

UACM

**Universidad Autónoma
de la Ciudad de México**

Nada humano me es ajeno.

COLEGIO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

***“Motivaciones que influyen en la migración de los jóvenes de Tlayolapa,
Guerrero, hacia los Estados Unidos de América”***

TRABAJO RECEPCIONAL
PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
CIENCIAS SOCIALES

PRESENTA:

CAROLINA CORTÉS RAMÍREZ

Director del trabajo recepcional

Dr. Rubén Trejo Muñoz

México, D.F. Agosto 2013.

SISTEMA BIBLIOTECARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO COORDINACIÓN ACADÉMICA

RESTRICCIONES DE USO PARA LAS TESIS DIGITALES

DERECHOS RESERVADOS[©]

La presente obra y cada uno de sus elementos está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor; por la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, así como lo dispuesto por el Estatuto General Orgánico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; del mismo modo por lo establecido en el Acuerdo por el cual se aprueba la Norma mediante la que se Modifican, Adicionan y Derogan Diversas Disposiciones del Estatuto Orgánico de la Universidad de la Ciudad de México, aprobado por el Consejo de Gobierno el 29 de enero de 2002, con el objeto de definir las atribuciones de las diferentes unidades que forman la estructura de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México como organismo público autónomo y lo establecido en el Reglamento de Titulación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Por lo que el uso de su contenido, así como cada una de las partes que lo integran y que están bajo la tutela de la Ley Federal de Derecho de Autor, obliga a quien haga uso de la presente obra a considerar que solo lo realizará si es para fines educativos, académicos, de investigación o informativos y se compromete a citar esta fuente, así como a su autor ó autores. Por lo tanto, queda prohibida su reproducción total o parcial y cualquier uso diferente a los ya mencionados, los cuales serán reclamados por el titular de los derechos y sancionados conforme a la legislación aplicable.

Con todo mi amor y cariño a ti DIOS por darme la oportunidad de vivir para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor por estar conmigo en cada paso que doy por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente por regalarme una familia maravillosa y haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

DEDICATORIA

Con mucho cariño a mis padres, que me dieron la vida, por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, por que han estado conmigo en todo momento, porque creyeron en mi y porque me sacaron adelante dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes hoy puedo ver alcanzada mi meta ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera y porque el orgullo que sienten por mi, fue lo que me hizo ir hasta el final. Va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí.

A mis hermanos Seidy Margarita, Mario Alberto y Jonathán, que con su amor me han enseñado a salir adelante. Gracias por creer en mí, por su paciencia, por preocuparse por su hermana mayor, por compartir sus vidas conmigo. Gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida, gracias por presionarme para terminar este trabajo ya que este logro también es suyo, por estar conmigo y apoyarme siempre pero sobre todo, gracias por estar en este momento tan importante en mi vida, me siento muy orgullosa de tenerlos como hermanos, los AMO mucho.

A ti Mauricio por siempre estar a mi lado, brindándome tu amor, entrega, dedicación, conocimiento y sobre todo tenerme mucha comprensión y paciencia durante estos años de mi vida ya que has sido una pieza clave en mi desarrollo profesional. Mil gracias porque siempre estas a mi lado sin condiciones.

A mis abuelos: Felicitas, Marciano (QEPD), Inocente (QEPD) y Esperanza (QEPD). Esto también se lo debo a ustedes por dejarme la herencia más importante, La Familia.

Todo este trabajo ha sido posible gracias a ustedes, mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles. Por enseñarme a creer en mí y motivarme hacer las cosas de la mejor manera. A todos, espero no defraudarlos y contar siempre con su valioso soporte, sincero e incondicional.

G R A C I A S

Carolina Cortés Ramírez

A G R A D E C I M I E N T O S

A la comunidad de Tlayolapa, a la escuela telesecundaria Adolfo López Mateos, a la Profesora. María de la luz Pulido y a los jóvenes que me brindaron su apoyo para la realización de este proyecto. Gracias.

Al Dr. Rubén Trejo Muñoz, mi director de tesis. Mil gracias por aceptarme y dirigir este proyecto, porque a pesar de no formar parte de mi academia no me dijo que no y siempre estuvo animándome. Gracias por su esfuerzo y dedicación. Sus conocimientos, su orientación, su manera de trabajar, su persistencia, su paciencia y su motivación han sido fundamentales para la culminación de este proyecto. Ha inculcado en mí un sentido de seriedad, responsabilidad y rigor académico sin los cuales no podría tener una formación completa. A su manera, ha sido capaz de ganarse mi lealtad y admiración, así como sentirme en deuda por todo lo recibido durante el tiempo que ha durado esta tesis.

A la Dra. Abigail Cuevas, por sembrar en mí el interés del tema de esta tesis. Por su orientación, experiencia y apoyo brindado, para culminar este último pasó en mi carrera profesional. Gracias por sus enseñanzas, sus consejos y más que todo por su amistad.

A la Dra. María José Rejas por su tiempo y conocimientos compartidos y por impulsar el desarrollo de esta tesis ya que desde un principio creyó en mí, mil gracias por su compromiso y sobre todo por su profesionalismo porque a pesar de la distancia siempre estuvo ahí, para mí, sinceramente la admiro mucho.

Al Mtro. Nicolás Olivos por ser parte de este proyecto, gracias por inculcarme el amor a la antropología, por esas horas tan amenas en clase, por ser parte de este proyecto, en verdad no imaginaba esta tesis sin su colaboración.

Al Maestro París Aguilar, por ser parte de este proyecto, por esas asesorías interminables y el tiempo que dedico sin condiciones a esta tesis. Por su visión crítica, por su rectitud, por sus consejos, que ayudan a formarte como persona e investigador. Gracias.

Al Ing. Carlos Gómez por que sin su comprensión, no hubiera podido alcanzar mi meta, a ustedes chicos de INAMET (Alejandro y José Carlos), porque en algún momento de mi carrera me brindaron su apoyo, gracias.

A la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF) por el apoyo brindado.

A todos ellos

Muchas gracias por todo

Carolina Cortés Ramírez

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....

I

1.1. Aspectos generales de la migración México - Estados Unidos

1.2. Historia de la migración entre ambos países.....

1.3. Nuevas regiones de migración.....

1.4. Características generales de la migración juvenil.....

II

2.1. Características generales del estado de Guerrero.....

2.2. El proceso migratorio del estado de Guerrero.....

2.3. Descripción general de la comunidad de estudio:
Tlayolapa.....

2.4. Los primeros migrantes de Tlayolapa.....

III

3.1. Motivaciones generales de migración. Resultados del trabajo de campo.....

3.2. Motivaciones de migración en los jóvenes de Tlayolapa...

3.2.1. Motivaciones económicas y laborales
(agricultura).....

3.2.2. Motivaciones relacionadas con la
educación.....

3.2.3. Motivaciones relacionadas con los imaginarios
Culturales.....

3.2.4. Motivaciones para no migrar.....

Conclusiones.....

Bibliografía.....

Anexos.....

INTRODUCCIÓN

La idea de abordar el tema de la migración surgió hace algunos semestres, cuando inicié una investigación acerca de los factores que influyen en dicho fenómeno, donde tuve la oportunidad de platicar con algunos jóvenes migrantes que tuvieron problemas cuando se encontraban en los Estados Unidos y aunado a esto habían desertado de sus estudios.

Antes de irme yo tenía sueños, tenía muchas, muchas ilusiones mi sueño era construir una casa y comprar unos animalitos pero no pude, bueno compre unos animalitos pero por desgracia se me murieron todos, así que no pude lograr nada, por malos vicios y pensamientos y la verdad no cumplí mis sueños.

Uriel, 22 años

Esta cita, refleja la realidad que vive un sector de jóvenes al migrar a los Estados Unidos y en la cual se percibe la decepción que sienten al ver frustradas sus expectativas sobre la migración y sobre sus proyectos de vida. Sin embargo, existe otro sector de esta población que tiene una buena experiencia al migrar.

Este pequeño acercamiento que tuve con los jóvenes me permitió darme cuenta de que ellos son una población importante dentro del proceso migratorio y me dieron la idea para investigar los temas que se abordarán en la presente tesis. Después de la revisión bibliográfica, el trabajo de campo y las encuestas, se encontró que un amplio porcentaje de jóvenes tienen la intención de migrar a los Estados Unidos, y debido a esto surgieron las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los factores que motivan la migración en los jóvenes?, ¿Qué

factores son los que tienen mayor influencia para migrar?, ¿Cómo construyen culturalmente los jóvenes la idea de la migración? y ¿Qué los convence de no tomar la decisión de migrar?

Primeramente, se tendrá que exponer a quién se considera joven. Es un hecho que no hay una definición universal, ya que esta etapa es definida de diversas maneras dependiendo de los numerosos contextos. La definición que se manejará en este trabajo está relacionada con la edad, en este sentido, la definición de las Naciones Unidas puede servir como un buen referente, para la cual los jóvenes son aquellos que se encuentran entre los 10 y 19 años (OMS, s/f) y considerando como adultos jóvenes a aquellos entre los 20 y los 24 años.

Así que en esta tesis, cuando se habla de los jóvenes, se refiere al sector de población ubicado entre los 12 y 24 años. Lo cual coincide en términos generales con la definición local de juventud, utilizado en la comunidad de estudio, en donde consideran la juventud como la etapa entre los 12 y los 22 años, también la ubican como una condición relacionada con la escolaridad, como aquellos que ya han salido de la educación secundaria, o bien como aquellos que todavía no adquieren una responsabilidad como el matrimonio o la paternidad. Y distinguen como adultos, a aquellos que ya tienen estas responsabilidades.

En esta comunidad, la vida común de un joven, es que desde muy temprana edad (infancia) empiezan a involucrarse con la ocupación de la familia, al mismo tiempo que estudian la telesecundaria, al finalizar esta, algunos empiezan a trabajar o se casan, normalmente se considera que muy pocos continúan estudiando por la difícil situación económica o por falta de escuelas.

También, se considera que antes del matrimonio, los jóvenes pueden seguir estudiando o tomar decisiones, como migrar a los Estados Unidos para ir en busca de trabajo.

En el escenario del presente trabajo, los jóvenes tienen o no la posibilidad de tomar una decisión, que no correspondería a lo que se espera de ellos en otros escenarios, como podrían ser en algunos contextos urbanos. Lo que nos deja ver que las tareas evolutivas que se han planteado sobre la juventud no aplican para todos de la misma manera, sino más bien que reflejan la cultura en la que viven, como fue demostrado en trabajos clásicos, como el realizado por Mead, M. (1971) en Samoa.

Este es un aspecto muy importante en el presente trabajo, porque aunque existen diferencias en las definiciones de juventud, la búsqueda de identidad y la inclusión al mundo adulto, a través de la migración, se presenta en la comunidad estudiada como se explicará más adelante.

Cabe mencionar, que cuando hablamos de las motivaciones que lo jóvenes tienen para migrar, nos estaremos refiriendo a los motivos, razones o argumentos que ellos mismos dan para justificar sus intenciones migratorias. Así pues, este análisis se enfocará a las intenciones previas a la migración y a la explicación que dan para migrar. Aunque es una realidad que no siempre el joven tiene el poder de tomar la decisión, ya que en ocasiones ésta es tomada por los padres o familiares. Por lo que es de suma importancia investigar cuáles son los factores de índole personales, familiares, socio demográficos y socioculturales que desde la visión del joven pueden influir para que considere la posibilidad de migrar a los Estados Unidos. Ya que esto nos puede dar una

perspectiva del por qué pueden llegar a tomar una decisión que puede cambiar su proyecto de vida, que en ocasiones es para mejorar pero en otras no, llegando incluso al sufrimiento.

El estudio se llevó a cabo con jóvenes de Tlayolapa, una comunidad del estado de Guerrero, con un historial migratorio relativamente reciente pero que cada día se incrementa de manera importante y con un destino común, los Estados Unidos.

Cuando comencé el trabajo de campo en Tlayolapa, constantemente me encontraba con información que mostraba la presencia de la migración juvenil. La directora de la escuela telesecundaria mencionaba que se iban quedando sin alumnos, también comentaba sobre la lucha por motivar a los estudiantes a que permanecieran hasta completar su formación. Por su parte los jóvenes se entusiasmaban al hablar cuando se abordaba el tema. Ya que todos tienen una postura respecto a la migración como algo que se ha vuelto parte de sus vidas cotidianas. Por tal motivo, surge la pregunta de la posibilidad, de que en esta comunidad se esté presentando una cultura de migración.

Por otro lado, los jóvenes así como los habitantes de la comunidad están conscientes de que la migración es una situación de riesgo para ellos. Sin embargo, también se afirma que la situación económica ha convertido al fenómeno migratorio en una necesidad para las familias. Y por otra parte se percibe, que la decisión de algunos jóvenes es provocada por la influencia de migrantes de retorno.

Para algunos autores la reunificación familiar en otras palabras el deseo de los jóvenes por reencontrarse con sus padres, la mejoría del nivel económico y

educativo son factores que están presentes en la toma de decisión migratoria (Smith, R., 2006). Sin embargo, en este trabajo se parte de la hipótesis de que la intención de migrar en los jóvenes también está influida de manera significativa por el contexto sociocultural en el que están inmersos, así como por la construcción social que se hace de la migración.

Por tal motivo, podríamos hablar de una reproducción¹ cultural de la migración como se plantea en varias investigaciones (León, Canabal & pimiento, 2002; Massey, Alarcón, Durand, & González, 1991; Canabal, 2005 y Flores, 2008) en donde se observa, como los migrantes que regresan a sus comunidades influyen para que los que no han migrado establezcan una imagen del migrante exitoso. Así, como las llamadas remesas sociales, y en el caso de los jóvenes, todo lo relacionado con el aspecto personal, riqueza material, imitar e idealizar el estilo americano, la popularidad y el prestigio social son otros aspectos que asocian a la migración.

También se debe considerar, que las intenciones de migración en los jóvenes, tiene relación con lo que se espera generalmente de esta etapa de desarrollo, donde varios teóricos coinciden que en esta etapa, donde se espera que elijan su vocación o proyecto de vida, está asociada a la búsqueda de un sentido de identidad (Giménez, G., 2007). El hecho de que los jóvenes tengan que tomar una decisión migratoria en esta etapa e iniciar su vida en otro país, es muy relevante en su desarrollo lo que aportara repercusiones importantes en sus vidas. Por otro lado, la migración puede convertirse en un rito de paso e

¹ La más conocida de las teorías sobre la reproducción es la de C. Meillassoux. (1977) quien se concentra en la esfera doméstica como marco de las relaciones sociales de reproducción más importantes e intenta relacionarlas con la perpetuación de los sistemas económicos.

instrucción para encontrar su identidad personal y ser reconocido por su comunidad (Flores, J., 2008).

En esta tesis se expondrá que las motivaciones de migración entre los jóvenes, no sólo se basan en factores económicos, sino también en los imaginarios que se crean acerca de la misma. Es por ello, que también se busca explorar las motivaciones que retienen a los jóvenes en la comunidad y no consideran la migración como una alternativa. El conocer las motivaciones en la población joven es valioso, ya que dicha población está expuesta a procesos psicosociales complejos y porque es en esta etapa de desarrollo donde más puede percibirse la influencia de la cultura en la formación de su identidad y de su visión de la migración.

El tema de las motivaciones y de la toma de decisiones, es más abordado comúnmente por la psicología, ya que generalmente es considerado como un acto, producto de la voluntad y de la historia personal. Pero verlo solamente desde esta perspectiva limitaría el conocimiento integral de fenómenos sociales tan complejos como la migración.

Por tal motivo el desarrollo de la presente tesis partirá de la idea planteada por Arizpe, L. (1978), quien propone tres causas para explicar el fenómeno migratorio, los cuales son: las mediatas, inmediatas y precipitantes. .

La primera, se refiere a las características generales del sistema socioeconómico y político nacional, son las causas determinantes, pero no directas de la migración.

La segunda se manifiesta a nivel local como fenómeno colectivo y son los factores de atracción y expulsión que afectan diferencialmente a las capas sociales.

Y por último, las precipitantes son las que afectan a individuos y familias en su decisión de emigrar.

Esta propuesta, coincide en términos generales con lo sugerido por Germani, G. (1969), quien propone tres niveles de análisis, los cuales para el autor, no se dan necesariamente de manera simultánea en un mismo individuo o en un grupo de personas. Los niveles son: el objetivo, el normativo y el psicosocial.

El primero se refiere a los factores que comúnmente se denominan de impulso-atracción, y que permiten el acceso o la comunicación entre el lugar de origen y el de destino.

El normativo es constituido por las normas, creencias y valores del lugar de origen del migrante, y es ahí donde pueden encontrarse las razones que facilitan o dificultan la migración.

En el tercer nivel se estudian los intereses y expectativas que tienen los individuos para migrar.

En el primer capítulo comenzaremos el análisis retomando la propuesta de las características socioeconómicas y políticas nacionales, hablando del proceso migratorio entre México y los Estados Unidos. Esto permitirá tener una perspectiva general del proceso, para entender su naturaleza y reconocer cuáles son los factores que han influido en la generación de los flujos migratorios entre ambos países y cuáles han sido sus características

principales. Entre los diversos enfoques que se han planteado para el estudio del fenómeno migratorio, el denominado histórico estructural, permite estudiar el fenómeno migratorio dentro del cambio de una estructura social, como resultado de un proceso histórico determinado. Para el autor (Romer, 1982, p.13) “los factores explicativos de los flujos migratorios, de sus modalidades, causas y consecuencias necesariamente varían de acuerdo al momento y situación histórica específicos en que dicho proceso de cambio tiene lugar”. Este enfoque ofrece una riqueza explicativa al tomar en cuenta además de los orígenes históricos, las condiciones estructurales presentes en el fenómeno. Por lo que hacer un recuento de la historia del flujo migratorio a lo largo del tiempo, es de suma importancia, para entender cómo ha ido transformándose.

Dentro de las características actuales está la modificación de las regiones tradicionales de migración, por lo que también se abordará el caso de las nuevas regiones, particularmente de la zona *sur-sureste* y específicamente el estado de Guerrero, del cual son originarios los jóvenes del presente estudio.

Finalmente, se hablará acerca de la migración juvenil, cuáles son sus antecedentes, sus características específicas y cuáles son las posibilidades de estudiarlo.

En el segundo capítulo, se dará una perspectiva general de las características del estado de Guerrero, lo que nos brindará información importante sobre las causas que se manifiestan en el contexto regional. También, se hablará de la evolución del proceso migratorio en el Estado. Así mismo, se hará una descripción detallada de la comunidad a estudiar, con esta información, se hará

una reflexión acerca de cómo el contexto puede tener una incidencia en las motivaciones de migración.

En el tercer capítulo se hablará de los primeros migrantes de la comunidad, así como se mostrarán los diferentes tipos de motivaciones expresadas por los jóvenes, obtenidas en el trabajo de campo, con lo que se tendrá una perspectiva de las razones que dan para migrar. Y finalmente, se discutirán los resultados obtenidos.

