

UACM

Universidad Autónoma
de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

COLEGIO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN URBANA

**“JÓVENES RECLUSOS:
UN REFLEJO DE LAS CONDICIONES VULNERABLES DE LA SOCIEDAD”**

TRABAJO RECEPCIONAL
PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN URBANA

PRESENTA:

GUSTAVO LORETO REYES

Directora del trabajo recepcional:

Mtra. Adriana Terán Enríquez

México, D.F. Junio 2012

SISTEMA BIBLIOTECARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO COORDINACIÓN ACADÉMICA

RESTRICCIONES DE USO PARA LAS TESIS DIGITALES

DERECHOS RESERVADOS ©

La presente obra y cada uno de sus elementos está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor; por la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, así como lo dispuesto por el Estatuto General Orgánico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; del mismo modo por lo establecido en el Acuerdo por el cual se aprueba la Norma mediante la que se Modifican, Adicionan y Derogan Diversas Disposiciones del Estatuto Orgánico de la Universidad de la Ciudad de México, aprobado por el Consejo de Gobierno el 29 de enero de 2002, con el objeto de definir las atribuciones de las diferentes unidades que forman la estructura de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México como organismo público autónomo y lo establecido en el Reglamento de Titulación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Por lo que el uso de su contenido, así como cada una de las partes que lo integran y que están bajo la tutela de la Ley Federal de Derecho de Autor, obliga a quien haga uso de la presente obra a considerar que solo lo realizará si es para fines educativos, académicos, de investigación o informativos y se compromete a citar esta fuente, así como a su autor ó autores. Por lo tanto, queda prohibida su reproducción total o parcial y cualquier uso diferente a los ya mencionados, los cuales serán reclamados por el titular de los derechos y sancionados conforme a la legislación aplicable.

Índice

Introducción.....	4
Capítulo I <u>El hoy de los jóvenes.</u>	
I.I ¿Qué es ser joven?.....	13
I.II La Ciudad de México y sus jóvenes.....	19
I.III Los obstáculos para la juventud en el contexto social actual.....	29
Capítulo II <u>El sistema como causante de las condiciones de vulnerabilidad de la sociedad.</u>	
II.I Capitalismo – Globalización.....	39
II.II Neoliberalismo.....	44
II.III Impacto negativo en la sociedad mexicana.....	51
Capítulo III <u>Contexto social negativo para los jóvenes.</u>	
III.I Las causas sociales de la conducta antisocial de los jóvenes.....	66
III.II Contexto Nacional - Los jóvenes y el delito.....	70
Capítulo IV <u>Los jóvenes en los centros penitenciarios del D.F.</u>	
IV.I Generalidades.....	92
IV.II Condiciones de vida en reclusión.....	97
IV.III Análisis de datos de las encuestas aplicadas a jóvenes del Reclusorio Preventivo Varonil Oriente (RPVO).....	101
Anexos.....	109
Consideraciones Finales.....	120
Fuentes de Información.....	130

Índice de graficas y cuadros.

Grafica 1.	Población total en México.....	20
Cuadro 1.	Rango de edad para ser considerado joven.....	22
Grafica 2.	Población total de México por rango de edad y sexo.....	23
Cuadro 2.	Grado de estudio de la población de México.....	36
Cuadro 3.	Posible causas sociales que provocan una conducta antisocial en los Jóvenes.....	69
Cuadro 4.	Tasa de crecimiento anual de la población total, por grupos de edad y Estructura de la población total, por grupos de edad.....	70
Grafica 3.	Comportamiento histórico de la población joven 1970-2030.....	71
Cuadro 5.	Tasa de participación de la población urbana en la actividad económica, por sexo y grupos de edad, 2009.....	75
Cuadro 6.	Tasa de desempleo abierto urbano, según sexo y años de estudios, 2009.....	81
Cuadro 7.	Tasa de desempleo abierto urbano, según sexo y grupos de edad, 2009.....	82
Cuadro 8.	Tipos de hogares y Familias.....	84
Cuadro 9.	Tipos de hogares urbanos, según sexo del jefe de hogar.....	85
Grafica 4.	Distribución de los centros penitenciarios por nivel de gobierno.....	96
Grafica 5.	Tendencia de la Población Penitenciaria a nivel Nacional.....	97

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación, análisis y reflexión tiene como finalidad el exponer algunos de los motivos por los que, en el contexto actual, los jóvenes cometen conductas antisociales, muchas veces tipificadas como delitos, por lo que son reclusos en algún centro penitenciario, conformando un gran porcentaje de la población en los Centros de Reclusión, particularmente en el Reclusorio Preventivo Varonil Oriente del DF.

Visualizar los factores y las características que envuelven y encierran el desarrollo de vida de una persona durante la etapa de juventud, tiene como fin entender los motivos y los aspectos que influyen para la conformación de la identidad de las personas y de las cuales se generan perspectivas y proyecciones de su futuro.

Se buscará presentar diferentes visiones y definiciones que se tienen de la juventud, con el objetivo de explicarnos el surgimiento de sus **resistencias** y de esta manera entender el porqué de la diversidad de interpretaciones que se tienen hacia ella.

A su vez, se procurará dar alternativas con base en conceptos que ayuden a crear distintas posturas en las personas sobre el concepto de juventud, con el fin de rebasar la barrera del factor biológico y cultural, ya que hoy en día son las únicas características que ayudan a catalogar a los jóvenes y por los cuales se distinguen de los demás estratos poblacionales (niño, adulto, adulto mayor).

Haremos mención de fechas de acontecimientos que marcaron la historia del país y su rumbo en el aspecto social, cultural y político, donde los jóvenes fueron pieza clave por ser ellos los protagonistas de los hechos.

Se intentará demostrar que las acciones que el sector joven de la población genere en el ámbito político, económico, social y cultural serán fundamentales para determinar el futuro del país y su sociedad.

Procuraremos dar una idea general de las condiciones de vida de los jóvenes de la Ciudad de México usando estadísticas, con el fin de dar a entender y explicar, que la capital por sus características sociales, económicas y culturales hace propenso al joven a tener una conducta antisocial, lo que se apuntalará con el estudio de caso que se realizará en uno de los centros penitenciarios del Distrito Federal.

En el capítulo segundo procuraré explicar el fenómeno de la globalización, el sistema capitalista y el modelo neoliberal en general y localizar las consecuencias negativas que generan en las sociedades en la que se aplica.

Ubicaré mi reflexión en México, mencionando algunos aspectos que provocaron la implantación del modelo neoliberal y la globalización. Por ejemplo; el papel del Estado, del Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional. Además de mencionar: las grandes corporaciones, las políticas públicas, tecnología, migración, desempleo, empleo temporal, etc.

Una vez localizadas, analizadas y reflexionadas las causas que provocan las actuales condiciones de vida, en el capítulo tercero se procederá a enfatizar el contexto social negativo para los jóvenes, a fin de localizar las circunstancias que provocan que el joven realice conductas antisociales. Hablaremos de la pobreza, del papel del mercado, de falta de empleo e inclusión en la toma de decisiones en los asuntos públicos y de oportunidades educativas, de discriminación, etc.

Por último se realizará un estudio de caso, con el cual se pretende demostrar que muchos jóvenes en estado de reclusión son producto de las condiciones

vulnerables de la sociedad, propias del sistema capitalista, del neoliberalismo y de la globalización.

Se tratará de responder, dentro del desarrollo de la investigación, las siguientes preguntas:

¿Por qué los jóvenes durante tal etapa de vida se encuentran en desventaja para superar problemas sociales, familiares, económicos y políticos en comparación con los otros estratos poblacionales (niños, adultos y adultos mayores)? ¿Qué tan determinante es para un joven pertenecer a cierto estrato social para cometer delitos y terminar dentro de algún centro penitenciario? ¿Cuáles son las causas y consecuencias fundamentales que ocasionan el elevado índice de población penitenciaria joven?, y ¿Qué responsabilidad tienen el sistema y el gobierno en el incremento de los actuales índices de la población penitenciaria joven?

En la actualidad se observa una situación social, económica y política del país inestable, la cual genera grandes problemas para sus habitantes, pero el estrato poblacional de jóvenes es el primero en resentirlo, pues en él impactan de manera más directa los problemas que se gestan en la realidad, sin dejar de lado que la población en general es víctima de tales circunstancias. Por ejemplo; el poder adquisitivo cae, los salarios son insuficientes para satisfacer las necesidades básicas, escasean las fuentes laborales, día a día aumentan los precios de la canasta básica, los servicios indispensables son insuficientes e ineficientes y la delincuencia aumenta. Los jóvenes entonces tienen pocas posibilidades de alcanzar la estabilidad naturalmente deseada.

Los jóvenes se encuentran en desventaja en el difícil contexto actual, en comparación de los otros estratos poblacionales, ya que las condiciones biológicas, físicas y psicológicas, los estigmas que se tiene hacia ellos y la variedad de definiciones que se les implantan, los hacen más vulnerables.

De esta manera se mencionarán y se desarrollarán conceptos y unidades de análisis que integran a cualquier joven, pero que ayudarán a crear distintas perspectivas y definiciones a las tradicionales que se tiene hacia ellos. Además de identificar y de explicar porqué son diferentes de los demás, por ejemplo; pubertad, juventud, adulto, niño, identidad.

Dichas unidades de análisis y su contexto se redactan en el **capítulo I (El hoy de los jóvenes)**, el cual se elaboró con la ayuda de las siguientes fuentes de información; de Arteaga, Catalina, *Identidades y relaciones de género de chavos banda en la ciudad de México*; Catalano Ana, *Género – Juventud*; Caputo Luis, Palau Marielle, *Conceptos, hipótesis y conocimientos, interpretativos de la condición juvenil*; Collao Raúl, Oyarzún Astrid, *Entre la cultura juvenil y la cultura escolar*; Segura López, Villanueva García; *El contexto: construyendo nuevas miradas*; Urteaga Maritza *La perspectiva sociocultural sobre los derechos de jóvenes*.

Se toma en cuenta a tales autores, porque se ocupan de temas de jóvenes y porque su experiencia avala la información que se localiza en sus textos.

En la situación actual, las condiciones de vida empeoran, la calidad de vida se deteriora y las posibilidades de sobrevivencia son más complicadas, por lo que se percibe un futuro no muy alentador pues la proyección es que los problemas se multiplicarán lejos de encontrar solución. Los acontecimientos más relevantes del país y que impactan de manera directa a la sociedad son negativos y las generaciones futuras serán las que cargarán con una multiplicidad de obstáculos que se atravesarán en su desarrollo de vida.

Más aún, el constante aumento de la población, la concentración de gente que existe en las ciudades, el papel deficiente e ineficiente que el Estado desempeña con base en sus políticas públicas y la influencia determinante de la economía global en el país, crean por demás un entorno difícil. Hacen falta acciones que atiendan las

necesidades de los jóvenes, pues es mayor la demanda laboral que las oportunidades de adquirir un empleo y cada día es más clara la homogenización cultural global basada en la mercadotecnia y en la tecnología.

De esta manera, el capitalismo, la globalización y el neoliberalismo, son las principales causas que provocan una economía global, la implantación de políticas económicas a países subdesarrollados, el ahucamiento del Estado, el desvanecimiento y la transformación de identidades, la instauración de ideologías de materialismo e individualismo, la pérdida de solidaridad y la enajenación que provocan los medios publicitarios.

Los flujos de mercancías, de capital y de seres humanos, demuestran que día a día las distancias entre los países y los continentes se achican y que las relaciones entre las naciones son más estrechas. Sin embargo el contexto económico, político, social de cada nación es distinto a pesar de la infinidad de transacciones económicas, del flujo de mercancías, de los constantes avances científicos y tecnológicos y del crecimiento monopólico de las empresas e industrias transnacionales.

En su contexto actual, los países emergentes se ven en desventaja frente a los desarrollados, ya que la capacidad de producción y de capital es diferente. En el caso de México, la ciencia, la tecnología y la profesionalización de la mano de obra es obsoleta, las políticas públicas que incentiven el desarrollo de la industria interna del país son escasas y para la población es preferible ingresar al mercado laboral que prepararse profesionalmente.

Las desigualdades, a veces profundas, entre los grados de desarrollo económico, de ingresos de los residentes, de ingresos y gasto público en infraestructura y servicios, son un factor importante de esa movilidad poblacional que genera desajustes y desencuentros en la planeación y la gestión gubernamental de sus actividades constitutivas.¹

¹ Pradilla E. y Sodi D. (2006), “Una megalópolis integrada”, en *La ciudad incluyente*, Océano, p. 246.

Las fuentes principales del **Capítulo. 2 (El sistema como causante de las condiciones de vulnerabilidad de la sociedad)**, fueron; de Acevedo López Ma. Guadalupe y Sotelo Valencia Adrian, *Reestructuración económica y desarrollo en América Latina*; Aguilar Villanueva Luis F., *La hechura de las Políticas*; Bartra Armando *El hombre de Hierro*; C. Marx y F. Engels, *Manifiesto del Partido Comunista*; Castellanos López, Nayar, *Izquierda y Neoliberalismo de México a Brasil*, entre otras. Dichos autores se retoman considerando que unos son clásicos y otros contemporáneos en los cuales se analizan conceptos como globalización, capitalismo, monopolio, neoliberalismo. Se busca realizar un enlace entre aspectos teóricos y prácticos reflejados en la actualidad, con el fin de resaltar fechas y acontecimientos que siguen vigentes y de los cuales surgen las condiciones actuales de vida.

Hay que tomar en cuenta que los habitantes de México son víctimas de tales circunstancias, y que de los jóvenes dependerá el futuro del país, ya que actualmente ellos conforman el mayor porcentaje del total de la población. Por tanto, su participación será fundamental y determinante para mejorar o empeorar las condiciones actuales y las perspectivas que se tienen del mañana.

Hoy en día la conducta de jóvenes demuestra los problemas que enfrenta la sociedad en general, lo que se traduce, en: delincuencia, narcotráfico, violencia, drogadicción, secuestros, extorsiones, etc. Son ellos los que suelen cometer estos actos ilícitos ya sea por una vida sin esperanza, por necesidad, aventura, reto, gusto, depresión, pero que a fin de cuenta reflejan su situación inestable y dejan en duda cuál será su futuro.

El propósito fundamental de este trabajo es encontrar algunas de las causas y consecuencias que provocan las conductas antisociales en los jóvenes.

Ello sin perder de vista que los contextos de cada joven son distintos, donde el factor *económico* es uno de los más importantes, ya que el escaso o nulo dinero al cual pueda acceder alguno de ellos, lo incita y orilla a resolver sus problemas de recursos mediante algún acto delictivo. El *núcleo familiar* es otro aspecto importante, ya que es donde inicia el proceso de vida y en el cual se transmiten y se inculcan valores, costumbres y conductas, pero si el niño, y más adelante joven, se desarrolla dentro de una familia monoparental, bajo un ambiente de violencia, sin educación, en condiciones de pobreza, etc., el joven crecerá con una mentalidad sin expectativas, ambiciones y ni educación. Todo esto lo hará propenso a conductas antisociales.

El medio y entorno *social*, son una causa más que influye en la conformación de identidad de un joven y de su comportamiento, ya que la falta de oportunidades de participación en la toma de decisiones, el ser excluidos y reprimidos de espacios públicos, influye para que el joven actúe de manera indebida, ya que de esta manera se expresa y reclama con el fin de ser tomado en cuenta.

En el **Capítulo 3 (Contexto social negativo para los jóvenes)**, se verá de manera más clara y precisa cada elemento que hace al joven propenso a actuar de manera indebida ante la sociedad. Por ejemplo: falta de oportunidades educativas, de empleo y de participación en asuntos públicos, maternidad/ paternidad a temprana edad, estrato social; condición de vida marginal. Las fuentes manejadas fueron de Donas, Solum-Compilador, *Viejos y nuevos desafíos en los albores del nuevo milenio*; Villegas Raúl-Coordinador, *¿Adónde va el Mundo?*; *Panorama social de América Latina* en CEPAL; Hopenhayn Martín, Espíndola Ernesto, *Juventud y cohesión social en Iberoamérica*; Portillo Maricela, *Juventud, Identidad y Ciudad: Algunos apuntes para la reflexión*, entre otros.

Una de las instituciones que ponen de manifiesto esta problemática social son los reclusorios, ya que de la población total que albergan un porcentaje significativo lo representan jóvenes, cuya vida se desenvuelve dentro de un espacio limitado y tras

unas rejas, sin saber su futuro dentro de la misma cárcel o después de haber cumplido su condena.

Lo que se reflexionará con el estudio de caso, que se desarrolla en el **Capítulo 4 (Los jóvenes en los centros penitenciarios del D.F)**, es que muchos jóvenes se encuentran reclusos por causa de las condiciones vulnerables de vida a las que se enfrentan durante su etapa actual y que son propias del sistema capitalista, de la globalización y del mal desempeño del Estado.

Por los motivos mencionados me es fundamental centrar la investigación en la población joven que actualmente se localiza dentro del centro penitenciario del D.F, como es el (Reclusorio Preventivo Varonil Oriente)

La hipótesis sobre la que trabajaré será entonces que, algunos jóvenes que se encuentran purgando una condena en un centro penitenciario son producto del estado de vulnerabilidad, que genera la situación económica, política y social del país, impuesta por el modelo económico.

La metodología es el instrumento que enlaza al sujeto con el objeto de la investigación, y es la manera de llegar al objetivo, “adquirir conocimiento y difundirlo”. Esta indagación emplea dos metodologías: una cualitativa y la otra cuantitativa.

En el aspecto cualitativo se realiza un análisis desde un enfoque que va de lo general a lo particular, con el fin de llegar a los conceptos precisos de estudio, con lo que se busca responder a las preguntas centrales de investigación, siendo esto el eje central de la tesis.

Con la misma metodología se desarrolla un marco teórico, que se expone de manera vinculada en los dos primeros capítulos, los cuales van acompañados de una reflexión, una crítica y un estudio.

La metodológica cuantitativa, es utilizada con el fin de ratificar argumentos que se establecen en la tesis y justificar algunas afirmaciones. La intención es que el trabajo adquiera credibilidad y que sea ameno y de interés hacia el lector.

En el último capítulo (“estudio de caso”), se hace un análisis de los resultados de las encuestas en base a frecuencias y porcentajes por medio de graficas y tablas que ayudarán a comprobar la hipótesis planteada y a redactar las consideraciones finales.

En cuanto a las técnicas de investigación para llevar a cabo la presente tesis, se empleará la documental que se refiere a la recopilación de información, ideas, argumentos y teorías adquiridas de libros, conferencias, entrevistas, asesorías y videos.

De igual manera se aplica la técnica estudio de campo que permite la observación, la interacción y el contacto con el objeto, la cual es indispensable para confrontar la base teórica. Esto es llevado a cabo por medio de la aplicación de una encuesta a jóvenes internos en el reclusorio oriente.

Capítulo I EL HOY DE LOS JOVENES

I.1 ¿Qué es ser joven?

Las visiones y los significados sobre la juventud nunca estarán determinados de forma unánime, ya que su interpretación depende del estrato social, etnia, cultura, sexo, región, sociedad y época histórica al cual nos referimos.

De su modo, las interpretaciones y definiciones hacia la juventud han sido y seguirán siendo heterogéneas, puesto que los factores que la determinan son diversos. La única cuestión por la que es identificada y de forma más general es la edad, ya que delimita y determina a la juventud como resultado de un proceso biológico con cambios anatómicos, es decir con la maduración física del individuo, donde se marca una línea que delimita al espacio juvenil con el momento diferenciado del niño y del adulto.

La “pubertad” es el resultado de un proceso de maduración biológica del individuo humano existente desde los orígenes mismos del hombre y casi inmutable en el tiempo; en tanto, la “existencia juvenil” es un producto social determinado por las demandas del desarrollo histórico y por lo tanto susceptible de modificaciones.²

De esta manera no se podrá identificar a la juventud y ser vista sólo desde el punto de vista biológico, pues este concepto abarca y responde de manera específica a la construcción y reproducción social y cultural. Considerando que no se puede generalizar la condición juvenil a partir de un indicador tan relativo como la edad, ya que este periodo no tiene la misma duración en el campo, que en la ciudad; en las clases dominantes, que en las subalternas; en las sociedades modernas, que en las tradicionales; en los momentos de paz y tranquilidad, que en los de crisis. En cada una de ellas se inicia y termina en momentos diferentes.

² Segura L. y Villanueva G. (2010), “Aspectos distintivos de los adultos y su trato con ellos” en *Hombres jóvenes de la Ciudad de México: juventud e identidad masculina Culturales*. Universidad Autónoma de Baja California México, p. 109.

Sin embargo de los acontecimientos y hechos relevantes e importantes de la historia donde los jóvenes han sido los protagonistas se ha establecido la importancia, la relevancia y las visiones que se tiene hacia ellos hoy día.

La categoría de juventud es producto de las relaciones sociales; es un hecho histórico que surge como resultado de los cambios ocurridos con el desarrollo de las fuerzas relacionadas con la producción, que generan el surgimiento de demandas de suficiencia que reclamaba la burguesía naciente en los albores del siglo XVIII para consolidarse y reproducirse. Sin embargo, ello no produjo de manera inmediata un espacio simbólico en el que se reconocieran estas categorías, sino hasta mucho tiempo después.³

Ha sido un largo camino para que la juventud sea tomada en cuenta como un estrato poblacional con derechos y la cual a través de su lucha y perseverancia ha abierto espacios de participación e inclusión que antes eran inimaginables, por ejemplo; opinar en asuntos de interés público, formar parte de la política, adquirir un estatus por su capacidad productiva en el mercado y en el pensamiento y como fundamental para el desarrollo del mundo.

“Es en los siglos XVIII, XIX y XX donde la juventud adquiere un estatus político como agente promotor de la modernidad, del cambio social, de nuevas corrientes del pensamiento”⁴. Los jóvenes son reconocidos como categoría importante e influyente dentro de la vida social y política, además de comprender que la juventud es una etapa glamurosa de la vida por la búsqueda, la inquietud y experimentación en nuevas cosas.

De tal modo, la juventud es una construcción social y cultural orientada y enmarcada por ciertos ejercicios vitales en una etapa de la vida humana y los jóvenes

³ Urteaga Maritza (2009), “La investigación en materia de juventud y la conceptualización del sujeto joven” en *La perspectiva sociocultural sobre los derechos de jóvenes*, p.11.

⁴ Catalano Ana (2004), “Juventud, ciudadanía y riesgo” en *Género – Juventud*, Revista Nueva Época Nº 6 Buenos Aires, p. 166.

son sujetos sociales, portadores de inquietudes, transformaciones, contrastes, heterogeneidades, con fuerza, y capacidad de innovación en las relaciones sociales, en la cultura, en el arte, en las costumbres.

Hoy en día, la juventud abarca a los sectores populares, marginales, campesinos y a las mujeres, que con anterioridad se consideraban prácticamente inexistentes.

A partir de la década de los setenta se desarrolló en México el movimiento feminista integrado por colectivos y grupos que en su andar construyeron frentes y coaliciones, y fueron ganando espacios en la sociedad que han permitido un cambio fundamental en la manera de concebir la relación entre los géneros. El feminismo en México es uno de los movimientos que más aportes ha realizado a la cultura política, al incorporar al campo de lo público lo que en la modernidad se ha considerado privado.⁵

El ser joven significa, ser un sujeto de derechos, responsabilidades y obligaciones como cualquier ser humano más, pero que es parte de un grupo sociocultural en específico y relevante por su capacidad de cohesión, organización, solidaridad, participación y transformación; elementos que lo constituyen para ser protagonista en la toma de decisiones orientadas al cambio y al desarrollo.

Desde el punto de vista sociológico, la juventud es un conjunto de estatutos, funciones y roles sociales que la sociedad le habilita a una categoría de sujetos durante un determinado tiempo de su vida. Es una construcción de habilitaciones (derechos, deberes, sanciones y premios no siempre instituidos en un cuerpo normativo) que las sociedades otorgan a sus miembros por su condición etaria.⁶

La juventud es un grupo social transicional hacia la adultez con características y reivindicaciones propias, porque vive más en sus utopías y porque busca sus logros

⁵ Serna Leslie (1998), "Globalización y participación juvenil". en *Búsqueda de elementos para la reflexión*, JOVENes, México, n.5, p.47.

⁶ Moreno M.J., Agirregomezkorta R.B., Cuadrado M. (1999), "Juventud" en *Perspectiva de Género y Juventud*, Tecnographic, s.l., p. 32.

individuales, donde su fuerza física y su personalidad la impulsan hacia la lucha, la movilización, la innovación social.

Hay que tomar en cuenta y no dejar de lado que las visiones, percepciones y significados que se tiene hacia la juventud son variados, y que el lugar-espacio, condición social, tiempo y sexo influyen para dar una delimitación de ello, sin embargo siempre habrá elementos básicos dentro del concepto que sean tomados en cuenta para su definición.

Las fronteras son laxas y los intercambios entre los diversos estilos numerosos. Los jóvenes no acostumbran identificarse siempre con un mismo estilo, sino que reciben influencias de varios y, a menudo construyen un estilo propio. Todo ello depende de los gustos estéticos y musicales, pero también de los grupos primarios con quienes el joven se relaciona.⁷

Enseguida se mencionan y se definen algunos de los **elementos básicos** que entran en el concepto que se tiene en el mundo contemporáneo sobre la juventud, los cuales se obtienen y se definen del conocimiento adquirido como joven, de los diversos comportamientos observados y analizados de los distintos contextos como: escuela, transporte, centros comerciales, cine, bibliotecas, familia, etc., y con información adquirida del texto *Identidades juveniles en la Ciudad de México* de Maritza Urteaga Castro Pozo; antropóloga social especializada en el estudio de culturas e identidades juveniles urbanas en México.

- **Diversidad:** Se refiere a las múltiples formas de pensamiento y acción que tienen las y los jóvenes; en lo que respecta al pensamiento nos referimos a la forma de expresarse y de imaginar el presente y el futuro, y en lo que respecta a la acción nos referimos a la forma de resolver y enfrentar cualquier problemática.

⁷ Serna Leslie. Op.Cit. p.4.

- *Pluriculturalidad*: Se refiere a las distintas culturas, generadoras de identidades, que se manifiestan en el sector juvenil, conformada de una diversidad elementos materiales, simbólicos, históricos, ideológicos y coyunturales.

Identidades juveniles que se articulan y se organizan de acuerdo al sexo, nivel socioeconómico, región de pertenencia, grado de escolaridad y consumos culturales. Este proceso se hace por la vía de la agrupación o de la identificación.

- *Espacialidad*: Representación de los jóvenes que se concentran en cierto territorio y que son una marca visible y significativa de una identidad.
- *Participación*: Las y los jóvenes son partícipes de la construcción de sus procesos y no sólo receptores de la información o de la visión de su desarrollo. Se refiere a la forma en que se les debe tomar en cuenta en el proceso de desarrollo e inclusión social.
- *Conducta*: La juventud busca procesos de desarrollo de servicios, eventos o acciones para ellos. La perspectiva juvenil considera que todas las áreas, aspectos, necesidades, problemas, potencialidades del los sectores e identidades juveniles se les imprima importancia por parte de todas las miradas y opiniones de los actores sociales e institucionales participantes.
- *Visión*: Una visión de largo alcance tomando en cuenta lo realizable en el corto plazo. Una mirada que proyecta los escenarios tomando decisiones y desarrollando acciones en el presente mismo.
- *Intencionalidad Transformadora*: Implica la intención de lograr cambios positivos y progresivos. Un reto importante en la construcción y transformación del ámbito juvenil, tomando en cuenta el cumplimiento de sus aspiraciones demandas.

- *Representación:* En la juventud actual los procesos de disputa y negociación con agentes e instituciones.
- *Un ser cambiante:* Se construye y reconstruye permanentemente en la interacción social, por lo tanto, está delimitado linealmente por los procesos económicos, políticos y coyunturales.
- *Desarrollo:* Se produce en lo cotidiano. Sus ámbitos de referencia son íntimos, cercanos, familiares, los barrios, la escuela y el trabajo. Pero también puede producirse en “lo imaginado”, de referencia tienen que ver con la música, los estilos, la internet, etcétera.
- *Transición:* Donde los tiempos biológicos y sociales del joven o la joven en lo individual, los integran o expulsan de la condición juvenil en cierto tiempo, a diferencia de las identidades estructuradas que son perdurables (como las de clase, étnicas, nacionales, de género).

La importancia de la perspectiva juvenil se basa en dar alternativas de visión diferentes a las tradicionales y dominantes, las cuales caracterizan a las y los jóvenes como problemas, como seres en estado de debilidad, aislamiento, desamparo o desprotección; los estereotipos e imágenes que los catalogan como sujetos peligrosos, abandonados, callados, rebeldes ante el poder, sin autovaloración, aislados, desorganizados y desinformados.

Hay que generar posturas distintas hacia el joven, donde se le mire como un sujeto con propuesta y proyecto, siempre tomando en cuenta los límites y obstáculos propios del sistema. Donde la sociedad en general los identifique como un conjunto social de valores, de orientaciones, motivaciones y conocimientos.

Hoy los jóvenes buscan ser reconocidos en todos los espacios que se abren para ellos, buscan el respeto en sus formas de hablar, de vestir, de comportarse, de credo, de sexo, de su individualidad y de sus derechos. “Los jóvenes viven el presente con una gran intensidad, sin que en sus vidas cotidianas pese demasiado la noción de mediano y largo plazo (aunque los adultos siempre identifiquen a los jóvenes con el futuro)”⁸

Es un nuevo pensar de jóvenes modernos que buscan mediante diferentes medios, ejercer su posibilidad de participación, de respeto y de ser tomados en cuenta como seres sociales con derechos, por ejemplo; estudiantes, los que se incorporan al mercado laboral, migrantes, nuevos votantes, entre otros.

Encontramos cuatro características de la participación actual de las y los jóvenes que son diferentes a las de décadas anteriores y que se refieren al por qué, al para qué, y al cómo de la participación: 1) la novedad de las causas de la movilización; 2) la priorización de la acción inmediata; 3) la ubicación del individuo en la organización o movimiento; y, 4) el énfasis en la horizontalidad de los procesos de coordinación.⁹

I.II La Ciudad de México y sus jóvenes.

La Ciudad de México se distingue como la principal localidad del país, porque presenta el mayor avance en el proceso de urbanización que se refleja en materia de infraestructura y de servicios, donde se gestan las transacciones financieras más importantes del país, donde se localizan el mayor número de avances en tecnología y donde se concentran los poderes de la nación.

