destacar el papel de las herencias familiares y la educación como estrategia de subsistencia.

De hecho, la autora registró que el tamaño de la unidad doméstica y composición por género y generación determinan en mucho el tipo y la magnitud del gasto doméstico, aunado al valor que en función del contexto socioeconómico se da por el portafolio de recursos y activos, lo que determina en gran medida las formas de las diversas estrategias de reproducción material y social de una unidad doméstica.

Cabe destacar, que este tipo de investigaciones estudiaron la incorporación de salarios adicionales alternativos entre salarios masculinos y femeninos, donde los ingresos combinados parecen ser en la actualidad la mejor manera de no ubicarse entre los hogares más pobres. Sin embargo, la existencia de más de un preceptor por hogar es un factor reconocidos por varios actores como una medida exitosa para hacer frente a la precaria economía en la que viven.

Efectivamente, este tipo de investigaciones han evidenciado que las estrategias que implementan las unidades domésticas de bajos recursos tienen sus costos, pues, además de mujeres y hombres, los niños toman un papel muy importante en la estrategia doméstica, la falta de recursos obliga insertarse al mercado informal de empleo, algunos abandonan sus estudios debido a la precaria economía en la que se encuentran, pues existe la urgencia de generar ingresos para la sobrevivencia.

En último lugar, encontramos los trabajos de Ruth Pérez en 2012 sobre estrategias de sobrevivencia en la ciudad de México, el trabajo se centró en cinco delegaciones del Distrito Federal, en donde hay poblaciones con menor ingreso, este problema se localiza en niños y jóvenes entre 12 y 25 años, la autora registra las diversas actividades que los jóvenes realizan

en el comercio informal, en donde describe que las actividades tradicionales como: volero (lustrador de calzado), billetero y voceador van desapareciendo, ya que los jóvenes se dedican a otro tipo de actividades, limpia parabrisas, cargadores, franeleros, recicladores de basura, venta ambulante, lo que reconoce como actividades más retribuidas, además de ser una mejor estrategia para vivir y sobrevivir.

Por una parte, el empleo de niños y jóvenes se consideró como un recurso extra de la unidad doméstica, pues son los hijos los que son enviados en busca de trabajo y en muchas ocasiones esta alternativa se inicia desde edades muy tempranas (entre 8, 12 y los 15 años).

Ruth menciona, que el uso del comercio informal es una estrategia común en los niños y jóvenes trabajadores y de la calle, puesto que existe una serie de formas que estratégicamente utilizan los niños para sobrevivir: la forma pasiva que depende la presencia de comerciantes para obtener comida y para pedir limosna a los clientes; y otra la activa, para generar cantidades de dinero. Para esto, la autora elabora una serie de encuestas, que le sirven para validar su investigación realizada en las delegaciones del Distrito Federal.

Por todo lo demás, consideramos que los estudios de las estrategias de sobrevivencia en unidades domésticas mexicanas, han evidenciado factores que describen las condiciones de pobreza, lo que nos lleva a comprender la vulnerabilidad económica y social en la que se encuentra un gran número de unidades.

En este marco se han venido desarrollando toda una producción socioantropológica, interesada en analizar el papel activo de las unidades domésticas como instancias de resolución de sus propios problemas económicos, estudiando más afondo las respuestas sociales. Sin embargo, los programas sociales no han sido suficientes para mitigar el problema de la pobreza en México.

Para finalizar, dentro de este campo de estudio, observamos las diferentes perspectivas que han abordado la problemática de las estrategias de sobrevivencia, muchas de las cuales se relacionan genealógicamente compartiendo o refutando categorías conceptuales. En función de ello, nos interesa discutir ahora algunos planteamientos teóricos que tienen que ver más

directamente con nuestro problema de investigación, en particular con las formas que se relaciona con las estrategias sobrevivencia que se desarrollan en la unidad doméstica y sus redes sociales. Dado que nuestro eje de análisis será las actividades que las madres e hijos realizan en el ámbito cotidiano. Enseguida precisaremos algunos de los conceptos relacionados con esta problemática.

## **Marco teórico-conceptual**

### **1.2 Modelos y conceptos donde se construye la estrategia de las unidades domésticas**

Las unidades domésticas constituyen los escenarios de la sobrevivencia, en ellos se desarrollan los mecanismos socioculturales que son posibles a través del uso y transformación de recursos tangibles, es ahí, en el seno de los hogares, en donde se establecen prácticas sociales decisivas para la vida de los individuos. En este caso, los miembros de la unidad doméstica, madres, padres e hijos interactúan dentro de un proceso dinámico, sustentado en la organización que hacen frente a las difíciles condiciones de la crisis económica.

A partir de esta perspectiva es indispensable conocer los conceptos donde se construye la estrategia, por ello buscamos aquellos aportes teóricos que nos permitan expresar cuál es el desarrollo de las estrategias, ya sea a partir de su dimensión teórica y conceptual, lo que nos lleva a indagar las particularidades en que está inmersa la definición de las estrategias de sobrevivencia en su relación con la unidad doméstica.

Este tema se ha dividido en tres apartados, en el primero se presenta la definición conceptual de la estrategia de sobrevivencia y su desarrollo conceptual en algunas investigaciones. Se definen los fundamentos conceptuales como: estrategias de supervivencia, estrategias familiares de vida, estrategias de sobrevivencia a modo esclarecer algunas dudas sobre tal definición. Después para comprender más a fondo el concepto de las estrategias, nos adentramos al concepto de unidad doméstica y su relación con la estrategia, lo que nos lleva a analizar, el ciclo de vida, ingresos de la unidad doméstica, además de las condiciones de vivienda, ahí se define el comportamiento de las unidades a partir de un

proceso interactuante, lo que presenta ciertas características con el período de vida de dichas unidades.

### **1.2.1 La concepción de las estrategias**

En las últimas décadas del siglo pasado y a principios de esta se ha difundido en los medios académicos latinoamericanos la concepción de las estrategias de supervivencia, supervivencia y estrategias de vida de la población. Dichos conceptos apuntan a destacar la especificidad de algunos comportamientos demográficos de grupos de personas que viven en una precaria economía o, expresado de otra forma, la organización que realizan los miembros de la unidad doméstica.

Desde esta postura, el concepto de las estrategias se vincula con la pobreza, lo que constituye la expresión del comportamiento de las unidades domésticas en un sentido demográfico. Ahora bien, el interés es analizar esta conceptualización que se han utilizado con distintos nombres, estrategias de supervivencia, estrategias de sobrevivencia y condiciones de vida.

Asimismo, podemos revelar que el primer concepto que se empleó, fue en la década de los setenta en Santiago de Chile y, se denominó estrategias de supervivencia para representar a aquellas unidades domésticas que vivían en una precaria economía.

Aunque es importante mencionar, que el concepto estrategias de supervivencia fue utilizado específicamente en el terreno de las ciencias biológicas y muy concretamente en el marco de las ciencias sociales, su traslado a las ciencias sociales estuvo sujeto necesariamente a una conceptualización propia de un nuevo encuadre teórico, de esta forma dentro del concepto de estrategias de supervivencia encontramos que existe un sistema de organización, el cual es operado por la unidad doméstica, dicha unidad se refiere a la particular forma en que la madre e hijos se organizan y despliegan actividades para la obtención de recursos económicos. Esta acción es determinante para comprender aquellas unidades que viven en una precaria economía.

Por una parte, la conceptualización de las estrategias de supervivencia se definió a partir de un enfoque demográfico, ya sea porque el contenido de la supervivencia tiene que ver con aspectos socioeconómicos que afectan a la unidad doméstica.

A este respecto algunos autores como **Joaquín Duque y Ernesto Pastrana (1973)**, fueron los primeros en aplicar el concepto de estrategias de supervivencia al estudiar los esfuerzos para vivir de las unidades domésticas de bajos ingresos en asentamientos irregulares de la ciudad de Santiago de Chile.<sup>4</sup> Dado que, el concepto fue usado a partir de las contingencias de una crisis sociopolítica y económica, este término se usó para unidades domésticas de la zona urbana, las cuales viven bajo la sombra de la pobreza. Entonces colonos, paracaidistas y pobladores de América Latina se desdibujaron en una unidad a la que se llamó doméstica, cuyas características fueron asignadas a ciudadanos (migrantes y pobres) refugiados en un ámbito ignorado, donde ellos son capaces de responder bajo su propia lógica, sea pues a través de una economía informal.

El concepto de supervivencia de las unidades domésticas pobres, cobró más autorregulación en la década de los ochenta, y surge a través del Programa de investigación Social sobre Población en América Latina (PISPAL). Su preocupación fue por aquellas poblaciones que ocupaban cinturones de miseria y salarios que no alcanzan a cubrir las necesidades principales de la unidad doméstica. En aquel momento, el uso del concepto de la palabra supervivencia, se asoció a las estrategias de vida de la población, el cual fue retomado y asociado a una serie de investigaciones teórico–metodológicas realizadas por el equipo **PROELCE**<sup>5</sup>, en donde, el concepto de supervivencia fue utilizado como elemento central en la orientación de investigaciones que se realizaron en la región en el marco del **Programa**

---

<sup>4</sup> El término de estrategias nace en Chile bajo un clima político y económico, donde se refugiaba una sociedad civil de resistencia contra la progresiva organización de partidos políticos de ultra derecha para derrocar al primer gobierno socialista (Salvador Allende) que había tomado el poder por medio de las urnas.

<sup>5</sup> El PROELCE constituyó un equipo interdisciplinario de investigaciones en el campo de la sociología de la población que se desarrolló en el marco institucional del CELADE y la FLACSO durante el periodo de 1972-1975. Torrado, Susana (1981): Sobre los conceptos de “Estrategias Familiares de Vida” y “Proceso de Reproducción de la Fuerza de Trabajo”: Notas teórico-metodológicas. En Demografía y Economía. Vol. XV, Nro. 2 (46), México., p. 205.

**PISPAL**<sup>6</sup>, para conocer como las unidades domésticas de escasos recursos o casi pobres se las ingeniaban para solucionar sus problemas económicos.

Así, dentro de este esquema social pudo analizarse y organizar una reflexión alrededor del concepto de la supervivencia, el cual sirvió para la orientación de diversas investigaciones en distintas partes de América Latina. Aunque es importante señalar, que la definición de supervivencia, sobrevivencia y estrategias de vida cayeron en un verdadero encuentro, el cual veremos en seguida.

### **1.2.2 Los diversos modelos sobre el uso del concepto estrategias de supervivencia, estrategias sobrevivencia y estrategias familiares de vida**

De las diversas estrategias que se alternan en el uso del concepto, sólo tres indujeron cuestiones significativas en el análisis de las estrategias que se han utilizado por distintos enfoques antropológicos y sociológicos.

Los usos de diversos modelos se dan en torno a cómo opera en cada caso la crítica a los fines, es decir a alternativas adecuadas al uso del concepto supervivencia, sobrevivencia o estrategias familiares de vida, los cuales se vinculan con grupos domésticos, su inclinación se ha utilizado en grupos urbanos y rurales.

Como hemos mencionado, el concepto de estrategias hace referencia a aquellas prácticas que despliega la unidad doméstica frente una situación de precaria economía. Esto significa que los mecanismos de las estrategias de que los pobres parten, es un sistema de relaciones sociales, a lo que Lomnitz (1975) señaló, como casos de seguridad económica con cierta

---

<sup>6</sup> El PISPAL es: EL Programa de Investigación Social sobre Población en América Latina. Susana Torrado en 1981 fue quien participo en la definición elaborado por PISPAL, donde hace una enumeración de los comportamientos básicos que estarían incluidos en las estrategias para el caso de la clase obrera que ella se propone estudiar: constitución de la unidad familiar, procreación, preservación de la vida, socialización del consumo familiar, migraciones laborales, localización residencial, allanamiento cohabitacional y cooperación extra familiar, en *Barabino Nelina Margarita y otros.(\*)*. *Estrategias de Supervivencia, Racionalidad y Producción Social*. Estrategias un Concepto en evolución. P, 2. <http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal6/Geografiasocioeconomica/Geografiaeconomi...> Ver también en, Argüello, Omar: “Estrategias de Supervivencia: Un Concepto en Busca de Su Contenido”, en *Demografía y Economía*. El Colegio de México. Vol. XV Nro. 2 (46). México, 1981.

importancia desusada debido a la carencia de garantías para la reproducción y lo precario de la situación. Pues la autora aclara, que frente a ello se organizan sistemas de respuestas, adaptativas y/o estrategias, donde las redes sociales de tipo informal están basadas en el intercambio recíproco entre iguales, donde explica, que las relaciones tradicionales como la familia, el compadrazgo, la amistad, van a constituir una respuesta frente a las condiciones extremas de la vida marginada.

De hecho, Lomnitz reflexiona al decir que las estrategias son de gran importancia para el estudio de los sistemas basados en la cultura y la familia. Aunque cabría señalar, que la conceptualización de las estrategias fue utilizada de diversas formas, una de ellas fue la definición que propuso PISPAL al señalar que las estrategias son formas de supervivencia familiar, donde los comportamientos deben ser entendidos desde la reproducción material, además de agregar una serie de comportamientos demográficos como formación y disolución de uniones que son necesarias para poder realizar el análisis (Barabino, 1980:2).

Ahora bien, se trata de razonar que la conceptualización de la estrategia toma diferentes matices, lo que cabría reconocer otros enfoques, ya que el concepto de la palabra supervivencia ha sido estudiado para el comportamiento de sectores urbanos de muy bajos ingresos, donde la unidad de análisis es la doméstica, la cual puede ser analizada bajo un contexto demográfico, que apunta a estudios en relación con el nivel macrosocial y microsocioal, que respecta a la definición de fenómenos (comportamientos) y a las determinantes sociales a las que son sometidas las unidades al desplegar sus estrategias, además las que refieren a dimensiones de aquellos fenómenos que condicionan el funcionamiento de las unidades domésticas.

Otros estudios han definido el concepto de estrategias como estrategias de supervivencia familiar. Susana Torrado se refería al uso de este concepto como comportamientos relacionados con la subsistencia mínima, básica fisiológica, quedando su ámbito de aplicación restringido al estudio de grupos sociales más desfavorecidos de la sociedad (Torrado: 1980, 206).

La autora argumentaba que la estrategia de supervivencia familiar, hace referencia al concepto de unidades familiares pertenecientes a cada clase o estrato social, con base las condiciones de vida, momento donde se desarrollan comportamientos encaminados a asegurar la reproducción material y biológica del grupo, o sea en la reproducción cotidiana de la energía gastada por los integrantes del grupo en la reproducción económica, además de las tareas domésticas requeridas por el consumo familiar, lo que constituye una asociación de comportamientos conducentes a la adopción de determinadas pautas de participación en la actividad económica por sexo edad. Además del alcance de redes que tienen las unidades de relación y que establecen las unidades familiares como parte de su estrategia de vida, lo que implica metas, medios plazos, resultados por parte de los agentes involucrados, es decir, se plantea la cuestión de explicar el grado de racionalidad o deliberación que se atribuye al comportamiento subsumidos en el concepto de estrategias de supervivencia familiar.

Sin embargo, Torrado disuade del concepto de estrategias de supervivencia familiar al decir que la relación que con lleva a la palabra supervivencia desde sus orígenes se formuló para el estudio del comportamiento de sectores urbanos de muy bajos ingresos, razón por la cual prefiere emplear el concepto de estrategias familiares de vida, pues se refiere a un nivel macrosocial (estructuras) y microsociales (comportamientos) a través de la instancia mediadora de las clases sociales, por la cual reflexiona al decir, que el concepto de estrategias familiares de vida es indisoluble de una conceptualización relativa de clases sociales, ya que esta conceptualización la puede emplear cada investigador de acuerdo a sus propios recursos teóricos.

Por ello, hemos de entender que el concepto de las estrategias familiares de vida que emplea Torrado hace referencia a la estructura social del grupo doméstico, con lo que corresponde a la definición que hace González (1994), cuando describe los comportamientos encaminados a asegurar la reproducción material, biológica de las unidades, y al mismo tiempo como proceso de actitudes para maximizar los recursos económicos y sociales o la reorganización de los roles de género, las relaciones y las identidades intrafamiliares, o bien comportamiento de grupos subordinados que no logran una inserción estable en la estructura productiva nacional. Pues es de creer que su estudio se inclina más por cuestiones de clase que tienen

que ver con el modo de producción y articulación en formaciones sociales y sociedades concretas.

Por cierto, debemos de concebir que este tipo de conceptos tienen relación entre sí, y los enfoques teóricos son muy parecidos, dado que los modelos de las estrategias que se emplean (Torrado y González) en estos estudios han demostrado tener una asociación con la definición del concepto estrategias de supervivencia y estrategias de vida familiar.

A este respecto, cabría mencionar la conceptualización que emplea Cecilia Cariola en las estrategias económicas de sobrevivencia, ella concuerda con la postura de González de la Rocha, cuando aquella define la estrategia económica de sobrevivencia como el instrumental analítico que permite captar dicho proceso en todas sus dimensiones y complejidades, aborda la reproducción biológica y social desde el plano doméstico en forma articulada con el plano colectivo, concepto que adquiere relación social específica al estar aplicado a los sectores populares urbanos, en tanto a sectores subordinados en sociedades concretas. Dando cuenta de la existencia particular que les impone su pertenencia de clase, (Cariola, 1984: 23).

Estas definiciones parten de considerar a la unidad doméstica territorialmente como unidad básica de reproducción y considerar a la familia entendida como unidad doméstica, como unidad de reproducción, lo que permite rescatar la dimensión económica referida a la reproducción de ingresos, mecanismos y procesos de la organización social, la dimensión económica y la dimensión cotidiana, articuladas con actividades y comportamientos destinados a la obtención de ingresos para la sobrevivencia. Además de los roles entre perceptibles de ingresos provenientes de diversas fuentes de trabajo, como es la venta de la fuerza de trabajo, el autoempleo en venta de bienes y servicios.

En este sentido, Cariola conceptualiza “la estrategia de sobrevivencia” como la articulación del conjunto de mecanismos, relaciones y comportamientos desplegados para darle viabilidad a un objetivo fundamental: lograr la reproducción integral de las unidades domésticas en las mejores condiciones posibles, o dicho de otra forma alcanzar cierto nivel de satisfacción de las necesidades básicas (Cariola, 1989).

Mientras tanto para González de la Rocha (1986), la estrategia de supervivencia es una secuencia de acontecimientos planeados por la unidad doméstica con más o menos una lógica, con mayor o menor éxito, cuyo objetivo es el bienestar a largo plazo de los miembros de la unidad doméstica, se trata de una estrategia generalizada a largo plazo y otras a corto plazo, estas tienen que ver con problemas y carencias previstas e imprevistas por quienes dirigen la unidad, a lo que González llama estrategia de supervivencia, y varía según el tipo de familia y la etapa del ciclo doméstico, así como de acuerdo al contexto urbano.

Más adelante esta autora aclara, que las estrategias que emplea la unidad doméstica son de largo plazo y corto plazo, ya que constituyen respuestas colectivas, estrategias múltiples en las que toda la unidad se haya involucrada, además de que no descansa con un sólo ingreso (el ingreso del que mantiene la casa), pues son múltiples porque incluye a los demás ingresos de la familia, y porque respaldan diferentes tipos de ocupaciones en las actividades remuneradas, lo que son unas tantas de lo que abarca la producción doméstica.

De acuerdo a lo expuesto por estas autoras, podemos decir que las estrategias forman un sistema de prácticas productivas y sociales, inclinadas a asegurar las condiciones de existencia que permiten no sólo la reproducción de un grupo, sino también la de sus características particulares como elemento de su integridad y relación social, que contribuye reconocer que la estrategia hace referencia al concepto de unidad doméstica y que ha sido utilizado para referirse a gente que vive bajo el mismo techo y organiza sus recursos colectivamente y ponen en acción las estrategias.

A este respecto, la conceptualización de supervivencia y sobrevivencia que emplea cada una de las autoras, percibimos que no hay una discordancia en cuanto a la definición de los conceptos, dado que la supervivencia o sobrevivencia se enfocan en la misma medida, es decir ambas conceptualizaciones toman a la unidad doméstica como eje de análisis para la descripción de organización y comportamientos encaminados a asegurar la reproducción material y biológica de la unidad doméstica, ya que es el *Locus* donde se organiza la estrategia de supervivencia o sobrevivencia, es decir, se puede percibir el éxito o fracaso como resultado de los esfuerzos de los miembros de la unidad doméstica, pues se juegan las habilidades e inteligencias, esto está relacionado con el grado de control que se percibe sobre

las condiciones de vida de la unidad, de hecho se busca el bienestar de los miembros de la unidad, o bien se buscan soluciones a los acontecimientos, si pueden cambiarlos o no.

A continuación, presentamos un cuadro sobre los distintos modelos de estrategias empleados por algunos autores, ver cuadro (1).

Cuadro 1

Modelos de las estrategias empleadas por distintos autores		
Autor	Concepto/Estrategias	Definición
C. Cariola (1989)	Estrategia de Supervivencia	La estrategia como instrumento analítico, que aborda la dimensión de la reproducción biológica, social y material desde el plano doméstico. Define la dimensión económica y la dimensión cotidiana, la primera es a partir de comportamientos destinados a obtener ingresos para la supervivencia, así como su organización, roles entre perceptibles de ingresos, además de las redes familiares.
Gonzales de la Rocha (1986)	Estrategia de supervivencia	Se define como una secuencia de acontecimientos planeados por la unidad doméstica, su fin es el bienestar a corto y largo plazo de los miembros de la unidad, el primer paso es, buscar la obtención de ingresos con la participación de los miembros de la unidad que estén en condiciones de trabajar, se emplean en diferentes ocupaciones remuneradas, realizan prácticas productivas y sociales, inclinadas a asegurar las condiciones de existencia, además de las redes de ayuda mutua.
PISPAL/ Programa de Investigación Social Sobre Población en América Latina (1980)	Estrategias de supervivencia familiar	El concepto hace referencia a unidades familiares pertenecientes a clase o estrato social, con base a condiciones de vida que se derivan de comportamientos en caminados a asegurar la reproducción material y biológica del grupo/participación económica-reproducción material

Susana Torrado ( 1980)	Estrategias familiares de vida	Especifica la estrategia familiar de vida a partir de clase o estrato social, con base a las condiciones de vida que se derivan de sus experiencias, se desarrollan distintos comportamientos encaminados a asegurar la reproducción material y biológica de grupo doméstico, se implementan tareas domésticas requeridas por consumo familiar. Asociación de comportamientos encaminados a la adopción de determinadas pautas de participación en la actividad económica por edad y sexo. Parte de un contexto demográfico, con un carácter teórico-metodológico, pasando de la unidad de individuo a la unidad de familia, al mismo tiempo analiza el ciclo de vida familiar, pues analiza las acciones de vida para incorporarlo a las estrategias de familiares de vida.
Duque y Pastrana (1973)	Estrategia de supervivencia familiar	Se delimita como estrategias de vida de la población en zonas urbanas, con un visión objetiva de subsistencia económica, su aplicación consiste en la reordenación de funciones al interior de la unidad la reproducción familiar enfatizando la participación de todos los miembros de la unidad, el propósito es asegurar material de los miembros de la unidad doméstica

Fuente: elaboración propia a partir de autores.

Ahora bien, analizando los distintos planteamientos teóricos, observamos que no existe un acuerdo en mantener la denominación de estrategias de supervivencia/sobrevivencia/ estrategias de vida, ya que cada quien utiliza el modelo que mejor le conviene, pues algunos se manifestaron a favor de mantener su utilización, ya que el modelo de las estrategias desde su origen fue empleado en zonas urbanas con poblaciones de muy bajos ingresos.

El PISPAL no mantuvo un acuerdo en mantener su denominación de estrategias de supervivencia, pero si coincidió con los otros modelos de las estrategias, cuando hizo referencia al hecho de unidades familiares pertenecientes a cada clase o estrato social, con base las condiciones de vida que derivan de dicha pertenencia y que desarrollan deliberadamente, dichos comportamientos son encaminados a desarrollar la reproducción material y biológica de la unidad del grupo doméstico.

Otro importante punto, corresponde a la definición empleada por Torrado cuando especifica que la estrategia de vida familiar permite abarcar aspectos macrosociales y microsociales, a

lo que a la autora le permite comprender modos de producción vinculados con el sistema capitalista, donde hace una enumeración de comportamientos básicos que están incluidos en las estrategias familiares para el caso de la clase obrera que ella propone estudiar, pues su análisis consiste en: constitución de la Unidad Familiar, Procreación, Preservación de la Vida, Socialización y Aprendizaje, Ciclo de vida familiar, División Familiar del trabajo, Organización del Consumo Familiar y Cooperación Extra Familiar.

La mirada de Torrado, es desde la clase explotada a partir de la expansión imperialista, dado que parte del concepto de familia para realizar su análisis, lo que pareciera alegarse del estudio de la estrategia de supervivencia o sobrevivencia, pero en realidad no es tanto así, pues su estudio retoma las mismas categorías que abordan estos modelos utilizados por Cariola y González como son los siguientes: ciclo doméstico, división familiar del trabajo, organización del consumo familiar (comportamientos relacionados con las formas de satisfacción de las necesidades de consumo), cooperación extra familiar (comportamientos con redes de reciprocidad, junta de vecinos), por lo entendemos, ambos elementos están relacionados con la conceptualización de la estrategia de supervivencia, sobrevivencia, ya que constituyen el mismo eje de análisis que utiliza ambas estrategias entre sí. Por lo tanto, existe demasiada relación entre ambos modelos de las estrategias.

Por último, reflexionamos al decir, que en los distintos planteamientos teóricos todas las categorías de unidades domésticas y familiares utilizan estrategias de supervivencia o sobrevivencia, ya sea en cualquier condición económica, todas son iguales, se les aísla de un contexto político y todas son pobres urbanas, tienen las mismas capacidades para la subsistencia. Aquí notamos que la estrategia ha encontrado un lugar en la unidad doméstica, y que permite explicar los distintos factores por los que transita la unidad doméstica, por lo que creemos que no puede tratarse de estrategias por separado. Por lo tanto, en este análisis, no se ve una definición clara en cuanto al uso del concepto supervivencia o sobrevivencia, pues como hemos visto los autores utilizan el modelo que más les ajusta.

En último lugar, para poder comprender la estrategia hay que interpretarlas en función del conflicto y las condiciones que ocupa la unidad doméstica estudiada y adecuarla al modelo que más nos convenga, ya sean las estrategias familiares de vida, de sobrevivencia o

supervivencia, puesto que la mayoría de los estudios que han aplicado el concepto de estrategias, se han dedicado a explicar las formas en que los pobres en su mayoría urbanos y rurales viven en precaria economía, por lo cual consideramos que para este estudio nos conviene la definición de las estrategias de supervivencia, ya sea porque dicho modelo fue creado para zonas urbanas de muy bajos ingresos.

### **1.2.3 La relación entre el concepto de unidad doméstica y la estrategia**

El concepto de unidad doméstica ha sido definido a partir de la estrategia de supervivencia, como la organización de personas que viven bajo un mismo techo y sobre la base de relaciones de parentesco o afinidad, para realizar o compartir las actividades de reproducción.

Algunos estudios como los de González de la Rocha han señalado que la unidad doméstica debe entenderse como unidades sociales con cierta organización y una base social, pues ante una situación de precaria economía doméstica la unidad doméstica va implementar una serie de estrategias para salir del problema, la autora menciona algo al respecto:

...la estrategia va actuar como una forma de acontecimientos planeados con cierta lógica, cuyo objetivo es el bienestar a largo plazo de los miembros de la unidad. Aunque existen algunas estrategias a corto plazo, los cuales se idean con carencias previstas e imprevistas de la vida diaria. A este tipo de imprevisto podría denominarse la estrategia de supervivencia, y varía según el tipo de familia y la etapa del ciclo doméstico, así como un acuerdo al contexto urbano (González: 1986, 16).

Por una parte, González aclara que la estrategia se vincula con la unidad doméstica, porque es gente que vive bajo el mismo techo y es ahí donde van a organizar sus recursos colectivamente, ya que se ponen en acción actividades que incluyen miembros y no miembros de la unidad.

En este sentido, Cecilia Cariola define a la unidad doméstica de la siguiente forma:

La unidad doméstica se localiza territorialmente como unidad básica de reproducción, y que esta debe entenderse como la organización de un conjunto de

personas que viven en la misma vivienda sobre la base de relaciones de parentesco y afinidad para realizar y compartir relaciones de producción, y las de reproducción de sus miembros, de acuerdo a una determinada división del trabajo y distribución de responsabilidades (Cariola, 1989: 19).

En efecto, las propuestas de estas dos autoras aclaran que el concepto de unidad doméstica es un grupo social y no simplemente una colección de individuos, puesto que la organización de las unidades tiene una base social, y por lo tanto tienen que entenderse como unidades sociales que realizan acontecimientos planeados con cierta lógica de largo y corto plazo de sus miembros.

Efectivamente, debe de entenderse que la unidad doméstica toma una gama de actividades productivas que vuelve posible el consumo y la reproducción de la unidad, ya que el abordaje de la unidad doméstica requiere del abordaje de economía e ingresos.

En este caso González especifica, que la unidad no debe de ser entendida como unidad tradicional, ya que hay presiones sistemáticas de los empresarios a las autoridades estatales y de otras instituciones, por crear tipos específicos de unidades domésticas con un fondo común de ingresos, a fin de maximizar la fuerza de trabajo barato, y por otro la alta demanda continúa y a corto plazo de mercancías.

Según esta autora, para caracterizar la unidad doméstica como ocupacionalmente homogénea, debe entenderse que las unidades constituyen unidades diversas heterogéneas (híbridas) que distribuyen a sus miembros en tantas ocupaciones diferentes como les sea posible, a diferencia de aquellos obreros del sector industrial o manufacturero formal (González, 1986:14).

Ahora retomando la propuesta de estas dos autoras, consideramos que la definición de unidad doméstica y la relación que guarda con la estrategia, son aclaradas de la mejor manera posible, ya que especifican al decir, que todos los miembros que comparte el hogar y aportan un ingreso, lo hacen a través del respaldo de una serie de actividades remuneradas (formales e informales), las cuales abarcan la reproducción doméstica, el trabajo hogareño, el trabajo

en redes sociales. Además de esto, el concepto abarca la organización de la unidad, el cual muestra una base social.

La base de la unidad doméstica está determinada por sus funciones socioeconómicas, las cuales determinan la función de roles de los miembros de familia, así como la remuneración de recursos que hacen, dado que la madre es la encargada de la organización del hogar, además de las ocupaciones en distintas áreas de trabajo. Puesto que en estos casos la madre dice: cuándo, cómo, dónde y qué hacer ante una situación de precaria economía doméstica. Así en este sentido, la estrategia que utiliza la madre o algún miembro de la unidad presentan una alineación de acontecimientos planeados con más o menos una razón, un fin, el cual busca el bienestar de los miembros del hogar.

A este respecto, la forma en que se asume la organización doméstica estaría relacionada con el ciclo de vida de la unidad. De hecho, la estrategia que emplean los miembros de la unidad parte de una lógica que proyecta los puntos críticos de explicación en torno a la cotidianidad de las familias pobres, lo que explica la capacidad de organización y adaptación de cada tipo de unidad doméstica.

Es por ello, que la conceptualización de unidad doméstica y estrategias se toman de un modelo de hogar o de familia en la sociedad moderna, el cual ya lo hemos planteado cuando hablamos del PISPAL en Santiago de Chile en la década de los setentas, ahí, se plantearon acciones experimentadas en relación con las estrategias desarrolladas por la unidad, se partió del conflicto y de las condiciones sociales que ocupaban las unidades domésticas pobres, donde se identificaron distintas situaciones que calificaron formas de adaptación según distintos niveles de racionalidad que estuvieron detrás de las mismas.

En efecto, la unidad doméstica ha tenido que encontrar una forma de supervivencia o sobrevivencia, para no quedarse al margen de las crisis económicas, de tal manera que se organiza por medio de las redes sociales (Bourdieu: 12), y se conforma como una sumatoria de unidades domésticas, así que para estudiar las redes o unidades domésticas se abordaron los roles de género y los vínculos entre el poder del jefe de la unidad y la pobreza, además la

forma en que las transiciones de la familia se han ido acomodando a la política social (Chant: 2002).

Por lo tanto, conviene retomar el planteamiento del PISPAL, de González y Cariola, para reflexionar sobre el análisis de la unidad doméstica y de las estrategias, las cuales deben de conocerse a partir de la enumeración de roles, ciclo de vida, redes familiares, vecinales, organización doméstica, condiciones económicas, entre otras más. Por ello nos hemos propuesto conocer la conceptualización del ciclo doméstico a partir de la organización doméstica.

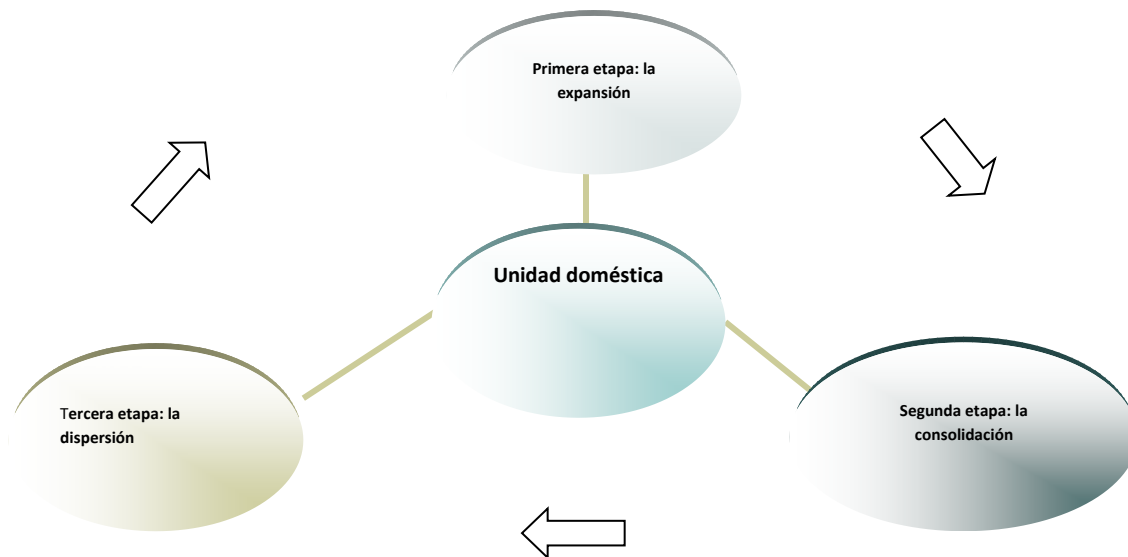
### **1.3 El ciclo doméstico**

El concepto del ciclo doméstico, es definido a partir de un proceso interactuante, el cual es sujeto a modificaciones y alteraciones en su organización doméstica y monetaria, este tipo de desequilibrio provoca que los miembros de la unidad se organicen a través de actividades y roles, además de una serie de estrategias utilizadas para resistir la crisis económica en la que se hallan inmersos.

De esta forma, podemos percibir que la unidad doméstica transita por ciclos, que no necesariamente son unilineales. Es un recorrido de etapas, las cuales se van modificando mediante un proceso que presentan ciertas características particulares de la unidad. Una de las características podría ser la que nos proporciona Torrado, cuando define el ciclo de vida a partir de comportamientos relacionados con el calendario de vida familiar. En los ciclos de vida hay etapas por las que pasa la unidad, que van desde su constitución hasta su disolución (matrimonio de los padres; nacimiento de los hijos; crianza de los hijos; matrimonio de los hijos y salida de la unidad; lapso que se da hasta su disolución (Torrado, 1980:2007), ver diagrama 1.

## Diagrama 1

### Ciclo de vida de las unidades domésticas



Elaboración propia. Diagrama del ciclo de vida de acuerdo a la propuesta de algunos autores.

Por su parte, González de la Rocha (1986) y Cariola (1989) en correlación con Torrado, definen los ciclos que transitan por una serie de etapas, las cuales están constituidas de la siguiente forma: 1) Expansión, 2) Consolidación, 3) Equilibrio/Dispersión.

La primera etapa se refiere a la expansión, coinciden en determinar el periodo de tiempo en que la unidad doméstica crece y se encuentra con hijos pequeños, donde hay un incremento de éstos.

Esta etapa va de la unión de la pareja a la época en que termina la vida fértil de la mujer, la cual es determinada a los cuarenta años. La responsabilidad de proveer ingresos para mantener la familia recae sobre los padres, a medida que transcurre esta etapa, y se van preparando las condiciones de la segunda etapa, pues los hijos han crecido y la unidad empieza a consolidarse. La segunda fase, es determinada por consolidación o equilibrio, deriva de la anterior, pues aún hay momentos de la primera etapa, así que la segunda etapa

inicia con una combinación de la primera. La segunda etapa se puede describir por su dimensión en el sentido económico, en esta fase, la unidad doméstica debe tener la capacidad de volverse más equilibrada, aquí los hijos menores ya han crecido y tienen la capacidad de trabajar y pueden participar en la generación de ingresos para la sobrevivencia, pero la responsabilidad y organización sigue siendo de los padres.

En la tercer fase y última refiere a la dispersión, los hijos ya son mayores tienen un trabajo más o menos estable y tienen la capacidad de separarse de los padres y formar un nuevo hogar o una nueva unidad doméstica, aquí cabría agregar que algunos ya se han ido y otros se han quedado con cierta importancia dentro de la unidad doméstica, estos últimos al igual que los que se fueron, también crearon una nueva unidad doméstica hacia el interior del hogar de sus padres, allí comparten gastos de manutención e ingresos.