En la realización de este estudio se utilizó la metodología de investigación etnográfica y cualitativa, con trabajo de campo en la comunidad expulsora. También se realizaron dos grupos focales, donde se solicitó la participación voluntaria de los estudiantes, en sus salones, esta herramienta fue útil para la planificación y evaluación ya que los participantes se mostraron más dispuestos a participar y a cooperar, por lo que los resultados tuvieron mayor credibilidad, ya que los comentarios se generaron en un clima de mayor confianza.

De la misma manera se realizaron entrevistas individuales a profundidad con jóvenes, asimismo se entrevistaron a otras personas, como padres de familia, abuelos, tíos, maestros y se aplicaron encuestas. También, se realizaron recorridos en la comunidad, donde se participó activamente en algunos eventos religiosos y sociales, permitiéndome captar la riqueza y los detalles del proceso migratorio en voz de los diferentes actores, lo cual brindó información importante de cómo se vive la migración en la vida cotidiana de la comunidad.

Principiaremos pues, con el análisis del proceso migratorio entre México y Estados Unidos.

CAPÍTULO I

1.1. Aspectos generales de la migración México - Estados Unidos

La migración no es un tema exclusivo de la actualidad sino que este fenómeno es tan antiguo como la misma humanidad, la cual la ha acompañado durante todo su caminar; el ser humano por naturaleza ha sido nómada migrante siempre en busca de una mejor vida. Las razones de por qué las personas salen de su lugar de origen son diversas, pero casi siempre con un común denominador, la búsqueda de una mejor condición de vida.

Actualmente y según la Real Academia Española, migrar es; la acción de pasar de un país a otro para establecerse en el... desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales (DREA, 2009). Hoy en día la migración recibe una difusión en los medios de comunicación y en la sociedad mayor a la que se percibía en las primeras décadas de siglo, otra de las causas que lo hace diferente hoy de ayer es que el número de migrantes ha crecido de una manera desproporcionada y no hay una sola región en la actualidad que no padezca de este fenómeno.

Contexto en el que se encuentra nuestro país, ya que la migración de México a Estados Unidos se ha convertido en el mayor circuito migratorio entre dos países del mundo (Zúñiga, E., Arroyo, J. Escobar, A. & Verdusco, G., 2006). Aun cuando este fenómeno no es un tema de estudio e investigación reciente apenas en las últimas décadas las transformaciones de las mismas han llevado

a ocupar un lugar muy importante dentro de las agendas nacionales de ambos países.

A partir de los años setenta, los estudios relacionados con el tema de la migración comenzaron a tener mayor relevancia, pretendiendo pasar del nivel descriptivo que en aquel momento los había caracterizado a tratar de orientarse en encontrar los determinantes de la migración, lo que dio paso a un conjunto de trabajos que disgregaron los elementos que se mezclan en los flujos migratorios, tanto a nivel de regiones como a nivel de economías nacionales.

Sin embargo, para las finalidades de este proyecto nos referiremos a algunos de estos trabajos sin profundizar en su exposición, pero retomándolos con el objetivo de explicar la migración entre ambos países, antes de abordar directamente las motivaciones de los jóvenes tlayolapeños.

Por lo que en el presente capítulo se hablará de las características generales de la migración entre México y Estados Unidos, así como la reconstrucción histórica del flujo migratorio del estado de Guerrero, y de la situación actual en la localidad de Tlayolapa, y posteriormente entrar en la discusión de los resultados obtenidos en la investigación de los factores fundamentales que pueden explicar por qué se ha presentado el incremento de la migración en los jóvenes de la localidad, así como las diferentes motivaciones a la que se enfrentan los habitantes de esta población.

La migración de mexicanos a Estados Unidos tiene lugar en momentos concretos del desarrollo histórico de ambos países, por lo que en el estudio de este fenómeno se deben tomar en cuenta la situación mexicana y

estadounidense, así como las interrelaciones entre ambas naciones en cada etapa histórica.

Para concebir el por qué este proceso ha tenido una persistencia con el paso del tiempo y el por qué se ha transformado en épocas recientes, es preciso tomar en cuenta varios factores como son: la dinámica de la economía nacional para brindar un trabajo digno y bien gratificado, el acelerado crecimiento demográfico de la población mexicana en edad laboral, así como las continuas crisis económicas registradas en México durante estas tres últimas décadas que han ocasionado que las familias se enfrenten a una situación económica difícil, las transformaciones en la estructura económica estadounidense, el impacto de los tratados comerciales y por último la creciente globalización.

El fenómeno migratorio está impulsado por la interacción de factores que operan en ambos países y no se puede negar el hecho de que existe una persistente demanda de mano de obra mexicana en los sectores agrícola, industrial así como los de servicios en los Estados Unidos, y a la par en México se han establecido complejas y amplias redes sociales y familiares propiciando que importantes fragmentos de la población respondan con rapidez a las oportunidades que se originan al otro lado de la frontera.

Aunque a lo largo del tiempo se ha dado una continuidad de los patrones migratorios, con la información obtenida de diversas fuentes se pueden plantear varias etapas que permiten dar cuenta de los cambios en la magnitud y características generales de dicho fenómeno. A continuación se presenta un breve resumen de dichas etapas, a partir de trabajos de los siguientes autores y fuente: (Cienfuegos, D. Santos, H. Morales, J. 2008; Delgado, R. & Márquez,

H. 2006; Zúñiga, E. et al. 2006; Osborn, N. 1979; Pimienta, R. & Vera, M. 2005; Romer, M. 1982; Sierra, L. & Robertos, J. 2006; Consejo Nacional de Población, 2010; Instituto Nacional de Geografía y Estadística, 2010). Y así mismo de los historiadores (González, P.; Revueltas, A.; Meyer, L.; y Hobsbawm, E.)

1.2. Historia de la migración entre ambos países

La migración de mexicanos hacia los Estados Unidos se remonta desde la segunda mitad del siglo XIX, cuando trabajadores mexicanos fueron demandados por el vecino país del norte para la construcción de su sistema ferroviario ya que este país se expandía hacia el oeste.

A finales de este mismo siglo el desarrollo político y económico de cada país proporcionó condiciones favorables para la migración internacional: la situación política de México generó altos índices de pobreza, debido a los efectos del Porfiriato principalmente, y en los Estados Unidos la integración de los estados del suroeste a la economía nacional propició una demanda continua de mano de obra mexicana barata. Dicha demanda se nutrió de migrantes provenientes principalmente de la región centro-occidente de México.

Dos eventos históricos importantes que estimularon la emigración mexicana y con lo cual aumentaría significativamente el flujo migratorio, fueron la Primera Guerra Mundial (1914-1918) y la Revolución Mexicana (1905).

Como consecuencia de la Primera Guerra Mundial miles de trabajadores norteamericanos salieron a laborar a las fábricas del norte del país, dejando el

suroeste de los Estados Unidos sin mano de obra, mientras que en México los movimientos armados se convirtieron en un factor de expulsión importante.

Sin embargo la Gran Depresión entre 1929 y 1934 puso fin a la emigración mexicana, debido que los Estados Unidos se vio inmerso en una crisis hasta 1941 que redujo substancialmente la demanda de trabajadores mexicanos, para dar preferencia a los ciudadanos norteamericanos iniciando así una gran deportación donde cientos de mexicanos regresaron al país . Mientras tanto, en México continuaban los problemas derivados del reparto agrario y de un desarrollo desequilibrado en la agricultura. (Meyer, L.1998)

La Segunda Guerra Mundial vino a ser el enlace donde México inició una fase de crecimiento económico bajo la modalidad de industrialización por sustitución de importaciones, basado en una industria manufacturera que sustituyendo importaciones satisfacía la demanda del mercado interno y aun generaba excedentes de producción; por ello se vio en la necesidad de exportarlos, entre 1939 y 1945 las exportaciones aumentaron un 100% incluyendo tanto las manufacturas como los productos agropecuarios. A dicho suceso se le conoció como “el milagro mexicano” y que permitió que en esos años el producto nacional creciera a un ritmo promedio anual de 7%. (Revueñas, A.1996).

A pesar de los elevados ritmos de crecimientos alcanzados a lo largo de estos años, persistía un excedente de fuerza laboral principalmente de origen rural que no encontraba trabajo en las ciudades o centros industriales.

Mientras tanto los Estados Unidos se incorporaba a la Segunda Guerra Mundial y su fuerza de trabajo fue enviada a los frentes de guerra o a la industria bélica, y gracias a esto se crearon nuevas condiciones para reclutar fuerza de trabajo

mexicana, los Estados Unidos y México firmaron un acuerdo mediante el cual trabajadores mexicanos podían ingresar a los Estados Unidos con la finalidad de suplir temporalmente a los obreros norteamericanos.

Este acuerdo, que se conoce con el nombre de “Programa Bracero”, el cual se mantuvo vigente desde 1942 hasta 1968 y puede decirse que fue literalmente la salvación para muchas familias rurales que en esos momentos se encontraban sin tierra y compitiendo por los jornales en una economía que le daba poca importancia a la crisis agrícola, una economía que centraba su atención en las ganancias más que en los empleos mismos. (González, P.1991).

Sin embargo, las visas para braceros fueron insuficiente para cubrir la creciente demanda de los agricultores y de esa manera los patrones comenzaron a contratar directamente a migrantes ilegales.

El término del “Programa Bracero” favoreció el fortalecimiento de las redes sociales que dieron origen a la migración circular, es decir una migración que se lleva a cabo por pequeños períodos de tiempo y que ocurre con más frecuencia que cualquier otro tipo de migración, lo que aunado a la reducción de los canales legales para el ingreso a los Estados Unidos propició un incremento de la migración indocumentada que no tardó en ser desacreditada y criminalizada.

La migración legal e ilegal siguió aumentando y servía y sigue sirviendo como mecanismo de escape para miles de mexicanos que no pueden encontrar trabajo en el país. Sin importar las circunstancias o el incremento de la vigilancia en la frontera, la migración, lejos de detenerse facilita a los

contratistas estadounidenses continuar empleando fuerza de trabajo mexicana a muy bajo costo.

A finales del año de 1986 se aprobó en Estados Unidos de América el decreto Immigration Reform and Control Act (IRCA) que tenía varios objetivos: en primer lugar, aumentó considerablemente el financiamiento para la vigilancia de la frontera, por otro lado intentaba reducir la inmigración ilegal a través de la legalización de los migrantes que ya se hallaban en los Estados Unidos y que probaran que habían estado en el país por lo menos cinco años, donde se registraron 2.3 millones de migrantes mexicanos, y finalmente criminalizó el contratar trabajadores indocumentados y aplicó sanciones en contra de los empleadores que lo hicieran (Cienfuegos, D. et al. 2008).

Sin embargo estas medidas tomadas con la aplicación del IRCA no frenaron el flujo migratorio, para lo cual Estados Unidos implementaría programas (sin gran éxito hasta el momento) como la Operación Guardián, en California, la Operación Salvaguarda, en Arizona y la Operación Río Grande, en Texas para tratar de detener la migración ilegal.

Por su parte el gobierno Mexicano comenzaría a instaurar y crecer en políticas migratorias que defendieran al migrante de los empleadores estadounidenses con programas como: “Grupos Beta” o “Programa Paisano” que en realidad son para ayudarlos de los mismos mexicanos.

En esta misma década de los ochenta, México ingresa al Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT, hoy Organización Mundial del Comercio OMC) con lo cual comienza un proceso de apertura indiscriminada que se consolida con el inicio del Tratado de Libre Comercio de América del

Norte (TLCAN) en 1994, con lo que la crisis económica mexicana se profundiza y crece la pobreza en el campesinado. (Hobsbawm, E.1995)

Al TLCAN se le manejó como la palanca para la modernización del país y el campo, esperando un incremento de capital y tecnología que nunca llegaron, por el contrario los impactos negativos sobre la agricultura comenzarían a cobrar factura y la migración se convertiría como ya se ha mencionado, en una válvula de escape donde el TLCAN se constituiría como un poderoso motor de la migración mexicana. (Revueltas, A.1996)

La política del gobierno mexicano a partir del año 2000 le presta mucha mayor atención al fenómeno migratorio, incrementando en territorio norteamericano acciones de protección consular, organizando direcciones de atención a la comunidad mexicana en el exterior o impulsando comisiones binacionales para el estudio del fenómeno migratorio, entre otras.

En la administración de Vicente Fox se asumió la necesidad de establecer un acuerdo migratorio con el entonces presidente George W. Bush sin embargo, este fracasó a raíz de los sucesos ocurridos el 11 de septiembre de 2001, con lo que la política migratoria estadounidense se vuelve más estricta, actualmente y a pesar de dichos esfuerzos por controlar los flujos migratorios dichas políticas han fracasado en detener a los miles de trabajadores indocumentados que ingresan a su mercado laboral. Por el contrario esto ha provocado que los migrantes tiendan a prolongar su estancia y busquen quedarse de manera permanente en los Estados Unidos. (Zúñiga, E. et al. 2006)

Este incremento que se observa en la magnitud e intensidad de los flujos migratorios, que por una parte se debe a la difícil situación económica que se mantiene en México, a la persistente demanda de trabajo en Estados Unidos y a una cultura de migración que se difunde cada vez más, han provocado que la migración se expanda no sólo a regiones rurales sino también a regiones urbanas. No sólo variando así la diversificación geográfica sino también las características socioeconómicas, con una mayor heterogeneidad del perfil de los migrantes tales como: una creciente presencia femenina², una mayor escolaridad al considerar todo el espectro de la población de origen mexicano con nivel de bachillerato establecida en Estados Unidos es de 52.4%, en contraste con la media de México que es de 27.8 % lo que significa que, contra lo que se supone, se está yendo más fuerza de trabajo calificada de que la que tiende a quedarse en el país. (Delgado, R. & Márquez, H. 2006)

Por su parte las redes sociales han sido una pieza importante en el proceso migratorio ya que por medio de éstas las oportunidades, lugares y trabajos son compartidos dando origen a un espacio social transnacional. Pero, históricamente no sólo las redes juegan un papel importante ya que generación tras generación los migrantes de una misma familia se trasladan al vecino país del norte, dando pie a la migración circular donde algunos miembros de estas familias se enfrentaran al proceso migratorio en cualquier momento.

² En su trabajo *Mujeres, Graneros y Capitales* Meillassoux propone una teoría que da cuenta, no solo de los mecanismos de transferencia de valor entre modos de producción, si no que explica los mecanismos por los cuales la “comunidad doméstica”, a partir de su capacidad de reproducción de fuerza de trabajo consigue producir un plus trabajo, que transfiere valor al sector capitalista.

En otras palabras, el capital se apropia del valor contenido en dicha capacidad reproductiva. Así, el capital extrae de la economía doméstica no solo una plusvalía, sino que también extrae un valor extra, que Meillassoux denomina “renta en trabajo”, al depositar la reproducción de la fuerza de trabajo en el sector doméstico

Sin embargo para Smith, R. (2006), actualmente la dificultad para cruzar ilegalmente la frontera ha provocado una menor probabilidad de participar en la migración circular³, por lo que la familia se queda en México y el migrante retorna, esto representa en parte una respuesta irónica argumenta Smith pero predecible de una vigilancia más estrecha de la frontera, en parte debido a la lógica de la reunificación familiar que se fortaleció con el programa de amnistía y la migración ligada a ella. Y todo esto provocó el incremento en la migración de jóvenes y una predisposición hacia el establecimiento a largo plazo.

De igual forma el autor afirma con base en su trabajo de campo realizado en Puebla que esto ha provocado que los jóvenes traten de imitar a aquellos que han partido legalmente, ya fuera con papeles o sin ellos. Durante los años ochenta, un promedio anual de 394 mexicanos llegó legalmente a Nueva York y 75 de ellos tenían 25 años o menos. Durante los noventa, un promedio de 772 anuales fueron admitidos legalmente cada año, y 387 de ellos tenía 25 años o menos. De tal forma, el porcentaje de jóvenes menores de 25 años de edad del total de quienes fueron admitidos legalmente aumentó de 19% en los años ochenta a 50 % en los años noventa. (Zúñiga, E. et al. 2006)

Según las estimaciones del Consejo Nacional de Población (Conapo, 2012), con base en U. S. Census Bureau, 5-percent sample 1990, 5-percent sample 2000 y American Community Survey (ACS), 2010, nos muestra resultados tales como que en el año 2000 la población de mexicanos residentes en Estados

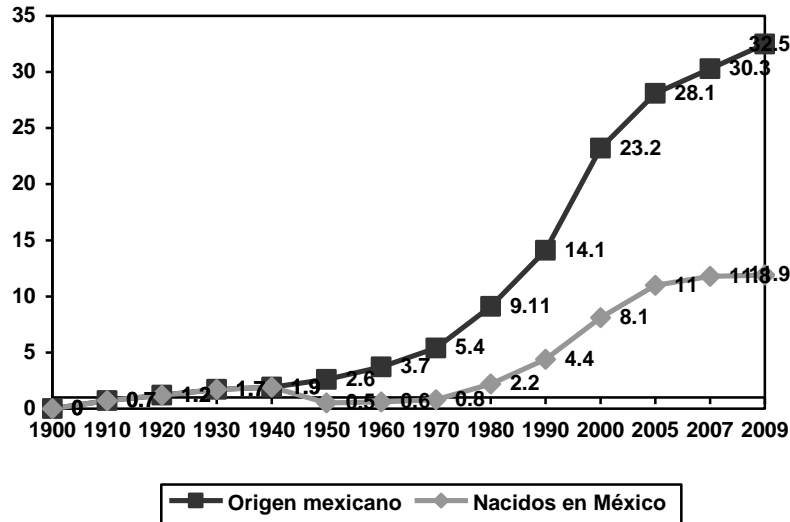
³ Las migraciones circulares proponen que la movilidad incorpore la noción de regreso. Es decir, que la migración suponga un momento de su ciclo vital, donde la restitución al entorno social de origen pueda ser una realidad. Incluyendo las ventajas para una nueva migración posterior.

Unidos aumentó a 8.1 millones y en 2007 eran ya 11.8 millones (véase gráfica 1)⁴, los cuales representan alrededor de 4% de la población total del país vecino del norte. Por otro lado, la muestra censal del 5% de la Unión Americana estimó en 9.3 millones el número de mexicanos que estaban al momento del censo en dicho país. Por su parte, la fase de prueba de la (ACS por sus siglas en inglés) inicialmente llamada Encuesta complementaria del CENSO de 2000, (C2SS por sus siglas en inglés) cuyo objetivo principal era proporcionar evaluaciones críticas de la viabilidad, calidad, y comparación con el Censo de 2000 que sirvió de base para el levantamiento de la ACS, estima en 8.8 millones a los mexicanos que estaban en 2000 en Estados Unidos. La Encuesta de la Comunidad Americana ACS, muestra una estimación apenas superior a los 9 millones de mexicanos. (Aragónés, A. 2007; Zúñiga, E. et al. 2006)

⁴ Porcentajes calculados considerando los criterios estimados de CONAPO con base en: Índices de intensidad migratoria México-Estados Unidos.

