

UACM

Universidad Autónoma
de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

PLANTEL SAN LORENZO TEZONCO

COLEGIO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN Y CULTURA

**LA RECONFIGURACIÓN DEL ZÓCALO A TRAVÉS DE SU USO: DE ESPACIO DE
PROTESTA A ESPACIO DE RECREACIÓN CULTURAL 2013 EN LOS
PERIÓDICOS *LA JORNADA Y MILENIO***

TRABAJO RECEPCIONAL

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN

COMUNICACIÓN Y CULTURA

P R E S E N T A

MARÍA DOLORES FIERRO PALACIOS

DIRECTOR DEL TRABAJO RECEPCIONAL

LIC. JAVIER ARTURO ALVARADO MOGUEL

CIUDAD DE MÉXICO, JUNIO DE 2019.

SISTEMA BIBLIOTECARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO COORDINACIÓN ACADÉMICA

RESTRICCIONES DE USO PARA LAS TESIS DIGITALES

DERECHOS RESERVADOS[©]

La presente obra y cada uno de sus elementos está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor; por la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, así como lo dispuesto por el Estatuto General Orgánico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; del mismo modo por lo establecido en el Acuerdo por el cual se aprueba la Norma mediante la que se Modifican, Adicionan y Derogan Diversas Disposiciones del Estatuto Orgánico de la Universidad de la Ciudad de México, aprobado por el Consejo de Gobierno el 29 de enero de 2002, con el objeto de definir las atribuciones de las diferentes unidades que forman la estructura de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México como organismo público autónomo y lo establecido en el Reglamento de Titulación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Por lo que el uso de su contenido, así como cada una de las partes que lo integran y que están bajo la tutela de la Ley Federal de Derecho de Autor, obliga a quien haga uso de la presente obra a considerar que solo lo realizará si es para fines educativos, académicos, de investigación o informativos y se compromete a citar esta fuente, así como a su autor ó autores. Por lo tanto, queda prohibida su reproducción total o parcial y cualquier uso diferente a los ya mencionados, los cuales serán reclamados por el titular de los derechos y sancionados conforme a la legislación aplicable.

*“Pero la ciudad, también
representa aventura, una
aventura constante reflejada en
el diario devenir de sus
habitantes, cual cortesanos
citadinos, recorren avenidas y
calles que transgreden las
fronteras barriales de una
ciudad cada vez más extensa
que se bifurca y crea
archipiélagos imposibles de
conocer en su conjunto, porque
no es una ciudad, sino muchas
ciudades”.*

Javier Alvarado

Espacios Urbanos 2009

Agradecimientos: La tesis es un viaje en el cual el mapa se va trazando, consiste en buena medida de la recaudación de información en diferentes medios como: libros, recursos digitales, visuales, tesis etcétera. Gracias a éstas fuentes de las cuales podemos abreviar se puede concluir satisfactoriamente.

Me atrevo a decir entonces que la tesis es un trabajo colectivo, en otras palabras la investigación es creación, sí, creación a partir de múltiples referentes. Por lo tanto, el descubrir cada investigación que se había realizado sobre mi tema de investigación, fue como encontrar pequeños nortes que me guiaron en esta investigación hasta llegar al destino marcado en el mapa de mi trabajo recepcional. De modo que quiero agradecer a todos los que formaron parte de este viaje:

A la Universidad Autónoma de la Ciudad de México por ser el espacio educativo por excelencia de los habitantes de esta ciudad, de la misma manera quiero agradecerle a la UACM por el apoyo de la beca otorgada para la impresión de mi trabajo recepcional.

A todos los profesores de la licenciatura en Comunicación y Cultura que contribuyeron a mi formación, con especial reconocimiento al antropólogo Javier Alvarado por aceptar la dirección de mi trabajo recepcional y todo el apoyo brindado y, sobre todo por la paciencia demostrada en el proceso.

A los maestros Andrés Gutiérrez, Marco Molina y Raúl Heliodoro por su apoyo.

Al Dr. Jaime Villegas Pacheco, quién se adelantó en el camino y ya no pudo acompañarnos pero sé que le hubiera dado mucho gusto estar aquí.

A los profesores que tuvieron a bien leer y comentar mi trabajo: Antropólogo Javier Arturo Alvarado Moguel, Dra. Ruth Guzik Glantz, Mtro. Jaime Ernesto Díaz Marín, Mtro. Fernando González Casanova Henríquez, por lo puntual y la claridad en sus comentarios teórico-metodológicos, sobre todo en demostrarme que no podía flaquear en el proceso del trabajo.

A la Coordinadora del área de certificación, la licenciada Nora Salinas por la atención y disposición en apoyarme para la conclusión de los trámites de mi examen profesional.

A mi amada madre María Ambrocía Palacios Herrera por estar ahí en todos los momentos.

A mi difunto padre Ignacio Fierro Cruz que donde quiera que este sé que me está mirando y me acompaña sonriendo.


A mis queridos hermanos Raymundo, Marina, Máximo, Nacho a los que con este trabajo les quiero decir que si se puede incidir en nuestra realidad.

A mi querida tía Pilar Palacios Herrera.

A mis primos Yazmín y Moisés va mi cariño.



A mis amigos; compañeros de esta travesía: Sinuhé, Abraham, Adriana, Patricia, Mario, Violeta, César Eduardo, Pedro, Paco, Hayde, Irving, Alma, Carlos, Amalia, Yesenia.

Y finalmente a mi compañero y cómplice del alma Javier: “Y el amanecer nos sorprendió inventando el amor...Dios estaba descansando, pensando en la prohibición... te amo mi amor por tu entrega, por tu amor que es mío y sobre todo por dejarme ser parte de tu vida” (yo: 2018).



“Los filósofos no han hecho más que interpretar de diversos modos el mundo, pero de lo que se trata es de transformarlo”.

-Karl Marx en *Tesis sobre Feuerbach. Obras escogidas. Tomo 11.*



*Homo sum: humani nihil a me alienum puto, proverbio latino que significa **“Hombre soy: nada de lo humano considero ajeno a mí”.***

-Publio Terencio Africano



Í N D I C E

Agradecimientos

INTRODUCCIÓN	7
0.LA PROBLEMÁTICA DEL ZÓCALO A PARTIR DE LA RECONFIGURACIÓN DE SU USO	11
0.1 <i>La reconfiguración del Zócalo a través de su uso: de espacio de protesta a espacio de recreación cultural 2013 en los periódicos La Jornada y Milenio</i>	11
0.2 <i>Sobre las preguntas de investigación</i>	11
0.3 <i>Objetivos: puntos de llegada de la investigación</i>	12
0.4 <i>¿Por qué estudiar el espacio público del Zócalo?</i>	13
1.CONSTITUCIÓN ARQUITÉCTONICA DEL ZÓCALO Y SU REPERCUSIÓN SIMBÓLICA	20
1.1 <i>El Zócalo a través del tiempo: Orígenes y contexto actual</i>	21
1.2 <i>Los alrededores de la Plaza Mayor</i>	21
1.3 <i>El Zócalo, enclave del Centro Histórico</i>	28
1.4 <i>Breve esbozo histórico del Zócalo</i>	32
1.5 <i>El Zócalo en la actualidad: La reconfiguración espacial a través de su uso</i>	36
1.6 <i>¿Qué es el Zócalo en términos de su representación e interacción para la comunicación?</i>	47
2. EL RECORRIDO BIBLIOGRÁFICO	52
2.1 <i>Estado del arte: El recorrido bibliográfico</i>	53
2.2 <i>El espacio como categoría epistemológica</i>	53
2.3 <i>Espacio público y comunicación</i>	56
2.4 <i>El Zócalo como espacio público</i>	62
2.5 <i>Sobre la protesta social</i>	72
2.6 <i>Acerca de la recreación cultural</i>	73

3. MARCO TEÓRICO	
3.1 Marco teórico	76
3.2 <i>Espacio y lugar</i>	76
3.3 <i>Espacio público</i>	79
3.4 <i>Espacio privado</i>	85
3.5 <i>Protesta social</i>	86
3.6 <i>Recreación cultural</i>	88
3.7 <i>Reflexiones generales del marco teórico</i>	91
4. APARTADO METODOLÓGICO	94
4.1 <i>Apartado metodológico: La Jornada y Milenio</i>	95
5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS: ANÁLISIS	102
5.0 <i>Presentación de resultados y análisis</i>	102
CONCLUSIONES	110
ANEXOS	114
<i>Índice de figuras</i>	115
<i>Índice de cuadros</i>	115
GLOSARIO	152
BIBLIOGRAFÍA	161
CIBERGRAFÍA	169
HEMEROTECA DIGITAL	174



Introducción

"Es el corazón de la ciudad. Por eso digo que no deberían de permitir poner ni carpas ni nada, ni pistas de hielo, nada de eso, es el corazón de la ciudad no un circo"
-León Portilla

INTRODUCCIÓN

Pensar el espacio público, el espacio social, siempre ha sido motivo de reflexión, más en nuestros días cuando lo político, lo económico y lo cultural se sobreponen en él, espacio de interacción comunicativa donde se anida la polivocidad que atraviesa el tiempo y se aloja en la historia, una historia que muestra en su devenir la forma en que el espacio ha sido y es utilizado dando pie a prácticas sociales diferenciadas, porque es la acción lo que define su uso y su concreción en la práctica.

Qué espacio público más emblemático que el Zócalo de la Ciudad de México, el Zócalo espacio materializado por la construcción histórica y referenciado por su representación simbólica, donde ambos constructos delimitan el espacio y lo dotan de identidad propia.

El Zócalo de la Ciudad de México siempre ha sido considerado como el corazón de la ciudad y del país, ya que está rodeado por edificios emblemáticos y en él se dan las más diversas manifestaciones públicas de carácter político, económico, social y cultural.

De modo tal que por su propia carga histórica, este espacio sea utilizado por la ciudadanía como escenario de distintas expresiones sociales a través del tiempo resignificándolo de diversas formas, y es en su uso de espacio político lo que en los últimos años ha ponderado la protesta, sin embargo, tenemos también que este mismo

espacio anida la recreación cultural convirtiendo el espacio en una arena de lucha por el control y teniendo como resultado la disminución del uso por uno u el otro.

Lo que llama mi atención es cómo se da el proceso de reconfiguración de este espacio público, donde tradicionalmente se había constituido como el espacio que albergaba las diferentes manifestaciones de protesta social y en el que los últimos tiempos se ha dado una gestión de eventos culturales que rediseñan el uso del Zócalo como espacio público. De tal manera que se observa una disminución en el acto mismo del uso del Zócalo como espacio de protesta ante el uso de este espacio para eventos de recreación cultural. Las manifestaciones que se analizan en este trabajo son la protesta social y la recreación cultural, para lo cual hemos seleccionado dos periódicos de mayor circulación nacional: *La Jornada* y *Milenio*, los cuales muestran dos tendencias editoriales diferentes y a través de la recopilación y selección de las notas que refieren a las manifestaciones de la problemática que nos interesan, construir los datos para realizar el análisis de nuestra investigación.

La investigación se presenta con la siguiente lógica de exposición, y está conformada por cinco apartados y la conclusión, en el primero se aborda la constitución arquitectónica del Zócalo y su repercusión simbólica. El segundo capítulo muestra el recorrido bibliográfico, del cual extraemos los insumos para la discusión y conocimiento del cómo se ha tratado el problema planteado. En el apartado tres se discuten y desarrollamos los conceptos y categorías que sustentan la investigación. La

presentación metodológica que guía este trabajo se encuentra en el capítulo cuatro. Y finalmente el apartado cinco muestra los resultados y conclusiones del análisis.



**La problemática del
zócalo a partir de la
reconfiguración de
SU USO.**

0.1 TEMA: La reconfiguración del Zócalo a través de su uso: de espacio de protesta a espacio de recreación cultural 2013 en los periódicos *La Jornada* y *Milenio*.

0.2 SOBRE LAS PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

0.2.1 PREGUNTA GENERAL:

¿De qué manera se reconfigura el Zócalo de espacio de protesta a espacio de recreación cultural como estrategia para inhibir el derecho constitucional de hacer uso del espacio público?

0.2.2 PREGUNTAS PARTICULARES:

1. ¿En qué momentos y circunstancias se instalan los eventos de recreación cultural que se sobreponen a la protesta social?
2. ¿Cuál es la cobertura noticiosa que los periódicos *La Jornada* y *Milenio* le dan a los momentos de reconfiguración del Zócalo en 2013?

0.3 HIPÓTESIS: LA CONSTANTE PERMANENCIA DE MANIFESTACIONES COLECTIVAS EN EL ZÓCALO INHIBE EL USO DEL ESPACIO PÚBLICO

La manera en que se reconfigura el Zócalo es a través del uso que se le da por medio de la gestión de eventos culturales como una estrategia de desplazamiento, de espacio de protesta a espacio de recreación cultural para inhibir el derecho constitucional de hacer uso del espacio público. Así, cualquier grupo que se quede de manera permanente

ocupando el espacio del Zócalo está contraviniendo el derecho al espacio público, dicho de otra manera, es una problemática de doble articulación, puesto que ambas prácticas faltan a éste.

0.4 OBJETIVOS: PUNTOS DE LLEGADA DE LA INVESTIGACIÓN

0.4.1 OBJETIVO GENERAL:

- ✓ Analizar de qué manera se reconfigura el Zócalo de espacio de protesta a espacio de recreación cultural como estrategia para inhibir el derecho constitucional de hacer uso del espacio público.

0.4.2 OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Reconocer, en qué momentos y circunstancias se instalan los eventos de recreación cultural que se sobreponen a la protesta.
2. Comparar la cobertura noticiosa que los periódicos *La Jornada* y *Milenio* le dan a los momentos de reconfiguración del Zócalo en 2013 para ver cuál es el tratamiento noticioso que hace cada uno.

0.6 ¿POR QUÉ ESTUDIAR EL ESPACIO PÚBLICO DEL ZÓCALO?

En el siguiente apartado se habla de la importancia que tiene estudiar el espacio público, particularmente el del Zócalo de la Ciudad de México, desde lo personal, académico y social, a través de la comunicación.

El campo de investigación de la urbe y del espacio público-urbano como objeto de estudio comienza a crecer de manera general en la época de los 80, particularmente en la Ciudad de México, este fenómeno es provocado igual que a nivel global por los cambios generados por el modelo político-económico que comienzan a permear lo urbano sobre lo rural. En palabras del geógrafo David Harvey: “Las crisis financieras fueron endémicas y contagiosas. La crisis de endeudamiento de la década de 1980 no se restringió a México, sino que tuvo manifestaciones globales” (Harvey, 2007, p. 102).

Agregando a lo anterior, otros fenómenos sociales que se dan en la ciudad como resultado de las crisis financieras y sociales, por citar alguno, es el caso de la migración del campo a la ciudad a causa de búsqueda de empleo, lo que repercutió en la densificación de las zonas habitacionales y por lo tanto en la disminución de superficie boscosa, reducción de zonas agrícolas y cambios sociourbanos, etc. Tal como lo menciona el antropólogo y etnólogo Marc Augé en su texto *El Tiempo en ruinas*, acerca de algunos cambios urbanos que se dan en la ciudad por la urbanización:

La urbanización del mundo va acompañada de modificaciones en lo que podemos definir como «urbano». Estas modificaciones guardan, naturalmente, relación con la organización de la circulación, de las migraciones y de los desplazamientos de población, con la organización de la confrontación entre la riqueza y pobreza, pero podemos considerarlas, en sentido más amplio, como una expansión de la violencia bélica, política y social. (Augé, 2003, p. 100).

Además, como resultado, las transformaciones económicas, políticas y sociales que se han dado; “desde la década de 1980 han colocado a la Ciudad de México como símbolo ineludible del crecimiento urbano y por ende de la explosión demográfica junto con las catástrofes medioambientales ante dicho crecimiento”. (Wildner, 2005, p. 14).

En ese sentido, la Ciudad de México se concibe como un lugar donde habitan fenómenos sociales susceptibles a ser estudiados desde diversas disciplinas. Según, Wildner “las razones para estudiar lo “urbano”, la ciudad como *focus, es decir*, como lugar de situaciones, estructuras e identidades urbanas específicas en el contexto de sociedades complejas”. (Wildner, 2005, p. 15). De esta forma el espacio público entra como categoría de estudio por las relaciones de intercambio social que se manifiestan en él.

De modo que la ciudad como objeto de investigación dentro de los estudios urbanos en México y en específico el espacio público se comienza a especializar a partir de los 80 en distintas categorías de investigación, como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 0.1. Estudios Urbanos en México

Estudios Urbanos en México	
Categorías	Autores
Urbano empírico	1993 Aguilar/ 1992 Safa/ 1998 Canclíni.
Procesos históricos	1993 Cisneros/ 1996 Cira/ 1996 Rodríguez Kuri.
Estructuras Políticas	1993 Colomb/ Duhau /1998 Schteingert
Construcción/ Identidad/ Espacio Público	1999 Tamayo
Construcción simbólica de la Ciudad	1998 Canclini / 1999 Regillo

Fuente: Elaboración propia a partir de Kathrin Wildner, 2005, Estudios urbanos en México. UAM.

Para terminar, como indica Wildner (2005) el análisis del espacio público exige el estudio de la relación dialéctica entre: La ciudad y su construcción material, es decir, el espacio físico. Las prácticas sociales, a través de la acción de los actores sociales y finalmente la representación discursiva o espacio discursivo de ésta, mediante el lenguaje y/o medios de comunicación, aquí sería necesario encontrar el vínculo del espacio público con la comunicación, respecto al discurso de los medios.

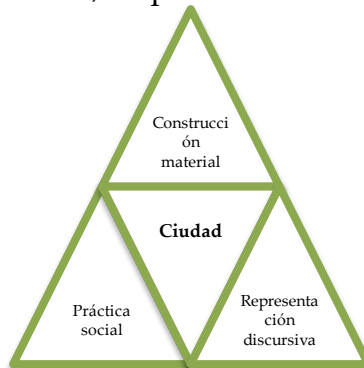


Figura 0.1. Requerimientos del análisis urbano.
Fuente: Elaboración propia (Wildner, 2005, p. 16)

De lo personal:

La idea detonante de estudiar la protesta social y los eventos culturales en el Zócalo de la CDMX, surge a partir de la observación de la apropiación y procesos sociales que se dan en el espacio público, particularmente de la protesta social y el malestar ciudadano, del que éste deriva a partir de esto preguntas como: ¿De qué sirven las diversas manifestaciones sociales? ¿Qué implicaciones económicas, políticas y sociales trae como resultado la protesta social? ¿Cuántas manifestaciones anuales hay en la Ciudad de México? ¿Cuántas veces se ocupa el espacio público del Zócalo? Entre otras interrogantes. Como punto de partida de ésta investigación inicié la búsqueda a dichas preguntas, la literatura que encontré fue de Elías Canneti, “Masa y poder”, José Luis Exeni, “MediaMorfosis” quienes entre otros trabajos y autores, sustentaron la idea generadora que me llevó a más cuestionamientos que marcaron la delimitación y nacimiento de ésta investigación: El Zócalo de la Ciudad de México como espacio público, donde correspondería priorizar el derecho a la ciudad y a los espacios , ya que es en el espacio abierto donde podemos ejercer nuestro derecho a la libre expresión y a la manifestación de acuerdo con lo que esperamos como ciudadanos.

Finalmente, considero importante estudiar el espacio público porque el acto de comunicar, ya sea de manera verbal o no verbal, siempre se realiza en un espacio físico que funge como entorno de dicho acto de comunicación; este escenario nos remite a la

significación que le dan los sujetos que participan en él, y es aquí donde entra el espacio público como lugar universal de la discusión y de la generación de discursos.

En este caso el uso del Zócalo mediante la protesta, como espacio donde se puede visibilizar quiénes somos y qué queremos, el espacio desde el cual simbólicamente hablamos con los gobernantes, espacio de voz y espacio comunicativo. Así la protesta hace visible las demandas o inconformidades de los ciudadanos a través de la acción y el discurso, es decir, lo que se ejerce en público es reconocido y plural.

De lo académico:

La pertinencia de estudiar el espacio público del Zócalo en el ámbito de lo académico, como lo menciona, David Harvey está en que “la forma en que se construye la ciudad expresa las maneras de ser, pensar y obrar de una sociedad, sus necesidades y sus anhelos”. (Harvey, 1999, citado por Martínez Emilio, 2003, p.119).

Así, los espacios públicos y sus Centros Históricos, en este caso el Zócalo de la CDMX, representan por excelencia la significación cultural y social de la ciudad, en tanto lugar de encuentro, son los escenarios de la ciudadanía y de la sociabilidad. Por lo tanto, hay dos razones importantes para estudiar al espacio público desde la comunicación y la cultura: pensándolo como productor de significado y como escenario que funciona arbitrariamente dependiendo de la situación que se esté dando, pues el espacio es socialmente significado. Tal como lo menciona María Dolores Cáceres

“las percepciones que los sujetos le asignan al espacio dependen de cómo interiorizan las prácticas que se ejercen en él” (Cáceres, 2003, p. 221). De modo que, el estudio del Zócalo como espacio público a través de la protesta le aportará al estudio de la comunicación y la cultura una idea acerca de las formas en que se reconfiguran las relaciones comunicativas, tanto en el espacio físico como en el espacio discursivo de los medios de comunicación.

“El espacio público es consustancial a la democracia. Su principio organizativo está vinculado con la libertad de expresión. El espacio público no está destruido, sino que su funcionamiento, en el nivel de democracia masiva, se halla en la conexión directa con la comunicación política”. (Hernández y Robles, 1993, p. 1)

Por lo tanto, el espacio público que se está reconfigurando, es un lugar que se puede estudiar desde la comunicación, la política, la cultura e inclusive de una manera transdisciplinar en nuestra sociedad actual, en la que los *mass media* ocupan un lugar fundamental como formadores de la opinión pública e imaginarios en lo que se refiere a su uso, dando como resultado nuevas acepciones de espacio público.

De tal manera que a través de la mirada de la comunicación, se observa que el uso social del Zócalo cambia a partir de políticas culturales y/o “recreativas” que ejercen un poder de manera mediática, que modifica la percepción del receptor para generar una postura sobre la utilidad del Zócalo, a través del tratamiento que dan los medios de

comunicación de lo que ocurre en él, y así hacer que se genere un imaginario social a favor de los eventos culturales realizados en el mismo recinto lo que a su vez suprime la protesta de manera paulatina.

De lo social:

La pertinencia social de estudiar el tema del espacio público en el ámbito de los medios de comunicación es por su origen dentro de la participación ciudadana, el espacio público es lugar donde se generan los discursos y las relaciones interpersonales comunicativas necesarias para una sociedad.

En la actualidad se ha inhibido el uso del espacio público tanto en lo físico como en lo discursivo -mediático. Por ello, la importancia de estudiar el espacio público para el ámbito social, puesto que, el significado simbólico se desplaza a partir de la apropiación e inhibición que se realiza en él. A continuación, se enmarca un esquema que muestra las posibles formas de estudiar el espacio desde lo social:

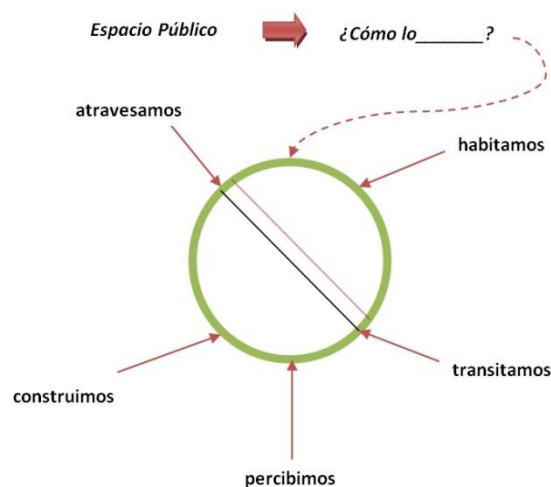
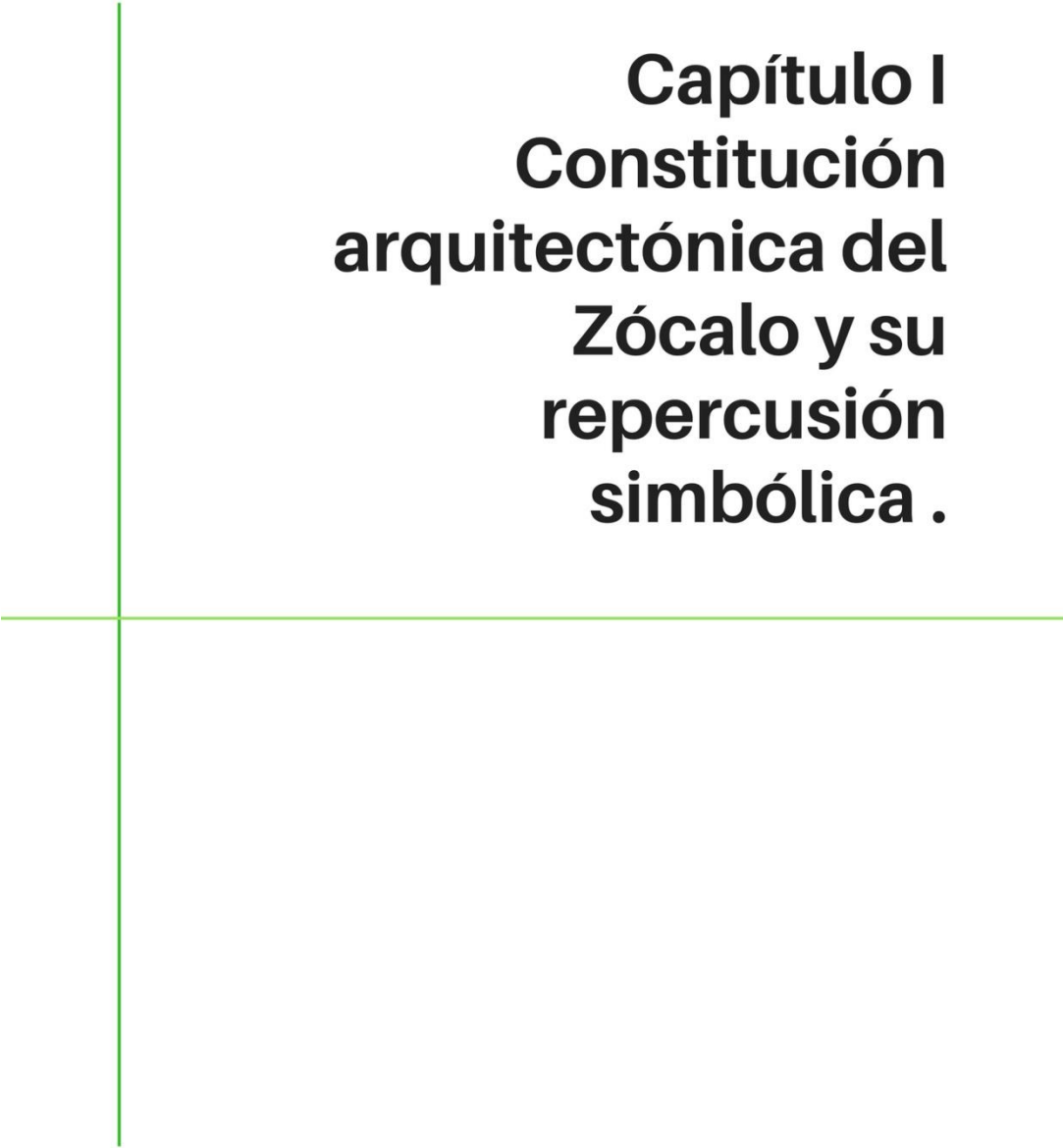


Figura I.1. Distintas formas de estudiar el espacio público. Fuente: Elaboración propia.



Capítulo I Constitución arquitectónica del Zócalo y su repercusión simbólica .

"La plaza cívica debe ser abierta a todo tipo de
manifestación cultural y artística, porque es parte de la
pluralidad de los habitantes del país"

-El Universal

1.1 EL ZÓCALO A TRAVÉS DEL TIEMPO, ORÍGENES Y CONTEXTO ACTUAL

En este capítulo se describe brevemente la historia de los edificios emblemáticos alrededor de la Plaza Mayor y cómo estos construyen a ésta como un espacio simbólico, además de su relación con su proceso histórico, desde sus orígenes hasta la actualidad, con el fin de entender las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales en las que se instaura la problemática a analizar.

1.2 Los alrededores de la Plaza Mayor

Es ineludible hablar acerca del Zócalo de la Ciudad de México sin mencionar a los edificios emblemáticos que se encuentran a su alrededor, mismos que por su respectiva naturaleza están llenos de historia y riqueza cultural, estos son La Catedral Metropolitana (sede de la Arquidiócesis de México) el Palacio Nacional (antes llamado Palacio Virreinal y hoy en día sede del Poder Ejecutivo Federal), el Antiguo Palacio del Ayuntamiento (hoy en día edificios del Gobierno de la CDMX), y el Viejo Portal de Mercaderes (actualmente ocupado por distintos establecimientos comerciales). A continuación un breve esbozo histórico y representativo de estos edificios:

Como parte sustancial y simbólica, a un costado del Zócalo se encuentra ubicada en la calle Plaza de la Constitución la **Catedral Metropolitana de México**, ésta es la sede de la Arquidiócesis Primada de México y es “la construcción religiosa más importante de América, por la historia que concentra, tuvo un largo proceso de construcción que llevó

más de 300 años y dio como resultado una armoniosa mezcla de estilos renacentista barroco y neoclásico” (Damian, 2003, p. 24).

Por lo que, la Catedral Metropolitana es parte vital del primer cuadro del Centro Histórico de la Ciudad de México y considerada una visita obligada para los turistas que transitan en las inmediaciones del Zócalo, al ser el “mayor templo de una de las congregaciones católicas más importantes del mundo” (Damian, 2003, p. 25).

Sintéticamente, Damian (2003) señala que el vínculo que tiene la Catedral con el Zócalo es inseparable debido a la carga simbólica que tuvo como centro de poder religioso, tanto en el periodo de su construcción como en actualidad, pues durante el virreinato la iglesia en general no sólo fue un poder con autoridad legal en la sociedad sino que dictaba formas de pensar y actuar del pueblo; en la actualidad no es así, sin embargo se puede apreciar el culto, su arquitectura y la representación que Catedral tiene para los capitalinos. Finalmente se puede mencionar que la Catedral es un edificio que consolida parte de la significación de la principal plaza de la Ciudad de México.

Otro edificio significativo en la Plaza Mayor es **Palacio Nacional**, antes llamado Palacio Virreinal y hoy día sede del Poder Ejecutivo Federal, éste se encuentra ubicado sobre la calle Pino Suárez y “como principal símbolo de la nación la gente se dirige al Zócalo para plantarse a las afueras de Palacio en busca de una respuesta a sus peticiones esperando que el Gobierno les escuche y atienda” (Damian, 2003, p.23).

La razón por la cual los ciudadanos mexicanos acuden a la Plaza del Zócalo a manifestarse, protestar o plantarse a las afueras de Palacio Nacional tiene que ver con su carga histórica, debido a que el inmueble no sólo se edificó con las piedras de monumentos prehispánicos como otras construcciones cercanas a él, sino que “Palacio Virreinal, es el edificio más grande de la arquitectura colonial, que fue incendiado en 1692 durante un levantamiento popular, y tuvo que ser totalmente reconstruido con el nombre de Palacio Real. Después de la Independencia se denominó Palacio Nacional” (Oviedo Herrerías y Rocha Martínez, 1998).

En cuanto, a su significado histórico en 1562 Palacio Nacional comenzó a funcionar como sede del gobierno de México, sin embargo con el tiempo tomó diferentes funciones, desde ser una extensión del Parián (mercado de la Plaza Mayor), a finales del siglo XVIII hasta tornarse en un edificio independiente y con una jerarquía correspondiente a la de su ocupación. Las ideas modernas de la Ilustración se conjugaron para las transformaciones de Palacio Nacional, hasta nuestros días.

Conviene subrayar, que cuando el “Palacio Nacional dejó de ser despacho presidencial durante los últimos gobiernos del PRI, el Zócalo fue convertido por los gobernantes de la ciudad en un foro gratuito para recibir a grandes artistas y grupos de México y el mundo” (CCCM, 2017, p.12).

Sin embargo, las aglutinaciones para exigir que se cumplan determinadas demandas en éste espacio público no mermaron, pues “es curioso presenciar casi a diario esos actos especialmente en este lugar, que desde hace mucho tiempo dejó de servir como residencia del primer mandatario del país. Y a pesar de que los puntos para hacer plantones se han diversificado, la tradición continúa” (Damian, 2003 p. 23).

Cabe mencionar que en la actualidad, Palacio Nacional ocupa un lugar importante dentro de la protesta social, ya que:

Es un edificio lineal de tres pisos que combina cantera y tezontle. En su interior se pueden admirar murales del pintor Diego Rivera, el Recinto Parlamentario, el Recinto Homenaje a Juárez y el Jardín Botánico. En el balcón central se encuentra ubicada la Campana de Dolores, misma que toca el Presidente durante la celebración del Grito de Independencia (Secretaría de Turismo, s.f).

Por todo lo anterior, hoy Palacio Nacional es emblemático pues, alberga simbólicamente al supremo poder ejecutivo de la unión y por lo tanto se acude a protestar como una forma de hablar con el presidente.

Por otro lado, hay que mencionar a los edificios gemelos del Gobierno de la Ciudad de México, es decir el **Ayuntamiento**, sede del Poder Ejecutivo local y antes llamado Antiguo Palacio de Ayuntamiento, ubicados al sur de la plancha del Zócalo en la calle Plaza de la Constitución, entre 5 de febrero y 20 de noviembre.

El Antiguo Ayuntamiento se reconstruyó en 1724, en el año de 1906 se le agregaron dos pisos; en 1930 se finaliza la construcción y posteriormente en 1941 se construyó un edificio gemelo, además: “tenía, entre otros recintos, sala de acuerdos y audiencia, capilla y cárcel. Después se le añadió casa de moneda, fundición y carnicería. Devastado por el fuego, Ayuntamiento fue reconstruido en el siglo XVIII y modificado en el XIX y XX” (CCCM, 2017, p.16).

Resumiendo, esta construcción se remonta a tiempos virreinales y llegó a ser considerada una de las edificaciones más representativas de la ciudad, pues fue de los primeros edificios. El Ayuntamiento al ser un edificio de gobierno sigue considerándose representativo del poder local, por lo tanto, en palabras de Damian (2003) su poder de convocatoria para demandar y exigir derechos es similar al que tiene Palacio Nacional, lo que lo convierte en sede de la regencia capitalina, en otras palabras, una oficina de quejas que de igual manera involucra a la presidencia.