De acuerdo con la definición que manejan estas autoras, entendemos que el ciclo doméstico pasa por una serie de etapas en el desarrollo de la unidad doméstica, aunque no se puede descartar la posibilidad que en alguna de estas etapas se pueda transitar por una serie de crisis económica al interior de la unidad, lo que podría ocasionar un desequilibrio en alguna de las etapas del ciclo, pues desde el principio hay muchos hijos que mantener, y únicamente los padres son los que provén ingresos y recursos a la unidad doméstica, el hogar se encuentra en una situación cuya presión económica es mayor que en la siguiente, de hecho no hay un equilibrio de ingresos y por consiguiente surge un desequilibrio económico.

En otro de los casos, sucede que cuando los hijos se van y dejan solos a los padres con cierta edad avanzada, entonces éstos se encuentran con la imposibilidad de generar sus propios ingresos, a diferencia de cuando se encontraban en la primera fase.

Por eso, es importante añadir que cuando una unidad concluye con la tercer etapa puede surgir una cuarta, pues es aquí donde los padres deciden vivir con uno de sus hijos casados o uno de ellos decidir vivir con sus padres, puede ser que el hijo rente y no cuente con un hogar propio, por lo que necesita mejorar más o menos su economía y decide vivir en la casa de sus padres, o bien por dos cosas, para cuidarlos o tener un ahorro extra en la renta, y la

otra más podría ser que algún hijo herede los bienes de sus padres, ya que este vivió al cuidado de ellos los últimos años de su ciclo de vida.

Por este motivo, cuando la unidad doméstica ha llegado a la fase final de su ciclo de vida, no necesariamente ha terminado puede continuar a una extra. Así cuando se habla de familias en expansión o en cualquier fase del ciclo doméstico, se determina a aquellas que han alcanzado cierta etapa.

Por una parte, el aspecto económico y la vivienda son determinantes en el ciclo de vida de la unidad doméstica, ya que en cada etapa se puede vivir un periodo de crisis económica<sup>7</sup>, y algunas unidades podrían permanecer en una precaria economía de forma permanente, es decir, no pueden cambiar su situación económica por muchos años, ya que no cuentan con ninguna especialización u oficio que les permita salir del atolladero y por consiguiente no pueden hacerse de una vivienda para vivir dignamente.

Considerando que en algunos casos no cambia el ciclo doméstico en términos económicos, percibimos que en las unidades domésticas con dos cónyuges e hijos, han vivido las tres etapas sin un progreso económico, ya que terminaron heredando la precaria economía de sus antecesores, ya sea porque sus padres no tuvieron los recursos económicos suficientes para darles un vida digna y sacarlos adelante, pues su movilidad económica fue muy inestable. Aunque es importante mencionar que cuando en la unidad nuclear trabajan los dos cónyuges es más fácil salir de la precaria economía en que se encuentran, además de que pueden contar con el apoyo de algún hijo que éste en edad de poder trabajar.

En otro de los casos, hay parejas con algún hijo que presenta discapacidad, ya sea física o mental, cuyo hijo permaneció de por vida en su unidad de origen, este tipo de unidades a la que hacemos referencia han sobrevivido sin un cambio aprovechable en las tres etapas del

---

<sup>7</sup> Cabría agregar que los miembros de la unidad doméstica que se hallan en cualquier etapa o fase puede llegar vender o empeñar sus bienes (casas, carros, herramientas, joyas, muebles), ya sea para remediar los problemas económicos, esta etapa del ciclo económico alcanza a describir como la estrategia de sobrevivencia da mucho que decir, pues la venta da algún bien puede resolver los problemas económicos, puesto que, la idea es salirse de la etapa crítica, incluyendo que algunas unidades tengan que invadir predios o legalizarlos mediante arreglos políticos.

ciclo de vida de su hijo y por consiguiente, no tuvo un tránsito productivo en cada una de las etapas de vida.

Otro aspecto del ciclo doméstico podría ser aquellas unidades domésticas que permanecieron siempre en una misma actividad, pues su escasa movilidad no les permitió tener un mejor trabajo, por consiguiente, continuaron en la misma ocupación por 10 o 15 años. Esto indica que los diferentes rasgos de la estructura social de la unidad doméstica no se hallan determinados por circunstancias internas de la unidad doméstica, puesto que las unidades se adaptan a sus recursos externos para ajustarse a las condiciones internas, las cuales son impuestas por el mercado de trabajo, ya sea para obtener un grado de bienestar o simplemente sobrevivir.

Por una parte, las distintas etapas del ciclo doméstico pueden cambiar en cuanto al crecimiento de la unidad doméstica, pero no en cuanto a su dimensión económica, pues es de notarse que algunas unidades permanecen estáticas en su economía, o pueden ir cayendo a una etapa peor que en la que se encontraban, sobre todo para aquellas unidades que se encuentran en una precaria económica doméstica. Aunque no podemos descartar que esta mala situación económica puede moverse como una bola de nieve que se pasa de generación a generación.

En algunos casos, la existencia o inexistencia de hijos son determinantes en la organización doméstica adoptada para cada caso. De hecho, la organización de unidades sin hijos, necesariamente debe de asumir una organización y funcionamiento distinto al cotidiano, en este caso podríamos estar hablando de parejas sin hijos, en donde la transición de los miembros de la unidad doméstica en ciertas etapas es distinta.

En otro de los casos, serían las personas divorciadas o separadas, situación dada por las altas tasa de divorcio a partir del año 2000, que sin duda crea el hogar unipersonal, es decir aquel en el que habita una sola persona, o bien, el modelo de unidad extensa, podría ser una estructura de parentesco de varias generaciones que cohabitan en un mismo lugar, ya que nuevas parejas que por cuestiones de género o disensión familiar deciden formar un hogar -, lo cual en la década de los ochenta, correspondía a 2.0 por ciento de unidades domésticas, y

que hoy se ubica en 12 por ciento, (La Jornada, 2014:33). Si bien este fenómeno ya es notorio en algunas unidades de nuestra investigación.

Por ello, cuando analizamos las estrategias de sobrevivencia y el ciclo de vida, podríamos contemplar a todas las unidades domésticas existentes en nuestro universo de trabajo, aunque cabría mencionar, que el estudio de González de la Rocha y Cecilia Cariola sólo definen el ciclo de vida a partir de un tipo de unidad promedio, es decir aquellas unidades nucleares que presentan un ciclo de vida caracterizado por fases o etapas.

Por último, nos interesa resaltar que las estrategias de sobrevivencia que se practican en la unidad doméstica se encuentran organizadas dentro de lo que podríamos denominar su racionalidad productiva y socioeconómica, lo que ayuda a planificar su reproductividad en la sociedad. Pues dicha racionalidad permita a la unidad organizarse y sobrevivir a corto y largo plazo. Por ello considero que el concepto de estrategias, como las distintas formas que adopta la unidad doméstica se adecua y funciona de acuerdo a los propios recursos socioeconómicos que están a su alrededor, los cuales son empleados dentro de una lógica de sobrevivencia.

En este trabajo identificamos también una serie de componentes que condicionan la estrategia de sobrevivencia, así como la sistematización de sus dimensiones de la manera más organizada que nos fue posible, establecimos en ellas las estrategias domésticas, tanto en su manejo como en sus prácticas o actividades, tratando de hacer que el recorrido fuese ágil y entendido.

En el siguiente capítulo presentamos la metodología de investigación, desde la cual partimos para realizar este trabajo.

## Capítulo II

### Metodología de la investigación

#### 2 Un abordaje cualitativo a las estrategias de sobrevivencia

La estrategia teórica-metodológica de la que partimos es el estudio explicativo, parte de la contextualización empírica con la vinculación teórica entre el entorno local, donde pretendemos recuperar el buen desarrollo de la investigación. Nuestra investigación se centra fundamentalmente en la unidad doméstica y de manera adyacente se recupera la expresión de los miembros de la unidad doméstica en la colonia Renovación ciudad de México.

En este orden, el marco conceptual y los objetivos propios de la investigación nos llevan conocer las características particulares del objeto de estudio que regularmente no son visibles. En cierta forma, retomamos los planteamientos teóricos de los enfoques conceptuales y su dinámica de las estrategias de sobrevivencia en el ámbito doméstico, útil como alternativa metodológica para comprender y conocer aquellos factores socioeconómicos, que en este caso hacemos referencia a los miembros de la unidad doméstica frente a la precaria economía en la que viven. A este respecto Cecilia Cariola plantea que los mecanismos y procesos de la unidad se pueden orientar de la siguiente forma:

...la problemática de las estrategias de sobrevivencia surgió de considerar a la familia entendida como unidad domésticas, como la unidad básica de reproducción, este enfoque nos permite rescatar conjuntamente a la dimensión económica material referida a la reproducción de ingresos, aquellos mecanismos y procesos de organización social en el plano de lo cotidiano que abarcan desde la producción generacional hasta el papel de distintos tipos de redes de solidaridad, así como la valoración que las norma (Cariola, 1989:14).

Con esta idea que retomamos como fundamento metodológico, el trabajo de investigación se sitúa en la averiguación de las prácticas de sobrevivencia que a la vez interroga el rumbo de las mismas en un contexto social, en donde se presentan bajas condiciones de vida, ya sea, porque uno o más miembros de la unidad doméstica carecen de un empleo fijo, esta situación es debido a la falta de capacitación laboral y a mayores oportunidades de vida, tales

condiciones presentan características de pobreza a falta de: un empleo fijo, alimentación, dinero, educación, vestido, vivienda.

Se busca identificar el carácter que otorgan las prácticas y las actividades desplegadas por los distintos actores dentro del ámbito doméstico, así como conocer aquellas prácticas de redes familiares y vecinales, las cuales pueden ser visibles en un sentido cualitativo.

Planteado de esta forma, resulta necesario enfocarnos en la metodología cualitativa, como parte de la antropología y la sociología, ya que es útil para conocer y conceptualizar la expresión de la vida cotidiana de los miembros de la unidad doméstica. Entendemos, que el método cualitativo es el procedimiento de la comparación sistematizada de casos de análisis que en su mayoría se aplica con fines de generalización empírica y de la verificación de hipótesis.

Este método ha recibido algunas críticas, algunos autores como Castro y Brontman refieren que, la metodología cualitativa, en su forma de acción y efecto particulariza y no generaliza y por ello a los métodos cualitativos se les critica por no generalizar y, que sólo este postulado se cumple desde la metodología cuantitativa, aunque aclara que igualmente es legítimo, adscribirse a la necesidad de hacer ciencia social, que ilumine las particularidades y especificadas de los diversos y múltiples grupos sociales (Castro y Brontman, 1999:54,56).

En este proceso, la investigación científica de acuerdo a la discusión sobre las metodologías cualitativas y cuantitativas ocurre en parte, a partir de la visión hegemónica, por lo que creemos que el carácter científico no lo determina el carácter efectivo del mundo físico y sí las relaciones sociales que persiguen un fin, por lo que buscamos una propuesta más certera y nos topamos con la propuesta que proporciona **Bernal Torres** cuando expresa lo siguiente:

El método cualitativo tradicional se orienta a profundizar casos específicos y no generalizar. Su preocupación no es posteriormente medir, sino cualificar y describir el fenómeno social a partir de rasgos determinantes, según sean percibidos por los elementos mismos que estén dentro de la situación estudiada. Los investigadores que utilizan el método cualitativo buscan entender una situación social como un todo, teniendo en cuenta sus propiedades y dinámicas. Mientras en su forma general la-

investigación cuantitativa parte de cuerpos teóricos aceptados por la comunidad científica, por tanto, la investigación cualitativa busca conceptualizar sobre la realidad con base a información obtenida de la población o de las personas estudiadas (Bernal, 2006:57,58).

Inclusive, el conocimiento teórico y los objetivos propios de nuestra investigación se adaptan a un modelo específico, ya que pueden acceder a las particularidades microsociales, donde retomamos los planteamientos metodológicos y cualitativos de las estrategias de sobrevivencia, propuestos por Cecilia Cariola, González de la Rocha, entre otros, los cuales abordan el análisis del ámbito doméstico, útil para conocer el fenómeno a estudiar a través de la expresión de la vida cotidiana (desempleo, autoempleo, ciclo de vida, en general por la precaria económica de algunos sectores de la sociedad) que dan lugar a la realización de distintas prácticas alternativas de subsistencia.

Por lo tanto, el objetivo reside en enfocarnos en la unidad doméstica, en donde los miembros, en este caso la madre y sus hijos se organizan a través de la búsqueda de solucionar sus necesidades económicas. En este ciclo, los roles de los miembros de la unidad representan un papel estratégico en la sobrevivencia, ya que uno de nuestros propósitos fue profundizar en la importancia que adquiere este rol, desde el punto de vista de la estructura de recursos de atención a las necesidades económicas, así como la toma de decisiones y en su vinculación con redes de ayuda mutua.

En este sentido, la metodología se delimita desde la micro-etnografía abordando el acontecer cotidiano representado dentro y fuera del ámbito doméstico, el cual busca analizar y describir el fenómeno determinado a nivel local y de contenido.

## **2.1 El diseño de la investigación**

Como hemos señalado, el trabajo se llevó a cabo en la colonia Renovación con una población de 16.233 habitantes (INEGI: 2000- 2010), ubicada en la delegación Iztapalapa, Distrito Federal hoy Ciudad de México. La colonia presenta un acelerado crecimiento de urbanización caracterizado por la creciente inserción de la población al comercio informal y de servicios de existentes en la Ciudad de México y su área conurbada, pues un gran porcentaje de población trabaja en los servicios de limpia urbana e industrial en la Ciudad de

México, quienes tienen cierta relación con algunas unidades domésticas que se dedican al reciclaje de desechos industriales y al comercio informal, en donde la producción está básicamente dirigida al autoconsumo doméstico. Aquí detectamos relaciones sociales de solidaridad y ayuda mutua, marcadas por relaciones de parentesco o afinidad.

Por una parte, la dotación de servicios públicos a la colonia, tales como agua potable, escuelas, centros sociales, servicios de salud y empleo se han extendido muy poco o nada. Los organismos gubernamentales como, DIF, PROSPERA han atendido la gravedad del problema aportando becas alimentarias y económicas a unidades domésticas de bajos recursos, pero dicho programa no alcanza a cubrir todas las necesidades de las unidades domésticas. Poco se ha intervenido en el mercado laboral y servicios de educación, salud agua potable. Sin embargo, estos esfuerzos parecen insuficientes para atenuar el empobrecimiento de algunas unidades y el deterioro de los ingresos y servicios siguen avanzando de forma reversible.

Si bien, es necesario señalar que la colonia Renovación hacia finales de la década de las ochenta y noventa presentaba una dinámica muy acelerada, asociada a la transición migratoria y económica, caracterizada por gente que provenía del tiradero de Santa Catarina y otras demarcaciones de la Ciudad de México y de distintas partes del país (Estado de México, Puebla, Oaxaca).

La colonia creció aceleradamente habiendo una sobre demanda en servicios y empleos, que más tarde se saturaron, creando desempleo y crisis hacia dentro de algunas unidades domésticas que presentaban condiciones desfavorables de vida, originando así que se utilizaran ciertos mecanismos de subsistencia.

Ahora bien, este tipo de condiciones fueron las que llamaron nuestra atención para saber qué pasa con algunas unidades domésticas de la colonia, así que nuestro principal acercamiento a la zona de estudio, fue debido a que en años anteriores me encontraba trabajando en la Coordinación de Seguridad Pública de la Delegación Iztapalapa, lugar donde realizábamos visitas a esta colonia, la idea era capacitar a maestros y alumnos de nivel primaria y secundaria en medidas de Prevención del Delito y Seguridad Ciudadana. Esta labor se volvió

cotidiana, pues tuvimos la oportunidad de tener cierta relación con madres de familia, alumnos y maestros, compartimos muchos momentos con ellos respecto a sus problemas de educación y familiares, puede decirse que estas cosas nos permitieron conocer una parte de sus vidas y a la vez generar cierta confianza en ellos. Entonces al pasar un tiempo seguí con mis estudios de maestría, pues ahí debería de tratar un tema a investigar, así que incorporé la problemática socioeconómica por la que atraviesan algunas unidades domésticas a un estudio de caso. De esta forma fue como inicié el presente trabajo.

Por lo que es de esperar que las estrategias empleadas por algunas unidades sigan hoy en día buscando una alternativa para la sobrevivencia en cuanto a su forma de expresión cotidiana. Por esto, nuestro proyecto retomó la colonia Renovación, la cual fue seleccionada en función de estas características y porque viven algunas unidades en condiciones de pobreza.

El proyecto de investigación se inició a mediados del 2013, cuando se seleccionó la zona de estudio y se establecieron los primeros contactos con ciertos informantes clave. Se realizaron visitas periódicas a la zona, recopilando información diversa y llevando a cabo entrevistas con madres, niños y jóvenes. El trabajo de campo en su fase más intensiva se llevó a cabo a fines de noviembre del 2014, meses en los que de manera casi cotidiana se trabajó con los informantes.

Si bien, la información que se presenta, corresponde a entrevistas estructuradas realizadas en los meses de septiembre, octubre y noviembre del 2013, así que también algunas se hicieron posteriormente en noviembre 2014 para rescatar sucesos ocurridos que nuestros informantes recordaban. En términos generales puede decirse que la temporalidad de nuestro trabajo de campo remite al periodo 2013-2014, siendo éste el contexto temporal donde debe de ser comprendida nuestra investigación.

### **2.1.1 Sobre las entrevistas**

Utilizamos dos técnicas cualitativas: por un lado, entrevista estructurada a partir de una guía de datos básicos y, por otro lado, la observación directa e interpretativa que nos permitió valorar los procesos que nos interesaban analizar, como son las siguientes: prácticas productivas y reproductivas de las unidades seleccionadas de la colonia Renovación.

Así, para poner en marcha esta investigación se realizó un guion de entrevistas, se seleccionaron seis unidades domésticas que viven en condiciones precarias. Estas unidades son unipersonales, monoparentales, nucleares y extensas. De la misma forma se seleccionó un grupo de siete miembros, el cual se conformó por niños y jóvenes.

Seleccionamos de esta forma un muestreo específico de unidades domésticas que reunieron determinadas características, cuyos aspectos ocultos nos propusimos sacar a relucir de la realidad social, pues tomamos ciertos lineamientos metodológicos que orientaron el trabajo. Es necesario señalar que la entrevista se aplicó a todos los seleccionados, los informantes centrales fueron las madres-esposas, y de manera secundaria se entrevistó a esposos e hijos, por lo que nos centramos en las estrategias y mecanismos que constituyen la sobrevivencia de la unidad.

La entrevista constaba de seis a diez preguntas: nombre, dirección de la madre, cantidad de hijos y edades, qué tipo de actividad realizan las personas que trabajan, cómo son sus relaciones de solidaridad, hay en el hogar niños que trabajen y qué actividades realizan, de la misma forma se preguntó sobre cuál es la forma de organización que utilizan para resolver sus problemas cotidianos.

Por lo demás, en cada una de las unidades se obtuvo la siguiente información: 1. características socioeconómicas de las unidades, 2. actividades que realizan los miembros de la unidad doméstica, 3. características y organización de la unidad, 4. historias de vida, 6. origen de los padres, 7. tiempo que dedican a ciertas actividades, 8. tipo de redes de solidaridad.

Consideramos que las madres figuraron el perfil idóneo para caracterizar las estrategias, lo que daba un perfil diferente o semejante en cada unidad, esto nos permitió identificar ciertas carencias económicas que condicionan la vida social de nuestras informantes. Cecilia Cariola menciona algo al respecto, cuando dice que las principales actividades productivas son las siguientes:

“...reconocimos que las entrevistas nos permitieron concentrar información sobre la alta gama de actividades productivas y reproductivas de las unidades, lo que nos-

permitió hacer un análisis de tipo cualitativo, sobre todo en aquellos casos en los que existe la unidad económica informal. Aquí la entrevista rescata las características y funcionamiento, por lo que la mujer es el informante principal, cuyo testimonio se puede complementar con respuestas de informantes secundarios presentes en la entrevista el marido, el hijo, la abuela (Cariola, 1989:31)”.

De esta forma, a lo largo de la investigación exploratoria se pudo hacer una serie de entrevistas pautadas, informales y visitas espontáneas, lo que ayudó a comprender la dinámica ocupacional y las modificaciones de las estrategias de sobrevivencia en la coyuntura actual, con el fin de tener información del nivel organizativo de algunas unidades domésticas y de los servicios existentes de la colonia Renovación.

En total se utilizaron 13 entrevista, de las cuales 6 fueron aplicadas a madres de familia y 7 a niños trabajadores pertenecientes a cierta unida. El siguiente cuadro muestra nombre y tipología de la unidad doméstica de los entrevistados. Ver cuadro 2.1.1 y 2.1.1.2

Cuadro 2.1.1

Unidades Domésticas Entrevistadas, (Mujeres)

Entrevista	Nombre	Edad	Tipo de unidad
1	Marisol	31 años	<b>nuclear</b>
2	Graciela	30	nuclear
3	María del Carmen	45 años	Un solo progenitor
4	Leticia	57	Un solo progenitor
5	Guadalupe	58 años	Extensa
6	Oliva	46	Extensa

Registro de entrevistas, elaboración propia con base datos de la Colonia Renovación, 2013- 2014.

### Cuadro 2.1.1.2

#### Niños y Jóvenes Entrevistados

Entrevista	Nombre	Edad	Tipo de unidad
7	Gabriel	9 años	Nuclear
8	Teresa	8 años	Nuclear
9	José (Jochéé)	10	Extensa
10	José ( el patinetas)	20 años	Extensa
11	Paul	17 años	Monoparental
12	Guadalupe	14 años	Extensa
13	Guillermo (el grillo)	18 años	Extensa

Registro de entrevistas, elaboración propia con base datos de la Colonia Renovación, 2013-2014

En la entrevista, el individuo se transforma en voz de su historia que narra desde una forma particular su situación económica y social, expresa algo de sus vivencias y se convierten en el protagonista que construye y transmite información de nuestro interés. Sus conversaciones adquirieron un tono libre, donde los sujetos articularon un pensamiento narrativo de acuerdo al guion que habíamos formulado y dirigido.

Nuestro estudio también fue pensado para abarcar diferentes fases del ciclo doméstico, unidades nucleares y extensas, unidades con una sola madre, con diferentes tipos de ocupaciones y diferentes arreglos económicos internos. Además de abordar algunas historias de vida de la pareja; ocupaciones anteriores y presentes de todos los miembros en posibilidades de trabajar; arreglos de vivienda anteriores y presentes; uso del tiempo y planeación; división general del trabajo y división de tareas dentro del hogar, además de la crisis y ruptura.

Por esto, consideramos que era necesario describir el ciclo doméstico, pues retomamos el tamaño de la unidad doméstica de acuerdo a la propuesta metodológica utilizada por González para clasificar a algunas unidades, es decir, unidades domésticas nucleares, extensas y unidades domésticas con un solo progenitor encabezadas por mujeres.

Ahora bien, dicha propuesta nos permitió emplear un criterio tipológico en las unidades, aplicando algunas variables que darán cuenta de la complejidad de nuestro objeto de estudio.

El primer criterio se refiere a la estrategia económica implantada y construida sobre las diversas bases de los diversos tipos de empleo, o como fuente principal en ingresos en distintas estrategias, a causa del desempleo de sus miembros e integrantes de las unidades domésticas con ingresos provenientes de empleos informales, que se pudieron seleccionar y clasificar.

El segundo criterio, es aquel que se relaciona con la composición doméstica en términos de la existencia de la pareja o no, en este sentido, se pueden seleccionar casos en que la mujer estuviera sola y a cargo de la manutención económica y cotidiana del hogar.

Así, las entrevistas sobre las estrategias y prácticas de la madre de familia y sus hijos fueron esenciales para la recolección de la información recabada, durante el periodo de trabajo.

En esta investigación, consideramos que es esencial la recuperación general de la unidad doméstica, la cual refleja la síntesis individual de la dinámica de las estrategias de sobrevivencia, y de la experiencia de vida y de la cultura en un determinado grupo de personas. Pues en esta parte comprendemos que las mujeres e hijos en edad de poder trabajar son parte esencial del universo de trabajo, ya que poseen determinada importancia en el quehacer doméstico y extra doméstico al aportar información valiosa sobre sus experiencias y saberes establecidos respecto a sí misma, y a su unidad a lo largo de la trayectoria de su vida como mujer y como madre de familia.

### **2.1.2 Los límites de observación e informantes en el trabajo de campo**

Por lo que respecta a la observación a la hora de realizar las entrevistas, notamos que tiene un papel totalmente subsidiario de las demás fuentes de información, aunque puede considerarse la conversación como parte de ella, pues resulta ser el instrumento más importante, ya que es un elemento central para tomar decisiones centrales, sobre todo al tomar el contacto con un grupo determinado. En este caso, la observación y la entrevista se enlazaron, de tal forma que nos permitieron interpretar mejor la situación socioeconómica de

algunas unidades y de la zona de estudio, pues valoramos mejor las circunstancias a la hora de aplicar las entrevistas. Algo al respecto menciona Hammersley, Atkinson.

...es importante señalar el papel que tienen las entrevistas y la observación entre la parte empírica de la investigación, son importantes para subrayar la valiosa productividad de la conversación, que como se ha señalado, es importante desde la óptica científica considerada como informal, aunque debemos señalar que es importante como aproximación al objeto etnográfico, pero también de profundización en él, su gran ventaja permite recoger las cosas tal como se viven y se expresan en la cotidianidad, sin los condicionamientos introducidos por la posición del investigador en la situación de la entrevista formal ((Hammersley, Atkinson:1994,125,126).

A partir de esta idea ratificamos las entrevistas, pues la observación nos permitió hacer un mayor acercamiento con el informante, ya que de mejor forma, pudimos comprender el objeto de estudio, comprendimos la cotidianidad de acontecimientos por los que atraviesa cada unidad, ya que al observar pudimos ajustar mejor la entrevista, por lo que descubrimos que tipos de carencias tienen las unidades, como son las siguientes: desempleo, subempleo, falta de alimento, escasez de agua, falta de escuelas, altas tarifas de luz, altos costos a la gasolina y viviendas insalubres, lo que constituyen la demanda más importante de vecinos de la zona de estudio. Con estos criterios, pudimos identificar los factores que condicionan y llevan implementar las denominadas estrategias de sobrevivencia.

Bajo este razonamiento tomamos información complementaria como son: los censos de población y vivienda de INEGI, CONEVAL, CONAPO entre otros, para identificar y caracterizar la zona de estudio. Así mismo seleccionamos aquellas unidades con menores ingresos, donde se presentaron las condiciones más precarias en términos de pobreza. La selección definitiva de los informantes se realizó a partir de entrevistarnos con cada una de las madres, observando su disponibilidad de participar en el estudio.

### **2.1.3 Revisión del material de estudio y elaboración del sistema de codificación.**

La revisión del material se realizó antes de salir a la zona de estudio, como posteriormente al regresar al trabajo de gabinete con la idea de procesarla para analizarla.

El material escrito, se comprobó que estuviera escrito conforme al guion de la entrevista, que la cédula de la entrevista estuviera legible y que la información recabada fuera certera.

En el caso de las grabaciones, se revisaron todas y que la información adquirida correspondiera a la información solicitada, se clasificó a las más claras y audibles posibles, se recurrió de nuevo a los informantes cuando recordaban algo o había duda, ciertos datos se registraron en la bitácora de campo.

Por último, la explicación de ambos criterios nos permite recuperar en buena medida la multiplicidad del fenómeno de la sobrevivencia, para conocer los problemas y experiencias de la unidad doméstica, pues este recurso metodológico describe el análisis de la realidad a través del testimonio del objeto de estudio.

A continuación, abordaremos la perspectiva sociodemográfica de la zona de estudio a modo de hacer énfasis en las condiciones de vida de la población estudiada.

## **2.2 Perfil sociodemográfico de la colonia Renovación**

En el presente capítulo describiremos las condiciones de vida de la población, analizando el contexto demográfico delegacional y local de la colonia-Renovación, en donde se presentan los perfiles socioeconómicos de la unidad doméstica, con el objetivo de conocer las condiciones en que se verifica la precaria economía y la utilización de las estrategias de sobrevivencia. En tal sentido se partió de entrevistas e informantes clave y la observación, posteriormente se buscaron evidencias de fuentes complementarias como: censos, registro de población, estadísticas vitales de INEGI, EVALUA D, F, CONEVAL y CONAPO de los últimos diez años, que facilitaron la identificación de los factores que contribuyen en la intensidad del comportamiento de la unidad doméstica.

Nuestra exposición describe un panorama actual de la dinámica demografía de la colonia Renovación, tomando como marco de referencia en ocasiones la situación de la Delegación Iztapalapa. En segundo término, damos cuenta del tipo de servicios con los que cuentan de acuerdo al panorama local y delegacional. En tercer lugar, nos acercamos a la composición de la unidad doméstica, vivienda y ocupantes y finalmente nos aproximamos a los índices de educación y población activa e inactiva a modo de acercarnos a los niveles de pobreza de la población.

Como puede advertirse, éste es el hilo conductor que articula los componentes de nuestra investigación, donde se ubican las condiciones sociales de vida, con vista a identificar las estrategias de sobrevivencia que se derivan desde la pobreza. A continuación, describiremos algunos factores estadísticos de la colonia Renovación, y de la delegación Iztapalapa como fuente de consulta de nuestra investigación.

### **2.2.1 Dinámica de la población: el panorama delegacional y local**

El panorama demográfico de la colonia Renovación aparece vinculado a la delegación Iztapalapa, esto se reflejan en los procesos de crecimiento de población y desarrollo social que se registran en la Ciudad de México. En este sentido nos interesa resaltar algunas particularidades de la colonia Renovación respecto a la situación poblacional que se registra hoy en día.

Según los datos de **CONAPO e INEGI**, la Delegación Iztapalapa contaba hacia el **2012** con 1.817.948 habitantes, lo que representa el 0.20 por ciento con respecto a la población total de la Ciudad de México que fue de 8.911.665. En este mismo año la Colonia Renovación contaba con 16.233 habitantes, que representan el 08.92 por ciento de su población a nivel delegacional.

Es importante señalar, que la delegación Iztapalapa al igual que la colonia Renovación son unas de las zonas de mayor población de la Ciudad de México (CONAPO: 2012).

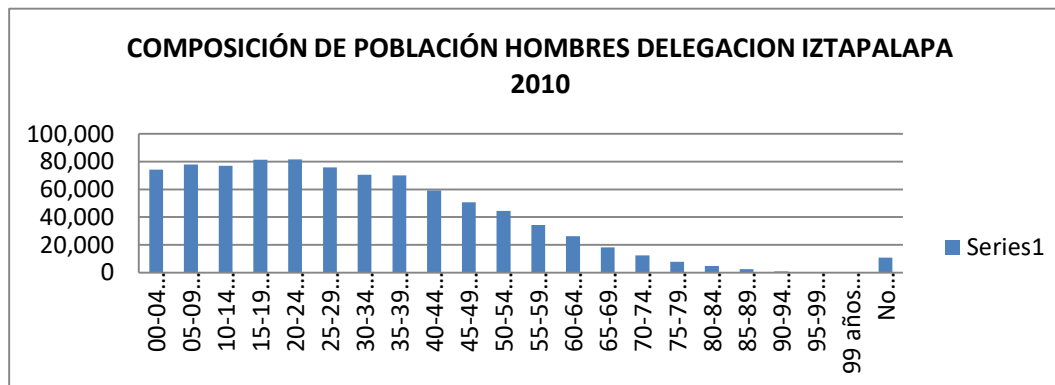
### 2.2.2 Composición de la población

La forma como se encuentran distribuidos los habitantes de la delegación Iztapalapa en distintos grupos de edad y sexo indica cuál es la fase de su evolución orgánica. Tal forma es consecuencia de los alcances que ha tenido la natalidad en los últimos tiempos y el promedio de vida de la población. Pues a menor natalidad y mayor duración media de vida, que corresponderá un grado mayor de envejecimiento demográfico.

En el caso concreto de la Delegación Iztapalapa, la estructura de los habitantes por edades, de acuerdo a los datos de los últimos censos, demuestran que la población de la Delegación Iztapalapa es una población joven, con una alta proporción de niños en aumento.

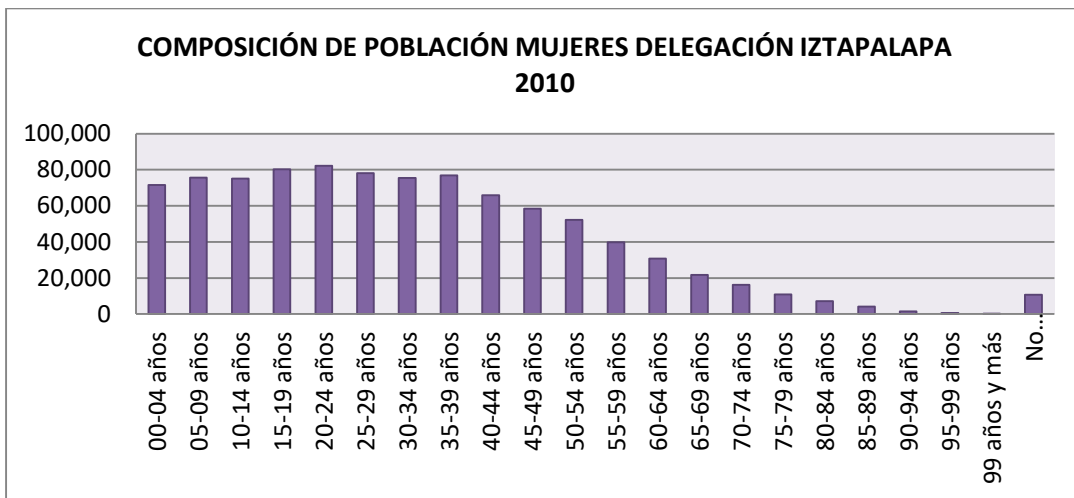
Iztapalapa tiene una mayor cantidad de mujeres de 937,213 y hombres 880,735 (CONAPO: 2012). Las mujeres más activas, son las que están en edad de poder trabajar y van de los 10 a los 59 años. En el caso de los hombres es de los 10 a 54 años. Estos dos grupos presentan una alta proporción de niños en aumento y una relativa baja de ancianos a aumentar en los últimos años que va de 144.614, lo que representa el 7.9 por ciento de su población (INEGI: 2015, Encuesta Intercensal). Al respecto presentamos dos cuadros 2.2.2 y 2.2.2.1

CUADRO 2.2.2



Elaboración propia con base de datos CONAPO: 2010.

CUADRO 2.2.2.1



Elaboración propia con base de datos CONAPO: 2010, proyecciones 2010-2030.

Ver también INEGI. 2010. Censo de Población y Vivienda: Tabulados del Cuestionario Básico. Población total por Delegación, sexo y grupos quinquenales de edad según tamaño de localidad. Consulta: 08/06/2013

Sí observamos detenidamente el cuadro 2.2.2 y 2.2.2.1, notamos en el cuadro 2.2.2 hay un gran porcentaje de la población de hombres en grupos infantiles y juveniles, se mantiene entre los 14 y 29 años de edad; disminuye levemente entre los grupos de 30 y los 59 años de edad, y baja en forma continua de los 60 y más.

En el caso de las mujeres notamos que la mayor población se mantiene entre los 10 y los 24 años de edad, y disminuye levemente, pero se mantiene hasta los 39 años de edad; posteriormente disminuye considerablemente después de los 44 años de edad. Aunque es importante señalar que la población más activa se presenta entre los 10 y 59 años, lo que indica que las mujeres son más activas que los hombres.

En lo que respecta a la población ocupada, la Secretaria de Desarrollo Económico (SEDECO), señaló que la Delegación Iztapalapa en 2013 presentó una población de 858.482 ocupados entre los cuales 166.214 son trabajadores por cuenta propia, 29,195 sin pago. Estos

datos muestran que la mitad de la población tiene menos de 28 años (INEGI, Panorama Sociodemográfico D.F: 2011).

Es importante señalar, que esta demarcación concentra un gran índice de población activa (PA), además de ser, la delegación con mayor número de habitantes en el Distrito Federal, y su número de población es mayor a los estados de Morelos con 1.777. 227, Tlaxcala con 1.769.937 habitantes, Zacatecas con 1.490.897, ocupa tan solo el 7.77% del territorio de la Ciudad de México cuenta con el equivalente de los primeros diez estados menos poblados del país (INEGI: 2010), esto también se debe a una alta natalidad y aun excesivo flujo migratorio en décadas pasadas.

### **2.2.3 El flujo migratorio**

Como hemos señalado, el crecimiento de la Delegación Iztapalapa se debe al flujo sostenido de migrantes en décadas pasadas (1980, 2000) y a una alta tasa de natalidad. Esta demarcación se ha convertido en asentamiento de numerosas familias procedentes de otras entidades federativas del país o de quienes migraron de otras delegaciones de la Ciudad de México.

Su ubicación está en una zona estratégica para el flujo migratorio<sup>8</sup>: al norte la Delegación de Iztacalco y el Municipio de Netzahualcóyotl, en el Estado de México. Al este el Municipio de La Paz y Chalco Solidaridad, en el Estado de México. Al sur las delegaciones de Tláhuac y Xochimilco. Al oeste las delegaciones de Coyoacán y Benito Juárez. Presenta una situación geográfica importante, ya que es el punto de entrada y salida hacia el oriente y sureste de la Ciudad de México, además de ser adyacente a la central de abastos, central de carga, zona de fábricas y su cercanía con el Estado de México, lo que genera una interrelación de servicios, equipamiento, transporte y actividad económica cotidiana con los municipios de Netzahualcóyotl, Los Reyes-La Paz y Chalco Solidaridad.