⁸ Garay Hernández, Jimena de;Díaz-Loving, Rolando;Frías Cárdenas, María Teresa;Limón González, Briam;Lozano Verduzco, Ignacio;Rocha Sánchez, Tania E.;Zacarías Guerra, Marisol (2009), “Intereses y valores en jóvenes mexicanos” en *Enseñanza e Investigación en psicología* vol. 14, núm. 2 julio-diciembre, UNAM, p.297.

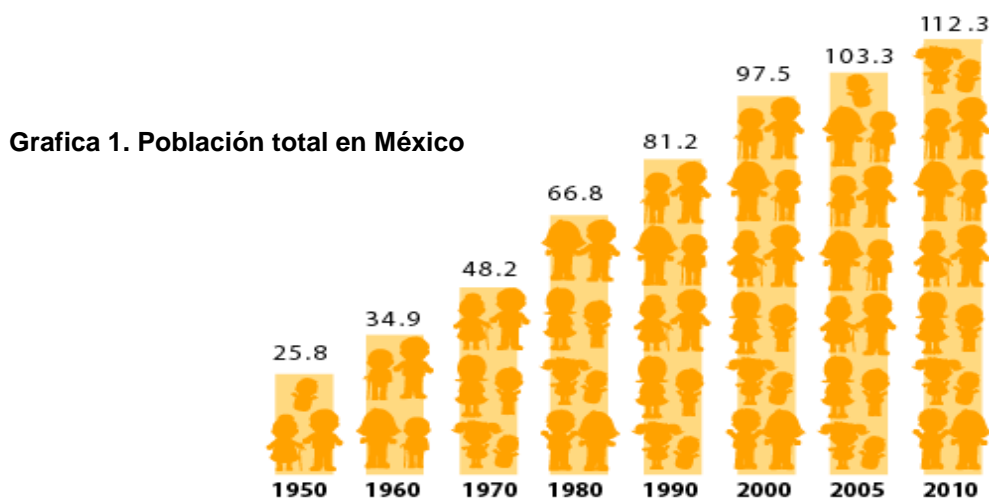
⁹ Serna Leslie. Op.Cit. p.5.

Donde las condiciones de vida de la mayoría de los habitantes son: viviendas de mala calidad y caras, transporte en malas condiciones y abarrotados, falta de equipamientos, culturales, sociales, educativos, empleos con salarios miserables, un ambiente con altos índices de contaminación y delictivos, pero sobre todo nos encontramos en un círculo con actividades en función del lucro capital. El mismo sistema ha generado una gran aglomeración de gente en tan pequeños espacios y actividades en que cada operación, cada desplazamiento, cada gesto de la vida cotidiana, se convierten en una auténtica carrera de obstáculos.

En la actualidad la población mexicana enfrenta una crisis social, cultural, económica y política que genera cambios que se manifiestan en las estructuras familiares y en los patrones culturales.

Se observa un entorno social de descontento y de enojo, al dar cuenta que la elite y la clase política actúa de manera reprobable por conseguir el poder económico y político, en vez de buscar solucionar los problemas que afectan a la población: desempleo, pobreza, delincuencia, elevados costos y salarios deplorables.

No se trata sólo de mencionar el asunto y la situación, las cuestiones están en reflexionar y analizar sobre los efectos negativos que se generan y que afectan a los 112 336 538 millones de habitantes del país (según cifras del INEGI).



FUENTE: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010

El asunto es delicado al observar que los problemas se multiplican y que la población crece, tomando en cuenta que las generaciones futuras serán las afectadas, ya que estarán envueltas en un sin fin de problemas, lo que complicará el desarrollo de su vida.

Y es por esto que se ha dedicado especial atención a conocer las situaciones que enfrenta la población joven, ya que por ser un grupo que se encuentra en la etapa de mayor vigor y capacidad física, donde su organización, solidaridad, participación y transformación serán indispensables para el cambio y el crecimiento estratégico del país.

La población joven es sólo una víctima más de las condiciones y circunstancias que se viven y a las cuales se sujeta y se desarrolla, siendo así que su desenvolvimiento de vida es bajo efectos negativos y perjudiciales para su desarrollo.

Los resultados censales confirman que México es un país de jóvenes, en el cual la mitad de los residentes tienen 26 años o menos y la proporción de niños (de 0 a 14 años de edad) es de 29.1 por ciento. En estados como Chiapas y Guerrero esta proporción supera 32% de sus habitantes, mientras que en el Distrito Federal el número de menores equivale a 21.8% de la población de la entidad.¹⁰

Distintos países de Latino América establecen un rango de edad para catalogar como jóvenes a sus habitantes como se observa en el cuadro 1. Otro criterio demográfico que establece y define a la juventud tanto hombres y mujeres es entre 15 y 24 años es la Organización de las Naciones Unidas y se hace mención puesto que la presente investigación se enfoca a analizar el caso de la juventud de la Ciudad de México que incluye a personas de entre 12 y 19 años de edad.

¹⁰ “Conclusiones del Primer Congreso (2008), “Ciudad Joven” en *“Instituto de la Juventud del Distrito Federal”* México, p 6.

Cuadro 1.

Rango de edad para ser considerado joven.

entre los 7 y 18 años (El Salvador)	entre los 12 y 29 años (México)
entre los 12 y 26 años (Colombia)	entre los 14 y 30 años (Argentina)
entre los 12 y 35 años (Costa Rica)	entre los 15 y 25 años (Guatemala, Portugal)
entre los 15 y 24 años (Bolivia Ecuador, Perú, República Dominicana)	entre los 15 y 29 años (Chile, Cuba, España, Panamá, Paraguay)
entre los 18 y 30 años (Nicaragua)	Menor de 25 años (Honduras)

CEPAL

El caso específico de la Ciudad de México, con sus particulares condiciones demográficas, económicas y sociales significativas es diferente a los demás estados del país.

Actualmente, en México una de la ciudades más importantes es “El Distrito Federal constituida por 16 delegaciones, tiene una superficie total de 148,316.22 has, una superficie urbanizada de 79,533.28 has, que representa el 54% de la superficie total del DF, y una población del Distrito Federal de 8.6 millones de habitantes, que representa 46.3% de la ZMVM (integrada por 16 delegaciones del DF, 58 municipios del Estado de México y 1 del Estado de Hidalgo).¹¹

El DF es la porción más importante por su participación en la generación de Producto Interno Bruto Metropolitano (PIBM), en la producción industrial y la actividad turística, comercial, financiera y de servicios modernos, en la oferta del empleo.¹²

El DF recibe diariamente 2.5 y 4.5 millones de personas procedentes de otras localidades, en su mayoría de los municipios conurbados que viene a trabajar formal e informalmente, comprar, utilizar servicios de educación, salud, cultura y recreación, y a delinquir.¹³

¹¹ Tamayo Sergio (2007), “La política del Bando 2 y el debate político” en *Ensayos. (coord.), El Bando 2*, GDF, p.45.

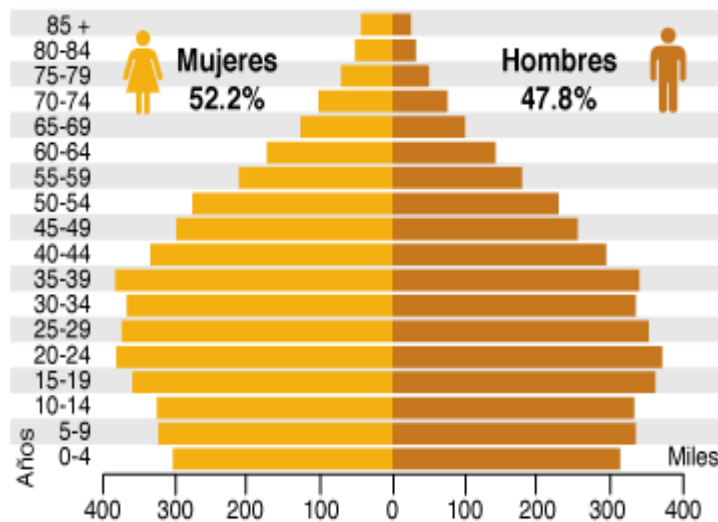
¹² Pradilla E. y Sodi D. (2006), “Una megalópolis integrada”, en *La ciudad incluyente*, Océano, p. 256.

¹³ *Ibíd.*, p. 267.

Y donde se observa de manera más marcada en los jóvenes, en tanto se puede observar en la grafica 2 que los niños y jóvenes tanto hombre como mujeres de 9 a 29 años, representan a la mayor parte de la población del total de la Ciudad de México.

Grafica 2.

Población total de México por rango de edad y sexo.



FUENTE: INEGI. 2011

Es así, que serán las acciones individuales y colectivas de este número significativo de jóvenes las importantes y las determinantes para el desarrollo de su vida personal y para el futuro del país. Un ejemplo de ello; es el constante aumento de la participación de los jóvenes en eventos como marchas, actividades de protesta, huelgas, eventos culturales, deportivos y musicales, e inclusive y desafortunadamente actos que son considerados delictivos.

Lo cierto es que el participar constituye uno de los actos más significativos en las numerosas relaciones sociales, políticas y económicas, que establecen las personas en diferentes ámbitos de la vida cotidiana. En los jóvenes, como en cualquier persona, el ejercicio de la participación estará mediada en gran medida por el tipo de relaciones que ejerzan en lo público y lo privado, por las experiencias que de ellas se desprendan, como así mismo por las garantías y posibilidades que el medio social,

político y económico establecen para ejercerlo. Esta experiencia de participar, de sentirse parte de, es lo que en definitiva facilitará su forma de entenderla y transmitirla a otros.¹⁴

La juventud actual crece y se desarrolla en un mundo que ha experimentado cambios con respecto a la generación de sus padres; se han producido modificaciones *políticas, económicas y sociales* de enorme relevancia que han desarticulado las explicaciones tradicionales sobre el mundo y la vida.

Los jóvenes de hoy tienen más años de escolaridad formal que las generaciones precedentes, pero al mismo tiempo duplican o triplican el índice de desempleo con respecto a esas generaciones, en otras palabras, están más incorporados en los procesos de adquisición de conocimientos y formación de capital humano, pero más excluidos de los espacios en que dicho capital humano puede realizarse, a saber, el mundo laboral y la fuente de ingresos para el bienestar propio.

La juventud cuenta hoy con más expectativas de autonomía que en generaciones precedentes que crecieron bajo patrones más tradicionales. Sin embargo, chocan con factores concretos que les postergan la realización de esa misma autonomía: mayor dilatación en la independencia económica, porque hoy existen mayores requerimientos formativos y más dificultades para obtener una primera fuente de ingresos.

Si hace tres y cuatro décadas los jóvenes se redefinieron como protagonistas de la épica del gran cambio social, hoy la juventud se redefine en la esfera del discurso público, como objeto de políticas sociales y sujeto de derechos. Ellos se ven proyectados en la opinión pública por pactos políticos, diseños programáticos o apreciaciones prejuiciadas.

¹⁴ Ondina Coallo, Irrazabal Rul, Astrid Oyarzún (1998), “Entre la cultura juvenil y la cultura escolar” en *Un nuevo espacio, nuevas imágenes juveniles*, CIDPA, p. 14.

Los principales signos de estos tiempos son la institucionalización del cambio y la centralidad del conocimiento como motor del crecimiento, y ambos factores colocan a la juventud en una situación privilegiada para aportar al desarrollo. Así, la juventud pasa a ser el segmento de la población cuya dinámica se adecua naturalmente al ritmo de los tiempos, mientras que lo contrario sucede con la población adulta, ya que las rápidas transformaciones en el mundo de la producción reduce el valor de mercado de su experiencia acumulada y pone sus destrezas en permanente riesgo de obsolescencia.

No hay que dejar de tener en cuenta que en gran parte de la sociedad mexicana los jóvenes son hijos, alumnos y menores de edad, imágenes tradicionales que en su momento los descalifican como sujetos y actores sociales de su presente, ya que en ocasiones no son tomados en cuenta en hechos y acciones relevantes donde ellos cuentan con la capacidad, la oportunidad y el derecho de brindar una opinión, de actuar o de cooperar.

Esto quiere decir que cualquiera de sus prácticas sociales y culturales que no se adapte a lo que la sociedad adulta ha normado y prescrito como conducta permitida para los jóvenes se descalifica, se censura, se prohíbe o se reprime violentamente, dando muestra de la asimetría de la relación adultos/ jóvenes.

Tres son los ámbitos desde donde las y los jóvenes han adquirido visibilidad social, y desde donde se han elaborado las concepciones predominantes en torno a ellos:

- **Las instituciones de socialización.** Sea por afirmación o negación, su paso, permanencia o expulsión en la familia, la escuela, el barrio, la comunidad, etcétera, y las relaciones de subordinación o conflicto que se establezcan, determinarán las estrategias y actitudes institucionales que se generen en torno a ellos, para cada una de estas esferas institucionales.
- **El conjunto de políticas y normas jurídicas que definen su estatus ciudadano.** A partir del cual se clasifican las competencias y atributos que una sociedad particular considera deseables en las generaciones de relevo, estableciendo los criterios de

protección y/o castigo, así como de límites sobre quien puede ser considerado joven, que la mayoría de las veces se define por negación u oposición a “lo adulto”.

- **El consumo o acceso a bienes simbólicos y a productos culturales.** De aquí el papel protagónico que ha adquirido lo cultural en todas las esferas de la vida juvenil subordinando a los demás aspectos que conforman la identidad. No obstante, la alta incidencia que tienen las llamadas industrias culturales, que distorsionan y mercantilizan este espacio.¹⁵

Las visiones y percepciones tradicionales que se tienen hacia la juventud, así como las más modernas imágenes hacia ella, influyen en la construcción de las identidades, en los modos de socialización, en las creencias y en los proyectos de los jóvenes. Y hacen que la edad como criterio de diferenciación adquiera una densidad que no se agote en lo biológico, en lo psicológico y en lo demográfico, sino que se abra una diversidad entre las sociedades distintas y al interior las mismas.

Históricamente, en la ciudad de México y en ciudades norteamericanas fronterizas, encontramos identidades juveniles como los olvidados, los pachucos y los porros. Entre los 50 y los 60 se recuerda a los rebecos y los caifanes, así como a los rockanrolers; mientras, entre los 60 y 70, fueron más conocidos los estudiantes politizados y los onderos; en los 80 y 90, los rockeros, heavy metaleros, oscuros, así como los cholos, los chavos banda, punks y grunge; y, a finales del milenio, los ravers, skatos, skaceros, graffiteros, cholillos, tecnos, góticos, estudiantes del CGH y muchas otras colectividades juveniles parecen tribalizar las ciudades.¹⁶

Los jóvenes no siendo niños y ni adultos, han tomado presencia en diferentes etapas de la historia a través de expresiones que han hecho transformaciones estructurales de México y dejado historia, por ejemplo; el movimiento estudiantil del 68 y la sangrienta respuesta gubernamental, el festival de rock en Avándaro de 1971 y el 10 de junio del mismo año.

¹⁵ Fraser Nancy (2004), “La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación” en *Género – Juventud*, Revista Nueva Época N° 6 Buenos Aires, p. 96.

¹⁶ Evangelista Eli, León Alejandra compilación (2000), “La juventud en la ciudad de México: políticas, programas, retos y perspectivas”, DIRECCIÓN DE PROGRAMAS PARA LA JUVENTUD DEL GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL, p 25.

En nuestro país los movimientos estudiantiles fueron durante décadas, la expresión privilegiada de la participación juvenil, con demandas sobre las condiciones de la educación y de la democratización de los órganos de gobierno; girando posteriormente a la participación barrial en organizaciones urbanopopulares, en consejos juveniles y en una variedad de colectivos que demandaban espacios culturales. Hoy se agregan de manera importante los grupos, redes y colectivos que actúan en torno a: 1) la defensa y protección del medio ambiente; 2) los derechos sexuales y reproductivos; 3) la promoción y defensa de los derechos humanos; y, 4) el apoyo a la causa indígena.¹⁷

Son acontecimientos importantes, ya que en primer lugar dan muestra del nuevo pensar de una clase de jóvenes que van surgiendo y que exhibe sin pena y temor, sus necesidades, y en segundo lugar porque son sujetos que protagonizan hechos que influyen y delinear el rumbo de la sociedad, que inicia a partir de la última década del siglo XIX.

No es posible asignarle una fecha al origen de la juventud mexicana ni tampoco confundirla con la circulación de algunas teorías sobre ella en ciertos ámbitos intelectuales y sociales a finales del siglo XIX o principios del XX. La escasa documentación histórica existente al respecto, señala la presencia de unos “no niños, no adultos” entre mediados y el último cuarto del siglo XIX al interior de los sectores pudientes y algunos segmentos de las clases trabajadoras.¹⁸

Hoy día, para un número importante de jóvenes de la Ciudad de México, su esencia en el modo de vida son las fiestas, las reuniones, los antros, la novia, el consumo de droga, la delincuencia, los video- juegos, el internet, el cine, los celulares, las redes sociales, etc. Ya que, es común observar en las calles a un sin fin de chicos drogándose o vagando, afuera de las escuelas existen las fiesta donde los jóvenes asisten y donde la diversión cae en las bebidas alcohólicas, en la droga o en el noviazgo, al mirar los periódicos y los medios de comunicación relucen jóvenes

¹⁷ Serna Leslie. Op.Cit. p. 7.

¹⁸ Urteaga Maritza. Op.Cit. p.11.

delincuentes, violentos o asesinados, o aquellos chicos que trabajan o exigen a sus padres recursos económicos para adquirir el celular con la más alta tecnología, para comprar videojuegos, para visitar el cine o aquellos se enajenan y envuelven en el internet y en las redes sociales (facebook y twitter).

Heterogéneas representaciones que emergen en un contexto caracterizado por la globalización que desvanece las fronteras y debilita al Estado Nación.

El Estado Nación es concebido como una asociación de individuos que se unen libremente por contrato; en este sentido, la sociedad no es vista ya como una compleja red de grupos disímboles, asociaciones, culturas diversas, elementos que se han ido desarrollando a lo largo de la historia, sino como una suma de individuos que acuerdan ser suya una voluntad general. El Nuevo Estado establece la homogeneidad de una sociedad realmente heterogénea.¹⁹

Se transforman radicalmente los ámbitos de la vida social en todas las clases y atravesando todos los órdenes de la vida (educación, salud, seguridad, empleo, cultura, etc.).

El "principio del mercado global" impone un estándar dominante de precio, calidad y eficiencia a la producción doméstica. Ese principio de disciplina involucra también y de manera por demás activa a los estados. De hecho sus políticas públicas actúan como vehículo de transmisión de dicha disciplina a las economías nacionales. Una mayor integración mundial y macroregional, reduce significativamente los márgenes de autonomía de las políticas monetarias, financieras y fiscales de los distintos gobiernos nacionales y en general el conjunto de sus formulaciones macroeconómicas y sociales.²⁰

¹⁹ Villoro Luis (1999), "El aspecto político: La crisis del estado Nación" en *Del Estado homogéneo al Estado plural*, Paidós, p.69.

²⁰ Toledo Alejandro, "Globalización, Estado-Nación y espacios sociales" en *Recursos e información sobre globalización, desarrollo y sociedad civil en América Latina*, N° 46 de la Revista Iztapalapa-UAM.

Lo anterior significa una importante disminución del poder relativo de los Estados e implica un acotamiento sustantivo de las soberanías nacionales limitando el conjunto de las políticas públicas. Pero esa declinación no significa la extinción inmediata de las naciones, ni tal acotamiento la desaparición de los Estados. En cierto modo adquiere una nueva y especial relevancia en la competencia por el comercio y la carrera por el desarrollo.

I.III Los obstáculos para la juventud en el contexto social actual

En la nueva generación de jóvenes es común observar una pérdida de solidaridad entre ellos, porque su participación en asuntos, temas y cuestiones de interés público es de manera individual lo que refleja intereses personales; una juventud que opta por la ideología del materialismo, puesto que se identifica y se cataloga por el tipo de accesorios que porta, una clase joven que revela la desconfianza hacia sus instituciones al observar las múltiples demandas y protestas hacia los representantes políticos, que no entienden y no atienden las necesidades que ellos requieren, ya que sus propuestas voraces y egoístas hacen caso omiso a sus exigencias.

En este contexto, la confusión, el bloqueo, la falta de opciones claras de vida, en ocasiones conforma a vivir la pesada realidad de su cotidianidad y, en otras ocasiones, deforma, con reducidas posibilidades de encontrar un espacio en su grupo social. Todo esto en un marco mundial globalizante como bandera, sin reflexión profunda del papel y sentido de las agencias o instituciones educativas y su irresponsable lucha por agremiar, formar y conformar a sus jóvenes de una manera voraz.²¹

La globalización y el capitalismo que contextualizan las condiciones de las y los jóvenes: el desempleo, la tecnología, el narcotráfico, la migración, la competencia, las formas de vestir, los símbolos, los lenguajes, el individualismo y la exclusión social para todos aquellos que no pueden acceder competitivamente al mundo del mercado

²¹ Evangelista Eli, León Alejandra compilación. Op.Cit. p 235.

por vía de la producción y del consumo.

Esta multiplicidad de referentes ha producido una ruptura entre las prácticas y su sentido, en lo que se podría llamar una “implosión” que erosiona el tejido social y desarticula las expectativas juveniles en torno a cuestiones como el matrimonio, la paternidad, el trabajo, la política, etcétera. El deterioro de estos mecanismos de integración de la sociedad actual, hace que los jóvenes solo tengan certidumbre de la incertidumbre, donde sus trayectorias de vida están sujetas a los avatares de un sistema de instituciones, la mayoría de las veces, distantes.²²

Más aún, la globalización y el capitalismo han constituido un inmenso mercado juvenil que oferta a los jóvenes una capacidad muy alta de gasto y consumo de bienes materiales y simbólicos. “Ha entronizado en términos estructurales el consumo; como la forma expresiva y el lenguaje dominante de estas generaciones”.²³

De tal modo, la importante y significativa población joven mundial es una de las principales víctimas de tales transformaciones estructurales globales actuales.

SEGUN ESTIMACIONES DE LA ONU, MIL MILLONES de jóvenes viven en nuestro planeta; o sea, una persona de cada cinco, aproximadamente, tienen entre 25 y 24, y 18 por ciento de la población global son jóvenes, y los niños (5 a 14 años) representan 19.8 por ciento.

Se calcula que la mayoría de los jóvenes del mundo viven en países de desarrollo. La ONU calcula que para el 2025 el número de jóvenes que vivirán en países de desarrollo crecerá en 89.5 por ciento.²⁴

Son ellos los que revelan pragmáticamente la situación de hoy, un presente aleatoriamente de regresión, de pesimismo y de estancamiento. Los jóvenes con su

²² Garay Hernández, Jimena de;Díaz-Loving, Rolando;Frías Cárdenas, María Teresa;Limón González, Briam;Lozano Verduzco, Ignacio;Rocha Sánchez, Tania E.;Zacarías Guerra, Marisol. Op. Cit. p.300.

²³ Sebastián de Luis (2005), “Condiciones para un comercio mutuamente beneficioso” en *Problemas de la globalización (comercio, emigración, medio ambiente*. ESADE, p.20.

²⁴ Segura L. y Villanueva G, “Aspectos distintivos de los adultos y su trato con ellos”. Op. Cit. p.85.

estilo de vida, con su específica forma de relacionarse con el mundo y de la valoración de los acontecimientos que ellos protagonizan.

Mientras que en el pasado los valores predominantes tenían una impronta utópica y totalizante (el cambio social debe modificar la estructura para que cambien los individuos) ahora están más vinculados con el aquí y el ahora, desde la lógica de los individuos, los grupos y las estructuras (en simultaneo); y mientras en el pasado la participación era altamente institucionalizada, ahora se reivindican las modalidades horizontales y las redes informales (incluso las virtuales) más flexibles y temporales, eludiendo la burocratización.²⁵

En una sociedad moderna los jóvenes viven envueltos bajo la influencia de las industrias culturales imponiéndoles estilos de vida y configurándoles los modos de vida. “jóvenes desafiados de la sociedad, excluidos, son el blanco preferido del poder económico, político y militar y de los cárteles asociados a la producción, distribución y difusión del consumo de drogas prohibidas y su asociación con otras formas delictivas”.

²⁶

Un número importante de jóvenes de la Ciudad de México, se desenvuelven bajo **condiciones adversas en el espacio público**, porque se hallan en ambientes violentos y de exclusión. “Una sociedad que opta por criminalizar a sus jóvenes, antes de garantizar condiciones de equidad en el desarrollo social, de abrir oportunidades reales de educación, salud y un empleo digno, pone en riesgo su futuro, pero también el de toda una generación, pues hoy en México ser joven implica el riesgo de ser detenido, asesinado o desaparecido”²⁷

²⁵ Rodrigué Ernesto (2010), “Estudios sobre Movimientos Juveniles Participación Ciudadana” en *Políticas públicas de juventud en América Latina*, UNESCO, p. 29.

²⁶ Catalano Ana, Op.Cit. p.171.

²⁷ Olivares Emir y Poy Laura. Criminalizar a los jóvenes pone en riesgo el futuro de una generación: La Jornada; Política, sábado 31 de marzo de 2012.

Las y los jóvenes quieren cambios aquí y ahora: Sus proyectos de futuro tienen que ver más que con sistemas claramente estructurados; con imaginarios de una sociedad anhelada que presentan una determinante definición ética; La ética de las relaciones con la naturaleza, la ética de las relaciones entre los géneros, la ética de la relación de los cuerpos, la ética de las relaciones entre los individuos. Se piensa en el planeta, en la sociedad global, en la utopía, pero se actúa en el espacio inmediato frente a interlocutores inmediatos, fortaleciendo la organización con los logros instantáneos. Digamos que los jóvenes buscan la efectividad inmediata de sus acciones.²⁸

En la Ciudad de México las circunstancias económicas, las tradiciones culturales o ambos, promueven el ingreso prematuro a la vida laboral, el inicio de la vida reproductiva a temprana edad, el consumo de sustancias prohibidas (drogas), la deserción de la escuela y de la familia, lo que dificulta enormemente el proceso de maduración personal y social del joven.

Claro está, que los grados son diversos en la satisfacción de necesidades en los jóvenes, donde para unos las necesidades son subsanadas por la familia e instituciones que pueden proveerle lo necesario y para otros la situación es todo lo contrario (desprotección) lo que agudiza su situación.

La adolescencia está en medio de dos tendencias contradictorias de nuestra sociedad: por un lado, una juventud vulnerable y pobre, sin ingreso, sin posibilidad de acceso a las opciones del mercado, y por el otro, un mercado que en virtud de su diversificación, ofrece modelos de identidad e independencia vía el consumo para aquellos adolescentes que sí disponen de ingresos, por intermedio de sus familias.²⁹

Por tales motivos, se construye una diversidad de dimensiones de identidades y de problemas, por la divergencia en los modos de vida y por la carencia de los medios: delincuencia, desarraigo, migración, desestructuración familiar y abandonos,

²⁸ Pérez Luis, Castro Carlos (2009), “informe sobre juventud, innovación y sociedad del conocimiento en Iberoamérica” AECID, Madrid-España, p. 18.

²⁹ Pérez Luis, Castro Carlos, “El medio masivo de acceso para las y los jóvenes iberoamericanos pero con costes desiguales”. Op. Cit. p.24.

estigmatización, discriminación y diferentes situaciones de riesgo; drogadicción, embarazo adolescente, sida, violencia familiar, etc.

En la niñez se habla de ciertas ventajas y de posesiones por intermediación de los padres y en la adultez las privaciones y desventajas podrán ser definitivas. Es por eso la preocupación hacia los jóvenes, por la certeza de que puedan ser firmes candidatos a ser adultos excluidos.

La realidad es cruel y sincera, y la juventud resulta un momento clave durante la cual se va dando forma a la identidad y al proyecto de vida.

Para muchos jóvenes y en especial para los más pobres donde, "las necesidades básicas insatisfechas, en aspectos como la vivienda, el acceso al agua potable y al saneamiento, y la educación. Para ello, se considera como pobres a los que tienen dos o más privaciones en los ámbitos evaluados"³⁰, el proceso de ensayo y error que permite ir moldeando a la persona durante esa etapa no está acompañado por dispositivos sociales educativos y recreativos adecuados que permitan desarrollar esta búsqueda. Se va conformando un vacío que los coloca en una situación de gran vulnerabilidad, al borde de la exclusión, situación que los conduce a la pasividad, pero también se puede instrumentar reactivamente con mecanismos opuestos, de ahí las diferentes modalidades de actuación y violencia.

La violencia como un factor más, que influye en la vida del joven de la Ciudad de México, ya sea porque ellos son los protagonistas o víctimas de actos violentos, un fenómeno que es común observar en cualquier parte de la ciudad, ya sea por asaltos, pleitos callejeros, violencia intrafamiliar, etc.

³⁰ Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y Naciones Unidas (2004), "La juventud en Iberoamérica. Tendencias y urgencias" Santiago de Chile, p.37.

Otro tipo de violencia que padece la juventud, es la que es propia del sistema,

La violencia de la exclusión, de la segregación, del ostracismo social que rompe con la idea de comunidad. Es la violencia que padece quien vive en un sistema que como futuro ofrece desempleo o subempleo, un sistema que pese a sus adornos grita a los cuatro vientos que los bienes de este mundo son para unos pocos, incluido el de la educación, es la violencia de un mercado que como identidades ofrece productos desechables a consumir. Es la violencia que se adorna de una pobreza tenaz, recalcitrante, endémica.³¹

La violencia que obliga a pensar la vida de otro modo y a tener actitudes en apariencia incomprensibles.

En este contexto donde el poder económico y político son usados en contra de ellos y donde la posibilidad de que accedan a esos factores es mínima. Por tanto, se convierten en sujetos sin derechos por la falta de goce efectivo y determinada por las estructuras sociales de desigualdad.

La elección de vivir solamente fuera de los cánones legales y de lo que socialmente se considera legítimo, no es sólo por la situación acuciante en que les ha tocado vivir, sino que está atravesada intrínsecamente por una historia que los condiciona en una forma quizás más determinante que a otros sectores sociales, e inclusive a otros grupos dentro de su mismo sector social.³²

Hoy día el joven se desarrolla bajo una dinámica que imponen la era de la información y la violencia de un sistema hegemónico mundialmente, donde los jóvenes hoy no sólo deben decir lo que quieren y lo que piensan, sino que ante todo deben ser escuchados y atendidos. Ellos son el futuro y el presente y de los cuales depende la transformación progresiva y efectiva de las condiciones de vida en la sociedad.