Grafica1.1. Población de origen mexicano residente en Estados Unidos, 1900-2009

Millones



FUENTE: CONAPO. Índices de intensidad migratoria México-Estados Unidos, 2010, en <http://www.conapo.gob.mx>

En el breve repaso que hasta aquí se elabora, muestra cómo en los últimos cien años los mecanismos más relevantes del fenómeno migratorio han modificado radicalmente sus tendencias. Como se ha visto, se trata de procesos de muy larga duración, que afectan a la dinámica social, económica y política y que a su vez son afectados por estas mismas.

Por otro lado, estas cifras nos dan un panorama general de la magnitud de la migración mexicana en la última década y nos permiten comprender el por qué, en diversas zonas del país es un fenómeno muy común y persistente en la vida cotidiana.

Actualmente, como consecuencia de la crisis económica mundial así como de las propuestas de una reforma migratoria de la nueva presidencia de Obama, se están generando nuevos patrones migratorios, de los cuales notaremos sus secuelas en un futuro cercano.

1.3. Nuevas regiones de migración

De acuerdo a Zúñiga, E. et al. (2006) se presenta una nueva era de la migración México-Estados Unidos. Distinguiendo la presencia de cuatro zonas de expulsión de la población: la primera a la que denominan *región tradicional de la migración* que esta integrada por nueve entidades de los que destacan Durango, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, y Zacatecas. Ya que estas regiones se caracterizan por ser las que históricamente han aportada mas mano de obra a Estados Unidos, y donde originalmente se dio el Programa Bracero.

La *región norte* comprende ocho entidades, de las cuales seis son fronterizas. Estas regiones han tenido una importante participación aunque de menor intensidad que la región tradicional.

Siete Estados integran la *región centro*, que en la actualidad constituye la segunda región de mayor dinamismo migratorio, siendo los años noventa cuando se observa una fuerte actividad migratoria.

La región denominada *sur-sureste* formada por ocho entidades, se caracteriza por su reciente incorporación a la corriente migratoria a Estados Unidos, iniciada a partir de los años noventa. La región aún está en una fase inicial por lo que el número de Estados es reducido, en los que se encuentra el estado de Guerrero. Sin embargo, pese a su reciente incorporación al proceso migratorio, cabe mencionar que estas entidades ya registran una fuerte actividad.

Retomando la última región que es la que interesa al presente trabajo, Zúñiga, E. et al. (2006), menciona aspectos relevantes dentro de este nuevo conjunto de estados de expulsión hacia los Estados Unidos Por un lado esta la rapidez

con la que se han incorporado al fenómeno migratorio, ya que entre 1990 y 2005 el número de mexicanos aumento de 368 000 mil personas a 1.1 millones. Y por otro, si bien esta región han conformado los contingentes con menor tamaño, en los últimos 15 años se han dado los mayores incrementos relativos, con tasa de crecimiento anual de 7.4 y 6.1% contra 4.1 y 3.0% con respecto a la región tradicional y norte.

1.4. Características generales de la migración juvenil

Su condición de estar próximos a insertarse en el campo laboral, de enfrentar decisiones sobre la conformación de un hogar, de extender y finalizar sus estudios, entre otros múltiples aspectos que se pueden materializar en virtud del desplazamiento hacia un país distinto al del nacimiento representa un conjunto de aspectos que otorgan un papel particular a los jóvenes en materia de migración internacional porque pueden contribuir al mejoramiento del capital humano en las áreas de origen y de destino

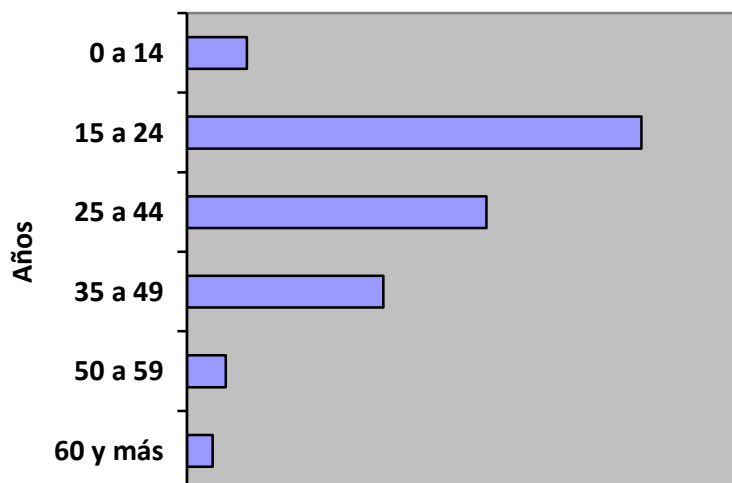
(Flores, J. 2008)

Como ya se mencionó, en la actualidad se ha observado que nuevos actores se están integrando al fenómeno migratorio, dichos actores no habían sido tomados en cuenta en los análisis previos, ya que anteriormente representaban una minoría. Tal es el caso de los adolescentes-jóvenes, cuya migración ha venido aumentando y la edad que estos presentan al migrar por primera vez tiende a disminuir. Hasta hace poco los adolescentes-jóvenes comenzaron a ser visibles y se les reconoció como sujetos activos en los procesos migratorios, no sólo en México sino también en Latinoamérica. (Bacón, D. 2011)

Datos del INEGI demuestran que en México para el 2010, el mayor porcentaje de migrantes internacionales se encontraba dentro del rango de 15 a 24 años.

Lo que representa el 41.0%. Sumado al porcentaje de los menores de 14 años, ya estamos hablando de una significativa mayoría, ver grafica 2.1.

Grafica 2.1. Porcentaje de Población Migrante Internacional.



FUENTE: INEGI. Migración internacional. Porcentaje de la población migrante internacional por entidad federativa expulsora según grupos de edad, 2010, en.

<http://www.inegi.org.mx/sistemas/sisept/Default.aspx?t=mdemo140&s=est&c=27505>

Por otro lado, el aumento constante de mujeres migrantes menores es notable su crecimiento anual es de 100% en promedio, formando así parte del flujo migratorio, convirtiéndose en protagonistas y ya no como acompañantes pasivos de la migración familiar. Otro aspecto primordial, es que este grupo es mucho más vulnerable que por sus circunstancias y su condición se expone en un mayor porcentaje a ser víctimas de abusos, maltrato y discriminación. Dichas representaciones pueden aportar elementos significativos para el estudio de la migración, que pueden diferir de otros grupos que ya han sido ampliamente investigados. (Acuña, G. 2006)

En el año 2009, Otero, S. Manifestó que los jóvenes que migran por motivos laborales se enfrentan a grandes dificultades para conseguir un trabajo bien gratificado, esto debido a su falta de preparación, el autor menciona que de un total de 11 mil menores repatriados en 2008, la mayoría tenían al menos la secundaria completa, aproximadamente 5 mil 943 lo que representa el 33%, mientras que 321 de estos repatriados contaban con la preparatoria/ bachillerato terminado y 3 mil 163 solo habían concluido la primaria.

Informes obtenidos por los migrantes de la comunidad de estudio indican que las posibilidades para trabajar de los jóvenes en Estados Unidos son muy pocas, por un lado la falta de preparación, y por el otro la falta de documentos los orillan a establecerse en trabajos generalmente relacionados con el campo, la construcción y últimamente en el sector servicios, con un sueldo mucho más bajo y con una mayor probabilidad de ser despedidos. Y muy pocos tienen la oportunidad de instalarse en los negocios familiares que les ofrecen sus redes sociales.

Para algunos de estos jóvenes, al quedar fuera de alguna posibilidad laboral, tampoco estudian lo que ocasiona que estos puedan terminar por unirse a actividades que complican su condición infantil o adolescente-juvenil comprometiendo así sus derechos humanos. Este sector de la migración infantil, adolescente-juvenil puede ser colocada en un sector en riesgo, exponiéndolos en una situación de inseguridad, descuido o abuso trayendo como resultados grandes consecuencias que pueden verse reflejados en la educación, la salud, la seguridad y desarrollo psicosocial. (Acuña, G. 2006)

El simple hecho de enfrentarse a la migración provoca vulnerabilidad, los jóvenes que la practican a parte de enfrentarse a la condición de indocumentados y sumado a esto su minoría de edad, tienen que afrontar la separación de su familia lo que complica aún más dicha vulnerabilidad.

Por otro lado, se encuentran las características propias de su desarrollo físico, mental y psicológico por el cual atraviesan los adolescentes-jóvenes, aspectos que contribuyen a su vulnerabilidad ya que estos atraviesan por etapas elementales en la definición de la identidad. Como adolescentes-jóvenes tienen que luchar con una doble transición ya que deben pasar de la niñez a la adultez y adicionalmente, cuando llegan a los Estados Unidos se enfrentan a la búsqueda de mecanismos que los ayuden a insertarse en dos mundos de culturas diferentes, lo que los pone frente a una posición más riesgosa. (Otero, S. 2009)

Sin embargo, es importante señalar que, a pesar de estas circunstancias, entre los jóvenes parece ser algo característico la búsqueda de mejores condiciones de vida, aspirando a un mejor futuro del que tenían en sus contextos de origen y así alcanzar mediante cambios en su entorno social, económico y cultural nuevos proyectos de vida. En este sentido, entre los jóvenes las dificultades de asimilación cultural y adaptación propias de la integración en un nuevo destino o ambiente social pueden ser menos graves y, por consiguiente, pueden verlas como retos eficaces a sus aspiraciones. En estas condiciones, la decisión a migrar podría concebirse como una alternativa favorable y muy exitosa al cambio social, por lo que es de suma importancia, considerar también este aspecto y no solo la vulnerabilidad. Si bien, también es cierto que esta potencialidad no siempre se refleja en su incorporación al mercado laboral.

La vulnerabilidad y potencialidad que caracterizan la migración adolescente y juvenil, hacen que sea necesario profundizar el estudio en este grupo de edad, y así evaluar cuáles de las características que les son atribuidas pueden estar influyendo en su tendencia a migrar y por consiguiente poner énfasis en las características específicas de sus intenciones migratorias.

Para algunos autores como Mead, M. Una de las principales influencias de la adolescencia está ligada a factores de orden social más que fisiológicos. Y la participación de esta población en un hecho de relevancia social como lo es la migración, refleja esas modificaciones de su entorno individual y social, como ya se expuso, los hace latentemente vulnerables pero al mismo tiempo los convierten en actores sociales notables con una gran participación en la sociedad y con una gran simpatía al fenómeno migratorio.

Otro de los factores de orden social importante de mencionar, es el hecho de que en la comunidad de estudio, la idea tradicional de juventud como una etapa de desarrollo entre la niñez y la adultez, no se visualiza como se hace en contextos urbano-ciudadino, en donde se le establece más como un período de formación académica o de moratoria social antes de obtener responsabilidades. En las comunidades rurales aparentemente, por las situaciones económicas a las que se enfrentan varios jóvenes, la oportunidad de vivir este proceso de tránsito o preparación para el mundo adulto se está convirtiendo en algo irreal, ya que estos jóvenes desde su niñez adquieren responsabilidades que son bien vistas en sus comunidades de origen pero que no corresponden socialmente a un menor de edad.

Por último, cabe mencionar que el incremento significativo de la migración juvenil se debió en buena parte a la reunificación familiar que en 1986 acompañó a la Ley de Reforma y Control de Inmigración (IRCA por sus siglas en inglés), así como la fuerte vigilancia fronteriza que principió el fin de la migración circular y con ello un aumento de la permanencia en los Estados Unidos, induciendo a los jóvenes a tomar la decisión de migrar para reunirse con sus padres o familiares por la dificultad que presentaba, para los que se encontraban en aquel país, regresar a sus comunidades de origen.

Al mismo tiempo, en las comunidades de reciente migración, las redes sociales comenzaron a formarse con mucha fuerza que sumado a la presencia habitual de la migración y a una situación económica cada vez más difícil, provocan que la decisión de los jóvenes para tomar a la migración como una opción les sea mucho más fácil.

Hasta aquí se ha dado una perspectiva en términos generales del proceso migratorio entre México y Estados Unidos, lo que nos da un panorama del marco histórico y estructural en el cual se encuentra dicho proceso y por otro lado se intento exponer la evolución de la migración juvenil.

Así pues, en el siguiente capítulo intentaremos conocer con mayor profundidad las características del Estado de Guerrero. Y posteriormente conocer el contexto regional de la migración juvenil a la que se encauza este estudio.

CAPÍTULO II

2.1. Características generales del Estado de Guerrero

Como se expuso, la migración México-Estados Unidos cuenta con más de un siglo de historia ininterrumpida. En sus inicios, este fenómeno abarcaba una geografía limitada del territorio nacional. Sin embargo, desde 1990 el flujo migratorio procedente de entidades federativas no tradicionales se ha incrementado notablemente; lo que se destaca de la migración en sí misma, es la extensión espacial y la magnitud histórica que ésta ha alcanzado en los últimos años, debido a la incorporación de entidades emergentes y de nuevos destinos al circuito migratorio internacional entre México y Estados Unidos. (Osborn, N. 1979)

El estado de Guerrero, por sus características geográficas, económicas y políticas es una entidad que se ha destacado por una historia de constantes flujos migratorios hacia otros estados así como a la ciudad de México y en las últimas décadas a los Estados Unidos.

En este capítulo se hablará acerca de las características generales del estado de Guerrero, así como de una perspectiva general de los movimientos migratorios internos y externos, para que a continuación nos enfoquemos en las características específicas de la comunidad de estudio y su relación con la migración internacional.

Con este panorama general, se analizarán los resultados obtenidos de las encuestas y grupos focales que se realizaron sobre los factores que impulsan a los jóvenes de la comunidad de Tlayolapa a migrar, con respecto a la relación que guardan con las características observadas mediante el trabajo de campo en la comunidad.

El estado de Guerrero es uno de los 31 estados que forman la República Mexicana. El Estado está situado entre la costa del Océano Pacífico y el Sur de la ciudad de México. Guerrero limita al norte con el estado de Michoacán, Estado de México, Morelos y Puebla; al este, con Puebla y Oaxaca; al sur con Oaxaca y el Océano Pacífico; al oeste con el Océano Pacífico y Michoacán. Su capital es Chilpancingo de los Bravos y cuenta con una superficie territorial de 64,282 km², lo que representa el 3.3 % de la superficie del país. INEGI (2010)

El territorio de Guerrero se divide en 7 regiones: Acapulco, Centro, Costa Chica, Costa Grande, Montaña, Norte y Tierra Caliente, la capital del Estado es Chilpancingo de los Bravos. El estado cuenta con 80 municipios oficiales y un municipio autónomo. Los límites del Estado de Guerrero así como su división de regiones y municipios se puede observar en el mapa 1.1.

Mapa 1.1. Ubicación de las regiones dentro del estado de Guerrero



FUENTE: E-local. Enciclopedia de los Municipios de México, Estado de Guerrero, 2012, en <http://www.e-local.gob.mx>

Los municipios con mayor población son Acapulco en la Región Acapulco, José Azueta en la Región Costa Grande, Chilpancingo y Chilapa en la Región Centro e Iguala y Taxco en la Región Norte.

El relieve en su mayoría lo conforman la Sierra Madre del Sur y la Sierra Norte. La mayor elevación es el cerro Tioteppec, con una altitud de 3 550 metros sobre el nivel del mar. Asimismo su territorio cuenta con zonas costeras con la formación de llanuras costeras, playas y barras, así como los cuerpos de agua: el río Balsas, la laguna Mitla, Tres Palos, la laguna Negra y la laguna de Coyuca, los cuales han sido de gran importancia para el desarrollo de la agricultura y la industria, no solo del Estado sino de las zonas circundantes⁵.

La flora en el estado de Guerrero, se identifica por los árboles frondosos como los amates y las parotas; los cuales matizan el paisaje de las costas y tierras

⁵ Estos datos fueron tomados del portal oficial del estado de Guerrero.

bajas por otro lado se encuentran los encinos y ocotes como propios de la vegetación de la zona templada.

La flora incluye distintas especies como el pochote y la ceiba, abundantes en la costa, que proporcionan una lana utilizadas para elaborar almohadas y cojines; la madera del ocote se emplea para alumbrar a los hogares. Gracias a la abundancia de la fauna, los hombres del campo llevan a cabo en forma productiva actividades como la cacería de aves y muchas otras especies.

El estado de Guerrero cuenta según el Censo de Población y Vivienda 2010 del INEGI, con 3 388 768 habitantes, por lo que ocupa el lugar décimo segundo a nivel nacional. De su población total, 1 645 561 eran hombres y 1 743 207 eran mujeres. El municipio más poblado es Acapulco de Juárez con 789 971 habitantes, y el menos habitado es Juchitán con un total de 7 166 habitantes.

El turismo es la actividad económica que más recursos deja al Estado, los principales centros turísticos son Taxco, Zihuatanejo y Acapulco, estos centros turísticos guerrerenses son muy visitados debido a su cercanía con la Ciudad de México. Entre los atractivos naturales del estado destacan las grutas de Juxtlahuaca, Oxtotitlán y las Grutas de Cacahuamilpa.

Por otro lado, la pobreza en Guerrero ocupa el tercer lugar a nivel nacional, superado sólo por Chiapas y Oaxaca, aunque en este estado se localiza una de las zonas más pobres de México, la Región Montaña (alta y baja), donde se localiza el municipio más pobre de México, Cochoapa el Grande.

La economía del estado de Guerrero es una de las más atrasadas de México. El PIB estatal ha sido históricamente insuficiente para generar oportunidades

de ahorro, inversión y empleo. Durante el periodo 2001-2006, la producción estatal aportó tan sólo el 1.7 por ciento en promedio anual al PIB nacional; según la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, el 73.9% de los municipios con habitantes indígenas no tienen la capacidad de brindar alternativas de empleo a su población mestiza, nahua, mixteca y tlapaneca; Por lo que el fenómeno migratorio es cada día más significativo y fuerte en dicho estado ya que más de 73 000 guerrerenses emigran cada año a Estados Unidos. Ocupando así el séptimo lugar en cuanto a la emigración internacional. (Cienfuegos, D. et al. 2008)

En el estado de Guerrero, la solución más factible que tienen las familias frente a la pobreza y la imposibilidad de poder subsistir, es ir a trabajar fuera de sus comunidades de origen ya sea como jornaleros agrícolas, donde Incluso los niños son llevados por sus padres a trabajar, o como migrantes indocumentados que por lo general se dirigen hacia los Estados Unidos.

2.2. El proceso migratorio del estado de Guerrero

Como ya se mencionó en México la migración internacional que tiene como destino Estados Unidos es primordialmente laboral. Guerrero no es la excepción, ya que en el estado se presenta una baja calidad y cantidad de servicios, sobre todo en las poblaciones que se encuentran alejadas de los centros más grandes de desarrollo.