Por último, localizado al lado oeste de la Plaza mayor se ubica el Antiguo **Portal de Mercaderes**, antes Ayuntamiento o Casa de Cabildo, esta edificación perteneció a la sede del Palacio de Ayuntamiento (actualmente es ocupado por distintos establecimientos comerciales). De este modo, Mercaderes adquiere su nombre porque desde siempre tuvo una función como centro de comercio en la ciudad, debido a que en él residieron los principales comerciantes y vecinos adinerados del siglo XVI (Damian,

2003, p. 25) actual Hotel Majestic ubicado en calle Madero esquina con calle Plaza de la Constitución, frente al Zócalo).

Por lo cual, se concibe “el Portal de Mercaderes como centro económico, durante mucho tiempo la plaza central de México fue donde llegaron las mercancías a la ciudad y era necesario tener un lugar adecuado para poder vender los productos, es así que se construyen los portales en el costado occidental del Zócalo” (Damian, 2003, p. 25). Y tiene como rasgo característico que se vendían todo tipo de productos, su actual fachada estilo neocolonial, fue recreada durante el siglo XX.

Actualmente, en el edificio central de Mercaderes residen oficinas de los diputados locales de la Asamblea Legislativa “por lo que se puede decir que también está representado el poder legislativo, aunque sólo sea el de la Ciudad de México” (Damian, 2003, p. 26).

Para culminar este apartado acerca de las transformaciones que han tenido los alrededores del Zócalo Capitalino; se puede decir entonces que el Zócalo está cargado de símbolos de carácter económico, religioso y político, por lo que “al albergar la historia, los elementos que componen la identidad nacional y los símbolos del poder político, el Zócalo se vuelve un lugar especialmente controlado y regulado por las fuerzas del orden” (Rodríguez, 2016, p. 174).

De acuerdo con Rodríguez (2016) no todo espacio público es producido socialmente en una disputa aguda por el lugar, sólo los que por su historia y representación simbólica se edifican como espacios de identidad como lo es el Zócalo de la Ciudad de México.

En síntesis, el Zócalo está referenciado por edificios emblemáticos, los cuales tienen una injerencia directa, para dar motivo a éste lugar como ventana ciudadana donde convergen diferentes manifestaciones culturales. A continuación el siguiente esquema ilustra lo visto en este apartado.

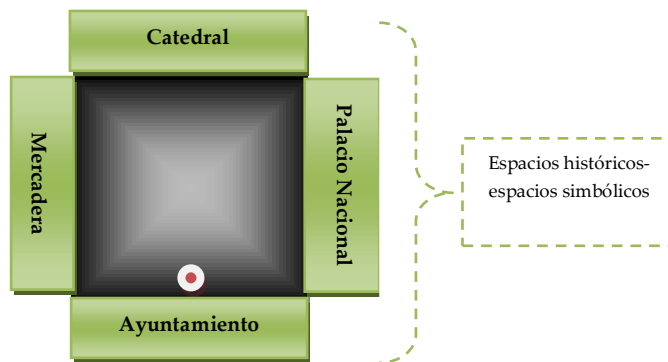


Figura I.2: Referenciación de edificios emblemáticos del Zócalo. Fuente: Elaboración propia.



Figura I.4 Ciudadanos transitando la calle de Francisco I. Madero
Fuente: Laboratorio para la ciudad (LabCDMX, 2017).

1.3 El Zócalo, enclave del Centro Histórico

El Zócalo de la Ciudad de México se ubica dentro del Centro Histórico en la delegación Cuauhtémoc, también conocido como el corazón de la capital, fue declarado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) patrimonio cultural de la humanidad en 1987, es una “mezcla de vínculos entre las actividades mercantiles, instituciones públicas, privadas, culturales y sociales que han hecho posible que la delegación Cuauhtémoc sea la séptima economía del país, pues aporta el 4.6% del producto interno bruto neto y concentra el 36% de equipamiento y el 40% de la infraestructura cultural de la Ciudad de México” (Delegación Cuauhtémoc, 2016, p.19).

La *figura I.5* muestra la demarcación de la delegación Cuauhtémoc y el primer cuadro que corresponde al Centro Histórico y Zócalo Capitalino.



Figura I.3: Región I, primer cuadro del Centro Histórico de la Ciudad de México

Fuente: Imagen tomada del portal (Guía del Centro Histórico, 2017).

Al transitar hacia el final de la calle Francisco I. Madero (antigua calle de Plateros) en el centro histórico de la Ciudad de México, es inevitable no llenarse el pecho del mismo aire que hace ahondar nuestra emblemática bandera tricolor que pende del asta ubicada en el “ombligo del universo”, atributo que se le asigna en la época prehispánica a la “Plaza principal”, “Plaza mayor”, “Plaza de palacio”, “Plaza de la constitución”, “Plaza

de armas” o corazón de la Ciudad, conocida comúnmente como el Zócalo de la Ciudad de México.

Según la página electrónica de National Geographic España, “la plaza del Zócalo de la Ciudad de México, mide 195 metros de largo por 240 de ancho con una superficie de 46.800m² y es la segunda más grande del mundo” (2017). Así, el terreno que constituye el espacio del Zócalo, estudiado por Wildner (2003, p.20) tiene en derredor un perímetro de 40000 m², casi las dimensiones de cuatro estadios de fútbol juntos y está situado por edificios de carácter simbólico que fungen como representaciones de los poderes de la unión, tal es el caso de la Catedral Metropolitana, Palacio Nacional, el Antiguo Palacio del Ayuntamiento, las ruinas del Templo Mayor Azteca, modernos hoteles de lujo y viejos almacenes instalados, como el antiguo portal de mercaderes (antes , emplazados en edificios neocoloniales, antiguas potencias que ejercen una influencia en la economía, y que actualmente son considerados principales residuos del capital según la Delegación Cuauhtémoc (2016, p.19), cabe destacar que la última remodelación fue realizada

Siendo el Jefe del Departamento del Distrito Federal el Lic. Ernesto P. Uruchurtu, entre 1957 y 1958 la Plaza de la Constitución adquirió el aspecto que conserva hasta nuestros días; una explanada desnuda de monumentos, con sólo los arbotantes del alumbrado público, y al centro un asta bandera (hoy una mega bandera nacional) y que tiene una capacidad para albergar a cien mil personas. (Aguirre, 2008, p. 1).

A continuación se muestra el mapa de la Plaza de la Constitución y sus alrededores, los edificios emblemáticos marcados con una etiqueta en color amarillo; las calles de acceso principal con una etiqueta de color rojo y el asta bandera está marcada en color verde haciendo referencia al Zócalo.

PLANO DE UBICACIÓN



Figura I.4: Calles de acceso principal al Zócalo de la CDMX
Fuente: Imagen tomada del portal (*Guía del Centro Histórico*, 2017)

1.4 Breve esbozo histórico del Zócalo

En sus orígenes el Zócalo fue utilizado como un centro mítico, en este sentido Wildner menciona que:

En primer lugar, la función del mito, su representación y la manera en que se manifiesta en el símbolo del águila y del nopal. Ese símbolo representa la fundación de la ciudad, la cual, según el mito es ubicada en el Zócalo. Mito y símbolo desempeñan, por tanto, un papel fundamental en la construcción del Zócalo como centro mítico de la ciudad (Wildner, 2005, p. 35).

Posteriormente, el Zócalo fue utilizado como mercado y para festividades religiosas: “Además de su uso para fines comerciales, se considera que otra posible función de la plaza fue la del lugar de reunión en días de festividades religiosas” (Naranjo, 1995, p. 47 I; citado en Wildner, 2005, p. 47).

Ya en la época de la colonia los españoles convirtieron al Zócalo en el centro del poder político y religioso de la Nueva España donde estaba ubicada la Catedral y el Palacio del Virrey. La plaza se convirtió entonces en el lugar de representación del poder, de control y comunicación donde se festejaban fiestas, lidias de toros, se hacían notificaciones públicas, se sancionaba públicamente, es decir, el Zócalo representaba la ideología de la colonización. (Wildner, 2005, p. 58).

Como podemos apreciar el Zócalo de la Ciudad de México desde la época prehispánica se convirtió en el espacio fundacional de la Ciudad de México y a la llegada de los españoles estos se encargaron de exaltar la importancia de dicho espacio:

“el espacio público en el centro se convirtió en el punto de partida de la urbe: a partir de aquí comenzó a expandirse la ciudad de México” (Wildner, 2005, p.58).

Fue en el año de 1843 que Lorenzo de la Hidalga proyectó un monumento a la Independencia en éste sitio en el cual sólo se construyó la base circular o Zócalo, que desde entonces le da nombre a la plaza, dicho espacio albergó temporalmente un Kiosco, el cual aún se ve en las fotografías de finales del Porfiriato, para entonces era un jardín repleto de árboles, fuentes; estaciones del tranvía (primero de mulitas y luego eléctrico), luego hubo palmeras y esculturas con amplios andadores que finalmente dieron paso a la plancha vacía, en el año de 1957 bajo el mandato del Jefe de departamento del Distrito Federal Ernesto. P. Uruchurtu. (Canal 11, 2014).

El Zócalo lleva el nombre de Plaza de la Constitución por la Constitución de Cádiz, que fue promulgada en España en 1812 y jurada en la Ciudad de México en septiembre del mismo año, además, éste espacio tiene una arraigada vocación comercial, por el costado sur corría la acequia real y en el siglo XVII aquí había una serie de locales conocidos como “los cajones de ropa” que fueron incendiados en 1692, cuando la escases de maíz causó un motín popular que también destruyó parte del Palacio Virreinal y del Ayuntamiento.

En 1822, el Caballito de Manuel Tolsá había ocupado el centro de la plaza, de aquí fue llevado al patio de la antigua Universidad y luego al pase de Bucareli, por todo lo

mencionado anteriormente el Zócalo ha sido el espacio principal de encuentro y convivencia en la ciudad, otro acontecimiento suscitado en este lugar es la Decena Trágica en febrero de 1913 cuando aquí combatieron las fuerzas leales a Madero contra su gobierno, frente a Palacio Nacional la multitud esperaba noticias de su prisión y asesinato; como dato curioso, ya con su aspecto actual la plaza recibió a John F. Kennedy y a su comitiva durante su visita oficial a México en 1962, dos años más tarde Charles de Gaulle realizó el mismo recorrido en estas calles acompañado por Adolfo López Mateos, el movimiento estudiantil también hizo suyo el primer cuadro en los días de 1968.

Para finalizar este breve recorrido histórico, cabe decir que la tradición de festejar el día de la independencia en las fiestas patrias se remonta al siglo XIX y tuvo su apogeo con el desfile histórico de 1910, iluminándose durante las fiestas del Centenario, desde entonces las luces de septiembre y las decembrinas han deslumbrado a sus habitantes. Desde las fiestas del Centenario los edificios históricos se iluminan y la plaza ejerce gran atracción al caer la noche. (Canal 11, 2014).

Ya en la época moderna la plaza del Zócalo retomó importancia sobre todo con la apertura del Templo Mayor en los años setenta. Se habla del interés político en la apertura del museo del Templo Mayor como una forma de identidad nacional haciendo aparecer la plaza mayor como el centro del poder desde la época prehispánica y que en

estos momentos seguía siendo lo mismo: gana una nueva función simbólica mediante la glorificación del imponente centro azteca directamente en el Zócalo (Wildner, 2005, p.57).

Actualmente el Zócalo es definido como el sitio donde acudimos todos a manifestarnos de diferentes maneras en distintos temas como lo menciona Graciela Sánchez “es un espacio polifónico pero que en él y a través de él se manifiestan múltiples voces [...] es un espacio polisémico porque en el tiempo histórico ha significado diferentes significados” (2008, p. 26).

En el Zócalo de la Ciudad de México es donde se llevan a cabo manifestaciones de todo tipo, sobre todo culturales y políticas. Como hemos podido apreciar, el Zócalo de la Ciudad de México se ha configurado, a través del tiempo, como el corazón de la Ciudad a partir de las prácticas culturales y de poder que se han establecido desde sus orígenes hasta la actualidad.

Es por todo lo dicho con anterioridad que se considera importante el estudio del Zócalo como centro de la Ciudad de México como generador de discursos y de actividad política y cultural a la cual sus habitantes tienen acceso.

1.5 El Zócalo en la actualidad: La reconfiguración espacial a través de su uso

Las transformaciones por las que ha pasado la Ciudad de México, y en específico el Zócalo, han estado estrechamente ligadas a los cambios coyunturales, de carácter histórico, político y sociocultural a lo largo de la historia del país. Por lo que, las múltiples manifestaciones realizadas en el Zócalo no son exclusivas de un tiempo histórico sino que pertenecen a distintos momentos circunstanciales, en este sentido, se parte del movimiento estudiantil de 1968, pues éste se considera parte aguas del siglo XX en cuanto a la solidificación de la democracia, ya que durante períodos no se había convocado a una manifestación tan extensa en el Zócalo y la ciudad.

Sin embargo, hay que aclarar que antes del movimiento del 68 hubo manifestaciones y protestas a gran escala, como las “huelgas de ferrocarrileros, maestros, mineros y médicos, la mayoría de dichas luchas, fueron de resistencia por la libertad de gremios sindicalistas en contra de la intervención del Estado en la estructura de sus organizaciones”. (Rascón, 2017, p. 6).

Como bien lo menciona Marco Rascón (2017), cada una de estas luchas sociales dieron como resultado la ocupación heterogénea y legítima del Zócalo como espacio público, sobre todo la lucha de 1968, mientras que, en una nota recuperada de Jaime Quintana, periodista de *Desinformémonos*, señala Félix Hernández Gamundi, integrante

del Comité 68 “el movimiento estudiantil de 1968 recuperó el Zócalo para que cualquier ciudadano se manifieste libremente, y no permitiremos que nos lo quiten” (2013, p. 3).

De esta manera, dicho movimiento dio por cerrada una etapa de los procesos de manifestación y abrió otras como las luchas por los derechos civiles y la democracia, además de fortalecerse la base de una conciencia en la sociedad civil, pues antes del 68 no se podía manifestar sin autorización para utilizar el Zócalo, así que “fue el movimiento estudiantil y popular de 1968 quien abrió el espacio para la disidencia y la protesta contra el régimen autoritario que se generó después de la revolución. Fue en ese año que se retomó el derecho histórico de usar los espacios públicos, por lo que ahora no se debe permitir que lo arrebatan de nuevo” (Quintana, 2013, p. 9). Lo anterior, se considera un punto importante a destacar, ya que gracias a la apertura de la manifestación en el espacio público del Zócalo, años después ésta sería la pauta para diversas expresiones en él.

El periodo siguiente a Tlatelolco, fue el de los años 70 y el Zócalo al igual que el del movimiento de 1968, en este se manifiestan los promotores de diversas luchas sindicales y de movimientos urbanos, puesto que éste se rigió por las luchas sindicales y de movimientos urbanos como lo fueron: El Comité de Defensa Popular (CDP), Movimiento Urbano Popular (MUP), Coordinadora Nacional Plan de Ayala de Milpa Alta, D.F y el SNTE por citar algunos; debido a que:

Desde la década de los años 70s y 80s al calor de la Reforma Política de 1977, una amplia oposición política reclama un gobierno propio y electo por los ciudadanos para el Distrito Federal y tanto desde la izquierda democrática como desde el conservadurismo se reclama la necesidad de construir el Estado 32 en la capital de la República en sustitución del Distrito Federal. (Rascón, 2017, p. 2).

De modo que, en la época de los 70 el Distrito Federal, además de las constantes manifestaciones sindicalistas se caracterizó por lo urbano, pues en la mayor parte de la población se tuvo un alto desarrollo en cuanto educación y vivienda. “en estos años de crecimiento económico y de expansión del gasto público, la población aumento de manera impresionante, sobre todo entre 1930 y 1970” (Gonzalbo, P. *et.al* 2008, p. 491). De hecho se trata de uno de los principales rasgos del siglo XX las transformaciones que sufre la ciudad y por ende el Zócalo al colocarse éste en el centro de la Ciudad de México con la característica que tienen los centros históricos en su dimensión histórica, económica y de control gubernamental.

Ya en década de 1980 “las elecciones de 1988 y el triunfo del Frente Democrático Nacional (FDN) en la capital encabezado por Cuauhtémoc Cárdenas, acelera la necesidad de la reforma política, la cual se logra en 1995 mediante la creación de un Estatuto de Gobierno para el Distrito Federal que abre en 1997 la primera elección del llamado Jefe de Gobierno y en el 2000 de los 16 Delegados políticos. (Rascón, 2017, p. 2)

Los acontecimientos mencionados anteriormente fueron algunos de los antecedentes históricos más representativos del proceso democrático y los movimientos sociales en México en relación con la protesta social y el Zócalo.

Posterior a esto, es de relevancia señalar que en la época de los 90 en cuanto a la recreación cultural en general se da un gobierno electo, es decir, el primer jefe de gobierno del Distrito Federal Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, además de un gran paso en cuanto al área de cultura, pues se establecieron políticas culturales para el Distrito Federal en función de “participación ciudadana en la producción de la cultura y la democratización en el consumo cultural de la ciudad” (Rodríguez, 2016, p. 181).

Esto repercutió de manera drástica en el Zócalo, debido a que al ser el espacio por excelencia de la protesta, la aparición de estas políticas culturales a nivel federal, se realizan programas que se dan a la tarea de 'reparar', desarrollar y consolidar los abandonados espacios culturales para ampliar el acceso a los eventos culturales, apoyando a diversos tipos de expresiones, pero con cierto peso de la 'alta cultura'. “Al mismo tiempo, se crearon programas a favor de que la población participará activamente a través de talleres de formación de públicos y gestión de proyectos culturales” (Urbina, 2012, p. 54).

A razón de la implementación de políticas culturales, Rodríguez habla acerca de una mayor participación ciudadana en el espacio público, inclusión, tolerancia y derecho a la

ciudad, muestra de esto es en el ámbito cultural, pues con la llegada de Alejandro Aura al Instituto de Cultura de la Ciudad de México (ICCM) y Cárdenas en el gobierno en la ciudad, se organizaron más eventos culturales y en especial en el Zócalo. (Rodríguez, 2016, p. 177-178).

En resumen, retomando a Rodríguez (2016) durante la dirección de Aura en el ICCM se incrementó la recreación cultural masiva en los espacios públicos de la Ciudad de México, sobre todo por conciertos de rock con la presencia de: Panteón Rococo, La Maldita Vecindad, Santa Sabina, además de festivales donde se presentaron artistas como Compay Segundo, Manu Chao, Café Tacuba y el concierto de música electrónica *Tecnogeist*, pero también hubo festividades asociadas a Televisa y TV Azteca como juguetón y el teletón, resguardados por Secretaría de Seguridad Pública (SSP).

Los ejemplos anteriores dan muestra de que la recreación cultural en el Zócalo existe desde los años 90 a la fecha “el capital simbólico de la plaza fue un elemento para dar mayor visibilidad a los eventos en la plaza, además de que las características físicas del lugar posibilitaban la reunión de un público masivo” (Rodríguez, 2016, p. 184). Colocando a los conciertos de rock masivos, ferias sociales, nuevas instituciones públicas INJUVE, Secretaría de Turismo y privadas como OCESA en un nuevo escenario de acceso gratuito y público para todos/as como es la Plaza de la Constitución.

Durante el nuevo milenio en el Zócalo Capitalino, “con la salida de Aura y la desaparición de cinco programas del Instituto, entre ellos, “La calle es de todos”, la tendencia de los conciertos masivos de rock y la participación de los jóvenes en la producción de la oferta cultural del Zócalo se desvanecieron” además de que el nuevo director Enrique Semo creó la Secretaría de Cultura (Rodríguez, 2016, p. 190).

Por otro lado, entre los hechos más destacados de este periodo es la elección de Vicente Fox como presidente, “sin embargo, este triunfo no se celebró en el Zócalo capitalino, sino en el Ángel de la Independencia, en el Paseo de la Reforma. Dato sumamente importante, ya que a partir de lo anterior Paseo de la Reforma ha sido tomado como símbolo por el PAN y sus seguidores. Ciertamente este espacio también se constituye en otro que como el Zócalo , posee un simbolismo notable” (Umaña, 2013, p. 74).

Cabe señalar que el 27 de abril de 2015 se coloca en Reforma el 'antimonumento' 43 como otro espacio identitario para la manifestación ciudadana (Sosa, 2015, p. 1). Convirtiéndose en un lugar concurrido para la protesta, sin embargo el antimonumento no desplazó al Zócalo como lugar neurálgico de la protesta social, ya que, en términos generales de acuerdo con Umaña (2013) el Zócalo es el lugar para la protesta, ya sea como punto de salida o llegada de una manifestación, la Plaza será el lugar ideal de encuentro político en la Ciudad, por su condición histórica.

En cuanto a la producción de eventos culturales en el Zócalo podemos añadir que estos disminuyeron para dar paso a la protesta social, situación que puso en conflicto al entonces director Alejandro Aura con el entonces Jefe de Gobierno Andrés Manuel López Obrador: “el punto focal del conflicto no sólo era la cancelación del concierto de música electrónica en la plancha del Zócalo, estaba en juego la apuesta que el equipo de Aura había puesto en el campo, es decir, el uso del espacio público para actividades culturales enfocadas en la población juvenil” (Rodríguez, 2016, p. 189).

Debido a que con la administración de Andrés Manuel López Obrador “el Instituto de Cultura de la Ciudad de México (ICCM) vio disminuido sus ingresos. Según su Director General, Alejandro Aura, de 330 millones que se gastaron en el año 2000, se recortó a 184, lo que representó una disminución de 20 pesos por habitante invertidos en el año 2000, a 3.77 en el 2001” (Urbina 2012, p. 57).

Por otro lado el activismo político se reactivó, en el portal del medio electrónico *animal político*, una nota publicada reporta que en toda la gestión de López Obrador, “del 5 de diciembre de 2000 al 29 de julio de 2005, sumaron 5 mil 838 movilizaciones en la capital”(Ortuño, 20 marzo 2015).

Esta cita evidencia la injerencia del gobierno del Distrito Federal (GDF) y su posición en cuanto al uso del Zócalo:

“Un elemento importante en el análisis de la ocupación de la plaza en este periodo, fue la realización de diversas manifestaciones políticas en la plaza debido al intento de desafuero del jefe de gobierno Andrés Manuel López Obrador. Pese a que no hubo una baja contundente en las actividades culturales, el uso político de la plaza tuvo mayor visibilidad e importancia” (Rodríguez, 2016, p.190).

Otro acontecimiento sustancial que complementa la cita anterior es el plantón por simpatizantes del PRD que se realizó en el año 2006 con una duración de casi tres meses (Muñoz, 20 dic 2011).

Posterior al desafuero del 2005 nos ubicaremos en el periodo a partir de la elección del Presidente Enrique Peña Nieto y el año 2013 con la reforma educativa, ya que en este periodo está situado el objeto de estudio mi investigación, dicho lo anterior se tienen los siguientes hechos a destacar: cambios estructurales en materia de educación: movimiento *#Yosoy132* (2012), plantón de maestros de la (CNTE) en el Zócalo contra la reforma educativa (2013), Ayotzinapa (2015), secretaria de cultura (2015) y presupuesto del fideicomiso del centro histórico (FIDE) para eventos en el Zócalo (2012-2017), dichos acontecimientos han marcado el rumbo del país y por ende la dinámica de los espacios de la ciudad.

De mayor importancia para este trabajo es el movimiento *#Yosoy132* y el **Plantón de maestros en el Zócalo contra la reforma educativa**. En el movimiento *#Yosoy132* se

resalta la participación colectiva de jóvenes universitarios y para la sociedad civil en general antes y después de la elección presidencial, según Victoria Corduneanu:

#Yosoy132 , es la estructuración de la subjetividad colectiva de los jóvenes universitarios protestatarios en su primera salida en un espacio público que es, por excelencia, el constituyente de la protesta: Paseo de la reforma de la Ciudad de México y otros lugares simbólicos, como La Estela de Luz, El Ángel, el Zócalo de la Ciudad de México y Televisa Chapultepec” (Corduneanu, 2013, p. 2)



Figura I.5 Marcha #Yo soy132 contra la elección de EPN, 2012

Fuente: Imagen tomada del portal *Aristegui noticias*.

Mientras que el plantón en el Zócalo por los maestros contra la reforma educativa (2013) se instaló el “1 de mayo de 2013, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) participaron en la movilización por el Día del Trabajo para protestar contra la reforma educativa y anunciaron un plantón indefinido en la Plaza de la Constitución” (*Milenio digital*, 09 feb 2015).



Figura I.6 Plantón de maestros en el Zócalo Capitalino, 2013

Fuente: Imagen tomada del portal *Proceso*.

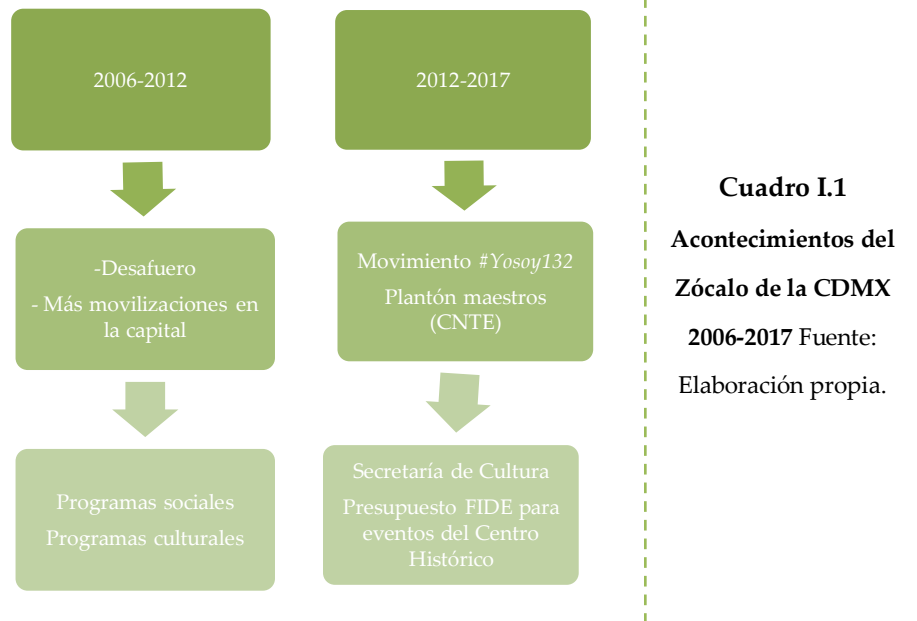
Los acontecimientos a partir de la toma de posesión de Enrique Peña Nieto como Presidente de la República (el 1 de diciembre de 2012) y de la reforma educativa (2013) cambiaron la dinámica en la ciudad:

“Por una parte, la ciudad vivía diversas protestas en contra de Peña Nieto, encabezadas principalmente por estudiantes aglutinados en el movimiento #YoSoy132. Por otra parte, el CNTE, debido a su oposición a la reforma educativa, realizó una serie de marchas y bloqueos de la vía pública. En un lenguaje más de guerrilla urbana podríamos catalogarlos como “masas críticas peatonales” o “*happenings*”. Además, los maestros también se vieron involucrados en un plantón en el Zócalo que duró cinco meses. En términos popularizados por las redes sociales en cuanto a guerrilla urbana, bien pudo haberse llamado al plantón #OccupyZocalo” (Medina, 2015, p. 26).

De modo que, tanto el #YoSoy132 como el plantón contra la reforma educativa por maestros de la (CNTE) son parteaguas para cambios políticos y culturales en el país, pues para evitar la protesta social “se incrementó 54% el número de policías para controlar las movilizaciones sociales, mientras que la recreación cultural hubo una activa organización de eventos y actividades festivas, incluyendo una

exhibición militar *Fuerzas Armadas: Pasión por Servir a México* por mencionar alguna” (Medina, 02 sep 2015).

Como se ha mostrado a través de las páginas anteriores, la reconfiguración espacial del uso del Zócalo a lo largo del tiempo tiene que ver con el contexto vivido, en otras palabras la protesta social y los eventos culturales dependerán de la situación que se esté dando en el país en conjunto con el Gobierno y las demandas ciudadanas, seguido un cuadro que destaca principales eventos sociales y culturales en la Plaza.:



1.6 ¿Qué es el Zócalo en términos de su representación e interacción para la comunicación?

En este breve apartado se habla en términos generales del Zócalo como espacio comunicativo, algunas ideas se abordaron anteriormente, éste es un resumen de lo que representa en cuestión a las interacciones comunicativas que se han suscitado en él.

De acuerdo con María Alfaro (1993) la comunicación es un conjunto de relaciones y el resultado de éstas, además de una herramienta para el manejo de dichas relaciones donde existen las más distintas intenciones: la intención difusionista y la mera negación del otro. Es por ello que la apropiación del Zócalo es un proceso comunicativo, debido a las expresiones urbanas que se manifiestan en él. “En el tránsito hacia este siglo, han sido los grandes movimientos progresistas y populares los que han desbordado la Plaza Mayor de la Ciudad de México encabezados por Cuauhtémoc Cárdenas, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional y Andrés Manuel López Obrador” (CCCM, 2017, Pp. 12-16). Por nombrar algunas protestas urbanas que se han apropiado no sólo en términos comunicativos sino también sociales.

Según el Consejo de la Crónica de la Ciudad de México A. C (2017), la Plaza de la Constitución es una de las más grandes del mundo y un conjunto arquitectónico sin rival en América. Cuando Palacio Nacional dejó de ser despacho presidencial durante los últimos gobiernos del PRI, el Zócalo fue convertido por los gobernantes de la ciudad

en un foro gratuito para recibir a grandes artistas y grupos de México y el mundo. ¿Por qué toda manifestación social comienza o termina en el Zócalo? Porque ahí, en una pequeña isla, estaba el conjunto ceremonial y la plaza más importante de México Tenochtitlán, fundada en 1325 en una zona lacustre con cinco lagos.

Recordemos que, es el Zócalo o “corazón capitalino” lugar al que se le asocia el mito fundador, donde un águila sobre un nopal devora una serpiente, lugar en el cual se funda la Ciudad de México -Tenochtitlán. Además, el Zócalo representa a la ciudad, al país; nos hermana y encarna, pues es donde están asentados los poderes de la unión (ejecutivo, legislativo y judicial).

En otras palabras el Zócalo representa una característica esfera social, en la cual, expresamos a la sociedad quiénes somos y qué queremos, es decir, simbólicamente hablamos con nuestros gobernantes.

En síntesis, es un espacio social, un espacio comunicativo y como centro de la ciudad, atiende demandas económicas, políticas y culturales de la misma. Sobre todo es un espacio de acceso y espacio de distribución, donde están asentados los poderes de la unión. Por todo lo anterior el Zócalo Capitalino en palabras de George Perec, podría considerarse un lugar contenedor de diferentes espacios, ya que, como espacio público intrínseco a la comunicación ha fungido a lo largo de la historia de la CDMX como escenario para diferentes usos, por ejemplo: para el cine de los años 50, reconocemos

cintas filmadas en dicho lugar, como son: *Salón México* (1948) Director: Emilio “Indio Fernández”, *La fórmula secreta* (1965) Director: Rubén Gazmez, *El revoltoso* (1951) Director: Gilberto Martínez Solares, *Río Escondido* (1947) Director: Emilio “Indio” Fernández, y James Bond Spectre en (2015).

Cabe mencionar el dialogo que Marga López dice acerca del Zócalo frente a la Catedral Metropolitana en la película *Salón México*: “es tan grande y tan imponente, después de estar aquí, bajo sus naves; todo me parece como más pequeño, como más llevadero” María Félix en *Salón México* (1948).

De modo que como escenario de múltiples interacciones también encontramos en él eventos culturales (ferias, conciertos, entretenimiento...) tales como campo de béisbol (2015), Registro Civil (2015), estacionamiento masivo privado para funcionarios y políticos (2014), Aldea Digital Telcel (2013-2015), campo de fútbol (2012), pasarela de Mercedes Benz *FashionWeek* (2012), *MuseoAshes and Snow Gregory Colbert* (2008), foro de conciertos (2007-2014), pista de hielo (2014-2015), salón de fiestas de XV años (2007-2014).

Protesta social- protesta pacífica: mítines, marchas: Alto a la guerra de Calderón (2011), Protesta contra el PRI y EPN #Yosoy132 (2012), Texcoco y Atenco contra nuevo aeropuerto (2014), ¡Ayotzinapa vive! (2014), Taxis vs *Uber* (2015), CNTE marcha contra

la evaluación docente (2013), Marcha de repudio contra el asesinato de Rubén Espinosa (2015).

Eventos oficiales: desfiles conmemorativos, izamiento y arriamiento de bandera. Ceremonia del Grito de Dolores (1910), Desfile militar 16 de septiembre (1825), Desfile el Día del Trabajo (1922), 24 de febrero día de la Bandera (1940).

De ahí que el Zócalo represente todo lo descrito anteriormente, pero hay que enfatizar que como espacio de representación e interacción para la comunicación éste demandará siempre derecho al libre comercio, a la libre circulación como derecho constitucional (protesta y eventos de recreación cultural), de tal forma que éstas dos se opondrán o estarán en pugna por su yuxtaposición.

Para ir cerrando este apartado hay que mencionar que el Fideicomiso del Centro Histórico (FIDE), declaró el Centro Histórico de la Ciudad de México fue declarado Zona de Monumentos Históricos en 1980. En 1987 fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO con el fin de fomentar la recuperación, conservación y protección de la zona patrimonial y en diciembre de 1990 fue creado el Fideicomiso Centro Histórico de la Ciudad de México.

Entre sus principales fines destacan la promoción, gestión y coordinación ante los particulares y las autoridades competentes, de acciones que propicien la preservación del Centro Histórico, en especial aquellas que favorecen su recuperación cultural.

La relación del FIDE con el Zócalo es reciente, ya que éste financió los eventos *pista de hielo en el Zócalo y la Feria de las Culturas amigas* de 2012 a la fecha. Para concluir, actualmente el Zócalo de la Ciudad de México está siendo remodelado, pues esto no se hacía desde el año 1957 con el gobierno de Uruchurtu:

CIUDAD DE MÉXICO, 20 de julio de 2017

El Zócalo aquí y ahora, a partir de septiembre, la Plaza de la Constitución contará con elementos de accesibilidad y seguridad peatonal; un sistema de drenaje pluvial; accesorios de anclaje para ordenar las instalaciones de carpas y escenarios, y con una red de iluminación que embellecerá la superficie (@GobCDMX, 2017).