---

<sup>8</sup> La migración temporal y estacional se ha convertido en el pilar de la economía familiar en las diferentes regiones y como no se ha logrado compensar el déficit del presupuesto familiar, la migración se ha vuelto permanente. Muchas familias han tenido que migrar abandonando las parcelas, hombres y mujeres han salido en forma permanente en las grandes ciudades y trabajan en servicios domésticos, a la pequeña venta ambulante o a trabajar en el comercio informal. Martínez Assad y Carlos y Sarmiento Sergio. 1991. Nos Queda la Esperanza. El Valle del Mezquital. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. P. 265.

En este sentido, la claridad de este importante crecimiento de la población ha sido descendente en la última década, por ejemplo, **CONAPO- INEGI** señalaron que entre la década 2000 y 2010 hubo un cambio en los migrantes residentes interestatales, lo que significa un cambio de residencia entre entidades federativas o entre municipios. Ver cuadro 2.2.3

Cuadro 2.2.3

Distribución de migrantes interestatales mayores de 5 años por entidad de destino.

	2000	2005
Estado de México	57.5	57.1
Querétaro de Arteaga	3.0	4.2
Hidalgo	4.1	3.4
Morelos	3.6	3.2

INEGI. XII Censo de población y vivienda segundo conteo 2005. Ver también en perfil Sociodemográfico D, F: INEGI: 2005.

Entre la población migrante que abandonó la Ciudad de México, la mitad de migrantes se dirigió al Estado de México en 2005 y fue de 57.1% que residen en algún municipio de esta entidad, pero en 2007 fue de 57.5 por ciento, como segundo y tercer encuentro se dirigieron a Hidalgo, Morelos, Tlaxcala, Querétaro como entidades preferentes de destino,

A este respecto, la Ciudad de México se le considera una entidad expulsora de migrantes, aunque en este caso hay dos delegaciones que muestran ser receptoras, una de ellas es la Delegación Iztapalapa, ya que se muestra atractiva para los residentes de otras demarcaciones de la Ciudad de México, La sobre población de esta demarcación da mucho que decir, pues se concentra una gran población de 1. 817.940, la colonia Renovación con 16.233 habitantes (CONAPO: 2010). Esto reconoce que la inmigración es un factor relevante en la sobrepoblación, y esto sin contemplar los altos índices de natalidad.

Por esto, es importante señalar que en el periodo 2005 tan sólo 17.2% de migrantes se dirigieron a la delegación Iztapalapa y otro 14.2 % en Gustavo A. Madero, ambas muestran-

diferencias significativas con el resto de las demarcaciones, (INEGI: Perfil Sociodemográfico, D, F: 2005. Ver cuadro 2.2.3.1 y 2.2.3.2.

Cuadro 2.2.3.1  
Delegaciones receptoras de migrantes mayores de 5 años

	2000	2005
Iztapalapa	19.2	17.2
Gustavo A. Madero	14.1	14.1
Miguel Hidalgo	6.8	8.3
Cuauhtémoc	7.4	7.9

Elaboración propia con base de datos INEGI, Perfil Sociodemográfico del Distrito Federal II conteo 2005.

Cuadro 2.2.3.2  
Delegaciones pequeñas receptoras de migrantes en mayores de 5 años

	2000	2005
Milpa Alta	0.5	0.6
La Magdalena Contreras	1.9	2.0
Tláhuac	3.3	2.9
Cuajimalpa de Morelos	2.9	2.2
Xochimilco	3.3	3.3

Elaboración propia con base de datos INEGI, Perfil Sociodemográfico del Distrito Federal II conteo 2005.

El destino de las delegaciones que tienen mayor población, muestra que 17.2% de los inmigrantes se establece en la Delegación Iztapalapa y otro 14.1% en la Delegación Gustavo A. Madero, ambas delegaciones muestran diferencias significativas con Milpa Alta, La Magdalena Contreras, Tláhuac, Xochimilco con 0.5 y 2.0.

Asimismo, la Delegación Iztapalapa vio disminuido su porcentaje entre el periodo 2000 y 2005, pero no dejó de estar en el rango más alto de todas las demarcaciones receptoras de inmigrantes, aunque disminuyó, no dejó de ser una entidad atractiva para la población inmigrante, pues esta demarcación se encuentra geográficamente en un punto estratégico, ya sea, por su fácil llegada y ubicación, pues una de las colonias receptoras de inmigrantes, sin duda es la colonia Renovación.

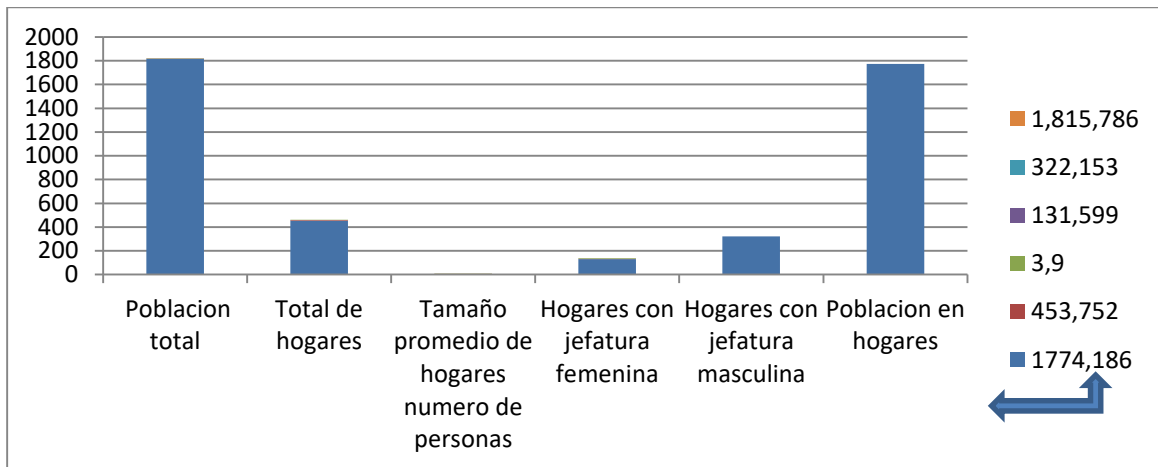
En conclusión, los datos indican que un buen porcentaje de migrantes se arriesgan cada vez menos a recorrer mayores distancias y exponerse a ser extorsionados por los narcos en la larga travesía que hacen hacia el norte del país, ya que prefieren desplazarse dentro de los límites de su propia entidad federativa, así mismo los propios destinos de migración han cambiado un poco más en este periodo, los principales destinos pasaron de ser un lugar turístico a un lugar sede de trabajo.

#### **2.2.4 Tipología de las viviendas**

En lo que respecta a la caracterización de la vivienda, nos permita conocer el panorama actual de la población en relación la delegación Iztapalapa en el año 2010, existían 453. 752 viviendas con un promedio de 3.9 de ocupantes por vivienda. (INEGI: 2010). Ver cuadro 2.2.4

Cuadro 2.2.4

**Características de las viviendas**

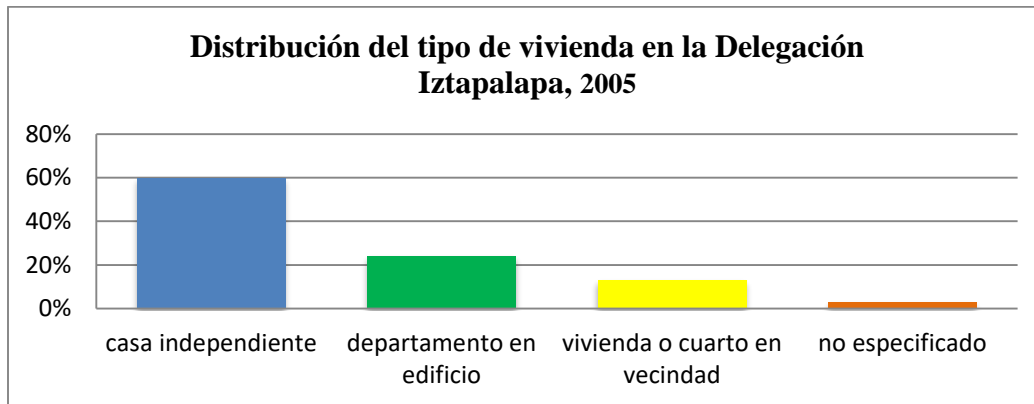


Elaboración propia con base de datos INEGI 2010: Información Nacional, por Entidad Federativa y Municipios. <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=9>

Ahora bien, en 2010 había una población en hogares familiares de 1, 774, 186, de estos había un total 453.752, y el tamaño promedio de hogares con número de personas de 3.9. En el caso de hogares con jefatura femenina fue de 131.599 y el de jefatura masculina de 322.153.

En lo que respecta a la vivienda, vemos que las condiciones de la vivienda en los últimos años (2005), el 60% de las viviendas de la demarcación corresponden a la tipología casa independiente; el 24 % pertenece al departamento en edificio; el 13% agrupa a las viviendas o cuarto en vecindad; el 33% pertenece a otro y el 13 % no está especificado INEGI: 2005, II conteo, (ver cuadro 2.2.4.1).

CUADRO 2.2.4.1



Elaboración propia con base de datos: INEGI, II Censo de población y vivienda 2005

La distribución del número de viviendas siempre ha ido de forma gradual, ya que la delegación Iztapalapa es la entidad donde se registra mayor número de viviendas y habitantes, esto es claro, pues desde 1990 había 295,760 viviendas, la cifra era de 5 residentes por vivienda; la reducción en el promedio de ocupantes refleja la contracción del crecimiento natural de la población. No obstante, el promedio de habitantes de Iztapalapa rebasa al promedio de habitantes de la Ciudad de México que se situaban en 3.9 habitantes por vivienda en la actualidad.

Como es de entenderse, este promedio no se completó por lo menos en veinte años (1990-2010) ya que, el número de ocupantes no varió mucho y el número de viviendas siguió en aumento, ver cuadro 2.2.4.2.

CUADRO 2.2.4.2

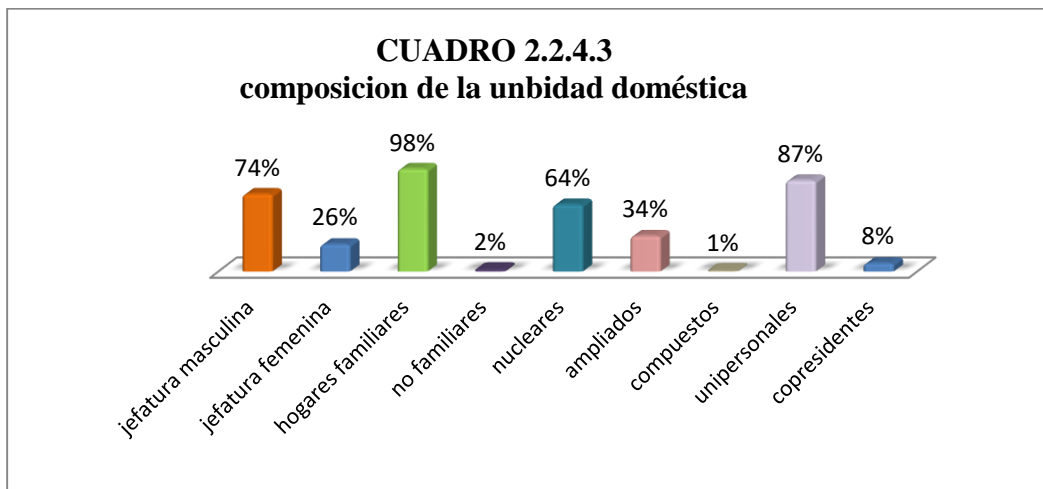
**Viviendas particulares ocupadas**

Año	CDMEX	Delegación Iztapalapa	Número de ocupantes
1990	1789.172	294.789	5
1995	2005.084	369.633	4.5
2000	2.103.752	403.992	4.5
2005	2.215.451	433.493	4.3
2010	2.386.605	460.691	3.9

Elaboración propia con base de datos: INEGI, XI y XII Censos Generales de Población y Vivienda 1990 y 2005. INEGI, I y II Censos de Población y Vivienda 1995 y 2005.

La situación es muy diferente al analizar la tendencia histórica, pues entre la composición de la unidad doméstica con respecto al crecimiento de la vivienda, vemos que entre el periodo de 1990 y 2010 el número de viviendas casi se duplicó de forma considerable, ya que, hubo un aumento significativo de 165,902 viviendas habitadas en los últimos veinte años. Tan solo en los últimos periodos 2005-2010 el INEGI reporto nueve categorías familiares y no familiares, de estas 333,552 estaban a cargo de hombres jefes de familia y 117,801 por mujeres jefas de familia (INEGI: 2005-2010).

Por lo que refiere a la población distribuida por hogares, cabe mencionar que el 98% habita en hogares familiares y el 2% no familiares. De los primeros el 64 % eran nucleares; el 34% ampliados; y compuestos el 1%. En cuanto a los segundos, el 87% eran unipersonales y el 8% corresidentes (ver cuadro 2.2.4.3).



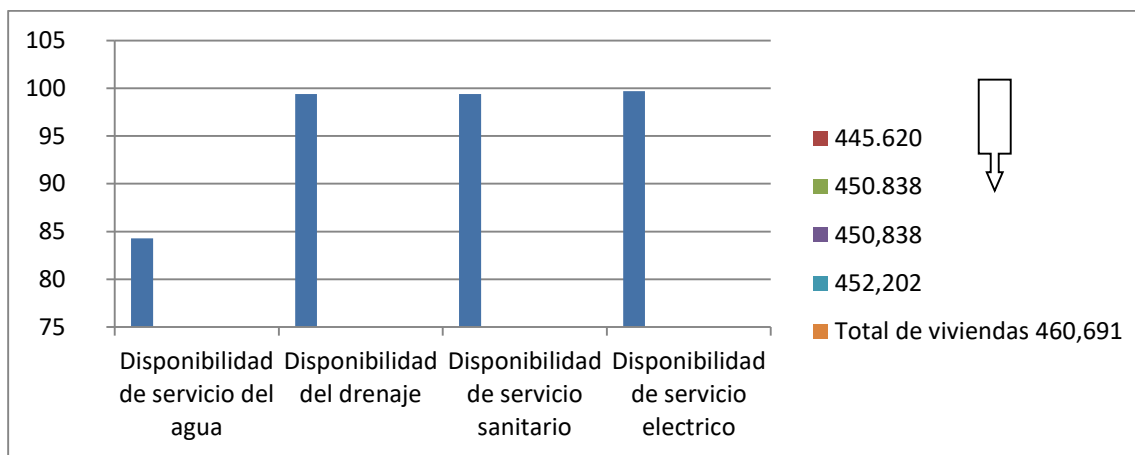
Elaboración propia con base de datos: INEGI: II Censo de Población y Vivienda 2005.  
Ver también INEGI: perfil Socio demográfico del Distrito Federal II Censo de Población y vivienda 2005.

Aunque no debemos de descartar que estas viviendas carecen de ciertos servicios, los cuales veremos enseguida.

## 2.2.5 Disponibilidad de servicios de la vivienda: el agua

Por lo que respecta a la dotación de servicios públicos en la vivienda, entre los años 2005-2010, 445.620 unidades domésticas contaban con agua entubada dentro de la vivienda, así como 450.838 tenía drenaje y servicio sanitario, además 452,202 contaba con electricidad, (ver cuadro 2.2.5).

Disponibilidad de Servicios de la vivienda cuadro 2.2.5



Fuente, INEGI, Panorama Socio Demográfico del Distrito Federal 2011.

Ver también en: INEGI. Información Nacional, por entidad federativa y municipio 2011.

Al analizar detenidamente el cuadro, advertimos que la situación del agua es diferente en comparación con los servicios de drenaje, servicio sanitario y electricidad. Notamos que a nivel delegacional 15.071 viviendas carecen de este servicio en la delegación Iztapalapa. Esto, sin contar las viviendas que no fueron censadas en el periodo 2010, ya sea porque no estaban al momento de la encuesta o se excluyeron las viviendas sin información de ocupantes y su población estimada (INEGI, 2010: Información Nacional, por Entidad Federativa y Municipio).

Es importante señalar que, con este dato de análisis, no sólo se refleja la cantidad de población que no tiene este servicio público, pues en el Distrito Federal hoy Ciudad de México, la calidad del agua no sólo es de mala, sino que también el vital líquido es demasiado escaso, aquí la mayor parte de colonias y barrios carece de agua, la cual de vez en cuando es

abastecida por camiones-pipa. Lo mismo sucede con la educación como veremos a continuación.

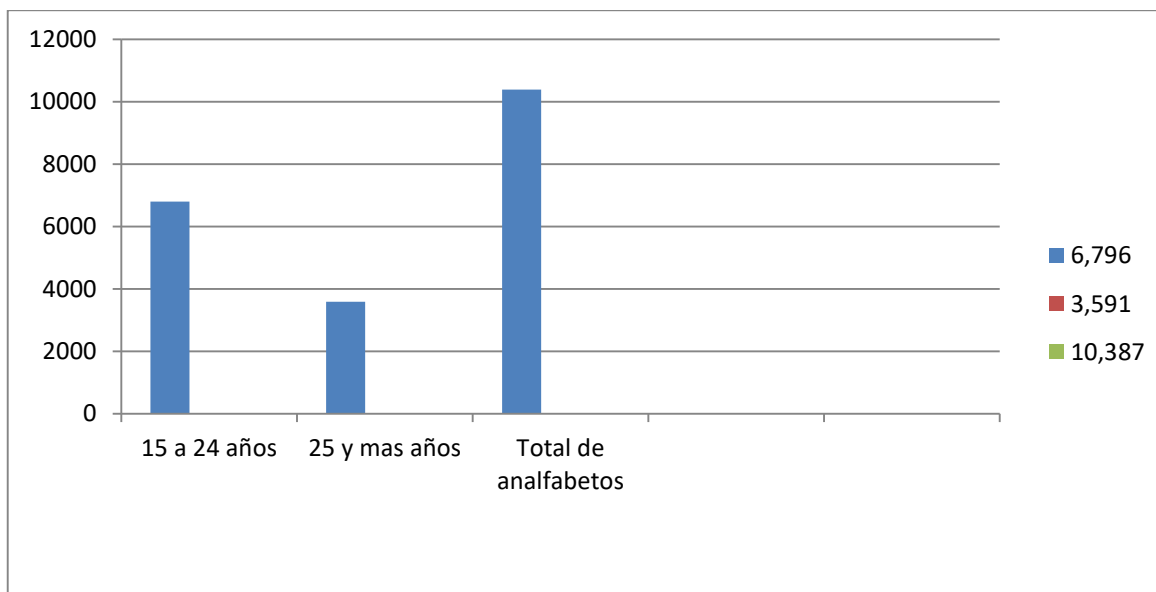
### 2.2.6 Índices educativos

El objetivo del presente apartado es expresar los principales indicadores que faciliten a identificar las deficiencias educativas durante el periodo 2005-2010 a partir del análisis de datos que aquí se presenta.

A este respecto, los indicadores de INEGI en el periodo 2005-2010 señalan que la población alfabetizada en la Delegación Iztapalapa de 15 a 24 años fue 478,603, lo que refleja el 98.6% de la población de este grupo de edades, en el caso de los alfabetos de 25 y más fue de 842,162 lo que reflejo el 96 %.

Asimismo, a partir del análisis de datos que presentamos, notamos que en la población restante de 15 y 24 años fue de 6,796, lo que reflejó el 1.4% de analfabetas, pero en el caso de la población de 25 y más años fue de 3.591, lo que reflejó el 4% de analfabetas. Ver cuadro 2.2.6.

Cuadro 2.2.6  
Población de analfabetas por grupos de 15 a 24 y 25 y más años



Elaboración propia con base de datos INEGI: Panorama sociodemográficos del Distrito Federal 2011. Ver también en: CONAPO 2010 Proyecciones de Población.

Por su parte, los dos grupos de 15 a 24 y 25 y más sumaron un total de 10,387 analfabetas, lo que indica que de cada cien personas seis no saben leer ni escribir. Por lo tanto, el número de hombres y mujeres que no sabe leer ni escribir prácticamente continuó siendo el mismo hasta el año 2015.

En lo que refiere a la CDMEX, su índice de analfabetas fue de 180.901. El índice de analfabetismo es más grande en las delegaciones, Milpa Alta, Xochimilco y Cuajimalpa. Sin embargo, Iztapalapa ocupa el cuarto lugar en porcentaje de analfabetismo, ya que en el periodo 2005-2010 concentró el mayor número de mujeres analfabetas en la CDMEX. Ver cuadro 2.3.I.

CUADRO 2.2.7



INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000-2005.

Es importante aclarar que esta tendencia ha cambiado muy poco desde el año 2000 a la fecha, lo que nos lleva a considerar esta situación, y buscar cuál es el meollo de esta problemática, por ello decidimos buscar que sucede con la asistencia e inasistencia escolar en grupo de edades y sexos en los últimos diez años.

## 2.2.7 Asistencia escolar por grupo de edad

En lo que respecta a la asistencia escolar por grupo de edad, vemos que en el periodo 2005-2010, la asistencia escolar por grupo de edad de 3 a 5 años fue de 53.7% y de 6 a 11 años fue de 97.0%, mientras los de 12 a 14 años fue de 94.6 y, los de 15 a 24 años fue de 46.5% de acuerdo al cien por ciento de cada rubro (INEGI: 2010), ver cuadro 2.2.7.

Cuadro 2.2.7

### Asistencia e inasistencia escolar por grupo de edad 2010

Edad	Asisten	No asisten
3-5 años	53.7%	46.3 %
6-11 años	97.0%	3 %
12-14 años	94.6%	5.4 %
15-24 años	46.5%	54.5 %

Elaboración propia con base de datos INEGI 2010, Panorama Sociodemográfico del Distrito Federal 2011

Por lo que corresponde al número de alumnos que no asistieron a la escuela entre edades de 6 a 14 años, casi el 9% no asiste a la escuela, o sea, que de cada cien nueve no asisten a la escuela. En el grupo de jóvenes de 15 a 24 años la situación es alarmante, pues notamos que 54.5% no asiste a la escuela. Así que de cada cien personas 55 no asisten a la escuela entre las edades de 15 a 24 años.

En promedio, los años de instrucción escolar en Iztapalapa es hasta secundaria, el cual corroboramos en las entrevistas que realizamos a las unidades domésticas de la zona de estudio. El número no ha sufrido cambio entre los periodos 2000, 2005 y 2010. El promedio está por debajo de los años de educación cursados en la CDMEX, el cual es de 10.2 años. En esta situación muy pocos terminan sus estudios de preparatoria y licenciatura.

Aunque es importante resaltar, que la población de 15 y 24 refleja cierta similitud con la población de 3 y 5, pues sus índices de asistencia e inasistencia a la escuela verán en lo más mínimo, esta vinculación que nos atrevemos hacer entre los dos rubros, puede ser proyectada de una forma retrospectiva, pues la edad en que los jóvenes dejan de estudiar es entre los 15 y 24. El abandono del estudio puede ser por necesidades económicas o por que se casan a

temprana edad y tienen hijos que mantener, lo que corresponde a la población de 3 y 5 años de edad.

Por una parte, en 2010 INEGI en su información nacional por entidad federativa y municipio, presentó indicadores que señalaban que la Delegación Iztapalapa tenía alumnos egresados en preescolar de 30,420, en primaria, 31,080, en el caso de secundaria fue de 25,498. Asimismo, la población de 15 años y más fue 1,430 para los egresados de nivel profesional técnico, para los de bachilleratos de 8,526. Esta base de datos demuestra que la demarcación se encuentra por debajo de la media de la población (INEGI 2010: Información Nacional, Entidad Federativa y Municipio).

Por cierto, Iztapalapa cuenta con 719 escuelas de preescolar, 615 escuelas primaria, 207 escuelas secundarias, 17 escuelas de profesional técnico, 53 bachilleres y 57 escuelas de formación para el trabajo. En total existen 1,668 escuelas de educación básica y media superior, aunque cabe señalar que en la colonia Renovación, nuestra zona de estudio, hay un déficit de centros educativos de nivel primaria, secundaria y medio superior, pues únicamente existe una escuela primaria, la demanda es alta, pues no debemos olvidar que en esta colonia hay 16,233 habitantes donde la mayoría son niños y jóvenes. Estos grupos de niños y jóvenes por lo regular trabajan esporádicamente o no laboran, esto lo corroboramos cuando hicimos el trabajo de campo en la zona de estudio.

### **2.3 Población económicamente activa e inactiva**

De acuerdo a los datos recabados de la Delegación Iztapalapa, la población económicamente activa (PEA) de 12 años y más presentó tan sólo 55.3% personas son económicamente activas; dicha cifra representa a 1.004.047 de la población total. Asimismo 94.9% ocupada, y el 5.1% desocupada. Ver cuadro 2.3

### Cuadro 2.3

#### Características económicas

Población de 12 años y más	Total	Hombres	Mujeres
Económicamente activa	55.3	71.5%	40.3%
Ocupada	94.9%	94.3%	96.1%
No ocupada	5.1	5.7%	3.9%
De cada 100 personas de 12 años y más, 55 participan en actividades económicas y de cada 100 personas de 12 y mas, 95 tienen alguna ocupación.			
.....			
No económicamente activa:	43.7%	26.7%	59.4%
De cada 100 personas de 12 años y más, 44 no participan en las actividades económicas.			
Condición de actividad no especificada	1.0%	1.8%	0.3%

Fuente: INEGI Censo General de Población y Vivienda 2010, SNEIG. Panorama sociodemográfico del D, F.

De esta base de datos INEGI y ENOE 2010 señalan, que la población de 12 años y más presentó que 71.5 % son hombres activos y 40.3% son mujeres activas en lo que corresponde al rango de edad de acuerdo a su población por separado. De la misma forma, en el rubro de los entre no económicamente activos, fue para los hombres de 12 y más de 26.7% y para las mujeres de 12 y más fue de 59.4, esto no quiere decir que la población no realice alguna actividad, por lo contrario, es población activa, aunque no tiene un empleo formal, pero sí realizan alguna actividad en específico, ya sea dentro de la economía informal u otro tipo de economía abierta. En esta categoría figuran un gran número de población que al momento del levantamiento estaba desocupada y se le consideró inactiva, aunque cabría señalar, que la población no tiene un trabajo fijo y trabajan de manera temporal en distintas actividades que se consideran informales.

En dicha categoría 43.7% no cuentan con servicios otorgados por alguna institución laboral, no cuentan con IMSS, ISSSTE, o alguna protección laboral, lo que se transforma en demandas de servicios sociales a una población desempleada y relativamente joven.

En el caso de la actividad no especificada, igual se refiere a un rango de edad y sexo de acuerdo a su población de 12 y más, en esta categoría aparecen estudiantes, jubilados y personas con limitaciones físicas.

Así dentro de estas dos últimas categorías hay una población con salarios relativamente bajos y desempleados. Esto transfiere a que la unidad doméstica económicamente recurra a modalidades de trabajo independiente (trabajadores por cuenta propia), ya que una gran parte de la población se dedica a actividades informales, pues es notorio en época de crisis el comercio informal aumenta, después de la crisis del 2009, el cual se ha mantenido en altas proporciones de desocupación formal.

Por ejemplo, la metodología recomendada por la OIT señala las estimaciones del empleo informal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI bajo una perspectiva ampliada, a partir de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE 2013) y el Programa de Promoción de la Formalización en América Latina y el Caribe (FORLAC), informaron que este índice alcanzó un 60% de la ocupación total, tanto en el último trimestre de 2011 como en el tercer trimestre de 2012, y que registró un 59.1% en el segundo trimestre de 2013 en el caso nacional. Su reducción en el mediano plazo ha pasado a ser uno de los objetivos estratégicos de la actual administración, y el último registro disponible muestra que la tasa de informalidad laboral, en enero de 2014, fue de 58,79% del empleo total, con lo que anotó una disminución de 1,69 puntos porcentuales respecto del mismo mes del año anterior. (FORLAC: 2014).

Por una parte, el empleo informal en el periodo del 2009 al 2013 en el Distrito Federal mostró un índice de informalidad laboral de 51%, de lo cual poco o nada se ha podido recuperar, pues en el plano nacional FORLAC señaló, que en 2009 en plena crisis financiera la informalidad laboral se elevó a 5.47% de la fuerza de trabajo –de 3,97% en 2008–, y luego ha tendido a estabilizarse en torno a 5%. Ello implica que la ocupación en puestos de trabajo

informales es una proporción significativa de quienes pierden su empleo, la principal alternativa para generar ingresos.

Por último, relativamente el bajo dinamismo en la creación de nuevos empleos productivos y la ausencia de mecanismos que apoyen al trabajador cesante en la búsqueda de un nuevo puesto de trabajo es incierta, pues la inestabilidad laboral hasta la fecha ha cambiado poco o nada, el comercio informal sigue creciendo a causa de que hay desempleo y empleos con muy bajos beneficios e insuficientes ingresos para sostener la economía del hogar, ya que la mejor solución es recurrir a una fuente de trabajo abierto, en donde no sólo puede emplearse el padre o la madre, sino los demás miembros de la unidad, pues la economía precaria acelera a enfocarse a este tipo de estrategias domésticas.

### **2.3.1 Índices de pobreza**

En 2012, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2010: POBREZA URBANA), México tenía 53 millones de personas en condiciones de pobreza, casi 45 por ciento de su población, de los cuales 41.8 millones vivían en pobreza moderada y 11.5 millones en pobreza extrema. La población vulnerable por carencias sociales ascendía a 33.5 millones (28.6 por ciento) y las personas vulnerables por ingreso a 7.2 millones (6.2 por ciento). Alrededor de una quinta parte (19.9 por ciento) de la población nacional (23.2 millones) no tenían problemas de ingresos ni carencias de ingresos, es decir, no eran pobres ni vulnerables.

Por su parte, la CDMEX al igual que el Estado de México concentraban poco más de la mitad de las personas en pobreza. En la CDMEX, esta problemática se reflejaba hacia el interior de la circunscripción, es decir, en las delegaciones como Iztapalapa presentaron un índice muy similar, pues en 2010, según fuentes de CONEVAL la pobreza se describió por un índice de 727.128 personas, o sea el 37.4 por ciento de su población, que es de 1, 815,786 habitantes. Por consiguiente dentro de esta delegación se encuentra la colonia Renovación con 16, 233 habitantes que representan el 0.89 por ciento de su población a nivel delegacional, siendo esta colonia, un asentamiento con mayor población y un índice de desarrollo social muy bajo

(EVALUA D, F 2012)<sup>9</sup>, lo que presenta menos oportunidades de trabajo y un mayor índice de pobreza para sus habitantes.

La colonia Renovación mostró en el año 2012 un rezago desigual de oportunidades, pues resulta que los determinantes y efectos de la pobreza y pobreza extrema en cuanto a protección social son las siguientes: bajos ingresos, bajo nivel educativo, salud precaria, falta de ahorro, vivienda sin calidad, poco acceso a la alimentación (CONEVAL 2012).

Por consiguiente, la protección social ha crecido de manera desordenada. El nivel de acceso y la calidad de los programas de protección social es disímil: se le otorgan beneficios diferentes a personas similares. La coordinación entre dependencias federales y con entidades federativas para entregar beneficios a la población vulnerable y en pobreza es débil<sup>10</sup>.

Por ello, el acceso a derechos sociales presentó una problemática coyuntural, donde el ingreso en 2009 cayó por la crisis financiera y no se ha recuperado. El precio de la canasta alimentaria ha crecido 4.98% en los primeros 7 meses del año, mientras que la inflación acumulada fue de 1.38%. El ingreso real promedio de 2010 es semejante al de 1992. El PIB *per cápita* real ha crecido 1.2% anual promedio, entre 1990 y 2010. Desde hace varias décadas se crean anualmente menos de 1 millón de empleos formales en el país (CONEVAL: 2012), y el comercio informal va en aumento.

De hecho, la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos (CONASAMI: 1992-2013) reportó que el salario mínimo entre los años 2005 y 2013 se incrementó 1.3% lo que equivale a 18 pesos de los \$63.00 que un obrero gana hoy en día, esto no alcanza para que los hogares puedan cubrir la canasta básica alimentaria, puesto que la unidad doméstica en condiciones

---

<sup>9</sup> El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador del desarrollo humano por país, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Se basa en un indicador social estadístico compuesto por tres parámetros: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno

<sup>10</sup> Según CONEVAL en 2010 hubo una gran dispersión de programas sociales al interior del gobierno federal y entre entidades federativas. 273 programas y acciones federales, 2,391 programas y acciones sociales estatales. Según cada año crecen las acciones y programas sociales a nivel estatal y federal, aprovechando los recursos petroleros, con una lógica más política que dé resultados: Entre secretarías, entre órdenes de gobierno, entre ejecutivo y legislativo. Según CONEVAL, no existen instrumentos eficaces dirigidos a la población vulnerable en áreas urbanas y que, además, puedan activarse frente a crisis coyunturales.

de precariedad no puede conseguirla, ya que los salarios bajos y el desempleo no lo permitirán, esto establece un grado mínimo de subsistencia para la unidad doméstica.

En otras palabras, nos preguntamos, cuáles serían las necesidades más mínimas de alimentación que podría cubrir la unidad doméstica. Esto se refleja en las condiciones de subsistencia de la unidad doméstica, pues se manifiesta a través de sus principales necesidades, reflejando una heterogeneidad que se liga a factores como el desempleo, subempleo, educación y servicios públicos.

Como es de esperarse, la base de datos aquí expuesta echa de ver aquellas dimensiones que nos ayudan a vislumbrar algunos factores socioeconómicos que influyen en la vida cotidiana de la unidad, pues se dan a conocer una buena parte de las condiciones de vida de la población, ya sea por el buen o mal desarrollo alcanzado en la última década. Aunque sabemos de antemano que la mala situación económica por la que atraviesa la unidad cambia sus ilusiones y metas esperadas. En particular consideramos que dichas circunstancias inciden en la forma de dar respuesta a las estrategias de sobrevivencia implementadas por la unidad doméstica.

A continuación, presentamos de forma complementaria las características topográficas de la zona de estudio, a modo de comprender un poco más el panorama socioeconómico de la unidad doméstica.

#### **2.4 Topografía de la colonia Renovación: la dimensión física**

La información que aquí se presenta procede del trabajo de campo, en donde nuestra exposición describe en primer término un panorama actual de la colonia Renovación, con el objetivo de identificar las prácticas sociales, que derivan de las condiciones precarias de vida de algunas unidades domésticas.

La finalidad es aproximarnos a la periferia de la población, por eso, es importante mencionar que la colonia Renovación antiguamente fue un tiradero de basura mejor conocido como el tiradero de Santa Cruz Meyehualco, el cual fue cerrado en 1983 debido a una variedad de residuos contaminantes y un gran incendio que duro cinco días (Bernache, 2006:57), además

de la expansión de la mancha urbana. Dicho tiradero fue reubicado con sus líderes y gente a los tiraderos de basura de Santa Catarina y Bordo de Xochiaca, que se sumaban a los desaparecidos, Santa Fe y el reabierto Bordo Poniente.

En esta época, al pasar más o menos dos o tres años, esta situación implicó que estos líderes y su gente reclamaran los predios que les fueron expropiados cuando eran empleados en el tiradero. Pues sabemos que hoy en día es un barrio construido por pepenadores fundado a mediados de la década de los 80's. En la colonia Renovación se dieron invasiones violentas, realizadas por familias que no contaban con vivienda y que trabajaban en el tiradero de Santa Catarina ubicado a la salida de la carretera que va a Puebla.

Este asentamiento se caracterizó por ser de tipo irregular, pues a él se incorporaron habitantes de otras demarcaciones de la ciudad, las cuales fueron agregando unidades domésticas que migraron de distintos estados de la república, este flujo migratorio se ha acrecentado desde la década de los ochenta, aunque ha disminuido en la última década, sin embargo, aún persisten mecanismos o redes domésticas que conforman una relación de apoyo, ya sea con parientes que de forma temporal vienen de otras demarcaciones a trabajar a la colonia y alrededores. Este fenómeno puede considerarse de tipo migratorio, pues se ha fortalecido más o menos por el apoyo de expendios de desperdicio industrial y algunos líderes políticos, que a cambio de trabajo les prometen una vivienda o alguna beca económica, situación que ha generado un aumento en la población.

## **2.5 Características generales de las viviendas seleccionadas**

En el recorrido, pudimos hacer una valoración visual sobre las viviendas, pues éstas son compartidas hasta por dos o tres unidades domésticas, lo que permite facilitar varias cuestiones referidas al control de los gastos y manutención de la unidad con la vivienda. Aunque este tipo de aspectos tienen ciertas desventajas que se pueden estudiar desde la observación al momento de la entrevista, es decir, esto radica en fenómenos asociados con los estilos de vivir en la vivienda, ya que las condiciones que muestran algunas viviendas presentan entornos muy precarios, situación que no es muy buena para las unidades, carecen de servicios domésticos como son los siguientes: sólo cuentan con uno o dos cuartos, donde

duermen entre tres y cuatro miembros en cada cuarto, claro dependiendo del tamaño de la unidad, pues pueden en hacinamiento dormir hasta seis personas en un solo cuarto; algunos no cuentan con regadera, el piso no es el apropiado para el baño; el patio es usado como bodega y zona de trabajo con altos riesgos para sus hijos y no para la recreación de ellos mismos.