En este contexto, el siguiente punto muestra el comportamiento de la migración internacional en el circuito migratorio Guerrero-Estados Unidos.

La emigración internacional en el estado de Guerrero no era un fenómeno recurrente hace apenas dos décadas. Se manifestaba en algunos municipios de las regiones Norte y Tierra Caliente. En 1990, 16 de los 75 municipios pertenecientes al estado de Guerrero no registraron población migrante internacional. Sin embargo, para el año 2000, sólo 3 de los 76 municipios que representaban el total estatal no habían experimentado desplazamientos poblacionales a nivel internacional. (Bustamante, T. León, A. & Terrazas, B. 2000)

Si bien existen un sin número de estudios estatales, municipales e incluso locales del fenómeno migratorio, éstos focalizan las experiencias de las entidades federativas de mayor tradición migratoria. De modo tal que poco se sabe de las nuevas entidades incorporadas a dichos procesos durante los últimos años.

Entre 50 y 60 guerrerenses intentan cruzar la frontera para emigrar a Estados Unidos cada día. La curva del crecimiento demográfico de Guerrero tuvo a partir de los años sesenta un punto de inflexión, en esa década alcanzó un 3.1 por ciento promedios anuales, en los años setenta fue de 2.7 por ciento, en los ochenta de 2.2 por ciento, en los noventa de 1.6 por ciento y entre 2000 y 2005 cayó a tan sólo 0.3 por ciento, una de las tasas más bajas del país en la primera mitad de la presente década.

Por otro lado cabe mencionar que la emigración de mano de obra joven, se está convirtiendo en un factor determinante que disminuye las potencialidades de desarrollo del estado, a lo que los estudiosos del tema llaman pérdida del bono demográfico.

Estadísticas recientes muestran que el 80 % de los migrantes tiene como máximo 30 años de edad, mostrando que la moda estadística se alcanza a los 18 años de edad y de esta forma el comportamiento de la curva se observa un crecimiento que obtiene su máximo rango entre los 18 a 24 años, que representa el 43 % del total. Siendo el sexo masculino quien presenta la mayor migración. (León, A. et al. 2002)

De igual manera estudios realizados en 1995-2000 revelaron que el mes con mayor emigración se presenta en enero y el de menor salida en el mes de noviembre. No obstante, los flujos migratorios se dan durante los doce meses del año, sin embargo su incidencia es mayor en el primer semestre del año. (Cienfuegos, D. et al. 2008)

En el estado de Guerrero existen dos tipos de migración⁶: los jornaleros agrícolas en la temporada seca, y la migración de largo plazo a los Estados Unidos.

⁶ Para C, Meillassoux, (1977) el cambio de la fuerza de trabajo del centro no capitalista al capitalista se presenta en dos tipos de migraciones:

El éxodo rural, el se ve como una fase de la acumulación de campesinos despojados de sus medio de producción privados (acceso a la tierra) a los grandes centros de producción capitalista donde son empleados. Donde estos campesinos casualmente se arraigan definitivamente al medio capitalista, y así la oportunidad de explotación extraordinaria es pasajera. Una vez arraigados reciben un salario completo que incluye la reconstitución mantenimiento y reproducciones de trabajo y como resultado el capital pierde la capacidad de extraer de ellos una tasa de incremento.

Por otro lado, las migraciones temporarias, permiten al capital mantener indefinidamente las condiciones más ventajosas y productivas de extracción de plusvalía. Este tipo de migración, implica el desplazamiento temporal del

En la migración temporal durante la temporada seca se ha podido observar que más de 128 000 jornaleros salen cada año a los estados del Norte de México (Sonora, Baja California, Sinaloa) para trabajar. En la Montaña de Guerrero cada año migran durante esta temporada alta, desde septiembre a enero, indígenas de unas 300 comunidades nahuas, (me´phaa) tlapanecas y (na´savi) mixtecas. El destino para estos miles de jornaleros son los campos agrícolas de Sinaloa, Sonora, Michoacán, Baja California Sur, Chihuahua, Zacatecas, Nayarit, Morelos, entre otros. Migran en busca de trabajo porque las condiciones de vida en sus pueblos son dramáticas debido a los altos grados de marginación y pobreza extrema, según organismos internacionales como la ONU, y nacionales como el Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan (Canabal, B. 2001).

Los municipios con peores niveles de desarrollo humano, Tlapa, Metlatónoc y Cochoapa el Grande, son los que expulsan más mano de obra a los campos agrícolas. Son muchas veces familias enteras las que se mueven hacia estos estados del norte para trabajar, lo cual ha implicado que casi la mitad de las personas que salen de Guerrero son niñas y niños. Según el registro del

trabajador desde los lugares dominados por la economía doméstica de los centros de producción capitalista donde solo reciben un salario directo de reconstrucción pero no de reproducción.

Cuando termina el periodo de empleo los trabajadores regresan a sus lugares de origen donde logran la reproducción mediante la combinación del salario no proletario proporcionado con otros ingresos dinero y productor generado independientemente desde la economía doméstica. La migración temporaria además solo requiere el desplazamiento del trabajador a los lugares de trabajo mientras el resto de los miembros del grupo doméstico permanecen en la esfera de la producción no capitalista la perseverancia de la economía doméstica no capitalista combinada con el eterno retorno de los trabajadores al país natal. Constituye la base sobre la cual el capitalismo es capaz de mantener y perpetuar las condiciones más ventajosas de sobreexplotación

Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas (PAJA) de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), en 2006 migraron desde Guerrero unos 40207 jornaleros y jornaleras, de los cuales 14021 son indígenas de la región de la Montaña. Entre éstos registraron 7127 son hombres y 6894 mujeres.

Entre septiembre y diciembre de 2006, del total de jornaleros que registraron su salida, el 46% eran niños y niñas menores de 15 años. De los 14021 migrantes, 7629 tenían de 15 a 59 años de edad; 3442 entre seis y 14 años; mientras que 2728 eran menores de cinco años. (Cienfuegos, D. et al. 2008)

Sin embargo, el Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan calcula que hay unos 3 mil jornaleros y jornaleras más que siguen migrando por cuenta propia, o no son registrados por la Unidad de Servicios Integrales del PAJA.

De manera general, el gobierno estatal reconoce que la emigración de jornaleros y jornaleras es uno de los problemas más graves en Guerrero.

Por otro lado, en la migración de largo plazo se muestra que entre un cuarto y un tercio de la población guerrerense vive en Estados Unidos, entre ilegales (la gran mayoría) y personas nacionalizadas que regularizaron su situación migratoria.

Cabe mencionar, que tan sólo en la ciudad de Chicago hay cerca de 300 mil guerrerenses, convirtiéndola (en número de habitantes) en la segunda ciudad con más habitantes guerrerense después de Acapulco. De igual manera existe presencia de guerrerenses en estados como Oregón, California, Arizona,

Mississippi, Florida, Nueva York, Virginia, Carolina del Norte. (Canabal, B. & Flores, J. 2004)

En conclusión las características del nuevo patrón migratorio del país también se manifiestan en la entidad, reflejándose en el bajo valor agregado que se tiene en la producción primaria, la falta de diversificación productiva, la dispersión de las unidades de producción, la escasa infraestructura productiva, los conflictos agrarios, los altos costos de insumos y transporte, así como ineficiencia en la administración de recursos públicos, ocasionan que gran número de productores rurales produzcan únicamente para el autoconsumo.

Lo que ocasiona que los flujos migratorios de todas las edades, participación masculina y femenina, rural y urbana, tendencia hacia el no retorno, expansión espacial del fenómeno, incrementen en una magnitud acelerada.

2.3. Descripción general de la comunidad de estudio

A continuación se presenta la descripción de la comunidad que se estudia en esta tesis, misma que se hará a través de su ubicación geográfica, características ambientales y ecosistemas, historia general, actividades económicas predominantes, perfil socio demográfico, indicadores de desarrollo (educación, vivienda, servicios públicos) tipo de gobierno.

Dicha información podrá resultar útil para conocer desde varios ángulos el entorno que enmarca al poblado de Tlayolapa y así tratar de entender algunos de los factores que motivan la migración de los jóvenes en este trabajo.

2.3.1. Tlayolapa

El municipio de Juan R. Escudero está formado por 38 localidades, Tlayolapa⁷ es una de ellas, dicha comunidad se encuentra ubicada aproximadamente a 50 minutos y 25 km, de distancia de Tierra Colorada⁸.

Se localiza en la vertiente interior de la Sierra Madre del Sur. Limita al norte con el municipio de Mochitlán y Chilpancingo de los Bravos; al sur con San Marcos; al este con Tecoaapa y al oeste con Chilpancingo de los Bravos y Acapulco.

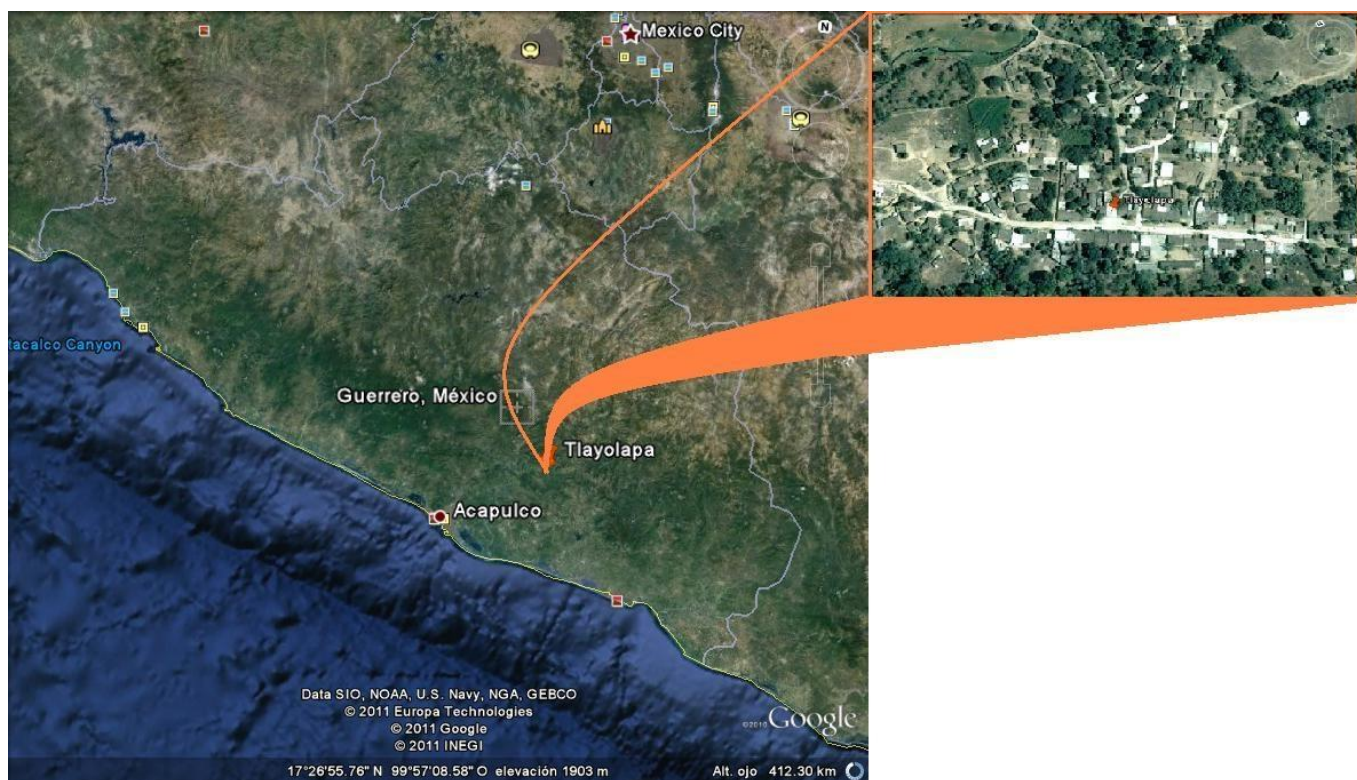
Para ver su ubicación y límites se puede consultar el mapa 1.2.

⁷ La ruta del Distrito Federal hacia el poblado de Tlayolapa. Tomar la autopista del sol saliendo por la caseta México-Cuernavaca, pasando Chilpancingo de los Bravos se encuentra la caseta Palo Blanco como a 15 minutos hay una desviación que dice; salida a Tierra Colorada. Una vez que se ha llegado al centro de esta pequeña ciudad se toma la brecha Terrero-Tabacal y aproximadamente de 40 a 45 minutos se llega al destino Tlayolapa.

Si el recorrido es en autobús, en la central camionera del Sur, sale un autobús con destino a Tierra colorada. A unos 2 kilómetros del la estación de Colorada hay un sitio de camionetas (pasajera) que llegan a la comunidad de Tlayolapa. Por otro lado cabe mencionar que el poblado se encuentra a 1 hora de Chilpancingo de los Bravos (capital del Estado) y a 1 hora del puerto de Acapulco.

⁸ Tierra Colorada es la cabecera municipal de Juan R. Escudero, la cual se encuentra localiza en la carretera federal Acapulco-Chilpancingo; y está aproximadamente a una altura de 260 metros sobre el nivel del mar.

Mapa 1.2. Ubicación de Tlayolapa



FUENTE: Google Earth. Imagen Satelital, 2011, en. <http://www.google.com/earth/index.html>

Tlayolapa es una comunidad mestiza, cuyos habitantes desconocen el origen de su fundación y muy pocos tienen alguna idea del significado del nombre que ostenta su comunidad. Sin embargo, algunos habitantes longevos de Tlayolapa manifiestan recordar que en su infancia sus padres o abuelos les platicaban, que la comunidad adoptó el nombre de Tlayolapa, en honor al *tlayoli* la semilla de maíz que los primeros pobladores cultivaban.

Edel Ramírez, oriundo de la localidad, realizó hace poco más de 16 años una pequeña investigación sobre los orígenes de la comunidad. Él tuvo la oportunidad de obtener información del Sr. Lázaro Sánchez, quien fue descendiente directo de los fundadores de la localidad, y que explicó que la palabra *tlayoli* significa “*maíz en el agua*” la cual proviene de la lengua náhuatl.

La palabra maíz y agua tienen varios significados en la lengua náhuatl (Diccionario náhuatl-español), tales como:

Maíz (planta): *tlayoli* (*zea mays*)

Desgranar maíz: *tlayoloa*

Maizal: *tlayoltlan*

Cultivo de maíz: *tlayolan*

Agua: *atl*

En el agua, en la barranca del agua: *atlako*

Lugar sobre el agua o río: *Apan*

Sin embargo, a partir de la investigación elaborada por Edel, algunos tlayolapeños se apropiaron de dicho significado. En la actualidad si se le pregunta a los habitantes de la comunidad que significa Tlayolapa responden “*maíz en el agua*”.

La comunidad cuenta con regiones montañosas conformadas por diversos cerros y montes, algunas profundas barrancas con acantilados rocosos como Apanlazaró, que presentan una gran belleza escénica. Por otro lado se encuentran numerosos arroyos⁹ como son: Las Canoas, El Borbollón, El Barco, El Tabacal, La Barranca de Citlalapa o Río chiquito.

⁹ En la actualidad algunos de estos arroyos son temporales, con un gran caudal en temporadas de lluvias.

Así mismo cuenta con el río Omitlán o Azul, situado a unos 2 km del poblado de Tlayolapa, este río tiene una longitud de 15 metros aproximadamente, sin embargo, en algunos tramos esta longitud puede variar. Por otro lado este río en temporada de lluvia alcanza hasta unos 50 metros. El río Omitlán se une con el río Papagayo en la localidad de La Venta a 20 km de Tlayolapa y éstos forman la presa hidroeléctrica Ambrosio Figueroa, que proporciona energía eléctrica al Estado.

Tlayolapa tiene un excelente clima en el que predomina el templado, subhúmedo-cálido con lluvias en los meses de junio, julio, agosto y septiembre. Su temperatura media oscila alrededor de los 22° C. Enero se contempla como el mes más frío y los meses más calurosos se dan en las estaciones de primavera y verano, siendo el mes de mayo cuando se resienten las más altas temperaturas. Este clima, aunado a su situación geográfica ha dado origen a una variada fauna y flora, y por otro lado esto hace del lugar un buen territorio para el cultivo, como se explicará más adelante.

De acuerdo a los resultados que presentó el Censo de Población y Vivienda en el 2010, la población actual es de 839 habitantes, de los cuales 403 es población masculina y 436 femenina.

En el área educativa, la comunidad cuenta con planteles educativos desde el nivel preescolar hasta telesecundaria. Anteriormente se tenía un bachillerato. Sin embargo, este último fue pedido por otro poblado cercano a Tlayolapa (El Terrero), argumentando que en aquel poblado había mayor cantidad de jóvenes. Su nivel de analfabetismo es de 16.32% en la población de más de 15 años.

En cuanto a creencias religiosas, en la comunidad predomina el catolicismo. Sin embargo existen de tres a cinco familias que se unen desde hace unos nueve años, a los testigos de Jehová. Por otro lado, cabe mencionar que a mediados del año 2010 los cristianos protestantes llegaron a la comunidad y se congregan en esta nueva fe alrededor de siete familias.

Por consiguiente el festejo religioso más importante que se realiza en Tlayolapa está relacionado con el catolicismo, la festividad del 3 de mayo,¹⁰ esta fiesta tiene un fuerte simbolismo con la fertilidad de la tierra, la llegada de las primeras lluvias y con esto la terminación de la sequía, por lo tanto tiene un carácter notablemente agrícola (Broda, J. 2001).

Sin embargo, aun cuando los habitantes realizan esta fiesta desde que se fundó el pueblo, lo hacen como un recordatorio de la muerte y resurrección de Cristo.

La fiesta comienza el 02 de mayo a la 5:30 am, con una ofrenda de flores que es llevada a la iglesia por varias familias. Una de ellas es la familia Ramírez Loaeza quien ha dado esta ofrenda desde hace muchos años. Esta ofrenda es llevada por mujeres y tras ellas la música de viento del pueblo y algunas danzas como los diablos negros, los chinelos y los huaquiscles.

¹⁰ Día de la Santa Cruz, es la festividad que los pobladores toman como la fiesta patronal o "*fiesta del pueblo*" como los tlayolapeños la llaman.



Los diablos negros



Los chinelos

Fuente: Carolina Cortés, Tlayolapa, Mayo 2009.

La danza de los huaquiscles, baila al son de una flauta y un tamborcito que son tocados por uno de los participantes. Esta danza finaliza con la caza y por ende con la muerte del tigre quien es cargado en hombros por los otros participantes recorriendo todo el pueblo en señal de triunfo, así se simboliza el antiguo rito de fertilidad de los náhuatl donde está pelea de tigres forma parte de la invocación a la lluvia y de esta forma la sangre del tigre representa el agua con la cual es regada la siembra, coincidiendo así con el análisis que realiza Broda, J. (2001).