³¹ Rodrigué Ernesto, Op. Cit. p. 19.

³² Segura López, Villanueva García, Op. Cit. p. 121.

El actuar de cada joven será diferente, algunos catalogados como buenos chicos; por educados, respetuosos de la ley, limpios, bien vestidos, estudiosos y trabajadores, y otro como, violentos, analfabetas, mal educados y criminales ya sea por infringir la ley, por falta de educación y estudios o por su forma de vestir.

Son diversos los factores que determinan e influyen en el desarrollo de vida de un joven, de los más importantes:

- **la economía** resulta fundamental para la configuración de las identidades personales y sociales, especialmente en los contextos urbano de la Ciudad de México, donde se concentra la mayor parte de la población
- **la escuela** como la creadora de juventud, pues al sustraer a los jóvenes de su seno familiar y reunirlos en un espacio, donde los clasifica por edades, los obliga a convivir y juntos generar formas y prácticas sociales, políticas y económicas que dan lugar a culturas propias.³³

La escuela ha perdido importancia en los jóvenes, no la toman en cuenta ni la visualizan mas allá de lo puro formal, es decir, se asiste y se conoce, porque es una obligación, pero ya no se sabe qué aporta en la vida real. Por ejemplo; es común observar que los jóvenes no asisten a la escuela los cinco días de la semana como debería de ser y saber que prefieren las fiestas en casas de los amigos o que desean estar con la novia en lugar de hacer tarea e ir a clase.

Así lo demuestran el cuadro 2, resultados de una encuesta del 2010 del INEGI, que hacen ver que el nivel de educación para los habitantes del DF, es con un nivel básico lo que refleja una falta de interés para unos y la falta de oportunidad para otros.

³³ *Ibíd.*, p.88.

Cuadro 2.

De cada 100 personas de 15 años y más. (Grado de estudio de la población de México).

- 2.7 No tienen ningún grado de escolaridad.
- 42.8 Tienen la educación básica terminada.
- 0.9 Cuentan con una carrera técnica o comercial con primaria terminadas.
- 25.2 Finalizaron la educación media superior.
- 27.8 Concluyeron la educación superior.
- 0.6 No especificado.

INEGI 2010

- **La familiar**: es una de las principales agencias educativas, de las relaciones intrafamiliares se desprenden el desarrollo y personalidad del individuo.

Los primeros años de vida, son básicos para marcar sus rasgos, después sólo se cubre lo “superficial” y aun cuando el individuo es adulto, la familia sigue cubriendo sus necesidades básicas.

Ante las condiciones actuales de marginación y pobreza, la familia se debilita por la imposibilidad de ofrecer a sus miembros jóvenes un espacio de socialización y formación, de modo que una parte importante de dicha juventud ha ido construyendo formas de supervivencia social y económica de alto riesgo en cuanto a la reproducción de conductas delictivas, el consumo de alcohol y el uso de drogas.

Los jóvenes, como agentes culturales, con un conjunto de capacidades, conocimientos y herramientas que emplean creativamente en sus rutinas cotidianas y en su trato e interacción con otros, harán posible dirigir y determinar el rumbo del país y del mundo, tomando en cuenta que hoy representan el mayor porcentaje del total de población y que su participación e inclusión en sucesos políticos, económicos y sociales es cada vez con más frecuencia y con una mayor fuerza e importancia en la toma de decisiones.

La juventud es de suma importancia, por ser uno de los grupos sociales que padecen de manera más profunda la inequidad, la desigualdad y exclusión social, así como la falta de expectativas, la creciente incertidumbre y la negación del ejercicio de derechos básico: educación, trabajo, cultura, recreación y vivienda. Las y los jóvenes deberían de ser objeto de prioridad de análisis, para que de este modo sean centrales en la política social y de toda la acción del gobierno

Académicos universitarios como: José Antonio Pérez Islas, Alfredo Nateras Domínguez, María del Carmen Montenegro, señalan que los jóvenes y adolescentes son el sector más castigado por el fracaso de las políticas públicas. Más que privilegiar leyes que incrementen las sanciones contra los menores que infrinjan la ley, las autoridades deberían impulsar estrategias de Estado que contrarresten la penosa situación que enfrentan.

Hoy es la hora de los jóvenes, es la hora en que las políticas públicas deben preparar a este grupo numeroso de adolescentes y jóvenes para ser ciudadanos, para convertirse en un capital humano significativo, para el desarrollo de la sociedad y para facilitar, su progreso social, profesional y como persona.

Como joven observo a una sociedad resquebrajada por sus intereses materiales e individualistas, a una elite económica y política incapaz de dar soluciones a problemas económicos, políticos sociales, como empleo, salarios remunerados, servicios básicos eficientes, legitimidad y confianza.

Observo a los jóvenes que día a día cambian radicalmente sus formas de pensar y que lo demuestran con sus acciones, en su comportamiento, en su desempeño escolar, en su vestimenta y en sus responsabilidades. Es común ver a chavos drogándose en las calles, a chicos que prefieren dejar la escuela por conseguir un empleo y no por la necesidad sino por el aburrimiento que les da la educación, se mira en los medios impresos y televisivos a jóvenes delincuentes, es común encontrar a jovencitas precoces madres que tiene que vivir en condiciones de pobreza donde a la

criatura se le provee lo suficiente para su alimentación y vestimenta.

Cuando se es joven la probabilidad de que se presenten acontecimientos y fenómenos coyunturales que produzcan conductas antisociales es mayor y el sistema incrementa las posibilidades al situar al joven en condiciones de vulnerabilidad inevitables.

Capítulo II EL SISTEMA COMO CAUSANTE DE LAS CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DE LA SOCIEDAD

II.I Capitalismo - Globalización

Un porcentaje significativo de la población joven que se encuentra purgando alguna condena en algún centro penitenciario es producto del “*sistema capitalista, del fenómeno de la globalización y del modelo neoliberal*”, ya que este provoca una situación económica, política y social *compleja* puesto que cada uno de estos factores incluyen distintos aspectos que se relacionan para influir y dirigir la vida del joven, *complicada* porque provocan situaciones inesperadas y perjudiciales hacia la juventud tomando en cuenta que se localizan en una etapa de experimentación, de conformación de su identidad y donde trazan su rumbo de vida y condiciones de vida *heterogéneas* puesto que para cada joven son distintos los contextos, ya que las posibilidades y los recursos son diferentes, pero fundamentales para su futuro.

En lo económico las fuentes laborales escasean y los pocos trabajos que existen son en condiciones deplorables; en lo político no existen verdaderas políticas públicas suficientes y eficientes que resuelvan las necesidades de los jóvenes como son: educación, centros recreativos y empleos adecuados a sus necesidades y en lo social los jóvenes en su mayoría son discriminados al ser catalogados de ineficientes, flojos e incapaces, son excluidos de espacios públicos y un gran número de ellos forman parte de familias disfuncionales donde el padre o la madre se ausentan, lo que impacta en su desarrollo de vida y en su comportamiento ante la sociedad.

La *globalización* es un *fenómeno* que no aplica juicios en sus decisiones, que promueve una cultura global donde la gente tendrá que adaptarse a un solo estilo de vida, con las mismas costumbres, con los mismos valores y con una misma ideología de competencia, de consumismo e individualismo sin importar sexo, estrato social o nacionalidad.

Un fenómeno que no es nuevo. Algunos historiadores y escritores, como E. Hobsbawm, Gray John, Ciro Cardoso, mencionan que el fenómeno de la globalización surge con el colonialismo con un corte imperial por el sometimiento que se realizaba de un territorio a otro ya sea ideológicamente o físicamente. En ese tiempo unos cuantos países contaban con herramientas, armas y conocimientos más avanzado que otros, lo que les permitía explorar nuevos horizontes y apoderarse de los mismos o simplemente apoderarse de los territorios más débiles con el objetivo de saquearlos de sus materiales más preciosos o esclavizarlos. Además de generar mezcolanzas de culturas, de ideologías, de conocimiento y de razas. Dicha descripción coincide con la conquista y colonización de América Latina por el mundo ibérico.

Un sistema capitalista “que conduce, es cierto, a sociedades más racionales, donde los individuos pueden gozar de mayores libertades, pero también a la enajenación en el intercambio de mercancías, a la explotación del trabajo y al olvido de los valores de solidaridad, justicia e igualdad social”³⁴

El capitalismo se consolida en la revolución industrial gracias a las grandes inversiones de capital en fábricas, industrias y tecnología con el objetivo de aumentar su producción, generar una mayor ganancia y acumulación de capital. Pero todo este objetivo ha sido alcanzado gracias a la explotación de la clase obrera-proletariado, ya que se trabajan jornadas extremantes por salarios deplorables.

Un sistema económico que establece leyes, políticas y acciones que una nación impulsa para fortalecer un proyecto económico, pero que genera grandes consecuencias, por ejemplo; la explotación del hombre por el hombre, divisiones de clases sociales, discriminaciones, lucha de clases y el deterioro del planeta-los recursos naturales.

Analizando algunas características que son propias de la globalización y del sistema capitalista, se observa una clara relación entre los dos conceptos-fenómenos,

³⁴ Villoro Luis (1992) “El pensamiento moderno”, en *Características del pensamiento moderno*, FCE p.95

entendiendo que una no podría existir sin la otra y que hoy día se hacen presentes en cada país del mundo, hasta en los espacios menos imaginados.

Por tal motivo, podremos sintetizar la etapa actual en un sólo concepto denominado *capitalismo global* que dirige y somete la vida de toda persona, un fenómeno donde no existen fronteras ni barreras, ya que abarca a todo país del mundo sin importar sus condiciones de vida, sus creencias, sus ideologías y sus valores. Un fenómeno que se identifica por una infinidad de movimientos de capital financiero, por una competitividad abierta en el comercio, con grandes avances tecnológicos y científicos, por la existencia de unos cuantos monopolios y de un Estado superficial, ya que es utilizado como una herramienta más de la globalización capitalista porque se encuentra al servicio de los intereses monopólicos o imperantes,

En los jóvenes busca crear nuevas comunidades bajo las condiciones globales; desintegración, inseguridad, incertidumbre, precariedad, exclusión de los circuitos laborales, aislamiento, ansiedad, sensación de vacío, individualización y destrucción de los tejidos comunitarios.

Por ejemplo, actualmente se vive dentro en un círculo muy pequeño que rige la vida social, donde lo más importante son las corporaciones y las empresas transnacionales, por ejemplo; IBM, Microsoft, Palacio de Hierro, Sony, Wal-Mart, HSBC, Kodak, Avon, McDonald's, Ford, Nike, Coca Cola, etc. Empresas de origen estadounidense, asiático y europeo que distribuyen sus productos a casi todos los países del mundo (sub-desarrollados), con el objetivo de incrementar sus ventas y así aumentar su riqueza económica sin importar los efectos negativos, como la desigualdad social, el hambre, el desempleo, la explotación laboral, delincuencia, inseguridad etc.

El acontecimiento más importante del siglo XIX es la creación de una economía global, que penetró en forma progresiva en los rincones más remotos del mundo, con un tejido más denso de transacciones económicas, comunicaciones y movimientos de

producción, dinero y seres humanos que vinculan a los países desarrollados entre sí y con el mundo subdesarrollado.³⁵

Un marketing multicultural que influye en la ideología social y en el comportamiento del individuo con el objetivo de crear una cultura homogénea (universalidad de ciertos principios, valores y normas sociales) a través de estereotipos y logotipos comerciales que son distribuidos en todo el mundo por empresas transnacionales y monopolios.

Es así, que los estilos de vida se transforman día a día a nivel mundial, ya sea por las invasiones tecnológicas y científicas mundiales, por ejemplo; en celulares, automóviles, computadoras, medicamentos, ropa, alimentos, aparatos electrodomésticos, etc., y por las reglas que el mercado establece, por ejemplo; empleo temporal, salarios deplorables, jornadas laborales excesivas, etc.

Un *capitalismo global* que oprime, que domina y que extingue las formas de vida tradicionales o más aun,

Que subordina la creación y el consumo de bienes culturales a las pautas trazadas por la industria cultural de los países hegemónicos, sobre todo de Estados Unidos, se busca la eliminación del pensamiento autónomo, y cuando esto no es posible se trazan estrategias para reducirlo a la marginalidad y se persigue la subordinación absoluta de los modos de vida (tiempo de trabajo, tiempo libre, consumo diversión, etcétera) a patrones funcionales para el mejor desarrollo del capitalismo.³⁶

De esta manera sólo cabe recalcar que bajo el imperante sistema capitalista y en la actual etapa de globalización los intereses materiales, y el acrecentar la riqueza de unos cuantos es lo más importante y que las leyes del mercado son las que rigen a la

³⁵ E. Hobsbawm (2005), “La era del imperio” en *La era del imperio 1875-1914*, p.71.

³⁶ Solís Ana Alicia, Max Ortega, Nina Torres (2004), “Imperialismo Crisis de las Instituciones y resistencia social”, en *Imperialismo Estado y sociedad*, Editorial Itaca, México, p. 161.

humanidad sin importar las condiciones y las desigualdades sociales y mucho menos, si se transforman o se desvanecen las identidades culturales y los estilos de vida.

Un planeta donde existe un solo mercado mundial, donde el dinero, la producción de bienes y mensajes son lo más importante y donde las fronteras geográficas se vuelven porosas y las adunas a menudo se tornen inoperantes. En estas condiciones es posible de exportar películas y programas televisivos de un país a otro, construir productos simbólicos globales, sin anclajes nacionales específicos, o varios a la vez, como los videojuegos y la música-mundo. La globalización un nuevo régimen de espacio y de tiempo.³⁷

Características generales que produce el Capitalismo Global.

Aspectos económicos y políticos:

- Un proceso en el que, a través de la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo se unifican mercados, sociedades y culturas.
- Un conjunto de transformaciones sociales, económicas y políticas en los diferentes países que les acerca un modelo de carácter global.
- El predominio de unas formas de producción y de movimientos de capital a escala planetaria, impulsados por los países más avanzados.
- La ubicación en diversos países de distintas fases de la producción, con componentes originarios de países diferentes.
- La venta de productos similares internacionalmente, con estándares universalmente aceptados.
- La pérdida de atribuciones de los gobiernos de países

Aspectos tecnológicos:

- Un proceso que resulta del avance en la tecnología, telecomunicaciones y transporte.

³⁷ García, Néstor (2000), “La globalización imaginada” en *La Globalización Objeto Cultural no Identificado*. Editorial. Paidós. p.48.

- El acceso inmediato a información y, potencialmente al conocimiento, con una concepción de interconectividad vía Internet.

Una tendencia hacia un modelo específico (la mundialización):

- La progresiva eliminación de fronteras financieras (mundialización) a través de la progresiva integración de los mercados financieros mundiales.

- El impacto de la internacionalización cada vez más acentuada de los procesos económicos, tiene implicaciones sociales y fenómenos político-culturales importantes. Lleva consigo una tendencia hacia la eliminación de:

- fronteras

Se refuerzan

- etnicismos

- credos religiosos

- ideologías políticas

Se polarizan:

- condiciones socio-económicas o culturales, entre los países y bloques económicos.

- La creación de un nuevo sistema económico de alcance mundial, influido por las nuevas tecnologías y la comunicación.

- Una tendencia hacia la concentración de medios de comunicación de masas que limita el acceso a la libertad de información y potencia la concentración del poder económico y financiero a escala planetaria.

II.II El Neoliberalismo

El modelo Neoliberal nace de una nueva reestructuración internacional a consecuencia de una crisis económica en el capitalismo mundial a mediados de la década de los 70. Una crisis de sobreproducción que provocó la disminución de tasas de ganancia de corporaciones de origen estadounidense y europeo.

El Neoliberalismo era la estrategia para recuperar sus tasas de ganancia y al mismo tiempo expandir sus mercados. Con esto las corporaciones buscaron un mayor mercado a nivel mundial y a su vez un menor costo de producción mediante inversiones de las transnacionales en el exterior (mercado emergente), por ejemplo, México.

El neoliberalismo constituye, la etapa de extensión y profundización de la ley del valor a partir de la imposición de las políticas de apertura externa, de privatización económica y de nuevos paradigmas en las relaciones industriales y laborales, encuadrados en la flexibilización y desreglamentación de la organización y de la fuerza del trabajo en escala global.³⁸

Un antecedente importante de mencionar es Chile, pues fue el primer país de Latinoamérica que recibió y sostuvo la estrategia neoliberal, “bajo la dictadura militar de Pinochet, la deuda externa se empinaba a una cifra cercana a los 20.000 millones de dólares. Según cifras del propio Banco Central, de 5.201 millones de dólares en 1977 se llegó a 19.318 millones en 1985. Entre 1975 y 1982, el servicio de la deuda externa ascendió a 10.506 millones de dólares”³⁹ Chile se convirtió así en uno de los países latinoamericanos más endeudados, pues superó los 1.000 dólares "per cápita".

El modelo económico denominado neoliberal comenzó a implantarse en América Latina a mediados de la década de 1980. Fue impuesto en Chile de manera drástica por la dictadura militar y luego se propagó, con alguna resistencia de la sociedad civil, a Brasil, Uruguay, Argentina, México, y el resto de los países. El neoliberalismo no fue un modelo creado por decreto de la noche a la mañana, sino el resultado de un largo proceso del sistema capitalista. La recesión económica mundial de 1973-75, una de las tantas recesiones cíclicas de la segunda post-guerra, puso de manifiesto una crisis del patrón de acumulación capitalista, basado hasta entonces en el modelo keynesiano.⁴⁰

³⁸ Acevedo López Ma. Guadalupe y Sotelo Valencia Adrian, (2004), “Reestructuración económica y desarrollo en América Latina”, siglo XXI, México, p. 180.

³⁹ Vitale Luis, “Historia Social-Comparada de los Pueblos de América Latina” en *Del Nacionalismo al Neoliberalismo (1900-1999)*. p.13.

⁴⁰ *Ibidem* (1998), “Los inicios del Neoliberalismo” en *Los movimientos sociales ante la contrarreforma del Neo-Conservadurismo*, Ed. Instituto de Investigación de Movimientos Sociales “Pedro Vuskovic, p.7.

El neoliberalismo es un sistema multilateral con intereses hegemónicos y que es establecido en Latinoamérica con el pretexto de construir una nueva integración entre las naciones más endeudadas. En cifras reales “la deuda externa pública era de 16 000 millones de dólares en 1970, para 1980 esta deuda acumulada alcanza los 130 000 millones de dólares y para 1982 se llega a los 143 000 millones de dólares”.⁴¹

El neoliberalismo “surgió como un paradigma que busca renovar al capitalismo a partir de la desarticulación del llamado Estado benefactor, proceso que se desarrolla en un periodo de importantes transformaciones mundiales en lo político, pero también bajo la crisis de las estructuras económicas y los mercados del sistema generada en los años setenta y ochenta.”⁴²

El Consenso de Washington como manifestación política del Neoliberalismo, surgió en 1989 a fin de procurar un modelo más estable, abierto y liberalizado para los países de América Latina,

Se trató de formular un listado de medidas de política económica para orientar a los gobiernos de países en desarrollo y a los organismos internacionales (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y Banco Interamericano de Desarrollo (FMI, BM y BID). El Consenso, se elaboró para encontrar soluciones útiles sobre la forma de afrontar en la región la crisis de la deuda externa, y establecer un ambiente de transparencia y estabilidad económica.⁴³

El Consenso de Washington, cuya primera formulación se debe a John Williamson, se fundamenta en los diez enunciados que se exponen a continuación, localizados en el texto “*Los movimientos sociales ante la contrarreforma del Neo-Conservadurismo*” del investigador Luis Vítale:

⁴¹ Gaete, Pablo (2003), “El ALCA como estrategia para profundizar en la subordinación y dependencia de América Latina hacia Estados Unidos”, Tesis de Maestría en *Estudios Latinoamericanos*, UNAM. México p. 2.

⁴² Castellanos López (2001), “Izquierda y Neoliberalismo de México a Brasil” en *El Desarrollo del neoliberalismo*. Plaza y Valdés, p.30.

⁴³ Casilda Ramón (2004), “América Latina y el Consenso de Washington” en *Boletín económico de ice n° 2803*, ICE, p.20

- Disciplina presupuestaria: La disciplina presupuestaria es un elemento esencial en los programas negociados por el Fondo Monetario Internacional (FMI) con los miembros que desean obtener sus préstamos, lo cual condujo al establecimiento de presupuestos equilibrados.

- Cambios en las prioridades del gasto público: Con el objetivo de reducir el déficit presupuestario optó por reducir los gastos más que por aumentar la recaudación tributaria para tratar de desviar el gasto improductivo.

- La reforma fiscal: Como una alternativa inferior para remediar el déficit presupuestario en comparación con la reducción del gasto público.

- Los tipos de interés: Los tipos de interés debían seguir dos principios fundamentales. En primer lugar, tenían que ser determinados por el mercado de modo a evitar una asignación inadecuada de los recursos. En segundo lugar, debían ser positivas en términos reales para desincentivar las evasiones de capitales e incrementar el ahorro.

- El tipo de cambio: Se propuso que los tipos de cambio fueran determinados por las fuerzas del mercado, las propuestas estaban claramente orientadas hacia el exterior y hacia la expansión de las exportaciones con el fin de fomentar la recuperación de América Latina.

- Liberalización comercial: Una política económica orientada hacia el sector exterior era la liberalización de las importaciones. El acceso a las importaciones de factores de producción intermedios a precios competitivos se consideraba importante para la promoción de las exportaciones.

- Política de apertura respecto a la inversión extranjera directa: Se pensaba que dicha inversión podía aportar capital, tecnología y experiencia mediante la producción de bienes necesarios en el mercado nacional o contribuyendo a nuevas exportaciones y lo cual podía permitir además reducir la deuda.

- Política de privatizaciones: La privatización puede ayudar a la reducción de la presión en el presupuesto del gobierno, tanto a corto plazo, gracias a los ingresos derivados de la venta de la empresa, como a largo plazo, puesto que el gobierno ya no tiene que financiar la inversión necesaria. Por otra parte, el fundamento de la idea de privatización se basa en que la industria privada está gestionada más eficientemente

que las empresas estatales. Esto es debido a que los directivos tienen un interés personal directo en los beneficios de la empresa, lo cual les incentiva a alcanzar la mayor eficiencia posible para maximizar sus beneficios propios.

- Política desreguladora: La desregulación también se consideró como un modo de fomentar la competencia en América Latina.
- Derechos de propiedad: En América Latina, los derechos de propiedad eran muy inseguros, por lo cual se optó por implantar unos derechos firmemente establecidos y garantizados.

En México;

El gobierno mexicano experimentó el programa ISI (1940-1955) (industrialización por medio de sustitución de importaciones) y un desarrollo estabilizador (1956-1970) con la idea de modernización y de desarrollo económico con el objetivo de convertir a México en un país de mayor competitividad y participación en el mercado mundial y dejar de ser un país periférico (un país maquilador que proporciona materia prima y mano de obra barata).

Para llevar a cabo estos programas el Estado invirtió grandes cantidades de dinero, pero estas cantidades procedían del exterior y en específico de los EU. El gobierno de México no cumplió sus objetivos con dichos programas y esto por tres razones que nos menciona la investigadora Andrea Revuelta:

Primero, precedió hacer un país menos dependiente de las importaciones y simplemente cambio su composición; segundo, para crear un empresariado nacional se cerró al mercado de la competencia, lo que terminó por beneficiar a las compañías extranjera instaladas en el país; tercero, esta política favoreció la concentración del ingreso en los grupos empresariales, sin incrementar sustancialmente la capacidad de consumo de los sectores asalariados.⁴⁴

⁴⁴ Revuelta Andrea (1996), “Las transformaciones del Estado en México” en *Un neoliberalismo a la mexicana*. UAM, México, p. 64-65.

Uno de los primeros signos de agotamiento del desarrollo estabilizador en México se apreció en el año de 1968 con una crisis política y para 1982 México se convirtió en uno de los más endeudados de la región. Tan grande fue la deuda que llegó el momento que no pudo pagar los intereses provocado un colapso financiero (crisis de 1982). “En 1982, la deuda externa total equivalía al 43.1% del PIB y por solo el servicio de la deuda externa era, en porcentaje del PIB, de 10.1%”.⁴⁵

La situación previa a 1982 durante el sexenio de López Portillo en 1977, el Neoliberalismo en México tiene sus primeras intervenciones y más adelante son tres los presidentes con el modelo económico en mente: Miguel de la Madrid (1982-1988), Carlos Salinas de Gortari (1988-1994) y Ernesto Zedillo (1994-2000) y conocidos por la promoción de la reformas del libre mercado y por la inclusión de la nueva clase política “tecnócratas” en lugar de las generaciones anteriores. Y los gobiernos panista continúan rigiendo las políticas liberales.

En 1982 el FMI, el BM y los bancos centrales de países industrializados otorgaron cuantiosos préstamos al gobierno Mexicano con la finalidad de que las consecuencias no fueran a nivel mundial, pero hay que entender que los préstamos influyeron para que el FMI y el BM intervinieran en las políticas económicas internas del Estado, realizando reestructuraciones e imponiendo severas medidas de ajuste macroeconómico que tenían como objetivo principal la estabilidad financiera, el control de la inflación, privatizaciones y el pago de la deuda externa.

Una nueva reestructuración bajo la bandera del neoliberalismo con la teoría de sacar a Latinoamérica de su profunda crisis y generar mejores condiciones de vida para la población.

⁴⁵ *Ibíd.*, p.66-67.

Una estrategia dirigida por el sistema capital que le daría mayor fuerza, por medio de la apertura del mercado en países sub-desarrollados y abriendo paso al capital extranjero. Además, la reestructuración implantada por el FMI fue una estrategia con característica global: liberalización de la economía, rigurosas políticas monetarias y presupuestarias. “Las transnacionales decidieron optar por el nuevo modelo tomando algunas ideas de los críticos del keynesianismo, entre ellos Milton Friedman, Walter Lipman y Karl Popper, especialmente aquellas que criticaban el Estado de Bienestar y la regulación del mercado por parte del Estado. Y sobre todo, del precursor del neoliberalismo: Friedrich Hayek”⁴⁶

Las reformas estructurales se eslabonaron alrededor de tres ejes:

- a)** la política fiscal (para incrementar los ingresos fiscales)
- b)** la desreglamentación interna y externa, que tenía como objetivo eliminar las distorsiones que el intervencionismo había provocado; para ello se propuso la disminución o supresión de control de precios, de la barreras aduaneras, de monopolios, de las subvenciones, de la rigidez en el mercado de trabajo; la medida más radical fue la apertura comercial, que expuso brutalmente la industria nacional (antes protegida y con un mercado cautivo) a la competencia externa.
- c)** la privatización, que permitirían la reducción del peso del Estado y, de manera transitoria, un reequilibrio de las finanzas publicas.⁴⁷

Bajo el modelo del neoliberalismo, los capitalistas estadounidenses y de otros países aceleraron notablemente su penetración en la economía mexicana.

Para los años 1960-1984, los inversionistas extranjeros sacaron de México más del doble de las nuevas sumas que invertían. La inversión extranjera, drenando el capital de México. Más adelante, en los años ochenta y noventa el Estado mexicano como agente para la privatización de empresas estatales y para abrir aun mas las puertas a una inversión extranjera incontrolada convirtiéndose en un capitalismo monopólico

⁴⁶ Vítale Luis. Op. Cit. p.12.

⁴⁷ Revuelta Andrea. Op. Cit. p. 68.

dependiente, puro y simple, integrado de manera abierta a la economía Global (básicamente estadounidense).⁴⁸

II.III Impacto negativo en la sociedad mexicana

Es común localizar en cualquier parte del mundo manifestaciones, marchas, y movimientos que exigen justicia, participación política, cambio de estructura social, económica, o política, pero la mayoría de estas acciones no progresan, puesto que no generan ningún cambio en el sistema. Se observa que la mayoría de las protestas y de las demandas van dirigidas hacia la élite (líderes políticos, líderes económicos y contra las instituciones transnacionales: FM, BM, OMC, G7 y G8) puesto que no se cumple con las demandas que la sociedad exige o reclama.

La sociedad civil como un conjunto de asociaciones, grupos, organizaciones, movimientos, etc. que se unen, o de hecho actúan unidos, para lograr la satisfacciones de diversos intereses; intereses del conjunto de sus miembros o intereses colectivos situados más allá de los miembros de un grupo. Estos intereses pueden ser de todo orden: religioso, culturales, sociales de todo tipo, asistenciales, políticos, laborales, profesionales, de ocio, etc. Pertenecen a dicha red asociativa definida como sociedad civil cualquier grupo aunque tenga algunos de los intereses señalados, siempre que en el ejercicio de su actividad implique el establecimiento de relaciones tanto con otros grupos de la sociedad civil como con las instituciones políticas. También se incluye en esta descripción aquellos grupos que se constituyan con el objetivo de defender de aquellos efectos injustos provenientes de las relaciones con el mercado o de reformar o equilibrar su lógica de actuación y su protagonismo en la vida económica.⁴⁹

La sociedad es libre de ejercer la crítica, la opinión y el reclamo hacia el sistema económico, político, social y cultural, cuando estos ocasionan inestabilidad, problemas,

⁴⁸ Cockcroft (2001), “El Estado, El capital Extranjero y el Capitalismo Monopólico” en *La esperanza de México*. Siglo XXI, p. 205.

⁴⁹ Ibarra Pedro (2006), “Manual de sociedad civil y movimientos sociales”. Síntesis, España. (Cap. 1), p.36.

inseguridad, disgusto e inconformidad en las personas, todo con el objetivo de generar transformaciones de los mismos.

- **Los grandes temas del modelo neoliberal son los siguientes:**

El Estado negocia directamente con la burguesía, con el capital extranjero y con los estados imperialistas, usualmente aceptando sus consejos y aplicándolos a la política en general, por ejemplo, el Estado ofrece estímulos para la expansión capitalista manteniendo bajas tasas de impuestos, ofrece créditos e incentivos a la industria privada y permite las estrictas disciplinas laborales como: bajos salarios, jornadas laborales de más de 9 horas, malas condiciones de trabajo...“el gobierno del Estado moderno no es más que una junta que administra los negocios comunes de toda la clase burguesa”⁵⁰

El Estado no rige como regulador de una sociedad, sino como un instrumento que opera para consolidar y salvaguardar los intereses de la élite, porque permite que sus políticas se vean socavadas por los intereses económicos, ya que para él los estándares económicos son más importantes que los estándares sociales. “El Estado como medio de dominación de clases tiene básicamente esta función, que adquiere cada vez mayor significado en el proceso de la globalización capitalista”⁵¹

Existen acuerdos bilaterales o multilaterales todos con ideología neoliberal que ajustan y reforman las estructuras internas de los países subdesarrollados. Los préstamos externos y la deuda externa se convirtieron en objeto de negociación para la influencia de los capitales extranjeros. Uno de los grandes actores son los Estados Unidos con una gran ventaja y con intereses selectivos al realizar negociaciones porque

⁵⁰ C. Marx y F. Engels (1848), “Manifiesto del Partido Comunista”, Gandhi, México, p. 35.