Con la nueva remodelación del Zócalo de la Ciudad de México podemos retomar lo que dice en términos generales Rubén Cantú Chapa (2005) en su texto *La globalización y centro histórico Ciudad de México*, la llegada de la globalización neoliberal en las últimas décadas del siglo XX y su permanencia en las ciudades, ha afectado a los centros históricos de una suma de ciudades latinoamericanas, como el Centro histórico de la Ciudad de México. Trajo como resultado además, una nueva situación en los espacios de la Ciudad: el surgimiento de un medio ambiente sociourbano y el carácter protagónico que adquirió el sitio de la ciudad donde la sociedad asienta la mayor parte de su pasado cultural, social, político y económico: esto es el Centro Histórico.



Capítulo II

El recorrido bibliohemerográfico .

2.1 Estado del arte: El recorrido bibliográfico

En el presente apartado se habla acerca de las diversas investigaciones que se han hecho sobre el objeto de estudio, éstas sirvieron como un insumo para posteriormente realizar el marco teórico de este trabajo.

2.2 El espacio como categoría epistemológica

La categoría de espacio es considerada universal, pues se ha tomado para explicar toda realidad, por lo que diversos autores han escrito e investigado sobre éste. Uno de los autores clave para entender el espacio es Henri Lefebvre (1974) quien en su libro *La producción Social del espacio* sociológicamente analiza el espacio social y señala que este se encuentra constituido por una compleja red de interrelaciones sociales que ahí se producen y reproducen. En su libro se habla de un espacio a la vez real y concreto “*en el sentido que concreta abstracciones tal como la mercancía y el dinero*” (Lefebvre, 1991, p. 86).

Por otra parte, una autora que se ha encargado de estudiar el espacio desde la filosofía contemporánea es Nora Rabotnikoft (2005) quien en su libro *En busca de un lugar común. El espacio público en la teoría política contemporánea* editado por el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, realiza un recorrido sobre el espacio público, convirtiéndose así en uno de los textos de cabecera para la presente tesis, por sus abordajes teóricos desde Kant hasta Luhmann, pasando por Hannah Arendt y Jurgèn

Habermas. En este texto la autora propone al espacio público como el integrador de la sociedad para contrarrestar el espíritu individualista en los tiempos del neoliberalismo.

Por otro lado, según Bourdieu (1997) en su libro *Razones prácticas sobre la teoría de la acción*, la teoría del espacio social plantea diferencias con la teoría marxista al señalar que su estudio debe privilegiar a los grupos son definidos en mayor o menor medida por las relaciones de una clase teórica como un grupo verdaderamente movilizadado. La segunda desvinculación con el enfoque marxista tiene que ver con el economicismo, pues Bourdieu define el campo social, no solamente como campo económico, sino que señala que las relaciones de producción económicas colocan a los sujetos o fenómenos de análisis en una posición social.

Por lo tanto, la manera de poder llegar al análisis de la realidad en la que está ubicada el mundo social, tiene que tomar en cuenta un fenómeno con una particularidad empírica, es decir, que corresponda al hoy y que esté situado y fechado históricamente, solamente de esta manera se puede asir lo invariable, lo permanente que se encuentra en la estructura , pues, es en ésta donde se encuentra lo esencial (lo que no está en la superficie, lo que no cambia), sino en las particularidades de historias colectivas diferentes. Todo lo enunciado anteriormente constituye la reflexión que hace Bourdieu sobre la construcción y análisis del espacio social, donde sobresale el concepto de diferencia.

Otro autor que aborda la categoría de espacio es Michel De Certeau (1999) en su texto *La invención de lo cotidiano*, si nos detenemos en el apartado *prácticas de espacio* veremos las definiciones que retomé son las de espacio y lugar. De Certeau habla de lugar cuando existen componentes que tienen relación entre sí. Sin embargo, esto no quiere decir que dos cosas ocupen el mismo lugar; es decir, aquí encontramos la ley de lo propio, según de De Certeau:

“Los elementos considerados están unos al lado de otros, cada uno situado en un sitio *propio* y distinto que cada uno define. Un lugar es pues una configuración instantánea de posiciones. Implica una indicación de estabilidad. Hay espacio en cuanto que se toman en consideración los vectores de dirección, las cantidades de velocidad y la variable del tiempo”. (De Certeau, 2000, p. 129).

Por otro lado, el espacio de acuerdo a De Certeau, es un cruzamiento de movi­lidades, es decir, está de alguna manera animado por el conjunto de movimientos que ahí se despliegan el “espacio es el efecto producido por las operaciones que lo orientan, lo circunstancian, lo temporalizan y lo llevan a funcionar como una unidad polivalente de programas conflictuales o de proximidades contractuales” (De Certeau, 2000, p. 130).

Finalmente, el antropólogo Rafael Pérez-Taylor, R (2002) divide su libro *Construir el espacio. En Antropología y complejidad*, en tres grandes apartados: primeros elementos para construir el espacio, el espacio y sus distintas connotaciones, el espacio y su configuración étnica. De manera general da elementos para construir el espacio como:

ubicar el espacio en un lugar para situarlo materialmente y hacerlo tangible, es decir, “situar el espacio configura la noción de límite y de frontera, puesto que saber hasta dónde llega determina sus posibilidades de existencia” (Pérez, 2002, p. 141).

El punto central del texto es el espacio y su especificidad en un estudio de caso en los totonacos del norte Veracruz donde desarrolla los conceptos espacio, significación y contenido del día a día de su vida cotidiana y cómo sus prácticas diarias se convierten en tradición, pues “describir el orden de la vida cotidiana le produce una forma al espacio para tener en su disposición el acto de significar, desde el significante en la entidad social” (Pérez, 2002, p. 156). En resumen, un lugar va a predisponer la influencia física sobre otros espacios, de esta forma un espacio siempre manifiesta algún tipo de movimiento que hará que se dote de vitalidad al espacio mismo.

2.3 Espacio público y comunicación

El concepto de espacio público y su vinculación con la comunicación tiene que ver directamente con la ciudad y las interacciones que se dan en ella y en sus espacios por sus habitantes. Diversos autores han abordado la temática de comunicación y espacio público, entre ellos se destaca la investigación de la Marta Rizo (2005) en su artículo *La ciudad como objeto de estudio de la comunicología: Hipótesis, preguntas y rutas para la construcción de un estado del arte sobre la línea de investigación “ Ciudad y comunicación”*, en

donde la autora pretende abrir la reflexión en torno de las múltiples posibilidades que ofrece el abordaje de la ciudad desde las ciencias de la comunicación.

En un primer momento se presenta la propuesta conceptual de la comunicología, y sus primeras articulaciones con la ciudad. Posteriormente, se establecen algunas de las principales características de la ciudad y “lo urbano” como objetos de estudio, con especial énfasis en las aportaciones de las ciencias de la comunicación, que impulsan el abordaje de la ciudad como sistema de comunicación y como construcción mediática.

Este texto aborda desde donde se puede estudiar la ciudad y lo más valioso a partir de qué enfoques comunicativos representar la ciudad, interpretar la ciudad, vivir la ciudad, pues, “el espacio público tiene como virtud principal ser a la vez espacio de representación y espacio de socialización, esto es, de co-presencia ciudadana. Este último aspecto es de vital importancia si consideramos que la socialización es posible gracias a la interacción comunicativa entre sujetos sociales, y entre sujetos y objetos” (Rizo, 2005, p. 210).

Concerniente a la comunicación pero desde otra disciplina, el sociólogo John B. Thompson (1998) *Comunicación y contexto social. Los media y la modernidad*, plantea que las formas simbólicas se han modificado cada vez más con el desarrollo de los medios de comunicación, por lo que en su primer capítulo esboza las características de los contextos en que se debería de entender la comunicación, así como las características

técnicas de comunicación mediática. Mientras que en su cuarto apartado esclarece las relaciones espacio-temporales en que los medios de comunicación reordenan las relaciones comunicativas y finaliza al esbozar una aproximación a la relación entre la comunicación mediática y los contextos sociales.

Desde la Ciencia Política Mauricio Merino (2011) en su obra *¿Qué tan público es el espacio público en México?* evidencia la cooptación del espacio público por parte del gobierno, ya que es una denuncia compartida sobre todas esas capturas que han ido minando los atributos del espacio público mexicano hasta el punto de confundir la idea de la democracia con la noción de pluralidad; así, se ha sucumbido al supuesto de que la multiplicación de captores equivale a la construcción de un espacio público compartido. Ante la pérdida de ese lugar común, nadie gana. Por el contrario, el espacio público secuestrado se ha vuelto un territorio peligroso y hostil, dominado por quienes se han impuesto con éxito darwiniano sobre los otros.

Por otra parte, Manuel Delgado y otros autores que colaboran en su libro (2011) *El espacio público como ideología*, en una serie de ensayos, básicamente abordan la acepción de espacio público como el lugar donde se tiene que garantizar la seguridad y previsibilidad, sin embargo la reconversión urbana se ha vuelto una forma de garantizar el turismo y las demandas institucionales en materia de legitimidad. Dejando de lado lo vital que es el espacio como un “lugar donde se materializan diversas

categorías abstractas como democracia, ciudadanía, convivencia, civismo, consenso y otros valores políticos hoy centrales” (Delgado, 2011 p. 10). Para permitir el lugar a la reapropiación capitalista de la ciudad, por ejemplo parques temáticos, gentrificación de centros históricos, barrios industriales enteros, en otras palabras, el control de un espacio público cada vez menos público.

Otro texto consultado es de Domenico Di Siena (2009) *Espacios sensibles. Hibridación físico-digital para la revitalización de los espacios públicos*, en él, se puede estudiar el espacio público a partir de las diferentes perspectivas en que se ha mirado, así, podemos construir la siguiente tipología: como espacio de comunicación, lugar de construcción de ciudadanía, espacio de libertad y libre circulación jurídica, de educación social y tolerancia, político donde se ejerce la ciudadanía, de geometría variable creado por el usuario, de encuentro y relaciones, de convivencia pasudo-pública.

Por otro lado, José Luis Lezama (2014) en su texto *Teoría social espacio y ciudad*, indaga diferentes corrientes sobre cuestiones espaciales y urbanas, sobre todo las aportaciones de la escuela Francesa, particularmente Manuel Castells y sobre todo Henri Lefebvre. Una aportación que destaca Lezama de Lefebvre es su visión sobre el espacio no sólo como aquel que influye en las conductas y prácticas sociales sino como resultado mismo de habitar los hombres y las ideas que dan lugar al espacio, la práctica social es por tanto la creadora de las instituciones sociales. Para Lefebvre el espacio es el

lugar donde se reproduce la sociedad en su conjunto y por ello es el escenario de las grandes confrontaciones políticas.

De igual manera, Mariana Gallardo (2014) en su tesis titulada *Los procesos de comunicación como factor de renovación ciudadana en el espacio público*, estudia los procesos de comunicación como factor de renovación ciudadana en el espacio público en la calle de Regina en el Centro Histórico de la Ciudad de México, una parte a rescatar para nuestro estado del arte es la recopilación de textos que hace del origen del espacio público hasta las formas en que se entiende éste en la actualidad, en su metodología realizó investigación documental, cuantitativa y teórica. Una de las aseveraciones encontradas aquí es la que cita del sociólogo norteamericano Richard Sennett quien dice que existe una crisis en el espacio público donde la gente deja de participar y sólo se vuelve observadora por exigencias del mismo sistema económico.

Mientras que, Yuriria Rodríguez (2012) en su tesis *Reducción del espacio público: Mantas, tapados, bloqueos y otras representaciones del narcotráfico en la agenda de la revista proceso (2004-2010)*, estudia la Reducción del espacio público, en dicha investigación en la que el tema del espacio público no es abordado en tanto espacialidad física sino como el espacio comunicacional, por lo tanto aborda el tema de los medios de comunicación no como mediadores del contexto social sino como productores del mismo, es decir, como productores del espacio público. Para hacer válida su hipótesis se basa en el

análisis documental, de contenido y cuantitativo del semanario *Proceso*. A las conclusiones a las que llegó es que la revista *Proceso* a través de sus reportajes genera un México gobernado por el narcotráfico en la que sólo existen dos clases de personas en la sociedad mexicana: narcotraficantes y militares.

En su libro *El periodista en el espacio público*, Dader (1992) nos muestra que a partir de la interdisciplinariedad y autonomía de la 'Opinión pública'; el espacio público se concibe como el concepto problemático de opinión pública. A lo largo del libro Dader, afirma que la estructuración del estudio de la opinión pública no estaría colmada sin delimitar el objeto material de los diferentes enfoques formales que permiten separar el campo de análisis de una disciplina de opinión pública. En este texto Dader cita a Noelle Neuman que define al espacio público con una acepción psicosocial y lo describe como el ámbito de enjuiciamiento anónimo pero generalizado de las conductas individuales.

Manuel Castells (2009). *Comunicación y poder*, basándose en diversos enfoques sociales, económicos, políticos y psicológicos, a lo largo de cinco documentados capítulos, penetra en los bastidores donde se entretajan y articulan relaciones estratégicas de poder, control y supervisión de las prácticas sociales, culturales y políticas por medio de procesos que denomina como autocomunicación de masas, las nuevas formas de comunicación en red.

Peñamarín, C. (2008). *¿Hay vida política en el espacio público mediatizado?* CIC: Cuadernos de información y comunicación. Este libro se ocupa de las cuestiones centrales sobre el poder de los medios, sobre cómo intervienen en la conformación del espacio público, en la construcción del nosotros, de los imaginarios y de los vínculos sociales, han de plantearse en paralelo con la cuestión del poder de los públicos en democracia. La doble dirección, que va de los medios a las audiencias y viceversa, es fundamental en la mediatización. Pero también es clave en la política de la era mediática indagar cómo se convierten las audiencias en públicos dotados de algún poder.

Exeni, J. L. (2005). *MediaMorfosis: comunicación política e in/gobernabilidad en democracia*. Plural editores. El texto presenta la preocupación por identificar la incidencia de los medios de comunicación en la in/gobernabilidad. De modo más específico, la preocupación que está en la base de este trabajo es si los *mass media* afectan en la persistencia de un régimen político y, más todavía, en su crisis o quiebra; si pueden contribuir y de qué forma.

2.4 El Zócalo como espacio público

El Zócalo de la Ciudad de México ha servido como objeto de estudio de múltiples investigaciones debido a la carga simbólica que contiene. A continuación una clasificación de las tesis vinculadas directamente con la Plaza de la Constitución:

- Pozos, H., & Reyes, E. (1999). *Fórmulas para fabricar el papel transporte y desarrollo del proyecto "Las texturas, relieves y huellas del Zócalo de la Ciudad de México"* (tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México, México.

A partir de un proyecto llamado "Texturas relieves y huellas del Zócalo de la Ciudad de México" se generó una investigación de varios aspectos, el primero de ellos la litografía, el segundo el papel transporte y su practicidad y por último un panorama histórico del Zócalo de la Ciudad de México para hacer una relación con el proyecto realizado. En cuanto a la metodología, se llevó a cabo para el contexto histórico una búsqueda de información bibliográfica y referencial acerca del papel transporte, el frottage y la historia del Zócalo. Además, se realizó una memoria visual del proyecto que detonó la investigación, previo y después a llevar el proyecto a cabo. Dentro de los Hallazgos podemos mencionar, la importancia del papel transporte para la litografía y su uso con técnicas como el frottage, además de la utilización en la práctica litográfica desde la importancia de las texturas. Como conclusiones los autores mencionan que consiguieron "recopilar, adecuar y comprobar las técnicas para preparación del papel transporte" (Pozos, H y Reyes E., 1999, p. 101). Esta tesis aporta a mi investigación como referencia de contextualización histórica para mi tema, ya que tanto esta tesis como la mía referencian a la historia del Zócalo capitalino. Entender la historia de los espacios urbanos es de vital importancia para poder contextualizar, analizar y entender cómo se resignifican las acciones que en esos espacios se llevan a cabo a través del tiempo.

- Umaña, L. (2014). *Las representaciones sociales sobre el Zócalo de la Ciudad de México como espacio para la protesta. Estudio etnográfico en el contexto electoral de 2009*. Revista Mexicana de Opinión Pública, (16).

Este artículo tiene la función de ejemplificar a partir de la teoría de las representaciones cómo el Zócalo capitalino es significado como un espacio de manifestación y protesta. Además, de hacer un análisis de la duración de procesos de manifestación y cómo estos son adoptados tanto por las personas que los ejercen y por quienes los presencian. De igual manera, intenta hacer un acercamiento a cómo funciona éste, y el descontento como estímulo, para la elaboración de la protesta en movimientos sociales de diferentes perspectivas. También, genera una reflexión de la eficacia de los procesos de legitimación del espacio para el uso de la protesta y de la paradigmática respuesta dependiendo de la intensidad de las peticiones requeridas. Como metodología se utilizó la teoría de las representaciones sociales como recurso para entender cómo las personas que utilizan ese espacio para protestar significan al Zócalo como espacio de manifestación.

Este artículo estructura de manera conceptual la percepción que se tiene del Zócalo como espacio simbólico, además de visibilizar la percepción de sus usuarios desde la perspectiva de quiénes lo utilizan como espacio destinado a la protesta, siendo este último concepto fundamental para la investigación de esta tesis.

- Romero, R. (2014) *Reconfiguración socio-espacial del Zócalo de la Ciudad de México en la primera década del siglo XXI. La disputa entre el gobierno local y federal*. Conferencia llevada a cabo en el Coloquio Internacional de Geocrítica. El control del espacio y los espacios de control, Barcelona.

Esta conferencia integra las posturas de dos instancias que tienen injerencia en un solo territorio: el Zócalo de la Ciudad de México. Además, construye un marco teórico en el cual se describe, analiza y estudia cómo se genera la identidad de un territorio a partir del uso que se le da. Enfatiza en entender al territorio como significativo y en ese sentido lo enmarca en las funciones que en él se ejercen.

Analiza los conceptos de espacio público, territorio, espacialidad, espacio, control político y los actores que intervienen en cada uno de los conceptos, con el fin de describir cómo el Zócalo se configura a partir de determinaciones políticamente decididas. Hace una reflexión de cómo las políticas culturales también determinan los usos y significados que se le otorgan al espacio. La metodología que utiliza es la cuantitativa y se organiza a partir de estadísticas en las que se enuncia las actividades realizadas en el Zócalo y estos resultados conjugarlos en una explicación teórica desde diversos autores permite observar como el espacio es conjugado como contenedor de la masificación social y cómo las políticas implementadas en los últimos años ayudan a coadyuvar en ésta reconfiguración perceptual del Zócalo capitalino.

Esta conferencia aporta los conceptos referentes a nuestra investigación ya que es en el Zócalo de la Ciudad de México donde ambos trabajos se enmarcan. De igual manera, tiene la capacidad de argumentar cómo es que se lleva a cabo el proceso de legitimación a partir de la simbolización que se le da al espacio público; desde diferentes intereses y a partir de diferentes estrategias de empoderamiento.

- Rodríguez, M. (2005). *La danza de los concheros del Zócalo de la Ciudad de México... ¿Rito, representación folklórica o farsa? Reportaje* (tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México, México.

El quinto capítulo de esta tesis funciona como contexto histórico de nuestra investigación. Pese a hablar de un tema específico como el de la *danza de los concheros*, también denota su existencia en el Zócalo capitalino, lo que repercute en mencionar varios periodos históricos, mismos que mencionaré a lo largo del contexto histórico de la tesis propia.

- Herrera, A. (2009). *La construcción social del Zócalo de la Ciudad de México Reportaje* (tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Esta tesis estructura conceptos que utilizamos para nuestra investigación: construcción social, espacio público, espacio social, apropiación, lugar simbólico. Con el objetivo de encontrar como es que el Zócalo se configura a partir de esos conceptos en relación con la realidad que se lleva a cabo en ese espacio. Reconocer como un espacio se configura a

partir de una construcción social sirve desde la perspectiva sociológica de la autora como un recurso para entender como una plaza como la capitalina tiende a ser el lugar donde se llevan a cabo actividades simbólicas que reflejan la percepción de la identidad de la sociedad de un lugar determinado a partir de los usos y costumbres históricas.

Los hallazgos encontrados en esta tesis consisten en la definición del Zócalo capitalino como un lugar revestido de identidad nacionalista, y el símbolo donde la lucha social puede ser representada de manera simbólicamente más importante.

La metodología en que se sustentó la realización de esta investigación fue la del estudio de caso, además de retomar datos estadísticos realizados por la misma autora con el fin de evidenciar a partir de entrevistas como es que los sujetos que viven el Zócalo lo perciben.

A manera de conclusión, se considera que la apropiación del espacio se genera a partir de la diferencia social, que propicia que dicho espacio se mantenga en disputa. La información teórica integrada de esta investigación sirve para fundamentar conceptualmente nuestra tesis, ya que a partir de percibir diferentes comprensiones de los mismos conceptos y confrontarlos con la percepción de diferentes disciplinas es que se puede fundamentar una ruta crítica más heterogénea con el fin de posicionar nuestro análisis desde un punto de vista más objetivo.

- Umaña, L. (2013). *La práctica de la protesta y la construcción de representaciones sociales sobre el Zócalo de la Ciudad de México en el contexto electoral de 2009* (tesis de doctorado). Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Esta tesis formula que la protesta social es un proceso que se lleva a cabo a partir de varios parámetros como son: los sujetos que usan el espacio como recurso simbólico, la percepción del espacio público, la intencionalidad de la protesta y los resultados de la misma. El espacio que utiliza para ejemplificar y desarrollar dichos conceptos es el centro histórico. Como metodología utiliza la observación participante, el diario de campo, exploración hemerográfica y entrevistas. Todos estos resultados se integraron en el texto utilizando la Teoría de las representaciones sociales para generar un análisis teórico de las protestas en el Zócalo. Su significado, función social y espacial la importancia teórica que conllevan este tipo de procesos. Este análisis tiene la capacidad de servir como referencia teórica que enmarca como es que se llevan a cabo procesos como la protesta, para el caso de nuestra investigación, Además, de poder comparar como anteriormente lo hemos ido realizando como es que los conceptos se desarrollan desde diferentes disciplinas, pero abordando un tema en común.

- Anell, C. (2006). *Zócalo capitalino, escenario de la cultura urbana* (tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Este texto evidencia la pluriculturalidad que representa el Zócalo de la Ciudad de México, además de hacer un análisis de como este espacio público es el sitio donde la representatividad multicultural se presenta. De igual forma formula un compendio de reflexiones en torno a las políticas culturales, la manera simbólica en que es representado el Zócalo a través de sus ciudadanos y prácticas cotidianas. Este texto funciona como referente de histórico de las políticas públicas encaminadas a la ejecución de actividades culturales, además de reflexionar desde el campo teórico como se entiende y significa el espacio público.

- Damian, A. (2003). *El Zócalo o el manifestrodomo (reportaje de las manifestaciones y plantones en el Zócalo de la Ciudad de México)* (tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México, México.

A partir de utilizar el reportaje como recurso para la investigación de un sitio como es el Zócalo, esta tesis formula un panorama histórico de cómo es que se ha ido legitimando el Zócalo como espacio de manifestación. Además, realiza una descripción de cómo el Zócalo ha ido formulándose como espacio social para dicha actividad. Utilizando recursos como notas y crónicas, herramientas de integración de la historia de un sitio es como el autor realiza este análisis.

- Rodríguez, V. (2016). La reinención del espacio público en la ciudad fragmentada. *El Zócalo de la Ciudad de México. La disputa por la plaza pública desde su uso cultural*. Instituto de Investigaciones Sociales, Programa de Maestría y Doctorado en Urbanismo. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Esta publicación consiste un conjunto de textos que teorizan el espacio público, su reinención y más importante aún la fragmentación que la ciudad ha tenido a partir de posturas conceptuales y políticas de diferentes agentes e instituciones.

Debate como es que el espacio se confronta con la noción de este mismo, pero vista como patrimonio, lo que abre la brecha a la reflexión de cómo se tiene que ratificar la forma en que nos desenvolvemos en los lugares.

Asimismo, evidencia cómo es que la manifestación funge como una herramienta inherente a la concepción de Zócalo como espacio público legitimado en su importancia histórica, su uso, la perspectiva que se debe de tomar cuando hablamos de entender la forma en que se vive el espacio desde diferentes identidades culturales. Esta publicación ayudará a nuestra investigación como recurso para aproximar las reflexiones en torno al uso del espacio desde la actividad cultural y desde su utilización como lugar o territorio para la protesta.

- Sánchez, G. *El Zócalo a través de su historia visual. De espacios Urbanos, una visión estética y social sobre la ciudad. Memoria del Primer Coloquio*, 2008. México: Conaculta.

En esta memoria del Primer Coloquio de Espacios Urbanos, la Dra. Sánchez Guevara hace en un recorrido visual el análisis de la historia del Zócalo de la ciudad, así como de su representación pictográfica del primer cuadro del Centro histórico, por artistas como Miguel Covarrubias mural *La gran Tenochtitlan*, Pedro Gualdi *La Plaza Mayor*, *Pintura Estadounidenses en el Zócalo de la Ciudad de México* y un par de fotografías del Zócalo tomadas por Aldo Márquez. El análisis del corpus de la historia visual del Zócalo se basa principalmente en el teórico Luri Lotman, las categorías de espacio, tiempo y producción de sentido dentro del Sistema Complejo Cultural (SCC).

- Aldaz, P. (2014) *Anuncia Mancera remodelación de la plancha del Zócalo*. El Universal.

Este reportaje es de lo que se ha podido rastrear acerca de las nuevas políticas públicas que ha tomado el gobierno de la Ciudad de México al tipo de ocupación del Zócalo Capitalino, donde se pone de manifiesto la intención de ocuparlo para eventos de tipo recreativo.

2.5 Sobre la protesta social

La protesta social es un concepto que se puede entender de distintas maneras, a decir de la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos esta deberá ser concebida como un derecho o como variante de otros derechos como la libertad de expresión y de reunión: la manifestación como un elemento indispensable de todas las sociedades democráticas. Es, al mismo tiempo, un canal para expresar la disidencia, el desacuerdo y la inconformidad ante las acciones del gobierno por parte de las personas y comunidades. (Comisión Interamericana de los Derechos Humanos, 2014, p. 1).

Por su parte, Sergio Tamayo (2016) en su libro *Espacios y repertorios de la protesta*, presenta una mirada acerca de los movimientos sociales, la protesta social la cultura y su relación con la política como elementos cruciales para la construcción del espacio público. En un segundo apartado aborda a profundidad la significación y resignificación de los repertorios de la protesta social y sus movilizaciones como también su apropiación. Para finalmente explicar su estructura y el impacto de la disputa por el espacio público.

En cuanto a lo que se ha realizado para visibilizar la criminalización de la protesta se tiene el informe anual del medio digital Artículo 19 (2015) *Control del espacio público 3.0 informe sobre los retrocesos de las libertades de expresión y reunión en el actual gobierno*. Este documento es un informe acerca de las políticas públicas que se han implementado

para inhibir la libertad de expresión y la protesta social en el espacio público, este documento nos permitirá argumentar con base en datos duros sobre el fenómeno de inhibición del espacio público como espacio político del que se habla en el presente trabajo.

Para concluir este apartado Salvador Medina (2015) *DF: el control del espacio público y la domesticación de la guerrilla urbana* En este artículo el urbanista Salvador Medina Ramírez habla sobre las estrategias por parte del gobierno local para reducir la protesta social.

2.6 Acerca de la recreación cultural

Los eventos culturales son procesos de manifestación que tienen una representatividad en el espacio, en ese sentido existen textos que abordan la temática de las políticas culturales en los espacios públicos y derechos culturales, por ejemplo, Bolfy Cottom (2015) en su obra *Legislación cultural: temas y tendencias*, desarrolla a profundidad la importancia que tienen los derechos culturales en la vida individual y colectiva de las/os ciudadanos, ya que estos llenan de certidumbre y confirman o no la presencia del Estado que está obligado al ejercicio de cumplir y proteger los derechos culturales. Un principal derecho enmarcado en este libro es el derecho al acceso y participación en la vida cultural, así “toda persona individual y colectiva tiene el derecho de acceder y

participar libremente sin consideración de fronteras, en la vida cultural a través de las actividades que libremente elija” (Cottom, 2015, p. 58).

De modo que, Bolfy Cottom organiza en tres apartados y un anexo con el marco normativo de la legislación cultural en México, los elementos para entender los derechos culturales como derechos humanos, así como visibilizar la complejidad de hacerlos consientes, su defensa y demanda. Además de dar herramientas para clarificar la función del Estado en la “la promoción, defensa, difusión y protección de los derechos, y al mismo tiempo el compromiso social que esto conlleva” (Cottom, 2015, p. 22).

Para cerrar este último apartado, Adriana Urbina (2012) en su artículo *Transformación de las políticas culturales en el Gobierno del Distrito Federal*, traza en una línea temporal sobre las transformaciones que han tenido las políticas públicas en el ámbito de la cultura en el Distrito Federal desde la llegada del primer regente a la capital, es decir, a partir del primer gobierno electo democráticamente en el año de 1997 hasta el año 2010, donde muestra los cambios del Instituto de Cultura de la Ciudad de México (ICCM) a Secretaría de Cultura, pero particularmente su análisis se basa en el cambio de perspectiva que se le dio a las políticas culturales a nivel internacional y local como sus pretendidos programas y actividades que buscan “democratizar” la cultura y activar la participación de la población o más bien apoyar a las industrias culturales.



Capítulo III

Marco teórico .

3.1 MARCO TEÓRICO

El presente trabajo pretende dar cuenta de qué manera se reconfigura el Zócalo de espacio de protesta a espacio de recreación cultural como estrategia para inhibir el derecho constitucional de hacer uso del espacio público, en este sentido, para el marco teórico es necesario aclarar los conceptos que guiaron la investigación, de ahí que se parte de definir qué es el espacio para entender al Zócalo como espacio público/privado y como lugar que simboliza el espacio de diversas manifestaciones colectivas de la Ciudad de México, clave de éste trabajo, al igual que las categorías de protesta social y recreación cultural, para finalizar con las reflexiones del marco teórico.

3.2 *Espacio y lugar*

De acuerdo a Michel de Certeau (2000) hablamos de lugar cuando existen componentes que tienen relación entre sí. Sin embargo, esto no quiere decir que dos cosas ocupen el mismo lugar; es decir, aquí encontramos la ley de lo propio, en palabras de De Certeau:

“Los elementos considerados están unos al lado de otros, cada uno situado en un sitio *propio* y distinto que cada uno define. Un lugar es pues una configuración instantánea de posiciones. Implica una indicación de estabilidad. Hay espacio en cuanto que se toman en consideración los vectores de dirección, las cantidades de velocidad y la variable del tiempo”. (Certeau, 2000, p. 129).

Por otro lado, el espacio según de Certeau “es un lugar practicado. De esta forma, la calle geoméricamente definida por el urbanismo se transforma en espacio por intervención de los caminantes. Igualmente, la lectura es el espacio producido por la práctica del lugar” (De Certeau, 2000, p. 129).

Pongamos un ejemplo en términos físicos; si en una casa se quiere construir un lugar tienes que determinar ese *lugar* dentro de la casa, supongamos que quieres una sala ésta sería el *lugar*; el *espacio* sería de 36m². Transportando dicho ejemplo al área de lo simbólico, el lugar está delimitado por la casa y la sala se convertiría en el espacio común, lugar de la interacción familiar. Con el ejemplo anterior, se puede dar cuenta de que es el espacio el que alberga al lugar, el cual se diferencia por el uso y el tránsito; lo que se vuelve el Zócalo al ser ocupado.

Para De Certeau en *La invención de lo cotidiano I artes de hacer* el espacio se encuentra cuando “queda atrapado en la ambigüedad de una realización, transformado en un término pertinente de múltiples convenciones, planteado como el acto de un presente (o de un tiempo), y modificado por las transformaciones debidas a contigüidades sucesivas. A diferencia del lugar, carece pues de la univocidad y de la estabilidad de un sitio *propio*” (De Certeau, 2000, p. 130).

Siguiendo a de Certeau, podemos pensar que el espacio del Zócalo capitalino se convierte en lugar por dos constantes; por los elementos que la componen y que tienen

relación entre sí, es de suponer que lo anterior tiene que ver con los edificios emblemáticos situados a los cuatro costados del Zócalo y que estos tienen una relación de contigüidad entre si y que hace que la colocación y su representación simbólica de la autoridad permitan la estabilidad. La otra constante tiene que ver con el uso y las prácticas, la relación existente entre los elementos constitutivos del Zócalo se materializa porque marca la diferencia en la conducta y uso del ciudadano en tanto este percibe la diferencia de estos elementos.

Ahora bien, el Zócalo como espacio público ocupado por los distintas eventos que van desde la protesta, la reproducción de elementos culturales, la recreación y centro de acopio, pasando por recrear y recordar hechos históricos, el espacio deja de ser una abstracción para concretarse por su uso y pasa a ser lugar de recreación sociocultural y recreación donde se asienta la memoria, en ese sentido, el Zócalo es el lugar de la manifestación ciudadana, siempre atravesada por una constante, es el lugar de la comunicación, es el lugar de la producción e interacción comunicativa

En suma, el espacio es un lugar de interacción comunicativa, de igual forma, la calle físicamente definida por lo urbano se transforma, deja de ser espacio para convertirse en lugar de tránsito por la intervención e interacción de los caminantes, es decir, por el tránsito referenciado que permite ubicarlo de esa manera. Igualmente, la lectura del

lugar es el elemento que permite esa referencia, espacio producido por la práctica del lugar que constituye un sistema de signos relacionados.

3.3 Espacio público

Para abordar el concepto de espacio público, será necesario hacer una clasificación para explicarlo de la siguiente manera: primero, su origen; después el cómo se usa el concepto, con el fin de distinguir los tipos de espacio; posteriormente se mostrarán los componentes teóricos que lo han distinguido.

3.3.1 Orígenes

El espacio público lo definiremos conceptualmente desde sus orígenes para comprender las nociones más recientes y poder tomar una postura con respecto a él.

El origen de espacio público aparece desde épocas remotas donde lo público era un espacio, en concreto: la ciudad, donde existían lugares reconocibles como públicos y privados. Como hace mención Canclini (1996), en la antigua Grecia el devenir público de daba en plaza, es decir, en el ágora donde ésta fungía como el escenario donde se debatían los asuntos de bien común para los ciudadanos. Con la llegada de la Ilustración el ágora se traslada a otros escenarios urbanos como: salones, cafés y clubes donde la clase burguesa generaba una opinión ilustrada que terminaba emancipando a todos.