Las viviendas son de tabique con techos de losa, aunque algunas son de techos de lámina de cartón. Los predios son de 80 metros cuadrados. La mayoría de estas viviendas son utilizadas como zona de trabajo, lugar donde se organizan actividades extra domésticas para el reciclaje de basura y desechos industriales. A este tipo de trabajo se incorporan casi todos los miembros de la unidad doméstica, por lo regular son unidades nucleares y extensas, además de las monoparentales.

Es común ver afuera de las viviendas pequeños comercios instalados, en donde algunas unidades domésticas venden donas, gelatinas, libros usados, chatarra, metal, plástico, cartón, montones de basura reciclada o acuden al tianguis a vender sus productos. Si bien, esta situación, se caracteriza por el autoempleo de las unidades domésticas y como una medida de subsistencia.

Por una parte, las viviendas son compartidas entre parientes o son rentadas a personas que no tienen un hogar. Algunos vecinos comentan que duraron más de veinte años en pagar los predios, unos trabajaban en el tiradero de Santa Catarina haciendo faenas en el reciclaje de basura. Otros se integraron a actividades políticas, realizando asambleas con residentes en beneficio de algún líder político. Por lo regular, en estas acciones la participación de la mujer ha resultado ser relevante al momento de movilizarse, organizarse y gestionar los trámites de la vivienda, o negociar una beca de apoyo económico, además de las actividades que son vinculadas a las principales necesidades locales, como solicitar un carro-pipa de agua, luz eléctrica, evadir permisos reglamentarios relacionados con su negocio y a cambio de participar en asambleas y mítines, actividad donde acuden más por compromiso que por iniciativa propia, ya que la líder de la colonia (Norma Gutiérrez) los condiciona para que asistan a ciertas actividades políticas.

Otro de los aspectos en la zona es su infraestructura y servicios públicos, pues como ya hemos señalado, únicamente cuenta una escuela primaria, lo que es insuficiente para la alta población infantil que habita, no cuentan con escuela secundaria, ni bachillerato, los jóvenes tienen que trasladarse a otras zonas mejor urbanizadas, las cuales cuentan con más servicios públicos, su traslado puede durar de treinta minutos a una hora y media, dependiendo al lugar que vayan. Estos factores constituyen un elemento inestable para las familias de bajos recursos y con hijos entre 6, 12 y 18 años, el costo de pasajes se ha incrementado en los últimos meses, algunas familias llegan a gastarse hasta treinta pesos diarios o más en pasajes de sus hijos. Esta situación implica que algunas unidades se organicen de distintas formas y responsabilidades para cubrir estos gastos, o en caso extremo algunas unidades prefieren ya no mandar a la escuela a sus hijos y los ponen a trabajar.

## **2.6 La organización doméstica**

Las unidades domésticas seleccionadas, se organizan para manejar las responsabilidades cotidianas, la mayoría trabaja en el comercio informal, tienen entre uno y dos salarios mínimos que perciben de forma eventual, es decir, no es un salario fijo, estas unidades por lo regular viven al día, los padres al igual que los hijos tienen una educación promedio de primaria y secundaria trunca, lo que corroboramos con la entrevista de campo y el censo INEGI: 2010.

La unidad doméstica mantiene más o menos una asignación equitativa de roles masculinos o femeninos. El padre y la madre fungen como jefes del hogar y aportan ingresos, ellos siguen con el rol tradicional, la madre se dedica a las labores del hogar, como trabajadora responsable de los quehaceres del hogar y el cuidado de los niñ@s. Mientras, los hombres participan muy poco en esta actividad, pues sólo, hacen los quehaceres pesados, como cargar garrafones de agua, cilindros de gas o algunas actividades riesgosas como cambiar un cable eléctrico.

Al parecer algunos hombres no ven la asignación doméstica como responsabilidad, sino simplemente como un apoyo. Esto parece ser un problema cultural con respecto al tipo de roles de género asignados, aunque en el caso de los niños, no es tanto así cuando son pequeños, pero en cuanto van creciendo, los patrones culturales que manejan los adultos son

los encargados de hacer una división del trabajo en cuanto a las asignaciones domésticas. En este caso, algunas madres se encargan de que la asignación de roles de género no sea tanto así, pues resulta que a sus hijos, niño o niña les enseñan a asociar actividades solidariamente. Esto se debe a que algunas mujeres-madres son conscientes de la igualdad de género entre sexos.

### **2.6.1 Comercio y actividades**

Otro factor significativo son los comercios, existen bodegas de desperdicio industrial, estéticas, expendios de pan, reparación de electrodomésticos, reparadoras de calzado, recicladoras de ordenadores y tiendas. También hay tres tianguis de gran importancia, los cuales aparecen los días jueves, sábado y domingo, lugar al que acude la mayor parte de los residentes de esta colonia, allí venden y compran cosas de reciclaje; ropa usada, chácharas, comidas y algunos productos de dudosa procedencia.

Igualmente existe otro tipo de actividades y oficios como son los siguientes: barrenderos, chachareros, albañiles, franeleros, agüeros (los que venden garrafones de agua a domicilio), cargadores, macheteros. Cotidianamente muchas personas con facilidad pasan de una actividad a otra, según la demanda, pues parece que todos atraviesan una crisis de desempleo, generalmente ganan salarios inestables, pues estas personas carecen de seguridad social: IMSS, ISSSTE y muy pocos tienen Seguro Popular (Red Ángel).

Al señalar algunos aspectos de la unidad doméstica, percibimos que en ciertas actividades se incorporan mujeres, jóvenes, niños que conforman la organización y manutención doméstica, ya que cada cual tiene diferentes asignaciones y necesidades, las cuales están vinculadas con el tipo de roles familiares, por ejemplo, es frecuente ver que reciclan desechos domésticos e industriales, desmantelan motores, lavadoras, estufas, computadoras, además de productos perecederos caducados que son desechados por los centros comerciales como: carne de res, pollo, pan, queso, estos remanentes son utilizados para autoconsumo o venta. Pues este tipo de actividades son dirigidas bajo la organización del jefe de la unidad, lo que puede considerarse como una de las estrategias de sobrevivencia de la unidad doméstica.

En este sentido, se puede observar que, en la zona de estudio, hay una gran cantidad de unidades domésticas que se organizan en distintas áreas del comercio informal, donde se incorporan padres e hijos en edad de poder trabajar (6 y 8 años), además de parientes, compadres y amigos, lo que conforma una red doméstica y de ayuda. Ellos pueden ser dueños de alguno local o changarro, ya que lo constatamos cuando hicimos nuestro recorrido de campo, pues observamos que existe gran cantidad de comercios informales, esto debido al desempleo y subempleo.

Por cierto, se pudo observar que el empleo informal<sup>11</sup> surge como una estrategia esencial e importante de la unidad doméstica, para ser la única opción en la incorporación al mercado de trabajo, ya sea a través de las actividades que realizan algunas unidades, las cuales están ligadas con la colonia Renovación.

...Algunos autores destacan que el conjunto de actividades u ocupaciones que emplean recursos productivos residuales -simples y de fácil obtención- que se estructuran de modo inestable y precario y que generan escasos ingresos constituyen un "polo marginal" de la economía. Este cuenta con su propio mercado marginal de trabajo, ámbito al que acude la población que no encuentra ubicación en las actividades más integradas y dinámicas. (Quijano, 1972: 79).

Este tipo de actividades, aunque de baja remuneración son las que constituyen el capital social de las unidades domésticas de la Colonia Renovación, las cuales son conformadas por mujeres, adolescentes y niños que trabajan en distintas actividades informales. La problemática al parecer se presenta como una causa de reacomodo de parte de los integrantes de la unidad doméstica que, al no tener un empleo fijo recurren al auto-empleo con el fin de poder obtener un ingreso económico que sirva para la manutención de la unidad, por esto, la forma de autoempleo constituye un componente de sobrevivencia en la unidad.

---

<sup>11</sup> El concepto de sector informal fue expuesto por primera vez en 1972 por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en un informe que elaboró la Misión de Asesoría al Gobierno de Kenya. Con posterioridad y a la luz de los aportes que da la sistematización de otras experiencias realizadas en países de África y América Latina, esta categoría sufrió algunas reformulaciones que, sin embargo, no invalidaron los indicadores a los que se acudió en un principio para sustentar este nuevo enfoque. Cierta "neutralidad" ideológica, -que parecía ponerlo a salvo. En José **Miguel Candía** • Se adopta en este trabajo la clasificación que aparece en: Judith Villavicencio, "Sector Informal y Población Marginal" en *El Subempleo en América Latina*, Víctor Tokranan y Emilio Klein, (Comp.). CIACSO· El Cid Editor, Buenos Aires, 1979.

Por último, cabría volver a subrayar, que la zona de estudio carece de infraestructura social: centros de salud, centros sociales e instancias como DIF. La población tiene que trasladarse a otras colonias cercanas para poder obtener estos servicios que a veces es embarazoso trasladarse hacia donde están. Ya sea por la distancia y el poco tiempo que disponen para hacerlo. Sólo cuentan con una cancha de fútbol que utilizan los días domingo, por lo común los partidos de fútbol son utilizados con algún fin político o económico, ya sea para la obtención de algún apoyo al partido local (PRI). Realmente, los servicios que se requieren se encuentran en las mejores colonias de Iztapalapa, lo que ha creado cierta desigualdad en servicios públicos.

Enseguida presentamos la selección de nuestras informantes, donde iremos profundizando en los aspectos morfológicos y socioeconómicos de cada una de ellas, de tal forma que podamos conocer la estrategia que realizan para vivir y sobrevivir.

## **2.7 Breve perfil de vida de las unidades domésticas**

A continuación, presentamos a las unidades domésticas de nuestra investigación, la selección se realizó mediante una clasificación de unidades que viven en precaria economía. La información se recabo a través de entrevistas estructuradas y clasificamos a la unidad por su bajo nivel de ingresos y tipo, es decir, cada tipo unidad correspondía a pequeña, mediana y grande<sup>12</sup>. En este caso, los grupos elegidos tenían condiciones desfavorables en cuanto a bajo ingreso, baja escolaridad y en malas condiciones económica. Se estableció como norte la unidad monoparental, nuclear, extensa y más para establecer posteriormente el desarrollo del ciclo doméstico en cada una de ellas.

---

<sup>12</sup> En este caso retomamos la propuesta metodológica de González de la Rocha para clasificar a algunas familias de la colonia Renovación. Se pudo observar que la unidad doméstica asume su estrategia de supervivencia particular, la cual está relacionada al ciclo doméstico que atraviesa cada unidad, es decir, unidades domésticas nucleares, extensas y unidades domésticas con un solo progenitor (encabezadas por mujeres), y con diferentes tipos de ocupaciones (grados de formalidad e informalidad), y diferentes arreglos económicos con ingreso interno. González (1986:67).

Con estos criterios básico construimos una tipología que utilizamos para clasificar y seleccionar a las unidades domésticas que conforman el universo de estudio. Los tipos de unidades fueron seis que clasificamos de la siguiente forma: (Ver cuadro 2.7)

Cuadro 2.7

Características de las unidades domésticas seleccionadas

Tipo	características	unidad
Tipo A	Bajo ingreso Baja escolaridad Comerciante informal	Unidad nuclear (Marisol)
Tipo A	Bajo ingreso Baja escolaridad Comercio informal	Unidad nuclear (Graciela)
Tipo B	Bajo ingreso Baja escolaridad Comerciante informal	con un solo progenitor (María del Carmen)
Tipo B	Bajo ingreso Baja escolaridad Comerciante informal	un solo progenitor (Leticia)
Tipo C	Bajo ingreso Baja escolaridad Comerciante informal	Unidad extensa (Guadalupe)

Tipo c	Bajo ingreso	Unidad extensa (Oliva)
	Baja escolaridad	
	Comerciante informal	

---

Fuente: entrevista socioantropológica. Col Renovación, Iztapalapa Ciudad de México, 2014

Se identifican las unidades domésticas a través del nombre de la madre.

Es importante señalar que fueron las madres/esposas nuestras mayores informantes, por lo que analizamos el discurso de ellas, en promedio cada entrevista se desarrolló entre dos y tres etapas. Asimismo, de forma intencional se entrevistaron a madres de familia que viven en precaria economía, ellas reciclan basura para comercializarla y después venderla en el tianguis, las cuales viven en la colonia Renovación. De esta forma es como hicimos hincapié en las particularidades de cada una, exponiendo cuáles son las estrategias que emplea cada una para hacer frente a las difíciles condiciones de vida.

Por esto mismo, trataremos de expresar, aunque de forma breve, el análisis y la descripción de las estrategias que emplean algunas unidades domésticas de la colonia Renovación, el propósito es conocer el conjunto de prácticas y comportamientos que son encaminados a solucionar las necesidades más inmediatas del hogar.

Es importante destacar que los roles domésticos que se desarrollan entre padres e hijos presentan una distribución de actividades y una responsabilidad delegada a cada miembro de la unidad. En cierta forma, la organización refleja la dimensión cotidiana del grupo doméstico, donde se mantiene una diferenciación clara de tareas.

Los datos están sacados de las entrevistas realizadas a algunas unidades domésticas de la colonia Renovación.

A continuación, partimos por analizar, la organización de la unidad doméstica nuclear, la cual está representada por el padre, la madre y dos hijos, esto nos servirá para obtener un panorama más verídico de los roles del grupo doméstico y en particular de la mujer-madre.

## **2.7.1 Selección de unidades domésticas: características habituales**

### **Primer grupo: Tipo A**

#### **Unidad doméstica nuclear: Marisol**

Partimos por analizar el ciclo de vida de la unidad nuclear, ésta se refiere a la constitución de una unidad doméstica con dos hijos pequeños, en los cuales la organización y responsabilidad familiar depende de los padres.

En esta unidad doméstica nuclear, está el primer ciclo de vida donde la pareja se mantiene más o menos con una asignación tradicional de roles masculino o femenino, el padre es el jefe del hogar y aporta ingresos, la madre como responsable de los quehaceres del hogar y el cuidado de los niños. Encontramos distintas formas de organización según la ocupación de los conyugues, por lo tanto, tomamos como punto de partida información censal para identificar y caracterizar la unidad nuclear, la cual es representada por una de nuestras informantes de nombre Marisol, (Ver cuadro 2.7.1)

**Cuadro 2.7.1**

**Unidad Doméstica Nuclear: Marisol**

Unidad doméstica	Integrantes jefes de la U.D	Características de la unidad doméstica					Ciclo doméstico	Estrategia de sobrevivencia
		Edad	Escolaridad	Estado civil	Lugar de nacimiento	Ingreso diario/mensual		
Nuclear tipo A	Marisol	31 años	secundaria	casada	D,F	Un salario mínimo \$63.00/1.890.00 /mensuales	Primera etapa: la expansión, unidad compuesta por los padres y dos hijos que todavía requieren de cuidados de los padres. Los cónyuges comparten ingresos para la manutención del hogar e hijos. La madre sale a cuidar a su suegro enfermo tres veces a la semana y su concuña Graciela le ayuda en el cuidado de sus hijos.	Autoempleo: Se organiza con su esposo Freddy para el aporte de ingresos del hogar, pero cada uno trabaja por su cuenta. Marisol vende y compra frascos de perfumes en el tianguis, además de realizar quehaceres extra domésticos con familiares y vecinos, es la forma en que genera ingresos.
Esposo	Freddy	34 años	secundaria		D,F	\$63.00/1890.00/ mensuales/ un salario		
Hijo	Leonardo	11 años	6° primaria		Ayuda a sus papás			
Hija	María del Carmen	8 años	4° primaria		Quehaceres domésticos			

Fuente. Entrevista sociológica, Col Renovación, CDMEX, 2013.

Al reconstruir la organización doméstica en cuanto uso y actividades, se encontró que hay una serie de factores que condicionan su labor al trabajo remunerado de la unidad doméstica. Aquí observamos que el hombre ya no sólo es el único proveedor de recursos económicos, puesto que la forma tradicional ya no es la misma. En este caso la mujer-madre sale a trabajar,

aunque sigue con el rol tradicional de madre cuidadora de niños y de los quehaceres cotidianos del hogar. La jefa de la unidad doméstica tiene estudios de secundaria y tiene 31 años de edad, cuyo hijo mayor tiene 11 años y la hija menor de 8 años.

Este matrimonio cuando recién se formó, los primeros cinco años dejaban a sus hijos con sus suegros, pero después de un tiempo ahorraron dinero, se independizaron y se fueron a rentar, ahora no cuenta con el apoyo total de la familia en cuanto a quien puede ver sus hijos, por lo tanto, cuando la madre sale a trabajar, le pide a su concuña Graciela que haga el favor de cuidar a sus hijos, claro esto es en común acuerdo, favor, con favor o con el pago en dinero.

En cuanto a la educación, observamos que este tipo de unidad nuclear al igual que otras unidades, las madres tienen estudios de secundaria, aunque algunas la dejaron inconclusa, ya sea, porque no tenían recursos económicos o una beca de estudio que les permitieran seguir estudiando, ante esta situación decidieron trabajar para aportar un incentivo a los gastos del hogar, o bien se casaron a temprana edad, situación que confirmamos en INEGI 2005 y 2010 cuando revisamos los índices de educación.

Por lo regular este tipo de miembros de la unidad cuando abandonan sus estudios y deciden casarse o unirse en unión libre, la mujer se incorpora al mercado de trabajo cerca de su domicilio, ya sea en alguna bodega de reciclaje, en quehaceres domésticos y en el comercio informal. Algunas han trabajado desde los 10 y 12 años para ayudar al gasto del hogar, así que este tipo de actividades no son nuevas en sus tareas cotidianas, pues ya las conocen y sólo vuelven a incorporarlas a sus nuevas necesidades domésticas.

Ahora bien, para conocer la vida de una persona que vive en precaria economía, es necesario explicar el quehacer cotidiano en un día en la vida de Marisol Sánchez de 31 años de edad<sup>13</sup>.

**Marisol** es bajita de estatura, de trato amable y humilde, casi siempre tiene una mirada frágil, será al problema de diabetes que padece y a la diversidad de problemas que se le presentan en su vida, pues últimamente se ha mostrado un poco preocupada por los problemas de sus

---

<sup>13</sup> Entrevista n°4 mujer de 31 años.

hermanas, ya que recientemente tenían secuestrado a uno de sus sobrinos que vive en Chalco estado de México, situación que ha afectado su vida personal y cotidiana.

A sus 31 años de edad, Marisol y su esposo Freddy de 34 años, se organizan para ir a trabajar en un tianguis cerca de su casa, su esposo sale a las cinco treinta de la mañana todos los días y tiene un ingreso de un salario y medio, el ingreso que gana Freddy su esposo no le alcanza para la manutención del hogar, por lo que la señora Marisol tiene que salir a trabajar. Ella sale a las seis de la mañana a realizar la misma actividad que su esposo, labora en un puesto que le presta un amigo, trabaja por su cuenta y a veces le ayuda su concuña Graciela. Marisol vende perfumes y botellas recicladas, en esta actividad ella obtiene un ingreso de un salario mínimo, sus días de trabajo por semana están organizados de la siguiente manera: los días martes, jueves, viernes y sábado sale a las seis de la mañana para dirigirse al tianguis de la colonia Renovación a vender sus productos.

Luego, más tarde, como eso de las doce llega su concuña Graciela, ella se queda atendiendo el puesto, mientras Marisol va a su casa a preparar a sus hijos para darles de almorzar y llevarlos a la escuela.

Así que mientras se acerca la hora de llevar los niños a la escuela, Marisol regresa a su área de trabajo, ahí permanece más o menos hasta la una treinta de la tarde, deja encargado nuevamente el negocio a su concuña y regresa a su casa para llevar a sus hijos a la escuela, ella toma medidas de protección y deja bien cerrada toda su casa, candados, puertas, llaves del gas y apaga la veladora de los santitos. El recorrido a la escuela es de media hora, regresa y levanta su puesto, después se dirige a su hogar, esto le lleva más de una hora.

En su casa realiza los quehaceres del diario, a las tres hace comida para ella y su suegro, mientras se pone a planchar, más tarde se pone a barrer y lavar, esta última actividad la realiza cada tercer día, pues dice, que le lleva más tiempo que las otras, ya que lavar ropa le lleva de tres a cuatro horas, pues también lava ropa de su suegro. En realidad, entre planchar, barrer y hacer la comida le lleva tres horas diarias, con respecto a la comida más o menos termina de hacerla como a las cuatro treinta de la tarde.

Para cuando llega su esposo Freddy ya está la comida e invitan al suegro a comer, poco después a las seis de la tarde se va a recoger a sus hijos a la escuela primaria, entonces se queda Freddy en casa, ya no es necesario que la deje asegurada con candados. Entonces cuando llega la hora de ir por sus hijos a la escuela, le lleva más de media hora ir a recogerlos, así que cuando llega a la casa sirve de comer a sus hijos y a su esposo Freddy, lo que le lleva una hora. Después como a las ocho de la noche se pone a ayudarles a la tarea a sus dos hijos, esta actividad le lleva una hora y media, en realidad sus días de trabajo empiezan a las seis de la mañana y terminan entre las nueve y diez de la noche.

En lo que respecta a la alimentación, en el hogar de la señora Marisol sólo comen dos veces al día, pues sus ingresos no les alcanzan, ya que ella y su cónyuge comparten ingresos para la manutención del hogar, además de ahorrar una buena parte para invertir en el negocio.

Con respecto a los días que Marisol no labora en el tianguis son: lunes, miércoles y domingo, los cuales aprovecha para hacer la limpieza de la vivienda que dejó inconclusa en los días que trabajó en el tianguis, ella conjuntamente lava la mayor cantidad de ropa y trastes, barre y hace la comida, va por los niños a la escuela a excepción de los domingos que es el día que le quedan algunas horas de descanso, las cuales aprovecha para su arreglo personal.

En cuanto a los gastos de la vivienda, notamos que los integrantes del hogar realizan el pago de algún servicio como: la renta, el agua, la luz, el teléfono, o la compra de alguna mercancía que venden en sus respectivos negocios, son trámites que están a cargo de su esposo Freddy pero que costean los dos juntos. Asimismo, es él, el encargado de conseguir la mercancía que venden, él compra con los barrenderos botellas que reciclan, las cuales venden en el tianguis, para ellos es muy elemental constituir una estrategia para la obtención de un ingreso y cubrir algunas necesidades domésticas.

Por lo tanto, observamos que esta actividad es compartida por ambos conyugues, aunque sabemos, que la señora Marisol ha creado una fuente económica que le permite obtener un ingreso remunerado, lo que le ha dado cierta adquisición para la obtención de algunos bienes domésticos y cierto empoderamiento en el hogar, pues es de notarse que en estos casos, las

actividades que se realizan en el comercio informal funcionan como un remedio tradicional (alternativo), el cual permite solventar las necesidades más básicas del hogar.

En estos casos la pobreza de trabajo<sup>14</sup>, manifiesta la necesidad de tener un trabajo que proporcione ingresos, ya que en estos días no es fácil conseguir un salario fijo, pues notamos que en los hogares donde trabaja una persona son más pobres que donde hay dos personas que trabajan. Sin embargo, la falta de empleo es un problema para las unidades domésticas con un solo proveedor de ingresos, situación que veremos con más detalle cuando hablemos de la unidad doméstica con un solo progenitor.

Por su parte, el arreglo que tiene la señora Marisol con su concuña Graciela, le ha permitido realizar ambas actividades para poder obtener un ingreso extra. De hecho, las actividades que Marisol desarrolla en la calle, están organizadas por el autoempleo remunerado que ella y su cuñada comparten, como es la asignación de roles específicos en el mercado de trabajo, además de los quehaceres domésticos que ella misma desempeña como: elaboración de comida, lavado de ropa, cuidado de los niños y venta en el comercio informal). Ella señala que asistir al tianguis le permite seguir con sus quehaceres domésticos y responsabilidades cotidianas.

Ahora, nuestro siguiente aparato corresponde a la unidad doméstica con un solo progenitor (Monoparental), el cual es presentado por la madre, esto permitirá obtener un esquema más claro de los roles de la madre y sus hijos ante una situación de crisis económica.

---

<sup>14</sup> En su nivel actual, la tasa de desempleo en México es superior a la registrada en los tres años anteriores al 2014, reportó la OCDE, en un reporte sobre los indicadores de empleo, armonizados para cada uno de los países que la integra su nivel actual. La tasa de desempleo promedió 5.2 por ciento en 2011, retrocedió a 5 por ciento, un año después y se redujo a 4.9 por ciento en 2013. Desde ese punto, siguió a la baja en enero y febrero de este año, cuando se situó en 4.8 y 4.7 por ciento, para repuntar en el siguiente mes a 5.1 por ciento, de acuerdo con los datos del organismo publicados hoy. Entre los jóvenes mexicanos de hasta 24 años que buscan una ocupación, la tasa de desempleo llegó en marzo a 10 por ciento, lo que significa que uno de cada diez jóvenes que busca un trabajo no lo encontró. Este indicador superó los registros de los dos meses precedentes, de 9.5 por ciento en enero y 9.1 por ciento en febrero, establecieron los datos de la OCDE. (Esto sin remontar el costo de la crisis). La Jornada. Desempleo en México, el nivel más alto en los últimos 27 meses, reporta la OCDE. 14 de mayo del 2014. México, D.F.

## 2.7.2 Unidad doméstica con un sólo progenitor

### Segundo grupo tipo B: María del Carmen

La unidad doméstica de nuestra selección corresponde a la categoría monoparental, ésta es construida sobre la base de experiencia de una mujer que coexiste con su hijo, no cuenta con un cónyuge, su edad es de 45 años y la de su hijo es de 17 años. El nivel de estudios de la madre es de secundaria, es separada y la más pobre de las unidades seleccionadas. En este sentido observamos el caso de María del Carmen (ver cuadro 2.7.2).

### Unidad doméstica monoparental

**Cuadro 2.7.2**

Unidad doméstica Tipo B	Integrantes jefes U.D	Características de la unidad doméstica						Ciclo doméstico	Estrategia de sobrevivencia
		Edad	Escolaridad	Estado civil	Tipo de trabajo	Lugar/nacimiento	Ingreso/diario/mensual		
	María del Carmen	45 años	secundaria	separada	autoempleada	D.F	\$63.00 / \$ 1890.00. mensuales/ un salario mínimo	La unidad doméstica de esta categoría se encuentra en la segunda etapa del ciclo doméstico, la madre es responsable de los ingresos y quehaceres del hogar. Tiene más de 17 años separada/ trabaja fuera del hogar desde hace 15 años, se dedica al comercio informal y tiene un hijo de 17 años.	Ocupación: autoempleada, se organiza con su hijo Paul para venta de libros, lo que considera como ingreso complementario. Ella realiza actividades extra domésticas de: limpieza de cocinas económicas; curandera de medicina tradicional y cuenta con una beca del DIF.
Hijos uno	John Paul	17 años	Estudiante psicología social UAM		Autoempl eado	Lugar nacimiento D.F	Ingreso diario/\$45.00 /1350.00/mensuales/medio salario mínimo.	Estudiante de la UAM, vive con su madre en casa de sus abuelos, es autoempleado como cantante de rap, donde obtiene ingresos.	Autoempleo: se organiza con su mamá en la venta de libros, además tiene un ingreso como cantante de rap, esta actividad la desarrolla en el transporte público.

Entrevista. Sociológica núm. 2. Col, Renovación, México., D.F, 2013.

Las unidades domésticas de esta categoría (monoparental) conjuntamente manejan las responsabilidades con los abuelos que aun rigen un sistema de autoridad, la madre de familia trabaja en el comercio informal y tienen entre uno y dos salarios mínimos que son inestables, es decir, no es un ingreso fijo, por lo tanto, esta unidad está en el segundo ciclo de vida y presenta diferentes niveles de ingreso y bienestar.

Por una parte, la unidad doméstica de María del Carmen ha enfrentado una serie de obstáculos para la incorporación al mercado de trabajo formal, por lo que ella y su hijo tienen que realizar una estrategia cotidiana a través de la asignación de roles y responsabilidades para generar ingresos.

La primera limitación, que percibimos es superada a través de la combinación de ambos roles en el hogar, principalmente porque la madre puede realizar un trabajo remunerado que le permite atender las necesidades del hogar y trasladarse al lugar de trabajo (central de abastos). La otra limitación serían los arreglos personales con los abuelos de su hijo, las tías, las primas, ya sea porque alguno de ellos la sustituya en su ausencia, o bien, la ayudan con los quehaceres del hogar mientras la madre sale a trabajar.

Por una parte, la incorporación al comercio informal ha permitido a la madre de familia obtener un ingreso remunerado, el cual ha permitido medio solventar algunas de sus necesidades domésticas, pues ella dice que no cuenta con apoyo monetario del exmarido, ya que ella y su hijo de forma complementaria unen ingresos, es una estrategia que emplean para solucionar los gastos del día. Otra forma complementaria para obtener un ingreso, es a través de los servicios delegacionales, donde se le otorgó una beca para “madres solteras” otorgadas por el DIF, lo que le permite medio ajustar los gastos del hogar y salir un poco al paso.

A continuación, presentamos información adicional sobre lo que transcurrió en la entrevista.

## **El caso de María del Carmen y Jean Paul**

La segunda de nuestras entrevistadas con quien contactamos a mediados del 2013, es María del Carmen de 45 años<sup>15</sup>, es originaria del Distrito Federal y tiene estudios de secundaria, tiene cabello negro, es medio robusta, estatura media, de carácter fuerte pero humilde, casi siempre tiene un acento retórico y una mirada triste, a veces se muestra un poco conflictiva, quizá a sus muchos problemas económicos. Antes de casarse trabajaba en el comercio informal y después del rompimiento con su matrimonio continuó con la misma actividad, ya sea porque esto les permitió atender a su primer y único hijo. Ella está incorporada en la misma vivienda de sus padres, ya sea para aminorar el gasto económico.

Su historia ocupacional es bastante larga, ella cuenta que cuando tenía entre 18 y 29 años proveía la mayor parte de sus ingresos a su madre, pues la manutención tenía sus riesgos, es decir, mantener su propia unidad y a su madre, esta situación la obligó a trabajar triples jornadas, ya que en aquel tiempo decidió dejar a su hijo Paul de 8 años con su abuela, pues a través de sus redes sociales había encontrado un empleo en el tiradero de Santa Catarina, fue una amiga quien la contacto con la líder de pepenadores(Guillermina de Gutiérrez) del tiradero.

En el tiradero, las jornadas laborales eran agotadoras, se trabajaba de lunes a sábado con la condición de regresar sólo los domingos a su casa, la situación lo ameritaba, la líder les había prometido un terreno en la colonia Renovación, ella adquirió este compromiso y trabajó durante 8 y 10 años en el tiradero, pues no podía faltar, ya que tenían la amenaza de quitarles el predio. Así que por un largo tiempo Paul creció a cargo de la abuela.

Después de un tiempo, más o menos 15 años pudieron escriturar su terreno. Desde entonces dejó de trabajar en el tiradero. Sin embargo, se presentaron múltiples problemas con los miembros de su unidad, ya que sus hermanos y su madre decidieron quitarle el predio que había ganado con su trabajo. Así que después de tantos problemas María del Carmen decidió salirse de su casa, pero con la condición de que su hijo Paul viviera ahí. Entonces, decidió dedicarse a la venta de libros de medicina tradicional, con los cuales, pudo inducirse a la

---

<sup>15</sup> Entrevista n° 2 mujer de 45 años.

medicina tradicional. Esto le permitió formarse como curandera en medicina tradicional y sobrevivir un poco a su precaria situación, ella expresa:

-Esta actividad la aprendí a través de los libros de medicina tradicional que vendo y otras cosas, además de que tomé algunos cursos para mujeres emprendedoras en algunas delegaciones del Distrito Federal, pues la situación me forzó a hacerlo<sup>16</sup>-.

Sus ingresos dependen de la venta de libros y de la atención terapéutica que practica, además de las actividades que realiza su hijo Paul como cantante de rap en el transporte público (metro, microbuses), pues parte de este dinero, sirve para completar el gasto de pasajes y algunas copias que necesita Paul en la escuela universitaria, ellos no cuentan con un sueldo fijo, un día pueden tener un ingreso de hasta dos salarios mínimos y otros días absolutamente nada. Ella dice:

-Mi sueldo, no solo depende de la venta de libros, sino de las aportaciones que me dan los clientes gracias a mi servicio curativo, aunque luego me las veo muy duras, pues los clientes no dan nada, ya que tengo que buscar otro modo de obtener ingresos-

Entendemos que el desarrollo de la estrategia de sobrevivencia de María del Carmen y su hijo Paul, los lleva a actuar con base su precaria economía, pues se dan modificaciones en la organización y funcionamiento doméstico, ellos responden a los cambios que la crisis ocasiona al interior de la unidad día con día.

### **2.7.3 Unidad nuclear extensa**

#### **Tercer grupo, tipo C: Guadalupe**

El tercer grupo, corresponde a la unidad doméstica nuclear extensa, se construye sobre la base de experiencia de mujeres que conviven con hijos y miembros de su unidad, las edades de los padres fluctúan entre los 45 y 54 años de edad, sus hijos tienen más o menos 16 y 29 años de edad, ya pueden participar en la generación de ingresos para la sobrevivencia, la responsabilidad del mantenimiento doméstico es compartida entre los padres hijos. Se trata

---

<sup>16</sup> Entrevista N° 2. María del Carmen.

de una unidad compuesta por abuelos y la segunda generación de hijos, es un contraste de la familia nuclear, podemos decir que su organización funciona de manera colectiva en ciertos factores económicos. (Ver cuadro 2.7.3).

**Cuadro 2.7.3**

**Unidad extensa tipo C: Guadalupe**

Unidad doméstica	Integrantes de la U.D	Características de la unidad doméstica					Ciclo doméstico	Estrategia de sobrevivencia
		edad	Escolaridad	Edo civil	Tipo trabajo	Ingreso		
Tipo C extensa	Guadalupe	58 años	primaria	casada	Auto empleada	\$63.00/1.1890/mensual/un salario	Esta unidad está en la tercera etapa del ciclo de vida: los padres comparten la organización y los gastos domésticos entre hijos solteros. En la vivienda hay tres unidades domésticas, compuesta por los padres y dos hijos casados que comparten gastos de manutención de la vivienda, cada unidad tiene su propia autoridad.	Trabajo autoempleo/comercio informal: el cónyuge se organiza con su hija para aportar ingresos monetarios. La madre realiza trabajo doméstico y extra doméstico. Ella recicla desechos industriales que vende en el tianguis.
Esposo	Francisco +	59	primaria	casado	autoempl eo	Un salario	Trabaja en el hogar reciclando desechos industriales/ su ingreso lo comparte con su esposa.	Se organiza con su esposa en el reciclado de desechos industriales para la venta.
Hijos: solteros	Guadalupe	17 años	2ª secundaria	soltera	Ayudante de bodega	Un salario	Ayuda a sus padres con ingresos y el hogar.	Empleada de bodega y recicla desechos industriales que vende sábado y domingo en el tianguis con su mamá.

Hijos casados	Agustín	21 años	primaria	casado	Ayudante de bodega	Un salario y medio	Comparte gastos con los padres de vivienda.	Empleado de bodega
Fam/nuclear								
Fam: nuclear	Luis	24	primaria	casado	Ayudante de bodega	Un salario y medio	Comparte gastos con los padres de vivienda.	Empleado de bodega

Fuente: Entrevista sociológica, colonia Renovación, 2013.

La organización conyugal de estas unidades domésticas al igual que las de la unidad nuclear, están conformadas por comerciantes independientes. Son entre 10 y 15 miembros que viven en la vivienda, cada unidad es de 4 a 6 miembros, ellos se reparten el gasto de forma colectiva para la manutención de la vivienda.

En cuanto a los arreglos entre miembros de la unidad doméstica, esto se realiza de forma solidaria entre hijos, primos, tíos y cuñadas para el cuidado de algún menor. La cooperación que se observa en estas familias es muy valiosa, pues hace más eficiente el uso del tiempo y facilita la realización de las tareas cotidianas. Así, por ejemplo, siempre hay alguien que puede ir por los niños a la escuela, asistir a alguna junta de padres de familia, participar de vez en cuando en la compra y elaboración de los alimentos.

Las madres de esta categoría, realizan trabajos remunerados que les permite de manera conjunta con el cónyuge cubrir los gastos del hogar. Tienen un ingreso de un salario mínimo, cuentan con hijos que ya están en edad de trabajar y aportan un excedente al gasto doméstico.

Por lo cual, el gasto de la unidad tiene un parentesco asociado; a) comparte el gasto del hogar con su cónyuge e hijos, b) comparte los gastos de agua, luz, predial con otros miembros de la vivienda (hijos casados, parientes, abuelos, tíos, cuñadas, donde cada cual aporta algo de sus ingresos).

Por eso, los ingresos de los hijos funcionan como un complemento para el gasto, lo que les permite más o menos comer dos veces al día y de vez en cuando comprarse ropa y zapatos. La carga de trabajo de la madre es a doble jornada, lo que delimita que tenga poco tiempo

libre para socializar con los demás miembros de la unidad, por eso, es común que se reúnan a cenar en las noches cuando casi todos regresan de trabajar, pues es el momento de organizarse y planear qué hacer ante ciertas situaciones.

Estas familias extensas cuentan con una red de apoyo para tareas, como asignar a una tía, primo, cuñada el cuidado de un menor, pues cuando la madre sale a trabajar es fundamental contar con estas redes de ayuda mutua. Se entiende que la composición familiar es fundamental en estos casos. Ahora para hacer más evidente nuestra información, presentamos algo de lo que observamos y conocimos en la entrevista.