Sin embargo los participantes de la danza y la mayoría de los habitantes de Tlayolapa simplemente desconocen el significado que ésta tiene, la realizamos dicen los participantes, “*para no perder la tradición*”.

El día 03 se realizan torneos de fútbol y basketball que son organizados por el profesor Francisco Carbajal originario de Tlayolapa. Por la tarde se celebra la *corrida de toros*.¹¹

Por la noche se efectúan dos bailes uno en la cancha central y otro en la *ramada*, un techado de lámina que anteriormente se fabricaba con troncos y ramas de los árboles, donde la música de viento toca toda lo noche. A las 11:00 pm, comienzan a repicar las campanas de la iglesia, la música toca y los toritos y castillos comienzan a quemarse.

El 04 de mayo se realizan múltiples bautizos, confirmaciones, primera comunión y finalmente se organiza otro baile.

¹¹ En este corral los jinetes de la localidad o contratados por un padrino/a, persona que se ofrece a pagarle a los jinetes, se montan en toros que salen al ruedo. El jinete que permanezca más tiempo sobre el toro gana dinero que también lo da el padrino/a.

Según el Censo de Población y Vivienda en el 2010 la comunidad cuenta con 280 viviendas, la mayoría de las casas actualmente cuentan con agua potable, drenaje y energía eléctrica y en general el municipio cuenta con todos los servicios públicos.

La mayoría de las viviendas están construidas con adobe sencillo y teja de barro, pero con tendencia a ser sustituida por el tabique. Aunque gran parte de las construcciones tienen un aspecto sencillo y tradicional, uno puede encontrarse con construcciones más modernas de cemento y con estilo americano que se destacan de las demás y las cuales se reporta, pertenecen a familias migrantes que construyen con las remesas, aunque cabe decir que no son muchas, Internamente la autoridad está conformada por dos grupos, el primero se encarga de los asuntos relacionados con los problemas cotidianos de la población el cual está compuesto por un comisario y un interino¹².

El segundo grupo se encarga de los problemas ejidales y está conformado por un comisariado ejidal el cual es apoyado por un consejo de vigilancia que se conforma de dos personas.

Los partidos políticos más sobresalientes en Tlayolapa son el PRI el PRD, siendo el éste el de mayor peso en la comunidad. No obstante, la organización social gira en torno a los bienes comunales.

¹² Esta persona es el sustituto del comisario cuando este no se encuentra en la comunidad.

Actividades económicas

La principal actividad económica de Tlayolapa es la siembra de maíz, calabaza y jamaica aunque esta última en menor proporción. Sin embargo, la paga que le dan por sus cosechas es muy poca, por lo regular la utilizan para el autoconsumo.

Los habitantes de Tlayolapa también siembran arroz, frijol, cacahuate, jícama, caña de azúcar y legumbres como: chile, jitomate, tomate, cilantro, lechuga, rábanos y cebolla. Pero esta actividad, se está perdiendo con el paso del tiempo, debido a que la siembra ha dejado de ser una de las labores más importantes de esta localidad a causa de la migración de los campesinos hacia los Estados Unidos.

Respecto a la ganadería, los pobladores de la comunidad cuentan con una variedad de especies como el bovino, porcino, caprino y el equino, así como una gran diversidad de aves. La producción se canaliza al autoconsumo y en algunas ocasiones para la comercialización.

Otra de las actividades es la pesca, al igual que las dos primeras, está casi no les remunera por lo que lo hacen para su autoconsumo. Anteriormente pescaban mucha sardina, camarón, mojarra, bagre (choguile), truchas y pichotas o burritas (parecidos al camarón).

Otra de las fuentes económicas que tienen los pobladores de Tlayolapa son las tiendas de abarrotes, ya que hay 18, esto debido al beneficio de las remesa.

Más que nada la economía se centra en la agricultura y en las remesas de los migrantes indocumentados.

Como ya se mencionó, el favorable clima y la situación geográfica de Tlayolapa ha dado origen a una gran variedad de fauna y flora. Esto ha permitido que los pobladores tengan árboles frutales cultivados y silvestres que pueden usar para su consumo como: mango, limón, almendros, tamarindo, guanábana, hilama, guayaba, limón, lima, ciruelas, guamúchil, nanche, jobero, chicañomas, anonas, aguacate, mamey, mesón, capire, puma frutos rosa, guaje, jinicuil, cacao, coapataisti, toronja, cuapinole, cuajilote, granada, plátano, cocos y papaya.

Por su parte, la fauna de la entidad está compuesta por: perico, garza, gavilán, zopilote, sánate, palomas chachalacas, codornices, colibrí, conejo, tejón, tlacuache, iguana, tigrillo, venado cola blanca, coyote, ardilla, rata, culebras, víboras, zorrillo, tejón, mapache, alacrán, jabalí, armadillo, tortuga, algunos insectos como: hormigas, mosquitos, moscas, luciérnagas, chicharras, avispas, abejas. Sin embargo se esta viendo afectada a causa de la cacería y por otro lado por la tala de los bosques que tiene como objetivo aumentar el tamaño de las tierras de siembra, incluso casi han desaparecido algunas especies, como el venado cola blanca y la iguana.

Cómo se ha presentado la migración en Tlayolapa

Aunque hace algunos años estas actividades económicas fueron importantes en el desarrollo de la comunidad, no ha estado exenta de la migración campo-ciudad. Y posteriormente la migración a los Estados Unidos en los últimos

años. Es interesante comentar, que se reporta que la migración a Estados Unidos en esta zona data desde la época del programa Bracero.

En el trabajo de campo y en las entrevistas, se afirma que por una parte la falta de fuentes de trabajo y bajos salarios, han provocado que los jóvenes busquen mejores oportunidades y perspectivas de vida. Ya que no ha habido un impulso económico importante, ni políticas de inversión para actividades agrícolas y esto ha estimulado que no se haya tenido un crecimiento económico significativo y ha provocado la carencia de fuentes de empleo.

Algunos jóvenes tienden a buscar trabajo en zonas cercanas que tienen más prosperidad económica. Pero la remuneración que tienen estos empleos no satisface en forma adecuada sus necesidades mínimas como; comida, vestido, servicios médicos etc. Lo cual motiva la preferencia de migrar a los Estados Unidos para obtener mejores ingresos y fortalecer la economía de sus familias.

2.4. Los primeros migrantes de Tlayolapa

Como ya se manifestó, el estado de Guerrero al igual que todos los estados de la república mexicana se enfrenta a grandes movimientos poblacionales. Y Tlayolapa no fue la excepción.

Con la finalidad de exponer el proceso de la migración en la comunidad de Tlayolapa la dividiremos en tres tipos: *interno*, es decir, que se dirigen a localidades dentro del mismo municipio como Tierra Colorada, o dentro de la misma entidad federativa como por ejemplo: Acapulco y Chilpancingo; de tipo *interestatal*, es decir, se dirigen a localidades o ciudades de otras entidades federativas como Cuernavaca Morelos, Distrito Federal y por último de tipo

internacional, dirigiéndose principalmente a los Estados Unidos de Norteamérica.

En los años cuarenta, los habitantes (hombres) de Tlayolapa solo se desplazaban a lugares cercanos como los cerros de su localidad. Lo hacían de esta forma ya que tenían que ir a trabajar, debido a que sus tierras de siembra se encontraban retiradas del pueblo, llevándose a sus mujeres y niños, porque el trabajo era mucho y no podían ir y venir constantemente a sus hogares.

Los primeros habitantes que salieron de Tlayolapa en busca de oportunidades económicas, lo hacían a localidades situadas en el mismo estado como son: Acapulco, Chilpancingo y Tierra Colorada, donde las mujeres trabajaban en las labores domésticas, y en el caso de los hombres en los trabajos agrícolas o en construcciones.

Posteriormente comenzaron a desplazarse al estado de Morelos, principalmente a Cuernavaca, siendo una mujer de nombre Chana la primera en llegar a dicho estado. Más tarde comenzaron a irse los varones padres de familia empleándose en labores del campo, específicamente al corte de caña. Por lo general esta migración la generaban en temporadas de cosecha y en pocas dimensiones.

De Tlayolapa, la que se vino primero....Quién fue....Mi tía Chana que era hermana de mi mamá pero ella hasta Cuernavaca estuvo. Ya de ahí ya no supimos de ella que a dónde quedó, si ya murió nada, nada hasta la fecha ya nada¹³.

¹³ Entrevista realizada en México D.F; el 22 de abril de 2011, a Francisca Ramírez Arismendi.

La primera persona que salió de Tlayolapa para traspasar las fronteras del estado de Morelos y llegar al Distrito Federal, capital del país, fue otra mujer. Francisca Ramírez Arismendi.

Entonces la única.....Pues yo me vine sola ahora veras en 1949 o 1950, estaba yo jovencilla de a tiro tendría yo como unos 17 años. Me case allá en el pueblo, fue cuando entonces me vine para acá, porque salí mal por eso me vine para acá. Este mi papá conocía a un señor del pueblo del Carrizal que se llamaba Barberán, y ese señor vendía gallinas. Él tenía su carro y venía a La Lagunilla de aquí de México a entregar todo el pollo que él traía de por allá, entonces una señora de acá de la lagunilla le encargo una muchacha, que sea de confianza que sea de por allá y que viva aquí con nosotros en la casa. Entonces este señor le dijo a mi papá que le habían pedido una muchacha y él le dijo que me dejara ir, allá va a aprender cosas, le dijo a mi papá y mi papá le dijo ¡ay! Barba, porque así le decía a este señor, ¡ay! Barba como voy a dejar a mi hija irse hasta allá, está lejos, no conoce a nadie y solita. Y luego con eso que ni sabe leer, no había maestros; ahí todos crecíamos como burros los que aprendieron era porque salían, se vinieron por acá, yo le dije a mi mamá si me voy porque qué hago yo aquí y mi mamá me dijo hija yo no quiero que te vayas y yo le dije mamá que vamos hacer si yo no quiero andar en boca de todos, haber que aprendo de allá le dije y dice ¡ay! hija pero yo no quisiera que te fueras mi hijita, y ya me vino a dejar uno de mis hermanos.

Mi hermano Chano [se lleva un dedo a la mejilla y después de unos segundos responde] a mi hermano Rafael, me vino a dejar hasta Carrizal y ellos se regresaron entonces ya de ahí Barbaran me mando a Acapulco para que yo tomara un autobús y me viniera para acá, él me dijo se va a Acapulco porque el camión la deja directo hasta allá, y él habló con la señora para decirle que ya iba para allá y le dijo como iba vestida como me llamaba.

Me vine solita y sin huaraches, sin más nada, con mis trencitas y mi rebozo amarrado como la india María con mis dos bultitos que traía pero bueno, entonces cuando llegué le hable a la señora que ya había llegado cuando llegué a la terminal, y la señora llegó muy guapa y se acercó y me quedo viendo y preguntó eres tú la que me dijo Barberan. Y ahí estuve con ella un año por qué no me pagaba y me regrese a la casa.

Luego me fui a trabajar a Acapulco, un Coronel ayudó a mi papá para que yo entrara a trabajar al hotel Papagayo, ahí conocí a un hombre me volví a casar pero no me fue bien. Por eso me escape y me regrese a México con las primas de este hombre. Me vine a vivir con las primas de él, mientras conocía a alguien más.

Trabajé en varios lugares en algunos me trataban bien y en otros mal, yo trabajé en fábrica de hilados y tejidos, en un café de chinos, en un puesto de quesadillas, en el mercado, hasta que conocí a mi marido y rentamos juntos un departamento.

Esta mujer juega un papel preponderante en la historia de la migración de Tlayolapa, ya que ella después de ser la primera persona que salió de la comunidad, se convirtió en el puente o red social para que más pobladores decidieran salir a trabajar a la capital del país. Y posteriormente se fueron a los Estados Unidos como braceros.

Y después me empezaron a llegar los paisanos

Después que la Sra. Francisca se instalara de manera estable en la capital, comenzó a ayudar a sus hermanos, primos y otros jóvenes de un poblado vecino.

Yo trataba siempre de ayudar a todos mis hermanos de ayudar a toda mi familia porque de verás estaban en la miseria que no había ni a donde ganar un quinto. Allá en Tlayolapa se dedicaban a puro sembrar el maíz, frijol, arroz, cacahuate. No tanto

estaban acostumbrados a salirse a trabajar a otro lado. Porque no sabían ni para donde ir, para salir lejos se necesitaba dinero pero ¿de donde lo iban a traer?

No hombre se venían una de muchachos que hijole, tú crees que hasta los de los Morenos que se supone que los Morenos del Terrero eran los más ricos de ahí y tenían, y como venían hasta Ermilo y Daniel y se venían y llegaban ahí conmigo. En el suelo se dormían porque a donde iba yo a meter más, tanta gente luego vino también mi primo Inocente su cuñado Custodio todos llegaban a la casa hasta tenía que brincar para que no los fuera a machucar, porque tú sabes los departamentos son chicos y tantos que se acomodaban ahí y como decirles..... Hay dios mío..... Y luego este se encanijaba, pues también pues que tanta gente y te digo venían esos muchachos del Terrero que ni familia ni nada, pero se le pegaban a mis hermanos y se venían.

A principios de de los sesenta, y después de ver a tantos paisanos en su casa la Sra. Francisca escuchó de un programa, Programa Bracero que los enlistaba y se los llevaba a trabajar a los Estados Unidos.

Yo los llevaba a la ciudadela y les explicaba lo que tenían que decir y hacer.

A mi papá no lo dejaron pasar porque ya estaba un poco grande a mi hermano Cecilio no lo dejaron pasar porque lo revisaron y le descubrieron que tenía hernia y entonces lo echaron pa tras y ya no pudo pasar. Pero a mis otros hermanos, sus amigos y primos, como mi primo Inocente [se queda meditando y afirma] sí. Hasta la fecha tengo unos dos platos que él me regaló, pues él si pasó, de allá para acá me trajo platos y tacitas ya se me rompieron unos pero ahí tengo unos dos y esos los conservo porque digo éste es un regalo que me hizo mi primo de que yo le arregle para... Lo lleve a la ciudadela que ahí se contrataban y todo eso. No pues para que pudieran pasar yo los llevaba ahí y yo entraba a hablar con... Según yo, con los que estaban ahí con sus máquinas ahí escribiendo y todo. Y pues yo pasé a muchos, se iban por

seis meses a pisar que el algodón, que el jitomate, que el pepino, el melón y no sé qué tantas cosas pero ya allá a cada quien los mandaban separados y ya allá pues solo Dios como les iba, pero les pagaban bien pues para ellos decían que les pagaban bien.

Pero aquí pues de donde. Pues si yo los llevaba a la ciudadela, ahí los contrataban a Melitón lo pasé yo porque por él le hacían la lucha y nomás no, y fui yo y lo arreglé y sí paso, ellos mismos se corrían la voz y se venían y lo peor es que yo trabajando luego no tenía yo casi ni para darles de comer y ellos que no traían pues no les daba yo más que tortillas con frijoles y chile, para mí fue muy pesado pero pesado, eran tantos que hújole luego que ya veían que yo entraba a cada rato a la ciudadela, allá donde están todos, ahí este venían de otro lado que ni los conocía yo y me decían hay señorita háganos un favor mire nosotros ya tenemos más de ocho días aquí y no podemos arreglar nada nosotros le pagamos, no les digo es que yo no puedo, les digo ellos porque ya desde hace tiempo que me mandaron decir y yo venía, le arreglaba papeles de donde son, cuantos años tienen, como se llaman todo eso le ponían en la hoja yo no veía las hojas, sino que yo creo que se les quedaba todo lo que ellos le iban diciendo.....Y si pasaron muchos, muchos. Era muy pesado pues yo trabajaba y corría de allá para acá pero si los ayude bastante a todos.

No es extraño ubicar la migración de los tlayolapeños hacia las zonas urbanas ya que el proceso de urbanización en la época de los setenta las ciudades eran el destino de cientos de campesinos ya que el proceso de desarrollo económico y social le daba prioridad al crecimiento industrial y descuidaba la producción agrícola. (Velázquez, L. & Papail, J. 1997)

Y después de eso nos cambiamos a la Unidad Modelo donde mi esposo compró un terreno y hizo una casa, después llego mi hija y ya no pude trabajar y aparte ya estaba cansada. Y otra vez comenzaron a llegar más paisanos pero esta vez ya no iban a

Estados Unidos porque eso ya había acabado, ahora se quedaban a trabajar aquí en México.

Es así como algunas mujeres también vienen a trabajar a México, una vez que se instalaban en la capital del país se empleaban en fábricas, fondas, mercados y en casas para realizar quehaceres domésticos.

Y pues ya sólo me queda recordar esos tiempos, porque de todos los que ayudé nadie viene a verme solo mi primo Chente quería venir pero ya estaba enfermo.

Los procesos demográficos no acontecen en forma independiente, ya que estos se encuentran estrechamente ligados a los modelos de desarrollo económico vigentes y como consecuencia de esto, a la problemática socio económica que presenta el país de acuerdo a las diferencias regionales y sectoriales.

Y de esta forma en los años ochenta la capital del país de la Republica Mexicana se convirtió en la principal fuente de trabajo de decenas de tlayolapeños y debido a esto una gran cantidad de personas cambiaron su lugar de residencia dejando el campo por la ciudad de México.

Sin embargo como ya se ha mencionado las crisis del 1994 hizo estragos en el campo y las ciudades dejando sin trabajo a varias personas, que no tuvieron más alternativa que fijar su mirada en una frontera aun más lejana los Estados Unidos. Con la poca experiencia que tenían las personas que habían viajado al país vecino con ayuda del *Programa Bracero*, alentaban a los hombres jóvenes padres de familia, a intentar cruzar la frontera, estableciéndose en diferentes

ciudades como son: Washington D. C, Miami, Florida, San Diego, California, Alabama, Nueva York.

En la actualidad decenas de jóvenes intentan hacer el viaje tan soñado hacia los Estados Unidos y la mayoría lo logra.

Antes pensar que ibas a México era difícil ya que se consideraba muy lejos pero ahora se van más lejos y aunque sufran mucho en la pasada, de todos modos se van y gracias a Dios la mayoría logra pasar aunque ya estando allá no les vaya tan bien y luego tengan que regresar como le paso a mi nieto.

Abuela, 85 años.

CAPÍTULO III

3.1. Motivaciones generales de migración. Resultados del trabajo de campo.

Con esta información de la comunidad, ahora se buscará relacionar los resultados obtenidos con las encuestas aplicadas y el trabajo de campo, para explorar como el contexto puede tener influencia en las motivaciones de migración que presentan los jóvenes.

Para conocer las motivaciones de migración en la comunidad se aplicó una encuesta a 61 jóvenes, entre 12 y 19 años en la escuela telesecundaria y con 18 jóvenes de la comunidad, entre 15 y 25 años que no asisten a la escuela.