⁵¹ Hirsch J, (1996) “Globalización Capital y Estado” en *La globalización del capitalismo y la transformación del Estado; hacia el Estado nacional de competencia*. UAM, p.96.

existe una alianza entre los EU y las instituciones financieras internacionales por lo que le favorecen los acuerdos y las políticas.

Las grandes corporaciones buscan día a día expandir su mercado a nivel mundial y a un menor costo de producción mediante inversiones de las transnacionales en el exterior, particularmente en los países subdesarrollados, afectando la competitividad y el bienestar de la población al mantener elevadas tarifas y precios en bienes y servicios.

Al no haber “libre competencia”, abarcan todo el mercado elevando los precios de sus productos a como mejor les convenga, aunado a eso, la posibilidad de crear más empleos es prácticamente nula, pues al no haber crecimiento en las demás empresas del mismo rubro que puedan competir por un lugar en el mercado, no existe la posibilidad de crecimiento, por el contrario esto provoca que la competencia se vaya a la quiebra.

El desempleo es la causa principal del aumento de la pobreza, impactando más a la “clase baja” (entendiendo como “clase baja”, a aquellos que no satisfacen sus necesidades básicas). Además de ser un factor que genera efectos negativos en la población como son: delincuencia organizada, narcotráfico, secuestro, prostitución, comercio informal entre otros.

El desarrollo tecnológico ha beneficiado a los grandes burgueses, ya que es un factor que provoca la pérdida de empleos y porque se obtiene más producción con menos mano de obra, encontrando aquí el problemas de la profesionalización de los obreros y la cada vez mayor probabilidad de que el obrero no preparado o aquel que ya no es útil se quede sin trabajo: “la extinción del trabajo, el poder tecnológico y las metamorfosis que ello suponía, así como la redistribución de la energía y las nuevas definiciones del espacio, el tiempo, los cuerpos y la inteligencia”⁵²

⁵² Forrester Vivian, (1997), “El horror económico”, FCE, México, p. 120.

El creciente empleo de las máquinas y la división del trabajo quitan al trabajo del proletariado todo carácter substantivo y le hacen perder con ello todo atractivo para el obrero, este se convierte en un simple apéndice de la máquina, y sólo se le exigen las operaciones más sencillas, más monótonas de más fácil aprendizaje. Por tanto lo que cuesta hoy día el obrero se reduce poco más o menos a los medios de subsistencia indispensables para vivir.⁵³

Además de que la “ley de competencia” de los mercados globales exige reducciones de costos, lo cual en todo caso implica reducir el personal y que no exista una normalidad constante que garantice un número indispensable y suficiente de plazas laborales. Es por esto que día a día infinidad de personas son despedidas debido a que las plazas se reducen, a que el campo laboral es más exigente y que por tales motivos es menos probable que se encuentre un trabajo estable y seguro.

En México la problemática del desempleo va de la mano con el aumento de población sobre todo en las grandes ciudades como es la Ciudad de México, Monterrey y Guadalajara, ya que trae como consecuencia que las plazas laborales sean insuficientes para toda la población que requiera alguna fuente laboral.

Trabajo precario lo vemos reflejado en la inestabilidad de los puestos de trabajo, en las bajas condiciones salariales, en la mínima protección de los contratos empleados, en la excesiva rotación de los trabajadores en el mercado laboral y en momento coyunturales “crisis económica”. En el trabajo a tiempo parcial, temporal e informal.

El empleo temporal busca disminuir el impacto de despidos masivos en todos los niveles laborales. El gobierno en su página de empleo temporal, nos refleja que un joven puede usar este tipo de trabajo como trampolín para lograr obtener un trabajo estable, pero no menciona que el mismo Estado es el que ha provocado no tener la

⁵³ C. Marx y F. Engels. Op. Cit. p. 41.

seguridad, “de tener un empleo estable” y prestaciones relativas a la seguridad social como: asistencia médica, seguridad del ingreso en caso de desempleo ya sea por enfermedad, invalidez, accidentes del trabajo, maternidad o pérdida del sostén de familia.

Jornadas laborales excesivas, salarios deplorables y malas condiciones de trabajo, el trabajador es cada día más sometido a las condiciones de los dueños de los medios de producción, cayendo en la miseria, mientras la burguesía es beneficiada por la plusvalía, el obrero no tiene más que ofrecer que su mano de obra, siendo este el inicio de la pobreza a través de la liberalización que dio pauta a la explotación del hombre por el hombre transformando la explotación feudal a una explotación capitalista, sin contemplar al ser humano, ya que sólo se busca el beneficio de incrementar las riquezas de los pocos que concentran el capital y que influye en las políticas del Estado, obligando a los hombres a ser explotados.

El obrero actual sólo tiene un lugar dentro de una maquinaria llamada capitalismo, el obrero sólo debe de enfrentarse a las malas condiciones de trabajo y acoplarse a ellas, con fin de obtener un ingreso para mantenerse y subsistir, pues, el Estado dice hacer algo para beneficio de él, pero en realidad lo único que hace es ocultar ese gran problema sin darle una solución permanente que permita al obrero sobresalir y tener una condición buena de vida, tanto para él, como para su familia, “todo tiene su lugar en un mercado floreciente, con tal de que crezca sin cesar. Se nos dirá que su prosperidad es indispensable para que haya trabajo y bienestar general”⁵⁴

En el mundo actual estas condiciones laborales se han agudizado a partir de lo que hemos estado revisando como globalización (es un nuevo proceso de expansión del capitalismo que históricamente ya ha tenido otras facetas, como lo fue la incorporación de América Latina al Mercado Mundial con el descubrimiento y conquista de continente) que no es más que la internacionalización económica en su modalidad

⁵⁴ Forrester Vivian. Op. Cit. p. 131.

neoliberal, basada en conseguir mayores beneficios para la clase burguesa y empeorar las condiciones de vida de la gran mayoría (el llamado 99%). .

La burguesía siempre ha buscado obtener el mayor beneficio a costa del proletariado para extender su dominio económico que le genere aumentar su riqueza, sin importar las condiciones de vida del obrero, ya que ellos son una máquina más, o un engrane de la producción.

No es otra cosa que la configuración que está adquiriendo el modo de producción capitalista en escala planetaria y que tiende a modificar drásticamente el conjunto de las relaciones estructurales sociales (de explotación, de formación de valor y de las plusvalía de la ganancia) y superestructurales (ideológicas, políticas, sociales, etc.), para adaptarlas a las nuevas condiciones de su funcionamiento.⁵⁵

Economía informal “se constituye por todas aquellas actividades económicas que, sin ser criminales, tampoco están totalmente registradas, reguladas y fiscalizadas por el estado en los mismos espacios en que otras actividades similares sí lo están”⁵⁶

Unos son beneficiados, ya que es una opción más de generar ingresos debido a la carencia de empleo en el sector formal de la economía, pero por el otro lado ocasiona una competencia desleal dentro del mercado debido a la existencia de negocios formalmente establecidos.

En México la economía informal ha existido desde siempre; sin embargo, el importante crecimiento que ha experimentado en los últimos años se atribuye a las políticas macroeconómicas asumidas. La falta de acciones gubernamentales eficaces y las insuficiencias del actual modelo de desarrollo económico “*neoliberalismo*”.

⁵⁵ Acevedo López Ma. Guadalupe y Sotelo Valencia Adrian. Op. Cit. p. 177.

⁵⁶ Romero Soto (2006), “La Otra Cara de México” en *La Doble Moral del Juego Político*. México, NOVIB, p.4.

Dentro de la economía informal podremos encontrar una gran variedad de actividades, por ejemplo: contrabando de mercancías, tráfico de drogas, tabaco y alcohol, prostitución ilegal, piratería, operaciones de trueque de bienes, servicios ilegales, etc. Son formas de obtener un ingreso económico y los jóvenes son más propensos a ser parte de alguna de estas actividades, puesto que su corta edad con la que cuentan, la escasa experiencia, la falta de estudios y de oportunidades de empleo los orilla a incursionar dentro de la economía informal. Actualmente la mayoría de los nuevos empleos se generan en el sector informal.

La situación sería distinta si el gobierno fomentara un mayor dinamismo a las actividades económicas, elevando los recursos para la creación de nuevos y mejores empleos, impulsando a las micro industrias y los talleres familiares y que de esta manera disminuirán los índices de la economía informal.

Condiciones y calidad de vida deplorable. La calidad de la vivienda y los servicios urbanos son determinantes para medir el desarrollo social y las condiciones de vida.

Se observa un panorama no muy alentador, ya que localizamos una gran aglomeración de población, viviendas en malas condiciones, un sin fin de conjuntos habitacionales insuficientes, cuartos de vecindad en muy mal estado y familias que ocupan terrenos sin vocación para usos urbanos.

La presidenta actual de la Comisión de Vivienda de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), Ana Estela Aguirre y Juárez, menciona que;

En la tercera parte del parque habitacional de esta ciudad se vive en condiciones de mayor o menor hacinamiento. El hacinamiento en los domicilios se explica en buena parte por el desdoblamiento de las familias, que lleva a que donde antes vivía una pareja con uno o dos hijos ahora también nueras, yernos, nietos o abuelos. Esa

condición afecta, fundamentalmente, a la gente de escasos recursos y a quienes carecen de ingreso y empleo fijos.⁵⁷

Aspecto y efectos que reflejan un rezago social, una marginación profunda e imágenes caóticas, por ejemplo: carencia en pavimentación, de alumbrado público, de servicio de agua potable, de seguridad pública, un crecimiento desordenado de edificaciones industriales, una exagerada publicidad en la vía pública y ejes viales.

Calidad de vida entendido como un mínimo de alimentos, vestido y alojamiento a las personas para preservar su salud y capacidad de trabajo.

La calidad de vida de los mexicanos desciende de manera dramática al registrar una reducción de salarios, ya que el salario ha acumulado una pérdida de 82.17 por ciento contra el número horas laborales y en comparación con el incremento hasta en un 67.16 por ciento en precio de la Canasta Alimenticia Recomendable (CAR). Asimismo, el aumento de apenas dos pesos con 21 centavos diarios al salario mínimo (pasó de 52.59 a 54.80).⁵⁸

Todo un rezago social producto del sistema y del gobierno que primero atiende las demandas de los privados y dejan por último las necesidades sociales.

Migración producto del sistema capitalista globalizante, ya que ha producido un mundo de competencia donde se reducen las oportunidades de desarrollo social y las posibilidades de obtener mejores condiciones de vida. Es por esto que un gran número de individuos se ven en la necesidad de abandonar su lugar de origen para desplazarse hacia otro rumbo, por ejemplo, los Estados Unidos con el objetivo de adquirir alguna fuente de empleo o un mejor salario.

⁵⁷ Llanos Raúl, *Chica y caras, viviendas en el DF*: La Jornada: Capital, Martes 21 de febrero de 2012.

⁵⁸ Romo Guillen Héctor, (1995) “La contrarrevolución Neoliberal en México” en *Pensamiento neoliberal de Hayek y Fridman*. Universidad de Paris, p.15.

Al mismo tiempo tienen que enfrentar mayores obstáculos, ya que en la globalización se imponen considerables restricciones por estrictas y severas para la circulación de las personas.

Delincuencia: El fenómeno se da más en los estratos sociales pobres, pero también puede verse en capas acomodadas. Podría ser producto de la necesidad de pertenencia a un grupo o a la pobreza sin dudas, sin que sea eso lo determinante.

Es probable que la delincuencia sea producto de la falta de proyectos personales, de oportunidades académicas y laborales. Donde los sectores más pobres y los estratos más desprotegidos sean víctima de tales condiciones de vida y por tanto donde se geste algún tipo de acto delictivo.

Por tanto los índices delictivos son un efecto negativo producto del sistema, que atañe a la población en general y que se observa en cualquier parte del mundo y que es un contexto social inapropiado para el desarrollo de vida de cualquier ser humano.

Los medios de comunicación masiva que influyen sobre la forma de actuar o de pensar de las personas, ya que seducen y manipulan a los espectadores, a través de los mensajes y de los materiales que comercializan. Basta una cascada de anuncios comerciales para influir en el consumo de los individuos, ya sea creándoles nuevas necesidades o haciéndolos dependientes a los objetos de consumo. Hoy los mensajes son generados y manipulados con intereses monopólicos, por ejemplo, en México (Televisa, TV azteca y Telmex-telcel) y que día a día aumenta el poder de influencia en la vida social.

Los medios, por un lado; contribuyen a la formación de individuos más cultos y mejor informados y, por otro, son utilizados para la difusión de una cultura superficial, rutinaria y consumista.

Son utilizados para entender e ilustrar nuestros ocios, como también para alienarnos con falsos señuelos, falsos ídolos y falsas doctrinas.

En síntesis, los medios de comunicación fomentan las construcciones mentales en las personas (pensamientos e ideologías) que se desenvuelven y se reflejan en el comportamiento de la vida social y que engendran cierta pasividad en los usuarios, haciendo de éstos, consumidores poco vigilantes.

Innovaciones de la tecnología reduce las distancias entre países, agiliza y facilita el acceso a la información, incrementan el comercio internacional y favorecen más a los países poderosos-desarrollados de ejercer su fuerza sobre los subdesarrollados.

Innovaciones tecnológicas que repercuten en la ideología y en el actuar del ser humano formando identidades materialistas “las personas se reconocen en sus mercancías; encuentran su alma en su automóvil, en su equipo de alta fidelidad, en su casa a varios niveles, en el equipo de su cocina, etc. Ahora éste es un estribillo familiar del capitalismo y de la globalización, compartido por quienes aman el mundo moderno y por quienes lo odian”.⁵⁹

Las innovaciones tecnológicas son de igual manera parte importante para el capitalismo globalizante y para los dueños de los medios de producción, ya que con grandes maquinarias sofisticadas incrementan los niveles de producción con menos mano de obra dejando mayores ganancias económicas para los dueños de los medios producción, puesto que no requieren de un gran número de empleados.

Los avances tecnológicos a través de las nuevas formas de comunicación, de los programas informáticos, de la hegemonía de la lengua inglesa, etc., recalcan el

⁵⁹ Berman, Marshall (1989) “Todo lo sólido se desvanece en el aire” en *La modernidad de ayer, hoy y mañana*, Ed. siglo XXI, México.

imperialismo de los países desarrollados, ya que la mayoría de las innovaciones son de origen europeo, asiático y norteamericano.

Las Naciones desarrolladas día a día se innovan, ya que es una estrategia más para mantener su hegemonía a través del aumento de su riqueza y el dominio sobre países subdesarrollados, pero sobre todo para que el capitalismo globalizante se mantenga de pie con la ideología de consumismo, materialismo e individualismo “penetre en forma progresiva en los rincones más remotos del mundo con un tejido más denso de transacciones económicas, comunicaciones y movimientos de producción, dinero y seres humanos que vincule a los países desarrollados entre sí y con el mundo subdesarrollado”.⁶⁰

Pérdida de identidades culturales originales y la creación de identidades superficiales. El actual fenómeno “capitalismo globalizante” que transforma o diluye la originalidad o pureza de una identidad cultural. Entendiendo que una identidad cultural es

Un conjunto de repertorios culturales interiorizados (representaciones, valores, símbolos), a través de los cuales los actores sociales (individuales o colectivos) demarcan sus fronteras y se distinguen de los demás actores en una situación determinada, todo ello dentro de un espacio históricamente o socialmente estructurado.⁶¹

Se crea una cultura homogénea, al observar que un gran número de individuos de todas partes del mundo utilizan teléfonos celulares, navegan en la red, acuden a centros comerciales, se alimentan de comida instantánea, hablan uno o más idiomas, etc., pero sin darse cuenta que con estos nuevos estilos de vida se van creando nuevas identidades culturales. De tal forma se desvanece o se transforma la originalidad de una

⁶⁰ E. Hobsbawm. Op. Cit., p.71.

⁶¹ Jiménez Gilberto. Op. Cit. p.62.

identidad y de una cultura, por ejemplo, en México desaparecen con mayor rapidez las artesanías, los ritos, los mitos, los dialectos, la agricultura, etc. y donde es preferible celebrar el día de halloween, comprar muñequitos del hombre araña o Wald Disney.

Los países subdesarrollados adoptan identidades falsas y superficiales, identidades de consumismo y materialismo, ya que hoy día la gente se identifica por el tipo de ropa que viste, por el celular que utiliza, por acudir a tiendas departamentales de prestigio, por el tipo alimento que consume, etc., pero que realmente son identidades difundidas e impuestas por países del primer mundo, por ejemplo un eurocentrismo (formas y estilos de vida de origen europeo). “En las sociedades modernas el Estado se reserva la administración de la identidad, para lo cual establece una serie de reglamentos y controles. Incluso se puede decir que el Estado tienen una verdadera obsesión por el control de la identidad de sus ciudadanos”.⁶²

Vivimos en un sistema capitalista donde las identidades quedan integradas en una nueva totalidad de identidades culturales dominantes, mientras otras se resisten y que eventualmente cuestionan el orden que las coloca en desventaja.

Y un fenómeno denominado globalización que,

Funciona más bien como una inmensa maquinaria de “inclusión” universal que busca crear un espacio liso, sin rugosidades, en el que las identidades pueden deslizarse, articularse y circular en condiciones que sean favorables al capital globalizado...la globalización procura aprovechar la diversidad... aunque... (también) aísla y eventualmente elimina las identidades que no les resulte domesticables o digeribles.⁶³

⁶² Jiménez Gilberto (1998) “Paradigma de la identidad”, en *Sociología de la Identidad*. Porrúa UAM. p.40-41

⁶³ Bartra Armando (2008) “El hombre de Hierro”. en *La conspiración de los diferentes*. UAM, México. p.189.

Políticas Públicas ineficientes. Política pública según Aguilar Villanueva,

Es una estrategia de acción colectiva, deliberadamente diseñada y calculada, en función de determinados objetivos, implica y desata toda una serie de decisiones a adoptar y de acciones a efectuar por un número extenso de actores, mediante sus elementos regulatorios compulsivos o mediante sus incentivos económicos confían en disparar una serie de decisiones y acciones que se consideran contundentemente y eficiente para producir la configuración social deseada.⁶⁴

La creación de políticas públicas es una forma de actuar sobre problemáticas sociales, pero que no son seguras de sí mismas, ya que la mayor parte es para dar soluciones momentáneas, “los programas solo brindan beneficios transitorios sin modificar de raíz los factores que generan pobreza”.⁶⁵

El gobierno con sus políticas públicas deficientes e insuficientes que sólo las emplea en momentos de tensión y gran latencia “coyuntura”, con la finalidad que un gran número de población se vea beneficiada, por ejemplo; ofrecer más y mejores fuentes laborales, salud, vivienda, abastecimiento de agua, disminuir los índices delictivos, políticas con mayor énfasis de atención a los jóvenes en aspectos de educación, participación política y económica, en general acciones gubernamentales que mejoren las condiciones de vida de la población en su totalidad.

Sin embargo las acciones e intervenciones del gobierno ceden ventajas particulares a ciertas categorías de los ciudadanos y es cada vez mayor el número de individuos beneficiados, ya que este destina una parte de los recursos y de sus energías a organizaciones o intereses corporativos.

⁶⁴ Aguilar Villanueva Luis F. (2007), “La hechura de las Políticas”. Porrúa, México, p. 26.

⁶⁵ Levy Santiago y Rodríguez Evelyn (2005), “Sin herencia de pobreza” en *El programa progresas- oportunidades de México*. Planeta Mexicana, México, p. 11.

Del gobierno como eje regulador de todas las problemáticas sociales, es de donde deben de salir soluciones para beneficio de la población,

Mediante una multiplicidad de políticas públicas, los gobiernos afectan la forma en que las personas individual y colectivamente tratan bien que mal de resolver sus vidas. Las políticas públicas son acciones colectivas específicas que utilizan los instrumentos del gobierno para variar la distribución del bienestar entre los grupos electorales.⁶⁶

Hay que tener en claro que las políticas en ocasiones son contradictorias, ya que agudizan más los problemas o los multiplican, por tanto las acciones gubernamentales hacia los problemas aludidos no garantizan dar resultados positivos.

Balance en México

Las experiencias latinoamericanas frente a la globalización y bajo el neoliberalismo han sido meras estrategias de países desarrollados (Estados Unidos, Unión Europea y Japón) que buscan día a día incrementar su hegemonía. Las naciones del primer mundo manipulan, oprimen y dirigen el destino de las naciones “en desarrollo” sin importar las desventajas que existen en el aspecto económico, científico y tecnológico.

Para los países subdesarrollados no existe otra opción más que aceptar acuerdos y negociaciones con naciones desarrolladas, ya que siempre han dependido de préstamos externos para que su economía por lo menos se encuentre en un nivel estable.

México ha tenido una historia de dominación que se manifiesta desde el mundo novohispano. Primero un dominio de los españoles, enseguida de consumarse la independencia sufrimos de una inestabilidad política y económica, que generaría una

⁶⁶ Molinet Jonathan (1993), “Dificultades característica en el juego de políticas públicas”. FLACSO, México, p. 38.

gran corrupción y un individualismo de la clase gobernante que ha desembocado en una manipulación de las instituciones financieras mundiales y de los EU. México ha acatado las reglas que ellos imponen, ya que de por medio se encuentra la deuda externa y la inversión extranjera.

La clase gobernante que ha dirigido al país durante las últimas décadas facilitó la entrada a la fase del neoliberalismo y lo siguen haciendo, por ejemplo: De la Madrid (1982-1988), Salinas (1988-1994) y Zedillo (1994-2000), sexenios en los que se observa con mayor claridad los efectos negativos del neoliberalismo que recaen en la sociedad y que día a día aumentan: el hambre, la pobreza, el desempleo, la flexibilización laboral, la discriminación y el deterioro ambiental. Todo lo que hemos descrito en este apartado encuadra casi a la perfección con la situación del México contemporáneo.

Los ricos incrementan su poder, su riqueza y su estatus mientras el índice de pobreza aumenta sin control.

Capítulo III CONTEXTO SOCIAL NEGATIVO PARA LOS JÓVENES

III.I Las causas sociales de la conducta antisocial de los jóvenes

El modelo económico, el fenómeno de la globalización y el Estado son responsables de las fisuras en el tejido social, por ejemplo, pérdida de solidaridad, un desmantelamiento de protección hacia el trabajador, un disparo masivo de migraciones en todo el mundo, un consumismo con graves implicaciones culturales y sociales y una desigualdad en la distribución de ingresos y servicios.

La población es víctima de los más negativos fenómenos que esto produce: pobreza a causas del desempleo, del sub-empleo y del empleo precario y temporal, una exclusión social entre los que tienen más sobre los que tienen menos y un deterioro en los comportamientos del ser humano que se refleja en los conocimientos, valores, hábitos y conductas.

El fenómeno de la globalización tiene implicaciones de todo orden en la vida contemporánea; es, claro está, un relevante fenómeno económico pero también un sistema con decisivas consecuencias en el aspecto cultural, moral, político de la sociedad. La cultura se ha transformado rotundamente y hoy prevalece la sociedad de consumo y las industrias culturales; en lo moral, intelectual e inclusive filosófico se acentúa la aparición de un pensamiento (y de un sistema de conductas y reacciones sociales) que se afirman como “único” y “unidimensional”.⁶⁷

La actual etapa de globalización es simplemente la más avanzada profundización del sistema capitalista; reducción de los niveles salariales, la eliminación de las barreras nacionales para los libres flujos del capital, el auge de monopolios y transnacionales, el adelgazamiento del Estado, la reducción de los presupuestos públicos, etc., procesos para mantener un adecuado nivel de acumulación de capital a países desarrollados y clase burguesa, sin importar las secuelas negativas que se producen.

⁶⁷ Flores Víctor (2002) “Crítica de la Globalización” en *¿Adónde va el Mundo?*, Fundación Cultural Tercer Milenio, México, p. 140.

La más leve auscultación histórica sobre la globalización muestra la estrecha relación entre el proceso de internacionalización de los flujos de mercancías, capital y tecnología y los instrumentos de proyección financiera, monetaria, naval aérea y terrestre, también organizados y sistematizados por el Estado metropolitano con la imprescindible participación de los instrumentos de Estados periféricos, igualmente hegemonizados por clases sociales con intereses afines y relaciones clientelares con sus contrapartes del “norte”.⁶⁸

No importa sexo, edad y lugar, cualquier ser humano es inmerso y víctima del capitalismo globalizante que “tiende a la creación de un solo mundo, es decir, a la creación de psicologías, valores, conductas, reglas de comportamiento, preferencias, ideologías, formas culturales que tienden a la homogeneización del planeta, en realidad del hombre y de la sociedad.”⁶⁹

Los jóvenes son una víctima más de las deplorables condiciones de vida, donde las características físicas y psicológicas cuando se es joven complican aun mas las condiciones adversas en las que se desarrollan y a las que enfrentan, ya que se localizan en un periodo de adquisición de capacidades y destrezas para ingresar al mundo productivo y por el cambio generacional en valores, proyectos y expectativa.

Los jóvenes reflejan con claridad su condición social, así como los problemas que de ello emanan, en tanto que son sujetos que expresan en su apariencia y comportamientos las posibilidades y condiciones de vida que surgen de su situación económica, política, cultural y social, lo que incide en sus consumos, expectativas, proyectos, esperanzas y conductas.

Los temas y problemas enriquecen la vida de los jóvenes y que estos provoca cambios de pensamiento, pero donde su educación, los acontecimientos

⁶⁸ Fernández John (2002), “Globalización del Terror y la guerra” en *¿Adónde va el Mundo?*, Fundación Cultural Tercer Milenio, México, p. 90.

⁶⁹ *Ibíd.*, p.149.

experimentados y tanto su motivaciones como su contexto social y cultural son fundamentales.⁷⁰

Sin embargo, las circunstancias y condiciones para cada joven son distintas, por ejemplo; algunos tienen responsabilidades laborales y familiares, unos trabajan y/o estudian, otros cuentan con tiempo suficiente para la recreación y otros que no estudian ni trabajan.

La juventud es heterogénea. No existe un arquetipo, mucho menos un estereotipo para resumir al joven; las deferencias de edad, género, ingreso, escolaridad, religión, la condición urbana y rural, su ocupación, simpatías políticas, clase social y características étnicas, entre otras, marcan diferencia que pueden contribuir a explicar su posición frente a la vida, sus respuestas culturales, económicas, sociales y políticas, así como sus cosmovisiones.⁷¹

Los y las jóvenes podrán desarrollar algún tipo de **conducta** durante el proceso de desarrollo de su actual etapa, donde el origen familiar, su pertenencia socioeconómica, su nivel educativo y su ambiente social serán factores determinantes.

Conducta social: Es la que cumple con las normas de convivencia adecuadas, las que no arremeten en forma algunas contra la colectividad, es la que cumple con el bien común.

Conducta asocial: Es aquella que carece de contenido social, no tiene relación con la normas de convivencia ni con el bien común, se realiza por lo general en el aislamiento.

⁷⁰ Panorama social de América Latina (2010), Documento informativo. CEPAL, p. 10.

⁷¹ Donas Solum-Compilador (2001), “Viejos y nuevos desafíos en los albores del nuevo milenio” en *Adolescencia y Juventud en América latina*, Consejo Editorial del LUR, Costa Rica, p.32.

Conducta parasocial: Se da en el contexto social, aunque es diferente a las conductas por la colectividad. Es la no aceptación de los valores adoptados por la sociedad, pero sin destruirlos, no realiza el bien común pero no lo arremete.

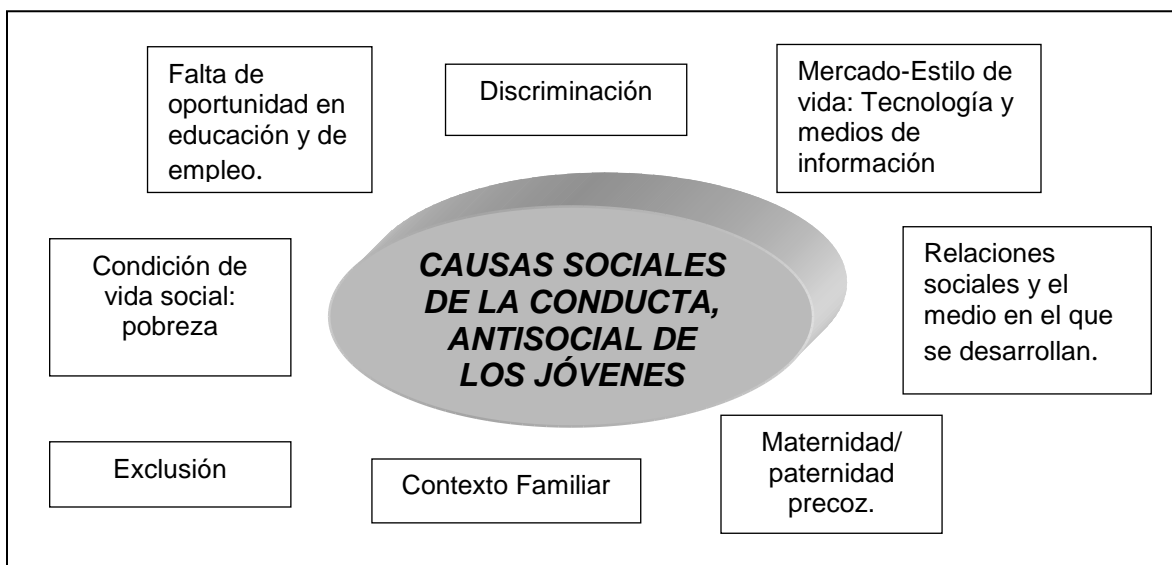
Es la que se refiere a ciertas modas, tipos o costumbres diferentes que son considerados como extravagantes, exagerados o francamente desviados. Esta conducta a diferencia de la conducta asocial, se circunscribe en la colectividad.