### **-El caso de las dos Guadalupe**

En el curso de esta entrevista realizada a la señora Guadalupe Cruz de 58 años<sup>17</sup> y su conyugue Francisco de 59 años. Ellos son de origen rural, su unidad doméstica está conformada por su hija Guadalupe de 17 años. La unidad está en la fase de esparcimiento del ciclo doméstico, dos hijos están casados y viven en la misma vivienda, los primeros son Agustín y Blanca y tienen dos hijos: Vanessa de 4 años y Jesús de 7 años. La otra pareja son Luis y Liz, tienen una niña de un año. En la vivienda trabajan cinco personas: la señora Guadalupe, su esposo y sus tres hijos. El trabajo que realizan estas unidades domésticas, es de manera temporal y mal pagado, los gastos de vivienda se comporten de forma conjunta (agua, luz, teléfono y predial).

En esta unidad, la señora Guadalupe con su cónyuge Francisco y su hija Lupe se encargan de los gastos del hogar, Francisco el esposo de Guadalupe trabaja en su casa, allí se encarga de reciclar y clasificar la basura (planchas, licuadoras, mesas, sillas, estufas, computadoras, bolsas, zapatos y ropa) chácharas que les llevan los camiones recolectores de basura, la cual se llevan al tianguis a vender.

La señora Guadalupe señala, -las cosas que reciclamos todavía son útiles y por lo tanto se pueden vender-.

---

<sup>17</sup> Entrevista n°5

El nombre verdadero de la señora Guadalupe Cruz se ocultó por razones propias de la misma entrevistada.

Por su parte, Lupe (la hija) anteriormente le ayudaba en el tianguis a su mamá, pero como no había ingresos suficientes para los tres, tuvo que irse a buscar trabajo en la bodega donde trabajan sus dos hermanos casados. En este caso Lupe (hija) es la única soltera y la única que aporte la mitad de su sueldo para los gastos del hogar, ella tiene un ingreso de un salario mínimo de \$380.00 por semana, la mitad de sus ingresos se los entrega a su mamá.

De esta forma, la organización de la madre y sus hijos en edad de trabajar ocupan un papel central en su rol que no se limita exclusivamente a las actividades cotidianas del hogar, sino que también su participación es dinámica en la reproducción de ingresos para la supervivencia. Ya que la forma acostumbrada en que la mujer se quedaba en el hogar, ya no es tanto la tradicional, pues cabe señalar, que la incorporación de la mujer al mercado de trabajo no le permite abandonar sus quehaceres domésticos.

Para Gonzales de la Rocha en esta categoría, la unidad doméstica se ha beneficiado de las etapas de consolidación del grupo doméstico. Sin embargo, son víctimas de la especialización ocupacional, y decrecimiento de una actividad afectada por la crisis económica (González, 1986: 111,112).

En particular la incorporación de la madre al trabajo remunerado implica nuevos arreglos con hijos, aunque también podrían intervenir otros arreglos con hermanos, parientes y vecinos para la realización de actividades que la madre no puede cumplir, ya que esta forma la reorganización doméstica permite a la madre hacer frente a las crisis económicas por las que atraviesa la unidad doméstica en el ciclo de vida.

#### **2.7.4 El ciclo de vida: el trabajo cotidiano**

En este sentido, analizando la estructura básica del ciclo doméstico en el trabajo cotidiano de la madre, éste se ha modificado cuando la madre trabaja dentro y fuera del hogar, tratamos de cuantificar de manera aproximada el uso del tiempo que ellas dedican al quehacer doméstico y extra doméstico, el cual clasificamos por categorías (a, b, c) ver cuadro 2.7.4.

## Cuadro 2.7.4

### Categorización de unidades domésticas

Categoría	Unidad
A	Nuclear
B	Monoparental
C	Extensa

Elaboración propia con base de datos de trabajo de campo

De acuerdo al tamaño y composición de cada unidad, en donde tomamos similitudes compartidas y particularidades de cada una de las unidades, considerando que el nivel de ocupación es significativo para la configuración del ciclo de vida de las unidades domésticas.

En primer término, observamos que cinco horas se dedican a lavar o limpiar la vivienda, entre dos y tres horas para comer, otras tantas para preparar la comida y comprar los víveres, mínimo una hora en la preparación y atención de los hijos en edad escolar, tres horas más que en conjunto realizan para planchar, coser y ver televisión. En el listado siguiente puede verse los tipos de ocupación desempeñadas por las unidades domésticas pobres (ver cuadro 2.7.4.1).

### Cuadro 2.7.4.1

#### Ciclo diario del trabajo femenino

Tipo de unidad	actividades	horario
A, C	Día de venta/tianguis	lunes, Marte, jueves y sábado de 6 a 15/ horas
A	Llevan a los niños a la escuela.	Lunes a viernes. 7 a 9
B	Sale a vender a la central de abastos.	Lunes a domingo. 9 a 16
A, C	Salen al mercado y preparan la comida.	Todos los días 13 a 16
A, B, C	Comen y lavan trastes.	Todos los días 16 a 17
A, B, C	Clasifican su mercancía para el día de venta.	Todos los días. 17 a 18
A	Ayuda a los niños a hacer las tareas.	Lunes a viernes. 18 a 19

<b>A, C</b>	<b>Llega el esposo y le da de cenar.</b>	<b>Todos los días.</b>	<b>19 a 20</b>
<b>A, B, C</b>	<b>Plancha/ lava ropa</b>	<b>lunes/miércoles/viernes.</b>	<b>19 a 21</b>

---

Fuente: entrevista sociológica, Colonia Renovación, México, D, F, 2013.

A este uso del tiempo habría que agregar las horas de atención y cuidados familiares; la atención a la salud de algún hijo o un familiar enfermo; la atención al esposo. Lo que conviene preguntarnos, cuánto es el tiempo real que la mujer-madre puede dedicarse a sí misma y cuáles son sus posibilidades reales de sobrevivencia, o quizá puede ser un domingo por las tardes que utiliza para darse una manita de gato y visitar a un familiar o amiga.

Como vemos, los derechos de una mujer ordinaria siguen viéndose restringidos, pues se imponen las actividades de la rutina diaria, todas las madres trabajan muy duro dentro y fuera de su hogar, pues en la selección observamos que todas presentan una situación muy inestable (económica). En algunos casos en particular, observamos que buena parte del día las madres de la unidad nuclear están al pendiente de sus hijos menores, de lo que hacen o dejan de hacer, dónde están, con quién andan, aun cuando no estén en su campo visual, se percibe su preocupación casi permanente por no perderlos de vista, hay mucho tiempo que la madre dedica a sus hijos en cuidados higiénicos, en muchos casos la madre se ve cansada.

La señora Marisol comenta lo siguiente:

- Mi situación se ve tranquilizada cuando salgo a trabajar fuera del hogar, no me importa que tenga que hacer doble trabajo, eso me hace sentir mejor. -

Entendemos que la doble jornada de trabajo cotidiano, también requiere de otra jornada de trabajo que no sea la acostumbrada, pues el hecho de salir de la rutina diaria le permite a la madre relajarse en otro tipo de actividades que no sean las domésticas. Salir fuera del hogar alivia a la madre de la carga rutinaria del trabajo doméstico. El fin es salir de una situación que a veces se muestra amenazante o deprimente, quizá la respuesta de la madre es su propio mecanismo de sobrevivencia por tanta carga doméstica, lo mismo sucede con la señora Guadalupe, Graciela, Olivia y Leticia a excepción de la unidad que corresponde a la señora

María del Carmen, quien vive sola con su hijo, pues esta unidad concentra su atención en menos actividades domésticas y permanece más en actividades del comercio informal.

### **2.7.5 Ocupación e ingresos**

En el caso de la ocupación e ingresos de las unidades seleccionadas, tenemos que los jefes (as) tienen un oficio que les permite tener un ingreso que va de uno a dos salarios mínimos, la mayoría de ellas tiene labores en el tianguis donde han adquirido un dominio en la clasificación de productos comerciales y del hogar, ellas reciclan botellas de perfume, desechos industriales, libros usados, etcétera. Esta ocupación les ha permitido tener un trabajo, que les ha dado ingresos económicos, cada una de ellas tiene experiencia mayor de 10 años en el tipo de empleo que desarrollan, todas trabajan en la colonia Renovación, a excepción de la señora María del Carmen que trabaja en la central de abastos vendiendo y cargando sus libros, además de curar personas con la medicina tradicional.

Los ingresos de las unidades seleccionadas son variables, es decir, no son fijos, pues un día pueden obtener de uno a dos salarios mínimos y otros absolutamente nada. Ellas tienen relativamente periodos de desocupación, pues su inestabilidad laboral propicia que sus ingresos no sean constantes, esta situación se presenta en las unidades domésticas, cuyo ingreso es eventual, tres de ellas están desocupadas más de dos veces por semana, en donde claramente se ve una situación de subempleo, puesto que no pueden establecer un salario fijo.

En estas unidades, la desocupación puede durar un par de semanas y las siguientes conseguir empleos con alguno vecino o pariente. El poco trabajo que realizan no les garantiza que tengan una entrada estable y mucho menos seguridad social, probablemente sea porque algunas de estas unidades no están capacitadas para una determinada ocupación, cargo o puesto de trabajo. Por lo regular estas unidades sólo trabajan un mínimo de horas a la semana, su trabajo es esporádico, toman trabajos menores donde por lo general ganan poco, el subempleo por ingresos no es suficiente para la manutención del hogar.

Por su parte, en las unidades seleccionadas advertimos que, de forma habitual, el padre, la madre y los hijos aprenden a compartir parte de sus ingresos, es una costumbre, pues la madre aporta un 40 por ciento y el hombre un 60 por ciento, y cuando los hijos están en edad de

trabajar aportan entre 10 y 20 por ciento. No obstante, entre los periodos de desocupación del padre, el ingreso de la madre puede llegar a cubrir entre 80 % y 100% del total familiar.

Una de las formas habituales de obtener ingresos en este tipo de unidades, es a través de la obtención de mercancías que son facilitadas por parientes, amigos o alguna empresa que desecha algún producto. De hecho, las madres de familia como protagonistas de este tipo de actividades, son las que compran lotes de productos reciclados que todavía están en uso, lo que requiere cierta habilidad y conocimiento para la clasificación de ciertas mercancías como son: frascos de perfumes, libros y aparatos del hogar, computadoras, licuadoras, planchas, televisores, ropa usada, zapatos, cartón, metales motores, procesadores descompuestos, etcétera.

Entonces, la buena clasificación de estos productos va a depender que puedan ser vendidos lo más pronto posible, esto requiere de cierta práctica, habilidad y conocimiento en este ramo, ya que la estrategia que emplea la madre en el reciclaje de dichos productos puede garantizar que el cliente los adquiera, aunque notamos que en el reciclado y clasificación de estas mercancías no exige una educación formal, pero si un conocimiento previo para las cosas que se clasifican en el ramo.

Por lo regular, las unidades seleccionadas trabajan en sus viviendas antes de salir a vender sus mercancías, sus hogares han sido acondicionados como pequeñas bodegas domésticas, cuyas mercancías se clasifica y almacenan. Dichas unidades no cuentan con contratos, ni prestaciones por ninguna institución, no hay horario de trabajo, un día se puede empezar a trabajar a las cuatro de la mañana y terminar a las diez de la noche, esto puede prolongarse hasta por dos o tres días, estas unidades domésticas por lo regular están involucradas con tiraderos de basura, almacenes, fabricas que desechan productos, los cuales son reciclados, comprados por usureros que más tarde revenden a comerciantes del tianguis. De hecho, hay actividades de reciclaje en las que hombres, mujeres y niños desarrollan de forma familiar o vecinalmente, ellos han conformado una red de ayuda reciproca o solidaria, a la auto producción de subsistencia, a la composición de los hogares, que son necesarias para la sobrevivencia de la unidad domésticas.

En lo común, estas unidades son multifacéticas, hacen de todo, estratégicamente se dedican a desarmar aparatos eléctricos o mecánicos donde extraen el metal para su venta, otras van en busca de un ingreso extra, por ejemplo, en el caso de Graciela, María del Carmen y Olivia, ellas realizan actividades extras, es decir, las que realizan en su hogar y las que realizan con redes domésticas: parientes y vecinos.

A este respecto, la señora Oliva trabaja dos días de la semana en casa de una amiga haciendo quehaceres. Así, por su parte María del Carmen, cuando termina de vender sus libros allá por la Central de Abastos, en las tardes, se va a trabajar de intendencia a las cocinas económicas u oficinas<sup>18</sup>.

Por esto, expresamos que estratégicamente ellas al igual que las otras madres han dividido su tiempo con las diversas actividades que realizan a la semana<sup>19</sup>, pues la combinación o complementación en distintas actividades le permite tener un ingreso extra.

Por ello, la estrategia económica de sobrevivencia responde a una necesidad material, las cuales están permeadas por valoraciones y expectativas extradoméstica que les dan una expresión concreta y orientan la conducta de los diferentes miembros del hogar. Por ello advertimos que coexiste un gran nivel de inconformismo respecto a su situación económica, ya que, para alcanzar mejores niveles de sobrevivencia, ellas son conscientes de la dificultad que tienen para llegar a satisfacer sus necesidades básicas, pues es notorio en las distintas ocupaciones que realizan para satisfacer sus necesidades son insuficiencias, ya que se dan bajo un nivel de sobrevivencia y, es equivalente a un grado mínimo de pobreza.

---

<sup>18</sup> Para Cecilia Cariola la estrategia económica de sobrevivencia consiste en la combinación de mecanismos para ingresos, así como en el desarrollo de relaciones y comportamientos para acceder a ellos con el fin de alcanzar cierto nivel de satisfacción de las necesidades básicas, por lo tanto la estrategia económica consiste en tres fases: a) la incorporación al mercado de trabajo urbano, mediante la venta de fuerza de trabajo, b) las ayudas provenientes de familiares c) las actividades de auto producción de bienes para el consumo doméstico. Carriola, 1989: 55.

<sup>19</sup> Es importante señalar que desde la posguerra el feminismo desarrollo una seria de mecanismos sociales para que las mujeres pudieran tener una mejor participación en la sociedad: trabajo, independencia, lo cual genero una nueva conciencia y comportamiento, que serviría para el desarrollo de sus capacidades potenciales, pues en este caso , las mujeres luchan contra la adversidad social que les rodea, para convertirla en una nueva identidad publica representada a través del feminismos, esto más tarde se espaciaría en distintas partes del mundo. Anne Marie, 1993: 192.

En este caso, el nivel de ingreso de las unidades es insignificante, sus salarios están entre uno y dos mínimos para las unidades nucleares, extensas y monoparentales conformadas entre tres y siete miembros. Es decir, este tipo de unidades ni siquiera pueden comprar un 30% de la canasta básica, ahora mucho menos con el incremento de productos como: aceite, leche, tortillas, los anticonceptivos hormonales, los precios de estos productos se incrementaron desde el año 2009 a la fecha, Y mucho menos obtener otras cosas como equipamiento, reparación y ampliación de la vivienda, además de la electricidad, el gas doméstico, el aumento de productos básicos (huevo, leche, pan, tortillas) y el aumento del transporte público, lo que equivale a difíciles condiciones de vida.

Es importante señalar, que la incorporación de la mujer al mercado de trabajo, sólo ha servido para mitigar algunas necesidades domésticas, pues éstas las complementan con la ayuda de sus hijos. Aunque cabría señalar, que las madres son las que tienen doble o triple jornada de trabajo, ellas dividen su trabajo con las actividades domésticas y el trabajo informal, lo que se ha vuelto conveniente entre ellas, pues les ha permitido realizar ambas actividades, es decir, trabajar, atender a sus hijos y realizar los quehaceres del hogar.

#### **2.7.6 Niveles de ingresos: satisfacción e insatisfacción**

Cuando hicimos la selección de las unidades domésticas, uno de nuestros intereses fue conocer los niveles de ingresos, los cuales permitieron conocer el grado de bienestar que las unidades puedan tener según sus ocupaciones, encontramos que hay diferenciaciones en los niveles de ingresos con respecto a las ocupaciones de las jefas de familia, ellas ganan muy poco, pues de acuerdo a la tarifa establecida en 2014 por la Comisión Nacional de Salario Mínimo, se fijó con el siguiente pago diario de \$63.77, para el Distrito Federal en zona (b). Para esto presentamos de forma comparativa una tabla de los ingresos informales que perciben las unidades seleccionadas, (ver cuadro 2.7.6).

**Cuadro 2.7.6****Ingresos del comercio informal en las unidades domésticas seleccionadas**

Concepto	Leticia	Guadalupe	Marisol	M/Carmen	Oliva	Graciela
<b>Ingreso informal mensual</b>						
Trabajo paterno	---	\$1.890	\$1.890	---	\$ 960.00	\$ 1.890
Trabajo materno	1.890	1.890	1.890	1.890	960.00	1.890
Promedio total	1.890	3.780	3.780	1.890	1.920	3.780

**Fuente:** Entrevista sociológica, Colonia Renovación México, 2013.

El ingreso, que es el salario mínimo masculino, no varía en comparación con el trabajo materno, aunque por un lado refleja las mismas proporciones que las del resto del grupo. Guadalupe, Marisol, Graciela y Oliva ganan el mismo sueldo que sus esposos, pues trabajan de manera casi permanente en el tianguis, en el caso de Leticia y María del Carmen el ingreso sólo depende de ellas, pues no cuentan con un cónyuge que aporte ingresos al hogar, aunque cabría señalar que María del Carmen y Olivia son las más pobres del grupo, pues apenas alcanzan a cubrir un salario mínimo.

En la selección notamos que hay una diferencia sustancial entre los ingresos de estas unidades domésticas, donde se observa que algunas unidades duplican el ingreso de otras, esto es debido al tamaño de unidad, como es el caso de Marisol, Guadalupe y Graciela, pues su ingreso es similar. Aunque cabría aclarar que más de la mitad de los ingresos de estas unidades se invierten en alimentación, educación, salud, gastos de agua, luz, predial, transporte.

Notamos que los gastos son mayores para aquellas unidades que tienen hijos en edad escolar, sobre todo en la familia de Marisol, Graciela y Oliva. Pues a pesar de que cuentan

con ayuda del Programa Oportunidades, todas las informantes coincidieron que recientemente ha habido una insatisfacción en el poder adquisitivo<sup>20</sup>, en resumen decían:

Ahora ni nunca se ha completado el gasto, con lo que se gana, no es suficiente, no se pueden comprar cosas, no alcanza, antes compraba un kilo y medio de tortillas, un kilo de carne de res, pollo o leche, ahora no, a cada rato suben los precios, se gana poco, sólo comemos carne cuando nos llega a ir bien en la venta.<sup>21</sup>

Sabemos que los cambios en el poder adquisitivo van de la mano en función de los periodos de ocupación y desocupación de la unidad doméstica, así cuando hay desocupación laboral de parte del esposo, la madre decide autoemplearse, es una estrategia de empoderamiento económico, en donde ellas se organizan y crean un ingreso extra, ya sea vendiendo productos por catálogo; instalando algún negocio fuera de su casa; vendiendo en el tianguis cosas recicladas. Aquí cabría agregar la vinculación de los hijos al trabajo, puesto que ellos se organizan con la madre y realizan un aporte complementario para el ingreso de la manutención doméstica.

Es por ello, que la estrategia de empoderamiento ha permitido a la madre e hijos controlar un poco la situación económica, puesto que les ha proporcionado cierto bienestar a los miembros de la unidad, por lo menos en un nivel de sobrevivencia. Sabemos que la estrategia requiere de más de un elemento o miembro, sea pues en palabras de Gonzales de la Rocha (1986), donde señala: los niveles de ingreso tienen que incluir a todos los miembros de familia, además del jefe de familia que participa en tal estrategia.

---

<sup>20</sup>El **poder adquisitivo** está determinado por la cantidad de bienes y servicios que pueden ser comprados con una suma específica de dinero, dados los precios de estos bienes y servicios. Así, cuanto mayor sea la cantidad de bienes y servicios que pueden ser adquiridos con determinada suma de dinero, mayor será el poder adquisitivo de dicha moneda. Por ello, la medición del poder adquisitivo está directamente relacionado con el Índice de Precios del Consumidor y puede ser usado para comparar la riqueza de un individuo promedio para un período anterior al presente o en diferentes países en una misma época. Disponible en: <http://www.economia48.com/spa/d/poder-adquisitivo/poder-adquisitivo.htm>

<sup>21</sup> Entrevistas Número 1, 2, 3, 4, 5,6.

### **2.7.7 Viviendas y unidades insatisfechas**

En las unidades domésticas insatisfechas de la selección, comprobamos que cuatro de nuestras informantes no tiene casa propia, las cuales son rentadas, pues las condiciones de las viviendas son inadecuadas, usan un baño para todos los inquilinos, la azotea la usan para lavar y tender la ropa, el patio únicamente lo usan para bodega y reciclaje de basura. Las otras dos viviendas, corresponden a la señora Guadalupe y Oliva, tienen casa propia, pero viven más de dos unidades domésticas. Estas viviendas están en obra negra y tienen techos de losa a medio construir, las cuales son complementadas con lámina de cartón o asbesto, los pisos son de cemento sin acabar, tienen paredes de ladrillo sin aplanar. La descripción de estas viviendas se torna demasiado insatisfecha.

Otra de las insatisfacciones que tienen estas unidades, es que tienen entre dos y tres cuartos con una superficie de cuatro por cuatro metros cuadrados, cuentan con un solo baño para todos, lo mismo sucede con la toma del agua, la cual está al entrar la puerta que da a la calle, el agua les llega tres veces por semana cuando mucho, ésta es transportada en cubetas al baño, cocina y lavadero, carecen de una conexión hidráulica, puesto que es almacenada en cubetas y tambos.

El mobiliario y los aparatos electrodomésticos con los que cuentan las unidades, son por lo regular, camas, mesas, sillas, ropero, radio, televisión, plancha, licuadora, todas tienen excepto la señora Oliva, quien no tiene televisión, licuadora, plancha. Sólo cuenta con dos cuartos; uno lo utilizan para cocinar y para que duerma su hija la madre soltera, en el otro duermen sus dos hijos su esposo y ella. Entonces revelamos que el promedio de personas que duermen en una cama es de tres y el resto de ellas al ras del suelo, donde extienden una cobija para acostar a sus hijos.

La insatisfacción dentro de las viviendas es algo que las unidades domésticas no pueden evitar, ya sea porque no tienen los suficientes recursos económicos para irse a vivir a un predio mejor. Alguna de nuestros informantes decía lo siguiente:

-Tenemos patio, pero ahí juegan nuestros hijos, mientras nosotras lavamos, ahí mismo tendemos la ropa, algunos vecinos lo usan de bodega, crían gallinas, cerdos y perros, no tenemos un espacio para cada cosa, ya estoy harta-. (Señora Leticia)<sup>22</sup>.

Otra de las informantes decía lo siguiente:

La ventilación de los cuartos es insuficiente, tenemos sólo una ventana, a veces tenemos que dejar la puerta abierta, pues, la casa se ve muy oscura y da un mal olor. (Señora Oliva)<sup>23</sup>.

Ahora bien, en cuanto a estas características de la vivienda, sabemos que son insatisfechas, ya que condicionan el entorno de nuestras informantes, pues cuando estuvimos presentes notamos que el tipo de iluminación y ventilación varía en mucho, la mayoría de nuestra informantes tiene una ventilación que pudiera calificarse de regular a mala, dependiendo si las puertas pudieran estar casi siempre abiertas, aunque las ventanas no se abren o no poseen, tienen techos de lámina donde entra la corriente de aire. En relación a la iluminación, casi todas las viviendas de las unidades seleccionadas son relativamente oscuras, pues su diseño no fue el adecuado para que pudieran ser iluminadas, podría decirse que las condiciones de iluminación son peores que las de ventilación.

Finalmente, al hacer una apreciación visual de las viviendas y de las seis unidades domésticas con quienes trabajamos, descubrimos que sus superficies materiales de construcción, mobiliario, iluminación, ventilación y ubicación, permitieron establecer una valoración de las mejores o peores condiciones de la vivienda y de vida de nuestras informantes, lo que nos llevó a analizar, cómo los miembros de la unidad en este caso los hijos se organizan día con día para hacer frente a la precaria economía por la que atraviesan, lo que hizo tener una relación directa con nuestro objeto de estudio.

---

<sup>22</sup> Entrevista número 4.

<sup>23</sup> Entrevista número 6.

## Capítulo III

### La dinámica sociocotidiana: el ingreso complementario de los hijos

Las estrategias de sobrevivencia, estrechamente ligadas a la pobreza, considera también el ingreso como un indicador para conocer las condiciones en las que viven algunas personas, la capacidad para adquirir bienes y servicios en el mercado de trabajo ha sido la manera tradicional de sobrevivir de algunos niños y jóvenes<sup>24</sup>.

Ahora bien, en este capítulo, nuestro primer objetivo es conocer la forma en que se organizan niños y jóvenes para desplegar distintas actividades y obtener un ingreso, esto nos permite conocer sus actividades sociocotidianas y económicas en la vida diaria.

#### 3 La estrategia productiva de los hijos

El ingreso monetario de niños y jóvenes es de suma importancia en la unidad doméstica, puesto que están involucradas algunas estrategias productivas, las cuales tienden a asegurar una remuneración de gran valor para la unidad doméstica. Por eso, cuando hicimos la selección de niños y jóvenes, observamos que escogen su propia estrategia de sobrevivencia de acuerdo al espacio urbano en el que residen. Pues como ya lo mencionamos en la zona de estudio existe un conglomerado de comercios informales (tiendas, talleres, bodegas, tianguis, recicladoras), los cuales funcionan como un foco de atracción para emplearse y generar algún ingreso.

El reciclaje de desechos industriales y la venta ambulante son una de las principales actividades informales que desarrollan los niños y jóvenes, dichas actividades les permite

---

<sup>24</sup> Por su parte, la Unicef y Coneval (2010.-2012) presentó un reporte sobre la pobreza y derechos de la infancia donde señaló, que en México uno de cada seis niños viven en estado de bienestar, de no atenderse este problema podría volverse permanente, pues hay 40 millones de niños menores de 17 años en pobreza, de los cuales más de la mitad, 21.2 millones equivale a 53.38 por ciento, se encuentran en pobreza y de estos, 4.7 millones (12.1 por ciento) sufren pobreza extrema, 6,4 millones (16.4 por ciento) no es pobre ni enfrenta ninguna situación de vulnerabilidad, 22.4 por ciento (8.8 por ciento) se ubica en condiciones de vulnerabilidad por carencias sociales y 7.5 por ciento (2.9 millones es vulnerable por ingresos. Estos datos reflejan que aunque el nivel económico del país subió 4.4 por ciento, no se vio reflejado en los niveles de la disminución de la pobreza entre la población de cero a 17 años. La Jornada. Sufren Pobreza en México 53.8 de Niños y Adolescentes, 29 abril 2014, México D,F.

obtener una remuneración complementaria para el hogar y su persona, lo que responde a sus necesidades económicas. Así cuando abordamos la estrategia que implementan los niños y jóvenes en el ámbito doméstico, decidimos tomar en cuenta aquella forma remuneradora que nos permitiera conocer algunas de las formas productivas que realizan en la vida cotidiana.

Por esto, trataremos de mostrar una breve descripción de las estrategias empleadas por los niños y jóvenes, quienes se organizan desde el hogar y bajo el consentimiento de los padres. Ellos no sólo se resuelven en un conjunto comportamientos, sino que forman parte de un sistema que responde a la misma estructura del grupo y a una lógica de funcionamiento entre estrategias y prácticas productivas que desarrolla la unidad doméstica en la vida cotidiana.

La selección de niños y jóvenes<sup>25</sup>, se realizó de acuerdo al tipo de unidad doméstica, es decir, se seleccionaron por unidades nucleares, monoparentales y extensas. A continuación, mostramos un cuadro de las tipologías de los niños y jóvenes entrevistados, (ver cuadro 3).

Cuadro (3)

Niños y jóvenes seleccionados de acuerdo al tipo de unidad doméstica

Nombre	Edad	nivel educativo	Tipo de unidad
Guadalupe (Lupe)	14 años	2° secundaria	nuclear extensa
Gabriel (el Ayees)	9 años	4° primaria	nuclear
Guillermo (el Grillo)	19 años	analfabeta	nuclear extensa
José (Jocheé)	10 años	2° primaria	nuclear
José (Patinetas)	20 años	no estudia	nuclear extensa
Paul (el Rapero)	17 años	universidad trunca	mono parental
Teresa	8 años	3° primaria	nuclear

Fuente: entrevista sociológica, col Renovación. Ciudad de México, 2013.

<sup>25</sup> En la selección de acuerdo a cada tipo de unidad, pudimos observar que los niños se ven obligados a aprender de la unidad doméstica y de la calle múltiples estrategias de sobrevivencia, situación que los ha convertido en agresivos, desconfiados e inseguros entre otras características que transforman su personalidad. Ellos pertenecen a unidades nucleares, monoparentales y extensas.

En este cuadro podemos observar la tipología doméstica a la que pertenecen los niños y jóvenes, cuyas edades fluctúan entre los 8 y los 20 años. De esta forma, en el caso de Gabriel, Teresa, José (Joché) pertenecen a la unidad doméstica nuclear, se encuentran en la primera fase del ciclo de vida, que es la expansión.

### 3.1 Gabriel y Teresa

Por su parte **Gabriel**, el Ayees, y Teresa son hermanos<sup>26</sup> ayudan a sus padres entre tres y cuatro días a la semana. Teresa, estudia tercero de primaria, realiza los quehaceres domésticos como: barrer, trapear, lavar trastes. Mientras que Gabriel estudia el segundo de primaria, él poco a poco ha dejado de estudiar, debido a un problema de dislexia<sup>27</sup> y a los constantes ataques epilépticos que sufre, sin embargo esto no ha sido un impedimento para que salga a trabajar.

Gabriel sale al tianguis a vender los productos que le da su mamá (bolsas de plátano, mangos, papayas) aunque a veces las cosas pueden intercambiarse dependiendo de la asignación que les tengan encomendado sus padres. Ellos por lo regular ayudan a sus padres los fines de semanas y en ocasiones una o dos veces entre semanas, pues no pueden dejar de trabajar.

La mamá de Gabriel dice que no puede emplear a otra persona que reemplace a sus hijos en las labores del tianguis, pues no le alcanzaría el dinero para pagarle a otra persona. Estos niños sólo reciben 20 pesos por su trabajo y a veces la carga de trabajo se torna pesada, ya que hay que realizar los quehaceres domésticos.

Cotidianamente, estos dos niños no pueden asistir a la escuela de forma habitual, ya que la jornada de trabajo les impide hacerlo, por ejemplo, su día comienza a las 6:00 de la mañana y termina entre 7 y 8 de la noche, no hay tiempo para hacer tareas de la escuela y mucho menos para jugar. Cuando llegan a ir a la escuela son los días lunes, miércoles y viernes, el resto los dedican a trabajar.

---

<sup>26</sup> Entrevista 2 y 3.

<sup>27</sup> Dislexia. Dificultad en el aprendizaje de la lectura, la escritura o el cálculo, frecuentemente asociada con trastornos de la coordinación motora y la atención, pero no de la inteligencia. Diccionario, De la Real Academia Española. México, 2010.

De hecho, las actividades que realiza la unidad doméstica, es organizada desde la vivienda que rentan sus papás, ahí empiezan las labores, salen a las 6:00 A.M, e instalan en el tianguis un puesto ambulante de frutas y legumbres, desde este lugar la madre da indicaciones sobre qué es lo que deben de vender y a cuanto dar las bolsas de fruta, los niños se dispersan a lo largo de todo el tianguis ofreciendo bolsas de fruta. Ellos tienen indicaciones de no regresar hasta que vendan entre cuatro y seis bolsas de fruta, así mientras tanto la madre permanece en el puesto vendiendo sus productos<sup>28</sup>.

Más aun, es posible valorar la capacidad que tiene la unidad doméstica en el trabajo, la cual funciona como un presupuesto particular, lo que permite que las materias primas utilizadas en esta actividad informal, cotidianamente sean usadas para el consumo doméstico, es decir, en estos casos, la madre de familia no puede desperdiciar los productos que le sobraron de la venta, así que la unidad aprovecha lo que no se vendió para el consumo doméstico, ésta es una forma de evitar una merma en la ganancia, además de crear un ahorro para la alimentación de los hijos, o en otro de los casos, ofrecen sus productos a parientes, vecinos y amigos, además de que llegan a instalar un puesto de frutas afuera de su domicilio.

Por una parte, la unidad crea una red de vínculos de relaciones parentales y vecinales de barrio, pues ellos de forma solidaria se organizan entre tíos y primos para salir a vender sus productos, los cuales se apoyan para su trabajo, es una reciprocidad múltiple, puede ser de tipo económico en la compra y traspaso de mercancías para su venta, además de emplear a un familiar por un tiempo o ayudar a uno de ellos con la venta de los productos. En fin, notamos que la unidad funciona gracias a la organización y al trabajo informal que realiza toda la unidad doméstica.

### **3.1.1 Jesús Ángel (Jocheé)**

Por su parte Jesús, el Jocheé, como se hace llamar, tiene 10 años y sólo ha cursado hasta el segundo grado de primaria, él al igual que Teresa y Gabriel, comparte algo de sus ganancias para el gasto doméstico. Lo contactamos a mediados del 2013, muy sociable y travieso, es de

---

<sup>28</sup> Para estas unidades domésticas, el tianguis funciona como mercado local de tipo mercantil, ya que es considerado como un lugar que les puede proporcionar ingresos convenientes a sus principales necesidades, ya sea pueden vender o adquirir mercancías e insumos.

tés pálida y muy delgado, nació en la colonia Renovación, es el mayor de sus hermanos de un segundo matrimonio de su mamá, no sabe leer, ni escribir, sus padres desde los seis años los han empleado en diversas actividades. “Jocheé”, se dedica a ayudarles a los comerciantes a vender sus productos y al reciclaje de basura, ropa, zapatos, cartón, metales, libros que todavía tienen uso y que puede vender con familiares, o en locales comerciales que se dedican a la compra y venta de desperdicio industrial. Su jornada de trabajo es de cuatro días por semana dependiendo el grado de ocupación, su día comienza a las 6 de la mañana y puede terminar a las 7 de la noche<sup>29</sup>.

Jocheé ha realizado este tipo de actividad desde muy pequeño (8 años), en ocasiones cuando no llega a conseguir algún empleo temporal, echa andar sus redes familiares, pide dinero prestado a parientes o amigos, dinero que invierte vendiendo algún producto, ya sea galletas, dulces u otra cosa, es una estrategia que él desarrolla para obtener algún ingreso diario.

Para “Jocheé”, las amistades vecinales (redes de apoyo) son de suma importancia, ya que estratégicamente él ha aprovechado estas relaciones para emplearse por un tiempo, él puede ser contratado en la bodega de un pariente, vecino, amigo, en el puesto de algún comerciante, o bien recogiendo cartón, papel y plástico que dejan los comerciantes cuando se retiran del tianguis. Es una dinámica sociocotidiana, cuya actividad está solidarizada al entorno local, ya que en la zona hay una exuberancia de comercios, escenario que aprovecha muy bien para obtener algún ingreso monetario o material. Él es el único de sus hermanos que sale a trabajar, no cuenta con ninguna beca (DIF, OPORTUNIDADES-PROSPERA) de tipo de seguridad social.

Algunas veces Jocheé, ayuda a su mamá con algunos quehaceres en el hogar mientras ella sale a trabajar. Su mamá cuenta, que cuando sale a realizar quehaceres domésticos con algún pariente o vecino, sólo lo hace por temporadas, ya que su marido es muy celoso y no la deja trabajar del diario. Pues esta situación ha afectado su economía doméstica y su larga e histórica desocupación ha influido en la crianza de sus hijos.

---

<sup>29</sup> Entrevista número 5.

Por su parte, la mamá de Jocheé comenta que nunca ha podido llevarlo a la escuela, debido a sus múltiples problemas económicos, la mala situación no se lo permite, ya que casi no cuenta con tiempo disponible. Ella dice que creció al igual sin estudios, ni educación previa, y que lo único que puede ofrecerles a sus hijos es comida y un techo, pues la única forma que conocemos es trabajar. Ella dice, que cuando era niña e iba creciendo sus padres la fueron incorporando al trabajo, situación que la obligó a abandonar su casa muy joven y casarse, su matrimonio fracasó, pues el marido que tenía la maltrataba mucho, lo que la llevó a tomar la decisión de separarse. Ella se fue a vivir a unas calles con una hermana, allí fue donde conoció a Manuel, el guango, quien manifestó que también era separado, se conocieron un tiempo, y poco después Manuel le pidió que se juntaran, que se fueran a vivir a la colonia Renovación, esto ocurrió a principios del año 2000.

Así que cuando llegaron a vivir a la Renovación, nacieron sus dos hijos, ahí construyeron una vivienda hecha con tablas y cartón reciclado, con el tiempo Manuel pudo construir unos cuartos de tabique, los cuales compartió con otros de sus hijos. Así que ahora, todos viven en el mismo predio en cuartos (habitaciones) separados, la vivienda tiene cuartos, en los dos primeros vive su hermanastra con su esposo y dos hijos. En los otros dos cuartos vive la unidad de Jocheé; en la cocina duerme otra hermanastra con su hija de parte de su mamá; en el otro cuarto, duerme Jocheé, su hermano, su mamá y su papá, Así que, en la casa, viven tres unidades que comparten el mismo patio, el baño y el lavadero, la vivienda tiene una extensión de 80 metros cuadrados.