Hannah Arendt define lo público de la siguiente manera: “significa que todo lo que aparece en público puede verlo y oírlo todo el mundo y tiene la más amplia publicidad posible” (Arendt, 1993, p. 65).

Siguiendo la definición de Arendt; Jürgen Habermas dirá que “bajo esfera de lo público entendemos en principio un campo de nuestra vida social, en que se puede formar algo así como opinión pública. Todos los ciudadanos tienen –en lo fundamental, libre acceso a él. Una parte de la esfera de lo público se constituye en cada discusión de particularidades que se reúnen en público” (Habermas, 1989, p.123).

Jordi Borja dirá que:

Es el de la representación, en el que la sociedad se hace visible. Del ágora a la plaza de las manifestaciones políticas multitudinarias del siglo XX, estampas gloriosas y trágicas, antiguas y modernas, se suceden en los espacios públicos de la ciudad. Es suficiente con recordar lugares y momentos históricos como las manifestaciones en París iniciadas en la República o en la Bastille, las plazas de las Tres Culturas en México o Tiananmen en Pekín, la reacción en Barcelona y otras ciudades de España ante la arrogancia del entonces ministro Manuel Fraga cuando dijo que “la calle es mía”; los desfiles del día del orgullo gay que toman las calles de Nueva York y otras ciudades; la expresión popular de los carnavales de Río de Janeiro o Venecia; estos y otros actos ciudadanos solamente son posibles en el espacio público (Borja, 2000, p. 7).

Por lo tanto se entenderá también al espacio público bajo el concepto de Aguilar (2010) quien señala que este “se refiere a la agenda social que la ciudadanía considera y posiciona en su vida cotidiana, respecto de la problemática o problemáticas que le aquejan” (p. 297).

Varios autores se han referido a la importancia que el espacio público tiene en la construcción democrática como Alberto Melucci citado por Aguilar (2010, p. 297) quien señala que la agenda mediática de los movimientos sociales posiciona el debate entre los agentes sociales y políticos, cuando debería de construirse autónomamente por los partidos políticos, movimientos sociales y la sociedad civil en busca de un espacio propio entre los ciudadanos/as en el espacio público.

3.3.2 Tipos de espacio público

El espacio público según Domenico Di Sienase (2009) se puede estudiar a partir de las diferentes perspectivas que se ha mirado, en su texto *Espacios sensibles* plantea la siguiente tipología:

- I. **Espacio de comunicación:** Cualquier tipo de entorno, contexto, plataforma que permite la relación abierta y multidireccional entre personas. Por tanto un espacio público debe cumplir dos requisitos: facilitar la comunicación (por su propio diseño) y unas reglas de gobierno que permitan un uso activo y compartido de los diferentes usuarios.

- II. **Espacio público como lugar de construcción de ciudadanía:** el espacio público urbano sigue siendo el lugar privilegiado de ejercicio de la ciudadanía y de expresión de los derechos civiles.
- III. **Espacio de libertad y libre circulación (físico):** El espacio público es el espacio de las libertades y también de la responsabilidad; la amplitud de actividades y comportamientos que permite sólo está condicionada por un ejercicio activo de la tolerancia y por una asunción libre de un cierto nivel de riesgo.
- IV. **Espacio jurídico:** Un espacio sometido a una regulación específica por parte de la Administración pública, propietaria o que posee la facultad de dominio del suelo y que garantiza su accesibilidad a todos y fija las condiciones de su utilización y de instalación de actividades.
- V. **Espacio de la educación social y tolerancia:** Es en los espacios públicos que se expresa la diversidad, se produce el intercambio y se aprende la tolerancia.

- VI. **Espacio político donde se ejerce la ciudadanía:** Habermas (1962), describe el proceso por el cual el público (constituido de individuos que hacen uso de su razón) ocupa la esfera o espacio público controlado por la autoridad y lo transforma en espacio (metafóricamente hablando) donde la crítica se ejerce contra el poder del Estado.
- VII. **Espacio de geometría variable creado por el usuario:** en función de los parámetros que seleccionemos unos hechos u otros. Esta geometría variable genera relaciones en red entre lugares, barrios, plazas, edificios, ciudadanos, instituciones, corporaciones, etc.
- VIII. **Espacios de encuentro y de las relaciones (debate):** Los espacios públicos podemos plantearlos como una representación de lo que las ciudades y su ciudadanía son y quieren ser, como lugar de discusión sobre lo público.
- IX. **Espacio de convivencia:** Un lugar de rivalidad en el que hay que negociar constantemente los significados y usos que se ponen en juego.

- X. **Espacios pseudo-públicos:** Se orienta hacia la adquisición de utilidades a través de efectivos mecanismos de control social, los que tienden a aumentar el deseo de consumir.

En éste trabajo el espacio público se entenderá como un lugar abierto y universal de libre circulación y vivir, como el espacio urbano donde se interactúa e intercambian distintas manifestaciones y prácticas culturales y donde se tiene derecho a éstas.

Por lo tanto, la usufructación del espacio público es muy variable y como mencionamos anteriormente se puede tipificar, debido a las variantes que hay en lo urbano y social de la ciudad, por ejemplo: parques, calles, plazas, tianguis, deportivos, centros culturales, calles, entre otros bienes en común.

La variedad que hay en estos espacios de interacción subjetiva, significa lo que expresan las prácticas culturales que se manifiestan en ellos y sobre todo, las exigencias internas de la sociedad.

3.3.3 Componentes teóricos del espacio público

Para definir el concepto de espacio público Norah Rabotnikof (2005, pp. 10-13) menciona que existen tres sentidos básicos de lo público:

1. Alude a lo que es de interés o utilidad a todos los miembros de una comunidad política y la autoridad que emana de ella misma.
2. Es contrapuesto a lo oculto, es decir que para que algo sea de carácter público tiene que ser lo no secreto, manifiesto y ostensible.
3. Está en contraposición a lo cerrado, significa que tiene que estar abierto, por ejemplo: plazas, parques, calles, etc.

En síntesis, sin los tres sentidos anteriores no se puede hablar de espacio público, pues estos quedan intrínsecos a dicho término para que se de en él un espacio accesible y de participación, donde éste sea un espacio de libertades que genere cohesión social e invite a su uso de manera incluyente para toda la ciudadanía.

3.4 Espacio privado

En cuanto a la acepción de espacio privado, se detecta que la privatización intensiva del espacio en las décadas recientes encuentra algunos contrapesos en las redes de solidaridad. En palabras de Rabotnikof la privatización del espacio público “hará referencia a lo que se oculta, se preserva o se sustrae a la mirada de la comunidad, a aquello que no aparece ante los otros. Se enfatiza la accesibilidad en contraposición a la clausura; hablamos así de *lugares públicos*. (Rabotnikof, 2005, p.10).

Por lo que lo privado se entiende como un espacio, donde existe una prohibición de libre paso, el espacio privado es el espacio que oculta, el espacio que niega la libertad de paso y por lo tanto de producción y reproducción de prácticas socioculturales.

3.5 Protesta social

La protesta social resulta ser otro concepto clave para el desarrollo de esta investigación, por lo que fijar también una postura con respecto a su definición teórica (igual que el espacio público), será indispensable.

Al respecto la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos decreta que esta deberá ser concebida como un derecho o como variante de otros derechos como la libertad de expresión y de reunión: la manifestación como un elemento indispensable de todas las sociedades democráticas. Es, al mismo tiempo, un canal para expresar la disidencia, el desacuerdo y la inconformidad ante las acciones del gobierno por parte de las personas y comunidades. (Comisión Interamericana de los Derechos Humanos, 2014, p. 1).

Se considera de esta forma que la protesta social va en el sentido del grupo que se manifiesta en el espacio público, la utiliza como una herramienta de empoderamiento del espacio público donde existe un vínculo de interés político, económico y cultural.

En ese sentido Sergio Tamayo menciona que:

“la apropiación social del espacio de la protesta se constituye por prácticas sociales de aquellos actores individuales y colectivos que se sitúan en el espacio público, físico y simbólico, de confrontación política. En el caso de las demostraciones públicas, entendemos la marcha como una abierta disputa no sólo por el espacio físico apropiado socialmente, sino por el espacio político que se configura a través de la lucha agonista. Lo anterior se hace a través de formas de apropiación social y colectiva del espacio físico, social y simbólico”
(Tamayo, 2016, p.261)

Siguiendo a Sergio Tamayo, la protesta social marcará las posiciones de dominados o dominadores que se ejercen en el espacio público, señalando las diferencias entre los sujetos o grupos que se manifiestan en el espacio público, pues, hará visible los desacuerdos de los ciudadanos, convirtiéndose en una manera de hacer ciudad, la protesta social es un derecho constitucional ante el incumplimiento o falta de reconocimiento (es una estrategia de decir, usted autoridad no está cumpliendo). La protesta es la manera de socializar el incumplimiento o el desacuerdo, volverlo visible en términos sociales, lo que hace la protesta es visibilizar o socializar el incumplimiento.

3.6 Recreación cultural

3.7.1 Uso lúdico

Los eventos culturales significan la forma de justificar, en el espacio público, la pretendida superposición de lo recreativo sobre lo político en él, por lo que hay que definir estos en función de las políticas públicas que hacen que lo anterior sea posible.

En palabras de la profesora Adriana Amado Suárez, la definición de un evento cultural es la siguiente:

Un evento de tipo cultural se define como una estrategia para difundir proyectos culturales así como comunicaciones culturales que realizan las empresas e instituciones con el principal objetivo de crear una imagen positiva en sus mercados.

El llamado marketing cultural ha cobrado fuerza en este siglo gracias a la necesidad de las empresas por comunicarse y legitimar su acción ante la sociedad en general.

Del mismo modo, los eventos culturales son utilizados por las empresas con el objetivo de difundir sus productos y servicios en los grupos o mercados a los que les llama la atención la cultura (Suárez, 2013, p. 1).

Al respecto de los eventos culturales, si los vemos como una práctica cultural, según Gilberto Giménez (2005) “lo simbólico es el mundo de las representaciones sociales materializadas en formas sensibles, también llamadas “formas simbólicas”, y que

pueden ser expresiones, artefactos, acciones, acontecimientos y alguna cualidad o relación.” (p.68).

Esto definiría a las prácticas culturales como son los eventos como una particularidad simbólica en el hecho de la representatividad que pueda generar el contraste frente a dos concepciones (ninguna de ellas mal) la de la protesta y la de los eventos culturales, lo que generaría en el discurso del Estado una fricción por la utilización del mismo espacio: “lo simbólico recubre el vasto conjunto de los procesos sociales de significación y comunicación” (Giménez, 2005, p.68) para justificar la idea acerca del uso del espacio como legitimador de una postura cultural frente a otra, (concepción de hegemónica).

Por lo cual, “la realidad del símbolo no se agota en su función de significación, sino que abarca también los diferentes empleos que por mediación de la significación, hacen de él los usuarios para actuar sobre el mundo y transformarlo en función de sus intereses” (Giménez, 2005, p. 71).

Se considera que los eventos culturales son una representación simbólica, entonces esta cita puede ayudar a consolidar esa idea, ya que tanto los eventos como los procesos de manifestación que tienen una representatividad en el espacio, son funciones sociales significativas o semiótica y culturalmente concretas, por ello puede funcionar para mostrar cómo esta particularidad del fenómeno contrastante del uso del espacio de dos funciones de significación pueden transformarlo en dirección a intereses específicos.

Así como los bienes materiales que resultan del trabajo social encierran un trabajo muerto que sólo puede ser reincorporado a la actividad productiva a través de un trabajo vivo, así también los sistemas simbólicos forman parte de la cultura en la medida en que son constantemente utilizados como instrumento de ordenamiento de la conducta colectiva, esto es, en la medida en que son absorbidos y recreados por las prácticas sociales (Durham, 1984, Pp. 74-75).

Entonces el Zócalo funciona como un bien material, donde ese trabajo social, está representado por la protesta y el enmascaramiento de ella a partir del uso de actividades culturales, produce y reproduce sistemas simbólicos de diferentes vertientes). Sin olvidar que a través de lo cultural existen elementos de dominación en cuanto a su política cultural por el administración política en turno.

Sin embargo, hay que tener presente que todos los ciudadanos tienen derechos culturales, por lo que “la exigibilidad significa pedir algo a lo que se tiene derecho. En ese sentido, los derechos culturales tienen que reclamarse, demandar su atención y cumplimiento.” (Cottom, 2015, p. 63). Así que es importante señalar que los eventos culturales tienen la misma cabida que la protesta o cualquier manifestación socio cultural en el Zócalo de la Ciudad de México.

3.7 REFLEXIONES GENERALES DEL MARCO TEÓRICO

A partir de la revisión sobre las distintas reflexiones de los diversos autores que escriben sobre espacio público, la protesta social y la recreación cultural , puedo afirmar que para comprender y describir al Zócalo como espacio público, es importante aludir a que tiene una doble articulación: por un lado la persistencia de protestas sociales, pero también la de eventos culturales, legitima el espacio del Zócalo y le da continuidad a la vez que paradójicamente impide que este espacio pueda ser ocupado por otras manifestaciones tanto individuales como colectivas y sociales.

Por lo tanto, en esta investigación entendemos al espacio público como un lugar abierto y universal de libre circulación y vivir, como el espacio urbano donde se interactúa e intercambian distintas manifestaciones y prácticas culturales y donde se tiene derecho a éstas.

Lo cual nos lleva a la siguiente reflexión: Hay una constitución social del Zócalo, porque se configuran como el escenario permanente, así entre los actores sociales existe una disputa constante por el control de dicho escenario que se manifiesta a través de su uso. La politización del Zócalo como espacio público convertido en lugar de protesta hace que dicho espacio pierda las características de público, lo que le da un sentido de “campo de batalla” donde se enfrentan las distintas fuerzas por ocuparlo y hacerse con la exclusividad de este uso y desde ahí manifestarse según sea el caso, donde la

ocupación de manera permanente, genera inconformidad, puesto que afecta los intereses económicos, políticos y sociales del Gobierno Federal, comerciantes de los alrededores grupos sociales y políticos.

Lo que origina una lucha de fuerzas políticas y económicas que dan como resultado el uso de eventos culturales en el Zócalo como metaprotesta para diluir la permanencia de la protesta social.

Por lo cual, el Zócalo se compone como una diferencia por el uso y es a partir de esta diferencia que se constituye como un espacio social concretado en el lugar de la manifestación

En particular el uso mediante la protesta social contra el uso por eventos culturales, intenciones que se contraponen en su significación y en esta lucha por la apropiación y control del espacio hace que se pueda ver lo que pasa en el Zócalo y lo que repercute en la sociedad y en la opinión pública.

Por lo tanto, lo que constituye al espacio público es el uso que de él hace la sociedad y la convierte en lugar en tanto es referenciado, ¿la sociedad cómo está usando ese espacio? ¿Cómo interactúan al interior de ese espacio? El espacio público está marcado por la diferencia que es la separación y es una propiedad relacional que existe en relación con las otras propiedades. La diferencia sólo se puede dar cuando están

interactuando diferentes grupos en dicho espacio en este caso en el Zócalo de la Ciudad de México.

Lo anterior bien se puede ver en la Plaza de la Constitución, ya que la política gubernamental va en el sentido de desplazar espacios simbólicos como el del Zócalo, que asumió un carácter político para pasar a ser un espacio permanentemente ocupado por la gestión y realización de eventos culturales en él, de esta manera se desplaza también el discurso histórico y se le da otro sentido que crea una nueva perspectiva que se tiene de este espacio, que hace que se perciba como un nuevo espacio para la ciudadanía, sin embargo no hay que olvidar que si bien la reconfiguración a un espacio abierto hacia lo cultural inhibe lo político y viceversa, por lo que el espacio público del Zócalo tendría que ser público para ambas manifestaciones y no sólo para una de las dos sino para todos/as los/as ciudadanos.



Capítulo IV
Apartado
metodológico.

4.0 APARTADO METODOLÓGICO

METODOLOGÍA: ANÁLISIS DEL CORPUS PERIODÍSTICO

4.1 Definición de método y estrategia metodológica

Para alcanzar los fines de nuestra investigación se aplicó tanto el método cuantitativo como el cualitativo, ya que para el desarrollo del apartado metodológico se implementó lo cuantitativo en la construcción de los datos, es decir, las notas referidas al Zócalo, así como lo cualitativo para la descripción y análisis de estas mismas. De esta manera se consideran las siguientes fases de investigación las siguientes:

1. Inicialmente se trabajó con las investigaciones que se han hecho sobre el tema como referencia, es decir, fuentes de segunda mano que nos ayudaron a argumentar.
2. Posteriormente se desarrolló, el marco teórico con los conceptos generales a los particulares.
3. Así también se empleó el análisis de los datos periodísticos que fueron obtenidos de noticias publicadas en los periódicos *La Jornada* y *Milenio* diarios de circulación nacional de gran tiraje, en el periodo que comprende del 1° de diciembre de 2012 al 31 de diciembre de 2013; analizando la cantidad porcentual de notas sobre el uso del espacio público del Zócalo.

5. Finalmente se hizo un análisis comparativo entre las notas referidas en los periódicos *La Jornada* y *Milenio* para contrastarlo con la hipótesis.

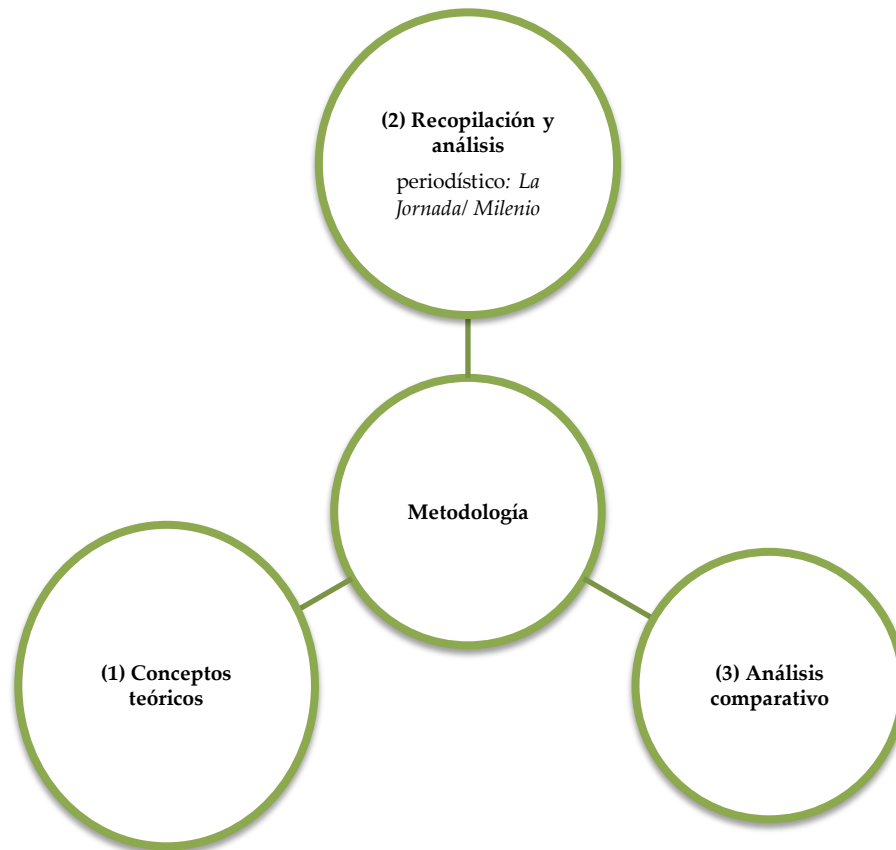


Figura IV.7: Esquema de la metodología para los fines de esta investigación. Fuente: Elaboración propia.

4.2 Definición de la técnica de investigación

Se empleó la técnica de investigación documental, referida a la recopilación de datos hemerográficos, que fueron obtenidos de noticias publicadas en los periódicos *La Jornada* y *Milenio* diarios de circulación nacional de gran tiraje, en el periodo que comprende del 1° de diciembre de 2012 al 31 de diciembre de 2013; analizando la cantidad porcentual de notas sobre el uso del espacio público del Zócalo.

4.3 Periodo de análisis

Para determinar la selección del periodo, se consideraron los acontecimientos a partir de la toma de posesión de Enrique Peña Nieto el 1° de diciembre de 2012 y posteriormente como la reforma educativa en el año 2013 modificaron la dinámica en la ciudad –la cual volvería a cambiar, tiempo después, con los trágicos hechos de Ayotzinapa, ya que “por una parte, la ciudad vivía diversas protestas en contra de Peña Nieto, encabezadas principalmente por estudiantes aglutinados en el movimiento #YoSoy132. Por otra parte, la CNTE, debido a su oposición a la reforma educativa, realizó una serie de marchas y bloqueos de la vía pública” (Medina, 2016, p. 1).

Lo anterior lleva a tomar el año 2013 como periodo de análisis para mostrar la permanencia y la inhibición del Zócalo como un espacio público a través del uso por distintos actores y que queda evidenciado en las notas referidas en los diarios *La Jornada* y *Milenio* la reconfiguración de dicho espacio.

En cuanto a los diarios *La Jornada* y *Milenio*, de acuerdo al Padrón Nacional de Medios Impresos (PNMI), *Milenio* fundado el 1° de enero del 2000 tiene una circulación pagada de 76 mil 741 ejemplares y el perfil de sus lectores es el siguiente:

Sexo

Mujeres: 49%

Hombres: 51%

Población

Urbana: 100%

Edad:

Descripción	Porcentaje
13-18	8%
19-24	15%
25-34	29%
35-44	17%
45-54	31%

Nivel socioeconómico:

Descripción	Porcentaje
AB/C+	24%
C	18%
D+	31%
D/E	27%

Escolaridad:

Descripción	Porcentaje
Licenciatura	24%
Postgrado	2%
Preparatoria o Carrera Técnica	37%
Primaria	7%
Secundaria	30%

Ocupación:

Descripción	Porcentaje
Al Hogar	20%
Al Hogar Y Trabaja 1/2 Tiempo	2%
Estudiante	13%
Estudiante Y Trabaja 1/2 Tiempo	5%
Jubilado/Pensionado/Retirado	3%
Solo Trabaja 1/2 Tiempo	1%
Temporalmente Desempleado	1%
Trabaja	55%



Actualmente su director general es Ángel Cong. (PNMI, 2019).

Mientras que *La Jornada* según el Padrón Nacional de Medios Impresos (PNMI), fue fundada el 26 de junio de 1984 cuenta con una circulación pagada de 107 mil 666 ejemplares, el perfil de sus lectores es el siguiente:

Sexo
Mujeres: 46% Hombres: 54%

Población
Urbana: 100%

Edad:

Descripción	Porcentaje
19-24	25%
25-34	34%
35-44	28%
45-54	13%

Nivel socioeconómico:

Descripción	Porcentaje
AB/C+	39%
C	26%
D+	35%

Escolaridad:

Descripción	Porcentaje
Licenciatura	55%
Postgrado	29%
Preparatoria o Carrera Técnica	13%
Secundaria	3%

Ocupación:

Descripción	Porcentaje
Ama De Casa	3%
Estudiante	2%
Otra	10%
Retirado	25%
Trabaja Medio Tiempo	17%
Trabaja Tiempo Completo	43%



Actualmente su director general es Tania Paulina Olmos Sánchez (PNMI, 2019).

Como se mencionó líneas arriba, ambos periódicos son de circulación nacional, tienen una gran circulación y editoriales distintas, razones por las cuales fueron elegidos estos periódicos para la recaudación de los datos donde centraremos nuestro análisis.

4.4 Diseño de instrumentos para la producción de la información

Los instrumentos de medición y producción de la información se guiaron por la detección de dos variables fundamentales para la investigación, protesta social y recreación cultural clasificadas con las iniciales P y R corresponden a lo siguiente:

-P= Protesta social: Mítines, marchas y plantones

-R= Recreación cultural: Ferias, recreativos y eventos oficiales

Los formatos elaborados para el análisis del censo periodístico son los siguientes:

Formato 1

Periódico:	
Categoría temática	
Fecha de expedición	
Sección	
Título	
Motivo	

Formato 2

Cuadro.1: Comparativo entre los periódicos <i>La Jornada</i> y <i>Milenio</i> .			
<i>La Jornada</i>		<i>Milenio</i>	
Protesta social	Recreación cultural	Protesta social	Recreación cultural
Total:	Total:	Total:	Total:

Formato 3

Cuadro.2 : Tipos de protesta social			
Periódico			
Mítines	Marchas	Plantones	Notas referentes

Formato 4

Cuadro. 3 : Tipos de recreación cultural			
Periódico			
Feria	Recreativo	Evento oficial	Notas referentes

Formato 5

Cuadro.4: Eventos políticos/culturales convergentes.		
<i>La Jornada</i>		
<i>Milenio</i>		

Formato 6

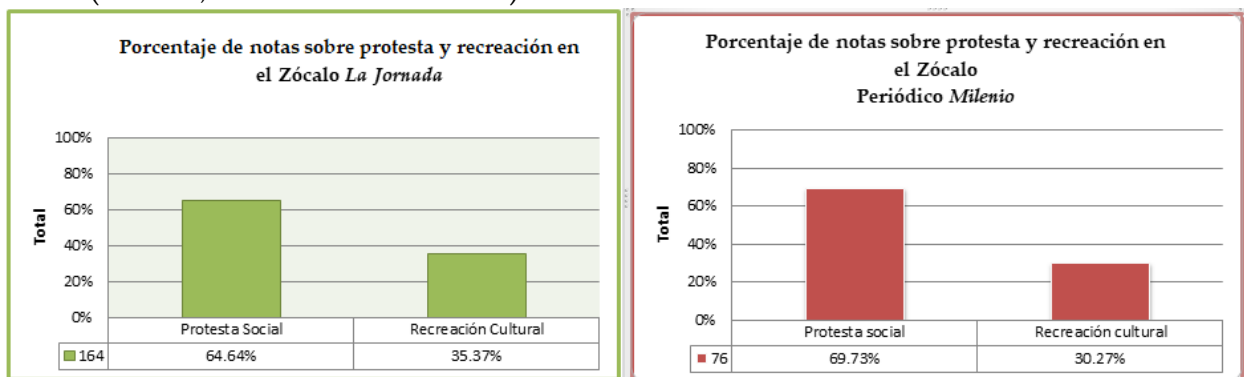
Cuadro.5: Hechos más relevantes políticos y culturales en el Zócalo 01/12/12 al 31/12/13 en <i>La Jornada y Milenio</i>
Protesta social
Recreación cultural

5.0 PRESENTACIÓN DE RESULTADOS: ANÁLISIS

Para los fines de esta investigación se analizó un censo periodístico que fue obtenido de noticias publicadas en los periódicos *La Jornada* y *Milenio*, la elección de estos diarios tuvo que ver con a) son diarios de circulación nacional, b) son de gran tiraje y c) son diarios con líneas editoriales diferentes.

El periodo que comprende el análisis fue de diciembre de 2012 al 31 de diciembre de 2013, ya que durante dicho periodo se dieron manifestaciones a gran escala tanto por la toma de protesta del presidente electo Enrique Peña Nieto, y posteriormente por las reformas estructurales establecidas por él, entre ellas la educativa, por citar alguna.

Se analizó de manera cuantitativa y porcentual las notas sobre el uso del espacio público del Zócalo por la **protesta social** y los **eventos culturales**, se tuvo como resultado que el periódico *La Jornada* dio más cobertura al uso del Zócalo, en específico por la protesta social en comparación con el diario *Milenio* quien mostró en sus notas tendencia a ser breves, concisas o de opinión, además de destacar eventos culturales, por ejemplo, *Milenio* anuncia a la *Aldea Digital* como evento comercial y no como noticia. (*Milenio*, 18 de marzo de 2013).



Se dio cuenta de que la reconfiguración del Zócalo de espacio de protesta a espacio de recreación para inhibir el derecho de hacer uso del espacio público, fue 1. Por medio del plantón de la “CNTE que duró cuatro meses y cinco días” (*Milenio*, 2013, p.4)

3. Por la ocupación “itinerante” pero permanente de un evento cultural tras otro en la Plaza.

Cuadro.1 : Comparativo entre periódicos y su tratamiento noticioso (ver anexo 4)			
<i>La Jornada</i>		<i>Milenio</i>	
Protesta social	Recreación cultural	Protesta social	Recreación cultural
Total: 106	Total: 58	Total:53	Total:23

Otro punto a sobresaliente durante el análisis fue reconocer los momentos en qué se instalaron los eventos de recreación cultural sobre la protesta social estos fueron en distintas fechas, para *La Jornada* el 20 de septiembre de 2013 y para *Milenio* el 16 de septiembre de 2013, sin embargo, ambos diarios mostraron el incremento y permanencia de los eventos culturales en el Zócalo después de que se recuperó del plantón se van a otros lugares para la disidencia como Plaza de la República, aunque el quitar el plantón hiciera que se trasladaran a los maestros a otro lugar no logró el mismo impacto por las connotaciones de este, aunque de igual forma fue movido del Monumento a la Revolución y más fácilmente que en el Zócalo, ejemplo de lo ocurrido: 15 de septiembre de 2018. En el Monumento a la Revolución organizan ya en la CNTE su lucha (Plaza de la República).

Cuadro.4: Plantones y eventos políticos/culturales (fechas convergentes).		
<i>La Jornada</i>		
10 de mayo de 2013	Concierto de Miguel Bose	Plantón de la CNTE
3 de julio de 2013	Feria del empleo para jóvenes DF	Plantón de la CNTE
13 de octubre de 2013	Cerco de libros por la FIL: Acto cultural como protesta.	Cerrado el Zócalo
<i>Milenio</i>		
2 de abril de 2013	Evento NFL en el Zócalo	Plantón de la CNTE
13 de mayo de 2013	Bosé en el Zócalo	Plantón de la CNTE
15 de septiembre de 2013	Ceremonia del 15 de septiembre	Plantón de la CNTE (levantamiento)

A pesar de las demandas de la CNTE por la derogación de los artículos 3 y 73 de la Constitución en el cual se hacen modificaciones de la reforma educativa que plantean una “evaluación punitiva” para los mentores, fueron removidos de la plancha para la ocupación de eventos culturales como se mencionó anteriormente, a lo que el diario *La Jornada* dijo que el “quitar espacios públicos a las personas es parte del dominante programa neoliberal”. Entretanto *Milenio* destacó la postura del escritor pakistaní Tariq Alí durante la Feria del Libro en el Zócalo: El escritor se congratuló por la “liberación del Zócalo”, explicó que hay dos formas de ganar poder: 1. Elecciones parlamentarias y 2. Revolución social. Además el diario reveló el “martes 27 de agosto de 2013 que protestas dejan pérdidas por 400 mdp” (27marzo de 2013).

Cuadro.2 : Tipos de protesta social			
<i>La Jornada</i>			
Mítines	Marchas	Plantones	Notas referentes
26	24	2	54
			Total: 106
<i>Milenio</i>			
Mítines	Marchas	Plantones	Notas referentes
8	17	2	26
			Total: 53

Cuadro. 3 : Tipos de recreación cultural			
<i>La Jornada</i>			
Feria	Recreativo	Evento oficial	Notas referentes
5	12	10	31
			Total: 58
<i>Milenio</i>			
Feria	Recreativo	Evento oficial	Notas referentes
1	6	6	10
			Total: 23

Los hechos anteriores dan cuenta de la reconfiguración del Zócalo, esto se puede apreciar en el tratamiento noticioso que dan los diarios durante el periodo de análisis que comprende el corpus periodístico realizado, mostrando que el uso de uno bloquea la libertad del otro y viceversa, es decir, una libertad bloquea la libertad de la otra, anulando así el derecho de hacer uso del espacio público en el Zócalo en el sentido del cómo se usufructúa el espacio público.

Cuadro.5: Hechos más relevantes políticos y culturales en el Zócalo 01/12/12 al 31/12/13 en *La Jornada y Milenio*

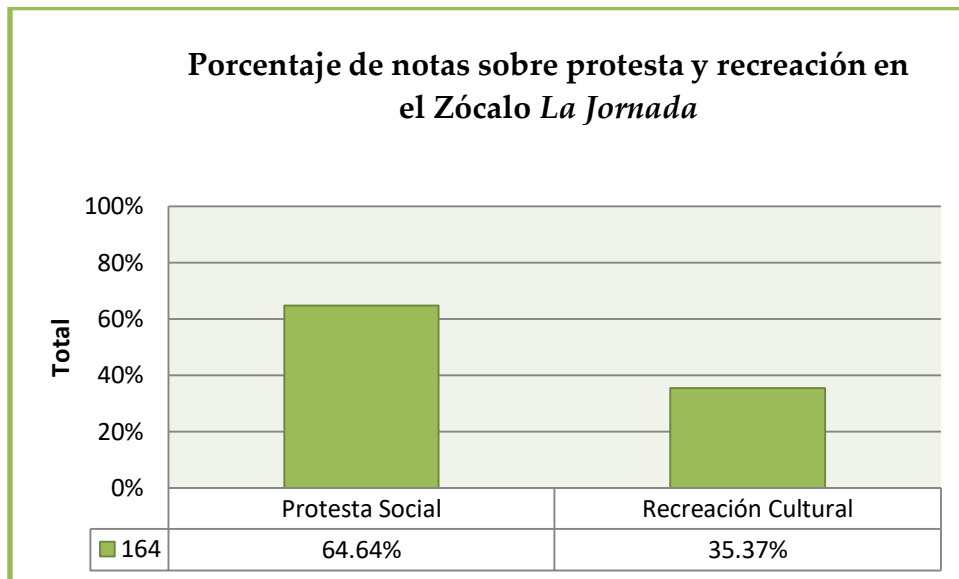
Protesta social
#YoSoy132- 1D
Protesta de repudio al arribo de EPN
Marcha #YoSoy132
Marcha para liberar presos del 1D
Mitin comerciantes navideños
Queman Orozquistas ejemplares de <i>La Jornada</i>
Microbuseros y taxistas toman Zócalo
Marcha por la vida en DF
Sindicatos marchan contra la reforma energética
Marchan locatarios en el Zócalo
Plantón de informativo de la CNTE
Gremios marchan en el Zócalo
Miembros de magisterio y sindicatos protestan
CTM protesta en Zócalo
Instalan plantón nacional de la CNTE
Marchan miles contra la reforma educativa
Foro sobre educación
Marcha luctuosa por niños de guardería ABC
Marcha conmemorativa del Halconazo
Marcha del Zócalo al ISSSTE
Marchan para pedir la dimisión de EPN
Activistas de Greenpeace escalan asta bandera del Zócalo
Marcha a la SEP la CNTE
Marcha de la CNTE a San Lázaro
Marcha de Palacio legislativo a Zócalo
Miles de profesores bloquean sedes diplomáticas y marchan hacia Zócalo
Maestros marchan de Reforma al Zócalo
CNTE se manifiestan en casa presidencial de Los pinos
Cárdenas encabezó marcha contra la reforma energética del Ángel al Zócalo
Morena organizó rodada al Zócalo
Maestros marchan y se repliegan al Zócalo

Movilizaciones de la CNTE en la ciudad y de regreso al campamento en el Zócalo
Desalojo de la CNTE por PF
Conmemoran 2 de octubre con marcha de Plaza de las Tres Culturas al Zócalo
Marcha por la defensa de energéticos
Marcha a Los Pinos
Llenan libros la esquina de 16 de septiembre y Plaza de la Constitución como protesta a cancelación de FIL
Pide AMLO oposición para detener las reformas energética y fiscal
Protesta contra la reforma energética en el Zócalo, encabezada por AMLO
Mujeres de Centroamérica se manifiestan en Plaza de la Constitución por sus hijos desaparecidos
Conferencia de prensa del evento Culturas Amigas
Función Internacional de Box
Día del niño con ángel, Capital Social
La Batalla del Milenio, 80 años de la Lucha Libre en México
XXXV Marcha del Orgullo (LGTTI)
Vacaciones de Verano 2013
XXXI Edición del Maratón de la Ciudad de México
Vuelta México 2014 TELMEX-Banderazo de Salida
Clausura del Curso de Verano GDF

Análisis cuantitativo del periódico *La Jornada*

Durante el análisis del corpus periodístico del diario *La Jornada*, el total de notas revisadas sobre la protesta y la recreación cultural efectuadas en el espacio del Zócalo, fue de **164** notas, de las cuales el **64.64%** corresponde a la protesta social, mientras que el **35.37%** pertenece a eventos de recreación cultural.