Algunas conductas que se incluyen dentro de esta categoría son: la farmacodependencia, el alcoholismo, el uso de tatuajes, la prostitución, etc.

Conducta antisocial: Está estrechamente relacionada con otros problemas en la vida de los jóvenes, incluido la descomposición del hogar, la socialización temprana en la violencia, la pobreza y falta de oportunidades, la segregación territorial y la falta de información o confianza en materia de sexualidad y auto cuidado con referencia al abuso de drogas, tanto lícitas como ilícitas

El cuadro 3 muestra las posibles causas que podrían provocar una conducta antisocial en un joven, tomando en cuenta la situación económica, familiar, política, social y cultural.

Cuadro 3 Posible causas sociales que provocan una conducta antisocial en los jóvenes.



III.II Contexto Nacional - Los jóvenes y el delito

El crecimiento urbano sin precedentes que está teniendo lugar en los países en desarrollo refleja las esperanzas y las aspiraciones de millones de nuevos habitantes de la ciudad. Las ciudades tienen un enorme potencial para mejorar la vida de la gente, pero una gestión urbana inadecuada, basada con frecuencia en percepciones e información inexacta, puede transformar las oportunidades en desastres.⁷²

Hoy día en México, la población joven representan el mayor porcentaje de la población total y por lo cual, es un motivo para analizar y dar un panorama general del contexto en el cual se desarrolla la mayor parte de ellos.

Analizando el cuadro 4 damos cuenta que el periodo actual que comprende del año 2000-2025, la población joven es mayor en comparación al resto de los estratos poblacionales, ya que en el 2010 representaban el 34.2 % y para el 2020 será el 31.5 %.

Cuadro 4

TASA DE CRECIMIENTO ANUAL DE LA POBLACIÓN TOTAL, POR GRUPOS DE EDAD

	0-14		15-59	
	2000-2025	2025-2050	2000-2025	2025-2050
	México	-3.3	-7.7	13.2

ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN TOTAL, POR GRUPOS DE EDAD

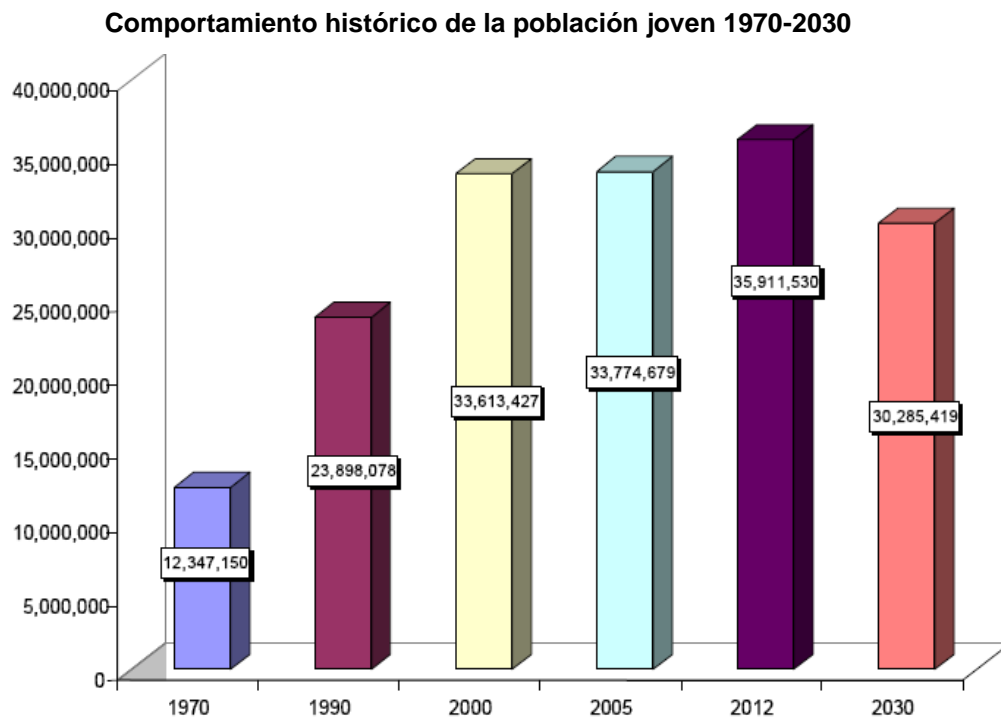
	2010					2020				
	0-14	15-34	35-49	50-64	65 y más	0-14	15-34	35-49	50-64	65 y más
	México	27.9	34.2	19.8	11.5	6.6	23.3	31.5	21.6	14.6

Estadísticas Sociales, Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2010 en CEPAL. Pág. 28.

⁷² Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (2007), "Estado de la Población mundial". New York, p. 15

De acuerdo con las estimaciones de CONAPO en 2012 será el año en el que la población juvenil en México alcanzará su máximo histórico y se ubicará en 35, 911,530. 11. La gráfica 3 muestra la evolución de este sector desde 1970 hasta el año 2030, donde después de haber alcanzado el máximo, para éste último año la población juvenil habrá decrecido casi 15% y tendremos tan sólo 30, 285, 419 jóvenes entre 12 y 29 años.

Grafica 3



Fuente: Elaborado por la DIEJ con datos de CONAPO

➤ Factores que afectan directamente a los jóvenes

- **POBREZA**

Para los jóvenes, su desenvolviendo en un espacio con una gran aglomeración poblacional dentro de nuevas formas de socialización y junto a una diversidad de estratos sociales e identidades vuelven más tensos, amplios y complicados, la conformación de su identidad, las expectativas y los proyectos de vida.

En la ciudad moderna las juventudes son múltiples, variando en relación con características de clase, el lugar donde viven y la generación a que pertenecen y, además, la diversidad, el pluralismo, el estallido cultural de los últimos años se manifiestan privilegiadamente entre los jóvenes que ofrecen un panorama sumamente variado y móvil que abarca sus comportamientos, referencias identitarias, lenguajes y formas de sociabilidad.⁷³

Por ejemplo, en algunos casos el factor de la pobreza en la vida de un joven es fundamental, ya que puede ser la causa que provoque un bajo rendimiento educativo, deserción escolar, desempleo y subempleo, fecundidad adolescente-precoz, violencia, criminalidad y ser víctima de discriminación.

La pobreza impide acceder a un sistema de capacidades y oportunidades que conlleve al bienestar y a vidas humanas auténticamente libres. Esto, porque la pobreza involucra múltiples carencias: falta de ingresos y de recursos productivos suficientes para garantizar medios de vida sostenibles, hambre y malnutrición, mala salud, falta de acceso o acceso limitado a la educación y a otros servicios básicos, mayor morbilidad y mortalidad a causa de enfermedades prevenibles.⁷⁴

⁷³ Donas Solum-Compilador. Op. Cit. p.38.

⁷⁴ Hopenhayn Martín, Espíndola Ernesto (2008), “Juventud y cohesión social en Iberoamérica. Un modelo para armar” en *Mortalidad y riesgos entre jóvenes iberoamericanos*. CEPAL, p. 68.

Para determinados jóvenes cuya situación económica es estable, las posibilidades de obtener una buena condición de vida con las herramientas y recursos necesarios para su desarrollo profesional y personal serán mayores, en comparación de aquellos que ven limitadas sus expectativas y sus proyectos porque los recursos económicos son escasos y limitados.

La pobreza y la exclusión social se determinan mutuamente en un círculo vicioso que se perpetúa entre generaciones y los jóvenes constituyen un eslabón crucial en esta posta intergeneracional. Si la infancia ha ido acompañada de carencias nutricionales, familiares y educacionales. Lo más probable es que un joven pobre haya sido un niño pobre, y pesa sobre él una alta probabilidad de devenir adulto pobre.⁷⁵

La diversidad de estratos sociales y las posibilidades y opciones que se ejercen de ello se ve reflejado en los consumos culturales, ya que estos ocupan un lugar central en la organización del tiempo en la vida de los jóvenes, por ejemplo; ver televisión, escuchar música, leer, ir al cine, bailar, hacer deportes, chatear, navegar y operar videojuegos. Prácticas de consumo cultural cada vez más frecuentes entre los jóvenes, pero donde el alcance para llevar a cabo tales actividades es variable, puesto que se vincula con las condiciones socioeconómicas de las familias, la localización espacial y en algunos casos, con el género, pero dejan claro la heterogeneidad de las clases sociales.

Por tanto hablamos de una polarización que “se refiere a la separación de ingresos (el consumo de recursos) entre el estrato más alto y el más bajo, pero nunca había sido tan grande como ahora, al nivel del sistema -mundo en su totalidad.”⁷⁶

Los jóvenes en situación de escasos recursos quedan fuera de la sociedad formal y se refugian en las estructuras “no visibles” de la pobreza y la marginalidad,

⁷⁵ *Ibíd.*, p. 210.

⁷⁶ Immanuel Wallerstein (2002), “El mundo al que estamos entrando, 2000-2050” en *¿Adónde va el Mundo?*, Fundación Cultural Tercer Milenio, México, p. 58.

llevándolos a realizar conductas de riesgo tales como son las adicciones (tabaquismo, alcoholismo y drogadicción) y a delinquir para resolver sus problemas (robos, asesinatos, secuestros y narcotráfico).

Al observar los presupuestos asignados por los modelos económicos y sus ejecutores políticos locales al funcionamiento de las instituciones responsables de asegurar el crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes, podemos ver otro aspecto para entender la postergación de este grupo etario.⁷⁷

La pobreza es una limitante para que los jóvenes se constituyan en un actor más audible en la deliberación pública y puedan ejercer en plena propiedad sus derechos; más capacitados, mejor insertos en el mundo del empleo y más conectados a la “aldea global” y así abogar más efectivamente por la plena titularidad de sus derechos civiles, políticos, sociales, económicos y culturales.

Bajo la actual estructura de poder en el mundo, una explotación enriquecedora de minorías y empobrecedora de las mayorías (una acumulación capitalista y de un imperio del mercado), la pobreza avanza, lo que apunta hacia un notable retroceso ético, económico y sociocultural de la humanidad.

El hecho es que las desigualdades en el mundo se han incrementado extraordinariamente con el “advenimiento” de la nueva economía globalizada. Así, aunque la división del mundo entre países ricos se ha profundizado, los contrastes fundamentales se presentan entre las clases sociales, entre los propietarios y no propietarios sin importar el país al que se pertenezca.⁷⁸

Los adolescentes y jóvenes comparten con los otros miembros de sus familias, los perjuicios de los niveles de pobreza relativa y absoluta que han ido en aumento.

⁷⁷ Donas, Solum-Compilador. Op. Cit. p.132.

⁷⁸ Flores Víctor, Op. Cit. p. 148.

La interpretación de las consecuencias de los modelos económicos imperantes compartidos por jerarquías espirituales y económicas, nos muestra la inequidad imperante y el obstáculo reinante que impide el crecimiento y desarrollo de millones de personas.⁷⁹

El fenómeno de la pobreza se agrava, cuando el joven como parte de su proceso de desarrollo autónomo pretende salir a vivir fuera de su hogar de origen, pero no es logrado debido a la falta de empleo o a que su nivel salarial no lo permite y por tal motivo muchas veces le obliga a continuar viviendo bajo el mismo techo de sus progenitores. Es un aspecto que genera dependencia y estancamiento en los proyectos de vida del joven complicando su desarrollo, su condición de vida y su autonomía.

Provocan, que la juventud aparezca como un límite más de los que impiden a los jóvenes incorporarse en igualdad de circunstancias a las estructuras de poder o, de manera más real, al mercado de trabajo. Lo anterior debido al estigma de que esa etapa del desarrollo individual aparece como una permisible irresponsabilidad provisional de los jóvenes.⁸⁰

Por ejemplo, los jóvenes de las Ciudad de México que participan en alguna actividad económica (perciben algún salario) es menor en comparación con los otros grupos de edad, como se puede observar en el cuadro 5.

Cuadro 5

TASA DE PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN URBANA EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD, 2009

Ambos sexos					Hombres					Mujeres				
15-24	25-34	35-44	45-59	60 y más	5-24	25-34	35-44	45-59	60 y más	15-24	25-34	35-44	45-59	60 y más
49.7	77.6	79.0	70.4	32.8	60.5	96.0	97.6	92.1	48.1	38.5	60.7	63.2	51.8	20.2

Estadísticas Sociales, Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2010 en CEPAL. Pág. 41.

⁷⁹ Donas, Solum. Op. Cit. p.132

⁸⁰ Ibid

- **VICTIMAS DEL MERCADO**

La maquinaria ideológica está muy bien montada desde las altas esferas de poder económico y comercial a base de estrategias llevadas a cabo a través de una lluvia de mensajes subliminales (estímulos que son tan pequeños que no los podemos percibir), con el fin de hacer comprar y consumir lo que no necesitan y no quieren los jóvenes.

La imagen prefabricada y alienante es “eres lo que tienes y lo que consumes”, los medios de comunicación y otros mecanismos de la propaganda masiva y la enorme oferta que ofrece el mercado, inducen a los jóvenes a consumir y hacer consumir por gustos o deseo a otros. El grupo juvenil es uno de los subgrupos específicos para cierto tipo de productos, por ejemplo; vestimentas, calzados, alimentos, restaurantes, música, espectáculos y ambientes, que van cambiando en forma permanente (“modas”), para obligar a nuevas compras.

En éste mundo globalizado los jóvenes son incluidos en nuevas formas culturales de vivir, por ejemplo, experiencias virtuales, la gran invasión de imágenes y logotipos, los videoclips, los juegos electrónicos, el alto consumo de televisión, el internet, de las redes sociales y del materialismo.

Vivimos en un mundo sumamente complejo, globalizado, donde los ciclos económicos dirigidos por grupos que no tienen rostro, van acompañados por un gran avance tecnológico, especialmente en las áreas informáticas y grandes cambios culturales. Todo esto ha dejado a las personas “desnudas a la intemperie”, “paralizadas”, “esclavas de estos fenómenos”.⁸¹

⁸¹ Ibid., p.170.

- **FALTA DE INCLUSIÓN**

Uno de los derechos fundamentales del ejercicio de la ciudadanía plena es poder participar en los procesos de discusión, toma de decisiones y ejercer acciones que se derivan de las decisiones tomadas en los proyectos que tienen repercusiones sobre la vida del individuo y de los grupos de pertenencia.

Los jóvenes pueden actuar de manera colectiva o individual, legal e ilegal (infringiendo o respetando la ley), con el fin de mejorar sus posibilidades de acceso a bienes y servicios, de potenciar sus opciones de inclusión, para integrarse a proyectos sociales en curso, a fin de mejorar las oportunidades en sus proyectos o ir construyendo sus guiones de vida.

Las múltiples formas de expresión que los jóvenes emplean para ser tomados en cuenta y ser incluidos en la toma de decisiones en los asuntos públicos reflejan que existe una distancia creciente entre ellos y las instituciones políticas, ya que de las distintas maneras de expresión hacen saber a los representantes su malestar en relación con la política.

Marchas, huelgas, disturbios, eventos culturales y musicales, grupos de encuentro, foros sociales, iniciativas comunitarias, movimientos locales juveniles, voluntariado juvenil, alianzas entre jóvenes, ecologistas e indigenistas con el objetivo de ser tomados en cuenta y de ser incluidos en la toma de decisiones de los asuntos públicos. La falta de inclusión produce en los jóvenes gran frustración, pérdida de la autoestima y de su capacidad de desarrollo individual y grupal y para los países una gran pérdida de “capital humano” para su desarrollo.

Como objeto y actores de violencia, los adolescentes y jóvenes de América Latina han sido y continúan siendo objeto de violencia de los estados al no contemplarse sus derechos, o sea, están incluidos entre la población postergada, pero además se les usa en los ejércitos (muchas veces reclutados a la fuerza), en las fuerzas policiales

para reprimir e infiltrarse en los movimientos juveniles y obreros, y se les usa cada vez con más frecuencia como “mulas” en el transporte y tráfico de drogas.⁸²

Por tanto, los rasgos de exclusión parecen tener mayor causalidad en situaciones de violencia en la juventud “la falta de acceso a canales de movilidad social y al consumo, la desafiliación institucional en jóvenes que no estudian ni trabajan, la socialización en la agresividad y en el delito desde edades tempranas (en las familias, en los vecindarios o en ambos) y la frustración de expectativas cuando la mayor escolaridad de muchos jóvenes no garantiza mejores opciones de empleo”⁸³

- **FALTA DE DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS Y DE EMPLEO**

Se observa a jóvenes sentados frente a sus televisores, o vagando por las calles, invadidos por el tedio, que los deprime y que los podría conducir a múltiples conductas de riesgo (violencia, consumo de alcohol y drogas).

Los jóvenes tienen mucho tiempo disponible, tiempo que no está ocupado por tareas sistemáticas. La noción de "tiempo libre" queda entonces expuesta en uno de sus aspectos centrales, el que la opone a "tiempo de trabajo". El tiempo libre es tiempo legítimo, tiempo legal, avalado por la sociedad como contraparte justa del trabajo o el estudio a los que se dedica gran parte de la jornada. El tiempo libre es no culposo, tiempo para el goce y la distracción. Pero el tiempo libre resultante del desempleo, de la no inserción, del no lugar social, es tiempo vacío, tiempo sin rumbo ni destino.⁸⁴

Los jóvenes de las clases populares, y progresivamente muchos provenientes de sectores medios que no encuentran trabajo, no estudian y no tienen dinero, disponen de mucho tiempo libre, pero se trata de tiempo de otra naturaleza: es el tiempo penoso de la exclusión y del desprecio hacia su energía y potencial creativo.

⁸² Ibid., p.146.

⁸³ Hopenhayn Martín, Espíndola Ernesto. Op. Cit. p. 122.

¹⁸ Donas, Solum-Compilador. Op. Cit, p.146.

El fenómeno de la *migración* es un comportamiento relativamente frecuente entre los jóvenes y obedece a motivaciones diversas: falta de espacios para su esparcimiento, por el mercado laboral escaso, inestable y deplorable, y por el carente apoyo educativo.

El carecer de una **educación** oportuna y adecuada, implica quedar en el analfabetismo y condicionado a ocupaciones de baja productividad y bajos salarios, al escaso acceso a las herramientas de la vida moderna y a una marginalidad sociocultural. La educación pronostica un bienestar a futuro que abre un abanico de oportunidades culturales, de diálogo y laboral.

Una sociedad con buenos logros educativos y que lleguen al grueso de su población, tiende a ser más igualitaria en su estructura de ingresos. Tanto por los retornos laborales a la educación como por el efecto positivo de la educación en la salud, la conectividad y el acceso a instancias de poder, entre otros beneficios. Una sociedad educada también tiende a contar con mayor cohesión social y mercados culturales más diversificados, y a crecer económicamente sobre la base de saltos en productividad y no mediante la sobreexplotación de recursos humanos o naturales.⁸⁵

La educación en los jóvenes tendría que ser un elemento clave de las estrategias de los países para promover el desarrollo económico, el pleno empleo, la ciudadanía activa y la cohesión social, para producir individuos con elementos que participen como ciudadanos en la sociedad. Por tanto la continuidad educacional va de la mano con el futuro de los jóvenes y del país.

La educación es el principal mecanismo que permite avanzar en múltiples dimensiones de la cohesión social: mayor igualdad de oportunidades, capital humano para la movilidad social futura, formación de ciudadanos activos y respetuosos de los

⁸⁵ CEPAL, Naciones Unidas, (2004), “Salud y sexualidad” en *La juventud en Iberoamérica Tendencias y urgencias*, p. 153.

derechos, familiaridad con códigos culturales diversos y acceso al mercado laboral con mayores opciones.⁸⁶

El **empleo** es otro factor importante en la vida de los jóvenes, ya que la escasa posibilidad de conseguir una ubicación laboral para una cantidad muy grande de ellos es un tema del que emana la dudosa posibilidad de adquirir una identidad social aceptada, ponen en cuestión las condiciones para su realización personal, en el plano social y en la vida familiar que frustra las expectativas, ya que sólo encuentran rechazo, desaliento y exclusión. El empleo es un ámbito de desarrollo interpersonal que facilita los contactos y la integración a redes, y permite la participación en acciones colectivas.

La desocupación impacta sobre toda la población, pero sus consecuencias son mayores sobre la población de jóvenes. El desempleo juvenil duplica o triplica las cifras del desempleo global, tanto en países desarrollados como subdesarrollados

Varios son los factores que influyen para que esto resulte así:

- La falta de capacitación para el empleo.
- Un sistema educativo desvinculado del mundo de trabajo.
- La carencia de sistemas de capacitación profesional, no formales, sistematizados o no.
- La falta de decisiones políticas para apoyar el primer empleo.
- La carencia de empleo disponible.⁸⁷

Las posibilidades para que un joven tenga acceso a oportunidades laborales dependerán de su “capital humano”, “capital social” y “capital cultural”. Por ejemplo, un grupo específico de jóvenes que tienen dificultades para insertarse productivamente y acceder a trayectorias laborales son los de bajo nivel educativo, ya sea por el abandono temprano del sistema educativo o porque nunca entraron y son los que sólo pueden acceder a los peores empleos: con bajos ingresos, en malas condiciones, temporales y sin prestaciones.

⁸⁶ Hopenhayn Martín, Espíndola Ernesto. Op. Cit. p-233.

⁸⁷ Sosa Raquel (2010), “Exclusión y Conocimiento Social: La Dignidad de los Excluidos” en *Revista do Instituto Brasileiro de Direitos Humanos* Año 10, Vol. 10, Número 10 - 2010 EDIÇÃO ESPECIAL.

Así lo hace ver el cuadro 6, donde se observa que el índice de desempleo es menor en los habitantes que cuentan con un mayor grado de estudios.

Cuadro 6

TASA DE DESEMPLEO ABIERTO URBANO, SEGÚN SEXO Y AÑOS DE ESTUDIOS, 2009

País	Sexo	Total	Años de estudio			
			0-5	6-9	10-12	13 y más
México	Ambos sexos	4.8	4.5	5.2	5.2	3.9

Estadísticas Sociales, Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2010 en CEPAL. Pág. 48.

Sin embargo, no se descarta a aquellos jóvenes que cuentan con un nivel educativo alto, ya que se enfrentan a una gran competencia dentro del mercado laboral junto a otros jóvenes con los mismos niveles de estudio o en ocasiones superiores que busca las mismas oportunidades, “insertarse al mercado laboral”, lo que les complica y les reduce las opciones de obtener algún empleo.

Lo que puede relacionarse con factores como la escasez de capital social y cultural, agravando la debilidad del capital humano, son el mayor porcentaje de jóvenes de hogares de bajos ingresos que no estudian, no se integran al mercado de trabajo, ni se desempeñan en oficios del hogar, así como la mayor tasa de repetición escolar de estos jóvenes.⁸⁸

Jean-Yves Calvez filósofo y economista francés experto en marxismo y profesor de filosofía social menciona; “el desempleo genera miseria y esta es la razón de la frustración de los jóvenes, de su justo deseo de asumir su responsabilidad en la sociedad”.

En el 2009 la tasa de desempleo en jóvenes (15-24, 25-34) es mayor a la de otros grupos (35-44, 45 y más), así lo hace ver el Anuario estadístico de América

⁸⁸ Hopenhayn Martín, Espíndola Ernesto. Op. Cit. p. 142.

Latina y el Caribe, 2010 de la CEPAL (cuadro 7), y no se descartar que los porcentajes del 2011 sean de igual manera negativos al observar y dar cuenta que las condiciones económicas y laborales continúan siendo las mismas e incluso peores.

Cuadro 7

TASA DE DESEMPLEO ABIERTO URBANO, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD, 2009

País	Sexo	Total	Grupos de edad			
			15-24	25-34	35-44	45 y más / 45
México	Ambos sexos	4.8	10.7	4.6	2.5	2.8

Estadísticas Sociales, Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2010 en CEPAL. Pág. 48.

• DISCRIMINACIÓN

Reconocer a los otros como tales, en un ámbito de pluralidad, tolerancia y aceptación de la diferencia forma parte del sentido de pertenencia en un orden democrático.

Las prácticas de exclusión y discriminación contra distintos grupos sociales (los jóvenes, las mujeres, las poblaciones indígenas, los pobres, los adultos mayores, los discapacitados, las minorías religiosas o étnicas, etc.), “fracturan la identidad de una sociedad, afectan el sentido de pertenencia de quienes son marginados y, en consecuencia, socavan la cohesión social”⁸⁹

Hoy en día la sociedad contemporánea ha ido desarrollando una visión negativa general de los jóvenes (son pandilleros, ladrones, drogadictos, irrespetuosos, las chicas se embarazan irresponsablemente, nada bueno puede esperarse de ellos), se les culpa con una facilidad de sucesos negativos (violencia, graffitis, marchas, huelgas), por tanto es un grupo que se les generaliza con extremo irrespeto e impunidad, donde se les estigmatiza, se les trata y se les ve por igual.

⁸⁹ CEPAL, Naciones Unidas, (2004), “Familia y Hogar”. Op. Cit. p.84.

A esta visión han contribuido muy eficazmente los medios masivos de comunicación, tanto la prensa, la radio y la televisión, que se encargan de mostrar con saña las “maldades” de los jóvenes, sólo porque el crimen y la violencia “venden” y se hace un uso indiscriminado de este tipo de información exagerando su frecuencia y gravedad en los distintos medios.

- **ENTORNO FAMILIAR**

La familia como entidad social ha experimentado profundos cambios, por un lado, la pérdida de jerarquía que ha sufrido en cuanto a que ya no es la más importante y única fuente de transmisión de valores a los hijos y los cambios que está experimentando en cuanto a las relaciones padre-madre (cuando existen ambos) y las relaciones padre-hijos o madre-hijos.

Cuando las relaciones familiares se dan de manera horizontal entre los miembros y quién se hace responsable por la crianza y las normas familiares, provoca que sean más confusos y frágiles, lo cual repercute negativamente sobre el desarrollo psicosocial de los jóvenes.

La madre soltera, la quiebra temprana de múltiples uniones conyugales, y la permanencia, en constante conflictos, las paternidades irresponsables, la falta de responsabilidad paterna, y otros más que, por razones diversas llegan a desmembrar o quebrantar la célula familiar, y que a como consecuencia desajustes y desequilibrios, tanto de índole social, económico, cultural, formativo, ambientales y familiares. Situación la cual, causa constantes fenómenos antisociales.⁹⁰

La frecuencia de familias monoparentales (con habitual ausencia del padre), la existencia de violencia intrafamiliar y los divorcios, repercuten para que la familia como “valor” sea hoy día más cuestionado por los jóvenes.

⁹⁰ López Trujillo Javier, “La influencia social en la delincuencia” en *La Readaptación Social en México*, p.40.

Los hogares nucleares biparentales son los más numerosos, aunque desde comienzos de los años noventa están aumentando los monoparentales, habitualmente con jefatura femenina. Estos han llegado a representar entre una cuarta y una tercera parte de los hogares, y muestran una mayor incidencia de pobreza.⁹¹

Cuadro 8

TIPOS DE HOGARES Y FAMILIAS

Hogares	Familias
Unipersonales: Una sola persona.	Nuclear: Padre o madre, o ambos, con o sin hijos.
Sin núcleo: Aquellos donde no existe un núcleo o una relación padre/madre-hijo/hija, aunque pueda haber otras relaciones de parentesco.	Extendidas: Padre o madre, o ambos, con o sin hijos y otros parientes.
	Compuesta: Padre o madre, o ambos, con o sin hijos con o sin otros parientes y otros no parientes.
Las familias pueden ser monoparentales (con solo un padre, habitualmente la madre) o biparentales (con ambos padres), también puede tener hijos o no tenerlos.	

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Panorama social de América Latina 2000-2001, (LC/G.2138 P), Santiago de Chile, octubre de 2001.

Con el aumento sostenido de las familias monoparentales y donde la mujer oficia como jefe de hogar, las condiciones de vida son más probables de ser en condiciones de vulnerabilidad (pobreza), debido a verse obligadas a laborar (mayores dificultades de contratación y salarios significativamente menores) para hacerse cargo de sus dependientes (hijos).

Como se observa en el cuadro 9, que refleja los tipos de hogares urbanos en México según sexo del jefe de hogar, se destaca el tipo de familia monoparental, ya que en este tipo y desde el 2000 al 2008 el 86.5% y 87.5% es comandado por una mujer.

⁹¹ CEPAL, Naciones Unidas, (2004), “Familia y Hogar”. Op. Cit. p.78.

Cuadro 9

TIPOS DE HOGARES URBANOS, SEGÚN SEXO DEL JEFE DE HOGAR

	Unipersonal		Nuclear-biparental		Nuclear-monoparental		Nuclear-sin hijos		Extenso y compuesto	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
2008	51.2	48.8	95.5	4.5	12.5	87.5	94.0	6.0	62.9	37.1

Estadísticas Sociales, Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2010 en CEPAL.

Las transformaciones de la modernidad han repercutido de forma gradual en las dimensiones clásicas de la familia: la sexualidad, la procreación y la convivencia.

Los nuevos tipos de familia alteran las formas de socialización tradicionales y adquieren distintos ritmos según los sectores sociales que se trate, generando una complejidad y heterogeneidad de situaciones de convivencia, resaltando la configuración que el joven adquiere dentro de ella.

Para los sectores medios y altos existe continuidad en el sistema educativo formal, que permite mayor acumulación de activos sociales y la postergación de la constitución de parejas y del primer hijo. En los estratos más pobres esa trayectoria se torna mucho más difícil debido al abandono temprano de los estudios formales, la maternidad adolescente y las mayores tasas de fecundidad, por lo que constituyen el grueso de los nuevos hogares, con tendencias a la reproducción intergeneracional de la pobreza.⁹²

Los jóvenes se recrean respecto al papel y las reglas que se adoptan en la familia, porque es donde constituyen su aprendizaje de la convivencia, de la socialización de normas, de la definición de roles y de las formas de legitimar a la autoridad. En ese sentido se aprende y reproduce desde ese territorio que es la vivienda o el hogar.

⁹² Hopenhayn Martín, Espíndola Ernesto. Op. Cit. p. 294.

La relevancia que tiene en los jóvenes los orígenes sociales - familia, son una de las claves de sus destinos: la situación socioeconómica familiar determina en buena medida sus logros y fracasos, Por ejemplo; los jóvenes de orígenes menos privilegiados son los que más carencias y obstáculos encuentran en sus trayectorias y los que más problemas deben enfrentar en la escuela, el trabajo y la realización de la autonomía personal, lo que tiende a retrasar la edad en que los jóvenes se autonomizan tanto económica como habitacionalmente respecto de sus padres, generando que exista una independencia de sus hogares a largo plazo-adultos.