### **3.1.2 Guadalupe (Lupe)**

La tercera de nuestras informantes, muy seria, tés morena, bajita de estatura, Guadalupe, Lupe, como la conocen en la colonia, ella tiene 14 años, cursó hasta segundo de secundaria, pertenece a la unidad nuclear extensa.

Los padres de Lupe son originarios del Estado de México, llegaron al Distrito Federal hace 25 años para trabajar en el tiradero de Santa Catarina. Lupe nació en el Distrito Federal, es la tercera de tres hermanos y la única soltera de su unidad. Ella, desde muy pequeña ha trabajado, su vida laboral comienza a los 6 años, se incorpora a las actividades que realizan sus padres en el hogar y el tianguis. Aunque después de un tiempo, más o menos a la edad

de trece años, decide por cuenta propia buscar trabajo en la bodega donde trabajan sus hermanos.<sup>30</sup>

Ella cuenta, que esta decisión la tomó porque los ingresos que percibía con sus papás resultaron ser insuficientes, ya que la finalidad era conseguir un ingreso extra, que contribuyera para el ingreso doméstico. Ella, percibe un ingreso de \$380.00 semanales de los cuales la mitad van para el gasto doméstico.

Lupe refiere, que una de las medidas que adoptó, fue enfrentarse a la difícil situación económica por la que pasaban en su casa, pues había que pagar gastos de comida, luz, agua, teléfono, predial, además de las necesidades personales. Su situación económica la resume de la siguiente manera:

-En el tianguis sólo sale pa-medio comer, no te puedes vestir porque no hay pa-más, ahora con lo poco que gano me puedo comprar ropa, pero ya tengo algo que vestir. Sin embargo ahora tengo que trabajar más, mi papá falleció, y no hay quien le ayude a mi mamá en el tianguis.-<sup>31</sup>

A este respecto, descubrimos que la organización doméstica entre Lupe y su mamá ocupa un papel central en su rol que no se limita exclusivamente a las actividades cotidianas del hogar, sino que también su participación es dinámica en la reproducción de ingresos para la supervivencia, pues la incorporación de los hijos al trabajo implica nuevos arreglos y nuevas responsabilidades, sobre todo cuando un familiar enferma o fallece, como es el caso del papá de Lupe, el cual falleció recientemente, ella dice:

-Me he visto forzada a aumentar horas extras en el trabajo, los gastos del sepelio nos dejaron sin un peso, antes daba la mitad de mi sueldo, ahora creo que todo será para el gasto de la luz, teléfono, agua, predial, comida, y los abonos (pagos) que adquirimos con la funeraria. -

---

<sup>30</sup> Entrevista número 4.

<sup>31</sup> Entrevista número 4.

Para Gonzales de la Rocha en esta tipología, la unidad doméstica, se ha beneficiado de las etapas de consolidación del grupo doméstico. Pero, sin embargo, son víctimas de la especialización ocupacional y decrecimiento de una actividad afectada por la crisis económica (Gonzales, 1986: 111,112).

En cierta forma, la situación económica y moral por la que atraviesa Lupe necesariamente la ha obligado a adaptarse a nuevos problemas de la vida cotidiana, su ciclo de vida se ha modificado a tal grado que han surgido nuevos arreglos y formas de organizarse sobre los gastos de manutención de la unidad doméstica.

De hecho, descubrimos que Lupe pasa por una etapa de dispersión doméstica, es decir, cuando los hijos mayores ya están formando un nuevo hogar, una nueva unidad, aunque vimos que algunos hijos en esta etapa todavía permanecen con sus padres, ya sea porque son menores de edad, como es el caso de Lupe, pues mujeres jóvenes como ella se han quedado a cargo de la unidad doméstica, sus padres ya son de la tercera edad, por lo tanto, Lupe, poco a poco ha ido asumiendo este rol con nuevas responsabilidades, pues es ella quien brinda los cuidados y atenciones a su madre, además de proporcionar la mayor parte de sus ingresos a la manutención de la unidad doméstica.

Así, a partir de la experiencia de Lupe, podemos hacer una apreciación de su situación actual, es decir, ella es quien está enfrentando la mayor responsabilidad, ya sea económica o moral, pues atraviesa una crisis que pareciera perdurable, lo que ocasiona un desequilibrio constante. Esto lo valoramos cuando visualizamos que los padres tienen una edad avanzada, o cuando los padres enferman y se desvanecen de forma prematura.

De esta forma, coincidimos con Gonzales de la Rocha cuando expresa: en los casos cuando hay madres viudas, abandonadas, con o sin hijos se incorporan a unidades domésticas, los ancianos, ellos deciden vivir en el hogar de sus hijos, o **en cierto caso el menor de los hijos queda a cargo de alguno de los progenitores**, cuya unidad doméstica desaparece, así cuando se habla de familias en expansión o en cualquier fase del ciclo doméstico, se determina a aquellas que han alcanzado esa fase (González, 1986: 20). En este caso, el

aspecto económico y la vivienda son determinantes en el ciclo de vida de la unidad doméstica, puesto que en cada fase o etapa se vive un periodo de crisis económica.

Por último, Lupe, vive en una vivienda que su papá adquirió cuando trabajaba en el tiradero, la cual fue a descuento de su trabajo. Su casa es de seis cuartos, cada uno es de 4x4 metros cuadrados, sus dos hermanos casados tienen dos cuartos cada uno, Lupe y su mamá los otros dos. Todos comparten, el baño, el lavadero y el patio, es un predio de 80 metros cuadrados.

### **3.1.3 José (el Patinetas)**

José, el Patinetas, como lo conocen todos los tianguistas, es un joven de 20 años de edad, de tés trigueña, minusválido de nacimiento, es el cuarto de cinco hermanos, nació en el Distrito Federal y nunca ha asistido a la escuela, aunque nunca ha tenido dificultades para leer y escribir, pertenece a una de las unidades domésticas con mayor antigüedad en la colonia Renovación. Él fue quien nos puso en contacto con la mitad de nuestros informantes, de modo que trabajamos con él todo el tiempo.

José, se encuentra en la última etapa del ciclo doméstico (la dispersión), él es capaz de mantenerse por sí mismo a pesar de ser minusválido, todos sus ingresos son destinados al gasto familiar, los cuales son compartidos con su hermana. A la edad de 10 años empezó a trabajar en bodegas de reciclaje y de franelero (cuidando carros).

José cuenta que cuando murió su mamá, su hermana y él, se encargaron de los gastos del funeral, pues parte de los gastos los pudo solventar gracias a sus ahorros que conservó por años trabajando en el comercio informal. Sin embargo, a pesar de esta situación, José, poco a poco ha podido salir adelante, él ha sabido mantener su empleo, él trabaja tres días a la semana cuidando carros (jueves, sábado y domingo) y el resto en una bodega de desperdicio industrial, es un trabajo que hace todos los días a pesar de no poder caminar, su medio de transporte es una avalancha (carrito de madera) que él mismo improvisó para trasladarse al tianguis u otro lugar<sup>32</sup>.

---

<sup>32</sup> Entrevista número 1

José tiene una beca de Oportunidades-Prospera, la cual le fue suspendida por no ir a cobrar, pues, él expresa que enfermó y ninguno de sus hermanos quiso ir a cobrar, él dice:

-Me alivié con remedios caseros que me dio mi hermana, pero ahora que pueda voy a ir a cobrar mi beca de Oportunidades o Prospera ¡La madre esa del gobierno!

En la mayoría de los casos José, el Patinetas, se las arregla solo para solucionar sus problemas, pues tiene el apoyo de una hermana con la que comparte la vivienda donde vive.

En este caso la red familiar tiene su eficacia al aportar un favor doméstico, ya sea de tipo casero en cuidados y atenciones a algún miembro enfermo, pues no siempre es de forma material u económica, aunque algunos miembros de la unidad no siempre están dispuestos para ayudar.

Es importante señalar que su vivienda es compartida con dos hermanos casados, es una herencia que les dejó su mamá al morir, José únicamente tiene un cuarto para dormir, la cocina y el baño los comparte con sus hermanos, es una vivienda de ochenta metros cuadrados.

### **3.1.4 Paul (el Rapero)**

En el caso de Paul, el Rapero, pertenece a la unidad doméstica monoparental, se encuentra en la segunda etapa del ciclo doméstico, su unidad está en la consolidación, tiene la edad para trabajar, cuenta con 17 años, es de tés apiñonada, alto y delgado, es el único hijo.

Paul nació en Estados Unidos, es hijo de padre Norte Americano, él cuenta, que su papá no lo reconoció y que por eso él y su mamá se regresaron a vivir a México, pero que con el tiempo su mamá conoció a otra pareja, la cual se la llevó a vivir a Milpa Alta, así que debido a esta situación su mamá lo dejó viviendo con su abuelita.

Paul, desde los 8 años de edad ha vivido en la casa de sus abuelos, es un predio de 80 metros cuadrados, duerme en un cuarto de 3x3 metros cuadrados que construyeron en la azotea, el

cual tiene techo de láminas de cartón, el baño y la cocina los comparte con su abuela y una tía. Su única compañía son dos perros que saca a pasear por las tardes<sup>33</sup>.

Es notorio que gracias a las redes de ayuda mutua entre parientes Paul ha podido vivir de manera más o menos estable, pues esto le ha permitido salir a trabajar de vez en cuando y traer algo para la manutención de su propia persona, aunque a veces su mamá lo visita y le trae ropa o dinero.

Paul, es el único de nuestros informantes que cuenta con el mejor nivel de escolaridad entre nuestros entrevistados, ya que estudiaba en la UAM Iztapalapa psicología, pero abandonó sus estudios para ponerse a trabajar. Su madre lo visita de vez en cuando. Él al igual que su mamá se dedica a vender libros y los fines de semana es cantante de rap en el transporte público. Aunque la urgencia de conseguir ingresos le impide asistir a la escuela de forma regular, lo que gana apenas le alcanza para ir pasándola, él es consciente que el ingreso que adquiere funciona como parte complementaria para los gastos del pasaje o para medio comer, pues, hay veces que su mamá no gana lo suficiente para darle algo en que gastar.

### **3.1.5 Guillermo (el Grillo)**

Guillermo mejor conocido como, el grillo, nació en el Estado de México, pero desde los 10 años lo trajeron a vivir al Distrito Federal, tiene 19 años. Pertenece a la unidad nuclear extensa, es de tés moreno claro, medio alto, sólo ha cursado la primaria.

El grillo cuenta que desde hace tres años vive en la calle debido a una desilusión amorosa, la cual fue imposible de reconciliar, dice que desde ese momento se dedicó a beber alcohol, drogarse con mariguana y solventes, pero debido a su adicción a las drogas lo han anexado más de cuatro veces en distintos alberges de Alcohólicos Anónimos y Drogadictos (AA o DA). Él expresa que cuando salió del último anexo, ya no quiso regresar a su casa, que le dio por vivir en la calle, ahora se considera como niño de la calle, trabaja de ayudante franelero con José, el patinetas, sólo trabaja tres días a la semana, el resto de la semana lo dedica a comprar y vender droga para su sobrevivencia<sup>34</sup>.

---

<sup>33</sup> Entrevista número 7.

<sup>34</sup> Entrevista número 6.

El grillo, no ve el negocio de las drogas como un negocio que pueda solventar sus problemas familiares, pero señala que esto le ha dado un estatus más o menos económico a su vida, pues el negocio le ha permitido comer a diario, cuenta que antes ni siquiera comía un día, ahora lo buscan para conseguir droga. El resume su situación actual de la siguiente forma:

-Yo los llevo o se las consigo, conozco a varios distribuidores de droga, ellos me dan algo de dinero por conseguirles compradores.

Podemos observar que la dinámica urbana en este caso, establece una red de vínculos y relaciones de diversa índole, lo que constituye un vínculo en el cual se desarrollan distintas estrategias de sobrevivencia, esto supone entender que la dinámica sociocotidiana, no sólo se limita a unidades domésticas con actividades informales, sino en relaciones de tipo de narcomenudeo, lo que está vinculado con el entorno local de la colonia. Estas relaciones son las que se apoyan a través de una red de vínculos entre amigos, contactos para la venta y el consumo de tóxicos. Para esto, la colonia se presta como un lugar de vínculos ilícitos y un mercado para el lucro de drogas, y consumo de estupefacientes.

En definitiva, vemos una clara situación de precariedad laboral y baja seguridad social y policiaca, donde los grupos más afectados resultan ser niños y jóvenes, las mujeres y todos aquellos con menor nivel de instrucción, además de ver aquellos que presentan menos oportunidades de poder trabajar, de obtener un trabajo digno que garantice su sobrevivencia, ya que el subempleo es un recurso de sobrevivencia requerido por algunas unidades domésticas que no cuentan con algún oficio o puesto de trabajo.

### **3.2 El entorno vital: la dinámica sociocotidiana**

Como hemos señalado, la selección de nuestros entrevistados nos ha permitido confirmar que en el entorno vital de la colonia Renovación, no sólo es el lugar de residentes de la población que no tiene acceso al mercado formal, sino también es un espacio donde se desarrolla un conjunto de actividades económicas formales e informales, las cuales sólo satisfacen las necesidades más elementales de algunas unidades domésticas.

En lo general existen elementos que identifican la vida de los niños y jóvenes, lo que refleja tanto sus necesidades como sus posibilidades para conseguir un mejor nivel de vida para ellos

y para su unidad. De esta forma, en la selección de jóvenes y niños pudimos darnos cuenta que en el entorno vital de Gabriel, Teresa y José tienen cierta dependencia con sus padres debido a la corta edad, aunque en realidad no es tanto así, pues en la selección pudimos valorar que no dependen al cien por ciento de sus padres, ya que ellos aportan con su trabajo un cuarenta por ciento para su propia manutención, su trabajo ha producido cierto ahorro a sus padres, no generan más gastos de manutención, ya que mitigan con su trabajo el gasto que podrían hacer sus padres al emplear a otra persona.

Por cierto, estos niños han podido sobrevivir a la precaria económica, ya que son trabajadores, salen a trabajar desde las 6 de la mañana, sus horarios fluctúan entre 6 y 8 horas, pueden trabajar cuatro días por semana, su rutina de trabajo es inestable, es decir, un día pueden dejar de trabajar y dedicarse a los quehaceres domésticos u otras actividades que los padres les asignan.

Así, al constatar cómo las actividades de los niños y jóvenes están estructuradas como una función complementaria a la unidad doméstica, notamos que su ciclo de vida laboral comienza desde muy temprana edad, algunos padres o madres desde los 8 años de edad o menos decidieron ponerlos a trabajar, ellos empezaron a trabajar, en horarios que van de las 6 de la mañana a las 7 de la noche, horarios que superan las 12 horas de trabajo, ellos trabajan en diversas actividades, por ejemplo cuando realizan la venta ambulante, el reciclaje de desechos industriales, franeleros (cuida carros), limpia parabrisas, rapear (cantar), etcétera.

En cierta forma, estas actividades son adicionales al trabajo doméstico, tienen un ciclo de vida demasiado prematuro y ocupado. Es por esto, que algunos niños han dado saltos en su vida, pues han trastornado y modificado la etapa de la niñez, a tal grado que niños de 10 años asumen responsabilidades de un joven de 18 años. Estos niños realizan quehaceres domésticos, trabajan de tres a cuatro días a la semana en jornadas intensamente difíciles.

En el caso de Lupe, José, Paul y el grillo, quienes, en el desarrollo de cada una de sus etapas, se han enfrentado a una serie de roles y asignaciones creadas por las necesidades de la unidad domésticas, cuya organización depende de la responsabilidad de sus miembros y de la actividad que cada uno desempeña en cierta área de trabajo. Por lo que, su dinámica

sociocotidiana está vinculada al comercio informal, esta actividad les ha permitido complementar un ingreso adicional a la unidad doméstica, ya que pertenecen a hogares monoparentales, nucleares y extensos, además de que algunos viven con parientes cercanos, los cuales les exigen un ingreso. Son bajos sus ingresos, apenas les alcanza para medio mantenerse a sí mismos, y aun así dan parte de su ganancia al ingreso doméstico. Es de entenderse que sus padres no ganan lo suficiente para mantenerlos todos los días, situación que los fuerza a salir a trabajar y aportar algo al gasto familiar.<sup>35</sup>

Por su parte, los niños y adolescentes desarrollan una o dos actividades a la vez, ya sea porque alguno de ellos no le reditúa lo suficiente para su manutención. Ver cuadro (3.2).

### Cuadro 3.2

#### Actividades desempeñadas por niños y jóvenes

Niños de la colonia Renovación	Vendedores ambulantes	Ayudan en puestos a comerciantes	Franeleros	Reciclan basura	Quehaceres en el hogar	Total
Gabriel	X				X	2
Gudalupe	X				X	2
José (Jocheé)		X		X	X	3
José (patinetas)			X	X	X	3
El grillo		X	X			2
Paul	X				X	2
Teresa	X				X	2
Totoal/actividades	4	2	2	2	6	16
Total de niños						7

Fuente: Entrevista sociológica. Col Renovacion, Ciudad de Mexico, 2013.

<sup>35</sup> Entenderemos por trabajo informal infantil al conjunto de niños y adolescentes que, con el propósito de obtener ingresos para su sobrevivencia personal y doméstica, realizan alguna actividad económica en la calle y otros espacios públicos de la ciudad. Definición propuesta por el Desarrollo integral de la Familia [DIF].

En la entrevista pudimos valorar, que la combinación de una o dos actividades les permitió tener un ingreso entre medio y un salario mínimo. Siete de los seleccionados desempeñan actividades en el comercio informal y todos realizan quehaceres domésticos, como barrer, trapear, hacer mandados, aunque en el caso del grillo no es tanto así, ya que él, se concibe como niño de la calle y sólo se dedica al comercio informal.

Cada uno tiene cierta experiencia en el trabajo que desarrollan, es decir, cada uno sabe cuáles son las horas de la venta, quiénes son los comerciantes que los pueden emplear un par de horas, ellos saben a qué hora dejan los tanguista la basura que todavía puede reciclarse. En otros casos piden dinero o venden droga, como es el caso del grillo que se ve forzado a vender marihuana o alguna otra droga para satisfacer sus principales necesidades.

Como vemos, los niños y jóvenes no tienen un empleo fijo, cuentan con periodos de desocupación laboral, van de una actividad a otra, pues es parte de su dinámica sociocotidianan de trabajo. Sus padres a falta de recursos se ven forzados a no mandarlos a la escuela, ya que sus principales necesidades apremian, la subsistencia los obliga a tomar medidas drásticas y severas, como buscar una actividad que resulte ser remuneradora, pues sus ingresos deben amortiguar parte del gasto doméstico.

Ahora bien, la observación y la selección de informantes nos permitió considerar que, no sólo hay una insuficiencia de ingresos, pues existen otras dimensiones como el resago educativo, el no acceso a los servicios de salud, a la falta de seguridad social, a la alimentación, a la calidad y la espasación de la vivienda, además del acceso a servicios básicos en el hogar. Todo ello propicia que tengan mayores condiciones de vulnerabilidad, lo que frena su desarrollo sociocultural y económico.

Por todo esto, cuando percibimos que en las distintas actividades que realizan los niños y jóvenes en el comercio informal. Advertimos que resultan ser una estrategia de suma importancia para la unidad doméstica<sup>36</sup>, pues ellos buscan actividades donde puedan

---

<sup>36</sup> Sainz señala que en algunos hogares el trabajo de los niños constituye una fuente económica para el sustento de la unidad doméstica, y en otros representa una colaboración forzosa para que las unidades de estos niños y jóvenes puedan apenas conseguir un nivel de subsistencia precario. (Sainz, 1993)

obtener mayores ingresos, ya que algunos padres consideran que en el ambulante se puede obtener buenos ingresos con sus hijos pequeños (niños de 8 y 10 años), ya que esto impacta y tienta a la gente a comprar sus productos, ya sea porque los ven muy pequeños e inofensivos, lo que puede generar mayor ganancia para la unidad doméstica.

Sus ingresos son muy variables, ganan entre 20 y 65 pesos, dependen de cada tipo de actividad que desarrollan en el comercio informal, es decir, el lugar en el que se practica el trabajo, la edad del niño o joven, las habilidades, el empeño que estos pongan en cada una de ellas, además de las redes sociales; vecinales, familiares, las cuales disponen como complemento estratégico de su economía doméstica.

### **3.2.1 Sector informal: el mejor camino para niños y jóvenes**

En este punto resulta sumamente interesante incluir la percepción de niños y jóvenes sobre el problema del desempleo y subempleo. En nuestra opinión aun cuando el ingreso es escaso, visualizan el desempleo como mayor problema, pues estando subempleados, aun con bajos ingresos, apenas pueden cubrir parte de sus necesidades personales y domésticas.

En lo que se refiere al perfil de los desocupados, podemos afirmar que los más afectados son los niños y jóvenes entre 8, 12, 15 y 24 años y aquellos con menor instrucción, lo que confirmamos cuando estudiamos los índices población activa e inactiva (D, F: Programa Delegacional de Desarrollo urbano, Iztapalapa, 2010 y CONEVAL 2012).

Así para el caso de la colonia Renovación, los seleccionados Gabriel, José, José patinetas, Guadalupe, el Grillo y Paul, ven la posibilidad de conseguir un trabajo que les permita cubrir sus necesidades más básicas, en este caso, la calle es el lugar idóneo para desempeñar cualquier labor, sin embargo, éste no representa el mejor camino para ellos, pero constituye la mejor opción para desempeñarse, ya que el llamado sector informal de la economía se ha convertido en su ámbito de trabajo, pues encuentran el sustento de la unidad doméstica, o sencillamente es una estrategia más de sobrevivencia.

Por esto, las características del sector informal son las que conducen a los más jóvenes a insertarse en este ramo, pues se entiende que no es un sector de difícil entrada, ya que no existen barreras administrativas y ni siquiera legales, aun cuando el trabajo de estos jóvenes

menores de 17 años está prohibido (aunque de manera solapada), más en nuestras leyes nunca se ha visto que se haya supervisado una situación sobre el trabajo de los niños, por lo regular en la colonia Renovación hay una gran cantidad de niños que trabajan en la economía informal, en este sector vemos que tampoco se requiere escolaridad u oficio reconocido, por ello el grado de estudios que pueda tener un niño, no importa mucho para desempeñar las diversas actividades que sólo requieren de cierta disponibilidad.

Por lo demás, los niños y jóvenes no requieren de gran experiencia laboral o del uso de herramientas diseñadas para alguna función técnica e industrial, puesto que sus experiencias se adquieren a través de la estrategia cotidiana con la que se desenvuelven en el medio social, como es el caso de Gabriel, Guadalupe, José, el grillo, Paul y Teresa, quienes sólo emplean su fuerza física para llevar y cargar las bolsas, libros o cantar en los camiones, por eso, este tipo de trabajos requieren de adaptabilidad, pericia, agilidad y creatividad, que es lo que poseen los niños y jóvenes.

En cierta medida, la experiencia de los niños y jóvenes es adquirida a través de los encuentros que se tienen con el sector informal, ya que se desarrollan las habilidades necesarias para cada tipo de empleo u oficio del comercio. Este tipo de empleos crean cierta inseguridad entre niños y jóvenes, pues ellos viven ante la inseguridad de no saber si van a contar con un ingreso el día de mañana, es decir, los niños no saben si mañana van a tener que comer, es el aquí y el ahora de todos los días.

### **3.3 La organización entre padres e hijos**

En la exploración de campo percibimos, que en algunas unidades domésticas las madres se organizan para conseguirles empleo a sus hijos, ya sea con algún pariente o conocido, ellas saben que el trabajo de niños y jóvenes es necesario y complementario para mitigar el gasto de la unidad, aunque es riesgos y agotador, pero de todas formas se arriesgan, deben de asegurarse y saber que van hacer, dónde y con quién. Debe de ser una persona conocida y de suma confianza.

Mediante nuestras entrevistas, pudimos constatar que las madres saben que hay largas horas de quehacer, además de ser su trabajo temporal, pues no siempre se cuenta con la oportunidad de poder trabajar en el mismo lugar o conseguir desechos industriales para su venta. Los hijos

cotidianamente van en busca de uno y otro empleo que les permite obtener un ingreso inmediato que reditúe y beneficie su economía doméstica. Ellos saben que existe una marcada inestabilidad ocupacional, por eso, los niños deben de ser hábiles y productivos en cada lugar de trabajo.

De igual forma comprobamos que las madres creen, que el cambio constante de empleos los expone a un peligro latente, como ser abusados sexualmente, explotados, maltratados, violentados, lo que hace que la madre y sus hijos sean más agresivos e inseguros. Pero a pesar de estos riesgos, ellas saben que sus hijos realizan un aporte complementario o mitigan parte del gasto que podrían ocasionarles a sus padres, lo que presenta cierto contrapeso como componente del ingreso doméstico, ver cuadro 3.3.

Cuadro 3.3

Ocupación e ingreso diario de niños y jóvenes de 8 a 24 años en el comercio informal							
Actividad	Ingreso informal diario						
	Gabriel	Guadalupe	Jocheé	José	Paul	Guillermo	Teresa
Vendedor ambulante	\$20.00						
Empleada de bodega		63.00					
Recicla basura			25.00				
Franelero				63.00			
Cantante rap					45.00		
Franelero						30	
Vendedora							
Ambulante							20

Fuente: entrevista sociológica, col Renovación, México, 2014.

Las diferencias de los ingresos económicos de estos niños y jóvenes, se evidencian más claramente cuando la lista muestra los ingresos tan bajos que consiguen, pues se puede ver que el ingreso más alto es un sueldo mínimo y el menor es de 20 pesos diarios, es de

entenderse que las expectativas por lograr un bienestar de los niños y jóvenes son insuficientes para la sobrevivencia.

Los ingresos muestran, que las necesidades o posibilidades ponen de manifiesto la estratificación social<sup>37</sup> en la que se encuentran niños y jóvenes. De hecho, las madres de estos niños y jóvenes (Gabriel, Guadalupe, José, Paul, el grillo y Teresa) saben que requieren de satisfacer ciertas necesidades económicas, tales como ir a la escuela, tener un empleo estable y remunerado, con horario adecuado, no agotador, acceder a cierto servicio de salud, tener una vivienda decorosa en donde vivir, dinero para vestir (ropa, zapatos), ya que ninguno de ellos dispone de estos recursos y servicios.

Ahora bien, al expresar la infinidad de problemas y estrategias que implementan los padres, niños y jóvenes, se observa que el trabajo urbano infantil y adolescente tiene el propósito de obtener ingresos suficientes para la sobrevivencia personal y de la unidad doméstica, pues de manera conjunta han desarrollado cierta interacción entre la calle y su hogar, ya que en estos dos espacios se desarrollan una serie de estrategias y formas de organización, que les ha permitido adaptarse a los constantes cambios que la crisis económica ocasiona. De hecho, el comercio informal es parte de su estrategia, ya que en parte pertenece a los niños y jóvenes. Pues observamos que sus conductas son adaptadas a una serie de estrategias definidas por ellos mismos y por los padres.

En este sentido, trabajar en el sector informal implica que niños y jóvenes desarrollen las estrategias necesarias para realizar una actividad, por ejemplo: saber relacionarse con los demás, aprender a saber a negociar los espacios en los que conviven y venden, saber protegerse de agresores, saber en qué lugares pueden emplearlos y mejorar sus beneficios, además de que obtienen un oficio redituable.

En cierta forma, las estrategias que implementan les ha permitido obtener ganancias en menos tiempo, como es el caso de Paul, quien es cantante de rap en los camiones y en el

---

<sup>37</sup> La estratificación social da cuenta o es un medio para representar la desigualdad social en la distribución de los bienes y atributos socialmente valorados. El concepto de estratificación social implica que existe una jerarquía social, así como una desigualdad social estructurada. Dicha desigualdad esta institucionalizada, y tiene una consistencia y coherencia a través del tiempo. Sociología Necesaria: <http://sociologianecesaria.blogspot.mx/2013/05/que-es-estratificacion-social.html>

metro, es decir, en un lugar donde hay mucha competencia de vendedores y cantantes de todo tipo de género, éste ejecuta actividades como parafrasear con los pasajeros y contar una historia de vida, lo que le ha resultado muy productivo. Pues según Paul esta actividad es más remuneradora que otras, ya que en un día bueno de trabajo puede ganar 60 pesos. En comparación con los que trabajan ayudando en los puestos de comerciantes o ayudando a sus papás donde ganan entre 20 y 30 pesos al día.

Los padres y madres de estos niños saben que sus ingresos son variables, ya que dependen de aspectos como son: el tipo de la actividad desarrollada, el lugar en el que se realiza la actividad, la edad del joven, el apoyo entre hermanos y primos, sus habilidades, su conocimiento de la casa, de la calle y el de sus redes sociales, el uso de tiempo que emplean, factores que son indispensables en la vida cotidiana, como podemos verlo en el cuadro de abajo. Ver en el cuadro 3.3.1.

Cuadro 3.3.1

Ciclo de trabajo de niños y jóvenes

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Nombre
Estudia/ambulante	Escuela De 14:00 a 18.30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 19:00 P.M	Escuela De 14:00 a 18.30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 19:00 P.M	Escuela De 14:00 a 18.30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 7:00 P.M	Tianguis De 6:00 a 19:00 P.M	Gabriel
Quehaceres en el hogar	09 a 11 A.M		09 a 11 A.M		09 a 11 A.M		19 a 21 P.M	
Estudia/ambulante	Escuela De 14:00 a 18:30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 7:00 P.M	Escuela De 14:00 a 18:30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 7 P.M	Escuela De 14:00 A.M a 6:30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 7:00 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 7:00 P.M	Teresa
Quehaceres en el hogar	09 a 11 A.M		09 a 11 A.M		09 A 11 A.M	20 a 21 P. M		
Emplead/bodega/tianguis	bodega 7:00 A.M a 16:00 P.M	bodega de 7:00 A.M a 16:00 P.M	bodega de 7:00 A.M a 16:00 P.M	bodega/tianguis -is de 7:00 A.M a 19:00 P.M	bodega de 7:00 A.M a 16:00 P.M	bodega/tianguis de 7:00 A.M a 19:00 P.M	bodega/tianguis de 7 A.M a 19:00 P.M	Lupe
Quehaceres en el hogar	18:00 a 21:00 P.M	18:00 a 21:00 P.M	18:00 a 21 P.M	18:00 a 21:00 P.M	18:00 a 21:00 PM	20:00 a 21:00 P.M		

Ayudante de bodega	Bodega De 7:00 A.M a 16:00 P.M	Bodega De 7 A.M a 16:00 P.M	Bodega De 7 A.M a 16:00 P.M	Tianguis De 6 A.M a 16:00 P.M	Bodega 7 A.M a 16:00 P.M	Tianguis De 6 A.M a 16:00 P.M	Tianguis De 6 A.M a 16:00 P.M	José
Quehaceres en el hogar	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	
Franelero/Bodega	Bodega De 6:00 A.M a 18:00 P.M	Bodega De 7:00 A.M a 17:00 P.M	Bodega De 7:00 A.M a 17:00 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 6:00 18:00P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 18:00 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 18:00 P.M	Tianguis De 6 A.M a 18:00 P.M	José, el patinetas
Quehaceres en el hogar	19:00 a 20:00 P.M	19:00 a 20:00 P.M	19:00 a 20:00 P.M		19:00 a 20:00 P.M			
Cantante/Rap en camiones/ven de libros		De 10:00 A.M a 16:00 P.M	De 10:00 A.M a 16:00 P.M	De 10 A.M a 16:00 de P.M	De 10:00 A.M a 16:00 P.M	De 10:00 A.M a 16:00 P.M	De 10:00 A.M a 16:00 P.M	Paul
Quehaceres en el hogar	11:00 a 13:00 P.M		19:00 a 20:00 P.M		19:00 a 20:00 P.M		19:00 a 20:00 P.M	
Franelero				Tianguis de 6:00 A.M a 18:00P.M		Tianguis de 6 A.M a 6:00 18:00P.M	Tianguis de 6 a A.M a 18:00 P.M	Guillermo (el Grillo)
Quehaceres en el hogar								

Fuente: entrevista sociológica colonia Renovación. 2013.

Un rasgo principal del trabajo informal de los niños y jóvenes entrevistados es el horario de trabajo, por lo regular trabajan entre 10 y 12 horas diarias, más los quehaceres en el hogar. Así en el caso de Gabriel y Teresa, quienes son dependientes de sus padres, trabajan al ritmo de ellos en un horario que supera las 12 horas. Aunque puede haber excepciones en los días que asisten a la escuela, lo que refleja un descanso para los niños, pues la rutina del diario es muy agotadora, aunque no dejan de hacer quehaceres en el hogar.

Por su parte, Lupe, Guillermo, José, Jocheé, y Paul, tienen horarios similares, aunque es importante señalar, que ellos pueden modificar su horario en caso de conseguir otro empleo, sus actividades están sujetas a un horario semifijo, además de que tienen que llegar a buena hora a sus domicilios, pues esto depende de un ciclo de trabajo, ver Diagrama 3.3.

Diagrama 3.3

Diagrama de la organización doméstica de jóvenes y niños



---

Fuente elaboración propia con base datos de trabajo de campo, 2014.

Aquí vemos que, el uso del tiempo de jóvenes y niños, cotidianamente está organizado desde el hogar, donde la unidad doméstica a través del padre, las madres coordinan actividades y responsabilidades sobre dónde, cómo, cuándo y qué recursos, estrategias se deben de implementar para vivir y sobrevivir.

Aun cuando conocimos una de las actividades ilícitas e ilegales que realiza uno de nuestros seleccionados, fue de suma importancia analizar dicho fenómeno en función a la vinculación que existe en el entorno vital y del espacio económico en el que se desenvuelven nuestros seleccionados.

Pues, aunque en el esquema se ve muy sencilla la dinamita sociocotidiana de este grupo de niños y jóvenes, en realidad no es tanto así, pues en cada actividad que realizan se expresa un esfuerzo, por ejemplo, ir a la escuela entre cuatro y cinco horas, regresar e incorporarse al trabajo o en cierto caso, buscar un trabajo reutilizable, y después regresar al hogar y realizar los quehaceres cotidianos como: ir por mandados, barrer, trapear. Con este tipo de dinámicas

es difícil que puedan cumplir los compromisos de la escuela en cuanto a tareas, estudiar, se tienen que olvidar de los juegos y de otras cosas, pues no hay tiempo libre.

Cumplir con este tipo de roles es demasiado abrupto, pues llegan a superar más de diez horas de trabajo por día, ya que la precaria economía los obliga a trabajar más cada día, además cambiar de estrategia y planes para aportar algo en el hogar. Aunque no debemos descartar que la dinámica y el rol que realizan puedan cambiar de acuerdo a las condiciones económicas de la unidad, pues con base cada situación, los jefes de la unidad pueden idear un plan para cada miembro del hogar.

Por último, vemos que estas son las condiciones que identifican la subsistencia de los niños y jóvenes de nuestro trabajo de estudio, actividades y dinámicas que reflejan tanto sus necesidades como sus posibilidades de sobrevivir. Aunque los padres de estos niños comparten ciertas metas, por ejemplo, que vayan a la escuela, pues algunos encaminaron que acaben la primaria o la secundaria, y otras con darles una educación superior o profesional, todo depende de la buena etapa por la que recorran en el ciclo económico por parte de la unidad doméstica.

## Capítulo IV

### Las ayudas mutuas y redes sociales

Las relaciones de la unidad doméstica es la colaboración que realizan de forma colectiva entre parientes vecinos, amigos o alguna institución gubernamental (DIF, PROSPERA) para la adquisición de algún bien monetario o material. Los intereses giran en torno a actividades de sobrevivencia para el mantenimiento de la unidad y de la vivienda, lo que nos lleva a conocer las distintas estrategias que implementa la unidad en forma colectiva en la vida cotidiana. Sin duda la madre como representante del hogar figura como eje articulador de acciones entre distintos actores de la sociedad.

En cierta forma describimos aquellos roles que se juegan dentro del grupo doméstico, en lo que respecta a las ayudas mutuas o redes de solidaridad que se dan entre miembros y no miembros de la unidad doméstica, esto consiste en conocer las distintas estrategias que implementa la unidad doméstica de forma colectiva en la vida cotidiana.

Las ayudas solidarias están asociadas a necesidades del hogar y para la manutención del grupo doméstico, una de las principales ayudas es para la alimentación, vivienda, salud, trabajo, o la vinculación con alguna actividad política y sociocultural, ya sea, con el fin de obtener un beneficio a cambio. En este recorrido se identifican distintas formas de organización solidaria y recíproca como son las siguientes: organizarse con miembros de la unidad para acoger a algún familiar que viene de fuera a trabajar; ayudar a algún hijo que no tiene una vivienda propia; relacionarse con algún conocido para conseguir empleo a un hijo o pariente; organizar tandas con el propósito de adquirir un dinero extra para solucionar alguna necesidad económica, alimenticia y de salud.

#### **4 Las ayudas mutuas y la confianza**

La dinámica y la acción de los habitantes de la colonia Renovación, lugar donde se encuentra las unidades domésticas seleccionadas, supone analizar las iniciativas asociadas a las necesidades del hogar, las cuales son resueltas por los esfuerzos de los miembros de la unidad doméstica y colectivamente por acciones vecinales.

Las necesidades más indispensables en este caso son la reproducción biológica, la alimentación, la vivienda, la salud y aspectos culturales como educación, servicios sociales, entre otras más. Aunque no debemos de descartar que existen actividades de tipo informal o mejor dicho del comercio informal, que son ejecutada por miembros y no miembros de la unidad doméstica.