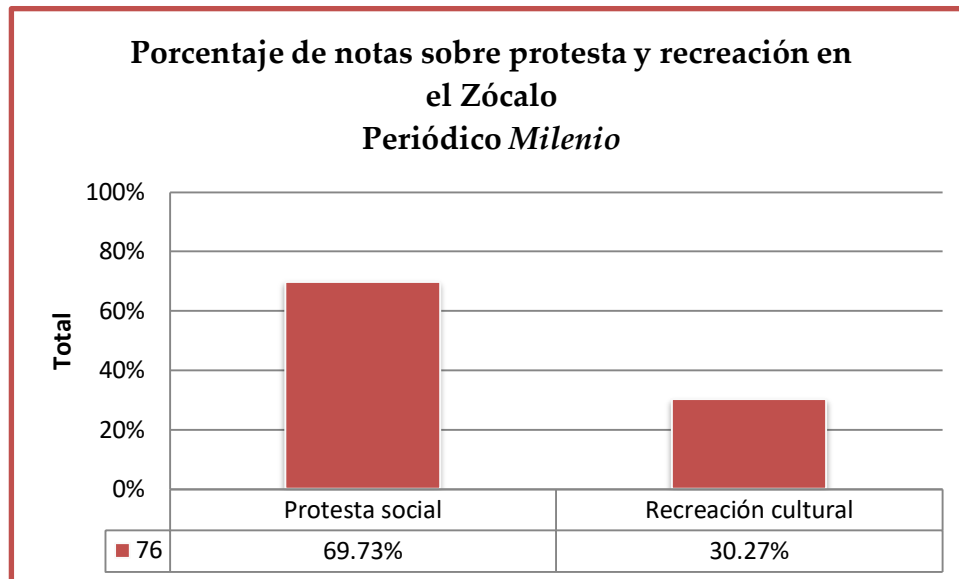
Otra parte fundamental del análisis, se basó en detectar el punto de mayor sobreposición de los eventos de recreación cultural sobre la protesta social éste se detectó el día **20 de septiembre de 2013**, donde a partir de la fecha mencionada la Plaza de la Constitución fue supeditada al Gobierno del Distrito Federal (GDF).



Análisis cuantitativo del periódico *Milenio*

Durante el análisis del corpus periodístico del diario *Milenio*, el total de notas revisadas sobre la protesta y la recreación cultural efectuadas en el espacio del Zócalo, fue de **76** notas, de las cuales el **69.73%** corresponde a la protesta social, mientras que el **30.27%** pertenece a eventos de recreación cultural.

Otra parte fundamental del análisis, se basó en detectar el punto de mayor sobreposición de los eventos de recreación cultural sobre la protesta social éste se detectó el día **16 de septiembre de 2013**, donde a partir de la fecha mencionada la Plaza de la Constitución fue supeditada al Gobierno del Distrito Federal (GDF).





Conclusiones

CONCLUSIONES

Después de recorrer un largo camino teórico-metodológico, y para los intereses que guiaron este trabajo que se propuso describir y analizar: *La reconfiguración del Zócalo a través de su uso, de espacio de protesta a espacio de recreación cultural 2013 en los periódicos La Jornada y Milenio*, podemos concluir: que uno de los problemas enfrentados fue el de cómo el espacio se convierte en lugar, no es el espacio en sí mismo, sino que ese espacio público-social referenciado y delimitado de manera estructural e ideológica, hace que en la forma en que se apropian de él y manifiesta determinadas prácticas sociales, se convierta en el lugar idóneo de la protesta, es decir, el uso que de él se hace y, cómo este ocupamiento matiza las relaciones sociales mostrando la forma estructural con la cual queda emplazado este que nosotros llamamos espacio-lugar por los grupos que interactúan en él, si bien es cierto que este espacio-lugar es de tránsito y recreo, también es cierto que queda referenciado por los grupos que en su actuar recrean la representación de nuestro pasado indígena o de alguna manifestación religiosa (ver apartado 3.8 Reflexiones...)

En el corpus construido a partir de una revisión hemerográfica del cual construimos los datos pertinentes para esta investigación, pudimos observar el tratamiento noticioso que se hace de los hechos sucedidos en el Zócalo, *La Jornada* 164 notas de las cuales el 64.64%, corresponde a la protesta social y sólo el 35.37% a la recreación

cultural, en el caso de *Milenio* se encontraron 76 notas teniendo un resultado de 69.73% de protesta y 30.27% en recreación cultural (ver anexo gráficas de estadística página 86 y 87), en su análisis comparativo observamos que de pronto el número porcentual nos arroja una estadística que de pronto contradecía la hipótesis enunciada, en una segunda observación y comparando las fechas, nos dimos cuenta que hay una fecha clave en los dos periódicos analizados, para *La Jornada* el incremento en las notas que hablan de los eventos culturales fue el veinte de septiembre del 2013, mientras que para el periódico *Milenio* fue el dieciséis de septiembre, punto de partida desde el cual se quita el plantón de la CNTE, y es sustituido por una serie de eventos culturales, lo que pudimos observar es que no sólo se trata del aumento numérico de los eventos culturales, sino la permanencia de estos en la ocupación del Zócalo lo que ha ido reduciendo su uso por la protesta social.

Aquí es importante señalar que el plantón se traslada a la Plaza de la República ubicada en el Monumento a la Revolución, donde se continúan las negociaciones entre la CNTE y Secretaría de Gobernación, sin embargo, si bien este cambio de espacio-lugar motiva a que se den otras manifestaciones a favor de la lucha de la CNTE, esto implicaría otro trabajo y no el que estamos realizando, que tiene que ver exclusivamente con el uso del Zócalo como espacio público.

Todo esto quedó de manifiesto en este trabajo, ya que a lo largo de este pudimos constatar el cambio en la distribución estructural en su uso que tiene el Zócalo, éste

lugar de la protesta hace también que haya un arrinconamiento de las otras manifestaciones, lo cual ha hecho que haya una mayor preponderancia hacia la manifestación de la protesta en el uso del espacio, pero también aparece un nuevo elemento que se manifiesta como estrategia política de recuperación del espacio público y esta estrategia se materializa por la construcción de una política cultural que lleva como acto de freno hacia la protesta la instalación de eventos culturales, apoyándose de igual manera en la protesta erigida por los dueños de establecimientos que ven disminuidas sus ganancias por la continua ocupación del Zócalo como escenario de la manifestación política, en contraparte el uso que se hace de él por la instalación de eventos culturales, se le mira con buenos ojos y se acude al derecho que tenemos a la cultura.

Por eso mismo y ante los datos recabados concluimos en este primer trabajo que sí hay una reconfiguración del Zócalo en su uso que hace que haya una reducción del espacio como lugar de protesta con lo cual la utilización de este se da de manera desigual y no se respeta el espacio público como lugar de manifestación ciudadana.



Anexos

ANEXO 1

FIGURAS

Figura 0.1 Requerimientos del análisis urbano.

Fuente: Kathrin Wildner, enero 2017, Estudios urbanos en México. UAM. (p.15).

Figura I.1. Distintas formas de estudiar el espacio público. Fuente: Elaboración propia. (p.19).

Figura I.2: Referenciación de edificios emblemáticos del Zócalo. Fuente: Elaboración propia (p. 27).

Figura I.3: Región I, primer cuadro del Centro Histórico de la Ciudad de México (p. 29).

Figura I.4: Calles de acceso principal al Zócalo de la CDMX (p.31)

Figura I.5 Marcha #Yosoy132 contra la elección de EPN, 2012 (p.44)

Figura I.6 Plantón de maestros en el Zócalo Capitalino, 2013 (p. 45).

Figura IV.7 Esquema de la metodología para los fines de esta investigación (p. 96).

CUADROS

Cuadro 0.1. Estudios Urbanos en México (p. 15).

Cuadro I.1 Línea histórica de acontecimientos del Zócalo de la CDMX 2006-2017 Fuente: Elaboración propia. (p. 46).

ANEXO 2

- P= Protesta social: Mítines, marchas, plantones
- R= Recreación cultural: Ferias, recreativos, eventos oficiales

CORPUS PERIÓDICO LA JORNADA

1	
Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 1° de diciembre de 2012
Sección	Política, p. 10
Título	Para políticos y empresarios es día festivo; para el pueblo es de protesta: #YoSoy132
Motivo	#YoSoy132 se reúne frente a Palacio Nacional en el Zócalo para presentar sus mesas de trabajo
2	
Categoría temática	R
Fecha de expedición	Sábado 1° de diciembre de 2012
Sección	Política, p. 10
Título	Molesta a empleados el cerco al Zócalo a cargo del Estado Mayor Presidencial
Motivo	Cercaron con vallas encadenadas el Zócalo, por la asunción de EPN
3	
Categoría temática	R
Fecha de expedición	Sábado 1° de diciembre de 2012
Sección	Política, p. 8.
Título	Ostentosa escenografía para la toma de posesión en Palacio Nacional y San Lázaro
Motivo	Televisa instaló decorado para la ceremonia en el edificio del Zócalo
4	
Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 2 de diciembre de 2012
Sección	Política, p. 6
Título	Siete horas de disturbios en el D.F.; daños severos a comercios y mobiliario urbano
Motivo	Protesta de repudio al arribo de Enrique Peña Nieto a la Presidencia
5	
Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 3 de diciembre de 2012
Sección	Política, p. 10
Título	Responsabiliza #YoSoy132 a gobiernos federal y del DF de futuras represiones
Motivo	Anuncian marcha del Ángel al Zócalo este lunes por represiones
6	
Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 10 de diciembre de 2012
Sección	Capital, p. 40
Título	Confía el ombudsman en que autoridades del DF cumplirán exhorto sobre supervía
Motivo	Inauguración de la decimoprimer Feria de los Derechos Humanos en el Zócalo
7	
Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 10 de diciembre de 2012
Sección	Política, p. 3
Título	Aún no somos libres, faltan 14, afirman los 56 excarcelados por los hechos del día 1°
Motivo	Anuncian que se instalará un plantón de maestros en el Zócalo, y el jueves se realizará una marcha de Televisa a la Plaza de la Constitución
8	
Categoría temática	P
Fecha de expedición	14 de diciembre de 2012
Sección	Capital, p. 37
Título	Marchan para exigir liberación de los detenidos el 1° de diciembre
Motivo	Marcha #Yosoy132 del Ángel al Zócalo Capitalino
9	
Categoría temática	R
Fecha de expedición	16 de diciembre de 2012
Sección	Capital, p. 31
Título	Miles de capitalinos presencian inauguración de la pista de hielo
Motivo	Miles de personas se convocaron en el zócalo capitalino para la inauguración de la pista de hielo
10	
Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 17 de diciembre de 2012
Sección	Capital, p. 36
Título	Exigen en marcha liberar a presos por disturbios del 1° de diciembre
Motivo	Marcha concluye en el Zócalo e inicia en la Estela de la Luz.

11

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 18 de diciembre de 2012
Sección	Capital
Título	Amagan Santos y Reyes con tomar el Zócalo e iniciar ayuno
Motivo	Comerciantes navideños amenazan al gobierno del Distrito Federal de utilizar el Zócalo capitalino como espacio para su comercio

12

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 22 de diciembre de 2012
Sección	Capital
Título	Reforzarán plantón en el Zócalo para exigir liberación de detenidos el 1º de diciembre
Motivo	Familiares y personas afines mencionan que reforzarán el plantón que se lleva a cabo frente a la sede del gobierno del distrito Federal.

13

Categoría temática	R
Fecha de expedición	23 de diciembre de 2012
Sección	Política
Título	Boom en el DF de pistas de patinaje sobre hielo
Motivo	Las pistas de hielo ubicadas en diferentes delegaciones son un éxito

14

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 23 de diciembre de 2012
Sección	Capital
Título	En cinco días, diversión para 500 mil capitalinos
Motivo	La pista de Hielo en el Zócalo capitalino dará servicio a más de 500 mil capitalinos además de que dejará acceso a deportes extremos dentro de la pista

15

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 30 de diciembre de 2012
Sección	Capital
Título	Integrantes de la CNTE levantan el plantón que había frente al GDF
Motivo	Levantar plantón ubicado en el zócalo , realizado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que se encontraba frente a las oficinas del Gobierno del Distrito Federal desde el día 11 de diciembre

16

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 31 de diciembre de 2012
Sección	Capital
Título	Libertad absoluta para acusados de desmanes del día 1º, piden en marcha
Motivo	Marcha por la CNTE Primero de Diciembre del Ángel de la Independencia al Zócalo pide libertad de todos los detenidos el 1º de diciembre

17

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 9 de enero de 2013
Sección	Política
Título	Convoca AMLO a defender el petróleo, al afiliarse a Morena
Motivo	AMLO invita a la sociedad a afiliarse a MORENA en el Zócalo Capitalino

18

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 11 de enero de 2013
Sección	Política
Título	Exigen libertad absoluta para las personas en proceso por los hechos del primero de diciembre
Motivo	Realizan marcha del Monumento a la revolución hacia Palacio Nacional y más

19

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 12 de enero de 2013
Sección	Capital
Título	Exigen estatuas vivientes poder trabajar en la calle Madero
Motivo	Se manifiestan para que les permitan trabajar los operativos que los evitan

20

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 16 de enero de 2013
Sección	Política
Título	Crea el GDF nueva figura de mando para desocupar las calles del Centro
Motivo	Protesta de ambulantes para que les permitan seguir vendiendo en la Alameda

21

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 17 de enero de 2013
Sección	Capital
Título	Crisis y despidos disparan la demanda de servicios de salud del GDF: Ahued
Motivo	Ubican en el Zócalo megajornada de servicios de salud

22

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 7 de febrero de 2013
Sección	Capital
Título	Microbuseros y taxistas <i>toman</i> el Zócalo Capitalino para exigir aumento a tarifas
Motivo	2 mil integrantes de la organización Transportistas Unidos del Distrito Federal (TUDF) <i>tomaron</i> el Zócalo

23

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Sábado 9 de febrero de 2013
Sección	Capital
Título	Candelaria en el Zócalo, reparten 40 mil tamales
Motivo	(GDF) celebró ayer viernes el Día de La Candelaria en el Zócalo regalando 40 mil tamales.

24

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 11 de febrero de 2013
Sección	Capital
Título	Reporta SSP saldo blanco tras concierto
Motivo	Presentación artística de Marc Anthony y Chayanne

25

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 12 de febrero de 2013
Sección	Política
Título	Sedena y Marina inauguran este viernes magna exposición militar en el Zócalo capitalino
Motivo	Inauguran la exposición militar de las fuerzas armadas del 15/02/12 al 16/03/12

26

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 22 de febrero de 2013
Sección	Capital
Título	Queman oroquistas ejemplares de La Jornada frente a la ALDF
Motivo	Orozquistas pretendieron encarar al jefe de Gobierno en el Zócalo

27

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Miércoles 6 de marzo de 2013
Sección	Economía
Título	Telmex instalará en el Zócalo capitalino la Aldea Digital
Motivo	La Aldea Digital se instalará en el Zócalo de la ciudad de México del 16 al 18 de marzo

28

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 7 de marzo de 2013
Sección	Política
Título	Dos millones 250 mil personas visitaron la exposición del Ejército en el Zócalo
Motivo	La exposición superó expectativas de asistencia con muchas actividades interactivas para los asistentes

29

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 10 de marzo de 2013
Sección	Capital
Título	Las capitalinas ejercen plenamente sus derechos
Motivo	Por el Día Internacional de la Mujer, feria informativa y de servicios en el Zócalo

30

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 14 de marzo de 2013
Sección	Política
Título	Organizaciones sociales realizaron Marcha por la Vida en el DF
Motivo	Partieron del ángel de la Independencia y culminó con un mitin en el Zócalo

31

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 17 de marzo de 2013
Sección	Capital
Título	Garantiza el GDF Internet gratuito para todos, con apoyo de Carlos Slim
Motivo	Inauguración por primera vez, Aldea Digital Telmex en un espacio público
32	
Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 18 de marzo de 2013
Sección	Capital
Título	Atraídos por la tecnología miles de capitalinos colman el Zócalo
Motivo	Desde temprana hora niños, jóvenes, adultos y ancianos realizaron largas filas en los alrededores del Zócalo
33	
Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 19 de marzo de 2013
Sección	Política
Título	Acuerdan sindicatos y grupos sociales “rechazo total” a la reforma energética
Motivo	Sindicatos unidos contra la reforma energética marchan al Zócalo Capitalino
34	
Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 25 de marzo de 2013
Sección	Capital
Título	La Aldea Digital del Zócalo, hasta el día 26
Motivo	Telmex anunció que la Aldea permanecerá en el interés que la experiencia
35	
Categoría temática	R
Fecha de expedición	Miércoles 27 de marzo de 2013
Sección	Economía
Título	Concluye la Aldea Digital Telcel 4G en el Zócalo
Motivo	La Aldea Digital Telcel 4G concluyó ayer y fue visitada por 154 mil personas
36	
Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 28 de marzo de 2013
Sección	Capital
Título	Se enfrentan granaderos y locatarios de La Merced en el Centro Histórico
Motivo	Locatarios pretendían de presentar una maqueta en el Zócalo con pólvora, pero los granaderos detienen el camión torton que la transportaba
37	
Categoría temática	R
Fecha de expedición	Viernes 29 de marzo de 2013
Sección	Cultura
Título	Por séptima vez, el Viacrucis en el Zócalo
Motivo	La Compañía Nacional de Teatro Clásico Fénix Novohispano escenifica el Viacrucis en el Zócalo de la Ciudad de México
38	
Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 31 de marzo de 2013
Sección	Política
Título	Celebran los evangélicos la “Gloria” con una marcha
Motivo	Miles de cristianos evangélicos marcharon por reforma hacia el Zócalo y permanecieron durante toda la noche
39	
Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 2 de abril de 2013
Sección	Deportes
Título	La Experiencia NFL, 15 días por primera vez en el Zócalo
Motivo	Por todo el Zócalo se instalaron varias pistas, donde niños, jóvenes y adultos participarán hasta el domingo 14 de abril
40	
Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 9 de abril de 2013
Sección	Economía
Título	La Aldea Digital Telcel logra el Récord Guinness
Motivo	Record Guinness certifica a la Aldea como mayor evento mundial de inclusión digital, recibió 154 mil personas en el Zócalo

41

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Miércoles 10 de abril de 2013
Sección	Deportes
Título	Chávez pelearía en el Zócalo, en junio
Motivo	Podría presentarse el 22 de junio en su regreso al boxeo, en el Zócalo capitalino

42

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 11 de abril de 2013
Sección	Deportes
Título	Función de boxeo México-Kazajstán, este viernes en el Zócalo capitalino
Motivo	La función tendrá acceso gratuito a 2 mil 500 espectadores en un estadio y a miles más en la plancha, se instalarán pantallas gigantes

43

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 14 de abril de 2013
Sección	Política
Título	El gobierno simula diálogo para ganar tiempo, afirma la CNTE
Motivo	Instalan campamento informativo en el Zócalo

44

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 28 de abril de 2013
Sección	Deportes
Título	Chávez Jr quiere pelea en el Zócalo o la Arena
Motivo	El combate de Chávez con Vera podría darse en la Plaza de la Constitución

45

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 2 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	"Pacto social" y anular reformas, demandan gremios independientes
Motivo	Gremios piden en el Zócalo poner freno a las "agresiones" del gobierno contra los obreros

46

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 2 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	De la pleitesía discursiva a los denuestos contra el gobierno
Motivo	Miembros de sindicatos y magisterios protestan en el Zócalo

47

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 2 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	La seguridad social "está en riesgo", alerta la CTM en su retorno al Zócalo
Motivo	La CTM protesta con sus gremios en el Zócalo con lleno total

48

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 2 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Mentores de la CNTE preparan otras protestas para los días 6 y 15 de mayo
Motivo	Anuncian que para el próximo 18 de mayo se trasladará su plantón al Zócalo

49

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 4 de mayo de 2013
Sección	Sociedad
Título	Rechaza el GDF usar la fuerza si maestros instalan plantón
Motivo	Ante la posibilidad de plantón el jefe de la policía capitalina manifestó que no se utilizará la fuerza pública sino que se privilegiará el diálogo

50

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 7 de mayo de 2013
Sección	Capital
Título	Se privilegiará el diálogo con maestros, pero no que violen la ley: titular de SSP
Motivo	La policía capitalina no reprimirá a los maestros que busquen instalarse

51

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 8 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Crecerá la movilización si el gobierno sólo administra el conflicto: disidentes
Motivo	Profesores de la sección 18 señalaron que se instalará un plantón en el Zócalo

52

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 9 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Profesores instalan su campamento en el Zócalo capitalino, tras movilización de ayer
Motivo	Profesores de la CNTE instalaron su plantón nacional en el Zócalo contra la reforma educativa

53

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 10 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Pactan liberar el Zócalo para concierto
Motivo	Llegan a acuerdo el GDF y maestros para que el plantón sólo ocupe una parte de la plancha para concierto que se realizará

54

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 11 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Llegan el lunes más maestros al Zócalo
Motivo	Informaron profesores que el 15 de mayo arribarán contingentes magisteriales

55

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 11 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Exige Consejo Popular del DF poder expresarse en la Plaza de la Constitución
Motivo	El Congreso Popular Social del DF protesta con una manta donde se leía "Esta ciudad tiene mucha madre"

56

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 12 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Acuerdo con GDF no incluye salir del Zócalo, dicen docentes
Motivo	Integrantes de la CNTE señalaron que para el concierto del domingo, no incluye la reubicación del plantón nacional

57

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 13 de mayo de 2013
Sección	Sociedad
Título	Pidió cantar fuerte y amar la libertad "¡Qué nunca te la quiten, México!"
Motivo	Concierto de Miguel Bosé por el Día de la Madre

58

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 14 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	El plantón en el Zócalo podría ampliarse
Motivo	Docentes extendieron sus carpas hasta casi el asta bandera

59

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 16 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Marchan miles al Zócalo contra la reforma educativa
Motivo	15 mil integrantes de la CNTE marchan al Zócalo

60

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 19 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Maestros disidentes renuevan a los integrantes del plantón en el Zócalo
Motivo	Se inició una jornada de relevo del campamento nacional instalado

61

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 20 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Plantón de maestros en el Zócalo, "hasta que autoridades atiendan las demandas"
Motivo	Magisterio levantará plantón hasta que las autoridades federales presten atención al cumplimiento de demandas

62

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 31 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Se inicia hoy el primer foro sobre educación
Motivo	Profesores de la CNTE y de escuelas públicas permanecen en plantón

63

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 6 de junio de 2013
Sección	Política
Título	Marcha luctuosa del Ángel al Zócalo
Motivo	Marcha en conmemoración por niños fallecidos de la guardería ABC

64

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 11 de junio de 2013
Sección	Política
Título	Grupo de jóvenes se enfrenta a granaderos en la marcha conmemorativa del halconazo
Motivo	Marchan del Metro Normal y culminó con un mitin en el Zócalo

65

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 12 de junio de 2013
Sección	Política
Título	Discrepan autoridades y defensores en el número de aprehensiones en el Zócalo
Motivo	Analizan videos de los detenidos en el Zócalo

66

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 13 de junio de 2013
Sección	Política
Título	Exigen mejor trato del Issste maestros que protestan en el Zócalo
Motivo	300 integrantes de la CNTE marcharon al Zócalo al Issste para exigir mejor trato

67

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 16 de junio de 2013
Sección	Sociedad
Título	Nos iremos del Zócalo cuando impidamos la imposición de la reforma educativa: CNTE
Motivo	Más de 2 mil maestros de la CNTE permanecen en plantón para exigir que se derogue la reforma educativa

68

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 1º de julio de 2013
Sección	Política
Título	Maestros reforzarán el plantón del Zócalo
Motivo	La CNTE reforzará el plantón que mantiene contra la reforma educativa

69

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 2 de julio de 2013
Sección	Política
Título	Marchan para pedir la dimisión de Peña Nieto
Motivo	Personas marchan del Ángel al Zócalo para pedir la renuncia de EPN

70

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Miércoles 3 de julio de 2013
Sección	Capital
Título	Organizan feria de empleo para jóvenes del DF
Motivo	Realizará GDF feria del empleo en el Zócalo 18 y 19 de julio

71

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 5 de julio de 2013
Sección	Sociedad
Título	Escalan activistas de Greenpeace asta bandera del Zócalo para colocar manta
Motivo	Activistas escalaron el asta bandera del Zócalo donde colocaron una manta con un mensaje dirigido al presidente EPN

72

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 6 de julio de 2013
Sección	Capital
Título	Negociarán hoy gobierno y CNTE reducir el campamento en el Zócalo
Motivo	El secretario de Gobierno se reunirá con los dirigentes para negociar por el espacio ocupado

73

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 7 de julio de 2013
Sección	Sociedad
Título	No hay solicitud para “reducir” el plantón magisterial en el Zócalo
Motivo	Maestros disidentes aseguran que no han recibido ninguna propuesta para reducir el campamento que mantienen desde el 8 de mayo

74

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 13 de julio de 2013
Sección	Política
Título	En marcha al Zócalo, disidentes piden “escuchar a los verdaderos actores de la educación” pública
Motivo	El magisterio de la CNTE reforzó el plantón que mantiene en el Zócalo

75

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 20 de julio de 2013
Sección	Sociedad
Título	Maestros de la CNTE refuerzan plantón en el Zócalo; de Oaxaca llegan mil más
Motivo	Llegan más de mil docentes de la sección 22 de Oaxaca a fortalecer el plantón

76

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 26 de julio de 2013
Sección	Sociedad
Título	Relevo en el Zócalo; se van unos maestros y llegan otros
Motivo	Profesores de la CNTE se reúnen para acordar acciones de fortalecimiento en el Zócalo

77

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 2 de agosto de 2013
Sección	Sociedad
Título	La CNTE realiza mitin ante la SEP, en protesta contra la reforma educativa
Motivo	Maestros de la CNTE protestan del Zócalo a la SEP contra la reforma

78

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 13 de agosto de 2013
Sección	Sociedad
Título	Se compromete SG con la sección 22 del SNTE a conservar empleos de maestros
Motivo	La CNTE marchará a la CNDH, la SEP y el Zócalo

79

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 19 de agosto de 2013
Sección	Sociedad
Título	Inician hoy protestas en el DF contra la reforma educativa
Motivo	Los mentores realizarán un mitin de protesta en San Lázaro para posteriormente marchar hacia el Zócalo

80

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 20 de agosto de 2013
Sección	Sociedad
Título	Aún pueden rectificar imposición de la reforma educativa: CNTE
Motivo	Después de marchar a Palacio Legislativo de San Lázaro al Zócalo, cientos de maestros iniciaron la instalación de casas de campaña para pernoctar en la Plaza

81

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 21 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Segundo día consecutivo de protestas magisteriales en el DF
Motivo	Miles de maestros oaxaqueños de distintas regiones arribaron a la Plaza de la constitución para sumarse a las protestas

82

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 22 de agosto de 2013
Sección	Sociedad
Título	Reforzarán plantón del Zócalo 20 mil maestros de Chiapas
Motivo	El SNTE acordó concentrar 50% de 40 mil agremiados para reforzar el plantón

83

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 22 de agosto de 2013
Sección	Deportes
Título	Cambian salida del Maratón; ya no será en el Zócalo capitalino
Motivo	El maratón cambiará de sede por los manifestantes en el Zócalo

84

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 23 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	“Traición”, haber aprobado dos de las tres leyes secundarias: CNTE
Motivo	Se mantienen las protestas en San Lázaro y en el Zócalo

85

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 25 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Maestros levantan cerco al Senado y a Diputados; se repliegan hacia el Zócalo
Motivo	Se reforzó plantón con maestros que abandonan Senado y Cámara de Diputados

86

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 25 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Magisterio de Chiapas, en paro indefinido a partir del miércoles
Motivo	Profesores de la sección 7 de Chiapas se sumarán a paro indefinido para reforzar plantón

87

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 26 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Prevé la CNTE anunciar hoy “acciones contundentes”
Motivo	A partir de este lunes se incrementará en “10 mil” el número de maestros

88

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 27 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	En acción sorpresa, maestros de la CNTE cercaron 3 embajadas
Motivo	Miles de profesores se trasladaron del Zócalo a bloquear sedes diplomáticas

89

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 29 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Hay “cerrazón total”, dicen maestros
Motivo	Trabajadores de la educación marcharon sobre Reforma para posteriormente regresar al Zócalo

90

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 29 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	De regreso al Zócalo, los maestros buscaron exorcizar el enojo de los automovilistas
Motivo	Trabajadores de la CNTE se manifiestan en la casa presidencial de Los pinos, después regresan al campamento en el Zócalo

91

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 30 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	"Linchamiento mediático" abre vía a la represión acusan maestros
Motivo	Acusan maestros de patrullaje intensivo al campamento y mensajes con falsos rumores que hay cuerpos de policías a punto de ingresar al Zócalo

92

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 31 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	La resistencia pasa factura a maestros
Motivo	Enfrentan maestros condiciones precarias en el plantón

93

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Sábado 31 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Normalidad urbana se impone en los alrededores del plantón
Motivo	La actividad de turismo sigue en zonas aledañas a la Plaza de la Constitución

94

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 1° de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	'Ni un paso atrás'
Motivo	Cárdenas encabezó marcha contra la reforma energética del Ángel al Zócalo

95

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 1° de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Manifiesto a la nación reclama unidad
Motivo	Intelectuales, dirigentes políticos, organizaciones leen manifiesto a la nación

96

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 1° de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Morena organizó rodada en el DF
Motivo	Morena hizo una rodada por la defensa del petróleo y tuvo parada en Zócalo

97

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 1° de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Maestros exigen interlocutores con capacidad resolutive
Motivo	Los profesores adelantaron que no abandonarán el Zócalo

98

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 1° de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Determina la CNTE participar en defensa del petróleo y contra el alza de impuestos
Motivo	Refuerzan plantón ante rumores de incursión policial

99

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 2 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	En rechazo a la legislación, convocan los maestros a una "insurrección magisterial"
Motivo	Miles maestros marcharon y algunos se replegaron al campamento

100

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 2 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Apoya la gente a maestros a trasmano de la campaña de linchamiento de medios
Motivo	Sección 9 se suma a plantón con 4 carpas de apoyo

101

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 2 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Desplegados ayer, 5 mil policías federales en el DF
Motivo	Mil 500 agentes estarán a la expectativa en el Zócalo

102

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 3 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Profesores se declaran en "desobediencia civil"; continuarán las movilizaciones
Motivo	Marchan y después de dos horas el contingente regresó al campamento

103

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 4 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	Desquicia tránsito durante ocho horas movilización magisterial
Motivo	Caos en la ciudad por movilizaciones de la CNTE para después 16 h regresar al campamento

104

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 7 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Acuerdan maestros de la sección 22 no ceder el Zócalo para el mitin de AMLO
Motivo	Desde el 8 de mayo la plancha está ocupada por carpas y no piensan abandonar hasta que les den una resolución

105

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 8 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Revés magisterial a la opción de "repliegue táctico" en el Zócalo
Motivo	A pesar del mal clima en el Zócalo, los maestros no se movieron de la plancha

106

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 8 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Amas de casa, estudiantes y jubilados apoyan con víveres a los profesores
Motivo	Apoyan con víveres a los profesores del plantón en el Zócalo

107

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 8 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Las maestras de Oaxaca, alma de la resistencia en el Zócalo
Motivo	61 % del magisterio nacional, con un millón 60 mil maestras, fuerza motriz del plantón

108

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 8 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Vigilarán mil 500 policías en torno al Zócalo
Motivo	500 elementos y 22 patrullas resguardarán Zócalo por movilización convocada

109

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 9 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Llama la CNTE a estallar el miércoles a una "huelga nacional"
Motivo	Miles de maestros disidentes marcharon por la defensa de los energéticos para posteriormente regresar al Zócalo

110

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 11 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	Marchan hoy maestros a Los Pinos; habrá dispositivo desde las 7 horas
Motivo	A las 10 de la mañana un contingente saldrá del Zócalo y otro de Observatorio

111

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Miércoles 11 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	"Habrá ceremonia del Grito y desfile militar en el Zócalo"
Motivo	El GDF negociará con la CNTE para que retiren plantón

112

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 12 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	Rodríguez Almeida califica de "positiva" la actuación policial
Motivo	Diecisiete granaderos lesionados por marcha de Los Pinos al Zócalo

113

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 12 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Dos marchas a Los Pinos culminan con violencia
Motivo	Miles maestros arriban a la capital para reforzar el plantón

114

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 12 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	Reportan los hoteleros del Centro "lleno total" para festejos patrios
Motivo	Los hoteles ubicados alrededor del Zócalo reportaron "lleno total"

115

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 13 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Hacen maletas para salir del Zócalo
Motivo	Maestros hacen maletas por la posibilidad de ser desalojados para los festejos del 15 de septiembre