Obsérvese las siguientes tablas.

Tabla 1.1. Distribución de la muestra en la telesecundaria

	Primero	Segundo	Tercero	Total
Hombres	12	8	12	32
Mujeres	10	7	12	29
Total	22	15	24	61

Tabla 1.2. Distribución de la muestra en jóvenes que no asisten a la escuela

Hombres	Mujeres	Total
11	7	18

Primeramente, se les preguntó a los jóvenes, si habían pensado alguna vez en migrar, y se les dieron tres opciones de respuesta.

Tabla 1.3. Distribución de las preguntas

	¿Has pensado irte alguna vez a los estados unidos?		
	Hombre	Mujer	Porcentaje total
Sí, próximamente	30.37%	12.65%	43.02%
Sí, algún día	20.25%	8.86%	29.11%
No, nunca	3.79%	24.05%	27.84%

Los resultados confirman lo observado en el trabajo de campo. En las entrevistas y grupos focales surgía constantemente información sobre el interés

de los jóvenes por la migración, ya sea porque tenían la intención de migrar, o bien por la existencia de un proceso migratorio en su comunidad. Como veremos más adelante tomen la decisión de irse o no, la migración comienza a formar parte de las opciones que tienen para la definición de sus proyectos de vida.

La encuesta se formó por la siguiente pregunta; ¿Qué tan importante para ti sería emigrar a Estados Unidos? dicha pregunta indujeron las siguientes respuestas, como las motivaciones de migración que tienen los jóvenes tlayolapeños. En la siguiente tabla 1.3. se muestran las respuestas.

Tabla 1.3. Muestra de las respuestas obtenidas, en el trabajo de campo.

Motivaciones de Migración			
Buscar mejores oportunidades de trabajo	26.31%	Deseo de elevar mi nivel de vida actual	10.52%
Preocupación por mi situación económica	19.29%	Interés por conocer otra cultura	7.01%
Búsqueda de nuevas oportunidades escolares	15.78%	Influencia por parte de mis amistades para irme	5.26%
Búsqueda de situaciones nuevas y una vida poco común	12.28%	Decisión de mis padres por emigrar	3.50%

Lo que los jóvenes consideran muy importante como: el trabajo, los estudios y el interés por conocer algo nuevo, concuerda, como se verá más adelante, con la información obtenida del trabajo de campo. Sin embargo es muy interesante lo que consideran como poco importante: La decisión de los padres por migrar y la presión de las amistades por irse al extranjero, ya que en el trabajo de

campo se manifestó que estas dos motivaciones son importantes para tomar una decisión.

Por otro lado, la comunidad estudiada es un escenario de migración reciente, por lo que se trató de analizar el contexto, con respecto a una posible toma de decisión migratoria entre los jóvenes.

Por lo que nos enfocaremos en dos preguntas, primero, ¿El tipo de población a la que pertenecen (rurales) puede estar relacionado con las intenciones migratorias de los jóvenes? Segundo, ¿Qué tipo de relación puede existir entre el nivel de marginación o pobreza con las motivaciones de migración que eligieron los jóvenes?

Sin embargo, cabe mencionar que el objetivo de este estudio, no intenta establecer una relación causal entre migración y población rural, así como la marginación en la población de estudio, ya que sólo se intenta recapacitar acerca de los resultados obtenidos en la encuesta de motivaciones de migración, con el objetivo de valorar la influencia del contexto en dichas motivaciones.

Encontrar la definición de *rural* es un poco complicado debido a que no hay una definición única, ya que este concepto tiene varias definiciones dependiendo del contexto el cual tiene grandes variaciones en la demografía, economía, cultura y características ambientales. Por otro lado, hoy en día es complicado establecer una diferencia categórica entre rural y urbano. Ya que actualmente nos encontramos con una urbanización como la define Velázquez, L. & Papail, J. (1997). Por tal motivo cuando se habla de población rural, es sólo con fines

de análisis. Por lo que nos apegaremos a una definición que parece contener los elementos necesarios. Las poblaciones rurales tienen mayor presencia de gente mayor y niños, mayor desempleo y subempleo, menor densidad de población con mayores porcentajes de pobreza. Las poblaciones rurales también se distinguen por ser más vulnerables que sus contrapartes urbanas a las crisis económicas por la concentración de actividades económicas específicas. (Szasz, I. 1993)

Tlayolapa, presenta algunas de estas características, ya que presenta un índice de pobreza significativo y desempleo y existe una concentración en actividades económicas específicas, en su caso la agricultura, siembra de maíz, principalmente. La cual ha entrado en crisis los últimos años por el bajo precio a sus cosechas, el alto costo a los insumos y por el deterioro de la tierra.

Existen estudios como el realizado por Cienfuegos que dicen, que las características de las poblaciones rurales, ha provocado altos índices de migración en su población. En México, el inicio de la apertura económica a mediados de los ochenta provocó la caída de los precios de la producción agrícola, por lo que el empleo en estas zonas rurales se ha estancado en los últimos años. Lo que ha provocado que un sector de trabajadores desempleados vea en la migración a los Estados Unidos una opción atractiva y como la mejor alternativa económica. Por otro lado los efectos del Tratado de Libre Comercio solo reforzaron este patrón, ya que los agricultores encontraron muy difícil competir con las importaciones americanas y canadienses. (Cienfuegos, D. et al. 2008)

Los resultados de la encuesta que se realizó en Tlayolapa, coinciden con estas características, ya que la motivación “Preocupación por mi situación económica” fue la más significativa. Siendo el aspecto económico sin duda una de las variables importante para que los tlayolapeños tomen la decisión de migrar.

En los últimos años, los jóvenes de Tlayolapa han tenido mayor contacto con la migración y por lo observado en el trabajo de campo, ésta se está convirtiendo en un patrón familiar aún cuando no son comunidades de larga tradición migratoria. Y aunque, como se ha comentado anteriormente en este trabajo, la migración entre los jóvenes tiene razones muy concretas como la percepción de mejores prospectos laborales o búsqueda de oportunidades educativas como terminar el bachillerato una carrera técnica o bien una carrera universitaria. Por otro lado, las construcciones culturales que tienen los migrantes sobre sus comunidades, tiene influencia en sus perspectivas y experiencias, así como en su concepción temprana de lo que la vida es y debe ser y estas actitudes pueden ser significativas en las decisiones que los jóvenes hagan de su futuro, sobre todo lo relacionado con la migración. (Del Rio, N. 2001)

Así pues, la motivación: “Búsqueda de situaciones nuevas”, coincide con la idea de que la migración tiene que ver más con la búsqueda de establecer su identidad y futuro a través de lo que ofrece la migración. Ya que la problemática que los jóvenes tienen al enfrentarse a la concepción y construcción social del lugar donde viven, es tan importante como las problemáticas rurales en sí mismas.

Los cambios generados en Tlayolapa, producto del contacto con algunos aspectos relacionados con la urbanización, han hecho que los jóvenes tengan una relación diferente con su comunidad, distinta a como era en otros momentos históricos, generando en ocasiones insatisfacción con el estilo de vida rural que llevan en comparación con la vida urbana o bien con la de los Estados Unidos, la cual tienden a idealizar.

Una de las preguntas que podríamos hacer ahora, es cómo los jóvenes de este estudio están ingresando al mundo adulto, qué situaciones marcan ésta entrada y cómo son reconocidos en la comunidad y si de alguna manera, para algunos jóvenes migrar se está convirtiendo en un rito de paso.

Por otro lado, la migración rural juvenil también está relacionada con la importancia de los lazos sociales. No vamos a ahondar en este punto, porque ha sido ampliamente documentado en otros estudios, la importancia crucial de las redes sociales y la importancia que representa la familia en el proceso migratorio. (Massey, D. et al. 1991)

Ahora bien, en cuanto a la relación entre migración y pobreza, es bien sabido, que dicha relación ha sido ampliamente investigada en el sector económico, donde gran parte de la literatura económica se encuentran ligada a la creencia que la migración se convierte en una estrategia importante para enfrentarse a la pobreza. Ya que estas teorías económicas, se enfocan en la importancia de las diferencias geográficas por demanda de trabajo, diferencias de salarios y retorno a la educación para explicar la migración. Sin embargo, es difícil afirmar si la pobreza motiva la migración o si la migración reduce la pobreza.

Aunque la mayoría de las zonas del estado de Guerrero como se mencionó anteriormente son consideradas con mayor pobreza, Tlayolapa tiene un grado medio de marginación, sin embargo alguna de las situaciones coinciden con las teorías que asocian a la pobreza con migración, pero también coincide con lo planteado por Arizpe, L. (1985), cuando dice que no necesariamente los más pobres tienen la opción de migrar, por ejemplo, plantea que en los estudios de campo en varias comunidades se ha podido establecer que dentro del flujo de migrantes rurales, no todos los que se dirigen hacia Estados Unidos son campesinos pobres o sin tierras.

En el trabajo realizado con los jóvenes de Tlayolapa las motivaciones, “Buscar mejores oportunidades económicas y educativas”, ocuparon los primeros lugares en las encuestas sin embargo, en los grupos focales que se realizaron con los jóvenes manifestaban que esto pasaba a segundo plano.

Finalmente, la migración en Tlayolapa puede explicarse no sólo por la necesidad económica, sino también por la presencia de otros recursos como pueden ser ya redes sociales consolidadas y lazos familiares en Estados Unidos. Este aparato de la investigación, nos dio la oportunidad de visualizar, a grosso modo, la importancia de algunas características del contexto en la elección de las motivaciones de migración en la comunidad.

En el siguiente punto podremos profundizar en cómo los jóvenes plantean sus motivaciones para migrar y tener una mejor perspectiva de cómo conciben ellos mismos la migración. Con ello, se hará el intento de interrelacionar los aspectos estructurales con el mundo vivencial del joven y sobretodo ahondar en las construcciones sociales de esta población.

3.2. Motivaciones de migración en los jóvenes de Tlayolapa

En este punto se tratará de describir y explicar las motivaciones que los jóvenes de Tlayolapa tienen para tomar la decisión de migrar, dicha descripción nos puede dar elementos importantes para entender cómo los jóvenes y la comunidad vive la migración. Sin embargo, es importante decir que estas motivaciones no necesariamente son la causa definitiva para la migración, pero ayudan a estudiar las apreciaciones personales que los jóvenes tienen del fenómeno migratorio.

También es importante considerar, que no necesariamente la toma de decisión para migrar es sólo del joven, sino que esta decisión puede ser tomada por la familia, como una estrategia de sobrevivencia o incluso por la comunidad y esta decisión puede ser fruto de diversos factores como el social, el cultural y el económico.

Como se mencionó en la introducción, la información se obtuvo a partir del trabajo de campo donde se realizaron 2 grupos focales, contando con la participación de 61 jóvenes de la escuela telesecundaria, así como de entrevistas individuales a jóvenes. Las dos preguntas principales fueron: porqué migrarían a los Estados Unidos y el porqué creen que migran los jóvenes en su comunidad.

En algunos apartados, se incluyen los comentarios de personas adultas, porque se considera que aportan elementos complementarios que enriquecen en alguna medida lo expresado por los jóvenes, sin embargo, no esta de más

mencionar que el conocer las motivaciones desde el punto de vista del joven, es el objetivo fundamental de esta tesis.

Con esta finalidad se realizó un análisis del contenido de las respuestas obtenidas y se agruparon en tres de acuerdo a sus características más importantes.

3.2.1. Motivaciones económicas y laborales (agricultura)

Uno de los factores, citado con más frecuencia, que impulsa la migración es el relacionado con el ámbito económico-laboral, la búsqueda de mejores oportunidades de trabajo y por consiguiente un mejor nivel de vida¹⁴. Esta falta de oportunidades y de equidad laboral se ve reflejada en respuestas como *quiero trabajar y aquí la vida es dura*¹⁵.

En este caso, cuando se les preguntó a los jóvenes y a otros informantes, el por qué les gustaría migrar y por qué los jóvenes en su comunidad lo hacen, este tipo de motivación económica, fue una de las respuestas que con mayor frecuencia se presentaron como primera opción.

El denominador común fue el señalar que en México no pueden encontrarse fuentes de trabajo que aporten dinero suficiente para mantener a las familias y tener una buena calidad de vida.

Aquí en México, pagan menos dinero, si el trabajo que hacen es muy cansado y por el menor precio que nos dan, en cambio allá pagan más o menos y es regular el trabajo

¹⁴ Se refiere a tener más oportunidades económicas que satisfagan sus necesidades.

¹⁵ Lo que los jóvenes quisieron decir con esta expresión es que es muy difícil salir adelante en su comunidad.

que hacen y cambiar un poco la vida que hay aquí. Por eso pienso que es mejor irse a Estados Unidos, para tener un mejor vivir en el mañana.

Juan David, estudiante, 15 años.

La percepción de la falta de empleos se ve reflejada en respuestas como la de esta joven:

Si voy allá si tendré trabajo y tendré lo que quiero, mientras que aquí no hay nada.

Mirali, estudiante, 17 años.

Como producto de la migración previa de sus familiares, también perciben la mejoría económica de su familia, esto se puede identificar en las palabras de esta madre de familia:

Mi otro hijo se quiere ir porque ve que nuestra vida ha mejorado un poquito bueno.....si desde que se fue mi hijo al norte, pues porque ya ahora si hay más que comer y sus hermanitos andan un poquito mejor arreglados.

Amalia, ama de casa, madre de un joven migrante.

Y no solo de la familia, también en sus respuestas se deja ver la influencia de los migrantes de retorno para tomar la decisión de migrar:

Yo quisiera ir a los Estados Unidos por que allá se maneja otro tipo de economía la comida y la ropa son baratas y tienes todo a tu alcance, me queda viendo sonrío frunce los hombros y dice bueno eso dice mi prima.

Mujer, 20 años.

Fue un poco difícil tomar la decisión de marcharme porque no me quería alejar de la familia ni de mis amigos ni de nadie pues de la familia. Para que yo me fuera me convenció la gente me contaban que allá había trabajo había...que era fácil pues para ganarse la vida.

Uriel, 22 años

A mi si me gustaría emigrar hacia los Estados Unidos porque en parte allá uno gana dinero no hace falta nada, pues como dicen.

Marco, estudiante, 16 años.

También reconocen que sí hay trabajo en la comunidad, pero no alcanza para ahorrar y tener un patrimonio para el futuro, como la construcción de una casa, adquirir terrenos o poner un negocio. Estas respuestas también fueron constantes en la mayoría del material revisada.

Me quiero ir para mandar dinero para que me hagan mi casa, compren algunos terrenos y ahorrar para poderse mantener.

Joven, 21 años.

La razón por la que me gustaría ir a los Estados Unidos, es para tener una buena economía, para que la vida sea un poco más fácil y así poder construir una casa donde vivir.

Saúl, estudiante, 14 años.

Como una variación interesante con respecto a las respuestas en los adultos, incluida la directora de la escuela telesecundaria, está el hecho de que una gran parte de estos jóvenes más que migrar por necesidad, quieren irse para

poder divertirse y tener mayores lujos, para tener lo que no pueden conseguir con el trabajo del campo o con el dinero que sus familiares mandan de remesas.

Es de suma importancia mencionar, que la migración para algunos jóvenes de Tlayolapa es una opción para obtener mayores ingresos, más que una obligación. Ya que ellos perciben que tienen la alternativa de hacerlo por otras opciones como tener más dinero para otros lujos como tener una mejor casa, mejor ropa, mejor carro, que no tendrían en su comunidad de origen. Por lo que la migración les ofrecería la posibilidad no sólo de ganar más dinero si no de mejorar su vida social.

Este aspecto se proyecta en la siguiente respuesta, cuya visión que se tienen de los jóvenes refleja lo que piensa un sector de la población sobre la migración.

Ahora yo veo a la juventud de Tlayolapa muy entusiasmada por migrar, más que por una necesidad por placer.

Edel, 38 años

Las siguientes respuestas reflejan esta variación interesante, ya que en dichas respuestas varios jóvenes, expresan que se quieren ir a trabajar a los Estados Unidos para tener mayores lujos.

A mí me gustaría ir a los Estados Unidos para ganar mucho dinero y hacer mi casa de material y comprarme mi carro.

Marco, estudiante, 16 años.

Si me gustaría ir porque sacaría adelante a mi familia y tendríamos una mejor posición económica, tal vez tendría casa de material de dos pisos y bien arreglada.

Brenda, estudiante, 17 años.

3.2.2. Motivaciones relacionadas con la educación

La posibilidad de estudiar forma un aliciente propio de los grupos jóvenes. Por tal motivo, otra motivación frecuentemente expresada esta relacionada con el acceso a la educación o del mejoramiento del nivel académico.

Existen dos panoramas al respecto: por un lado la mayoría de los padres no le dan mucha importancia a que sus hijos estudien, en palabras de la directora de la telesecundaria *el interés por la educación, para los padres de los jóvenes de la comunidad, es muy poco.*

En las siguientes respuestas se ve reflejada esta posición:

Mis hijos solo estudiaron la primaria ya no quisieron...decidieron mejor irse porque ellos dijeron que querían irse pa´ que nos echaran la mano.

Sabina, madre de dos jóvenes migrantes

Cuando Julio Cesar se fue al norte, había terminado la primaria y ya no quiso seguir estudiando. El se fue porque....pues....quería seguir adelante.....y se fue....a trabajar.

Amalia, madre de joven migrante

Mi hijo José Luis solo terminó la primaria y se fue. El otro, antes de irse estudió todavía tres meses del CBT, y ya dijo que se quería ir le hablo su padrino y se lo llevo.

Amelia, madre de dos jóvenes migrantes

Por otro lado, varias respuestas obtenidas manifiestan la asociación, que los jóvenes hacen sobre la facilidad que tendrían para seguir estudiando si migran hacia los Estados Unidos.

Cabe señalar, que en las escuelas de Estados Unidos, los niños y adolescentes pueden ingresar a las instituciones educativas sin documentos de ciudadanía.

A mí me gustaría irme a los Estados Unidos para poder seguir estudiando, porque allá ganas más.

Estudiante, varón, 17 años

Me gustaría viajar a los Estados Unidos por falta de dinero o también para seguir estudiando.

Estudiante, mujer, 16 años

Si, a mí me gustaría porque allá hay más trabajos y oportunidades de seguir estudiando, y ser algo más que un campesino.

Javier, estudiante, 16 años

Sin embargo, algunos jóvenes que migran a los Estados Unidos, con la idea de combinar los estudios con el trabajo, una vez que llegan los planes educativos se ven frustrados, en ocasiones las jornadas de trabajo son tan extenuantes que dejan los estudios, las circunstancias económicas o bien las aspiraciones, hacen que prefieran trabajar aprovechando su juventud que es el capital invaluable con el que cuentan. Por otro lado se enfrentan a la dificultad

con el idioma, a una mala adaptación a la nueva cultura, percepción de discriminación, y de esta forma se refleja que las expectativas del joven-adolescente no coinciden con la realidad (Smith, R. 2006 y Lizárraga, O. 2004).