En este sentido, la experiencia de la madre es indispensable para la organización de estrategias colectivas, ya sea para establecer cierta estabilidad más o menos duradera, y asimismo hacer frente a la precaria economía en la que viven la unidad doméstica. Así que, la colectividad surge cuando el cónyuge está desempleado; cuando alguna mujer es abandonada; por la incapacidad física de un miembro de la unidad; por la falta de mejores ingresos. En efecto, es la falta de mejores oportunidades para tener una vida más digna, Ya que estos aspectos forman parte del ciclo de vida. Por esta razón las ayudas mutuas tienen un fin, ya sea la obtención de dinero o de un bien material.

En este sentido, la pregunta que formulamos fue identificar cómo se crean los lazos de ayuda para sobrevivir a la precaria economía, entonces investigamos lo siguiente: ¿Qué hacen cuando el esposo no gana lo suficiente o está desempleado? ¿Qué hacen las madres cuando su negocio no anda nada bien? ¿Qué hacen cuando no tienen dinero para la alimentación de sus hijos? ¿Qué hacen cuando no tienen un lugar donde vivir? Además, descubrimos que hay otros obstáculos que implementan cuando la situación no marcha nada bien, que no venden, que no tienen mercancía para venderla o que no tienen para la renta, ellas buscan actividades laborales más remuneradas que pudieran ser provechosas para la economía doméstica.

A este respecto presentamos un caso de ayuda mutua o redes de apoyo, el cual funciona gracias a la colectividad de los individuos.

#### **4.1 Casos de ayuda mutua y redes de apoyo**

Las acciones grupales que se dan entre miembros de la unidad, tienen una correspondencia recíproca, pues los favores tienen un valor moral y familiar a la hora de necesitar ayuda para algún pariente que en tiempo pasado hizo un favor a algún miembro de la unidad. Un ejemplo muy claro es el caso de una de nuestras entrevistadas de nombre María del Carmen, cuya unidad doméstica obtiene ingresos irregulares y no cuenta con vivienda propia. Pues María

del Carmen avala este hecho al decir, que por haber contribuido a la obtención del terreno donde vive su madre y su hermana, ahora ellas deben apoyarla con su hijo. Ella expresa lo siguiente:

-yo trabajé mucho tiempo en el tiradero de Santa Catarina, la idea fue hacernos del terreno donde vive mi madre y mi hermana, ahora les toca a ellas ayudarme, deben de echarme la mano con mi hijo Paul, sólo les pido que le dejen un cuarto para dormir-

38.

Entendemos que la ayuda mutua entre miembros de la unidad doméstica es de suma importancia, pues es una forma de intercambio de mayor confianza, pues la falta de un hogar se vuelve comprensiva entre los miembros de la unidad, ya que algunos miembros han sufrido la misma situación alguna vez.

Aunque vale la pena señalar, que la situación moral que alejó a María del Carmen de su madre y de su casa, fue porque la abandonó su primera pareja. Esta situación se interpreta por el sólo hecho que María del Carmen tuvo que distanciarse de su madre, debido al fracaso marital que tuvo con su pareja y a las injurias de parte de su mamá y hermanos. Sin embargo, con el paso del tiempo los lazos de solidaridad y reciprocidad volvieron a unirlos en su unidad doméstica, ya sea porque su mamá también fue abandonada por su esposo, esto las puso en igualdad de carencias morales y económicas, ahora ellas se han consolidado en suma confianza, ellas han decidido compartir la vivienda como una necesidad extrema.

Para Lomnitz (1975: 191) la confianza entre miembros de la unidad doméstica implica un conocimiento mutuo de los contrayentes, que abarca el área cultural y personal de cada uno de ellos.

Esto resulta obvio entre los miembros de una unidad nuclear, ya que en un tiempo compartieron la misma unidad doméstica y se han criado con las mismas normas y los mismos valores, lo que generó cierta confianza entre miembros de la unidad doméstica. Situación que se ha vuelto tradicional entre algunas unidades de la colonia Renovación.

---

<sup>38</sup> Entrevista número 3.

Entendemos que existen, una serie de mecanismos de ayuda mutua entre miembros de la unidad doméstica, pues mientras aquellas unidades que no alcanzan a recibir un ingreso suficiente y no cuentan con vivienda propia, utilizan un mecanismo de ayuda solidaria para poder ayudar a algún pariente: cuidando niños; recomendando a algún pariente en un trabajo; albergar a un pariente migrante; compartir la vivienda con algún miembro de la unidad a cambio de dinero o algo material. Sin duda alguna, estas circunstancias cubren lazos afectivos entre parientes que forman parte del ciclo de vida.

Por una parte, las ayudas vecinales y de compadrazgo, son significativas en las relaciones cotidianas, como son las siguientes: pequeños préstamos entre vecinos; recomendaciones para algún trabajo; préstamos de mercancías, que sirven a las unidades domésticas como estrategia de sobrevivencia, además de que este tipo de mecanismo crea cierta interrelación entre vecinos y compadres.

#### **4.1.2 Relaciones de reciprocidad**

Las redes de reciprocidad tienen que ver con el parentesco de unidades domésticas, las cuales están constituida por unidades extensas, tienen lazos locales y a distancia en distintas partes del país, existe un *continuum* con cierta cercanía social entre parientes consanguíneos que viven en la ciudad y el medio rural, aquí la red doméstica de la colonia Renovación establece apoyo económico y vivienda a aquellos miembros que migran de otras demarcaciones del Distrito Federal o de diversas colonias de la misma delegación Iztapalapa.

En algunos casos, observamos que la vivienda funciona como albergue de familiares que migran de otras demarcaciones o vienen del medio rural como es el caso de la señora Guadalupe. Donde relata que a su llegada a la colonia Renovación, fue porque se la robo su esposo. Ella migro del Estado de Toluca a mediados del año de 1980, llegó a la casa de sus suegros hace 30 o 35 años, ella dice lo siguiente:

-Llegué de arrimada porque mi esposo no tenía dinero para comprar una vivienda, entonces mi suegro nos dio un cuarto y nos recomendó en un trabajo allá en el tiradero de Santa Catarina, después poco a poco nos hicimos de un terreno, la líder de pepenadores fue la que nos ayudó a hacernos de un terreno aquí en la Reno, después

nacieron nuestros tres hijos, el barrio poco a poco se fue poblando, ahora soy abuela, trabajo con mi esposo<sup>39</sup>, mi hija Lupe y mi nieta en el tianguis<sup>40</sup>.

Entendemos que la red doméstica, se rige por relaciones de solidaridad (relaciones madre e hijos y familiares) de intercambio mutuo, donde la distancia social, la distancia física y económica forman un conjunto de necesidades y carencias. Ahora bien, dentro de estas acciones existe un apoyo, el cual va desde favores cotidianos de albergar a un miembro de la unidad y hasta de conseguirles algún empleo, pues las relaciones cuentan con una red de parentesco y un inmenso valor moral más que material, dado que los favores entre miembros de la unidad tienen lazos duraderos para la subsistencia.

Otro del mecanismo de subsistencia con el que nos topamos, fueron las relaciones con algunas redes sociales de tipo gubernamental, pues descubrimos que algunos miembros de algunas unidades domésticas son beneficiados por un apoyo económico, las cuales están bajo la categoría de una beca, éstas son otorgadas por Oportunidades, DIF. Este tipo de ayudas las reciben madres solteras con hijos y sin hijos, o personas con discapacidad física, lo que llega a ser muy importante dentro de la estrategia de sobrevivencia, ya que las reciben miembros de la unidad que están en niveles de ingreso muy bajos.

Un ejemplo muy claro es el de José, las patinetas, él minusválido usa un carrito de madera para transportarse a su área de trabajo, él comenta lo siguiente:

-A mí nadie me emplea por mi discapacidad, por eso yo mismo hago mi chamba (autoempleo) en el tianguis cuidando carros, no gano mucho, pero hay la voy pasando con lo que gano, además tengo la beca que me da el DIF.

Por algunas circunstancias, el desempleo de algunas personas discapacitadas, hace que se autoempleen en el comercio informal, ya sea porque el patrón no quiere contratar a personas con discapacidad, por tanto, estas personas suelen ser apoyadas por miembros de su misma

---

<sup>39</sup> Es importante señalar que el señor Francisco, esposo de la señora Guadalupe falleció en el periodo que realizamos el trabajo de campo (2014).

<sup>40</sup> Entrevista número 5.

unidad o por becas que aportan los programas sociales (DIF, OPORTUNIDADES) además de asistencias sociales, como lo observamos en la zona de estudio.

Ahí descubrimos, que en el barrio o en la colonia existen comedores familiares, lugar a donde asiste demasiadas unidades domésticas de bajos recursos, se ofrecen alimentos a trabajadores del comercio informal, personas desempleadas y sin hogar, es un comedor al que la gente acude a calmar su hambre. Los precios son simbólicos para la gente que no tiene, pero para los que ganan menos de un sueldo mínimo resulta un poco complicado comprarlos, aunque no deja de ser barato para las personas que acuden a este tipo de comedores, aunque no garantiza una alimentación adecuada y duradera, ya que una persona normal debe de comer tres veces al día, y sólo hay servicio una vez al día.

#### **4.2 Las actividades de pepena o reciclaje**

La actividad de pepena o mejor dicho el reciclaje de desechos industriales y domésticos, es un trabajo realizado por la mayoría de las unidades domésticas que viven en la colonia Renovación, cuyo oficio es recolectar, recuperar, transformar, comercializar y reutilizar aparatos eléctricos o en su defecto reutilizar los residuos sólidos. Digamos que es el primer paso que se realiza para tener una cadena de comercialización y recuperación de materiales.

Algunas de las unidades que seleccionamos viven de este oficio, si es que se le puede llamar así. Ellas generan sus ingresos según vendan los productos reciclados o estos mismos sean transformados en material para su venta, el material se recupera de la basura que recolectan los camiones en las distintas delegaciones del Distrito Federal o en los tiraderos de basura de Santa Catarina y Bordo de Xochiaca. Estos desechos una vez que son reciclados son transportados en el camión de la basura y camionetas a la colonia Renovación, ahí son comercializados y distribuidos entre pepenadores y vendedores ambulantes del tianguis de la Reno. Todos ellos conforman una red de ayuda, ya que de forma solidaria han desarrollado cierta confianza entre miembros y no miembros de la unidad doméstica. Estas unidades traspasan las mercancías o se las confían entre ellos hasta lograr su venta.

Así dentro las viviendas, las unidades realizan la selección de productos, escogen, empacan o encostalan mercancías para venderla. Una vez que seleccionaron la mercancía, logran recuperar materiales como el papel, plástico, vidrio y metales, entre otros. Lo que los

transforman en materia prima para ser manufacturados y venderlos. Se entiende que la clasificación de estos productos se hace por distintas calidades y categorías, ya que se manejan por un rango de precios.

Esta actividad dentro de la unidad doméstica tiene una función estratégica, cuyo mecanismo consiste en obtener un ingreso retribuido a muy corto plazo, el cual forma parte de su economía de trabajo, esto ha permitido un desarrollo de la economía local, el cual ha sido una fuente de empleo más o menos permanente para algunas unidades, aunque no deja de ser una actividad que genera un impacto al medio ambiente, ya sea por la recuperación de ciertos materiales de desecho, cuyo contenido y procesamiento es contaminante.

Es de entenderse que las unidades de nuestra selección no realizan todo el proceso de reciclaje, pues sólo cubren el primer y la segunda etapa de reciclaje, es decir, consiguen los materiales, los seleccionan y los comercializan, para que después otros los procesen hasta su culminación. Las bodegas reciclan y procesan los productos, los cuales son llevados a fábricas para su reutilización, ahí de forma más elaborada utilizan maquinaria para empacar o destruir en su totalidad las materias que deben ser procesados de forma industrial. Otros los vuelven a reutilizar, los reparan, le cambian piezas, los pintan y venden en el tianguis, por ejemplo: observamos el caso de la señora Marisol y su compadre, el parejita, este señor arregla y pinta algunos frascos de perfume, pues les cambia la tapa usada o maltratada por una mejor, o en dado caso la pinta, pues una vez arregladas las cosas, se las pasa a doña Mari para que las comercialice en el tianguis y, así los dos obtengan una ganancia por el producto.

Por eso, este tipo de actividades que realizan las unidades domésticas dan cierto contra peso a las empresas que procesan a gran escala este tipo de materiales. Pues esto mitiga el gasto y el costo que podría costarles a las empresas si tuvieran que procesar productos de primera calidad, ya que algunas empresas optan por reciclar desechos industriales como cartón, vidrio, metal, entre otros más.

Aunque es de notarse que este tipo de trabajo es escaso y nulo, pues las actividades informales son en pequeña escala, además de que quienes se incorporan al mercado de trabajo tienen cierta inestabilidad laboral, ya sea, por no poseer capacitación en algún oficio formal, lo que hace más difícil el acceso a fuentes financieras. Aunque bien la autosuficiencia de

estas unidades no deja de ser amortiguamiento a los altos índices de desempleo en la Ciudad de México.

Por una parte, las bodeguitas de reciclaje actúan fuera del mercado jurídico que norma las actividades económicas (pagos de impuestos, permisos, etcétera). Así que prefieren buscar en sus redes sociales vínculos que puedan asociar a sus necesidades domésticas y locales, ya sea a través de algún partido político que los apoye o los apadrine, esto es en casos de que algún agente de la delegación quiera multarlos o clausurarle sus locales.

A este respecto Candía señala lo siguiente.

Son actividades no registradas por los sistemas de cuentas nacionales, y la población que participa en ellas se encuentra al margen de los organismos que brindan seguridad social. (J Candía: 1989:162, 163).

Podemos decir, que ésta es una de las características del mercado informal en el medio urbano de la Ciudad de México, y que es notorio que estas unidades conforman una red de vínculos, ya sea políticos, colectivos y de trabajo.

#### **4. 2.1 Otra actividad de sobrevivencia: la basura de unos es un tesoro para otros**

Como hemos señalado existen ciertas actividades de subsistencia que se desarrollan en la colonia Renovación. Una de estas formas es a través de la compra de productos baratos, los cuales son adquiridos por el desecho de los centros comerciales, restaurantes, central de abastos y fábricas, asimismo, los desechos que son reciclados por personal que trabaja en los camiones recolectores de basura, son vendidos a otras personas que trabajan en los tianguis para su venta.

En este sentido, algunas personas acuden a comprar al tianguis de la Reno, adquieren los productos a muy bajos precios, es gente que no tiene recursos económicos suficientes para comprar productos en tiendas departamentales o mercados sobre ruedas, por ello recurren a este tipo de consumo alimenticio de bajísima calidad, ellos compran alimentos caducados a costos muy bajos, como son carnes frías, cereales, pan, quesos, productos enlatados, etcétera.

También hay algunos productos robados a muy bajo precio, situación de beneficio y de comodidad para algunas unidades domésticas de bajos ingresos.

-Algunos compradores llaman a las personas que venden productos robados *Chochos Rotos*, ya sea porque distribuyen las mercancías robadas entre la gente de menores ingresos, pues según ellos es una cuestión de ayuda o de socorro para los que menos tienen. -

Por su parte, los precios de estos productos robados están por debajo del precio real, situación que lleva a algunas unidades domésticas a comprar en el tianguis productos a bajos precios, pues lo que interesa a algunas unidades es llevar el sustento a su casa, no les importa la procedencia o el estado de estas mercancías, el interés de a estas personas es subsistir un día más a la precaria economía en la que viven.

En este caso, nos referimos a una modalidad de estrategias económicas que adoptan aquellas unidades domésticas de escasos ingresos. De hecho, la adquisición de mejores productos es una forma imposible para algunas unidades domésticas, pues sus ingresos están por debajo del mínimo o menos.

Por ejemplo, el caso de la señora Oliva, un día muy temprano salió de su casa en busca del Marido de nombre Manuel (el guango). Ella cuenta que fue a buscarlo al tianguis para pedirle para el chivo ( el gasto de la comida), pero no fue posible que le diera para comer, pues su esposo no había vendido absolutamente nada, entonces ella fue en busca de su hermana para pedirle para un kilo de tortillas, aunque cuenta que no la encontró, en ese momento su hijo José Ángel de diez años le pedía de comer, al no ver el niño ninguna respuesta de parte de su madre, preguntaba a su mamá- ¿Y ahora qué vamos a hacer?, ¿Qué vamos a comer?- Así la espera duró todo un día, ya por la tarde llegó su esposo con un bolsa de salchichas en mal estado (con fecha de caducidad vencida), la cual adquirió en el tianguis a bajo costo<sup>41</sup>.

En este sentido, el tianguis opera como un mercado de abasto de muy baja calidad, a este lugar acude una gran cantidad de personas de escaso recursos, algunos buscan una

---

<sup>41</sup> Entrevista Número 6.

oportunidad de trabajo, ya sea porque están desempleados o subempleados, y buscan laborar por cuenta propia, o bien para adquirir productos comestibles, pues en cierta forma a algunas unidades no les importa que los productos que compran estén caducados, lo que importa es conseguir el sustento de sus unidades, pues es de entenderse que esto es parte de la estrategia cotidiana, ya que permite en cierta forma aminorar y ahorrar el gasto económico de la unidad doméstica.

Comprendemos que la participación de la mujer y sus hijos en la actividad económica, funciona como una estrategia poco remunerada para la unidad, ya que en los cambios que han sufrido en su estructura social ha mermado el poder adquisitivo, pues los patrones de consumo como, carne, leche, huevo, pan, se consumen de manera ocasional.

Precisamente, desde el punto de vista económico, la estrategia que desarrollan estas unidades, les ha permitido dar más o menos tener un sustento en los últimos años, la situación es extremadamente precaria, ya que la estrategia que ponen en juego es a falta de ingresos suficientes o al desempleo, es el recorte drástico del consumo de alimentos por la falta de la adquisición a mejores productos comestibles y perecederos.

### **4.3 Estrategias basadas en el empleo informal**

*En la medida en que el sector formal crezca y se dinamice, tendera a desaparecer el informal, cuando ello ocurra estos países habrán alcanzado su madures social.*

*(Fernando Cortes)*

Como hemos ya señalado, las estrategias basadas en el empleo informal comprenden a aquellas unidades domésticas que se autoemplean y que no disponen de ingresos regulares para asegurar la sobrevivencia, estas unidades viven en una inestabilidad económica, pues sus ingresos dependen del comercio informal, son unidades muy pobres y no pueden superar el nivel de sustento básico, sus actividades son desempeñadas por venta al menudeo, ya sea en puestos movibles o pequeños changarros como los llaman los lugareños o los tianguistas.

Este tipo de autoempleo es inestable por tener bajos ingresos, lo que obliga a las familias a tener complementaciones con otro tipo de actividades de autoempleo, pues van de un trabajo

a otro, casi toda la unidad doméstica está involucrada en este tipo de estrategias y por ende sus actividades están asociadas al barrio. Este tipo de actividades parecería que tienen un carácter transitorio, aunque en la realidad no es así, pues las constantes crisis económicas por las que atraviesa la unidad han propiciado que se apoyen más en este tipo de actividades, lo cual ya forma parte de su vida cotidiana.

Además, es notorio, que este tipo de actividades o trabajos, llenan un espacio económico y proporcionan un conjunto de servicios complementarios como: vender una diversidad de productos nuevos y usados, precios que el cliente está dispuesto a pagar, vender un par de zapatos usados a un módico precio, ofrecer fruta en bolsas a los transeúntes. Este trabajo es una forma simple de producción de un simple negocio, pues mantiene una función productiva en la medida en que se expande el comercio informal, esto constituye una de las distintas estrategias de sobrevivencia de algunas unidades domésticas que tienen una precaria economía.

Por tanto, la naturaleza de estos negocios y las condiciones económicas en que se desenvuelven dependen de su habilidad para producir y adquirir satisfactores en beneficio de la unidad doméstica. Así vemos que el puesto donde se venden las mercancías permite a algunas unidades trabajar de forma individual o de forma colectiva, puesto que permite conseguir una base económica provisional.

Vimos que algunos negocios cumplen ciertos requisitos de dar empleo y originar un ingreso entre miembros y no miembros de la unidad, el cual, por lo menos asegura la subsistencia de la unidad doméstica, en ocasiones estos negocios producen excedentes económicos muy altos y en ocasiones no proporcionan ni la más mínima cantidad de lo que se ha invertido en ellos, algunas unidades venden lo más propuesto en el mercado, ver cuadro 4.3

### Cuadro 4.3

#### Tipo de negocios informales y categoría ocupacional de las unidades domésticas seleccionadas

Unidad	Tipo de negocio
Nuclear (Graciela)	venta de Frascos de perfume
Extensa (Guadalupe)	venta de chácharas, ropa, zapatos, planchas.
Monoparental (Leticia)	venta de gelatinas y costura domiciliaria
Nuclear (Marisol)	venta de frascos de perfumes
Monoparental (María del Carmen)	venta de libros y médica terapeuta
Extensa (Oliva)	venta de chácharas/ quehaceres a domicilio

Elaboración propia, con base datos de unidades domésticas seleccionadas: col Renovación ciudad de México, 2013.

En este sentido, algunas unidades domésticas valoran la autonomía relativa de su trabajo, ya sea porque tienen cierto empoderamiento que les facilita organizarse libremente en su jornada laboral, además por la necesidad de disponer del tiempo libre y dedicarlo a otro tipo de actividades domésticas o simplemente buscarse un segundo empleo, lo que cumple parte del ciclo de trabajo de cada unidad.

A este respecto una de nuestras entrevistadas de nombre Leticia, realiza dos actividades laborales a la vez. En las mañanas se dedica a vender gelatinas en el tianguis y por las tardes trabaja en su casa de costura, así mientras trabaja cuida al nieto. Ella comenta lo siguiente:

-Trabajar en la venta de gelatinas y la costura me ha permitido realizar ambas actividades, que si estuviera trabajando en una empresa no podría realizarlas. -Pues esta última actividad la aprendió cuando trabajó de costurera en el centro, lugar que abandono por el sismo del año de 1985, ya que, no quisieron reinstalarla ni liquidarla. Sin embargo ella reflexiona al decir,- sería bueno tener un trabajo fijo (quiere decir

un trabajo formal), pues no cuento con puntos para mi *Afore*, no sé lo que me depara el futuro, pues ya anciana no tendré nada para el retiro de mi vejez<sup>42</sup>.

Por cierto, la unidad doméstica de la señora Leticia, no cuenta con un trabajo formal y no puede aspirar a ninguna prestación laboral, lo que la llevada a incorporarse al mercado informal, desde que quedó desempleada, realizó el negocio de la venta de gelatinas como un mecanismo adicional para generar un ingreso extra y satisfacer sus necesidades domésticas, ya que su falta de movilidad la hizo depender de este tipo de trabajo. El ingreso es muy bajo e inestable, pero la ha ido pasando. Cierta razón tiene Cortés al señalar lo siguiente.

La distribución de negocios y vendedores ambulantes, puede llevar a esclarecer la crisis económica por la que atraviesa un gran porcentaje de unidades. Pues notamos que en la zona de trabajo hay una gran cantidad de negocios que sobreviven por años esperando que vengan tiempos mejores (Cortés: 1991,170)

Ahora bien, este tipo de actividades han sobrevivido gracias a que algunas madres de familias en sociedad con el marido e hijos han empleado estrategias complementarias, solidarias. Estrategias que están estrechamente ligadas con el barrio, pues mientras el negocio pasa por una crisis, el marido va en busca de un nuevo empleo, ya sea realizando faenas en el tiradero o ayudando a algún familiar a reciclar basura que más tarde lleven a comercializar al tianguis, esta actividad es vista por habitantes de la colonia Renovación como fuente complementaria, pues les ha permitido generar un ingreso extra.

Por ejemplo, Freddy el esposo de Marisol, ayuda a su compadre que trabaja en un camión recolector de basura, ellos recolectan basura calle por calle desde las seis de la mañana, él sólo depende de las propinas, ya que no cuenta con un sueldo, así que lo que pueda pepenar y reciclar en el camión de la basura dependen en parte su ingreso. Por un lado, Freddy comparte las cosas que obtuvo en la pepena con su esposa, son para la venta en el tianguis, ya que es más fácil permanecer a flote de la crisis económica, pues mientras Freddy trabaja,

---

<sup>42</sup> Entrevista número 4.

su esposa Marisol se queda en el puesto, de manera que ella asume la responsabilidad total del negocio en la compra y venta de mercancías.

Ésta es una de las razones, por la que Freddy y su esposa han podido mantener a flote su negocio por mucho tiempo, pues mientras su unidad se esfuerce en mantenerse estable podrán subsistir por más años, este hecho cumple parte del ciclo económico de cada unidad doméstica. Pues de acuerdo con Cortés, la unidad doméstica es concebida como un conjunto organizado de relaciones sociales y económicas con propósitos definidos, uno de los cuales es asegurar la reproducción de sus miembros. Entre otros debe satisfacer el objetivo de proporcionar un nivel de vida adecuado ligado a los estándares culturalmente establecidos. Pues las necesidades sociales y los recursos que contiene cada dimensión condicionan las necesidades sociales y los recursos a los que acceden la unidad para lograr su reproducción (Cortés, 1991:173).

Es de notarse que la mayoría de las unidades domésticas seleccionadas no alcanzan a satisfacer sus necesidades básicas, ellas están en un grado de pobreza, el cual implica no cubrir los esquemas básicos de alimentación, es decir no pueden adquirir la canasta básica de productos alimenticios<sup>43</sup>, es imposible con un ingreso por debajo del mínimo o el mínimo, pues ellas están en un nivel de sustento básico en comparación con la población rural indígena de México.

#### **4.4 La tanda: solidaridad entre miembros y no miembros de la unidad doméstica**

Otra de las actividades de subsistencia es la mejor reconocida como la tanda. Es un organismo socioeconómico profundamente arraigada en la mayoría de los grupos de escasos

---

<sup>43</sup> *México, DF.* La secretaria ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Alicia Bárcena, aseveró que el único país de la región en donde el salario mínimo no ha crecido es México. Apuntó que este ingreso no permite al trabajador mexicano cubrir siquiera sus necesidades básicas, como lo asienta la Constitución, por lo que desde su perspectiva esa situación "viola en parte" la Carta Magna. Disponible en: La Jornada. México, único país de América Latina donde no ha crecido el salario mínimo: CEPAL. Lunes 29 de septiembre de 2014.

recursos, cumple una función, constituye un sistema informal de crédito rotativo organizada por los miembros de la unidad doméstica, en los que se cumple el pago de ningún tipo de interés, y que se ajusta a las necesidades de los propios organizadores. Por una parte, la tanda contribuye a consolidar la relación entre los miembros que componen la unidad u otros no miembros, en el marco de un sistema de ayuda mutua.

En la tanda participa un número determinado de unidades doméstica, las cuales componen una red de ayuda mutua, pueden ser familiares, vecinos, amigos, compadres, o también el tendero, el mecánico, el maestro, el empleado o en dado caso el desempleado, este último por lo regular es el que organiza la tanda, ya sea por la necesidad económica por la que atraviesa, se ve forzado a crear un plan estratégico para la solución de sus problemas domésticos.

Algunas unidades recurren a este tipo de estrategia para obtener un dinero rápido, la madre de familia que organiza la tanda, realiza un sorteo, una serie de números, que según algunos de nuestros informantes deben de ser once o en su caso puede duplicarse. A cada uno se les asignan un número, que recibirá una cantidad económica en un plazo acordado, por lo regular la duración de la tanda es de once semanas, con la aportación de una cantidad fija de dinero, propuesta por el organizador, en relación con la cantidad de números que posean. Se obtiene la cantidad recaudada y al que le toca la tanda ese día no da.

Por lo común, las madres que organizan la tanda reciben el primer número, siendo ellas mismas quienes se encargan del cobro semanal de la tanda y del pago de la misma a la persona correspondiente. Como hemos señalado, el cumplimiento de la tanda se basa en relaciones de confianza, la cual se da entre miembros de la misma unidad, parientes, vecinos y amigos. Así el miembro de la unidad que organizó la tanda, debe ver que se cumpla. Esta persona está obligada a responsabilizarse de los posibles problemas que surjan, ya sea por el incumplimiento de algún miembro. Entonces el periodo de la tanda se extiende hasta que cada uno de sus miembros ha ahorrado una vez la cantidad en cuestión, después se disuelve y si persiste la necesidad se organiza otra tanda de acuerdo a la necesidad de algún miembro de familia.

Una de nuestras entrevistadas de nombre Marisol, comenta lo siguiente:

- Yo he participado en muchas tandas, hay tandas de dinero, de artículos electrodomésticos (licuadoras, planchas, extractores, ropa). Cuando son de dinero por lo regular son de \$200.00 pesos, ésta para recibir \$2000 pesos, pues si es de once ese día no doy. Cuando es de aparatos eléctricos, por lo regular le entro para hacerme de una plancha, licuadora o un juego de sábanas.- ¿Quiénes participan en las tandas?,- por lo común le entran familiares, el de la tienda de al lado de mi casa o algún vecino, deben ser personas más o menos responsables o a las que ya conozco de tiempo, - ¿ahorita está en una tanda?- No terminó la semana pasada, creo que la próxima inicia en ocho días.-¿Usted ha organizado tandas,- sí hace tres meses, la organicé con familiares y vecinos de confianza. ¿Por qué hizo la tanda? La verdad es que no había lana (dinero), mi marido tenía más de tres meses sin trabajo, pues se me ocurrió hacer una tanda con familiares y vecinos<sup>44</sup>.

#### **Cuadro 4.4**

##### **Red social de la tanda**

---

Miembros de la unidad doméstica

Parientes

Compadres

Vecinos

---

Fuente elaborada a partir de la selección de unidades domésticas, col Renovación, 2013.

La tanda, por lo regular siempre es organizada por madres, ellas son quienes la organizan entre miembros de la misma unidad, además de compadres, vecinos, amigos de suma confianza, estas personas son de la misma colonia, tienen tiendas, talleres mecánicos o son empleados de alguna bodega. Sabemos, que la tanda constituye una fuente de sustento económico entre parientes vecinos y amigos, los cuales se solidarizan estratégicamente para enfrentar la crisis económica por la que atraviesa cada unidad doméstica.

---

<sup>44</sup> Entrevista número 1.

Finalmente sabemos que la conformación de la estrategia es básica en la organización colectiva de la unidad doméstica, en este sentido, el aporte del jefe del hogar, hombre o mujer es importante, pero cuando los dos aportan algo monetario, las condiciones de vida de la unidad se vuelven mejores por un tiempo determinado, después hay que volver a implementar mecanismos que dejen una remuneración para el beneficio de la unidad. Pues es de entenderse que las estrategias utilizadas en casos extremos como la tanda, sólo sirven para mitigar a muy corto plazo la precaria economía por la que atraviesan.

Considerando que los resultados obtenidos en el presente trabajo contribuyen a dar cuenta de una difícil realidad que ahora conocemos, además de saber que la pobreza se sufre a nivel local, en un lugar determinado y en una interacción concreta que involucra al grupo social.

Asimismo, desde este enfoque de tipo cualitativo, nuestros alcances fueron los siguientes: se identificó desde la visión de la unidad doméstica, la forma en la que vive la unidad, su precaria economía, lo que nos llevó a conocer sus condiciones de pobreza en relación con su espacio social, se conoció la forma en que la unidad se organiza ante las necesidades de un empleo que no es nada fijo, un salario que tampoco es fijo, una vivienda que no es suya, una alimentación que no es nada buena y un gran rezago educativo en el hogar y en la sociedad.

No quisiera terminar este trabajo, sin mencionar que se tuvieron muchas limitaciones, pero grandes satisfacciones, pues se obtuvo una aproximación a un tema social que me apasiona y me aliente a seguir investigando sobre problemas sociales, reconozco que el tema de estrategias de sobrevivencia requiere de un gran trabajo de campo, pero que con el esfuerzo de uno vale la pena realizarlo.

## CONCLUSIONES

Nuestro interés por estudiar las estrategias de sobrevivencia en la unidad doméstica, es por la forma que enfrentan la pobreza en la que viven, pues tiene su origen en anteriores experiencias de investigación que realizamos en el campo de la antropología médica, donde nuestro trabajo fue siempre con madres e hijos de escasos recursos económicos que día a día trataban de resolver como aminorar los problemas de su hogar, haciendo uso de los medios disponibles. Pues en cierto sentido, resultó interesante conocer como aun en condiciones de vida muy desventajosa, desarrollaban determinadas estrategias como la manutención económica del hogar, la educación, alimentación, higiene, el cuidado a la salud y vestido.

Por tanto, consideramos que sería innegable expresar el carácter histórico de los procesos estudiados en el presente trabajo, puesto que los efectos de la crisis económica en un país como México afectan a los sectores rural y urbano, en un contexto de creciente desvalorización social, como desempleo, subempleo, bajos salarios, bajos niveles educativos, escasez de agua, alzas a los combustibles (gas, gasolina, Luz), altas tarifas en el transporte público, como principales variables que afectan el bienestar de la unidad doméstica. La multiplicidad de estos problemas ha arrastrado a la unidad a una precaria economía, modificando o adecuado su modo de vida para implementar estrategias que les permitan sobrevivir.

A lo largo de este trabajo hemos tratado de responder a las interrogantes teóricas y empíricas señaladas al inicio, y en su momento destacamos una serie de conclusiones respecto a las estrategias de sobrevivencia.

La investigación descrita y analizada fue comprendida en el contexto urbano en la colonia Renovación, Ciudad de México, donde tenemos una perspectiva socioeconómica y un acelerado crecimiento de población producto de la migración en décadas pasadas, que, si bien impacta en las condiciones de vida de la población, ya que se ha reflejado en una precaria economía doméstica la cual se ha establecido indefinidamente.

De esta forma, constatamos que la dinámica socioeconómica está basada en el comercio informal, donde un gran porcentaje de la población participa en diversas ocupaciones que son autogeneradas para superar el desempleo.

Por ello, los antecedentes históricos y el enfoque conceptual del que partimos, nos permitieron entender el desarrollo de las estrategias de sobrevivencia del proceso estudiado, de tal forma que realizamos una aproximación metodológica en relación a la colonia Renovación, ya que ubicamos los mecanismos y las estrategias que desarrolla la unidad doméstica frente a la precaria economía en que viven.

Aquí identificamos, que las actividades en el comercio informal no alcanzan a mitigar todo el gasto doméstico, puesto que la realización de las múltiples estrategias, sólo alcanza para medio-satisfacer necesidades básicas o parciales, como alimentación, gastos en transporte, luz, agua entre otros, relegando otras necesidades como vestido, calzado y mejoramiento de la vivienda. Estos esfuerzos de la unidad doméstica, sólo sirven para alcanzar los niveles de sobrevivencia, lo que conlleva a un deterioro de las condiciones de vida, aspectos que constatamos cuando abordamos la perspectiva sociodemográfica.

A este respecto, la información estadística proporcionada por INEGI, CONEVAL, CONAPO, entre otros, nos permitió tener una mayor aproximación al objeto de estudio, conocer sus niveles de vulnerabilidad, como fue: la composición doméstica, índices educativos, ingresos, población activa e inactiva, niveles de pobreza. Este fue el hilo conductor para ubicar con certeza el desarrollo socioeconómico y las condiciones de vida de la población, de tal forma que pudimos identificar con certeza las principales necesidades y actividades que generan para la sobrevivencia en la colonia Renovación.

Así, fue como conocimos el grado de vulnerabilidad de la unidad doméstica, de quienes no cuenta con un trabajo formal, ya que sus actividades están relacionadas con la estrategia informal, pues encontramos actividades vinculadas a los servicios de la población, bodegas de reciclaje en desechos industriales, estéticas, reparadoras de calzado, expendios de pan, venta de bebidas alcohólicas (cerveza, vino) en los días de tianguis. Igualmente observamos

que las actividades informales conforman un mercado de trabajo, donde se insertan casi todos los miembros de la unidad doméstica.

En algunos casos, comprobamos que la cercanía que tienen algunos comerciantes de su hogar al tianguis, les ha permitido atender más a menudo a su familia. Como lo observamos en la zona de estudio, pues la cercanía les permite tener a su unidad bajo control y desempeñar paralelamente ambas actividades, mientras cuentan con el apoyo de un pariente.

Por lo tanto, analizando la estructura de unidad doméstica, observamos que en la organización, la madre funge como el eslabón determinante en ciertas estrategias, pues es ella quien se organiza mejor para manejar las responsabilidades cotidianas, en cuanto al administración de los ingresos provenientes del comercio informal, ella puede contar con uno o dos salarios mínimos, pero dada la insolvencia económica y la falta de recursos económicos, hay veces que sólo llega a percibir entre uno y dos salarios o nada al día, situación que la obliga a implementar y organizar nuevas estrategias, ya sea para solventar sus necesidades más elementales ( alimentación). Así observamos, que el salario que reciben los padres del comercio informal es insuficiente para mitigar el gasto corriente, entonces recurren a otro tipo de dinámicas, las cuales puedan genera un ingreso extra, en este caso recurren al apoyo de los hijos o redes de ayuda, las cuales pueden ser reforzadas por parientes o vecinos.

Por consiguiente, en la organización doméstica, la incorporación de los hijos al comercio informal resultó ser una estrategia adecuada, son niños en edad de poder trabajar (8 y 10 años), ellos desarrollan actividades que los padres no quieren hacer, como vender a los alrededores del tianguis ofreciendo productos (bolsas de fruta o vegetales) o ayudar a algún bodeguero o locatario, esta problemática surge de forma complementaria, ya sea para mitigar el gasto doméstico. En el caso de los jóvenes de nuestra selección, ellos utilizan el comercio informal como una estrategia más en sus vidas, ya sea para resolver sus propias necesidades y ahorrar el gasto que sus padres deben realizar en ellos, como en la compra de: ropa, calzado y pasajes para la escuela.