116

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 14 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Arrasa la policía el plantón de la CNTE
Motivo	3 mil policías se desplegaron para terminar con el plantón del Zócalo, mientras maestros desplazaban su campamento al Monumento a la Revolución

117

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 14 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	11 horas: la CNTE denuncia ultimátum
Motivo	Pasadas las 11 a. m la secretaria de gobernación dio un ultimátum para abandonar el Zócalo a las 12 h

118

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 14 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Tres mil 600 agentes contra un contingente completamente diezmado
Motivo	La (PF) tomó el control del Zócalo, maestros que permanecían corrieron

119

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 14 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	¡Nos van a madrear, vienen con todo!
Motivo	Elementos de la Policía Federal comienzan desalojo de la CNTE

120

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 14 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	En el Zócalo, retiran empleados del GDF 81 toneladas de basura
Motivo	400 empleados de la Dirección General de Servicios Urbanos realizaron la limpieza de la explanada del Zócalo

121

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 14 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Marchas y bloqueos en 9 estados en apoyo a maestros de la CNTE
Motivo	Los manifestantes colocaron las vallas en cuatro esquinas de la plaza central

122

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 15 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	Sin maestros y custodiado por miles de policías, el Zócalo, listo para el Grito
Motivo	La SSP-DF desplegará 4 mil efectivos, 708 vehículos y un helicóptero alrededor del Zócalo

123

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 17 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Los "Peña, Peña" mexiquenses opacaron abucheos surgidos del fondo del Zócalo
Motivo	Se realizó la ceremonia conmemorativa del 15 de septiembre encabezada por EPN

124

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 17 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	El desfile culminó la agenda que precipitó el desalojo del Zócalo
Motivo	Se realizó desfile militar en la Plaza de la Constitución

125

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 17 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Vigilan 15 mil elementos el Zócalo del DF
Motivo	10 mil efectivos vigilan el Zócalo durante el Grito de Independencia

126

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 18 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	Se impedirá el retorno de profesores al Zócalo y los bloqueos, advierte el GDF
Motivo	Se aplicarán operativos en el Zócalo para impedir que maestros regresen

127

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 18 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Avanzará hacia el Zócalo hoy, ratifican maestros disidentes
Motivo	Sección 22 marchará al Zócalo para intentar volver a la plaza

128

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 19 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Transforman el Zócalo en centro de acopio
Motivo	La plancha se convierte en un gran centro de acopio para los damnificados por

129

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 19 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	Hoy liberan el Zócalo la PF y el Estado Mayor, asegura Mancera
Motivo	Granaderos fueron apostados en las inmediaciones del Zócalo

130

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 19 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	La exigencia de llegar al Zócalo desarticuló la marcha de maestros
Motivo	Marcha de la Plaza de las Tres Culturas al Zócalo en donde granaderos impedirán entrada a la plaza

131

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Viernes 20 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	Conmemoran Peña y Mancera a las víctimas del sismo de 1985
Motivo	En el Zócalo se realizó la ceremonia por el sismo de 1985

132

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Viernes 20 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	Se retira el EMP del Zócalo; la PF se queda por tiempo indefinido
Motivo	La Plaza de la Constitución sigue rodeada de vallas metálicas

133

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Sábado 21 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	El cerco al Zócalo, a petición de autoridades federales: Mancera
Motivo	Ponen cerco en el Zócalo para transportar víveres para damnificados

134

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Sábado 21 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	Recaba GDF 420 toneladas de víveres
Motivo	En el centro de acopio instalado en la plancha recabo 420 toneladas de víveres

135

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 22 de septiembre
Sección	Capital
Título	Ni el cerco ni la edad han impedido a la gente llevar donativos al Zócalo
Motivo	Llevar donativos al Zócalo para damnificados

136

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Viernes 27 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	La contingencia aún no termina; se debe redoblar la ayuda, pide Peña a la sociedad
Motivo	Recorre el Presidente el centro de acopio instalado en el Zócalo

137

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 29 de septiembre de 2013
Sección	Capital
Título	En días de marchas, obligatorio llevar identificación en el Zócalo
Motivo	En el centro de acopio al Zócalo sino llevas algo para donar no se permite el acceso

138

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 1° de octubre de 2013
Sección	Política
Título	Marcha del 2 de octubre sería de Tlatelolco al Zócalo
Motivo	Demandaron los gobiernos local y federal retirar cerco policiaco en el Zócalo

139

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 8 de octubre de 2013
Sección	Cultura
Título	Cancelan la edición de la feria del libro en el Zócalo
Motivo	Debido al acopio de víveres en la plaza, se cancela FIL

140

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Sábado 12 de octubre de 2013
Sección	Cultura
Título	Rodeado de vallas y policías, el Zócalo es tomado por los libros
Motivo	Llenan la esquina 16 de septiembre y Plaza de la Constitución como protesta a la cancelación de la FIL

141

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 13 de octubre de 2013
Sección	Capital
Título	A 3 días del inicio de la feria del libro, persiste el cerco al Zócalo
Motivo	Fueron instaladas varias carpas para la FIL dentro del cerco que rodea al Zócalo

142

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 15 de octubre de 2013
Sección	Cultura
Título	La feria del libro en el Zócalo tendrá prórroga de dos días
Motivo	Instalan carpas y módulos con motivo de la FIL que será del 16 al 27

143

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 17 de octubre de 2013
Sección	Cultura
Título	Abren la FIL en el Zócalo; más recursos a la cultura, pide escritora
Motivo	Dio inicio la FIL bajo un dispositivo de seguridad

144

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Viernes 18 de octubre de 2013
Sección	Cultura
Título	La vida ciudadana retorna al Zócalo, por la magia de los libros
Motivo	Segundo día de actividades de la FIL en el Zócalo

145

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Viernes 18 de octubre de 2013
Sección	Cultura
Título	Rinden homenaje a Montemayor en la FIL en el Zócalo
Motivo	Se realizó un homenaje a Carlos Montemayor en la FIL

146

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 20 de octubre de 2013
Sección	Cultura
Título	Celebra González Gamio que el Zócalo recupere su función como espacio de arte
Motivo	La historiadora Ángeles González. G presentó un libro en la FIL

147

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 22 de octubre de 2013
Sección	Cultura
Título	Aclaman a Enrique González Rojo y le piden leer más poemas en el Zócalo
Motivo	Se presenta dos poetas reconocidos en la FIL Thelma Nava y Enrique González Rojo

148

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 27 de octubre de 2013
Sección	Cultura
Título	"Si uno pretende ser leído, hay que ser claro; me cansa el lenguaje almidonado"
Motivo	Vilma Fuentes presentó en la FIL su libro <i>Calzada de los Misterios</i>

149

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 28 de octubre de 2013
Sección	Política
Título	Pide AMLO a oposición detener las reformas energética y fiscal
Motivo	Desde el Zócalo AMLO exhorto a panistas y perredistas a conducirse con absoluta independencia por la privatización del petróleo

150

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 29 de octubre de 2013
Sección	Capital
Título	El Zócalo se mantendrá libre de cercos policiales, afirma Mancera
Motivo	Colocación de vallas nuevamente, por la realización de un acto de la Presidencia

151

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Sábado 2 de noviembre de 2013
Sección	Capital
Título	Visitan 65 mil personas la megaofrenda del Día de Muertos instalada en el Zócalo
Motivo	65 mil personas visitaron entre jueves y viernes megaofrenda en la explanada

152

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 7 de noviembre
Sección	Capital
Título	El Zócalo, vedado desde hace casi dos meses a la protesta popular; al menos tres por semana
Motivo	Desde hace casi dos meses ningún contingente de manifestantes puede pasar al Zócalo

153

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Viernes 8 de noviembre de 2013
Sección	Ciencias
Título	Zeno es la estrella de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología
Motivo	Del 8 al 14 de noviembre se llevará a cabo en la explanada del Zócalo la 20 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

154

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 11 de noviembre de 2013
Sección	Sociedad
Título	Casi 70 mil personas asistieron a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en el Zócalo
Motivo	Asistieron 70 mil personas a la Semana Nacional de Ciencia y tecnología

155

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 17 de noviembre de 2013
Sección	Capital
Título	Recibe el DF premio de paz; avanza el desarme voluntario, dice Mancera
Motivo	Se realiza el evento 'Non Violence Project' para cambiar juguetes bélicos por balones de fútbol en el Zócalo

156

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 18 de noviembre de 2013
Sección	Política
Título	Perredistas aplauden el discurso de Cárdenas por "breve, conciso y macizo"
Motivo	Perredistas realizan mitin en el Zócalo

157

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 21 de noviembre de 2013
Sección	Capital
Título	Toman efectivos militares el Zócalo sin previo aviso
Motivo	Cierran Zócalo por ceremonia de entrega a integrantes del ejército y la armada

158

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Viernes 22 de noviembre de 2013
Sección	Espectáculos
Título	El Gobierno del DF festejó con <i>El Buki</i> la Revolución Mexicana
Motivo	Concierto-festejo por el 103 aniversario de la Revolución Mexicana en Zócalo

159

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 1° de diciembre de 2013
Sección	Política
Título	Hoy, quinta concentración de AMLO en el Zócalo contra la entrega del petróleo
Motivo	AMLO encabezará concentración en el Zócalo a partir de las 10 a.m

160

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 1° de diciembre de 2013
Sección	Política
Título	Se suman maestros de la CNTE a protestas contra reforma energética
Motivo	Marchan del Ángel de la Independencia al Zócalo

161

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 2 de diciembre de 2013
Sección	Política
Título	Pide AMLO cercar el Senado para evitar la privatización del petróleo
Motivo	Protesta contra la reforma energética en el Zócalo

162

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 12 de diciembre de 2013
Sección	Capital
Título	Presume Mancera pista de hielo: "es más grande y menos invasiva"
Motivo	Comienzan trabajos de instalación de pista de hielo en Zócalo

163

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 17 de diciembre de 2013
Sección	Capital
Título	Enmarcan danza, luces y sonido inauguración de la pista de hielo
Motivo	Con un espectáculo inauguran pista de hielo del Zócalo

164

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 29 de diciembre de 2013
Sección	Capital
Título	Más de 141 mil personas han disfrutado de la pista de hielo
Motivo	Del 17 al 27 de diciembre un total de 141 mil 517 personas en pista

ANEXO 3

- P= Protesta social: Mítines, marchas, plantones.
- R= Recreación cultural: Ferias, recreativos, eventos oficiales

CORPUS PERIÓDICO MILENIO

1

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 1 de diciembre de 2012
Sección	Política
Título	Con Peña, los personajes de más bajo nivel moral
Motivo	Activistas del #YoSoy132 se congregan en el Zócalo para organizar mesas de trabajo

2

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 2 de diciembre de 2012
Sección	Política
Título	Una "barbarie", ataques a la ciudad, señala Ebrard
Motivo	Un grupo de manifestantes intentó abrir el cerco de seguridad en torno a Palacio Nacional y se enfrentó a la policía del D.F.

3

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 3 de diciembre de 2012
Sección	Política
Título	Exigirá #YoSoy132 liberación de presos
Motivo	#YoSoy132 informó que marcharán hoy del Ángel al Zócalo a las 14h

4

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Viernes 14 de diciembre de 2012
Sección	Ciudad y Estados
Título	Alcoholímetro, las 24 horas y hasta enero
Motivo	Preparativos en el Zócalo para inaugurar escenario y pista de hielo

5

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 16 de diciembre de 2012
Sección	Ciudad y Estados
Título	Inaugura Mancera pista de hielo en el Zócalo
Motivo	Mancera, inauguró la pista de hielo en el Zócalo

6

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 17 de diciembre de 2012
Sección	Política
Título	Jueza reconoce que hubo detenciones "arbitrarias"
Motivo	Marchan familiares de detenidos

7

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 30 de diciembre de 2012
Sección	Viajes
Título	Abrió ya la pista de hielo en el Zócalo
Motivo	El evento de La Magia de la Navidad se realiza en el Zócalo junto con la inauguración de la pista de hielo.

8

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 30 de diciembre de 2012
Sección	Política
Título	Levantán el plantón por los detenidos el 1 de diciembre
Motivo	Familiares y amigos de los 14 detenidos levantaron plantón en el Zócalo

9

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 31 de diciembre de 2012
Sección	Política
Título	"Salimos de la cárcel, pero no somos libres"
Motivo	Marchan de Reforma a la altura del Ángel para dirigirse al Zócalo

10

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 9 de enero de 2013
Sección	Política
Título	"Lucharemos contra la privatización de Pemex"
Motivo	AMLO acude a módulo de afiliación de MORENA, ubicado frente al Zócalo

11

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 11 de enero de 2013
Sección	Política
Título	AMLO iba contra dos líderes sindicales: asambleístas
Motivo	Marchan de Revolución a Palacio Nacional para protestar por el artículo 362

12

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 7 de febrero de 2013
Sección	Ciudad y Estados
Título	Choferes de camiones y micros amagan con paro
Motivo	Alrededor de mil operadores de transporte público efectuaron una Asamblea Informativa en el Zócalo

13

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 6 de marzo de 2013
Sección	Política
Título	DF: Marchan 7 mil de la CNTE
Motivo	7 mil maestros de la CNTE con cifras de la Setravi, marcharon del Zócalo a Los Pinos

14

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 18 de marzo de 2013
Sección	Anuncio
Título	Aldea Digital
Motivo	La Aldea Digital en el Zócalo continúa hasta el domingo 24 de marzo

15

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 19 de marzo de 2013
Sección	Política
Título	Marchas en estados, en "defensa del petróleo"
Motivo	En la Ciudad de México hubo una marcha del ángel al Zócalo

16

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 25 de marzo de 2013
Sección	Anuncio
Título	Aldea Digital
Motivo	Invitación a la Aldea Digital en el Zócalo (últimos días).

17

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 28 de marzo de 2013
Sección	Ciudad y Estados
Título	Zafarrancho entre locatarios y granaderos deja cinco detenidos
Motivo	Impiden protestar a locatarios en el Zócalo

18

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 2 de abril de 2013
Sección	Afición
Título	Comenzaron las tacleadas
Motivo	En la explanada del Zócalo capitalino hacen evento de la NFL

19

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 2 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Agreden a policías en el Centro; cero detenidos
Motivo	En conmemoración del Día del Trabajo marchan del Zócalo a Televisa

20

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 2 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Se planta CNTE en el Zócalo... a medias
Motivo	La CNTE intentó instalar un plantón en la plancha, llegó a negociación con GDF

21

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 7 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	La CNTE se "refuerza" para tomar el Zócalo
Motivo	Llegarán mañana más profesores de cuatro estados para ocupar la explanada

22

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 9 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Grupo de la CNTE ocupa una cuarta parte del Zócalo
Motivo	CNTE instala plantón en una cuarta parte de la plancha del Zócalo

23

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 11 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	La CNTE ya tiene cita con Pacto por México
Motivo	Alrededor de 2 mil docentes de cuatro entidades permanecen en el plantón

24

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 12 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	"Ambiente propicio para dialogar con la CNTE"
Motivo	Reunión de la CNTE y firmantes del Pacto por México por el plantón

25

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 13 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	La CNTE propondrá al Pacto frenar la reforma educativa
Motivo	Permanecen maestros en el Zócalo, algunos estuvieron pendientes a los ensayos de Miguel Bosé.

26

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 13 de mayo de 2013
Sección	¡hey!
Título	Supera pronósticos Bosé en el Zócalo
Motivo	80 mil personas según cifras del GDF asisten a ver a Miguel Bosé al Zócalo

27

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 14 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Van hoy maestros con el consejo rector del Pacto
Motivo	Profesores de la CNTE ocupan 10 por ciento del Zócalo

28

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 16 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	Las marchas en siete estados, sin incidentes
Motivo	Se fortalecerá el plantón que mantienen en el Zócalo los maestros

29

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 20 de mayo de 2013
Sección	Política
Título	El plantón, por la falta de atención de autoridades: CNTE
Motivo	Campamento de la CNTE fue instalado frente a Palacio Nacional

30

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 6 de junio de 2013
Sección	¡hey!
Título	Marchan por niños de la ABC
Motivo	Marchan del Ángel al Zócalo conmemorando niños fallecidos en guardería ABC

31

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 11 de junio de 2013
Sección	Política
Título	Caen 22 en desmanes tras marcha por el <i>Halconazo</i>
Motivo	Marcha con motivo del 42 aniversario del <i>Halconazo</i> al Zócalo

32

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 12 de junio de 2013
Sección	Política
Título	Hay 23 detenidos y dos desaparecidos: familia
Motivo	La defensa de los detenidos por los desmanes luego de la marcha en conmemoración del <i>Halconazo</i>

33

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 2 de julio de 2013
Sección	Política
Título	Sin detenidos, marcha de anarquistas contra Peña
Motivo	Un contingente de 200 personas se desplazó del Ángel hacia Pemex y culminó en el Zócalo.

34

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 5 de julio de 2013
Sección	Ciudad y Estados
Título	Escalan Asta bandera
Motivo	Activistas de Greenpeace México colocan una manta al pie de la bandera monumental del Zócalo.

35

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 13 de julio de 2013
Sección	Ciudad y Estados
Título	Busca GDF que CNTE permita actividades de verano en el Zócalo
Motivo	GDF busca que permitan actividades maestros del plantón

36

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 19 de agosto de 2013
Sección	MP
Título	Piden en el DF liberación de capturados de Aquila
Motivo	Los familiares se cubrieron el rostro y con pancartas llegaron al Zócalo

37

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 19 de agosto de 2013
Sección	Ciudad y Estados
Título	Listo, alumbrado para fiestas patrias
Motivo	Quedo lista iluminación en los edificios que rodean la Plaza de la Constitución

38

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 19 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	La CNTE se lanza hoy a desquiciar la capital
Motivo	Se espera que 70 mil maestros marchen y que se refuerce el plantón en la plancha del Zócalo.

39

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Martes 20 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Refuerzan plantón en el Zócalo 3 mil maestros de la sección 22
Motivo	Sólo 45 minutos les llevó a los maestros de la CNTE ocupar toda la plancha del Zócalo de la Ciudad de México.

40

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 21 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Maestros disidentes aseguran que no tienen fecha de retiro
Motivo	Maestros de la CNTE marchan por Paseo de la Reforma y después regresan al Zócalo.

41

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 23 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Refuerza la CNTE bloqueos; instala plantón en el Senado
Motivo	Por cuarto día consecutivo, la CNTE realizó diferentes plantones en la ciudad.

42

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 25 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Se castigará todo acto de violencia: Osorio Chong
Motivo	Los maestros ocupan carpas en el Zócalo, mientras Osorio Chong dice que la reforma educativa sí va.

43

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 26 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Reforzarán mil maestros el plantón en el Zócalo
Motivo	La dirigencia de la CNTE anunció que reforzará este lunes el plantón.

44

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 29 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	CNTE exige a Chuayffet y Osorio en el diálogo
Motivo	Maestros de la CNTE marcharon del Zócalo a Los Pinos

45

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 30 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	“Tenemos que aguantar, como en Oaxaca 2006”
Motivo	Los maestros del 22, Chiapas, Tabasco y Michoacán improvisan letrinas y comedores en la plancha del Zócalo; “ya nos la sabemos”

46

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 31 de agosto de 2013
Sección	Política
Título	Cero acuerdos entre la CNTE y Gobernación
Motivo	La CNTE abona a la construcción de consensos sobre la represión que se quiere hacer sobre los maestros instalados en la plancha del Zócalo

47

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 1 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Marchan con Cárdenas casi 5 mil personas en “defensa del petróleo”
Motivo	Marchan por la “defensa del petróleo” del ángel al Zócalo

48

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Lunes 2 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Anuncian “insurgencia magisterial” en 22 estados
Motivo	Maestros del plantón marchan hacia el Monumento a la Revolución.

49

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Miércoles 4 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	La CNTE advierte que cercará San Lázaro y el Senado
Motivo	CNTE confirma que seguirá plantón en el Zócalo

50

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 7 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Niega la CNTE que haya negociación con Morena
Motivo	Trabajadores de la Educación advierten que no está a discusión levantar plantón.

51

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 8 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	La CNTE no suelta el Zócalo a AMLO
Motivo	La CNTE no retira campamento que mantiene en el Zócalo para AMLO

52

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Miércoles 11 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Dice Osorio Chong que habrá Grito en el Zócalo
Motivo	La CNTE anunció dos marchas rumbo a la residencia oficial de Los Pinos: la primera parte del Zócalo.

53

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 12 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Más bloqueos, golpes... pero nada de acuerdos
Motivo	Maestros salen del Zócalo a Los Pinos

54

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 12 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	La policía contuvo a la CNTE, pese a ataques
Motivo	Maestros bloquearon vialidades y posteriormente regresaron al Zócalo

55

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 13 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Listo, operativo para el Grito en el Zócalo: GDF
Motivo	Protección Civil del Distrito Federal informó que ya tienen listo un operativo espacial para la ceremonia del Grito de Independencia en el Zócalo.

56

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Viernes 13 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	El Zócalo es de todos, dice Osorio Chong a la CNTE
Motivo	Chong pidió a la CNTE desalojar el Zócalo para la ceremonia del Grito.

57

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 14 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	La "batalla final" de los maestros de Oaxaca
Motivo	Maestros acatan acuerdo y levantan plantón de la Plaza de la Constitución

58

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Sábado 14 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Entra la PF al Zócalo... y la CNTE se retira
Motivo	La Policía Federal desalojó del Zócalo a los integrantes de la CNTE.

59

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 15 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Dos mil policías y el EMP blindan el Grito
Motivo	Operativo de dos mil policías para la vigilancia en el primer cuadro de la ciudad

60

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 16 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Arenga ortodoxa
Motivo	El presidente Enrique Peña Nieto, acompañado de su esposa, encabezó la ceremonia del Grito de Independencia en el Zócalo capitalino.

61

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 17 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	Desfile histórico por el centenario del Ejército
Motivo	Realizan desfile histórico en el Zócalo.

62

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Miércoles 18 de septiembre de 2013
Sección	QrR!
Título	Zócalo enchulado
Motivo	La Plaza de la Constitución está cercada, quien quiera acceder debe llevar donaciones para damnificados acompañado de un granadero.

63

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Viernes 20 de septiembre de 2013
Sección	Política
Título	El Zócalo se llena otra vez de carpas... para el acopio
Motivo	Instalan centro de acopio en el Zócalo por afectados por las lluvias.

64

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Sábado 21 de septiembre de 2013
Sección	Ciudad y Estados
Título	"Me hubiera gustado traer más, pero pesan mucho"
Motivo	El Zócalo sigue acorazado por federales que protegen el Zócalo y centros de acopio instalados en él.

65

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Viernes 27 de septiembre de 2013
Sección	Ciudad y Estados
Título	Pide Peña a san Pedro cerrar la compuerta
Motivo	El presidente Enrique Peña Nieto hizo recorrido por el centro de acopio en Zócalo.

66

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Jueves 3 de octubre de 2013
Sección	Política
Título	102 detenidos y 32 policías heridos
Motivo	Conmemoran con marcha 2 de octubre de Plaza de las Tres Culturas, culmina en el Zócalo.

67

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 13 de octubre de 2013
Sección	Política
Título	Hasta el martes permanecerá el cerco al Zócalo
Motivo	El cerco permanecerá hasta el martes para ser liberado el Zócalo para FIL.

68

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 17 de octubre de 2013
Sección	Política
Título	Quedará libre el Zócalo para López Obrador
Motivo	La FIL concluye el 25 para dar oportunidad a la concentración de AMLO

69

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 20 de octubre de 2013
Sección	QrR!
Título	La única feria que le va como en feria
Motivo	Clausurarán FIL el 25 por concentración de AMLO

70

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Domingo 27 de octubre de 2013
Sección	Política
Título	Retiran cerco policiaco del Zócalo
Motivo	Luego de 45 días el cerco del Zócalo fue retirado.

71

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Lunes 28 de octubre de 2013
Sección	Política
Título	Zócalo, zona libre de marchas y plantones
Motivo	El Zócalo regresa a su vida cotidiana después de FIL.

72

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Sábado 2 de noviembre de 2013
Sección	Ciudad y Estados
Título	Visitan 65 mil personas megaofrenda en el Zócalo
Motivo	En sus primeros días fue visitada por 65 mil personas la megaofrenda

73

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 17 de noviembre de 2013
Sección	Política
Título	Cárdenas se suma hoy al mitin del PRD en el Zócalo
Motivo	Cárdenas informó que durante la marcha se anunciarán acciones

74

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Jueves 21 de noviembre de 2013
Sección	Política
Título	Mi gobierno, inspirado en la Revolución: Peña
Motivo	Ceremonia por el 103 aniversario de la Revolución, Salvador Cienfuegos, Enrique Peña y Francisco Soberón encabezaron el acto en el Zócalo.

75

Categoría temática	R
Fecha de expedición	Martes 17 de diciembre de 2013
Sección	Ciudad y Estados
Título	Mancera pone en marcha pista de hielo en el Zócalo
Motivo	El jefe de Gobierno inauguró la pista de hielo en el Zócalo

76

Categoría temática	P
Fecha de expedición	Domingo 29 de diciembre de 2013
Sección	Ciudad y Estados
Título	La pesadilla de cruzar México
Motivo	Mujeres de Centroamérica se manifiestan en la Plaza de la Constitución por sus hijos desaparecidos.

ANEXO 4

<i>La Jornada</i>			
Protesta social		Recreación cultural	
Título	Fecha	Título	Fecha
Para políticos y empresarios es día festivo; para el pueblo es de protesta: #YoSoy132	Sábado 1° de diciembre de 2012	Molesta a empleados el cerco al Zócalo a cargo del Estado Mayor Presidencial	Sábado 1° de diciembre de 2012
		Ostentosa escenografía para la toma de posesión en Palacio Nacional y San Lázaro	Sábado 1° de diciembre de 2012
Siete horas de disturbios en el D.F; daños severos a comercios y mobiliario urbano	Domingo 2 de diciembre de 2012		
Responsabiliza #YoSoy132 a gobiernos federal y del DF de futuras represiones	Lunes 3 de diciembre de 2012		
		Confía el ombudsman en que autoridades del DF cumplirán exhorto sobre supervía	Lunes 10 de diciembre de 2012
Aún no somos libres, faltan 14, afirman los 56 excarcelados por los hechos del día 1°	Lunes 10 de diciembre de 2012		
Marchan para exigir liberación de los detenidos el 1° de diciembre	14 de diciembre de 2012		
		Miles de capitalinos presencian inauguración de la pista de hielo	16 de diciembre de 2012
Exigen en marcha liberar a presos por disturbios del 1° de diciembre	Lunes 17 de diciembre de 2012		
Amagan Santos y Reyes con tomar el Zócalo e iniciar ayuno	Martes 18 de diciembre de 2012		
Reforzarán plantón en el Zócalo para exigir liberación de detenidos el 1° de diciembre	Sábado 22 de diciembre de 2012		
		Boom en el DF de pistas de patinaje sobre hielo	23 de diciembre de 2012
		En cinco días, diversión para 500 mil capitalinos	Domingo 23 de diciembre de 2012
Integrantes de la CNTE levantan el plantón que había frente al GDF	Domingo 30 de diciembre de 2012		
Libertad absoluta para acusados de desmanes del día 1°, piden en marcha	Lunes 31 de diciembre de 2012		
Convoca AMLO a defender el petróleo, al afiliarse a Morena	Miércoles 9 de enero de 2013		
Exigen libertad absoluta para las personas en proceso por los hechos del primero de diciembre	Viernes 11 de enero de 2013		
Exigen estatuas vivientes poder trabajar en la calle Madero	Sábado 12 de enero de 2013		
Crea el GDF nueva figura de mando para desocupar las calles del Centro	Miércoles 16 de enero de 2013		
		Crisis y despidos	Jueves 17 de enero de

		disparan la demanda de servicios de salud del GDF: Ahued	2013
Microbuseros y taxistas <i>toman</i> el Zócalo Capitalino para exigir aumento a tarifas	Jueves 7 de febrero de 2013		
		Candelaria en el Zócalo, reparten 40 mil tamales	Sábado 9 de febrero de 2013
		Reporta SSP saldo blanco tras concierto	Lunes 11 de febrero de 2013
		Sedena y Marina inauguran este viernes magna exposición militar en el Zócalo capitalino	Martes 12 de febrero de 2013
Queman oroquistas ejemplares de La Jornada frente a la ALDF	Viernes 22 de febrero de 2013		
		Telmex instalará en el Zócalo capitalino la Aldea Digital	Miércoles 6 de marzo de 2013
		Dos millones 250 mil personas visitaron la exposición del Ejército en el Zócalo	Jueves 7 de marzo de 2013
		Las capitalinas ejercen plenamente sus derechos	Domingo 10 de marzo de 2013
Organizaciones sociales realizaron Marcha por la Vida en el DF	Jueves 14 de marzo de 2013		
		Garantiza el GDF Internet gratuito para todos, con apoyo de Carlos Slim	Domingo 17 de marzo de 2013
		Atraídos por la tecnología miles de capitalinos colman el Zócalo	Lunes 18 de marzo de 2013
Acuerdan sindicatos y grupos sociales “rechazo total” a la reforma energética	Martes 19 de marzo de 2013		
		La Aldea Digital del Zócalo, hasta el día 26	Lunes 25 de marzo de 2013
		Concluye la Aldea Digital Telcel 4G en el Zócalo	Miércoles 27 de marzo de 2013
Se enfrentan granaderos y locatarios de La Merced en el Centro Histórico	Jueves 28 de marzo de 2013		
		Por séptima vez, el Viacrucis en el Zócalo	Viernes 29 de marzo de 2013
		Celebran los evangélicos la “Gloria” con una marcha	Domingo 31 de marzo de 2013
		La Experiencia NFL, 15 días por primera vez en el Zócalo	Martes 2 de abril de 2013
		La Aldea Digital Telcel logra el Récord Guinness	Martes 9 de abril de 2013
		Chávez pelearía en el Zócalo, en junio	Miércoles 10 de abril de 2013