- **MATERNIDAD Y PATERNIDAD PREMATURA**

La persistencia de altas tasas de embarazo y maternidad en jóvenes y adolescentes se atribuye a la combinación de un inicio cada vez más temprano de la sexualidad activa, a la insuficiente educación sexual en el sistema educativo y en el núcleo familiar y a la falta de políticas públicas de salud sexual y reproductiva.

En el plano reproductivo son marcadas las diferencias entre grupos socioeconómicos pues las/los jóvenes de condición socioeconómica inferior tienen una maternidad/paternidad más temprana y una trayectoria reproductiva más intensa, ya que los medios y los recursos en educación sexual y los niveles de protección anticonceptiva son inferiores.

La conformación y reproducción familiar a temprana edad trae consigo grandes responsabilidades que truncan los proyectos de vida, que repercuten en la conducta cotidiana y en su valoración social, porque se producen mayores desventajas para encarar el proceso de conformación de su identidad y por adquirir el nuevo rol paternal/maternal. Por ejemplo, las/los jóvenes que son madres o padres a dicha edad tienen mayor probabilidad de no asistir a la escuela, a las madres las obliga a dedicarse a actividades domésticas y a cuidar a sus hijos, y a los padres a tomar un empleo a tiempo parcial o precario (con sus secuelas de bajos ingresos y pocas posibilidades).

Por su parte, los niños pobres crecen en desventaja en materia de salud y de acceso al sistema educacional, lo que erosiona sus capacidades humanas y contribuye a la reproducción de la pobreza en el largo plazo.

La maternidad adolescente-juvenil fuera de uniones o matrimonio, perteneciente a los sectores más pobres y mayormente expuestos a procesos de exclusión temprana (del sistema educativo y de inserción precaria y temprana en el mercado de trabajo). Se ha indicado que la persistencia de estos riesgos demográficos se explica por una combinación compleja de comportamientos tradicionales (unión y embarazo temprano en el caso de la fecundidad adolescente en los grupos pobres) con fenómenos clásicos de exclusión –como la falta de acceso a medios anticonceptivos en el caso de la fecundidad no planificada y otros factores asociados a la cultura juvenil.⁹³

Al ser padre o madre a temprana edad en la mayoría de los casos no asocian la reproducción a la constitución de un hogar propio, lo que altera las modalidades de distribución familiar y la carga de crianza se vuelve más complicada, ya que en ocasiones los padre progenitores de los jóvenes terminan por asumir parte importante del proceso de crianza lo que refleja uniones inestables.

Esta situación contribuirá a la reproducción de las desigualdades socioeconómicas en el largo plazo y a mayores contrastes en el ejercicio de derechos por parte de las nuevas generaciones.

La salud reproductiva de las adolescentes mexicanas va en retroceso, en especial en las zonas más pobres del país. Existen diferencias significativas en la incidencia, tendencia y características del embarazo adolescente según el estrato socioeconómico de pertenencia. El embarazo adolescente se concentra en los estratos bajos (74 por ciento), las mujeres con menor escolaridad y mayoritariamente rurales. En la etapa adolescente, la desigualdad social se vincula con el estancamiento del desarrollo individual y familiar, y es un mecanismo de reproducción

⁹³ CEPAL, Naciones Unidas, (2004), “Familia y Hogar”. Op. Cit. p.130.

de la pobreza. En números absolutos, entre las mujeres mexicanas de 15-19 años, cerca de 835 mil han tenido un hijo a los 18 años o más jóvenes.⁹⁴

- **CONDUCTAS DE RIESGO**

Los jóvenes se encuentran en una fase de mayor experimentación vital donde unos tienen menos responsabilidades laborales, familiares, educacionales, algunos cuentan con más tiempo para la recreación (fiestas), otros que no estudian ni trabajan, etc.

Entre los jóvenes de distintos niveles socioeconómicos, los más vulnerables que no cuentan con redes de protección (familiar o comunitario) son los más propensos a verse incluidos en entornos de violencia, drogadicción y desafiliación institucional.

Los problemas que los jóvenes reflejan están estrechamente ligados a la falta de proyectos de vida, a la descomposición del hogar, la socialización temprana en la violencia, la pobreza, la falta de oportunidades (educación, empleo, salud) y de información o confianza en materia de sexualidad.

Delincuencia de los menores: es a menudo el niño que no aprendió en su hogar lo que normalmente es requerido en sociedad, que no aprendió que los demás tienen derechos y que nunca tuvo el placer que implica la cooperación y la mutua ayuda. La delincuencia del adulto o la conducta desviada del menor es un síntoma de que el niño fue víctima de los errores de los adultos, y de un largo proceso de abandono (moral y material).⁹⁵

La falta de proyección en amplios sectores juveniles, así como la visión de un futuro no alentado en cada uno de ellos, rondará una conducta antisocial como tentación,

⁹⁴ Rodríguez Gabriela., Dos Méxicos: dos formas de vivir la adolescencia: La Jornada: Opinión, Viernes 24 septiembre de 2010.

⁹⁵ López Trujillo Javier. Op. Cit. p.42

A falta de expectativa de porvenir, se difumina el cálculo de costos y beneficios futuros de las acciones presentes.

Cuanto más difusos son los canales consagrados de integración y movilidad social, más se borra la frontera que separa lo legal de lo ilegal, y más difusa también es la adhesión a un orden simbólico instituido.⁹⁶

El reflejo de una conducta antisocial de un joven, desencadena como producto de una serie de factores individuales (que pueden ser heredados o adquiridos) y sociales. El conocimiento práctico de tales factores, hace sospechar que un individuo, en tales o cuales circunstancias, cometerá un delito.

Los jóvenes se expresan y se manifiesta en protestas o repulsas, para obtener lo que no se obtiene por otros medios y puede obedecer a las tensiones que viven: más acceso a educación, oportunidades efectivas de empleo, aspiraciones de reconocimiento, más expectativas de autonomía moral, autonomía material y mayores ingresos o mayor acceso al bienestar.

Cabe señalar que la expresión de los jóvenes asume múltiples formas y corresponde a diversos ámbitos, pero la expresión y el reflejo de una conducta antisocial por parte de ellos se relaciona con el contexto nacional, (de desigualdad de oportunidades y condiciones de vida) que dificulta la armonización y articulación entre los distintos sectores de la sociedad.

EL cometer actos delictivos empujados por bandas de adultos y a “vivir” en las calles de los grandes centros urbanos como niños de y en la calle, a la merced del hambre, las drogas, la prostitución y todo tipo de explotación y vejámenes producto de adultos, hasta llegar a su eliminación física, cuando miembros de la sociedad civil, militar o paramilitar, de esa misma sociedad que les ha violentado todos sus derechos como seres humanos, deciden que son “peligrosos” para la misma.⁹⁷

⁹⁶ Bernardo Kliksberg (2007), “Algunos impactos de la Inequidad” en *Equidad en América Latina*. CIDI / CIDES / OEA, p. 7.

⁹⁷ Donas, Solum-Compilador, “Protección, riesgo y vulnerabilidad. Sus posibles aplicaciones en la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud integral de los adolescentes y las adolescentes”. Op. Cit. p.181.

En la época actual, todas las sociedades se transforman produciendo mayores formas de criminalidad, producto de factores económicos, políticos y sociales, en que las cárceles con su abultada población y el incremento de los índices delictivos día a día son el reflejo de ello.

La Ley Federal de Justicia para Adolescentes aprobada el miércoles 28 de abril de 2012 hace mención que jóvenes de 14 años de edad que cometan delitos graves, de narcotráfico y en general crimen organizado, se les privará de la libertad, pero no en cárceles, sino en centros especiales para menores, que sustituirán a los tutelares.

Es un método que refleja y recalca la incapacidad de nuestros representantes encargados de formular, crear, aprobar y aplicar acciones eficientes y eficaces puesto que no entienden y resuelven los problemas y fenómenos que conllevan a que los jóvenes actúen de manera antisocial

Especialistas de la UNAM mencionan que tal reforma cumple en términos generales con lo que establecen los tratados internacionales para atender a los menores en situación de delito, pero que los legisladores debieron prever que cuando un menor delinque hay un contexto detrás: pobreza, desigualdad, falta de oportunidades y desesperanza, por lo que más que aprobar una norma punitiva, se debió atender el problema de manera integral.

A un más, José Antonio Pérez Islas, coordinador del Seminario de Investigación en Juventud de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), resaltó que encarcelarlos desde los 14 años es un riesgo, más aún si no se cuenta con un sistema de justicia completo que propicie su reinserción y rehabilitación. Necesitamos jueces capacitados para tomar las decisiones, personal especializado, abogados para garantizar los derechos de los adolescentes que sean juzgados por algún tipo de delito.

Alfredo Nateras Domínguez, experto en identidades juveniles de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) señaló que en un país donde más de 30 millones de personas son jóvenes, resulta muy peligroso y preocupante que se apruebe un marco legal que permite no sólo encarcelar a menores de 14 años, sino que incluso desaparece de un plumazo derechos humanos básicos, pues pretende decir a dónde pueden acudir, incluso con quiénes se pueden relacionar o aplicarles penas como prisión domiciliaria.

El precio del progreso, con sus múltiples formas de necesidad económica del ser humano exigidas por la sociedad del consumo que se han desarrollado, es elevar los términos de inadaptación y delincuencia.

Invertir de manera preventiva e integral en la juventud en situación de riesgo social tiene efectos complementarios en la reducción de la pobreza, en el fortalecimiento del capital social y en la prevención de externalidades negativas, contribuyendo así al refuerzo de los derechos de justicia social y de los derechos humanos en general.⁹⁸

Carlos David Augusto Roeder, considera que la pena es el medio racional y necesario para reformar la injusta voluntad del delincuente; pero tal reforma no debe ceñirse a la íntima y completa justicia de su voluntad. La pena debe tener el carácter de tratamiento correccional o tutelar y su duración estará en función del tiempo necesario para reformar la mala voluntad que aspira a corregir.

⁹⁸ Shneidman S Edwind (2010),“La suicidología_moderna” en *Salud Ment* vol.33 no.4 México jul./ago, disponible: <http://www.scielo.org.mx/scielo>.

Capítulo IV LOS JÓVENES EN LOS CENTROS PENITENCIARIOS DEL D.F

IV.I Generalidades

Como hemos visto, en una “aldea global” con una economía capitalista sin perfil social y un neoliberalismo lleno de promesas, bajo los intereses de las grandes empresas transnacionales, de los organismos internacionales de préstamo y de los países desarrollados, dominan las propuestas económicas mundiales en la búsqueda de su propio beneficio.

Estas condiciones ocasionan la desatención a los aspectos sociales en países subdesarrollados, provocando que sus niveles de pobreza aumenten, y sumergiendo día a día a sus habitantes en condiciones de precariedad y vulnerabilidad.

A esos pobres urbanos que, sin ser analfabetos (en la ciudad de México, por ejemplo, el promedio de estudios es de 9 años); sin sufrir la carencia de energía eléctrica (98% de los habitantes de la ciudad tienen, de uno u otro modo, este servicio) o agua (aunque cientos de miles reciban agua en pipas, por tandeo, o de pésima calidad); sin habitar en una vivienda con piso de tierra (las barrancas, cerros y aún las vecindades del centro de la ciudad de México no tienen esas características), no puede considerárseles de otro modo que pobres, y extremadamente pobres.⁹⁹

Es un panorama de un empobrecimiento generalizado de la población, donde los reclamos y exigencias hacia los representantes políticos para generar soluciones a los problemas por medio de políticas públicas sigue siendo una tarea pendiente y, en gran medida, inatendida.

⁹⁹ Revista do Instituto Brasileiro de Direitos Humanos. V. 10, N. 10 - Edição Especial, 2010. Fortaleza, Ceará, p. 262.

En resumen, el pobre desempeño de los representantes políticos, los intereses económicos ligados a la ideología del materialismo y consumismo por medio de la mercadotecnia y la aplicación e imposición de políticas neoliberales que provocan la falta de oportunidades educativas y labores se asocian a la delincuencia, ya que obliga a comportamientos inesperados por parte de sociedades empobrecidas y desesperadas a actuar de manera indebida, y es así, que los centros de reclusión, en gran medida sean habitados por personas que en su momento se vieron tentados y obligados a actuar de manera antisocial (infringiendo la ley). Las cárceles son un reflejo de las condiciones vulnerables sociales.

Algunos reclusos infringieron la ley, motivo por el cual se encuentran reclusos, otros son inocentes, pero por la corrupción y el mal manejo de las leyes se encuentran purgando alguna condena, pero queda claro que un número importante de internos son el producto del estado natural que se vive.

Hoy día es común observar que los jóvenes son parte de actos delictivos y que las cárceles albergan a un número importante de ellos, ya que las condiciones los obliga, los incita o los complace a actuar de manera indebida.

Cárcel, Reclusorio, Centro de readaptación Social, Centro penitenciario, Prisión, Universidades del Vicio, Infierno en la tierra, Cloaca, son; “el reflejo de las condiciones vulnerables de la sociedad”:

Dentro de una estructura arquitectónica compuesta por varios edificios destinados a la privación de la libertad, en mayor o menor grado y como forma de control ante conductas antisociales de los individuos, que establece un gobierno en un tiempo y lugar determinado.

La reinserción social es el fin último del sistema penitenciario, entendido como:

Colocar al sentenciado ejecutoriado en condiciones de no delinquir nuevamente e inculcarles la voluntad de vivir conforme a la ley, mantenerse con el producto de su trabajo, y crear en ellos la aptitud para hacerlo. Dicho tratamiento estará encaminado a fomentar en ellos el respeto de sí mismos y desarrollar el sentido de responsabilidad". "Además de fortalecer a la educación, el trabajo y la capacitación como medios para lograr la reinserción social de los internos, la norma hace hincapié en la necesidad de "conservar y fortalecer en el interno, la dignidad humana, la protección, la organización y el desarrollo de la familia, a propiciar su superación personal, el respeto a sí mismo, a los demás.¹⁰⁰

La privación de la libertad surge en la época medieval, en la cual se llevaba en los monasterios, para aquellos clérigos que hubiesen incurrido en penas eclesiásticas, herejes y delincuentes y eran juzgados por la jurisdicción canónica.

En épocas posteriores y hasta bien entrado el siglo XIX, los delincuentes eran reclusos en toda clase de locales, calabozos, edificios y palacios.

En el México **precolombino** se da el inicio de los recintos de castigo (reclusión), que se caracterizaron por la crueldad, ya que iba desde la pena de muerte, en la mayoría de los casos, bajo las formas más inhumanas y hasta el simple encierro. Algunas de ellas eran: el teipiloyan, el cuauhcalli, el malcalli, el petlacalli.

En la **época colonial**, fueron las cárceles de la Inquisición: "de Perpetua o de la Misericordia, la Secreta, la Ropería y la Real Cárcel de Corte, así como algunos conventos destinados a prisión: Convento de Tlaxcalas, en Oaxaca el convento de Santa Catarina, el Convento de San Agustín en Celaya, el ex convento de los Franciscanos en Pachuca, el Convento de Cuilapan en Guerrero y el Convento de San Juan de Dios en Puebla. También la cárcel de la Acordada donde se encerraba a los

¹⁰⁰ "INFORME ESPECIAL sobre la situación de los centros de reclusión del Distrito Federal" en *CNDH del DF*, 2004, p. 73

salteadores de camino. Todas ellas subsistieron en el México independiente hasta bien entrado el siglo XX”.¹⁰¹

“**Para finales del siglo XIX** se empezó a construir la **Penitenciaría del Distrito Federal**, durante en el gobierno de Porfirio Díaz, la cual fue concluida en **1900** (Inicialmente su capacidad fue para 800 reos sentenciados varones y 180 mujeres)”¹⁰²

Los Reclusorios Preventivos de la Ciudad de México, fueron puestos a funcionar en **1976**. Se programaron cuatro (uno por cada punto cardinal de la ciudad), pero sólo se pudieron terminar dos, (el **Norte y el Oriente**; posteriormente se construyó el **Sur** y el poniente nunca fue construido).

De los más nuevos, está el **CEFERESO** (Centro de Femenil de Readaptación Social) que se inauguró en 1952 y empezó a funcionar en 1954, el **CEVAREPSI** (Centro de tratamiento psiquiátrico), y el último reclusorio construido en el área del Distrito Federal es el denominado **CERESOVA** (Centro de Readaptación Social Varonil) que originalmente estuvo destinado a los jóvenes adultos sentenciados.

Dentro de las **cárceles Federales** de máxima seguridad que se localizan en distintos lugares de la zona geográfica de México se encuentran: Almoloya de Juárez (La Palma), en Jalisco (Puente Grande), en Tamaulipas y en Nayarit.

El sistema de Reclusorios y de Centros de Readaptación Social, están integrados por los reclusorios. Estos dependen normativamente de la federación, pero operativamente dependen de los gobiernos de las entidades federativas, y en cumplimiento de sus reglamentos está a cargo de la Secretaría de Gobernación, a

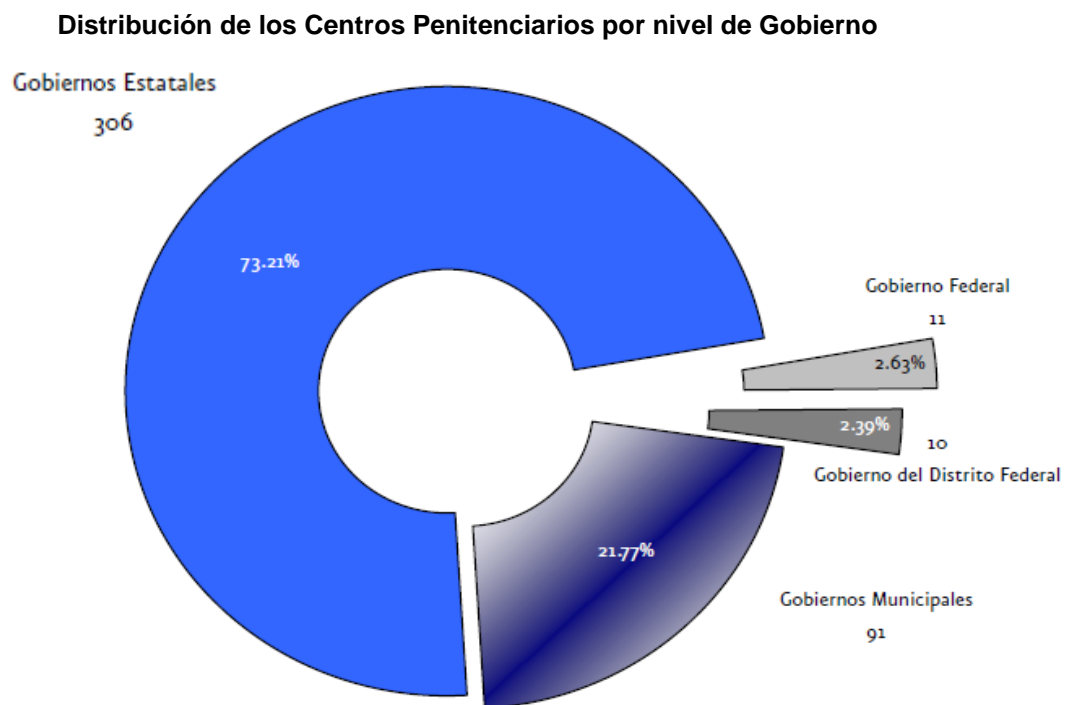
¹⁰¹ Terán Enríquez Adriana (2007), “Justicia y Crimen en la Nueva España del Siglo XVIII”. Porrúa, p- 94-55.

¹⁰² “Arquitectura Penitenciaria” en <http://www.reclusorios.df.gob.mx/>, p. 10.

través de la Dirección de Prevención y Readaptación Social; en el Distrito Federal a través de la Dirección General de Reclusorios y Centros de readaptación Social.

Hoy día en el país existen 418 Centros Penitenciarios que albergan 230,258 reclusos. “11 Centros Federales con capacidad para 14,746 internos, 10 Centros en el Distrito federal con capacidad para 22,577 internos (hoy día albergan a 37,930), 306 Centros Estatales con capacidad para 142,675 y 91 Centros Municipales con capacidad para 4,043 internos”, según la Secretaria de Seguridad Publica en septiembre de 2011

Grafica 4



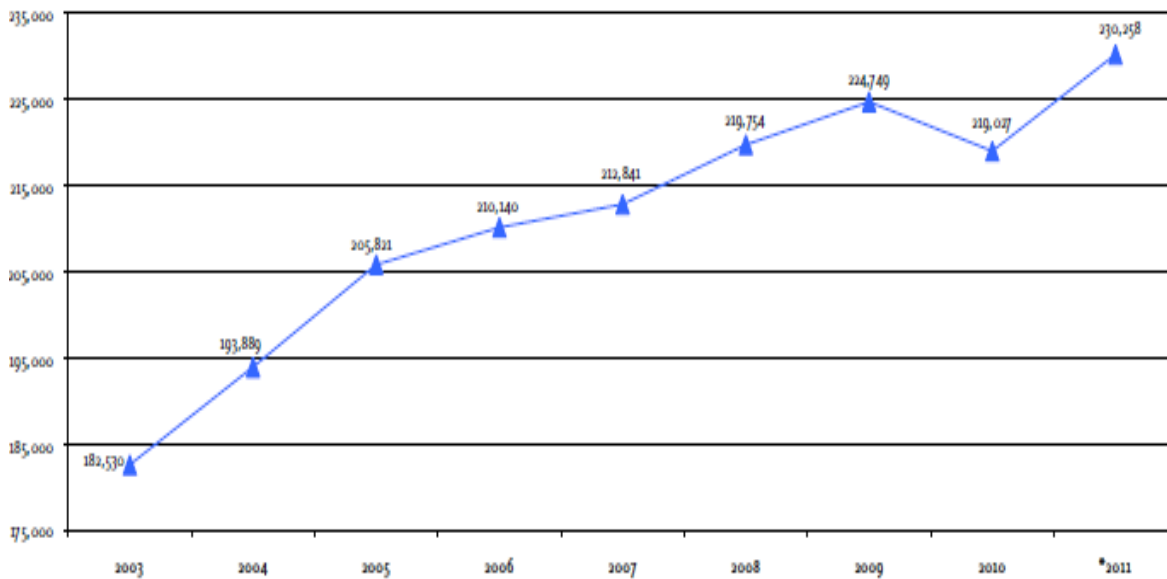
Fuente: SSP, Subsecretaria del Sistema Penitenciario Federal y Dirección de Prevención y Readaptación Social 2011.

IV.II Condiciones de vida en reclusión

Los espacios en Centros de Reclusión para albergar a la población penitenciaria son escasos e insuficientes, ya que 55 de los 418 Centros en el país presentan problemas de sobrepoblación. 46,227 es el número de reclusos que exceden el límite y de los cuales 15,353 los albergan los Centros del DF y el cual encabeza la lista de las entidades con mayor número de población penitenciaria.

Grafica 5

Tendencia de la Población Penitenciaria a nivel Nacional



Entidad Federativa	Número de Centros	%	Capacidad (a)	%	Población (b)	Sobrepoblación	
						Absoluta	Relativa %
Distrito Federal	10	2.39	22,577	12.27	41,135	18,558	82.20

Fuente: SSP, Subsecretaría del Sistema Penitenciario Federal y Dirección de Prevención y Readaptación Social 2011.

En los reclusorios se halla una población predominante de clase pobre: muy frecuente ociosidad de la mayoría, o trabajo sin remuneración; los contratistas particulares intervienen en los talleres por negocio y sin preocuparse en absoluto por el aprendizaje y la recuperación social de los internos; el personal notoriamente integrado, tiene entre sus miembros anormales y viciosos; el tráfico de drogas existe permanentemente con la complicidad de algún directivo y de personal de custodia; no se cumplen las funciones de fondo por cubrir mediocrementemente con la complicidad de algún directivo y de personal de custodia; no se cumple las funciones de fondo por cubrir mediocrementemente los atributos exteriores; hay disimulo entre el homosexualismo de los reclusos, e introducción de bebidas alcohólicas; una visita general en patios sin ningunas comodidades, o en los locutorios indignos que no permiten en lo absoluto a los familiares de los internos, con graves consecuencias.¹⁰³

La siguiente información refleja el panorama de las condiciones de vida en las que se desenvuelven internos de los centros penitenciarios del Distrito Federal y la cual se obtuvo por medio de las visitas frecuentes a los Centros Penitenciarios como prestador servicio social en PESKER (Programa de Educación Superior para Centros de Reinserción Social) y durante la práctica del estudio de campo:

PESKER es un programa a nivel nacional que ofrece a la población penitenciaria clases presenciales de Educación Superior así como actividades de difusión cultural y extensión universitaria. Y con el esfuerzo conjunto entre la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) y la Secretaría de Gobierno del Distrito Federal, quienes a través de un convenio de colaboración interinstitucional firmado el día 13 de diciembre de 2004, acordaron ejecutar programas de educación superior, investigación, difusión de la cultura y extensión universitaria en los centros escolares del Sistema Penitenciario del Distrito Federal.

¹⁰³ López Javier, "La influencia social en la delincuencia" en *La Readaptación Social en México*, p.50.

- Internos:

Este grupo se trata de un gran número de hombres que están privados de su libertad, algunos por que están en espera de que se les dé su sentencia, y otros porque ya se les dio. En los 2 casos han sido reclusos por orden de un juez y sus fundamentos legales. Por lo tanto, el ingreso y la salida de reclusos se dan de manera individual, obedeciendo a la situación jurídica de cada uno de ellos.

Día con día hay una gran movilidad social, unos ingresan y otros abandonan el penal, con esto afirmamos, que la población es flotante y por eso las cifras que se manejan, siempre van a ser aproximadas. Siempre es importante conocer edad, nacionalidad, escolaridad, ocupación en el exterior, estado civil, religiones, y la situación jurídica y los delitos cometidos por los que los recluyeron.

La mayor parte de la población interna, está integrada por jóvenes, el rango de edad que va de los 18 a 30 años, siendo el 19.45% para los que sólo tienen 18 y 19 años.¹⁰⁴

- El problema de sobrepoblación hace más grave las condiciones de vida y los espacios para los internos, ya que la mayoría de las celdas se encuentran ocupadas por un número de internos que sobrepasa la cantidad de literas, las estancias carecen de mantenimiento, son utilizadas como cocina, taller y comedor.

La saturación de los centros penitenciarios, la falta de condiciones dignas de vida y de oportunidades de trabajo, ha contribuido a crear ambientes inestables y con pocas posibilidades de control.

- Trabajo: Uno de los objetivos de la reinserción social es que, mediante actividades remuneradas y útiles, se permita que la persona privada de la libertad contribuya al sustento económico de su familia y al suyo propio, por ejemplo; comisionados en limpieza, cocinas, panadería, tortillería, áreas verdes, centro escolar (asesores de INEA), actividades artesanales donde los internos consiguen la materia prima en el exterior y comercializan el producto, etc. Pero el trabajo es un privilegio, ya

¹⁰⁴ Herlinda Enríquez Rubio Hernández (2007), “Vida y corrupción en los reclusorios del D.F” en *El Pluralismo Jurídico Intracarcelario*. Porrúa, p. 21.

que el personal de seguridad (custodios) exige una cuota diaria o semanal al interno para que este forme parte de alguna actividad productiva.

Regularmente se imparten cursos de repujado, figuras de jabón, artículos artesanales en papel maché, en madera, rafia, fieltro, popotillo, etc.

- Heterogeneidad de población: En teoría los reclusos pertenecientes a categorías diversas deberían ser alojados en diferentes establecimientos o en diferentes secciones dentro de los establecimientos, según su sexo y edad, sus antecedentes, los motivos de su atención y el trato que corresponda aplicarles, pero en la práctica generalizada la población penitenciaria es cambiada y movida de un dormitorio a otro, ya sea por que el personal de seguridad aplica su propias reglas o porque el interno goza de cierto privilegios.

- Seguridad (custodios): Se observa la falta de orden y disciplina por causa de amenazas, lesiones, robos, violencia moral y extorsiones entre internos o de custodios a internos o entre internos con anuencia de custodios.

Los Custodios afectan de manera directa al recluso, por medio de la tortura, los tratos, los castigos injustificados y el aislamiento.

- Discriminación: Los grupos en reclusión más discriminados, son: personas con orientación sexual diversa, la población indígena, personas adultas mayores, personas con discapacidad, personas de otra nacionalidad, las personas con menor edad y las que viven con VIH-sida.

Las características específicas de cada uno, los coloca en una posición de desigualdad y desventaja ante el resto de la población interna, propiciando condiciones adversas que pueden poner en peligro no sólo su integridad psicofísica, sino también su vida.

- Extorsión: Las situaciones en las que con mayor frecuencia se encuentran actos de extorsión son: el pase de lista, las llamadas por teléfono, los permisos para satisfacer necesidades fisiológicas, la ubicación de los reclusos en población o, en su caso, en áreas de castigo, brindar la debida protección cuando se encuentren amenazados, permitir la entrada a la visita familiar, entrada y salida de dormitorios, permitir el acceso al servicio médico y a las instalaciones deportivas, entregar documentación diversa y el tomar el sol.

- Condiciones de hacinamiento e insalubridad: En cuanto a las condiciones de higiene, las o los internos se encargan de limpiar las zonas donde duermen y conviven.

La llamada fajina se debe realizar diariamente, incluso en las áreas de castigo, de máxima seguridad y de protección, pero el privilegio sale a relucir, ya que si para algún interno no es de su agrado realizar dicha tarea, tendrá que pagar cierto dinero al personal de seguridad para evadir tal obligación.

- Jóvenes: En la mayoría de los casos se presentan problemáticas desde el momento de la detención, la valoración del médico legista, la supuesta acreditación de minoría de edad ante el Ministerio Público, la falta de acciones por parte del defensor de oficio, la prueba plena en la declaración rendida ante el juez, los exámenes periciales que, en su caso, se realizan para determinar la edad, así como la ubicación en el centro de reclusión al cual será trasladado

Además se dice, que los jóvenes, quedan en situación de especial vulnerabilidad pues, al ingresar a los centros de reclusión para adultos, en muchas ocasiones son víctimas de abuso y maltrato por parte del resto de los presos.