De esta forma comprobamos, que las actividades desarrolladas por las unidades domésticas seleccionadas, son las que constituyen el capital social, aunque sus actividades u ocupaciones y recursos secundarios son de fácil obtención. Ya que, su estructura económica es inestable y precaria, pues generan escasos ingresos del comercio informal, ámbito al que acuden muchas unidades domésticas que no encuentran un empleo fijo, pues la única alternativa es el comercio informal.

En cuanto a las redes de solidaridad, observamos que, no sólo se da la colaboración de la unidad doméstica entre parientes, amigos y vecinos, sino que también se recurre a algún organismo político o institucional DIF, PROSPERA, aquí la finalidad de la unidad consistió en obtener un bien físico o monetario para el beneficio de la unidad y la vivienda.

De esta manera, observamos que algunas unidades recurren al apoyo de un líder político de la colonia, ya sea para obtener un bien monetario o material, el cual se da a través de un intercambio de favores que adquieren un compromiso laboral, ya sea para la obtención de un predio donde habitar, además de participar en actividades políticas con el partido local (PRI) como sucedió en la mayoría de las unidades domésticas que habitan en la colonia Renovación. Estas unidades se comprometieron con la líder de pepenadores (Guillermina Gutiérrez, Norma Gutiérrez y Cuauhtémoc Gutiérrez) para trabajar en el tiradero de Santa Catarina por más de doce años y así adquirir su predio, o bien, para tener un lugar en tianguis como cobradores de Plaza o cuidando carros. Como ya lo hemos señalado, algunas recurren al apoyo de servicios institucionales, donde solicitan una beca de apoyo económico por parte del DIF y Prospera, las cuales resultan ser insuficientes para resolver las necesidades económicas del hogar.

Por otra parte, identificamos tres fases o etapas, por las que transita la unidad doméstica. Habría así, la etapa de la expansión, la consolidación y la dispersión, según sea el periodo de tiempo en que la unidad crece con hijos o sin ellos, en este ciclo de vida, también se desarrollan una serie de sucesos socioeconómicos. Pues esta distinción resultó ser analítica, ya que la estrategia que desarrolla la unidad depende de la precariedad económica por la que transitan los miembros de la unidad. Así, en el desarrollo de estas etapas, las relaciones sociales resultan ser indispensables para superar algunos problemas económicos.

Así identificamos que existe una serie de mecanismos de ayuda mutua entre redes domésticas, sobre todo cuando aquellas unidades nucleares están en su fase inicial (expansión) del ciclo de vida, pues es cuando la unidad empieza a formarse y necesita el apoyo de la unidad madre, es decir, de la unidad de la que salió. En este episodio, la vida de la unidad se da a través de una red de relaciones sociales de cualquier tipo, ya sea entre parientes, amigos, vecinos y relaciones políticas e institucionales. Para la unidad no importa el tipo de red social a la que recurran, lo que importa es salir del atolladero y superar un problema más en su ciclo de vida.

Otro punto importante consistió en la participación de un sistema informal de crédito, mejor conocido como la tanda, el cual es organizado por parientes y vecinos, este se ajusta a las necesidades de todos los participantes, por lo que este tipo de estrategia viene a consolidar la relación entre los miembros y no miembros de la unidad, la finalidad consistió en crear recurso para solventar un problema económico de carácter urgente de parientes y vecinos de la colonia.

Por ello confirmamos que la estrategia es básica en la organización colectiva de la unidad doméstica, pues, el aporte del jefe al hogar, hombre o mujer es importante cuando los dos aportan algo monetario al hogar, ya que las condiciones de vida de la unidad se vuelven mejores por un tiempo determinado, después si desiste alguno, hay que volver a implementar mecanismos que dejen una remuneración para el beneficio de la unidad. Pues es de entenderse que las estrategias utilizadas en casos extremos, como la tanda, sólo sirven para mitigar a muy corto plazo la precaria economía por la que atraviesan.

Finalmente, es importante enfatizar que el presente trabajo contribuyó a dar cuenta de la precaria economía en la que viven algunas unidades domésticas, ya que permitió conocer y analizar la forma en que le hacen frente, puesto que la pobreza como notamos se sufre a nivel local, en un lugar determinado y en una interacción concreta que involucra al grupo doméstico.

Ahora bien, antes de concluir, es importante señalar algunos puntos de interés que se presentaron a lo largo del desarrollo de la investigación, los cuales consideramos que requieren cierta atención por parte de los programas de desarrollo social locales.

-Es importante que se tenga un reconocimiento a las madres que realizan quehaceres domésticos con la realización de estrategias, además de las prácticas de atención a la salud enfermedad, ya sea, en su hogar o en el trabajo extra-doméstico, sobre todo en el cuidado de niños en edad de crianza, pues los saberes que tienen las madres en medidas de salud y alimentación, son parte de la medicina doméstica que emplean al cuidar a niños y miembros de la unidad doméstica. Lo que habría que añadir a su carga cotidiana en las estrategias de la vida cotidiana. Por tanto, es necesaria una remuneración a sus labores extra-domésticas por parte de programas sociales, ya que su labor es preventiva y mitiga el gasto que podrían hacer las instituciones sociales.

-También es importante que se reconozcan, los derechos jóvenes y niños frente a las actividades extradoméstica que realizan día con día. Creemos que se deben impulsar programas de apoyo económico y social, como escuelas, centros sociales, guarderías comunitarias, becas económicas y educativas de forma vigilada y permanente.

-Es importante erradicar el cacicazgo que aún predomina en pleno siglo XXI, el cual es ejercido por líderes de algún partido político (PRI, PRD) que asumen el control total de algunas colonias de la zona urbana de la Ciudad de México, sobre todo cuando se aprovechan de las condiciones de pobreza de algunas unidades, ya que les exige un compromiso político para la obtención de una vivienda o un lugar en el tianguis, a cambio de participar en asambleas y mítines de algún partido político (PRI). Esta realidad parece ser un enclave, en donde, los habitantes de la colonia dependen de una economía política, ejercida por líderes partidistas, puesto que tienen un control administrativo y territorial de la población estudiada.

Estos líderes ejercen el control de la mayoría de las zonas de trabajo, controlan: negocios, el tianguis, la cancha de fútbol, los estacionamientos callejeros, los centros sociales, ellos deciden si hay uno dentro del área o no. Por lo tanto, creemos que el sistema estatal, en este caso los encargados de aprobar las políticas públicas deben fomentar y realizar políticas de

ajuste social, donde se contemple el verdadero desarrollo de la unidad doméstica con programas sociales y que financien el mejoramiento de la vivienda y las colonias.

Este trabajo de forma directa e indirecta incluyó la perspectiva de género, ya que la madre como representante de la unidad doméstica, es el medio por el cual se pudo identificar aquellas estructuras y dimensiones que inciden en el desarrollo de la unidad, tanto en sentido auténtico como negativo, esto referido a algunas madres y niños de las unidades domésticas de la colonia Renovación.

Esperamos que en algún momento, este trabajo contribuya al reconocimiento de la unidad doméstica, puesto que los principales protagonistas: la madre, el padre y los hijos expresan su modo de vida frente a las difíciles condiciones que la crisis les presenta, pues el panorama económico internacional hace suponer que los precios de la gasolina en nuestro país se han deteriorado, esto significa una expresión concreta de este hecho, ya que vendrá dada por nuevos recortes en el gasto público real, lo que profundiza el deterioro de los servicios sociales y de los programas de apoyo a los sectores populares, el crecimiento del segmento formal del trabajo no será suficiente y, los bajos salarios no sustentaran las necesidades del hogar, el auto empleo de bajos ingresos en el comercio informal continuara siendo la única opción para los desempleados, lo que incrementara desigualdad laboral, por un lado empleados y por otro autoempleados más empobrecidos que buscarán cómo solucionar su precaria economía a través de estrategias de sobrevivencia, sobre todo en colonias urbanas empobrecidas, pues aquí hacemos énfasis a algunas unidades domésticas de la colonia Renovación y de la periferia de la Ciudad de México.

Concluimos desde esta perspectiva, que la forma en cómo se expresa la precaria economía en que viven algunas unidades domésticas y la estrategia de sobrevivencia que desarrollan, no constituye un mecanismo de salida a la pobreza, puesto que las políticas sociales parecen cerrarse cada vez más, profundizando la realidad de la pobreza a más tiempo del esperado.

## Bibliografía

Arguello Omar (1981). *Estrategias de Supervivencia. Un concepto en busca de su contenido*, en Demografía y Economía, vol. 2, pág.: 190-203, Colegio de México.

Arteaga Catalina, A. (2005). *Pobreza y Estrategias Familiares: Debates y Reflexiones*. Revista Mad. N° 17, septiembre de 2007. Departamento de Antropología. Universidad de Chile. [http://www.Revistamad.chile.cl/17artega\\_07.pdf](http://www.Revistamad.chile.cl/17artega_07.pdf)

Barabino, Nelina Margarita y otros. (2013). *Estrategias de Supervivencia, Racionalidad y Producción Social*. Estrategias un Concepto en evolución. Disponible en: <http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal6/Geografiasocioeconomica/Geografiaeconomica>.

Bernache, Pérez Gerardo. (2006). *Cuando la Basura Nos Alcance: el impacto de la degradación ambiental*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México, D, F.

Bernal, Torres Cesar Augusto (2006), *Metodología de la Investigación, para la Administración, Económica, Humanidades y Ciencias Sociales*. Person Educación, México.

Bott, Elizabeth. (1957, 1971). *Familia y red social*. Roles, normas y relaciones externas en las familias urbanas corrientes. Taurus Humanidades/ciencias sociales.

Candía, José Miguel y Judith Villavicencio, (1979). "Sector Informal y Población Marginal", en *El Subempleo en América Latina*, Víctor Tokrnan y Emilio Klein, (Comp.). CIACSO· El Cid Editor, Buenos Aires.

\_\_\_\_\_ (\*). *Pobreza y subempleo ¿grupos marginales o sector informal?*

Castro y Mario Bronfman (1999), "Problemas no Resueltos en la Integración de Métodos Cualitativos y Cuantitativos en la Investigación Social en Salud", en Bronfman Mario y Castro (coords), *Salud, Cambio Social y Política, Perspectivas desde América Latina*, EDAMEX, Instituto Nacional de Salud Pública, Internacional Fórum For Social Science in Health, México, DF.

Chalita, P. (1994). Supervivencia en la ciudad: una conceptualización de las unidades domesticas encabezadas por mujeres en América Latina, en Alejandra Massolo (cop),

*Mujeres y ciudades participación social, vivienda y vida cotidiana*, El Colegio de México, México.

Cariola, Cecilia (1989). *Crisis y Sobrevivencia y Sector Informal*. Instituto de Investigaciones Sociales (Ildis). Caracas, Venezuela.

\_\_\_\_\_. (Coor.) (1992), *Sobrevivir en la Pobreza: el Fin de una Ilusión*, CENDES/Nueva Sociedad, Caracas. p, "O" ver en Hintze Susana. (\*) *Capital Social y Estrategias de Supervivencia*. Reflexiones sobre el "capital", frente a tasas de desempleo que se duplicaron en exceso y a las tasas de pobreza. Disponible también en: [www.tau.org.ar/upload/89f0c2b656ca02ff45ef61a4f2e5bf24](http://www.tau.org.ar/upload/89f0c2b656ca02ff45ef61a4f2e5bf24)

CONAPO. 2010. Dinámica demográfica 1990-2010 y *Proyecciones de Población 2010-2030*. Disponible en: [http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Proyecciones/Cuadernos/12\\_Cuadernillo\\_Guerrero.pdf](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Proyecciones/Cuadernos/12_Cuadernillo_Guerrero.pdf)

CONASAMI. 1992-2013. *Salarios Mínimos Generales por Áreas Geográficas*. Disponible en: [http://www.conasami.gob.mx/pdf/salario\\_minimo/sal\\_min\\_gral\\_area\\_geo.pdf](http://www.conasami.gob.mx/pdf/salario_minimo/sal_min_gral_area_geo.pdf)

\_\_\_\_\_. (2014). *Nuevos Salarios Mínimos, por área geográfica generales y profesionales*. Disponible en: [http://www.conasami.gob.mx/nvos\\_sal\\_2013.html](http://www.conasami.gob.mx/nvos_sal_2013.html)

CONEVAL. (2010) *Pobreza urbana de las Zonas Metropolitanas en México*. Disponible en: <http://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezaInicio.aspx>

\_\_\_\_\_. (2012) *Informe de pobreza en México, 2012. México, D, F, 2013*. Disponible en: <http://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezaInicio.aspx>

\_\_\_\_\_. (2012) *Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social*. Disponible en: [http://www.coneval.org.mx/Informes/Evaluacion/IEPDS2012/Pages-IEPDSMex2012-12nov-VFinal\\_lowres6.pdf](http://www.coneval.org.mx/Informes/Evaluacion/IEPDS2012/Pages-IEPDSMex2012-12nov-VFinal_lowres6.pdf)

Cortés Fernando y Marcela Benites. (1988). *Crisis y comercio domiciliario en México*. El Colegio de México. México D.F. Disponible en: [http://bibliocodex.colmex.mx/exlibris/aleph/a21\\_1/apache\\_media/2914Y63CQVHQ5MHN2VPRSSMQ84BI64.pdf](http://bibliocodex.colmex.mx/exlibris/aleph/a21_1/apache_media/2914Y63CQVHQ5MHN2VPRSSMQ84BI64.pdf)

Dalla Torres, Julieta y otros. (\*) *Estrategias Laborales Femeninas en Mendoza: una reflexión interpretativa*. Congreso Nacional de Políticas Sociales. Facultad de Ciencias

Políticas y Sociales, UN Cuyo, Parque General San Martín, s/n Universitario, Capital, Mendoza. Mail: Julieta@yahoo.com, valeriadicosta@yahoo.com.ar, @yahoo.com.ar

EVALUA D.F. (2011). *Medición del Índice de Desarrollo Social de las Unidades Territoriales*. <http://www.evalua.df.gob.mx/medicion-pobreza-desigualdad.php>

Gonzales de la Rocha Mercedes. (1986). Los recursos de la pobreza. *Familias de bajos ingresos*. El colegio de Jalisco. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

\_\_\_\_\_. (1999). *Hogar pobreza y Bienestar en México*. Centro de Investigación y Formación Social, Guadalajara Jalisco, México.

\_\_\_\_\_ (1995). *Restauración Social en dos ciudades metropolitanas: un análisis de grupos domésticos en Guadalajara y Monterrey*, Estudios sociológicos, vol., XII, núm., 38. En los rostros de la pobreza, el debate tomo II, editorial Limusa, 2001.

Gallardo Gómez, Luis R, y Joaquín Osorio, Goicochea, (1998). *Los Rostros de la Pobreza, el debate*, “Pobreza y Hogares de Jefatura femenina en México”, “Pobreza y Estrategias de Supervivencia en Hogares” de Jefatura Femenina”. Universidad Iberoamericana, Mex D, F México, p 269, 277

INEGI (2013). *Nuevas estadísticas de informalidad laboral*. Presentación Técnica. Véase en <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/encuestas/hogares/regulares/enoe/Default.aspx>

\_\_\_\_\_. (2011b). *INEGI, GDF*. Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/>

\_\_\_\_\_. (2017). *Informe sobre los principales resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) en febrero de 2017*. <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/cn/informal/>

\_\_\_\_\_. (2011). *Panorama Sociodemográfico del Distrito Federal*. Disponible en: [http://www.inegi.org.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/panora\\_socio/df/panorama\\_df.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/panora_socio/df/panorama_df.pdf) <http://www.inegi.org.mx/>

\_\_\_\_\_. (2010). *Censo de Población y Vivienda: Tabulados del Cuestionario Básico. Población total por delegación, sexo y grupos quinquenales de edad según tamaño de localidad.* Consulta: 08/06/2013. Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/Default.aspx?s=est&c=17484>

\_\_\_\_\_. (2010) *XII Censo General de Población y Vivienda.* Elaboración propia con base en datos. Disponible en: [http://www.inegi.org.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/economicos/1999/comercial/rdcomer.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/economicos/1999/comercial/rdcomer.pdf)  
<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/ccpv/default.aspx>

\_\_\_\_\_. (2010) *Perspectiva estadística. Distrito Federal.* Diciembre. Disponible en: <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/perspectivas/perspectiva-df.pdf>

\_\_\_\_\_. 2008-2015. *Medición de la Economía Informal 2015,* Medición año base 2008. <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/cn/informal/>

\_\_\_\_\_. (2005-2010) *I y II Conteos de Población y Vivienda.* Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/Default.aspx?s=est&c=17484>

\_\_\_\_\_. (2005-2010) *XII Censo General de Población y Vivienda.* Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/>

\_\_\_\_\_. (2005). “Elaboración propia con base en datos: *Iztapalapa, Distrito Federal, Cuaderno estadístico delegacional, 2004.*” Consultado el 4 de junio del 2013  
Disponible en: [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)

\_\_\_\_\_. (2005). *II Censo de Población y Vivienda.* Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/>

\_\_\_\_\_. (1990 y 2000) “*XI y XII Censos Generales de Población y Vivienda*”. Disponible en: <http://www3.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/Default.aspx?s=est&c=17484>

FORLAC. *Programa de Promoción de la Formalización en América Latina y el Caribe.*  
[http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---rolima/documents/publication/wcms\\_245613.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---rolima/documents/publication/wcms_245613.pdf)

Judith Villavicencio, "Sector Informal y Población Marginal" en *El Subempleo en América 1979.colonias+d%2Cf&aqs=chrome.0.57.18823j0&sourceid=chrome&ie=UTF-8*

Kappeli, Anne Marie. (1993). "Escenarios del feminismo" en Duby Georges y Perrot, Michelle editores, *Historia de las mujeres. El siglo XIX*, Madrid: Taurus, Tomo 8: 191- 226.

La Jornada. (2014) "Desempleo en México, el nivel más alto en los últimos 27 meses", reporta la OCDE. 14 de mayo. México, D.F.

La jornada. (2014) "En 2050, 33% de los hogares mexicanos estarán formados solo por una persona". México. D, F. pág., 33.

Lomnitz Adeler, Larissa, (1975- 1989). *Como Sobreviven los Marginados*. Siglo XXI Editores.

Martínez Assad y Carlos y Sarmiento Sergio. (1991). *Nos Queda la Esperanza*. El Valle del Mezquital. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México.

Mulberg, Jon (2005). *Como Descifrar Cifras*. "Una Introducción al análisis de datos". FCE. México.

Pérez, López Ruth. (2012). *Vivir y Sobrevivir en la Ciudad de México*. Centro de estudios mexicanos y centro americanos. EDT. Plaza y Valdés, México, D, F.

Quijano, Aníbal, (1972). *Polo marginal y mano de obra margina/izada*, CEPAL, Santiago de Chile.

Sánchez Hernández, Gabriela. (2013) *Activos y recursos en familias de sectores medios del D.F.: Un estudio de caso sobre estrategias de reproducción doméstica*. Nueva antropología [online]. Vol.26, n.79, pp. 123-146. ISSN 0185-0636. Disponible en: ref:<http://www.scielo.org.mx/pdf/na/v26n79/v26n79a7.pdf>

Selby, Henry. (1990). "La familia urbana mexicana frente a la crisis", en Guillermo de la Peña et. AL (compiladores), *Crisis, conflicto y sobrevivencia*. Universidad de Guadalajara, México.

Selby, Henry. ET. AL. (1994). *La familia en México urbano. Mecanismos de defensa frente a la crisis (1978-1992)*. CONACULTA. México

Torrado, S. (1980). "Sobre los conceptos de estrategias familiares de vida y procesos de reproducción de la Fuerza de trabajo. Notas Teórico metodológicas", en *Demografía y economía*, núm.15, pp. 204-233. También en:

[http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18\\_1/apache\\_media/1PVTRFNNB7RCJICUYEDFVKM5QTKL9J.pdf](http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/a18_1/apache_media/1PVTRFNNB7RCJICUYEDFVKM5QTKL9J.pdf)

Torrado. (1980). *Sobre la Estructura Social de la Argentina, indicadores de la estratificación social y de las poblaciones de vida de la población en base al censo de población y vivienda de 1980*. Consejo Federal de Inversiones, Comisión Económica para América latina y el Caribe de las Naciones Unidas. Vol. I.

Villavicencio, Judit. (1979). "Sector Informal y Población Marginal" en *El Subempleo en América Latina*, Víctor Tokrnan y Emilio Klein, (Comp.). CIACSO· El Cid Editor, Buenos Aires, 1979.

### Sitios electrónicos

CONEVAL:(2012). [pobrezaingresosinforme\\_eval2012\\_resumen\\_ejecutivo-.pdf-adobereader](#)

CONEVAL. (2010). <http://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/Medicion-de-la-pobreza-municipal-2010.aspx>

Evaluación de los precios canasta básica. (2009). *Cámara de diputados (Congreso de la Unión, Centro de Estudios de Finanzas Publicas*, junio del 2009. Disponible en: <http://www.cefp.gob.mx/intr/edocumentos/pdf/cefp/2009/cefp0422009.pdf>

El poder adquisitivo. (2014) <http://www.economia48.com/spa/d/poder-adquisitivo/poder-adquisitivo.htm>

FORLAC (2014). *Programa de Formalización en la América Latina*

*Informe de pobreza y evaluación en el Distrito... – Desarrollo*. Disponible en: [Socialhttps://www.google.com.mx/search?q=medicion+de+la+pobreza+por+colonias+d%2Cf&rlz=1C1SAVM\\_enMX530MX530&oq=medicion+de+la+pobreza+por+colonias+d%2Cf&aqs=chrome.0.57.18823j0&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com.mx/search?q=medicion+de+la+pobreza+por+colonias+d%2Cf&rlz=1C1SAVM_enMX530MX530&oq=medicion+de+la+pobreza+por+colonias+d%2Cf&aqs=chrome.0.57.18823j0&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

Sainz. (1993): <http://www.monografias.com/trabajos71/ninos-sobrevivencia-bienestar/ninos-sobrevivencia-bienestar2.shtml#ixzz2x6a91bUY>

# ANEXOS

## Ubicación de la zona de estudio

Mapa de la Ciudad de México y ubicación de la Delegación Iztapalapa con la colonia Renovación

Mapa I Colonia Renovación



Mapa 2

Fuente: Mapas Distritales IEDF



## **Entrevista a unidades domésticas de la colonia Renovación**

Nuestra entrevista tuvo como finalidad, estudiar el sistema de conductas estructuradas y funcionales que caracterizan el modo de vida de las unidades domésticas.

Así que para conocer a fondo la dinámica de la unidad doméstica, se elaboró un guión de entrevista con el objetivo de conocer los datos personales y las principales actividades de los miembros de las unidades domésticas entrevistadas, asimismo se abordaron las principales actividades de los miembros de la unidad, como la organización encabezada por los padres, las diferentes ocupaciones de los hijos. Además de conocer qué tipo de empleo tienen, ya sea formal e informal, cuál es su ingreso tanto para padres como para niños y qué tipo de aportación realizan. Indicamos que esto fue parte de la unidad de análisis, la cual permitió conocer la dimensión en cada una de ellas.

En esta etapa de trabajo también fue necesario ampliar el alcance de la información a través de la entrevista informal, a modo de tener información veraz y oportuna con la finalidad de que la entrevista fuera más clara y confiable. Es importante señalar que nuestra unidad de análisis se enfocó en las madres de la colonia Renovación, donde seleccionamos a 6 unidades domésticas y a un grupo de 7 niños y jóvenes para destacar la importancia de la organización doméstica y su papel fundamental en la estrategia de sobrevivencia.

### **Guión de las entrevistas**

1. Entrevista N°
2. Fecha
3. Número de visitas
4. Buenos días, vengo de la UACM y estoy realizando un proyecto sobre las actividades de los miembros del hogar ¿Me podrías decir tu nombre y edad?

<p>1. Unidad doméstica entrevistada:</p> <p>1.1 Dirección de la vivienda:</p> <p>1.2 ¿Me podría decir su nombre?:</p> <p>1.3 ¿Es usted originaria de esta colonia o viene de otro parte?</p> <p>1.4 De los miembros que conforman su unidad doméstica ¿Quién es el jefe de familia?</p> <p>1.5 ¿Quiénes dependen del jefe de familia?</p> <p>1.6 Me podrías decir ¿cuántos miembros integran su unidad doméstica:</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo de unidad: (Unipersonal, mono parental, pareja sola, nuclear, extensa, otra).</p> <p>1.7 ¿Cuál es el estado civil de los miembros de la unidad?</p>
<p>2 Me podría explicar ¿Qué hace usted para recibir un ingreso económico?</p> <p>2.1 ¿Cuál es su ingreso diario?</p> <p>2.2 ¿Qué parte de su ingreso destina para la manutención del hogar?</p> <p>2.3 ¿Cuántos integrantes viven en su casa?</p> <p>2.4 ¿Qué edades tienen y como se llaman?</p> <p>2.5 De los miembros de su hogar ¿Cuántos aportan parte de su ingreso para la manutención de la comida o de los servicios del hogar?</p>
<p>3 En algunos hogares se acostumbra a que los hijos estudien y trabajen, me podría decir si ¿en este hogar hay personas que únicamente estudian?, y ¿cuáles estudian y trabajan? 3.1 ¿Qué edad y escolaridad tienen los miembros?</p> <p>3.2 ¿Qué tipo de trabajo tienen empezando por usted? ¿Es formal o informal?</p> <p>3.3 Además del trabajo que realizan, ¿hacen actividades domésticas, como barrer, trapear e ir por mandados etcétera?</p>
<p>2 En algunos hogares hay unidades domésticas que cuentan con hijos casados y parientes que compartan la misma vivienda ¿Me podría decir si en esta vivienda los hay? Y ¿Cuál es su función dentro de esta unidad doméstica?</p> <p style="padding-left: 40px;">4.1 ¿Qué parentesco tienen con usted?</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2 ¿Comparten algún gasto para la comida o para los servicios de la vivienda?</p> <p style="padding-left: 40px;">4.3 ¿Cuenta con el apoyo material o económico de algún familiar, vecinos o amigos?</p>

## Registro de las entrevistas en la colonia Renovación

Cuadro 1

Entrevista	Tipo	características	unidad
1	Tipo A	Bajo ingreso Baja escolaridad Comerciante informal	Unidad nuclear (Marisol)
2	Tipo A	Bajo ingreso Baja escolaridad Comercio informal	Unidad nuclear (Graciela)
3	Tipo B	Bajo ingreso Baja escolaridad Comerciante informal	Un solo progenitor (María del Carmen)
4	Tipo B	Bajo ingreso Baja escolaridad Comerciante informal	Un solo progenitor (Leticia)
5	Tipo C	Bajo ingreso Baja escolaridad Comerciante informal	Unidad extensa (Guadalupe)
6	Tipo C	Bajo ingreso Baja escolaridad Comerciante informal	Unidad extensa (Oliva)

Fuente: entrevista socioantropológica. Col Renovación, Iztapalapa Ciudad de México.

Se identifican las unidades domésticas a través del nombre de la madre.

## Concentrado de las entrevistas a unidades domésticas de la colonia Renovación

**Cuadro 2**

Entrevista N°	Unidad	Integrantes	Edad	Escolaridad	Estado civil	Lugar de nacimiento	Ingreso diario/mensual	Tipo de trabajo	Estrategia empleada
1	Nuclear (A) Mary	4	31, 34, 11 y 8	S S 6°P 4°P	Casados	Ciudad de México	63.00/ 1890.00 mens	Comercio informal	Reciclaje de botellas y frascos
2	Nuclear (A) Graciela	3	29, 34 y 10	3S 3S 5P	Casada	Estado de Puebla	\$63.00/1890.00	Comercio informal	Reciclaje y venta de botellas y frascos
3	Monoparental (B) María del Carmen	2	45 y 17	3S 1Univer sid/ trunca	Madre soltera	Ciudad de México	\$63.00/ 1890.00 mes	Comercio informal	Venta de libros y práctica medicina tradicional/ su hijo canta en los camiones
4	Monoparental (B) Leticia	1	57	6°P	Madre soltera	Ciudad de México	\$63.00/1890.00	Comercio informal	Venta de gelatinas y costurera
5	Extensa Francisca (C Guadalupe)	3  Dos casados	57,60 + y 17  Casa dos Agustín 2 hijos Y Luis 24 años	4P 6P 2S (Lupe)  6P 6P	Viuda	Estado de México (Toluca)	\$63.00/1890.00	Comercio informal	Reciclaje de desechos industriales y venta  Su hija la soltera les ayuda para la manutención del hogar, trabaja en una bodega/ Los dos hijos

									casados compart en gastos de servicios de la casa
6	Extensa (C Olivia)	5	49 60 27 12 10	3P 2S S 4P 2P	2° matrim onio	Ciudad de México	\$30.00/ 900.00 mens	Trabaj o domést ico	Realiza quehacer es doméstic os y le ayuda su hija con el gasto de vez en cuando y su hijos José trabaja ayudan en los tianguist as

## Guión de entrevistas a niños y jóvenes trabajadores

Entrevista N°

Fecha

N° visitas

1 Buenos días, vengo de la UACM y estoy realizando un proyecto sobre las actividades de los miembros del hogar ¿Me podrías decir tu nombre y edad?

1.1 ¿Eres nacido en esta colonia?

1.2 ¿Estudias o trabajas?

1.3 Si estudias y trabajas, me podrías decir: ¿qué estudias? ¿En que trabajas?

1.4 ¿Cuáles son los días que estudias y cuáles trabajas?

1.5 ¿Los ingresos que obtienes en que los empleas?

1.6 ¿El dinero que ganas de tu trabajo, lo compartes con los gastos del hogar?

1.7 ¿Cuánto ganas por lo que haces?

1.8 ¿Cuentas con el apoyo de tus padres o algún familiar?

1.9 ¿Cuántos integrantes conforman tu hogar?

## Registro de entrevistas a niños y jóvenes por tipo de unidad doméstica

**Cuadro 3**

Entrevista N°	Nombre	Edad	Nivel educativo	Tipo de unidad
4	Guadalupe	14 años	2° secundaria	nuclear extensa
1	Gabriel	9 años	4° primaria	nuclear
7	Guillermo	19 años	analfabeta	nuclear extensa
3	José (Jocheé)	10 años	2° primaria	nuclear
5	José (Patinetas)	20 años	no estudia	nuclear extensa
6	Paul	17 años	universidad trunca	mono parental
2	Teresa	8 años	3° primaria	nuclear

Elaboración propia con base de datos de entrevistas, 2013-2014

## Registro de actividades desempeñadas por niños y jóvenes

**Cuadro 4**

Niños de la colonia Renovación	Vendedores ambulantes	Trabajo de bodega recicladora	Ayudan en puestos a comerciantes	Franeleros	Reciclan basura	Quehaceres en el hogar	Total /actividades
Gabriel	X				X	X	3
Guadalupe	X	X			X	X	4
José (Jocheeé)		X	X	X		X	5
José (patinetas)				X	X	X	3
El grillo			X	X			2
Paul	X					X	2
Teresa	X		X			X	3
Totoal/actividades	5	2	3	2	4	6	22
Total de niños							7

Fuente: Entrevista sociologica. Col Renovacion, Ciudad de Mexico, 2013.

## Resumen de actividades e ingresos a niños y jóvenes

**Cuadro 5**

Entrevista N°	Nombre	Edad	Escolaridad	Tipo/trabajo	Ingreso/diario	Quehaceres/domésticos	U/domestica
2	Gabriel	9	4°P	Tianguis	\$30.00	X	Nuclear
4	Guadalupe	14	2°S	Tianguis y bodega	\$63.00	X	N/Extensa
6	Grillo	19	Analfa	Tianguis/franelero	\$30.00		N/extensa
5	José (Jochee)	10	2°P	Tianguis	\$30.00	X	Nuclear
1	José (patinetas)	20	Anlfa	Tianguis/Franelero	\$63.00	X	Nuclear/extensa
7	Paul (El rapero)	17	1° U/Trunca	Cantante/rap/transp/ público	\$45.00	X	M/parental
3	Teresa	8	3°P	Tianguis	\$30.00	X	Nuclear

Fuente: Datos de campo 2013-2014

## Resumen del ciclo de trabajo niños y jóvenes

### Cuadro 6

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Nombre
Estudia/ambulante	Escuela De 14:00 a 18.30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 19:00 P.M	Escuela De 14:00 a 18.30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 19:00 P.M	Escuela De 14:00 a 18.30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 7:00 P.M	Tianguis De 6:00 a 19:00 P.M	Gabriel
Quehaceres en el hogar	09 a 11 A.M		09 a 11 A.M		09 a 11 A.M		19 a 21 P.M	
Estudia/ambulante	Escuela De 14:00 a 18:30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 7:00 P.M	Escuela De 14:00 a 18:30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 7 P.M	Escuela De 14:00 A.M a 6:30 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 7:00 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 7:00 P.M	Teresa
Quehaceres en el hogar	09 a 11 A.M		09 a 11 A.M		09 A 11 A.M	20 a 21 P. M		
Emplead/bodega/tianguis	bodega 7:00 A.M a 16:00 P.M	bodega de 7:00 A.M a 16:00 P.M	bodega de 7:00 A.M a 16:00 P.M	bodega/tianguis de 7:00 A.M a 19:00 P.M	bodega de 7:00 A.M a 16:00 P.M	bodega/tianguis de 7:00 A.M a 19:00 P.M	bodega/tianguis de 7 A.M a 19:00 P.M	Lupe
Quehaceres en el hogar	18:00 a 21:00 P.M	18:00 a 21:00 P.M	18:00 a 21 P.M	18:00 a 21:00 P.M	18:00 a 21:00 PM	20:00 a 21:00 P.M		
Ayudante de bodega	Bodega De 7:00 A.M a 16:00 P.M	Bodega De 7 A.M a 16:00 P.M	Bodega De 7 A.M a 16:00 P.M	Tianguis De 6 A.M a 16:00 P.M	Bodega 7 A.M a 16:00 P.M	Tianguis De 6 A.M a 16:00 P.M	Tianguis De 6 A.M a 16:00 P.M	José
Quehaceres en el hogar	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	17:00 a 19:00 P.M	
Franelero/Bodega	Bodega De 6:00 A.M a 18:00 P.M	Bodega De 7:00 A.M a 17:00 P.M	Bodega De 7:00 A.M a 17:00 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 6:00 18:00P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 18:00 P.M	Tianguis De 6:00 A.M a 18:00 P.M	Tianguis De 6 A.M a 18:00 P.M	José, el patinetas
Quehaceres en el hogar	19:00 a 20:00 P.M	19:00 a 20:00 P.M	19:00 a 20:00 P.M		19:00 a 20:00 P.M			
Cantante/Rap en camiones/vente de libros		De 10:00 A.M a 16:00 P.M	De 10:00 A.M a 16:00 P.M	De 10 A.M a 16:00 de P.M	De 10:00 A.M a 16:00 P.M	De 10:00 A.M a 16:00 P.M	De 10:00 A.M a 16:00 P.M	Paul

Quehaceres en el hogar	11:00 a 13:00 P.M		19:00 a 20:00 P.M		19:00 a 20:00 P.M		19:00 a 20:00 P.M	
Franelero				Tianguis de 6:00 A.M a 18:00P.M		Tianguis de 6 A.M a 6:00 18:00P.M	Tianguis de 6 a A.M a 18:00 P.M	Guillermo (el Grillo)
Quehaceres en el hogar								

Fuente: entrevista sociológica colonia Renovación. 2013

## Imágenes

“...la pobreza se sufre a nivel local, en un marco específico,  
en un lugar determinado y en una interacción concreta”

(Nayaran. 2000: 230).

**Estas son algunas imágenes sobre las actividades que realizan algunas unidades domésticas de la colonia Renovación.**

Imagen 1



La jornada de trabajo inicia a las cuatro de la mañana con los lampareros, ellos son un grupo de personas que se dedican a reciclar cosas que todavía tienen un uso, estas personas se apoyan de una lámpara de pilas para ver objetos a través de la oscuridad que los comerciantes venden.

### Imágenes 2 y 3



### Imágenes 4 y 5



En esta actividad se comercializan objetos reciclados como ropa, licuadoras, jaulas, mangueras, motores, autopartes, productos perecederos con cierto grado de caducidad entre muchos más, es la estrategia que realizan muchas unidades domésticas todos los días en la colonia Renovación.

## Imágenes de algunas unidades domésticas entrevistadas

### Imagen 6 y 7

Al lado izquierdo Guadalupe y su mamá Francisca llegando a su lugar de trabajo un día sábado, del lado derecho, la señora Leticia vendiendo gelatinas un día jueves en el tianguis de la colonia Renovación



En 2010 CONEVAL presento los municipios con mayor índice de pobreza extrema, entre ellos se encontró Iztapalapa con 732, 154 personas, que viene siendo casi la mitad de su población

## Imágenes 8 y 9



Doña Mary y su suegro platicando durante la venta de frascos de perfume en un día sábado en el tianguis

## Imagen 10



La señora María Del Carmen haciendo labor de venta de libros a un cliente

## Algunas imágenes de jóvenes y niños entrevistados

Imagen 10 y 11



Al lado izquierdo José, el Patinetas, reparando su carrito de transporte, de lado izquierdo Guillermo, el grillo, descansando de la jornada franelera.

Imagen 12



Paul, el Rapero, en casa de sus abuelitos