		Función de boxeo México-Kazajstán, este viernes en el Zócalo capitalino	Jueves 11 de abril de 2013
El gobierno simula diálogo para ganar tiempo, afirma la CNTE	Domingo 14 de abril de 2013		
		Chávez Jr quiere pelea en el Zócalo o la Arena	Domingo 28 de abril de 2013
“Pacto social” y anular reformas, demandan gremios independientes	Jueves 2 de mayo de 2013		
De la pleitesía discursiva a los denuestos contra el gobierno	Jueves 2 de mayo de 2013		
La seguridad social “está en riesgo”, alerta la CTM en su retorno al Zócalo	Jueves 2 de mayo de 2013		
Mentores de la CNTE preparan otras protestas para los días 6 y 15 de mayo	Jueves 2 de mayo de 2013		
Rechaza el GDF usar la fuerza si maestros instalan plantón	Sábado 4 de mayo de 2013		
Se privilegiará el diálogo con maestros, pero no que violen la ley: titular de SSP	Martes 7 de mayo de 2013		
Crece la movilización si el gobierno sólo administra el conflicto: disidentes	Miércoles 8 de mayo de 2013		
Profesores instalan su campamento en el Zócalo capitalino, tras movilización de ayer	Jueves 9 de mayo de 2013		
Pactan liberar el Zócalo para concierto	Viernes 10 de mayo de 2013		
Llegan el lunes más maestros al Zócalo	Sábado 11 de mayo de 2013		
Exige Consejo Popular del DF poder expresarse en la Plaza de la Constitución	Sábado 11 de mayo de 2013		
Auerdo con GDF no incluye salir del Zócalo, dicen docentes	Domingo 12 de mayo de 2013		
		Pidió cantar fuerte y amar la libertad “¿Qué nunca te la quiten, México!”	Lunes 13 de mayo de 2013
El plantón en el Zócalo podría ampliarse	Martes 14 de mayo de 2013		
Marchan miles al Zócalo contra la reforma educativa	Jueves 16 de mayo de 2013		
Maestros disidentes renuevan a los integrantes del plantón en el Zócalo	Domingo 19 de mayo de 2013		
Plantón de maestros en el Zócalo, “hasta que autoridades atiendan las demandas”	Lunes 20 de mayo de 2013		
Se inicia hoy el primer foro sobre educación	Viernes 31 de mayo de 2013		
Marcha luctuosa del Ángel al Zócalo	Jueves 6 de junio de 2013		
Grupo de jóvenes se enfrenta a granaderos en la marcha conmemorativa del halconazo	Martes 11 de junio de 2013		
Discrepan autoridades y defensores	Miércoles 12 de junio de		

en el número de aprehensiones en el Zócalo	2013		
Exigen mejor trato del Issste maestros que protestan en el Zócalo	Jueves 13 de junio de 2013		
Nos iremos del Zócalo cuando impidamos la imposición de la reforma educativa: CNTE	Domingo 16 de junio de 2013		
Maestros reforzarán el plantón del Zócalo	Lunes 1° de julio de 2013		
Marchan para pedir la dimisión de Peña Nieto	Martes 2 de julio de 2013		
		Organizan feria de empleo para jóvenes del DF	Miércoles 3 de julio de 2013
Escalan activistas de Greenpeace asta bandera del Zócalo para colocar manta	Viernes 5 de julio de 2013		
Negociarán hoy gobierno y CNTE reducir el campamento en el Zócalo	Sábado 6 de julio de 2013		
No hay solicitud para "reducir" el plantón magisterial en el Zócalo	Domingo 7 de julio de 2013		
En marcha al Zócalo, disidentes piden "escuchar a los verdaderos actores de la educación" pública	Sábado 13 de julio de 2013		
Maestros de la CNTE refuerzan plantón en el Zócalo; de Oaxaca llegan mil más	Sábado 20 de julio de 2013		
Relevo en el Zócalo; se van unos maestros y llegan otros	Viernes 26 de julio de 2013		
La CNTE realiza mitin ante la SEP, en protesta contra la reforma educativa	Viernes 2 de agosto de 2013		
Se compromete SG con la sección 22 del SNTE a conservar empleos de maestros	Martes 13 de agosto de 2013		
Inician hoy protestas en el DF contra la reforma educativa	Lunes 19 de agosto de 2013		
Aún pueden rectificar imposición de la reforma educativa: CNTE	Martes 20 de agosto de 2013		
Segundo día consecutivo de protestas magisteriales en el DF	Miércoles 21 de agosto de 2013		
Reforzarán plantón del Zócalo 20 mil maestros de Chiapas	Jueves 22 de agosto de 2013	Cambian salida del Maratón; ya no será en el Zócalo capitalino	Jueves 22 de agosto de 2013
"Traición", haber aprobado dos de las tres leyes secundarias: CNTE	Viernes 23 de agosto de 2013		
Maestros levantan cerco al Senado y a Diputados; se repliegan hacia el Zócalo	Domingo 25 de agosto de 2013		
Magisterio de Chiapas, en paro indefinido a partir del miércoles	Domingo 25 de agosto de 2013		
Prevé la CNTE anunciar hoy "acciones contundentes"	Lunes 26 de agosto de 2013		
En acción sorpresa, maestros de la CNTE cercaron 3 embajadas	Martes 27 de agosto de 2013		
Hay "cerrazón total", dicen maestros	Jueves 29 de agosto de 2013		
De regreso al Zócalo, los maestros	Jueves 29 de agosto de 2013		

buscaron exorcizar el enojo de los automovilistas			
"Linchamiento mediático" abre vía a la represión acusan maestros	Viernes 30 de agosto de 2013		
La resistencia pasa factura a maestros	Sábado 31 de agosto de 2013		
Normalidad urbana se impone en los alrededores del plantón	Sábado 31 de agosto de 2013		
'Ni un paso atrás'	Domingo 1° de septiembre de 2013		
Manifiesto a la nación reclama unidad	Domingo 1° de septiembre de 2013		
Morena organizó rodada en el DF	Domingo 1° de septiembre de 2013		
Maestros exigen interlocutores con capacidad resolutive	Domingo 1° de septiembre de 2013		
Determina la CNTE participar en defensa del petróleo y contra el alza de impuestos	Domingo 1° de septiembre de 2013		
En rechazo a la legislación, convocan los maestros a una "insurrección magisterial"	Lunes 2 de septiembre de 2013		
Apoya la gente a maestros a trasmano de la campaña de linchamiento de medios	Lunes 2 de septiembre de 2013		
Desplegados ayer, 5 mil policías federales en el DF	Lunes 2 de septiembre de 2013		
Profesores se declaran en "desobediencia civil"; continuarán las movilizaciones	Martes 3 de septiembre de 2013		
Desquicia tránsito durante ocho horas movilización magisterial	Miércoles 4 de septiembre de 2013		
Acuerdan maestros de la sección 22 no ceder el Zócalo para el mitin de AMLO	Sábado 7 de septiembre de 2013		
Revés magisterial a la opción de "repliegue táctico" en el Zócalo	Domingo 8 de septiembre de 2013		
Amas de casa, estudiantes y jubilados apoyan con víveres a los profesores	Domingo 8 de septiembre de 2013		
Las maestras de Oaxaca, alma de la resistencia en el Zócalo	Domingo 8 de septiembre de 2013		
Vigilarán mil 500 policías en torno al Zócalo	Domingo 8 de septiembre de 2013		
Llama la CNTE a estallar el miércoles a una "huelga nacional"	Lunes 9 de septiembre de 2013		
Marchan hoy maestros a Los Pinos; habrá dispositivo desde las 7 horas	Miércoles 11 de septiembre de 2013		
		"Habrá ceremonia del Grito y desfile militar en el Zócalo"	Miércoles 11 de septiembre de 2013
Dos marchas a Los Pinos culminan con violencia	Jueves 12 de septiembre de 2013		
Rodríguez Almeida califica de "positiva" la actuación policial	Jueves 12 de septiembre de 2013		
		Reportan los hoteleros del Centro "lleno total"	Jueves 12 de septiembre de 2013

		para festejos patrios	
Hacen maletas para salir del Zócalo	Viernes 13 de septiembre de 2013		
Arrasa la policía el plantón de la CNTE	Sábado 14 de septiembre de 2013		
11 horas: la CNTE denuncia ultimátum	Sábado 14 de septiembre de 2013		
Tres mil 600 agentes contra un contingente completamente diezmado	Sábado 14 de septiembre de 2013		
¡Nos van a madrear, vienen con todo!	Sábado 14 de septiembre de 2013		
En el Zócalo, retiran empleados del GDF 81 toneladas de basura	Sábado 14 de septiembre de 2013		
Marchas y bloqueos en 9 estados en apoyo a maestros de la CNTE	Sábado 14 de septiembre de 2013		
Sin maestros y custodiado por miles de policías, el Zócalo, listo para el Grito	Domingo 15 de septiembre de 2013		
		Los "Peña, Peña" mexiquenses opacaron abucheos surgidos del fondo del Zócalo	Martes 17 de septiembre de 2013
		El desfile culminó la agenda que precipitó el desalojo del Zócalo	Martes 17 de septiembre de 2013
		Vigilan 15 mil elementos el Zócalo del DF	Martes 17 de septiembre de 2013
Se impedirá el retorno de profesores al Zócalo y los bloqueos, advierte el GDF	Miércoles 18 de septiembre de 2013		
Avanzará hacia el Zócalo hoy, ratifican maestros disidentes	Miércoles 18 de septiembre de 2013		
Hoy liberan el Zócalo la PF y el Estado Mayor, asegura Mancera	Jueves 19 de septiembre de 2013	Transforman el Zócalo en centro de acopio	Jueves 19 de septiembre de 2013
La exigencia de llegar al Zócalo desarticula la marcha de maestros	Jueves 19 de septiembre de 2013		
		Conmemoran Peña y Mancera a las víctimas del sismo de 1985	Viernes 20 de septiembre de 2013
		Se retira el EMP del Zócalo; la PF se queda por tiempo indefinido	Viernes 20 de septiembre de 2013
		El cerco al Zócalo, a petición de autoridades federales: Mancera	Sábado 21 de septiembre de 2013
		Recaba GDF 420 toneladas de víveres	Sábado 21 de septiembre de 2013
		Ni el cerco ni la edad han impedido a la gente llevar donativos al Zócalo	Domingo 22 de septiembre
		La contingencia aún no termina; se debe redoblar la ayuda, pide Peña a la sociedad	Viernes 27 de septiembre de 2013
		En días de marchas,	Domingo 29 de

		obligatorio llevar identificación en el Zócalo	septiembre de 2013
Marcha del 2 de octubre sería de Tlatelolco al Zócalo	Martes 1° de octubre de 2013		
		Cancelan la edición de la feria del libro en el Zócalo	Martes 8 de octubre de 2013
Rodeado de vallas y policías, el Zócalo es tomado por los libros	Sábado 12 de octubre de 2013		
		A 3 días del inicio de la feria del libro, persiste el cerco al Zócalo	Domingo 13 de octubre de 2013
		La feria del libro en el Zócalo tendrá prórroga de dos días	Martes 15 de octubre de 2013
		Abren la FIL en el Zócalo; más recursos a la cultura, pide escritora	Jueves 17 de octubre de 2013
		La vida ciudadana retorna al Zócalo, por la magia de los libros	Viernes 18 de octubre de 2013
		Rinden homenaje a Montemayor en la FIL en el Zócalo	Viernes 18 de octubre de 2013
		Celebra González Gamio que el Zócalo recupere su función como espacio de arte	Domingo 20 de octubre de 2013
		Aclaman a Enrique González Rojo y le piden leer más poemas en el Zócalo	Martes 22 de octubre de 2013
		“Si uno pretende ser leído, hay que ser claro; me cansa el lenguaje almidonado”	Domingo 27 de octubre de 2013
Pide AMLO a oposición detener las reformas energética y fiscal	Lunes 28 de octubre de 2013		
		El Zócalo se mantendrá libre de cercos policiales, afirma Mancera	Martes 29 de octubre de 2013
		Visitan 65 mil personas la megaofrenda del Día de Muertos instalada en el Zócalo	Sábado 2 de noviembre de 2013
		El Zócalo, vedado desde hace casi dos meses a la protesta popular; al menos tres por semana	Jueves 7 de noviembre
		Zeno es la estrella de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Viernes 8 de noviembre de 2013
		Casi 70 mil personas asistieron a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en el Zócalo	Lunes 11 de noviembre de 2013
		Recibe el DF premio de	Domingo 17 de

		paz; avanza el desarme voluntario, dice Mancera	noviembre de 2013
Perredistas aplauden el discurso de Cárdenas por "breve, conciso y macizo"	Lunes 18 de noviembre de 2013		
		Toman efectivos militares el Zócalo sin previo aviso	Jueves 21 de noviembre de 2013
		El Gobierno del DF festejó con <i>El Buki</i> la Revolución Mexicana	Viernes 22 de noviembre de 2013
Hoy, quinta concentración de AMLO en el Zócalo contra la entrega del petróleo	Domingo 1° de diciembre de 2013		
Se suman maestros de la CNTE a protestas contra reforma energética	Domingo 1° de diciembre de 2013		
Pide AMLO cercar el Senado para evitar la privatización del petróleo	Domingo 1° de diciembre de 2013		
		Presume Mancera pista de hielo: "es más grande y menos invasiva"	Jueves 12 de diciembre de 2013
		Enmarcan danza, luces y sonido inauguración de la pista de hielo	Martes 17 de diciembre de 2013
		Más de 141 mil personas han disfrutado de la pista de hielo	Domingo 29 de diciembre de 2013
Total de protestas: 106		Total de eventos: 58	

<i>Milenio</i>			
Protesta social		Recreación cultural	
Título	Fecha	Título	Fecha
Con Peña, los personajes de más bajo nivel moral	Sábado 1 de diciembre de 2012		
Una "barbarie", ataques a la ciudad, señala Ebrard	Domingo 2 de diciembre de 2012		
Exigirá #YoSoy132 liberación de presos	Lunes 3 de diciembre de 2012		
		Alcoholímetro, las 24 horas y hasta enero	Viernes 14 de diciembre de 2012
		Inaugura Mancera pista de hielo en el Zócalo	Domingo 16 de diciembre de 2012
Jueza reconoce que hubo detenciones "arbitrarias"	Lunes 17 de diciembre de 2012		
		Abrió ya la pista de hielo en el Zócalo	Domingo 30 de diciembre de 2013
Levantán el plantón por los detenidos el 1 de diciembre	Domingo 30 de diciembre de 2013		
"Salimos de la cárcel, pero no somos libres"	Lunes 31 de diciembre de 2012		
"Lucharemos contra la privatización de Pemex"	Miércoles 9 de enero de 2013		
AMLO iba contra dos líderes sindicales: asambleístas	Viernes 11 de enero de 2013		
Choferes de camiones y micros amagan con paro	Jueves 7 de febrero de 2013		
DF: Marchan 7 mil de la CNTE	Miércoles 6 de marzo de 2013		
		Aldea Digital	Lunes 18 de marzo de 2013
Marchas en estados, en "defensa del petróleo"	Martes 19 de marzo de 2013		
		Aldea Digital	Lunes 25 de marzo de 2013
Zafarrancho entre locatarios y granaderos deja cinco detenidos	Jueves 28 de marzo de 2013		
		Comenzaron las tacleadas	Martes 2 de abril de 2013
Agreden a policías en el Centro; cero detenidos	Jueves 2 de mayo de 2013		
Se planta CNTE en el Zócalo... a medias	Jueves 2 de mayo de 2013		
La CNTE se "refuerza" para tomar el Zócalo	Martes 7 de mayo de 2013		
Grupo de la CNTE ocupa una cuarta parte del Zócalo	Jueves 9 de mayo de 2013		
La CNTE ya tiene cita con Pacto por México	Sábado 11 de mayo de 2013		
"Ambiente propicio para dialogar con la CNTE"	Domingo 12 de mayo de 2013		
La CNTE propondrá al Pacto frenar la reforma educativa	Lunes 13 de mayo de 2013	Supera pronósticos Bosé en el Zócalo	Lunes 13 de mayo de 2013
Van hoy maestros con el consejo rector del Pacto	Martes 14 de mayo de 2013		

Las marchas en siete estados, sin incidentes	Jueves 16 de mayo de 2013		
El plantón, por la falta de atención de autoridades: CNTE	Lunes 20 de mayo de 2013		
Marchan por niños de la ABC	Jueves 6 de junio de 2013		
Caen 22 en desmanes tras marcha por el <i>Halconazo</i>	Martes 11 de junio de 2013		
Hay 23 detenidos y dos desaparecidos: familia	Miércoles 12 de junio de 2013		
Sin detenidos, marcha de anarquistas contra Peña	Martes 2 de julio de 2013		
Escalan Asta bandera	Viernes 5 de julio de 2013		
Busca GDF que CNTE permita actividades de verano en el Zócalo	Sábado 13 de julio de 2013		
Piden en el DF liberación de capturados de Aquila	Lunes 19 de agosto de 2013		
La CNTE se lanza hoy a desquiciar la capital	Lunes 19 de agosto de 2013	Listo, alumbrado para fiestas patrias	Lunes 19 de agosto de 2013
Refuerzan plantón en el Zócalo 3 mil maestros de la sección 22	Martes 20 de agosto de 2013		
Maestros disidentes aseguran que no tienen fecha de retiro	Miércoles 21 de agosto de 2013		
Refuerza la CNTE bloqueos; instala plantón en el Senado	Viernes 23 de agosto de 2013		
Se castigará todo acto de violencia: Osorio Chong	Domingo 25 de agosto de 2013		
Reforzarán mil maestros el plantón en el Zócalo	Lunes 26 de agosto de 2013		
CNTE exige a Chuayffet y Osorio en el diálogo	Jueves 29 de agosto de 2013		
“Tenemos que aguantar, como en Oaxaca 2006”	Viernes 30 de agosto de 2013		
Cero acuerdos entre la CNTE y Gobernación	Sábado 31 de agosto de 2013		
Marchan con Cárdenas casi 5 mil personas en “defensa del petróleo”	Domingo 1 de septiembre de 2013		
Anuncian “insurgencia magisterial” en 22 estados	Lunes 2 de septiembre de 2013		
La CNTE advierte que cercará San Lázaro y el Senado	Miércoles 4 de septiembre de 2013		
Niega la CNTE que haya negociación con Morena	Sábado 7 de septiembre de 2013		
La CNTE no suelta el Zócalo a AMLO	Domingo 8 de septiembre de 2013		
		Dice Osorio Chong que habrá Grito en el Zócalo	Miércoles 11 de septiembre de 2013
Más bloqueos, golpes... pero nada de acuerdos	Jueves 12 de septiembre de 2013		
La policía contuvo a la CNTE, pese a ataques	Jueves 12 de septiembre de 2013		

Listo, operativo para el Grito en el Zócalo: GDF	Viernes 13 de septiembre de 2013		
El Zócalo es de todos, dice Osorio Chong a la CNTE	Viernes 13 de septiembre de 2013		
La "batalla final" de los maestros de Oaxaca	Sábado 14 de septiembre de 2013		
Entra la PF al Zócalo... y la CNTE se retira	Sábado 14 de septiembre de 2013		
		Dos mil policías y el EMP blindan el Grito	Domingo 15 de septiembre de 2013
		Arenga ortodoxa	Lunes 16 de septiembre de 2013
		Desfile histórico por el centenario del Ejército	Martes 17 de septiembre de 2013
		Zócalo enchulado	Miércoles 18 de septiembre de 2013
		El Zócalo se llena otra vez de carpas... para el acopio	Viernes 20 de septiembre de 2013
		"Me hubiera gustado traer más, pero pesan mucho"	Sábado 21 de septiembre de 2013
		Pide Peña a san Pedro cerrar la compuerta	Viernes 27 de septiembre de 2013
102 detenidos y 32 policías heridos	Jueves 3 de octubre de 2013		
		Hasta el martes permanecerá el cerco al Zócalo	Domingo 13 de octubre de 2013
		Quedará libre el Zócalo para López Obrador	Jueves 17 de octubre de 2013
		La única feria que le va como en feria	Domingo 20 de octubre de 2013
		Retiran cerco policiaco del Zócalo	Domingo 27 de octubre de 2013
		Zócalo, zona libre de marchas y plantones	Lunes 28 de octubre de 2013
		Visitan 65 mil personas megaofrenda en el Zócalo	Sábado 2 de noviembre de 2013
Cárdenas se suma hoy al mitin del PRD en el Zócalo	Domingo 17 de noviembre de 2013		
Mi gobierno, inspirado en la Revolución: Peña	Jueves 21 de noviembre de 2013		
		Mancera pone en marcha pista de hielo en el Zócalo	Martes 17 de diciembre de 2013
La pesadilla de cruzar México	Domingo 29 de diciembre de 2013		
Total de protestas: 53		Total de eventos: 23	



Glosario

El siguiente apartado es un glosario que se anexó con el fin de proporcionar una lectura cómoda, pues ofrece la elección de algunos términos necesarios para la comprensión de este trabajo, sin embargo, es importante señalar que las definiciones formuladas van en el sentido de la investigación, es decir que no se entenderán con un significado total sino propio de la tesis.

Re-: Del lat. re-. El prefijo re- tiene varios significados, según el DRAE, el que se utilizará para los fines de esta investigación es el que significa “repetición”

Configuración: Del lat. configuratio, -onis. Disposición de las partes que componen una cosa y le dan su forma y sus propiedades. *La configuración de las calles de una ciudad.*

Reconfiguración: Tomando las definiciones anteriores, obtenemos la palabra “Reconfiguración” que significa: Volver a configurar, así para fines de esta investigación cuando se habla de la reconfiguración espacial del Zócalo de la Ciudad de México a través de su uso, significa que las partes y propiedades que lo componen y le dan forma se vuelven a configurar a través del uso que se le está asignando por parte de la participación ciudadana.

Espacio: El espacio quien alberga al lugar el cual se diferencia por el uso que se le da.

Lugar: Un lugar es pues una configuración instantánea de posiciones. Implica una indicación de estabilidad.

Espacio Público: Se entenderá como un lugar abierto y universal de libre circulación y vivir, como el espacio urbano donde se interactúa e intercambian distintas manifestaciones y prácticas culturales y donde se tiene derecho a éstas.

Espacio Privado: Por lo que lo privado se entiende como un espacio, donde existe una prohibición de libre paso, el espacio privado es el espacio que oculta, el espacio que

niega la libertad de paso y por lo tanto de producción y reproducción de prácticas socio culturales.

Protesta Social: La protesta social es un derecho o como variante de otros derechos como la libertad de expresión y de reunión: la manifestación como un elemento indispensable de todas las sociedades democráticas

Recreación Cultural: Un evento de tipo cultural se define como una estrategia para difundir proyectos culturales así como comunicaciones culturales que realizan las empresas e instituciones con el principal objetivo de crear una imagen positiva en sus mercados.

Resignificación: Creación de una nueva perspectiva y manera de concebir e interpretar el pasado desde la situación que se vive en la actualidad y los marcos que la acompañan. Manera semiótica de actualizar significados, asumiendo que las palabras adquieren un significado según su contexto. ¹

Protestar: Quejar, demandar.

Manifestar: Mostrar, expresar.

Plantón: Congregar durante un cierto tiempo en un lugar público/ para protestar o para exigir que se cumplan determinadas demandas.

Empoderamiento ciudadano: Empoderar significa alimentar y fortalecer a una comunidad o un individuo en lo político, social, educativo y económico. El empoderamiento ciudadano fomenta la participación activa de los ciudadanos en los procesos gubernamentales y la toma de decisiones para impulsar cambios positivos en sus comunidades y en la ciudad. Desde el Laboratorio proponemos que el gobierno debe de ser una plataforma que nos pertenece a todos, y que creando coaliciones y sinergias entre gobierno y sociedad civil alrededor de temas que

¹ Molina Valencia, N. (2013). Discusiones acerca de la Resignificación y Conceptos Asociados. "PATRIMONIO": ECONOMÍA CULTURAL Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ (MEC-EDUPAZ), 1(3), 39-63.

nos preocupan a todos podemos hacer cambios sociales contundentes.
(<https://labcd.mx/empoderamiento-ciudadano/>)

Ciudad compartida: Una Ciudad Compartida genera valor de lo público y del bien común. Empodera a sus ciudadanos a través de información valiosa y actividades creativas para que compartan formas de movilidad urbana, espacio público, bienes, servicios y conocimiento. Promueve la interacción y, por lo tanto, fortalece el sentido de comunidad. Es una ciudad en donde podamos disfrutar cotidianamente de sus espacios públicos, que sea universalmente accesible y podamos recorrerla de forma segura, prioritariamente a pie, en bicicleta y en transporte público; la movilidad es un derecho en sí mismo que nos facilita el acceso a otros derechos como la salud, la educación, el trabajo y el esparcimiento. Una ciudad que priorice la escala humana.

(<https://labcd.mx/ciudad-compartida-2/>)

Sistema Nacional de Transparencia (INAI):

El Sistema Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales, es una instancia de coordinación y deliberación, que tiene como objetivo la organización de los esfuerzos de cooperación, colaboración, promoción, difusión y articulación permanente en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, de conformidad con lo señalado en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y demás normatividad aplicable.

<http://snt.org.mx/>

MARCO NORMATIVO

- a) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- b) Código Penal para el Distrito Federal
- c) Ley de Movilidad del Distrito Federal
- d) Legislaciones locales que protegen nuestros derechos culturales

CONSTITUCIÓN

Artículo 3º. Es derecho vigente y exigible, al disfrute de bienes y servicios que presta el Estado y al ejercicio de los derechos culturales.

Artículo 4º. Toda persona tiene derecho al acceso a la cultura y al disfrute de los bienes y servicios que presta el Estado en la materia, así como el ejercicio de sus derechos culturales. El Estado promoverá los medios para la difusión y desarrollo de la cultura, atendiendo a la diversidad cultural en todas sus manifestaciones y expresiones con pleno respeto a la libertad creativa. La ley establecerá los mecanismos para el acceso y participación a cualquier manifestación cultural.

Artículo 6o. La manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa, sino en el caso de que ataque a la moral, la vida privada o los derechos de terceros, provoque algún delito, o perturbe el orden público; el derecho de réplica será ejercido en los términos dispuestos por la ley. El derecho a la información será garantizado por el Estado.

Artículo 9o. No se podrá coartar el derecho de asociarse o reunirse pacíficamente con cualquier objeto lícito; pero solamente los ciudadanos de la República podrán hacerlo para tomar parte en los asuntos políticos del país. Ninguna reunión armada, tiene derecho de deliberar. No se considerará ilegal, y no podrá ser disuelta una asamblea o

reunión que tenga por objeto hacer una petición o presentar una protesta por algún acto, a una autoridad, si no se profieren injurias contra ésta, ni se hiciera uso de violencias o amenazas para intimidarla u obligarla a resolver en el sentido que se desee.

Artículo 19. Ninguna detención ante autoridad judicial podrá exceder del plazo de setenta y dos horas, a partir de que el indiciado sea puesto a su disposición, sin que se justifique con un auto de vinculación a proceso en el que se expresará: el delito que se impute al acusado; el lugar, tiempo y circunstancias de ejecución, así como los datos que establezcan que se ha cometido un hecho que la ley señale como delito y que exista la probabilidad de que el indiciado lo cometió o participó en su comisión.

Artículo 24. Toda persona tiene derecho a la libertad de convicciones éticas, de conciencia y de religión, y a tener o adoptar, en su caso, la de su agrado. Esta libertad incluye el derecho de participar, individual o colectivamente, tanto en público como en privado, en las ceremonias, devociones o actos del culto respectivo, siempre que no constituyan un delito o falta penados por la ley. Nadie podrá utilizar los actos públicos de expresión de esta libertad con fines políticos, de proselitismo o de propaganda política.

Artículo 35. Son derechos del ciudadano:

III. Asociarse individual y libremente para tomar parte en forma pacífica en los asuntos políticos del país.

CÓDIGO PENAL

CAPÍTULO II /ATAQUES A LA PAZ PÚBLICA

ARTÍCULO 362. Se les impondrán de dos a siete años de prisión y suspensión de derechos políticos hasta por diez años, a los que mediante la utilización de sustancias tóxicas, por incendio, por inundación o violencia, realicen actos en contra de las

personas, de los bienes públicos o privados o servicios públicos que perturben la paz pública. La reincidencia se estará a lo que establezca éste Código.

LEY DE MOVILIDAD

Artículo 214.- Seguridad Pública tomará las medidas necesarias para evitar el bloqueo en vías primarias de circulación continua, apegándose a lo dispuesto por las normatividad aplicable. Los lineamientos referentes a este capítulo, se establecerán en el Reglamento correspondiente.

DERECHOS HUMANOS

Artículo 19 Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.

Artículo 20

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.

LEY DE CULTURA CIVICA

Artículo 5o

Se comete infracción cuando la conducta tenga lugar en:

I. Lugares o espacios públicos de uso común o libre tránsito, como plazas, calles, avenidas, viaductos, calzadas, vías terrestres de comunicación, paseos, jardines, parques o áreas verdes y deportivas;

II. Inmuebles públicos o privados de acceso público, como mercados, templos, cementerios, centros de recreo, de reunión, deportivos, de espectáculos o cualquier otro análogo

III. Inmuebles públicos destinados a la prestación de servicios públicos

IV. Inmuebles, espacios y vehículos destinados al servicio público de transporte

V. Inmuebles y muebles de propiedad particular, siempre que tengan efectos en la vía o espacios públicos o se ocasionen molestias a los vecinos.

VI. Lugares de uso común tales como plazas, áreas verdes, jardines, senderos, calles, avenidas interiores y áreas deportivas, de recreo o esparcimiento, que formen parte de los inmuebles sujetos al régimen de propiedad en condominio, conforme a lo dispuesto por la ley de la materia.

GACETA OFICIAL DE LA CDMX- CONSTITUCIÓN CDMX

“Al ser un concepto de reciente atención, el del espacio público, en materia normativa, estaba ausente en la visión de la Ciudad. El Estatuto de Gobierno del Distrito Federal, que continúa en vigencia, señala en su **Artículo 13**:

D. Derecho al espacio público:

1. Los espacios públicos son bienes comunes. Tienen una función política, social, educativa, cultural, lúdica y recreativa. Las personas tienen derecho a usar, disfrutar y aprovechar todos los espacios públicos para la convivencia pacífica y el ejercicio de las libertades políticas y sociales reconocidas por esta Constitución, de conformidad con lo previsto por la ley.

2. Las autoridades de la Ciudad garantizarán el carácter colectivo, comunitario y participativo de los espacios públicos y promoverán su creación y regeneración en

condiciones de calidad, de igualdad, de inclusión, accesibilidad y diseño universal, así como de apertura y de seguridad que favorezcan la construcción de la ciudadanía y eviten su privatización.

LEGISLACIONES LOCALES QUE PROTEGEN NUESTROS DERECHOS CULTURALES²

- Ley de Fomento al Cine Mexicano en el Distrito Federal (Publicada el 17 de febrero de 2009).
- Ley de Fomento Cultural (Hecha por la Constitución y el Estatuto de Gobierno)
- Ley de Salvaguarda del Patrimonio Urbanístico Arquitectónico del Distrito Federal (Publicada el 13 de abril de 2000).
- Ley de Desarrollo Urbano del Distrito Federal (Publicada el 15 de julio de 2010).
- Ley de Interculturalidad, Atención a Migrantes y Movilidad Poblacional.
- Ley de Filmaciones del Distrito Federal (Publicada el 17 de febrero de 2009).
- Ley de Archivos del Distrito Federal (Publicada el 8 de octubre de 2009).
- Ley de Fomento a la Lectura y el Libro del Distrito Federal (Publicada el 4 de marzo de 2009).

La Red #RompeElMiedo: Es una plataforma de articulación de medios y colectivos de defensores de derechos humanos que nació en 2013 debido al contexto de represión durante manifestaciones contra comunicadores y manifestantes en la Ciudad de México. Su objetivo es trabajar en conjunto para fortalecer la seguridad de personas que ejercen el derecho a la libertad de expresión en contexto de protestas y de coberturas de riesgo en México.³

² Cottom, B. (2015). *Legislación cultural: temas y tendencias*. Miguel Ángel Porrúa, librero-editor.

³ De: (<https://articulo19.org/se-activa-la-red-rompeelmiedo-para-monitorear-la-protesta-renunciaya/>).



Bibliografía

Aldaz, P. (2014) *Anuncia Mancera remodelación de la plancha del Zócalo*. México: El Universal.

Alvarado, J. (2009). *Espacios Urbanos 2009: una mirada estética, social y literaria sobre la ciudad*. México: Conaculta.

Anell, C. (2006). *Zócalo capitalino, escenario de la cultura urbana* (tesis de licenciatura). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Arendt, H. (1993). Antología de Comunicación Política. *La esfera pública y la privada*. México: Biblioteca del estudiante. Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Artículo 19. (2015). *Control del espacio público 3.0 informe sobre los retrocesos de las libertades de expresión y reunión en el actual gobierno*. México: Creativecommons.

Augé, M. (2003). *El tiempo en ruinas*. Barcelona: Gedisa.

Borja, J. (2000). *El espacio público, ciudad y ciudadanía*. Barcelona: Didac.

Bourdieu, P. (1997). Razones prácticas. *Sobre la teoría de la acción*. Barcelona: Anagrama.

Cáceres, J. G., & González-Acosta, J. I. (2013). # *Yosoy132: la primera erupción visible*. México: Global Talent University Press.

Cáceres, M. (2003). *“El uso del espacio en la comunicación” Introducción a la comunicación interpersonal*. Madrid: Síntesis.

- Castells, M. (2009). *Comunicación y poder*. Madrid: Alianza Editorial.
- Celorio, G. (1998). *Ciudad de papel*. México: Tusquets Editores.
- CIDH, (2014). *Sobre la protesta social*. México: Creativecommons.
- Consejo de la Crónica de la Ciudad de México (2007). *Ciudad de México, crónica de sus delegaciones*. México: G.M. Editores/Espejo de Obsidiana. México.
- Corduneanu, V. (2013), *Culturas en comunicación. "Qué eso no termine aquí": de jóvenes mexicanos, participación política y movilizaciones sociales*, México: Tintable.
- Cottom, B. (2015). *Legislación cultural: temas y tendencias*. México: Miguel Ángel Porrúa, librero-editor.
- Dader, J. L. (1992). *El periodista en el espacio público*. Barcelona: Bosch.
- Damian, A. (2003). *El Zócalo o el manifestrodomo (reportaje de las manifestaciones y plantones en el Zócalo de la Ciudad de México)* (tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- De Certeau, M. (1996). *La invención de lo cotidiano* (Vol. 1). México: Universidad Iberoamericana.
- Delgado, M. (2011). *El espacio público como ideología*. Madrid: Los libros de la Catarata.

Di Siena, D. (2009). *Espacios sensibles. Hibridación físico-digital para la revitalización de los espacios públicos*. Madrid, España: Programa de Doctorado Periferias, sostenibilidad y vitalidad urbana del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio.

Durham, E. (1984). *Movimientos sociales, una construcción de la ciudadanía*. Sao Paulo: CEBRAP.

Exeni, J. L. (2005). *MediaMorfosis: comunicación política e in/gobernabilidad en democracia*. Bolivia: Plural editores.

Flores-Alatorre, S. T. (2016). *Espacios y repertorios de la protesta*. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Coordinación de Difusión y Publicaciones.

Gallardo, M. (2014) en *Los procesos de comunicación como factor de renovación ciudadana en el espacio público*. Tesis de licenciatura. México: Centro de estudios en ciencias de la comunicación, Universidad Autónoma de la Ciudad de México-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

García, N. (1996). *Público-privado: la ciudad desdibujada*. México: Alteridades.

Giménez, G. (2005) *Teoría y análisis de la cultura*. México: CONACULTA.

Gonzalbo, P. E. et. al. (2004). *Nueva historia mínima de México*. México: El Colegio de México AC.

González, M. (2003). *Las paremias en Terencio*. Chile: Onomázein.

Habermas, J. (1989). *La esfera pública*. Boston: Beacon Press.

Harvey, D. (2007). *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid, España: Ediciones AKAL.

Hernández, Y. & Robles, L. (1993). *Ferry Jean-Marc, Dominique Wolton y Otros, El Nuevo Espacio Público*. Barcelona: Gedisa.

Herrera, A. (2009). *La construcción social del Zócalo de la Ciudad de México Reportaje* (tesis de licenciatura). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Lezama, J. (2014) *Teoría social espacio y ciudad*. México: COLMEX.

Martínez, E. (2003). *La significación social de los espacios públicos*. Instituto de Estudios Socioeconómicos de Cajamar: Caja Rural Intermediterránea.

Marx, K. (1986). *Tesis sobre Feuerbach*". *Obras escogidas. Tomo 11*. México: Taller abierto.

Medina, S. (2015). *DF: el control del espacio público y la domesticación de la guerrilla urbana*.

México: Revista Horizontal.

Merino, M. (2011) *¿Qué tan público es el espacio público en México?* México: Fondo de Cultura Económica.

Monsiváis, C. *et al*, (2007) "De cómo se adquiere la ciudadanía (Notas sobre movimientos sociales en la Ciudad de México)", en Consejo de Crónica de la Ciudad de

México A.C (comp), *Ciudad de México, crónica de sus delegaciones*. México: G.M/Espejo de Obsidiana.

Negrete, J. (2013). *Industrias Culturales en México. Reflexiones para actualizar el debate. El impacto de las nuevas tecnologías en las industrias creativas: El caso de la industria de la música*. México: Tintable.

Peñarín, C. (2008). *¿Hay vida política en el espacio público mediatizado?* España: CIC.

Pérez-Taylor, R (2002). *Construir el espacio. Antropología y Complejidad*. México: Gedisa.

Pozos, H., & Reyes, E. (1999). *Fórmulas para fabricar el papel transporte y desarrollo del proyecto "Las texturas, relieves y huellas del Zócalo de la Ciudad de México"* (tesis de licenciatura). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Pozos, H., & Reyes, E. (1999). *Fórmulas para fabricar el papel transporte y desarrollo del proyecto "Las texturas, relieves y huellas del Zócalo de la Ciudad de México"* (tesis de licenciatura). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Rabotnikoft, N. (2005) *En busca de un lugar común. El espacio público en la teoría política contemporánea*. México: Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM.

Rascón, M (Abril de 2017) *Co-creando la ciudad: Movimientos sociales y democracia*. En Velázquez, M (Presidencia), *¿A 20 años una ciudad diferente? Ciudad de México 1997-2017*. Seminario llevado a cabo en UACM, SLT, Ciudad de México.

Rascón, M. (2017). *Acontecimientos políticos y sociales*, Grupo Interdisciplinario Diagnóstico de los 20 años de la Ciudad de México, México.

Rizo García, M. (2005). *La ciudad como objeto de estudio de la comunicología: Hipótesis, preguntas y rutas para la construcción de un estado del arte sobre la línea de investigación "Ciudad y comunicación"*. México: Andamios.