Ante tales circunstancias de vida en la cual se encuentran los internos, bajo la custodia de un personal con escasa preparación e incapaz, son aparentes e hipócritas las posibilidades de una real reinserción social, pues pocas veces se utilizan siquiera los principales medios para lograrlo, por ejemplo:

- a) Realización del programa educativo.
- b) Proceso de socialización.
- c) Terapia, guía y consejo.
- d) Empleo de servicios de la comunidad y realizaciones con ella.

IV.III Metodología y técnica de la investigación con base en encuestas aplicadas a jóvenes que actualmente se encuentran purgando una condena en el Reclusorio Preventivo Varonil Oriente (RPVO)

La realización del instrumento a aplicado; consistió en formular preguntas relacionadas con su condición vida antes de ingresar al centro penitenciario con el objetivo de localizar los factores que provocaron su estado en reclusión.

Se realizó un primer cuestionario que constó de 20 preguntas y el cual se aplicó como prueba piloto con el fin de localizar errores de redacción e información.

Finalmente se concluye el instrumento con sus debidas observaciones y correcciones, el cual consta de 14 preguntas las cuales han sido seleccionadas considerando lo siguiente:

Selección de indicadores y disponibilidad de información

La selección de los indicadores (edad, grado de escolaridad, tipo de familia, entre otra.) deberá estar basada en la estrecha vinculación con la dimensión sometida a estudio, la disponibilidad de información, la calidad de la misma, la facilidad de su interpretación y la interrelación con el resto de los indicadores.

Análisis descriptivo

En particular, esto permite conocer mejor las dimensiones consideradas y su interrelación, de modo que mejore la especificación del análisis, identificando las similitudes y comportamientos existentes entre cada una de ellas.

Los resultados

Los resultados serán alcanzados, de la multiplicidad de valores obtenidos y el hacer diferentes ejercicios de evaluación (rangos de variabilidad de los resultados obtenidos).

Es fundamental que el análisis cualitativo y cuantitativo sea de fácil comunicación y entendimiento, en este sentido, los pasos previos y los resultados alcanzados resultan un aspecto clave para la aceptación y la continuidad del trabajo.

Ventajas

- Reducción de la multiplicidad de información, facilitando la interpretación de la dimensión que se estudia.
- Facilidad de comparación de datos.

Desventajas

- Posible pérdida de información valiosa.
- Posible arbitrariedad en la elección de los parámetros con impactos importantes en los resultados obtenidos.
- Dilema de los promedios

☞ Se considera que la muestra es pequeña, ya que sólo se aplicaron 25 cuestionarios, pero esto se aplica por las circunstancias y el contexto en que se realiza: falta de participación, interés y accesibilidad de los internos, ya sea por desconfianza, miedo, inseguridad, escases de tiempo, apatía, etc.

En un inicio se contempló aplicar el cuestionario en el CERESOVA (Centro de Reinserción Social Varonil Santa Martha Acatitla), ya que la mayor parte de la población que alberga es de jóvenes, pero tras tres intentos por obtener una muestra considerable y al no lograr resultados satisfactorios, se optó por elegir un segundo penal para llevara a cabo el estudio de campo y el cual se consideró por la accesibilidad

y cooperación que los internos y administrativos me mostraron durante la realización de mi servicio social. En este caso, fue a jóvenes del Reclusorio Preventivo Varonil Oriente a quienes se les aplicó la encuesta.

Análisis descriptivo – cualitativo:

El contexto y la situación de vida antes de ingresar al Reclusorio Preventivo Varonil Oriente para cada uno de los jóvenes encuestados son distintos, los datos arrojados de las encuestas y su análisis se hace a manera de localizar el mayor número de variables que puedan ayudar a localizar hipotéticamente los factores que provocaron su situación actual (estado en reclusión), por esta razón no se sistematiza ni se limita a que sean las únicas razones que provocaron su situación actual.

Del 100% que representan los 25 internos del RPVO a los cuales se les aplicaron las encuestas se determina que el 64% pertenecían a un tipo de familia nuclear y el resto a una familia disfuncional (36%), sin embargo el contraste se realiza al salario al cual dependían, ya que el ingreso familiar para el 68 % de ellos era entre 1,000 a 5,500\$, lo que se estima como un ingreso bajo para solventar las necesidades básicas de cada uno los integrantes de la familia, más aun, el aporte económico era proporcionado por el padre, la madre o ambos sin que el joven tuviera participación en aportar alguna parte del ingreso (ver cuadro y grafica 1 y 6 del anexo).

Con esto se observa que aun con una edad superior a los 18 años (la edad del 64% oscila entre 22-25 años), existía una dependencia económica familiar sin importa la calidad y condición de vida que podrían llevar con tan bajos recursos económicos, además de que se percibe que existía una protección de los padres hacia los jóvenes, ya que son los que proveían de alimento y alojamiento al joven.

De este modo se podría mencionar que al no percibir un ingreso suficiente o satisfactorio y depender de la familia podría llevar a que los jóvenes puedan reflejar una conducta antisocial puesto que podrían insertarse en la economía informal-delictiva (robos, secuestros, venta de droga, etc.) con el fin de obtener un ingresos de manera fácil y rápida para satisfacer sus necesidades y los gustos materiales no proporcionados por la familia.

En este mismo análisis se consideran los resultados arrojados de la pregunta 5 donde el 80% y el 90% de los jóvenes antes de ingresar al RPVO habitaban en casas rentadas, prestadas o en la de sus padres (anexo grafica y cuadro 2) y se considera de igual manera que el 44% es casado (anexo grafica y cuadro 14) y el 68% tiene hijos (grafica y cuadro 3 del anexo).

En primer lugar se sigue reflejando que existía una dependencia para aquellos que habitaban en casa de sus padres y que no aportan un ingreso económico y, en segundo lugar observamos a jóvenes que cuentan con familia propia (esposa-hijos) y los cuales se alojaban en casa de sus padres (el 60%, seguir cuadro 2 del anexo), o en una casa prestada lo que hace pensar que el salario que percibían era insuficiente para independizarse o para solventar uno de los servicios básicos (vivienda).

Son sólo algunos ejemplos que podrían provocar que los jóvenes actúen de manera antisocial, ya que la falta de expectativas y de proyección, así como la irresponsabilidad como padres de familia los hace propensos a delinquir, el adentrarse en alguna adicción, a ser violentos o a desenvolverse en comunidades de vandalismo.

De acuerdo con el cuadro 4 (ver anexo) tenemos que el 56% trabajaba, un 12% no realizaba ninguna actividad y el 32% estudiaba, lo que se asemeja y se contrasta con el nivel de estudios con el que cuentan, ya que el 66% tiene un nivel básico (primaria y secundaria) y el resto un nivel medio superior (cuadro y grafica 8 del anexo).

La falta de oportunidades educativas, los escasos recursos económicos, el desinterés por parte del joven por continuar sus estudios y el insertarse al mercado laboral a corta edad son algunos de los motivos por los cuales el nivel de estudios es bajo en estos jóvenes.

Para los jóvenes de escasos recursos económicos y que desean continuar sus estudios provoca frustración y desaliento. Para aquellos que la preparación académica no les importa en lo más mínimo, su capacidad intelectual en conocimiento, en cultura y en educación es escasa, y para los que se insertan al mercado laboral a corta edad ya sea por necesidad se toparán con empleos precarios (salarios mínimos y en malas condiciones).

El percibir un salario mínimo y el carecer de preparación académica los hace propensos a que las condiciones de vida sean de pobreza, de precariedad y de que se perciba un futuro no muy alentador, puesto que se localizarán en un mercado laboral de escasas oportunidades, con salarios bajos e insuficientes para progresar en su calidad de vida y realizar proyectos a futuro para su bienestar.

Podremos mencionar que a falta de estudios, de un buen empleo o la falta del mismo, conllevan a que los jóvenes actúen de manera antisocial puesto que se verán tentados a incursionar en alguna actividad delictiva, adquirir una adicción, etc., ya sea para olvidar su situación de vida, para evadir responsabilidades, para solucionar problemas o satisfacer necesidades.

El 40% de los jóvenes es acusado por robo, el 20 % por lesiones, un 30% por venta de droga y el 10% no específico (cuadro y grafica 10 del anexo) y de los cuales el 72 % es primo delinciente. En esta misma líneas de análisis se considerar que el 90% provienen de delegaciones con altos índices delictivos, por ejemplo; Iztapalapa, GAM, Cuauhtémoc, Venustiano Carranza y Álvaro Obregón.

Hay que considerar que los delitos por los cuales son acusados son de baja peligrosidad y no se descarta que su conducta sea producto de las relaciones sociales en las que se desenvuelven o de la imitación de conductas que observan y viven día a día dentro de su comunidad.

Además considerando los otros factores ya mencionados, falta de preparación académica, dependencia familiar, el carecer de un ingreso propio o no poder incrementar el mismo, y el no contar con un empleo, como circunstancias que propician y conllevan a los jóvenes a actuar de manera delictiva.

De acuerdo con el cuadro 13, el 44% considera que su situación actual (estado de reclusión) es mejor al que tenían antes de ingresar al centro penitenciario, puesto que argumentan que dentro del penal perciben un salario, les brindan comida, alojamiento y que hasta el momento no han tenido problema alguno, puesto que el 56% menciona que su situación económica fue determinante para que estén en reclusión y lo asemejan que en su situación actual no existe preocupación alguna en cuestión de dinero. Lo que podría suponer que su situación de vida antes de ingresar al centro penitenciario era de escasos recursos factor que provocó la conducta antisocial. El 44% menciona que el factor económico no fue un factor determinante para estar en estado de reclusión (seguir cuadro 14 del anexo).

Por otro lado, quienes consideran que la situación actual que viven es peor a la anterior, 56% argumentan que dentro del penal todo es dinero y que su familia es la afectada puesto que es la que corre con los gastos.

Lo que uno supondría que por una travesía, por juego, por experimentar o por aventura son la cusa que lo llevaron a actuar de manera antisocial, claro sin dejar de lado el aspecto de la corrupción como otro factor que pudo provocar su situación actual.

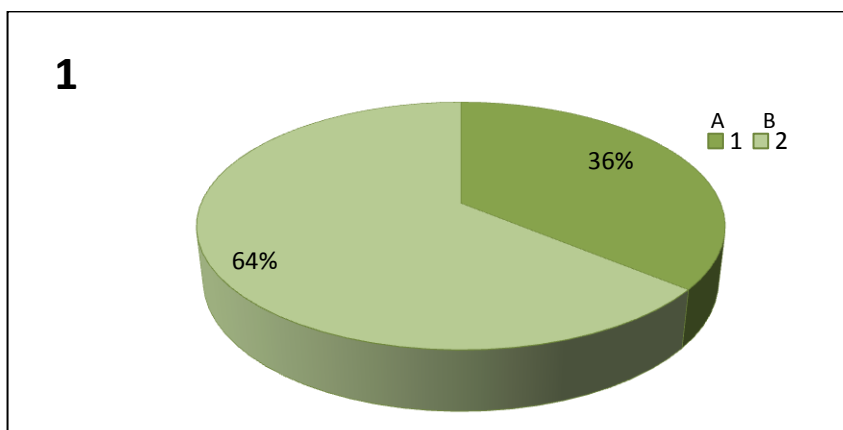
Las condiciones sociales vulnerables provocan conductas antisociales en los jóvenes y los que se encuentran en estado de reclusión son el resultado. El dinero, la cultura, la identidad, la educación, la corrupción, la familia y los valores tanto de los internos como de las personas que representan a la autoridad influyen para que hoy día exista el problema de sobrepoblación en los centros penitenciarios y que miles de jóvenes sean parte de ella.

De los jóvenes en estado de reclusión y de aquellos que no lo están depende el futuro del país, lo que significa que son un punto de atención importante el cual se tiene que observar, analizar y estudiar, y al mismo tiempo dar respuesta a sus acciones y demandas.

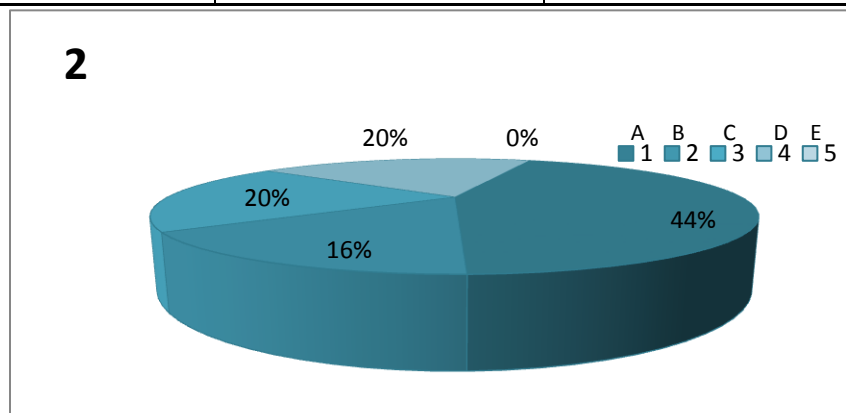
“ANEXOS”

Representación de los resultados arrojados de las encuestas aplicada. “Graficas y Porcentajes”

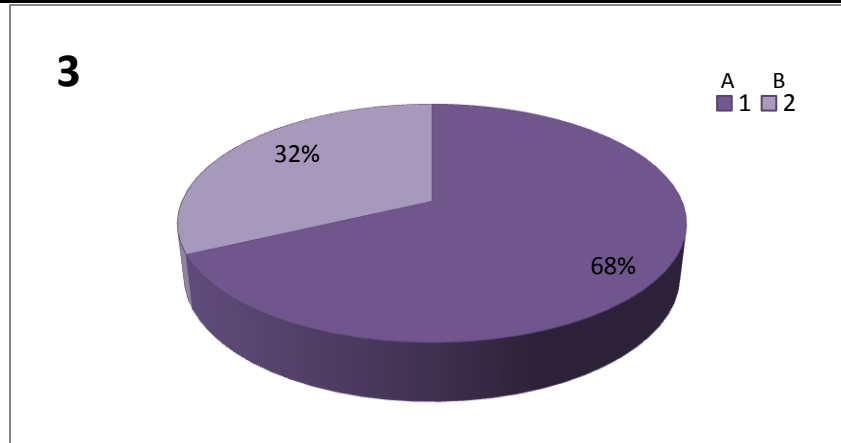
1. ¿Cómo consideras a tu familia?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Disfuncional	9	36%
B) Nuclear	16	64%
TOTAL	25	100%



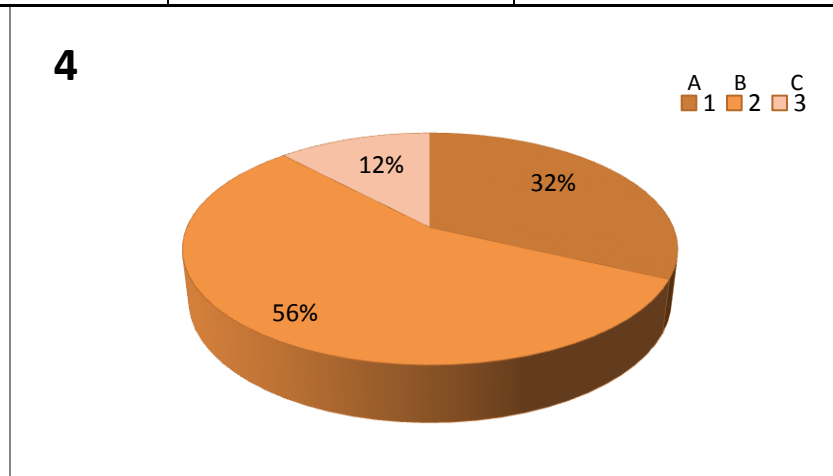
2. ¿Con quién vivías antes de ingresar al RPVO?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Padre y madre	11	44%
B) Padre o madre	4	16%
C) Familia propia	5	20%
D) Solo	5	20%
E) Otro	0	0%
TOTAL	25	100%



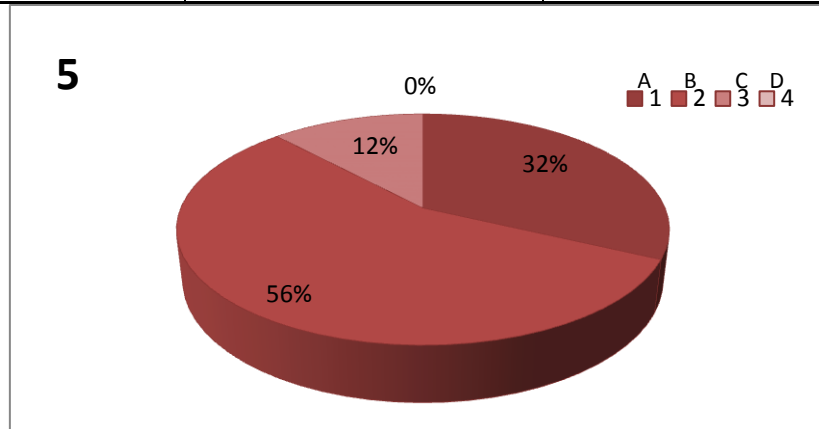
3. ¿Tienes hijos?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Si	17	68%
B) No	8	32%
TOTAL	25	100%



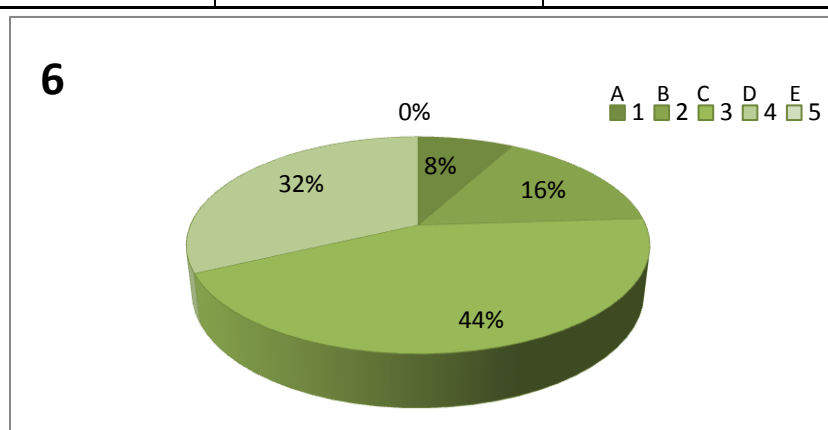
4. ¿A qué te dedicabas antes de entrar al Centro?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Estudias	8	32%
B) Trabajas	14	56%
C) Nada	3	12%
TOTAL	25	100%



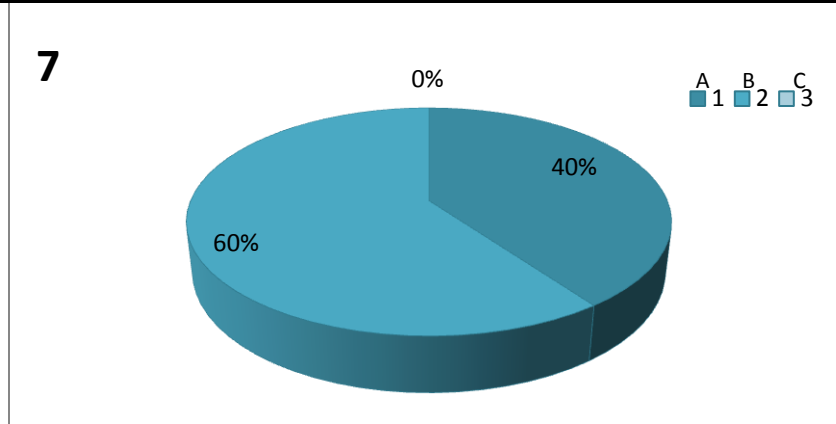
5. ¿La casa es?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Rentada	8	32%
B) Propia	14	56%
C) Prestada	3	12%
D)Otra	0	0%
TOTAL	25	100%



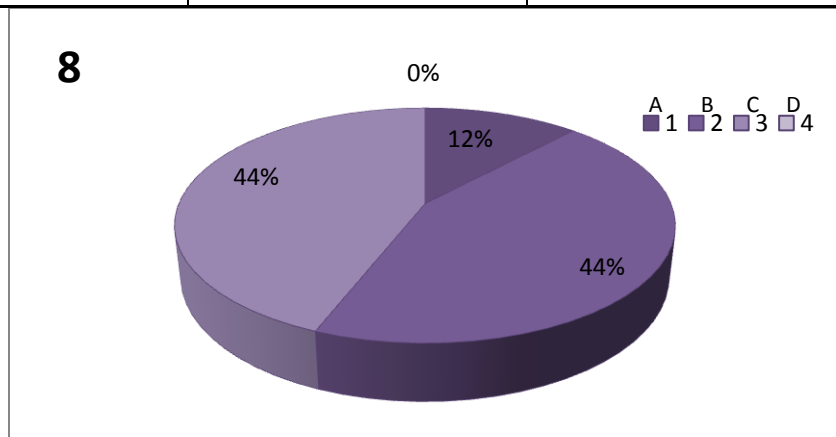
6. ¿Quién obtenía el ingreso familiar y alrededor de cuanto era mensualmente?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) 1000 a 2500 \$	2	8%
B) 2500 a 4000 \$	4	16%
C) 4000 a 5500 \$	11	44%
D) 5500 a 7000 \$	8	32%
E)Más	0	0%
TOTAL	25	



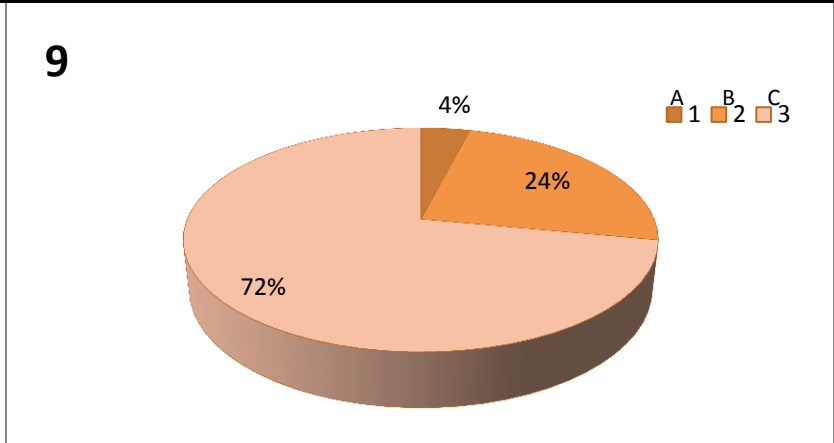
7. ¿Cómo consideras que es tu nivel económico?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Bajo	10	40%
B) Medio	15	60%
C) Alto	0	0%
TOTAL	25	100%



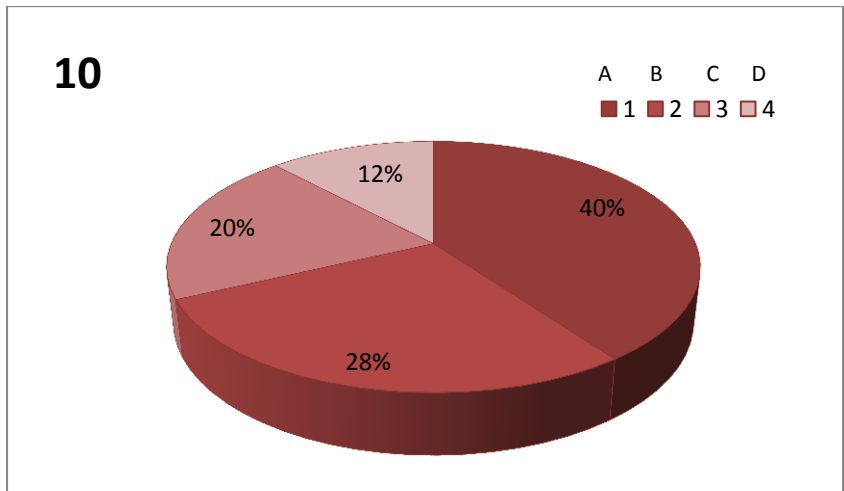
8. ¿Hasta qué grado estudiaste?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Primaria	3	12%
B) Secundaria	11	44%
C) Preparatoria	11	44%
D) Universidad	0	0%
TOTAL	25	100%



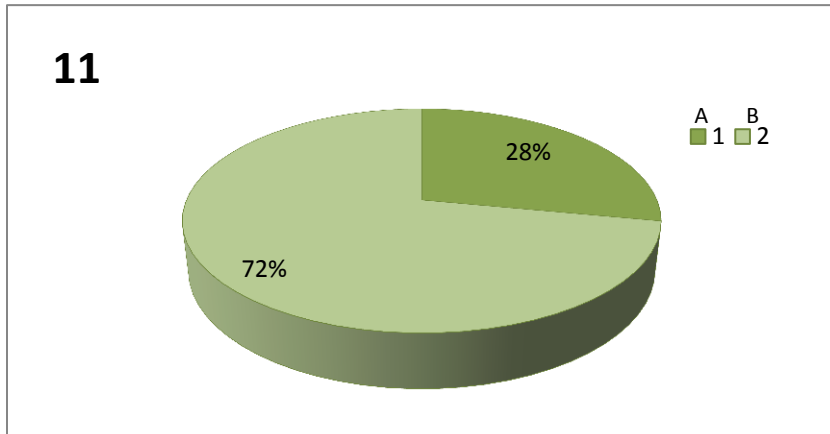
9. ¿Cuánto tiempo llevas recluido?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) 1 día a un 1 mes	1	4%
B) 1 mes a 1 año	6	24%
C) más de 1 año	18	72%
TOTAL	25	100%



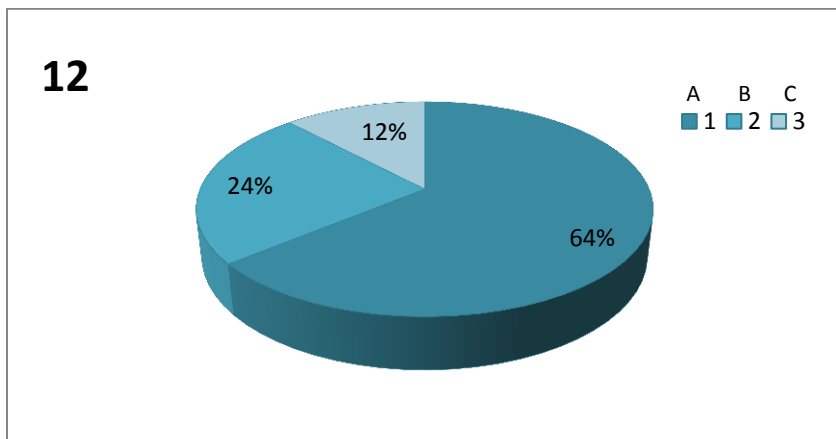
10. ¿Cuál es el delito del que se te acusa?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Robo	10	40%
B) Venta de droga	7	28%
C) Lesiones	5	20%
D) No especifico	3	12%
TOTAL	25	100%



11. ¿Eres reincidente?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Si	7	28%
B) No	18	72%
TOTAL	25	100%

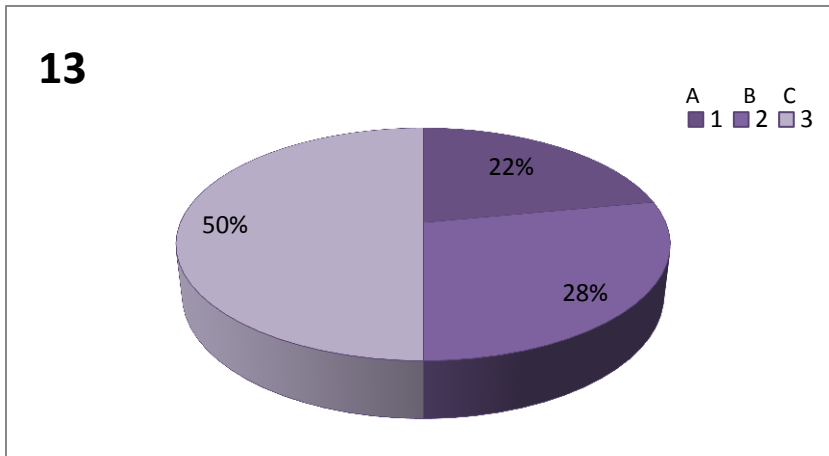


12. ¿Qué actividad desarrollas dentro del Centro Penitenciario?		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A)Estudias o trabajas	16	64%
C) Otra	6	24%
D) Ninguna	3	12%
TOTAL	25	100%



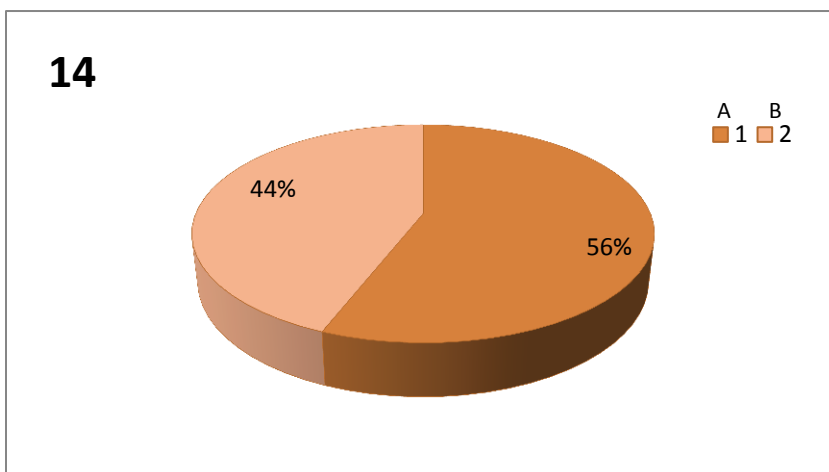
13. Si comparas tu situación actual con la que tenias antes de ingresar al R.P.V.O es:

CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Mejor	11	44%
B) Peor	14	56%
TOTAL	25	100%

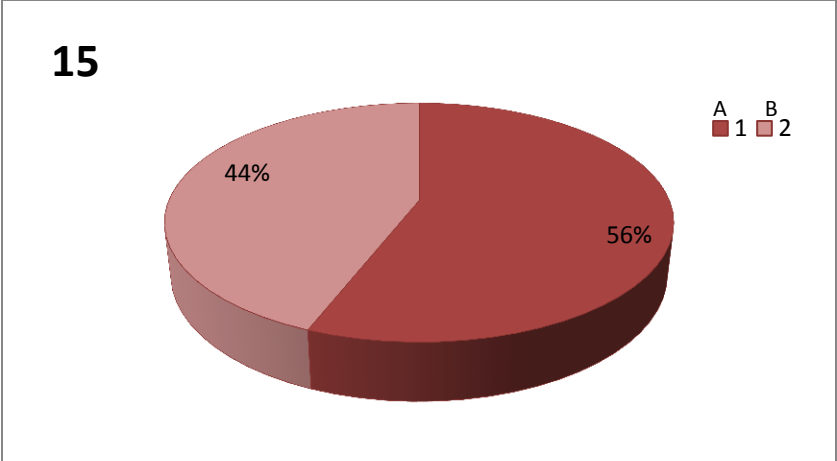


14. ¿Tu situación socio-económica fue determinante para que estés en Reclusión?

CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Si	14	56%
B) No	11	44%
TOTAL	25	100%



15. Estado Civil		
CATEGORIA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
A) Soltero	14	56%
B) Casado	11	44%
TOTAL	25	100%



- CUESTIONARIO QUE SE APLICO:

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

San Lorenzo Tezonco

Nada humano me es ajeno

PRESENTACION: Soy estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana de la UACM y estoy realizando un trabajo académico de investigación. La información obtenida es confidencial y será utilizada para fines estadísticos, así que por favor le solicitamos nos responda con sinceridad este breve cuestionario.

No. de cuestionario:	Fecha:
Encuestador: Gustavo Loreto Reyes	

DATOS PERSONALES:

Edad:

Domicilio ANTES de ingresar al Centro Penitenciario

Calle y Número:	
Delegación:	Colonia:
Entidad Federativa	

Estado Civil	Soltero	Casado
---------------------	---------	--------

Marca con una (X) la opción correcta

1. ¿Cómo consideras a tu familia?

- A) Disfuncional
- B) Nuclear

2. ¿Con quién vivías antes de ingresar al Centro?

3. ¿Tienes hijos?

- A) Si
- B) No

4. ¿A qué te dedicabas antes de entrar al Centro? (especifique)

5. ¿Tu casa es?:

- A) Rentada
- B) Propia
- C) Prestada
- D) Otra

6. ¿Quién obtenía el ingreso familiar y alrededor de cuanto era mensualmente?

7. ¿Cómo consideras que es tu nivel económico?

- A) Bajo
- B) Medio
- C) Alto

8. ¿Hasta qué grado estudiaste? (especifique)

- A) Primaria _____
- B) Secundaria _____
- C) Preparatoria _____
- D) Universidad _____

9. ¿Cuánto tiempo llevas en reclusión?

- A) 1 día a un 1 mes () 1
- B) 1 mes a 1 año () 2
- C) más de 1 año () 3

10. ¿Cuál es el delito del que se te acusa?

11. ¿Eres reincidente?

- A) SI
- B) NO

12. ¿Qué actividad desarrollas dentro del Centro Penitenciario?

(Puedes marcar más de una)

- A) Estudias ¿qué? _____
- B) Trabajas ¿en qué? _____
- C) Otra _____
- D) Ninguna

13. Si comparas tu situación actual con la que tenias antes de ingresar al R. Oriente dirías que es:

B) Mejor ¿Porqué? _____

C) Peor ¿Porqué? _____

14. ¿Consideras que tu situación socio-económica es/o fue determinante para que estés en el Centro de Reclusión?

A) SI

B) NO

CONSIDERACIONES FINALES

Una vez concluido el trabajo de investigación desde una perspectiva teórica y analítica, se exponen a continuación delimitaciones de opinión, reflexión y ratificación sobre el tema considerando que es significativo y se demuestra la aplicación de conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera universitaria, así como su relevancia para enriquecer el ejercicio profesional.

Capítulo 1.

1. Las visiones, percepciones y significados del concepto juventud son heterogéneas, pues su interpretación depende del estrato social, etnia, cultura, sexo, región, sociedad y época histórica a la que nos referimos. Por tanto las definiciones hacia los jóvenes han sido y seguirán siendo diversas, puesto que son múltiples los factores que la determinan.

Ser joven significa ser sujeto de derechos, responsabilidades y obligaciones como cualquier ser humano más, pero que es parte de un grupo sociocultural en específico y relevante por su capacidad de cohesión, organización, solidaridad, participación y transformación. Los jóvenes son portadores de inquietudes, contrastes, heterogeneidades, cuentan con fuerza, y capacidad de innovación en las relaciones sociales, en la cultura, en el arte, en las costumbres. Tienen elementos que los habilitan para ser protagonistas en la toma de decisiones orientadas al cambio y al desarrollo.

2. En ocasiones, a los jóvenes se les cataloga de una manera general con definiciones despectivas como vagos, inexpertos, ineficientes, flojos, incapaces, precoces, rebeldes, etc. Se dice que sus prácticas sociales y culturales no se adaptan a lo que la sociedad adulta ha normado y prescrito como conducta permitida, les descalifica, censura, prohíbe o reprime violentamente.

De tal modo, cuando se catalogue, se clasifique, se defina y se perciba a la juventud se deberían considerar elementos como: pluriculturalidad, espacialidad, transición, territorio, diversidad, visión, ser cambiante. Estos ayudan a crear posturas distintas para observarlos y definirlos como sujetos con propuestas, proyectos, valores, orientaciones, motivaciones y conocimientos.

3. Es evidente la relevancia de la inclusión de los jóvenes en el campo de la política, de la cultura, del pensamiento, de la economía y de los asuntos de interés público, ya sea para opinar, exigir, reclamar, protestar, decidir o debatir. Y no nulo por su número, que es elevado, por su participación en acontecimientos que han marcado y delineado el rumbo del país, por ejemplo la huelga estudiantil del 68 y la sangrienta respuesta gubernamental, o el festival de rock en Avándaro de 1971 y el 10 de junio de 1971, etc.

Dicho patrón histórico tiene una continuidad si se entiende que hoy día los jóvenes representan un porcentaje importante de la población total del país, (más de la mitad de ésta cuenta con menos de 29 años), de tal modo que serán las acciones individuales y colectivas de ellos las que delinee y determinen el futuro del país.

4. Las y los jóvenes se encuentran bajo un contexto social, político y económico inestable (desvanecimiento y transformación de valores humanos, violencia y delincuencia, inseguridad y desconfianza hacia la clase política y un mercado voraz que provocan la explotación del humano y de los recursos naturales). Esta etapa de vida resulta más compleja ante tales circunstancias, ya que viven en un periodo de experimentación, utopías, aventura, noviazgo, fiestas, donde van conformando su identidad, donde se delinear los proyectos de vida y donde se visualiza y determina su futuro.
5. Aquellos jóvenes que viven en la Ciudad de México deben adaptarse a sus particulares circunstancias culturales, sociales y políticas, que provocan el ingreso prematuro a la vida laboral, el inicio de la vida reproductiva a temprana edad, el

consumo de sustancias prohibidas (drogas), la deserción de la escuela y de la familia. Todo esto dificulta enormemente el proceso de maduración personal y social del joven.

Es en esta dura realidad donde las y los jóvenes van dando forma a su identidad y un proyecto de vida. Para muchos ellos, y en especial para los más pobres el proceso de ensayo y error que va moldeando a la persona durante esa etapa no está acompañado por dispositivos sociales educativos y recreativos adecuados. Se va conformando un vacío que los coloca en una situación de gran vulnerabilidad, al borde de la exclusión, situación que los conduce a la pasividad, pero también se puede manifestar reactivamente con mecanismos opuestos a lo social, de ahí las diferentes modalidades de actuación y violencia.

6. Considero que la juventud es el grupo social que resiente de manera más profunda la inequidad, la desigualdad y la exclusión social, así como la falta de expectativas, la creciente incertidumbre y la negación del ejercicio de derechos básicos como la: educación, el trabajo, la cultura, la recreación y la vivienda. Las y los jóvenes deberían ser objeto de prioridad, para que de este modo sean centrales en la política social y en toda acción del gobierno

No debería ser extraño que los jóvenes en reclusión, hayan caído en ese estado por vivir una aventura, para pertenecer a un grupo social, pues de esta manera adquieren identidad, para ser tomados en cuenta por sus familiares o por el gobierno o por su grupo. También pueden caer en conductas ilícitas por el simple hecho de experimentar. Pero al fin de cuentas la conducta antisocial que cometieron es un reflejo de las condiciones sociales, culturales, económicas, políticas, familiares y de valores que produce el sistema.

Capítulo 2.

7. Un porcentaje significativo de la población joven que se encuentra purgando una condena en algún centro penitenciario es producto del sistema capitalista, del fenómeno de la globalización y del modelo neoliberal, que dibujan un escenario obscuro para los jóvenes. En lo económico las fuentes laborales escasean y los pocos trabajos que existen son deplorables; en lo político no existen verdaderas políticas públicas suficientes y eficientes para resolver las necesidades (educación, centros recreativos y empleos adecuados a sus necesidades); y en lo social los jóvenes en su mayoría son discriminados y excluidos de espacios públicos. Además algunos forman parte de familias disfuncionales donde el padre o la madre se ausentan lo que impacta en su desarrollo de vida y en su comportamiento ante la sociedad.

8. Por tanto, las condiciones actuales de vida: el desempleo, la tecnología, el narcotráfico, la migración, la competencia, las formas de vestir, los símbolos, los lenguajes, los altos índices delictivos, el bajo nivel académico y la exclusión social para todos aquellos que no pueden acceder competitivamente al mundo del mercado por vía de la producción y del consumo, en los jóvenes contemporáneos generan conflictos sociales como: ideologías de materialismo e individualismo, se nubla y achica los proyectos de vida por falta de oportunidades de empleo y de educación, salarios deplorables. Eso los orilla a incursionar dentro de una actividad ilícita con el fin de obtener de manera fácil y rápida lo que no han obtenido de manera legal, y a reflejar una conducta antisocial por la frustración que genera la falta de atención por parte del Estado y de la familia.

De este modo, y de manera inevitable, las y los jóvenes se ubican en un escenario nada favorable que los hace más propensos a desarrollarse en circunstancias de vulnerabilidad que influirán en su proceso de vida, en sus proyectos y en su conducta.

9. El Capitalismo se ha convertido en un sistema que pretende ser la única forma de organización socioeconómica y política a nivel mundial con el objetivo de generar un mayor número de ganancias y la acumulación de riqueza de unos cuantos. La Globalización impone decisiones (sin importar sexo, estrato social o nacionalidad) para promover una cultura global de costumbres, valores, y una misma ideología de competencia, de consumismo e individualismo. El Neoliberalismo se desarrolla como estrategia política para acrecentar la riqueza de la clase burguesa y beneficiar a las grandes empresas de los países desarrollados.

De tal modo que la vida de las personas está sometida a estas circunstancias, donde los jóvenes conforman su identidad y crean nuevas comunidades bajo las condiciones del capital global; desintegración, inseguridad, incertidumbre, precariedad, exclusión, aislamiento, ansiedad, sensación de vacío y destrucción de los tejidos comunitarios.

10. El Estado ya no funciona como regulador de una sociedad, sino como instrumento para consolidar y salvaguardar los intereses de la élite. Fomenta y aplica políticas determinadas por los intereses económicos al negociar con la burguesía, con el capital extranjero y con los Estados imperialistas. Ofrece estímulos manteniendo bajas tasas de impuestos, ofrece créditos e incentivos a la industria privada y permite las estrictas disciplinas laborales como: bajos salarios, jornadas laborales de más de 9 horas y malas condiciones de trabajo. Para este sistema los estándares económicos son más importantes que los estándares sociales.

De esta manera sólo cabe recalcar que bajo el imperante sistema capitalista, en la actual etapa de globalización y con las políticas neoliberales los intereses materiales, y el acrecentar la riqueza de unos cuantos es lo más importante y que las leyes del mercado son las que rigen a la humanidad sin importar las condiciones y las desigualdades sociales y mucho menos si se transforman o se desvanecen las identidades culturales y los estilos de vida.

11. Las conductas antisociales y los altos índices delictivos son producto de la falta de políticas públicas eficaces, eficientes y acordes al tipo de necesidad. Ello se refleja con claridad en las actuales condiciones sociales, así como los problemas que de ellas emanan, en tanto que son sujetos que expresan en su apariencia y comportamientos las posibilidades y condiciones de vida que surgen de su situación económica, política, cultural y social, lo que incide en sus consumos, expectativas, proyectos, esperanzas y conductas.

Capítulo 3.

12. El futuro para cada joven así como la conducta que reflejen dependerá del origen familiar, de su pertenencia socioeconómica, de su nivel educativo y su ambiente social, por ejemplo, algunos tendrán mayores recursos materiales, otros más responsabilidades, unos mayor preparación académica y el tipo de familia para cada uno de ellos será distinto.

La conducta antisocial es la más común que se manifiesta en la mayor parte de los jóvenes de la Ciudad de México en tanto que se relaciona con el nivel económico y con las condiciones adversas y precarias en que viven: la descomposición del hogar, la socialización temprana en la violencia, la pobreza y falta de oportunidades, la segregación territorial y la falta de información o confianza en materias de sexualidad y auto cuidado con referencia al abuso de drogas, tanto lícitas como ilícitas.

13. El factor de la *pobreza* en el que vive un gran número de jóvenes de la Ciudad de México es fundamental, ya que es una de las principales causas que provoca un bajo rendimiento educativo, deserción escolar, desempleo y subempleo, fecundidad adolescente-precoz, violencia, criminalidad, ser víctima de discriminación y a llevarlos a realizar conductas de riesgo tales como son las adicciones (tabaquismo, alcoholismo y drogadicción) y a delinquir para resolver sus problemas mediante (robos, asesinatos, secuestros y narcotráfico).

De igual manera los jóvenes pueden actuar de manera antisocial con el fin de mejorar sus posibilidades de acceso a bienes y servicios, de potenciar sus opciones de inclusión y para mejorar las oportunidades en sus proyectos y por lo regular son jóvenes de las clases populares, y progresivamente muchos provenientes de sectores medios que no encuentran trabajo, no estudian y no tienen dinero.

14. Los jóvenes son un reflejo de las reglas, de la convivencia, de la socialización de normas y de la definición de roles que se adoptan en la familia y en la comunidad. En ese sentido la relevancia que tiene en los jóvenes los orígenes sociales son una de las claves de sus destinos.

15. Cabe señalar que la expresión de los jóvenes asume múltiples formas y corresponde a diversos ámbitos, pero la expresión y el reflejo de una conducta antisocial por parte de ellos se relaciona con el contexto nacional (de desigualdad de oportunidades y condiciones de vida) que dificulta la armonización y articulación entre los distintos sectores de la sociedad y donde las cárceles con el problema de sobrepoblación y el incremento de los índices delictivos día a día son el reflejo de ello. Por tanto un ambiente socio-económico desequilibrado influye significativamente en la manifestación de la conducta delictiva y en su reincidencia.

16. Un delito se produce por varios motivos que se encuentran entrelazados y que el delincuente tiene dentro de sí y a su alrededor, influencias determinantes que lo incitan a delinquir, entre ellas se encuentran el ambiente social en que vive, familia, herencia, nivel cultural, situación laboral, factor socioeconómico, habitación y vicios, entre otros.

De los vicios que forman parte de los factores determinantes en una conducta delictiva en los jóvenes, debido a que en la mayoría de casos la provocan, porque alteran la conducta de los individuos es el alcohol y los estupefacientes.

Por ejemplo observamos que el alcohol se encuentra presente con mayor frecuencia en hechos delictivos, como las lesiones personales, incidentes de tránsito, homicidios, incestos, abusos deshonestos, violencia carnal, etc., y los estupefacientes provocan la compulsiva necesidad de ingestión, produce alteraciones de comportamiento que generan delincuencia y por otra parte, acciones que derivan de su consumo, están legalmente tipificadas como delitos.

El comportamiento delictivo involucra variadas formas y frecuencias de infracciones, entre ellas, la delincuencia familiar, la juvenil, la imprudencial, los abusos sexuales, los atentados a las normas y al orden público, principalmente.

Capítulo 4.

17. Es necesario articular los programas y mecanismos de reclusión y de reinserción de los internos sentenciados en los tres ámbitos de gobierno, así como recuperar el sentido original de los centros penitenciarios, como espacios donde se promueva la reinserción de los sentenciados a la sociedad.

18. La sobrepoblación y el abuso de la prisión preventiva son problemas estructurales vinculados al sistema de administración de justicia. Ambos dificultan tanto el control y la vigilancia de los internos, como la atención diferenciada en razón de su situación jurídica.

Más aún, la sobrepoblación obstaculiza la adecuada clasificación de los internos a partir de su perfil clínico criminológico, cuyo propósito es evitar la contaminación criminógena e identificar los medios más adecuados para la reinserción, a pesar de que apliquen programas educativos, de capacitación para el trabajo de los internos y de que se realicen actividades de esparcimiento, deportivas e incluso culturales.

19. Adicionalmente, la convivencia de la población primodelincuente con internos reincidentes o de mayor peligrosidad dentro de los centros penitenciarios, se ha traducido en una especie de “escuela del delito” que tiene impactos directos en la reincidencia y, a la vez, retrasa las posibilidades de reinserción a la sociedad.

20. La prisión debe concebirse como un mecanismo para reintegrar a la sociedad a quien ha transgredido las normas de convivencia social con esfuerzos que permitan hacer del sistema penitenciario un espacio de dignidad y legalidad acompañado de un profundo cambio cualitativo en el perfil de los servidores públicos.

En conclusión son diversos los factores manejados en la investigación que ayudan a demostrar nuestra hipótesis planteada en un inicio “los jóvenes en estado de reclusión son producto de las condiciones vulnerables de la sociedad, propias del sistema capitalista, del neoliberalismo y de la globalización” considerando que no son los únicos, pero que la información localizada y analizada en el presente trabajo hace mención a las causas más probables que provocan que los centros penitenciarios alberguen a un número significativo de jóvenes. Y lo cual se ratifica con el estudio de caso donde se analizan los resultados arrojados de las encuestas aplicadas a jóvenes internos en el Reclusorio Preventivo Varonil Oriente (RPVO).

Al llevar a cabo en práctica la técnica del estudio de campo se obtuvo un resultado útil puesto que los datos arrojados ayudaron a confirmar y a reforzar argumentos sobre las posibles causas y factores que influyen para provocar conductas antisociales en los jóvenes, además de que las visitas frecuentes al reclusorio oriente contribuyeron para exponer ciertos puntos del capítulo cuatro (condiciones de vida de los internos).

Este es un trabajo dedicado a un grupo social que hoy día sufre de múltiples problemas y obstáculos, con el objetivo de entender el contexto al cual pertenecen la mayoría de ellos y que nadie está exento de ser víctima de las atroces y brutales circunstancias de vida que provocan el sistema capitalista, el modelo neoliberal y la globalización.

Los centros penitenciarios albergan a jóvenes que se hallan en la miseria material y humana, en especial de los barrios más marginados, que se caracterizan por la sobrepoblación, falta de privacidad, espacios inadecuados para permanecer, carencia de medios para diversión y problemas de sanidad. Por tanto, los jóvenes reclusos son un reflejo de las condiciones vulnerables de la sociedad.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Capítulo I

Arteaga, Catalina (2001), “Identidades y relaciones de género de chavos banda en la ciudad de México”, en *Informe final del concurso: Culturas e identidades en América Latina y el Caribe.* FLACSO. Disponible en <http://bibliotecavirtual.flacso.org.ar/ar/libros/becas/2000/arteaga.pdf>

Caputo Luis, Palau Marielle (2004), “Conceptos, hipótesis y conocimientos, interpretativos de la condición juvenil” en *Juventud y Exclusión Social* Paraguay,

Catalano Ana (2004), “Juventud, ciudadanía y riesgo” en *Genero y Juventud*, Revista Nueva Época N° 6 Buenos Aires, pp.159-172.

Carballo, Priscilla (2005), “Juventud popular y la calle como espacio”, en *Publicación: Revista Pasos no. 120*, Costa Rica.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y Naciones Unidas (2004), *La juventud en Iberoamérica. Tendencias y urgencias* Santiago de Chile, pp.11-300.

Conclusiones del Primer Congreso (2008), “Ciudad Joven” en *Instituto de la Juventud del Distrito Federal*, en, México, pp.2-50.

CNDH - <http://www.cndh.org.mx/>

Evangelista Eli, León Alejandra compilación (2000), *La juventud en la ciudad de México: políticas, programas, retos y perspectivas.* DIRECCIÓN DE PROGRAMAS PARA LA JUVENTUD DEL GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL, pp.7-235.

Fraser Nancy (2004), "La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación" en Género – Juventud, Revista Nueva Época N° 6 Buenos Aires, p. 83- 100.

Garay Hernández, Jimena de;Díaz-Loving, Rolando;Frías Cárdenas, María Teresa;Limón González, Briam;Lozano Verduzco, Ignacio;Rocha Sánchez, Tania E.;Zacarías Guerra, Marisol (2009), "Intereses y valores en jóvenes mexicanos" en Enseñanza e Investigación en psicología vol. 14, núm. 2 julio-diciembre, UNAM, pp.295-309.

INEGI - <http://www.inegi.org.mx/default.aspx>

Moreno M.J. (1999), Agirregomezkorta R.B., Cuadrado M., "Juventud" en Perspectiva de Género y Juventud, Tecnographic, s.l. pp. 32-36

Ondina Coallo, Irrazabal Rul, Astrid Oyarzún (1998), "Entre la cultura juvenil y la cultura escolar" en Un nuevo espacio, nuevas imágenes juveniles, CIDPA, pp. 9-82.

Pradilla E. y Sodi D. (2006), "Una megalópolis integrada", en La ciudad incluyente, Océano, pp. 237-278.

Pérez Luis, Castro Carlos (2009), Informe sobre juventud, innovación y sociedad del conocimiento en Iberoamérica AECID, Madrid-España, pp.11-49.

Rodríguez Ernesto (2010), "Estudios sobre Movimientos Juveniles Participación Ciudadana" en Políticas públicas de juventud en América Latina, UNESCO, pp. 11-50.

Sebastián de Luis (2005), “Condiciones para un comercio mutuamente beneficioso” en *Problemas de la globalización (comercio, emigración, medio ambiente)*. ESADE, pp. 3-31.

Segura L. y Villanueva G. (2010), “Aspectos distintivos de los adultos y su trato con ellos” en *Hombres jóvenes de la Ciudad de México: juventud e identidad masculina Culturales*. Universidad Autónoma de Baja California México, pp. 13-119.

Serna Leslie (1998), “Globalización y participación juvenil”, en *Búsqueda de elementos para la reflexión*, JOVENes, México, n.5, jul.-dic. pp.42 – 57.

“Ser joven en México: concepto y contexto” en *Revista mexicana de sociología n.1*. Disponible en www.scielo.org.mx/scielo

Tamayo Sergio (2007), “La política del Bando 2 y el debate político” en *Ensayos. (coord.)*, El Bando 2, GDF, pp. 31-70.

Toledo Alejandro, “Globalización, Estado-Nación y espacios sociales” en *Recursos e información sobre globalización, desarrollo y sociedad civil en América Latina*, N° 46 de la Revista Iztapalapa-UAM

Urteaga Maritza (2009), “La investigación en materia de juventud y la conceptualización del sujeto joven” en *La perspectiva sociocultural sobre los derechos de jóvenes*, pp.1-32.

Villoro Luis (1999), El aspecto político: “La crisis del estado Nación” en *Del Estado homogéneo al Estado plural*, pp.9- 80.

Capítulo II

Acevedo López Ma. Guadalupe y Sotelo Valencia Adrian (2004), "Reestructuración económica y desarrollo en América Latina", siglo XXI, México, pp. 9-349.

Aguilar Villanueva Luis F. (2007), La hechura de las Políticas, Porrúa, México, pp. 15-84.

Bartra Armando (2008), "El hombre de Hierro" en La conspiración de los diferentes. UAM, México, pp. 175-197.

Berman, Marshall (1989) "Todo lo sólido se desvanece en el aire" en La modernidad de ayer, hoy y mañana, Ed. siglo XXI, México.

C. Marx y F. Engels (1848), Manifiesto del Partido Comunista, Gandhi, México, pp. 31-49.

Casilda Ramón (2004), "América Latina y el Consenso de Washington" en Boletín económico de ice n° 2803. ICE, pp. 19-38.

Cockcroft (2001), "El Estado, El capital Extranjero y el Capitalismo Monopólico" en La esperanza de México. Siglo XXI pp. 177-300.

E. Hobsbawm (2005), "La era del imperio" en La era del imperio 1875-1914, Critica-Grupo Editorial Planeta, pp.25-94.

Forrester Vivian (1997), El horror económico, FCE, México, pp. 9-131.

García, Néstor (2000). "La globalización imaginada" en La Globalización Objeto Cultural no Identificado. Editorial. Paidós, pp. 45-65

Gaete, Pablo (2003), "El ALCA como estrategia para profundizar en la subordinación y dependencia de América Latina hacia Estados Unidos", Tesis de Maestría en Estudios Latinoamericanos. UNAM. México, pp. 1-26.

Hirsch J. (1996), "Globalización Capital y Estado" en La globalización del capitalismo y la transformación del Estado; hacia el Estado nacional de competencia. UAM, p.95-130.

Ibarra Pedro (2006), Manual de sociedad civil y movimientos sociales. Síntesis, España, 2006, pp.7-36

Jiménez Gilberto (1998), "Paradigma de la identidad", en Sociología de la Identidad. Porrúa UAM, pp. 35-60.

Levy Santiago y Rodríguez Evelyn (2005), "Sin herencia de pobreza" en El programa progresa- oportunidades de México, Planeta Mexicana, México, pp. 10-236.

López C. Nayar (2001), "Izquierda y neoliberalismo de México a Brasil" en El desarrollo del neoliberalismo. Plaza Valdés, pp. 29-54.

Llanos Raúl, Chica y caras, viviendas en el DF: La Jornada: Capital, Martes 21 de febrero de 2012

Molinet Jonathan (1993), Dificultades característica en el juego de políticas públicas, FLACSO, México, pp. 37-66.

Revuelta, Andrea (1996), "Las transformaciones del Estado en México" en Un neoliberalismo" a la mexicana, UAM, México, pp. 59-93.

Romo Guillen Héctor (1995), "La contrarrevolución Neoliberal en México" en Pensamiento neoliberal de Hayek y Fridman. Universidad de Paris, pp.13-71.

Romero Soto (2006), "La Otra Cara de México" en La Doble Moral del Juego Político, México, NOVIB, p. 4.

Solís Ana Alicia, Max Ortega, Nina Torres (2004), "Imperialismo Crisis de las Instituciones y resistencia social", en Imperialismo Estado y sociedad. Editorial Itaca, México, pp. 157-180.

Villoro Luis (1992), "El pensamiento moderno", en Características del pensamiento moderno. FCE pp. 84-114.

Vítale Luis (1998), "Los inicios del Neoliberalismo" en Los movimientos sociales ante la contrarreforma del Neo-Conservadurismo, Ed. Instituto de Investigación de Movimientos Sociales "Pedro Vuskovic, pp.6-50.

Vítale Luis, "Historia Social-Comparada de los Pueblos de América Latina" en Del Nacionalismo al Neoliberalismo (1900-1999). p.13.

Capítulo III

Bernardo Kliksberg (2007), “Algunos impactos de la Inequidad” en Equidad en América Latina. CIDI / CIDES / OEA, pp.1-15.

CEPAL, “Estadísticas sociales” en Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2010.

CEPAL, Naciones Unidas, (2004), “Salud y sexualidad” en La juventud en Iberoamérica Tendencias y urgencias, p. 153.

“Cohesión social en América Latina” en Una revisión de conceptos, marcos de referencia e indicadores, 2010.

Donas, Solum-Compilador (2001), “Viejos y nuevos desafíos en los albores del nuevo milenio” en Adolescencia y Juventud en América latina, Consejo Editorial del LUR, Costa Rica, pp.23-500.

Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (2007), Estado de la Población mundial”, New York, pp. 1-43.

Hopenhayn Martín, Espíndola Ernesto (2008), “Juventud y cohesión social en Iberoamérica. Un modelo para armar” en Mortalidad y riesgos entre jóvenes iberoamericanos. CEPAL, pp. 71-300.

INEGI, Anuario estadístico de los Estados Unidos Mexicanos, 2010.

López Trujillo Javier, “La influencia social en la delincuencia” en La Readaptación Social en México, p. 2-67.

Naciones Unidas, “La juventud en Iberoamérica Tendencias y urgencias”, CEPAL, 2004, pp. 10-280.

Nélida B. Perona, Graciela I. Rocchi, “Vulnerabilidad y Exclusión social” en Una propuesta metodológica para el estudio de las condiciones de vida de los hogares, KAIROS.

Panorama social de América Latina (2010), en Documento informativo. CEPAL, pp.5-57.

Portillo Maricela, Juventud, Identidad y Ciudad: Algunos apuntes para la reflexión. Andamios, UACM, 2006, pp. 200-238.

Rodríguez Gabriela., Dos Mexicos: dos formas de vivir la adolescencia: La Jornada: Opinión, Viernes 24 septiembre de 2010.

Serna Leslie, Globalización y participación juvenil, pp.1-15.

Shneidman S Edwind (2010), “La suicidología moderna” en Salud Ment. vol.33 no.4 México jul./ago, disponible: [ttp://www.scielo.org.mx/scielo](http://www.scielo.org.mx/scielo).

Sosa Raquel (2010), “Exclusión y Conocimiento Social: La Dignidad de los Excluidos” en Revista do Instituto Brasileiro de Direitos Humanos Año 10, Vol. 10, Número 10 - 2010 EDIÇÃO ESPECIAL

Villegas Raúl-Coordinador (2010), ¿Adónde va el Mundo?, Fundación Cultural Tercer Milenio, México, pp. 7- 353.

Capítulo IV

“Arquitectura Penitenciaria” en <http://www.reclusorios.df.gob.mx/>

“Estadísticas del Sistema Penitenciario Federal – SSP” (2011), en <http://www.ssp.gob.mx/portalWebApp>

Herlinda Enríquez Rubio Hernández (2007), “Vida y corrupción en los reclusorios del D.F.” en *El Pluralismo Jurídico Intracarcelario*. Porrúa, p. 21.

“Informe especial sobre la situación de los centros de reclusión del Distrito Federal” (2004), en *CNDH del DF*, pp. 71-85.

López Enrique, *La Readaptación Social en México*, en <http://www.reclusorios.df.gob.mx/>

Revista do Instituto Brasileiro de Direitos Humanos. V. 10, N. 10 - Edição Especial Fortaleza, Ceará (2010), pp. 65-300.

Terán Enríquez Adriana (2007), *Justicia y Crimen en la Nueva España del Siglo XVIII*. Porrúa, pp. 55-94.