Como lo manifiesta este joven.

Cuando me fui yo pensé que iba poder estudiar allá y sólo terminé la high school y más o menos se hablar inglés. Ya no continúe con mis estudios porque tuve que trabajar para ayudar a mi familia porque los gastos allá están pesados.

Víctor, 22 años

Por otro lado, un sector no menos importante de los jóvenes encuestados, manifestaba lo contrario donde ponían los estudios como una oposición a la migración. Ya que si ellos migraran, no podrían continuar con sus estudios porque reconocían que tendrían que trabajar.

Yo no.....no me gustaría viajar a los Estados Unidos porque dejaría a mi familia y no podría seguir estudiando. Y en los Estados Unidos no podría, porque debo de trabajar para ayudar a mi familia y ahorrar.

Francis, 18 años

Al revisar las respuestas dadas a la pregunta, del por qué migrar, en los grupos focales y en las entrevistas individuales, se presentó un aspecto interesante, que tenía que ver con una diferencia entre los jóvenes hombres con respecto a las mujeres. Y es que, la mayoría de los hombres refieren que migrarían para conseguir un buen trabajo y tener dinero para comprar terrenos, carros y así mejorar su calidad de vida. A diferencia la mayoría de las mujeres mencionaron

que migrarían para superarse académicamente y tener mayores elementos para salir adelante.

Yo me quiero ir, porque me quisiera superar estudiar y ser una gran maestra de preescolar o ser contadora. Esos dos son mis mayores sueños de mi vida, por eso me quisiera ir a los Estados Unidos.

Edilia, estudiante, 15 años.

También las respuestas de las mujeres reflejaban mayor conciencia de los riesgos o situaciones que tenían que enfrentar al migrar. Lo cual se verá más adelante.

3.2.3. Motivaciones relacionadas con los imaginarios culturales

A parte de las razones laborales y la búsqueda de logros académicos, se encontraron explicaciones vinculadas con aspectos socioculturales, a lo que hemos llamado, imaginarios culturales.

Castoriadis, C (2007), propuso la noción de “imaginario social” para designar la creación continua de figuras, formas, imágenes que permiten dar respuestas a preguntas fundamentales del hombre en sociedad: quienes somos como sociedad qué somos para los otros qué queremos qué necesitamos. Y solo respondiendo a estas preguntas, un grupo humano puede construir identidad.

Así mismo Giménez, G. (2007), cuando habla de imaginarios culturales se refiere a la capacidad de construcción simbólica o “formas simbólicas” que poseen todas las mentes humanas. La cual nos permite crearnos un mundo, o

sea que nos deja mostrar algo de lo cual sin la imaginación, no sabríamos nada ni podríamos decir nada.

Entonces podemos decir que los imaginarios culturales son aquellos mecanismos contruidos sociablemente, que nos permiten percibir o aceptar algo como real, explicarlo e intervenir operativamente en lo que en cada sistema social se considera como realidad.

Se puede considerar que el migrar en esta etapa representa una elección de suma importancia para el desarrollo social del joven, y esta elección por los comentarios recogidos en este trabajo de campo, se puede deber a la idealización.

En otras palabras, el impacto sociocultural que tiene la influencia de un nuevo modelo de vida ciudadano en los que no han migrado, ya que al contrastar con el de su comunidad de origen constantemente crean una concepción nueva de su identidad. (Díaz, J. 2006)

Destaquemos entonces que es en este comunicarse permanentemente con otros es donde se van construyendo las representaciones socialmente compartidas sobre el mundo, que funcionan como si fuesen la realidad objetiva, un imaginario tiene para los hombres tanta o más fuerza que la realidad objetiva. Estos nos permiten percibir algo como real en el contexto de nuestra experiencia cotidiana.

Es muy común encontrar historias de migrantes que regresan idealizando su vida en los Estados Unidos, trayendo consigo algo de la cultura de allá reproduciéndola en su lugar de origen, reflejándose en las costumbres como un

conjunto de formas o modo de vida que caracterizan e identifican un pueblo. Y así se comienza con una transformación de los espacios donde viven, con los modos de comportamiento, la práctica social, los usos y costumbres, el vestido, la alimentación, la vivienda, formas de hablar, la organización del espacio y del tiempo en ciclos festivos, etcétera. (Flores, J. 2008)

Los jóvenes que aún permanecen en el poblado, ven el estilo de vida de los que regresan, y buscan imitarlos adoptando los patrones culturales que les ofrecen, y éstos jóvenes construyen representaciones imaginarias de lo que es migrar, y ven en ella una nueva forma de subsistencia que les permite acceder a un nivel de vida mejor, lo que motiva aun más, sus sueños de migrar.

Por otro lado, la globalización y el mayor acceso que se tiene a la información han influido en gran medida, en esta idealización que se tiene de la migración. Lo que puede hacer que los jóvenes sean más conscientes de las oportunidades que no encuentran en sus países.

Así mismo, cabe mencionar que los jóvenes, se encuentran en dos etapas, una donde el proceso de elección de una vocación o proyecto de vida circula por la fantasía, en donde se imaginan, qué trabajo quieren hacer sin considerar necesidades, capacidades, oportunidades de empleo o cualquier otra consideración realista. Y la otra es una etapa más realista, en la que apenas empiezan a descubrir nuevos intereses, valores y capacidades personales, comenzando a evaluar diversos aspectos como gustos, intereses y habilidades. (Flores, J. 2008).

Así como también se ven expuestos a las presiones de las instituciones, los compañeros, la familia que los rodea y al fin de la educación secundaria. También sus propios padres ponen como ejemplo a los jóvenes que han migrado diciéndoles: *ya vez, fulano de tal si ayuda a sus padres no como tú que sólo pierdes el tiempo dizque estudiando.*

Esta idealización, también les impide una visión crítica de lo que implica la migración, lo que se comenta a continuación refleja muy bien esta situación:

Me preocupa mucho que más jóvenes decidan migrar porque me he dado cuenta que tienen más penas que beneficio ya que en todos estos años he visto como mis alumnos salen de la escuela para migrar y regresan en un cajón, allá cambian demasiado se alocan porque tienen dinero y al andar en la calle tomando y manejando mueren en accidentes automovilísticos y así han llegado varios jóvenes a la comunidad muertos. Son muy pocos los que logran hacer algo bueno en su comunidad como construir casas, comprar terrenos para sembrar, la mayoría de los que se van no logran hacer nada al contrario le dejan más penas a sus familias pagando lo que tuvieron que conseguir para que pudieran cruzar la frontera. Y después ellos se olvidan de sus familiares y ni les mandan dinero, o otros se van y terminan en la cárcel.

Estos jóvenes se van, más que en busca de dinero por la curiosidad o por la influencia de sus familiares, amigos o conocidos que ya han ido a los Estados Unidos, ya que estos los convencen para que vayan, platicándoles que allá es lo más maravilloso que puedan ver o experimentara aun cuando a ello mismos no les haya ido bien.

Profesora, de la telesecundaria.

Otro aspecto importante del imaginario que se construye alrededor del joven que ha migrado, es el estatus que a este se le da, ya que lo ven como una persona de útil, reconocidos por la comunidad como exitosos. (Incluso son buscados con frecuencia para apadrinar las fiesta del santo del pueblo o para apadrinar bodas, XV años, bautizos etcétera). Lo cual Influye considerablemente a la hora de tomar la decisión de migrar, ya que los jóvenes tlayolapeños aspiran seguir el modelo de vida de sus amigos o conocidos.

Un varón de 38 años comenta al respecto:

Yo veo a la juventud de Tlayolapa muy entusiasmada por migrar, más que por una necesidad por placer y quedar bien con los paisanos.

Este joven comenta lo siguiente:

Mis amigos que ya han ido al norte me platican que esta chido y de eso más me animo pues que hablan que dicen esta chingon pues allá, por eso me quiero ir pues para ver si de verdad esta padre y poder ser como ellos.

Iván, 20 años

Esta es la visión de otro joven:

Lo que más me interesa es saber cómo es, porque yo escucho en la plática de otros que ya fueron y dicen que es muy bonito y me gustaría ir a conocer.

Marco, estudiante, 16 años

Un joven que migró en la adolescencia relata su vivencia al respecto:

Antes de que yo me fuera, los que ya habían ido platicaban que el norte era muy bonito y mis hermanos eran uno de ellos que me decían, esta muy bonito que hay nieve que no... bueno muchas cosas, por eso me fui.

Víctor

También se ha encontrado que la migración es un medio para ser aceptado en el mundo adulto, donde los jóvenes al contribuir con la economía familiar sienten que están participando, lo que les permite ocupar un lugar dentro de la familia como alguien útil:

Nuestra vida cambio con la ayuda que nos manda mi hijo del norte, por eso el no quiere que sus hermanos se vayan porque lo que él nos da nos alcanza y él se siente bien que pueda ayudar a sus hermanitos.

Madre de un joven migrante

Cuando empiezan a introducirse este tipo de situaciones en las comunidades, hace que la migración para los jóvenes empiece a convertirse en parte de las ambiciones, los sueños y la aceptación. (Massey, D. et al .1991; Smith, 2006)

En el trabajo de campo que se realizó, las expresiones que se refieren a la migración como: “una necesidad para poder sobrevivir” o “no resistí la presión de mis amigos o familiares”, son términos que se repitieron constantemente. Sin embargo, en los resultados de la encuesta, la presión de los compañeros y familiares resultó como poco importante, probablemente fue porque no es deseable socialmente expresarlo de una manera tan directa.

Otro aspecto, vinculados con los imaginarios culturales es la idealización, el buscar patrones de identificación para ir conformando su propia identidad, eso lo podemos ver claramente en los comentarios relacionados con la imitación de los jóvenes o migrantes que retornan, que en este caso va de la mano con el sueño americano. Como lo manifiesta la cita con la que inicia esta tesis. La idea, de encontrar la riqueza rápida y fácilmente y regresar lleno de gloria y admiración es un tema que se repite constantemente en el discurso de un sector de los jóvenes y en la crítica que les hacen los adultos.

Ya que estos jóvenes perciben que no hay opciones para cumplir con sus intereses en su propia comunidad, y las posibilidades que crea el acceso a las regiones de atracción incentivan su movilidad y la necesidad de migrar, abandonando las opciones de su propia cultura y familia, dirigiéndose así en busca de la fantasía. Provocando en ocasiones que la migración se convierta en algo normativo en la vida de los jóvenes o en ocasiones se ve a la migración como algo inevitable, algo necesario para ser aceptado por la comunidad.

Los padres con frecuencia afirman que es mejor aceptar que se vayan *porque de todas formas lo harán*, incluso los apoyan porque saben que *acá no pasaran de campesinos o no harán nada de sus vidas*. Cruzar la frontera e ir a trabajar al norte es el sueño y lo intentan varias veces hasta lograrlo, incluso arriesgando la vida y a pesar de fracasos, deportaciones o muertes.

Por otro lado, también existe un grupo de jóvenes que son muy conscientes de las circunstancias negativas que implica la migración y detectan los riesgos y fantasías asociadas a la misma, lo cual lo veremos a continuación

3.2.4. Motivaciones para no migrar

También es importante mencionar las motivaciones que algunos jóvenes dieron para no migrar, ya que igualmente muestran aspectos que enriquecen nuestra perspectiva de este fenómeno en Tlayolapa.

La mayor parte de las respuestas de los que no tienen intenciones migratorias están relacionadas con las condiciones de vida a las que se pueden enfrentar en los Estados Unidos.

En las siguientes respuestas, en su mayoría de mujeres, como ya se había mencionado, se refleja una mayor conciencia de los riesgos o situaciones que enfrentan los migrantes y por las cuales no quisieran pasar, como por ejemplo, el alto costo de la vida, la desintegración familiar, la falta de libertad, la discriminación, el enfrentarse a la muerte o bien, el exceso de trabajo.

Yo pienso que la migración en los Estados Unidos es muy difícil porque allá no debes de salir a la calle, allá debes de pagar renta y aquí no.

Amairani 16 años

La migración es muy mala, porque al cruzar la frontera estas arriesgando tu vida aunque muchos jóvenes piensan que vas a estar más bien pero lo que más pierdes lo más bonito que tú tienes es tu libertad.

Anayeli 17 años

Yo no me voy, allá paga mucha renta pagan así pues otras cositas o si no luego no tienes la libertad como aquí, allá luego andas tomando empezas así a alborotarte y te llagan los polis y te agarran y luego te echan allá a la prisión.

Jony 15 años

Varios son los que mencionan los peligros de pasar por la frontera:

La migración te perjudica, al cruzar la frontera tienes mucho riesgo de morir por ejemplo es el desierto hay mucho peligro por los animales ponzoñosos las serpientes etc. Y en el río cuando lo cruzan pueden sufrir algún accidente te puedes ahogar.

Brenda 17 años

Y opino que la migración es mala porque muchos mueren al intentar cruzar, se arriesgan a muchos peligros de los animales y cuando los atrapan les puede ir muy mal.

Vanesa 19 años

Las personas se arriesgan y no todos corren con la suerte de pasar, pierden cosas sino pasan y pierden a sus familiares, por eso yo no me voy.

Brenda 15 años

Si nos vamos arriesgamos nuestra propia vida ya que nos puede ir mal en los Estados Unidos en los desiertos en cruzar los ríos, solo por tener que migrar a los Estados Unidos.

Sara 17

Otras motivaciones para no migrar, están relacionadas con la percepción de que pueden encontrar trabajo en la misma comunidad, o bien que quieren acabar sus estudios, como lo ejemplifican las siguientes citas:

Para que migrar si podemos perder la vida y si queremos mejorar lo podemos hacer en nuestro propio país.

Andrés 16 años

Las personas que migran de mi comunidad en algunas ocasiones les va bien y algunas mal y pienso que eso es malo y que deberían de seguir estudiando y lo que se puede hacer en este país también se puede hacer en los demás pero es mejor que se haga en este país.

Liza 19 años

La migración no es buena porque muchas personas se van por el pensar que allá hay más dinero siendo que no es así y que seguir estudiando es lo mejor, que les va a dejar algo positivo.

Carmen 17 años

En este último capítulo se han expuesto los resultados obtenidos, y se han acabado los temas de análisis y discusión, por lo que en el siguiente capítulo se discutirán los resultados obtenidos y se llegarán a las conclusiones pertinentes.

CONCLUSIONES

Pensar que los jóvenes deciden migrar de manera impulsiva o que toman la decisión de irse porque es una población en etapa de desarrollo donde se les puede manipular, o bien sólo atribuirlo a causas meramente económicas, sería muy fácil. Sin embargo, eso significaría ver un fenómeno tan complejo como la migración juvenil con un enfoque muy limitado. Lo cual no nos ayudaría a explicar un fenómeno social que tiene consecuencias importantes, tanto para los jóvenes, como para su comunidad de origen y por qué no, de destino o proyectos de vida.

El uso de las perspectivas teóricas, nos ayudan a dar explicaciones enriquecedoras e integradoras para entender procesos sociales tan complejos como la migración. Lo que nos permite comprender, las motivaciones de migración de un sector de la población, que piensa mejorar su calidad de vida dejando así su lugar de origen, para ir en busca de un trabajo o una mejor educación. Aunque esta búsqueda implique, en ocasiones, arriesgar su vida y encaminarse a algo que de una manera u otra influirá en su futuro.

Hay factores que se articulan como: los socioculturales y los económicos, para influir en el proceso migratorio y en la construcción de las motivaciones de migración. La perspectiva antropológica, nos ayuda a analizar cómo estas intenciones al igual que la decisión misma de migrar, se pueden explicar como parte de un proceso social que se da en un determinado contexto, momento histórico y en ciertas condiciones socioeconómicas.

Esta perspectiva también nos permite explorar el mundo vivencial del joven, ya que no todos tienen las mismas intenciones migratorias ni expresan las mismas motivaciones, aun cuando todas las condiciones socioeconómicas están presentes en un mismo contexto y tiempo histórico. Por lo que el conocer las ideas, los intereses y las expectativas de los propios actores, nos proporciona mayores elementos de análisis.

El planteamiento histórico estructural, resulta ser benéfico en este trabajo, ya que permite estudiar la migración como una interacción dinámica entre la macro estructura y el mundo subjetivo del individuo, y también porque diferencia analíticamente entre los determinantes causales de los flujos migratorios y las motivaciones que impulsan a un cierto individuo a migrar.

Así pues, se evita ver la migración como producto de causas mecánicas o ver las preferencias individuales como determinadas sólo culturalmente. Por otro lado, cabe mencionar que no todos los individuos responden de la misma manera a los factores macroeconómicos, por tal motivo existe una combinación de oportunidades estructurales y preferencias individuales que se unen para generar cambios.

A través de la revisión bibliográfica encontramos algunos factores macro sociales, que influyen en las motivaciones de los jóvenes para migrar tales como: los cambios en las sociedades por la desigualdad económica y la fuerte demanda de trabajo, que a lo largo del proceso migratorio entre ambos países, han provocado un incremento en el número de jóvenes migrantes y que probablemente han influido en sus intenciones migratorias. Sin embargo la reunificación familiar causada por la Ley de Reforma y Control de la

inmigración (IRCA) en 1986, es una de las situaciones que resultó importante para entender la migración juvenil, ya que dicha ley restringió la entrada al país y al mismo tiempo impulsó la regularización de millones de mexicanos.

Esta situación incitó un aumento de los flujos migratorios, que aunado al estricto control en la frontera, provocó que el cruzar ilegalmente fuese más peligroso. Cambiando así de manera significativa los patrones migratorios y limitando la migración circular, ocasionando que las familias tuvieran menos contacto, esto sumado a la crisis que enfrentó el país en los noventa, a una creciente cultura de migración a nivel nacional y a la presencia de redes sociales originó una gran salida de adolescentes y jóvenes. Y gracias al incremento de la demanda laboral en los Estados Unidos, no sólo en el campo si no también en el sector servicio, facilita que los jóvenes migrantes por motivos laborales encuentren empleos sin necesidad de alta escolaridad o capacitación.

A nivel regional, también se encontraron ciertas condiciones que han influido en las intenciones migratorias. Por un lado, Guerrero es un estado con grandes contrastes socioeconómicos y enorme desigualdad social que aunada a los problemas que presenta el campo, como la disminución de la productividad, la caída de precios, la descapitalización y la falta de apoyo al sector agropecuario, han provocado que la migración se convierta en una opción de sobrevivencia para varios sectores de la entidad.

La investigación de las intenciones migratorias en la comunidad de Tlayolapa, arrojaron resultados interesantes. En primer lugar se confirmó que los jóvenes tienen interés por migrar, en algún momento de sus vidas con un significativo

78 %. Así mismo nos encontramos con algunos resultados esperados: en la muestra total las motivaciones de índole económica y educativa resultaron prioritarias para los jóvenes, sin embargo, después del trabajo de campo y lo realizado con los grupos focales, encontramos que los imaginarios toman un papel preponderante a la hora de tomar la decisión de migrar.

Pues la mera verdad me voy porque quiero que todos me admiren y respeten.

Luis, 20 años.

Los datos obtenidos, nos llevan a considerar que el tipo de población, rural o urbana, puede tener una incidencia en los tipos de motivaciones de migración elegidos. En la revisión teórica, se encontró que en diferentes contextos, se ha encontrado que las poblaciones juveniles rurales, presentan altos índices de migración, pero lo más interesante en estos estudios es el hallazgo de que la relación que los jóvenes establecen con sus comunidades de origen, la relación con el espacio y lo que este les representa y ofrece subjetivamente, juega un rol tan importante como las razones económicas mismas.

Esta información, muestra la importancia de los aspectos socioculturales en el proceso social de la migración y para conocer mejor estos aspectos se dio paso a la exploración del mundo subjetivo de los jóvenes de Tlayolapa, y la pregunta del por qué migrarían o por qué creen que migran los jóvenes de su comunidad, nos permitió acceder al plano microsocial para conocer de una manera más directa y profunda, la perspectiva de la migración que los jóvenes tienen y de igual forma conocer cuáles son los factores que los motivan. Obteniendo respuestas que nos mostraron características singulares y diferentes que presenta la migración juvenil a diferencia de otros grupos de

edad. Dándonos una idea de cómo el medio y la cultura definen las motivaciones e ideas acerca de la migración.

Primeramente, en varias respuestas se encontró que, la migración tiene el potencial de cambiar el status o mover de una posición social a otra. Por ejemplo, la migración permite a los jóvenes tener un reconocimiento como proveedores dentro de sus hogares y en la comunidad. Ya que el dinero que ellos aportan les permite contribuir a mejorar la situación económica de la familia, así como cooperar en el mejoramiento de la casa, comprar un carro, terrenos o establecer un negocio. Cabe mencionar, que esta aportación económica, no representa necesariamente una obligación importante para todos los jóvenes, en el sentido que todavía no tienen un compromiso como el matrimonio o la paternidad.

Por tal motivo, la migración es una oportunidad para elevar su nivel de vida o para obtener una mayor aceptación de parte de otros jóvenes o de la comunidad. El tener un dinero extra para obtener bienes como carros, ropa, terrenos o joyas, les permite tener un status diferente con respecto a los que no han migrado y les da medios para ser aceptados o reconocidos. También, la experiencia migratoria en sí misma los convierte en iguales, ya no hay unos más pobres que otros, y les permite ser reconocidos como parte de una comunidad específica.

Por otra parte, fue común encontrar en las respuestas la percepción de que en su país, estado o comunidad no encontrarán la solución de los problemas socioeconómicos ni lo necesario para encontrar su realización personal. Ya que los jóvenes ven que los que ya han migrado generan mejores recursos fuera de

Tlayolapa, lo que ocasiona una desmotivación para realizar las actividades económicas tradicionales de la comunidad.

Esta necesidad que los jóvenes tienen por buscar nuevas experiencias fuera de su comunidad, se relaciona con lo observado en otros estudios hechos en comunidades rurales, donde los jóvenes idealizan e imaginan la vida en otra parte. Comprobando que la concepción que tienen de su espacio, de la visualización de su identidad y de cómo son capaces de transformarse a través del movimiento hacia otros lugares, influye en las motivaciones para migrar. Esta situación se pudo observar en los resultados de la encuesta así como en el trabajo de campo.

Otro resultado interesante fue, que en algunos casos la migración marca la transición de los jóvenes hacia el mundo adulto. Durante los ochenta y a principios de los noventa, la vía más común de convertirse en adulto era a través del trabajo, en los inicios del siglo XXI la educación también se ha convertido en la institución por la cual se lleva a cabo dicha transición. Sin embargo, los jóvenes que viven en comunidades rurales como Tlayolapa, tienen pocas oportunidades para seguir estudiando después de la secundaria. Debido a la actual escasez y precariedad de trabajo, el migrar puede representar esta transición entre el final de la escuela secundaria y el inicio de la vida adulta.

Por otra parte, considerar que en Tlayolapa exista una cultura de migración y que el migrar se este convirtiendo en un aspecto normativo en la vida de un sector de la población, nos da la pauta para preguntarnos, si en esta comunidad de una tradición migratoria internacional relativamente reciente ya

podríamos encontrar los elementos necesarios para decir que se está generando dicha cultura como ha sido planteada extensamente por Massey, D. et al. (1991), en las zonas tradicionales de migración.

Estos autores ven la cultura migratoria como un proceso dinámico, que implica una compleja serie de cambios a nivel individual, familiar y de comunidad que actúan juntos para perpetuar la migración a través del tiempo. Estos cambios se ven reflejados en las percepciones, los valores y motivaciones de los individuos, en las estrategias familiares, en la organización de la comunidad y las redes sociales provocando así una migración mayor.

Al analizar este proceso dinámico observamos la existencia de nuevos hábitos, ideas, valores y aspectos los cuales comienzan a ser parte de la cultura tlayolapeña, marcando las decisiones que se toman. Por tal motivo, la conducta se modifica y las nuevas orientaciones valorativas pueden empezar a ser una alternativa para varios pobladores, en este caso lo podemos observar especialmente en los jóvenes, ya que ellos están buscando alrededor de la migración, nuevos proyectos de vida, creencias y actitudes como se pudo observar en sus ideas y de las cuales se alimentan sus intenciones por migrar. (Horváth, I. 2008, p. 775)

Otro aspecto importante, es considerar el sistema de normas e ideologías que crean una base de interpretación y evaluación para la estabilidad o cambios de una determinada sociedad. Ya que la misma migración influencia a la sociedad para que ésta evalúe la migración y a los migrantes. Por ejemplo, la posibilidad de cambiar de posición o estatus social es una valoración que se hace del hecho de migrar y que de alguna manera influye en que el fenómeno migratorio

se presente. Así como la idealización o la admiración que se les profesa a los migrantes de retorno, puede ser otro claro ejemplo.

También, adquiere funciones simbólicas como por ejemplo, el proceso de transición hacia la adultez, son elementos que nos pueden hablar de la existencia de una cultura de migración.

La presencia de las redes sociales, es otro aspecto a observar, ya que una vez que estas redes se implementan sirven para apoyar e incrementar el flujo migratorio. Donde las familias hacen de la migración parte de sus estrategias de sobrevivencia, gracias a que esta tiene una gran accesibilidad. Este es un aspecto, que empieza a observarse en la comunidad de este estudio.

Por último, la variable de la edad es un aspecto que me gustaría discutir. A parte de las motivaciones socioeconómicas y culturales, se podría decir que la etapa de desarrollo puede tener una influencia en las motivaciones que los jóvenes tienen para migrar. Las etapas del ciclo vital o de desarrollo comúnmente son abordadas por disciplinas como la psicología, que tiende a establecer una serie de eventos y normas que corresponden a una edad cronológica con el objetivo de explicar la conducta humana.

Sin embargo, estudios antropológicos han demostrado que cada etapa de la vida es afectada por el contexto social, geográfico e histórico. Por lo que establecer para todos, normas y reglas no siempre resulta eficaz. Lo cual, lo pudimos observar en los datos obtenidos en este trabajo, ya que nos permitió ver en las respuestas de los jóvenes que optan por no migrar, como aún

compartiendo no sólo la zona geográfica y el mismo contexto escolar sus respuestas se diferencian significativamente de las demás.

De igual forma, se pudo observar cómo el contexto es parte esencial en la conformación de la identidad del joven. Igualmente, la migración y todo lo que se deriva de ella, como la necesidad de aceptación, reconocimiento, idealización y búsqueda de independencias, contribuye también a la formación identitaria. Así como la interpretación e interacción que los jóvenes perciben de dicho contexto, en función de su historia y características personales, permiten explicar porque no todos toman las mismas decisiones.

Es un hecho que evitar la migración es difícil, entre otros aspectos por las condiciones económicas por las que atraviesa el país, y que en ocasiones la migración representa la mejor opción de sobrevivencia familiar. Sin embargo, también es un hecho que el número de muertes en la frontera se incrementa cada año, así como la separación de las familias y la pérdida del potencial que la juventud representa para sus comunidades de origen y para el país en general. Por tal motivo, una de las razones que me impulsó a estudiar las motivaciones de migración en los jóvenes de Tlayolapa, es que la información y un mejor conocimiento de su construcción social y de dichas motivaciones, pueda servir en alguna medida, para la elaboración de proyectos de prevención e intervención con esta población.

Aun cuando el presente trabajo generó respuestas, también dejó nuevas preguntas como consecuencia de los hallazgos, tales como: la importancia de indagar más a fondo ¿cuál es la relación que establece el joven con su comunidad de origen y cómo se imaginan el lugar de destino? De igual forma,

sería importante investigar con mayor detalle ¿cuáles son las características específicas socio demográficas y educativas que diversifica al joven con intenciones migratorias respecto al que no tienen pensado migrar? y ver cómo se relacionan con determinados tipos de motivaciones. Así como conocer cuáles son las instituciones y actores sociales específicos que están influyendo en las decisiones de migración y en la conformación de una cultura de migración en esta comunidad.

Por otro lado, ver ¿cómo se van conformando las motivaciones de migración desde la perspectiva de género? sería interesante ya que en este trabajo se encontraron diferencias en las respuestas dadas entre mujeres y hombres, por lo que profundizar en el estudio de estas diferencias y las posibles razones sería enriquecedor.

Finalmente, nuestra intención es que la presente investigación tenga un fin social, para que ayude a comprender la situación de aquellos migrantes que luchan por buscar un destino mejor para ellos y sobre todo para sus familias. Ya que conocer las motivaciones de migración antes de que la decisión sea tomada, puede proveer de información importante sobre qué estrategias sociales y educativas deben llevarse a cabo, para que los jóvenes sean conscientes de todo lo relacionado con la migración y tomen una decisión informada y razonada.

BIBLIOGRAFÍA

Acuña, G. (2010). *Migración de niños, niñas y adolescentes, derechos humanos y trabajo infantil*. Recuperado el 15 de Marzo de 2011, de <http://www.dnicostarica.org/wordpress/wp-content/uploads/pdf/EstudioMigraci%C3%B3nNADHTIPlataforma.pdf>

Aragonés, A. M. (2007, diciembre 18). *Éxodo rural. Mano de obra mexicana abarata producción agrícola*. Recuperado el 25 de junio de 2011, de <http://www.jornada.unam.mx/2007/12/18/mano.html>

Arizpe, L. (1978). *Migración, etnicismo y cambio económico*. México: El Colegio de México.

Arizpe, L. (1985). *Campesinado y migración*. México: SEP.

Bacón, D. (29 Septiembre 2011). Conferencia impartida en la UACM plantel San Lorenzo. *El derecho de no migrar*. En el coloquio de identidades colectivas en la migración.

Broda, J. 2001. *Cosmovisión, ritual e identidad de los pueblos indígenas de México*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bustamante, T. León, A. & Terrazas, B. (2000). *Reproducción campesina, migración y agroindustria en tierra caliente, Guerrero*. México: Plaza y Valdés.

Canabal, B. & Flores, J. J. (2004). *Montañeros: actores sociales en la montaña del estado de Guerrero*. México: UAM-X.

Canabal, B. (2001). *Los caminos de la montaña formas de reproducción social en la montaña de Guerrero*. México: CIESAS-UAM-X, Porrúa.

Canabal, B. (2005). "La población migrante de la Montaña de Guerrero y sus ámbitos de reproducción social", en León, A. et al. *Migración, poder y procesos rurales*. México: UAM-Plaza y Valdés, pp 79-108.

Castoriadis, C. (2007). *La institución imaginaria de la sociedad*. Buenos Aires: Tusquets.

Cienfuegos, D. Santos, H. & Morales, J. (2008). *La migración en perspectiva: Fronteras, Educación y Derecho*. México: Gobierno del Estado de Guerrero Secretaria de Asuntos Indígenas/Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 12A/ El Colegio de Guerrero/Fundación Académica Guerrerense.

Consejo Nacional de Población, CONAPO. (2010). Recuperado el 20 de Febrero de 2012, de <http://www.conapo.gob.mx/>

Corona, R. (1958). La relación entre distintos tipos de migración en la frontera norte de México. En *Audiencia pública trabajadores migratorios*. México: Senado de La Republica- UNAM.

Del Río, N. (2001). *La infancia vulnerable de México en mundo globalizado*. México: UNICEF-UAM.

Delgado, R. & Márquez, H. (2006). La migración mexicana hacia Estados Unidos a la luz de la integración económica regional: nuevo dinamismo y paradojas. *Revista THEOMAI/THEOMAI Journal Estudios sobre sociedad, naturaleza y desarrollo*, 14.

Díaz, J. (2006). Identidad, adolescencia y cultura: jóvenes secundarios en un contexto regional. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 11 (29), 431-457. Recuperado el 02 de julio de 2011, de <http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php>

Diccionario náhuatl-español en línea en AULEX. Recuperado el 27 de Mayo de 2011, de <http://aulex.org/nah-es/>

Enciclopedia de los Municipios de México, Estado de Guerrero. (2012). Recuperado el 01 de Febrero de 2012, de www.e-local.gob.mx

Flores, J. J. (21 Noviembre 2008). Conferencia impartida en la UACM. En la materia de Tema Selecto Migración.

Germani, G. (1969). *Sociología de la modernización*. Buenos Aires: Paidós.

Giménez, G. (2007). *Estudios sobre las culturas y las identidades sociales*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.

Gonzales, P. (1991). El estado y los partidos políticos en México. En *La democracia en México*. México: Era.

Google Earth. Imagen Satelital, recuperada el 24 de Marzo de 2011, de <http://www.google.com/earth/index.html>

Hobsbawm, E. (1995). *Historia del siglo XX*. España: Crítica Barcelona.

Horváth, I. (2008). The Culture of Migration of Rural Romanian Youth. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 34 (5), 771-786.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI. (2010). Recuperado el 20 de Febrero de 2012, de <http://www.inegi.org.mx/>

León, A. Canabal, B. & Pimienta, R. (2002). *Migración, poder y procesos rurales*. México: UAM-Plaza y Valdés.

Lizárraga, O. (2004). *El impacto de la migración en el aprovechamiento escolar de los niños de educación primaria*. Tesis de maestría, universidad Pedagógica Nacional, México D.F.

Massey, D., Alarcón, R., Durand, J., & González, H. (1991). *Los ausentes. El Proceso social de la migración internacional en el occidente de México*. México: Alianza Editorial.

Mead, M. (1971). *Adolescencia y cultura en Samoa*. Buenos Aires: Paidós.

Meillassoux, C. (1977). *Mujeres, Graneros y Capitales*. México: Siglo XXI.

Meyer, L. (1998). La institucionalización del nuevo régimen. En. *Historia General de México*. México: el Colegio de México.

Organización Mundial de la Salud OMS. Recuperado el 20 de Febrero de 2012, de <http://www.who.int/es/>

Osborn, N. & Newton, J. (1979) *Trabajo de investigación 79-1 Migración legal de México a Estados Unidos: Un estudio de tendencias actuales*. México: UNAM.

Otero, S. (01 de Junio de 2009). *Cruzan 11 mil niños a EU para trabajar*. Recuperado el 10 de Junio de 2011, de www.eluniversal.com.mx

Pimienta, R. & Vera, M. (2005). *Dinámica migratoria interestatal en la República Mexicana*. México: Colegio Mexiquense.

Portal Oficial del Estado de Guerrero. Recuperado el 18 de Diciembre de 2011, de <http://guerrero.gob.mx/>

Real Academia Española. (2009). *Diccionario de la lengua española* (22.^a ed.). Recuperado el 11 de Agosto de 2010, de <http://www.rae.es/rae.html>

Revueltas, A. (1996). *Las transformaciones del estado de México: un neoliberalismo "a la mexicana"*. México: UAM-X.

Romer, M. (1982). *Comunidad, Migración y Desarrollo. El caso de los mixes de Totontepec*. México: Instituto Nacional Indigenista.

Sierra, L. & Robertos, J. (2006). *Migración, trabajo y medio ambiente*. México: Universidad de Quintana Roo-Plaza y Valdés.

Smith, R. (2006). *México en Nueva York*. Zacatecas: Universidad Autónoma de Zacatecas.

Szasz, I. (1993). *Migración temporal en Malinalco la agricultura de subsistencia en tiempos de crisis*. Toluca: Colegio de México-Colegio Mexiquense.

UNESCO. (s/f). *Monografías sobre juventud*. Recuperado el 7 de Septiembre de 2009, de <http://www.unescoeh.org>

Velázquez, L. A. & Papail, J. (1997). *Migrantes y transformación económica sectorial cuatro ciudades del occidente de México*. México: Universidad de Guadalajara.

Zúñiga, E. Arroyo, J. Escobar, A. & Verduzco, G. (2006). *Migración México-Estados Unidos implicaciones y retos para ambos países*. México: Consejo Nacional de Población/Universidad de Guadalajara/El Colegio de México/Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social/Casa Juan Pablos.

ANEXO I

UACM

Universidad autónoma de la ciudad de México

Nada humano me es ajeno

Nombre: _____

Encuesta No. _____

Guía de entrevistas

¿Qué puede decirme de la migración en esta comunidad?

¿Qué opinión tienes de tu comunidad?

¿Qué factores han influido para que se dé la migración en esta comunidad?

¿Hace cuánto tiempo que se da la migración?

¿Cuál ha sido la evolución histórica de la migración en esta zona?

¿Qué sector de la población tiende más a migrar? ¿Cuáles son sus características?

¿Qué sector de la población no migra? ¿Cuáles son sus características?

¿Cómo definen juventud?

¿Cuál es la vida común y típica de un joven en la comunidad?

¿Qué opciones laborales tiene? ¿Qué se espera de ellos?

¿Por qué considera que empezaron a migrar los jóvenes?

¿Cuáles considera que son las motivaciones de migración en los jóvenes?

ANEXO II

UACM

Universidad autónoma de la ciudad de México

Nada humano me es ajeno

Encuesta de motivaciones de migración.

Grado_____

¿Qué tan importante para ti sería emigrar a Estados Unidos debido a las siguientes razones?

	Nada Importante	Poco Importante	Importante	Muy Importante
1. Presión de mis amistades para irme al extranjero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Decisión de mis padres por emigrar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Búsqueda de nuevas posibilidades escolares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Búsqueda de situaciones nuevas y una vida poco común.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Preocupación por mi situación económica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Deseo de reunirme con mis familiares en el extranjero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Deseo de elevar mi nivel de vida actual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Interés por conocer otra cultura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Preocupación acerca de la seguridad y crimen en México.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Buscar mejores oportunidades de trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANEXOS III