Rodríguez, M. (2005). *La danza de los concheros del Zócalo de la Ciudad de México... ¿Rito, representación folklórica o farsa? Reportaje* (tesis de licenciatura). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Rodríguez, V. (2016). *La reinención del espacio público en la ciudad fragmentada. El Zócalo de la Ciudad de México. La disputa por la plaza pública desde su uso cultural*. Instituto de Investigaciones Sociales, Programa de Maestría y Doctorado en Urbanismo. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Rodríguez, Y. (2012) *Reducción del espacio público: Mantas, tapados, bloqueos y otras representaciones del narcotráfico en la agenda de la revista proceso (2004-2010)*. Tesis de licenciatura. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Romero, R. (2014) *Reconfiguración socio-espacial del Zócalo de la Ciudad de México en la primera década del siglo XXI. La disputa entre el gobierno local y federal*. Barcelona:

Conferencia llevada a cabo en el Coloquio Internacional de Geocrítica. El control del espacio y los espacios de control.

Sánchez, G. *El Zócalo a través de su historia visual. De espacios Urbanos, una visión estética y social sobre la ciudad. Memoria del Primer Coloquio*, 2008. México: Conaculta.

Secretaría de Gobernación. (2019). Padrón Nacional de Medios Impresos.

Suárez, A. (2013). *Sobre los eventos culturales*. España: Agetec.

Tamayo, S. (2016) *Espacios y repertorios de la protesta*. México: Universidad Autónoma Metropolitana. Red de Estudios de los Movimientos Sociales.

Thompson, J. (1998). Comunicación y contexto social. *Los media y la modernidad*. Argentina: Nombre falso, comunicación y sociología de la cultura.

Umaña, L. (2013). *La práctica de la protesta y la construcción de representaciones sociales sobre el Zócalo de la Ciudad de México en el contexto electoral de 2009* (tesis de doctorado). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Umaña, L. (2014). *Las representaciones sociales sobre el Zócalo de la Ciudad de México como espacio para la protesta. Estudio etnográfico en el contexto electoral de 2009*. México: Revista Mexicana de Opinión Pública (16).

Wildner, K. (2005). *La plaza mayor, ¿centro de la metrópoli? Etnografía del Zócalo de la ciudad de México*. México: UAM.



Cibergrafía

Aguirre, M. (2008). *Evolución Gráfica del Zócalo de la Ciudad de México. Desde el siglo XVII hasta el siglo XXI*. [1]. Recuperado de <http://www.mexicomaxico.org/zocalo/zocaloEV.htm>.

Aldaz, P. (2014). *Anuncia Mancera remodelación de plancha del Zócalo*. Recuperado de <http://archivo.eluniversal.com.mx/ciudad-metropoli/2014/anuncia-mancera-remodelacion-de-plancha-del-zocalo-982865.html>.

Alfaro, M. (1993). *La comunicación como relación para el desarrollo*. [1-12]. Recuperado de http://www.bantaba.ehu.es/formarse/ficheros/view/LA_COMUNICACION_COMO_RELACION_PARA_EL_DESARROLLO.pdf?revision_id=56270&package_id=37242.

Canal 11. (Productor). (2014). *La Ciudad de México en el tiempo: Zócalo (primera parte)* Streaming. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=qZwzzwTMm7k>.

-Canal 11. (Productor). (2014). *La Ciudad de México en el tiempo: Zócalo (segunda parte)*. Streaming. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=BgHQFtGmBqA>.

Delegación Cuauhtémoc. (2016). *Programa de desarrollo delegacional*. [1-115]. Recuperado de https://www.cuauhtemoc.cdmx.gob.mx/static/ls/2017/03/15/PROGRAMA_DE_DESARROLLO_DELEGACIONAL_2016-2018_1.pdf.

Guerrero, G. (2015). *Las 10 marchas más recordadas de la historia reciente en el DF*. Recuperado de <http://mundoejecutivoexpress.mx/nacional/2015/08/13/las-10-marchas-mas-recordadas-historia-reciente-df>.

Guía del Centro Histórico. (2017). *Mapa se referencian las calles que rodean al Zócalo Capitalino*. Recuperado de <https://www.guiadelcentrohistorico.mx/reg1>.

Martínez, E. (2003). Mediterráneo Económico. *La significación social de los espacios públicos*, (3). [115-130]. Recuperado de <https://www.publicacionescajamar.es/pdf/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/3/3-23.pdf>.

Medina, S. (2015). DF: el control del espacio público y la domesticación de la guerrilla urbana. Recuperado de <https://horizontal.mx/df-el-control-del-espacio-publico-y-la-domesticacion-de-la-guerrilla-urbana/>.

Milenio Digital. (2015). *Cronología del plantón de la CNTE en el DF*. Recuperado de http://www.milenio.com/df/planton_CNTE_Monumento_Revolucion-cronologia_planton_CNTE_DF-planton_CNTE_DF_0_461354012.html

Muñoz, A. (2011). *El plantón de 2006 evitó que hubiera muertos: AMLO*. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2011/12/20/politica/008n1pol>.

NationalGeographic España, (2017). *Las 5 plazas más atractivas del mundo*. Recuperado de http://www.nationalgeographic.com.es/viajes/grandes-reportajes/las-5-plazas-mas-atractivas-del-mundo-2_8941/2.

Ortuño, G. (2015). *AMLO: asegura que en su gobierno no hubo manifestaciones ¿Será?* Recuperado de <http://www.animalpolitico.com/elsabueso/el-sabueso-amlo-asegura-que-en-su-gobierno-no-hubo-manifestaciones-sera/https://desinformemonos.org/el-zocalo-espacio-politico-en-disputa/>.

Oviedo Herrerías, & Rocha Martínez. (1998). *Palacio Nacional*. [1-8] Recuperado de https://mediateca.inah.gob.mx/islandora_74/islandora/object/guia%3A116.

Quinta, J. (2013). *En 1968 “recuperamos el Zócalo para todos”*. Recuperado de <https://desinformemonos.org/el-zocalo-espacio-politico-en-disputa/>.

Sánchez, M. (2015). *En un año, Mancera sumó 54% más policías (94,837) para “controlar” movilizaciones*. Recuperado de <http://www.sinembargo.mx/23-07-2015/1423969>.

Secretaría de Turismo. (s.f). [1-6]. *Mapa del Centro Histórico*. Recuperado de <http://www.economia.unam.mx/cladhe/docs/centroespanolpw.pdf>.

Urbina, A. (2012). Transformación de las políticas culturales en el Gobierno del Distrito Federal. *Revista Digital de Gestión Cultural*, 2(5). [1-28]. Recuperado de <http://www.gestioncultural.org.mx/revista/05/A2-N5-Urbina.pdf>.

Vértiz, C. (2015). *007 Spectre, la aparición fugaz del Zócalo y una trama sin novedades*. Recuperado de <http://www.proceso.com.mx/420144/007-spectre-la-aparicion-fugaz-del-zocalo-y-una-trama-sin-novedades>.

Vicenteño, D. (2015). *Colocan “antimonumento” 43 en Reforma por normalistas de Ayotzinapa.* Recuperado de

[http://www.excelsior.com.mx/comunidad/2015/04/27/1020877#imagen-1.](http://www.excelsior.com.mx/comunidad/2015/04/27/1020877#imagen-1)

HEMEROTECA DIGITAL LA JORNADA

Agencias. (10 de abril de 2013). Chávez pelearía en el Zócalo, en junio. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/04/10/deportes/a15n3dep>.

Antonio, J., & Cruz, A. (20 de septiembre de 2013). Conmemoran Peña y Mancera a las víctimas del sismo de 1985. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/20/capital/038n1cap>.

Antonio, J., & Urritia, A. (17 de septiembre de 2013). El desfile culminó la agenda que precipitó el desalojo del Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/17/politica/008n1pol>.

Aranda, J. (12 de febrero de 2013). Sedena y Marina inauguran este viernes magna exposición militar en el Zócalo capitalino. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/02/12/politica/020n2pol>.

Aranda, J. (7 de marzo de 2013). Dos millones 250 mil personas visitaron la exposición del Ejército en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/07/politica/029n2pol>.

Avilés, K. (1° de julio de 2013). Maestros reforzarán el plantón del Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/07/01/politica/012n1pol>.

Avilés, K. (13 de agosto de 2013). Se compromete SG con la sección 22 del SNTE a conservar empleos de maestros. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/13/sociedad/039n1soc>.

Avilés, K. (19 de agosto de 2013). Inician hoy protestas en el DF contra la reforma educativa. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/19/sociedad/035n1soc>.

Avilés, K. (26 de agosto de 2013). Prevé la CNTE anunciar hoy nuevas “acciones contundentes”. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/26/politica/007n1pol>.

Avilés, K. (3 de septiembre de 2013). Profesores se declaran en “desobediencia civil”; continuarán las movilizaciones. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/03/politica/013n1pol>.

Avilés, K. (9 de septiembre de 2013). Llama la CNTE a estallar el miércoles una “huelga nacional”. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/09/politica/014n1pol>.

Avilés, K. *et.al.* (29 de agosto de 2013). Hay “cerrazón total”, dicen maestros. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/29/politica/005n2pol>.

Avilés, K., & Olivares, E. (2 de septiembre de 2013). En rechazo a la legislación, convocan los maestros a una “insurrección magisterial”. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/02/politica/005n2pol>.

Avilés, K., & Poy, L. (12 de septiembre de 2013). Dos marchas a Los Pinos culminan con violencia. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/12/politica/003n1pol>.

Avilés, K., & Poy, L. (13 de septiembre de 2013). Hacen maletas para salir del Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/13/politica/009n1pol>.

Avilés, K., & Poy, L. (30 de agosto de 2013). “Linchamiento mediático” abre vía a la represión, acusan maestros. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/30/politica/005n2pol>.

Bolaños, A. (23 de diciembre de 2012). *Boom* en el DF de pistas de patinaje sobre hielo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/23/capital/032n4cap#>.

Bolaños, A. (23 de diciembre de 2012). En cinco días, diversión para 500 mil capitalinos. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/23/capital/032n5cap>.

Bolaños, A., & González, S. (17 de marzo de 2013). Garantiza el GDF Internet gratuito para todos, con apoyo de Carlos Slim. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/17/capital/031n1cap>.

Camacho, F. (13 de junio de 2013). Exigen mejor trato del Issste maestros que protestan en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/06/13/politica/016n2pol>.

Camacho, F., & Poy, L. (2 de diciembre de 2012). Siete horas de disturbios en el DF; daños severos a comercios y mobiliario urbano. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/02/politica/006n1pol#>.

Cano, A. (14 de septiembre de 2013). ¡Nos van a madrear, vienen con todo! *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/14/politica/005n1pol>.

Cano, A. (18 de noviembre de 2013). Perredistas aplauden el discurso de Cárdenas por “breve, conciso y macizo”. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/11/18/politica/005n1pol>.

Cano, A. (8 de septiembre de 2013). Revés magisterial a la opción de “repliegue táctico” en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/08/politica/004n1pol>.

Castillo, G. *et. al.* (11 de septiembre de 2013). “Habrá ceremonia del Grito y desfile militar en el Zócalo” *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/11/politica/010n1pol>.

Cruz, A. (10 de mayo de 2013). Pactan liberar el Zócalo para concierto. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/10/politica/013n3pol>.

Cruz, A. (13 de mayo de 2013). Pidió cantar fuerte y amar la libertad: ¡Qué nunca te la quiten, México!”. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/13/sociedad/041n1soc>.

Cruz, A. (13 de octubre de 2013). A 3 días del inicio de la feria del libro, persiste el cerco al Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/13/capital/028n1cap>.

Cruz, A. (14 de mayo de 2013). El plantón en el Zócalo podría ampliarse. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/14/politica/011n3pol>.

Cruz, A. (16 de diciembre de 2012). Miles de capitalinos presencian inauguración de la pista de hielo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/16/capital/031n1cap>.

Cruz, A. (17 de diciembre de 2013). Enmarcan danza, luces y sonido inauguración de la pista de hielo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/12/17/capital/037n1cap>.

Cruz, A. (21 de septiembre de 2013). El cerco al Zócalo, a petición de autoridades federales: Mancera. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/21/capital/031n1cap>.

Cruz, A. (22 de noviembre de 2013). El Gobierno del DF festejó con *El Buki* la Revolución Mexicana. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/11/22/espectaculos/a09n1esp>.

Cruz, A. (27 de septiembre de 2013). La contingencia aún no termina; se debe redoblar la ayuda, pide Peña a la sociedad. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/27/politica/005n1pol>.

Cruz, A. *et.al.* (19 de septiembre de 2013). Hoy liberan el Zócalo la PF y el Estado Mayor, asegura Mancera. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/19/capital/042n1cap>.

Cruz, A., & Gómez, L. (20 de septiembre de 2013). Se retira el EMP del Zócalo; la PF se queda por tiempo indefinido. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/20/capital/039n1cap>.

Cruz, A., & Sánchez, T. (21 de septiembre de 2013). Recaba GDF 420 toneladas de víveres. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/21/capital/031n2cap>.

Cruz, F. (19 de septiembre de 2013). Transforman el Zócalo en centro de acopio. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/19/politica/008n3pol>.

De la Redacción. (1° de agosto de 2013). Morena organizó rodada en el DF. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/01/politica/002n3pol>.

De la Redacción. (14 de septiembre de 2013). 11 horas: la CNTE denuncia ultimátum. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/14/politica/002n2pol>.

De la Redacción. (25 de marzo de 2013). La Aldea Digital del Zócalo, hasta el día 26. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/25/capital/037n2cap>.

De la Redacción. (28 de abril de 2013). Chávez Jr. quiere pelea en el Zócalo o la Arena. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/04/28/deportes/a15n4dep>.

De la Redacción. (5 de julio de 2013). Escalan activistas de Greenpeace asta bandera del Zócalo para colocar manta. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/07/05/sociedad/038n1soc>.

De los corresponsales. (14 de septiembre de 2013). Marchas y bloqueos en 9 estados en apoyo a maestros de la CNTE. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/14/politica/007n1pol>.

Díaz, A. (30 de diciembre de 2012). Integrantes de la CNTE levantan el plantón que había frente al GDF. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/30/capital/027n2cap#>.

Díaz, A., & Poy, L. (13 de julio de 2013). En marcha al Zócalo, disidentes piden “escuchar a los verdaderos actores de la educación” pública. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/07/13/politica/003n1pol>.

Garduño, R. (1° de septiembre de 2013). Maestros exigen interlocutores con capacidad resolutive. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=SJOgTMP8cs4>.

Gómez, C. (11 de noviembre de 2013). Casi 70 mil personas asistieron a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/11/11/sociedad/045n2soc>.

Gómez, C. (31 de marzo de 2013). Celebran los evangélicos la Gloria con una marcha. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/31/politica/012n1pol>.

Gómez, C. (8 de noviembre de 2013). *Zeno* es la estrella de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/11/08/ciencias/a02n1cie>.

Gómez, L. (10 de diciembre de 2012). Confía el *ombudsman* en que autoridades del DF cumplirán exhorto sobre *supervía*. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/10/capital/040n1cap>.

Gómez, L. (12 de septiembre de 2013). Reportan los hoteleros del Centro “lleno total” para festejos patrios. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/12/capital/033n3cap>.

Gómez, L. (17 de enero de 2013). Crisis y despidos disparan la demanda de servicios de salud del GDF: Ahued. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/01/17/capital/034n1cap#>.

Gómez, L. (29 de octubre de 2013). El Zócalo se mantendrá libre de cercos policiales, afirma Mancera. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/29/capital/033n1cap>.

Gómez, L. (3 de julio de 2013). Organizan feria de empleo para jóvenes del DF. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/07/03/capital/037n2cap>.

Gómez, L. *et. al.* (28 de marzo de 2013). Se enfrentan granaderos y locatarios de La Merced en el Centro Histórico. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/28/capital/033n1cap#>.

Gómez, L., & Posada, M. (18 de marzo de 2013). Atraídos por la tecnología miles de capitalinos colman el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/18/capital/037n1cap>.

Gómez, L., & Quintero, J. (18 de diciembre de 2012). Amagan Santas y Reyes con tomar el Zócalo e iniciar ayuno. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/18/capital/033n1cap>.

Gómez, L., & Romero, G. (7 de febrero de 2013). Microbuseros y taxistas *toman* el Zócalo capitalino para exigir aumento a tarifas. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/02/07/capital/041n1cap>.

Gómez, L., *et.al.* (18 de septiembre de 2013). Se impedirá el retorno de profesores al Zócalo y los bloqueos, advierte el GDF. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/18/capital/038n1cap>.

Henríquez, E. (22 de agosto de 2013). Reforzarán plantón del Zócalo 20 mil maestros de Chiapas. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/22/sociedad/037n4soc>.

Hernández, C. (11 de abril de 2013). Función de boxeo México-Kazajstán, este viernes en el Zócalo capitalino. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/04/11/deportes/a15n2dep>.

Herrera, C., & Muñoz, A. (9 de enero de 2013). Convoca AMLO a defender el petróleo, al afiliarse a Morena. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/01/09/politica/003n1pol>.

Jiménez, A. (17 de septiembre de 2013). Los “Peña, Peña” mexiquenses opacaron abucheos surgidos del fondo del Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/17/politica/012n1pol>.

Jiménez, A. (2 de septiembre de 2013). Apoya la gente a maestros a trasmano de la campaña de linchamiento en medios. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/02/politica/006n1pol>.

Jiménez, A. (29 de agosto de 2013). De regreso al Zócalo, los maestros buscaron exorcizar el enojo de los automovilistas. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/29/politica/006n1pol>.

Jiménez, A. (31 de agosto de 2013). La resistencia pasa factura a maestros. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/31/politica/002n1pol>.

Jiménez, A., & Poy, L. (25 de agosto de 2013). Maestros levantan cerco al Senado y a Diputados; se repliegan hacia el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/25/politica/006n1pol>.

Llanos, R., & Cruz, A. (22 de febrero de 2013). Queman orozquistas ejemplares de *La Jornada* frente a la ALDF. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/02/22/capital/040n1cap>.

MacMasters, M. (29 de marzo de 2013). Por séptima vez, el Viacrucis en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/29/cultura/a04n1cul>.

Martínez, F. *et.al.* (14 de septiembre de 2013). Tres mil 600 agentes contra un contingente completamente diezmado. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/14/politica/003n1pol>.

Martínez, S. (8 de septiembre de 2013). Las maestras de Oaxaca, alma de la resistencia en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/08/politica/006n1pol>.

Mateos, M. (18 de octubre de 2013). La vida ciudadana retorna al Zócalo, por la magia de los libros. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/18/cultura/a03n1cul>.

Mateos, M. (20 de octubre de 2013). Celebra González Gamio que el Zócalo recupere su función como espacio de arte. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/20/cultura/a03n1cul>.

Méndez, A. (17 de septiembre de 2013). Vigilan 15 mil elementos el Zócalo del DF. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/17/politica/014n2pol>.

Méndez, A. (2 de septiembre de 2013). Desplegados ayer, 5 mil policías federales en el DF. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/02/politica/006n2pol>.

Méndez, E., & Garduño, R. (1° de diciembre de 2012). Ostentosa escenografía para la toma de posesión en Palacio Nacional y San Lázaro. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/01/politica/008n1pol>.

Méndez, E., & Muñoz, A. (2 de diciembre de 2013). Pide AMLO cercar el Senado para evitar la privatización del petróleo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/12/02/politica/002n1pol>.

Mónica, A. (8 de octubre de 2013). Cancelan la edición 13 de la feria del libro en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/08/cultura/a04n1cul>.

Montaño, E. (12 de octubre de 2013). Rodeado de vallas y policías, el Zócalo es tomado por los libros. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/12/cultura/a02n1cul>.

Montaño, E. (17 de octubre de 2013). Abren la FIL en el Zócalo; más recursos a la cultura, pide escritora. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/17/cultura/a03n1cul>.

Muñoz, A. (1° de diciembre de 2013). Hoy, quinta concentración de AMLO en el Zócalo contra la entrega del petróleo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/12/01/politica/004n2pol>.

Muñoz, A. (28 de octubre de 2013). Pide AMLO a oposición detener las reformas energética y fiscal. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/28/politica/003n1pol>.

Muñoz, A. *et. al.* (1° de septiembre de 2013). 'Ni un paso atrás'. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/01/politica/002n1pol>.

Muñoz, P. (19 de marzo de 2013). Acuerdan sindicatos y grupos sociales "rechazo total" a la reforma energética. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/19/politica/020n1pol>.

Muñoz, P. (2 de mayo de 2013). La seguridad social "está en riesgo", alerta la CTM en su retorno al Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/02/politica/012n1pol>.

Muñoz, P. *et. al.* (2 de mayo de 2013). "Pacto social" y anular reformas, demandan gremios independientes. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/02/politica/007n1pol>.

Notimex. (22 de agosto de 2013). Cambian salida del Maratón; ya no será en el Zócalo capitalino. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/22/deportes/a14n1dep>.

Olivares, E. (1° de octubre de 2013). Marcha del 2 de octubre sería de Tlatelolco al Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/01/politica/014n3pol>.

Olivares, E. (10 de diciembre de 2012). Aún no somos libres, faltan 14, afirman los 56 excarcelados por los hechos del día 1°. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/10/politica/003n1pol>.

Olivares, E. (11 de enero de 2013). Exigen libertad absoluta para las personas en proceso por los hechos del primero de diciembre. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/01/11/politica/019n1pol>.

Olivares, E. (11 de junio de 2013). Grupo de jóvenes se enfrenta a granaderos en la marcha conmemorativa del halconazo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/06/11/politica/015n1pol>.

Olivares, E. (17 de diciembre de 2012). Exigen en marcha liberar a presos por disturbios del 1º de diciembre. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/17/capital/036n1cap>.

Olivares, E. (2 de julio de 2013). Marchan para pedir la dimisión de Peña Nieto. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/07/02/politica/012n4pol>.

Olivares, E. (20 de mayo de 2013). Plantón de maestros en el Zócalo, “hasta que autoridades atiendan las demandas”. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/20/politica/012n1pol>.

Olivares, E. (3 de diciembre de 2012). Responsabiliza #YoSoy132 a gobiernos federal y del DF de futuras represiones. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/03/politica/007n4pol#>.

Olivares, E. (31 de diciembre de 2012). Libertad absoluta para acusados de desmanes del día 1º, piden en marcha. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/31/capital/028n1cap>.

Olivares, E., & Avilés, K. (27 de agosto de 2013). En acción sorpresa, maestros de la CNTE cercaron 3 embajadas. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/27/politica/003n1pol>.

Palapa, F. (15 de octubre de 2013). La feria del libro en el Zócalo tendrá prórroga de dos días. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/15/cultura/a04n1cul>.

Palapa, F. (18 de octubre de 2013). Rinden homenaje a Montemayor en la FIL en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/18/cultura/a05n1cul>.

Palapa, F. (22 de octubre de 2013). Aclaman a Enrique González Rojo y le piden leer más poemas en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/22/cultura/a06n1cul>.

Palapa, F. (27 de octubre de 2013). “Si uno pretende ser leído, hay que ser claro; me cansa el lenguaje almidonado”. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/10/27/cultura/a04n1cul>.

Posada, M. (27 de marzo de 2013). *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/27/economia/024n3eco>.

Posada, M. (6 de marzo de 2013). Telmex instalará en el Zócalo capitalino la Aldea Digital. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/06/economia/043n4eco>.

Posada, M. (9 de abril de 2013). La Aldea Digital Telcel logra el Récord Guinness. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/04/09/economia/028n1eco>.

Poy Lozano, L. (1° de diciembre de 2012). Para políticos y empresarios es día festivo; para el pueblo es de protesta: #YoSoy132. *La Jornada*. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/2012/12/01/politica/010n1pol>.

Poy, L. (1° de diciembre de 2013). Se suman maestros de la CNTE a protestas contra reforma energética. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/12/01/politica/006n2pol>.

Poy, L. (11 de mayo de 2013). Llegan el lunes más maestros al Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/11/politica/010n3pol>.

Poy, L. (12 de mayo de 2013). Acuerdo con GDF no incluye salir del Zócalo, dicen docentes. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/12/politica/007n3pol>.

Poy, L. (14 de abril de 2013). El gobierno simula diálogo para ganar tiempo, afirma la CNTE. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/04/14/politica/007n1pol>.

Poy, L. (16 de junio de 2013). Nos iremos del Zócalo cuando impidamos la imposición de la reforma educativa: CNTE. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/06/16/sociedad/037n1soc>.

Poy, L. (19 de mayo de 2013). Maestros disidentes renuevan a los integrantes del plantón en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/19/politica/005n2pol>.

Poy, L. (19 de septiembre de 2013). La exigencia de llegar al Zócalo desarticula la marcha de maestros. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/19/politica/009n1pol>.

Poy, L. (2 de agosto de 2013). La CNTE realiza mitin ante la SEP, en protesta contra la reforma educativa. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/02/sociedad/038n2soc>.

Poy, L. (2 de mayo de 2013). Mentores de la CNTE preparan otras protestas para los días 6 y 15 de mayo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/02/politica/013n2pol>.

Poy, L. (20 de agosto de 2013). Aún pueden rectificar imposición de la reforma educativa: CNTE. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/20/sociedad/033n1soc>.

Poy, L. (20 de julio de 2012). Maestros de la CNTE refuerzan plantón en el Zócalo; de Oaxaca llegan mil más. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/07/20/sociedad/033n1soc>.

Poy, L. (21 de agosto de 2013). Segundo día consecutivo de protestas magisteriales en el DF. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/21/politica/007n1pol>.

Poy, L. (22 de diciembre de 2012). Reforzarán plantón en el Zócalo para exigir liberación de detenidos el 1º de diciembre. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/22/capital/031n1cap>.

Poy, L. (25 de agosto de 2013). Magisterio de Chiapas, en paro indefinido a partir del miércoles. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/25/politica/007n1pol>.

Poy, L. (26 de julio de 2013). Relevo en el Zócalo; se van unos maestros y llegan otros. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/07/26/sociedad/041n2soc>.

Poy, L. (31 de mayo de 2013). Se inicia hoy el primer foro sobre educación. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/31/politica/012n3pol>.

Poy, L. (7 de abril de 2013). No hay solicitud para “reducir” el plantón magisterial en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/07/07/sociedad/036n3soc>.

Poy, L. (8 de septiembre de 2013). Amas de casa, estudiantes y jubilados apoyan con víveres a los profesores. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/08/politica/004n2pol>.

Poy, L. *et. al.* (1° de septiembre de 2013). Determina la CNTE participar en defensa del petróleo y contra el alza de impuestos. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/01/politica/007n1pol>.

Poy, L. *et.al.* (14 de septiembre de 2013). Arrasa la policía el plantón de la CNTE. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/14/politica/002n1pol>.

Poy, L. *et.al.* (7 de septiembre de 2013). Acuerdan maestros de la sección 22 no ceder el Zócalo para el mitin de AMLO. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/07/politica/007n1pol>.

Poy, L. *et.al.* (8 de mayo de 2013). Crecerá la movilización si el gobierno sólo administra el conflicto: disidentes. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/08/politica/015n2pol>.

Poy, L., & Jiménez, A. (23 de agosto de 2013). “Traición”, haber aprobado dos de las tres leyes secundarias: CNTE. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/23/politica/003n1pol>.

Poy, L., & Martínez, F. (9 de mayo de 2013). Profesores instalan su campamento en el Zócalo capitalino, tras movilización de ayer. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/09/politica/019n1pol>.

Poy, L., & Jiménez, A. (16 de mayo de 2013). Marchan miles al Zócalo contra la reforma educativa. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/16/politica/003n1pol>.

Quintero, J. (11 de mayo de 2013). Exige Consejo Popular del DF poder expresarse en la Plaza de la Constitución. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/11/politica/010n2pol>.

Quintero, J., Poy, L., & Juárez, B. (14 de diciembre de 2012). Marchan para exigir liberación de los detenidos el 1º de diciembre. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/14/capital/037n1cap#>

Quintero, K., & Romero, G. (8 de septiembre de 2013). Vigilarán mil 500 policías en torno al Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/08/politica/009n2pol>.

Rojas, R. (14 de marzo de 2013). Organizaciones sociales realizaron Marcha por la Vida en el DF. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/14/politica/023n2pol>.

Romero, G. (10 de marzo de 2013). Las capitalinas ejercen plenamente sus derechos. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/03/10/capital/032n2cap>.

Romero, G. (12 de enero de 2013). Exigen *estatuas vivientes* poder trabajar en la calle Madero. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/01/12/capital/031n3cap>.

Romero, G. (14 de septiembre de 2013). En el Zócalo, retiran empleados del GDF 81 toneladas de basura. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/14/politica/005n2pol>.

Romero, G. (16 de enero de 2013). Crea el GDF nueva figura de mando para desocupar las calles del Centro Histórico. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/01/16/politica/005n1pol#>.

Romero, G. (17 de noviembre de 2013). Recibe el DF premio de paz; avanza el desarme voluntario, dice Mancera. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/11/17/capital/029n1cap>.

Romero, G. (21 de noviembre de 2013). *Toman* efectivos militares el Zócalo sin previo aviso. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/11/21/capital/039n2cap>.

Romero, G. (29 de diciembre de 2013). Más de 141 mil personas han disfrutado de la pista de hielo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/12/29/capital/027n1cap>.

Romero, G. (31 de agosto de 2013). Normalidad urbana se impone en los alrededores del plantón. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/08/31/politica/003n1pol>.

Romero, G. (6 de julio de 2013). Negociarán hoy gobierno y CNTE reducir el campamento en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/07/06/capital/032n2cap>.

Romero, G. (9 de febrero de 2013). Candelaria en el Zócalo, reparten 40 mil tamales. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/02/09/capital/034n3cap>.

Romero, G. *et. al.* (4 de mayo de 2013). Rechaza el GDF usar la fuerza si maestros instalan plantón en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/04/sociedad/036n3soc>.

Romero, G. *et.al.* (15 de septiembre de 2013). Sin maestros y custodiado por miles de policías, el Zócalo, listo para el Grito. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/15/capital/027n1cap>.

Romero, G., & Gómez, L. (12 de diciembre de 2013). Presume Mancera pista de hielo: "es más grande y menos invasiva". *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/12/12/capital/041n1cap>.

Romero, G., & González, R. (2 de noviembre de 2013). Visitan 65 mil personas la megaofrenda del Día de Muertos instalada en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/11/02/capital/028n1cap>.

Romero, G., & Sánchez, T. (1° de diciembre de 2012). Molesta a empleados el cerco al Zócalo a cargo del Estado Mayor Presidencial. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2012/12/01/politica/010n2pol#>.

Saldierna, G. *et. al.* (1° de septiembre de 2013). Manifiesto a la nación reclama unidad. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/01/politica/002n2pol>.

Sánchez, T. (11 de septiembre de 2013). Marchan hoy maestros a Los Pinos; habrá dispositivo desde las 7 horas. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/11/capital/033n1cap>.

Sánchez, T. (12 de septiembre de 2013). Rodríguez Almeida califica de “positiva” la actuación policial. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/12/capital/033n1cap>.

Sánchez, T. (22 de septiembre de 2013). Ni el cerco ni la edad han impedido a la gente llevar donativos al Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/22/capital/031n1cap>.

Sánchez, T. *et.al.* (4 de septiembre de 2013). Desquicia tránsito durante ocho horas movilización magisterial. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/04/capital/030n1cap>.

Sepúlveda, J. (2 de abril de 2013). La Experiencia NFL, 15 días por primera vez en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/04/02/deportes/a15n1dep#>.

Servín, M. (11 de enero de 2013). Reporta la SSP saldo blanco tras concierto. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/02/11/capital/039n3cap>.

Servín, M. (7 de mayo de 2013). Se privilegiará el diálogo con maestros, pero no que violen la ley: titular de SSP. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/07/capital/037n1cap>.

Servín, M. (7 de noviembre de 2013). El Zócalo, vedado desde hace casi dos meses a la protesta popular; al menos tres por semana. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/11/07/capital/035n2cap>.

Suárez, M. (29 de septiembre de 2013). En días de marchas, obligatorio llevar identificación en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/09/29/capital/028n1cap>.

Suárez, M., &González, R. (12 de junio de 2013). Discrepan autoridades y defensores en el número de aprehensiones en el Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/06/12/politica/009n1pol>.

Urrutia, A. *et. al.* (2 de mayo de 2013). De la pleitesía discursiva a los denuestos contra el gobierno. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/05/02/politica/010n1pol>.

Velasco, E. (6 de junio de 2013). Marcha luctuosa del Ángel al Zócalo. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2013/06/06/politica/007n2pol>.

HEMEROTECA DIGITAL MILENIO

Arellano, S. (20 de mayo de 2013). El plantón, por la falta de atención de autoridades: CNTE. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Arellano, S. (5 de julio de 2013). Escalan Asta bandera. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Arellano, S., & Madrigal, A. (7 de mayo de 2013). La CNTE se “refuerza” para tomar el Zócalo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Arteaga, A. (7 de septiembre de 2013). Niega la CNTE que haya negociación con Morena. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Belmont, A. (13 de septiembre de 2013). El Zócalo es de todos, dice Osorio Chong a la CNTE. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Belmont, A. (3 de octubre de 2013). 102 detenidos y 32 policías heridos. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Belmont, J. (12 de junio de 2013). Hay 23 detenidos y dos desaparecidos: familia. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Belmont, J. (17 de diciembre de 2012). Jueza reconoce que hubo detenciones “arbitrarias”. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Belmont, J. (27 de octubre de 2013). Retiran cerco policiaco del Zócalo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Campero, J. (16 de diciembre de 2012). Inaugura Mancera pista de hielo en el Zócalo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Campero, J. (30 de diciembre de 2012). Abrió ya la pista de hielo en el Zócalo. ”. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Castillo, A. (2 de septiembre de 2013). Anuncian “insurgencia magisterial” en 22 estados. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Castillo, E., & Godínez, A. (2 de mayo de 2013). Se planta CNTE en el Zócalo... a medias. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Chávez, A., & Belmont, A. (11 de septiembre de 2013). Dice Osorio Chong que habrá Grito en el Zócalo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Coronel, A. (21 de agosto de 2013). Maestros disidentes aseguran que no tienen fecha de retiro. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Cruz, C. (2 de abril de 2013). Comenzaron las tacleadas. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Cueva, A. (25 de agosto de 2013). Se castigará todo acto de violencia: Osorio Chong. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (1° de septiembre de 2013). Marchan con Cárdenas casi 5 mil personas en “defensa del petróleo”. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (11 de enero de 2013). AMLO iba contra dos líderes sindicales: assembleístas. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (11 de mayo de 2013). La CNTE ya tiene cita con Pacto por México. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (13 de octubre de 2013). Quedará libre el Zócalo para López Obrador. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (13 de septiembre de 2013). Listo, operativo para el Grito en el Zócalo: GDF. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (16 de mayo de 2013). Las marchas en siete estados, sin incidentes. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (18 de septiembre de 2013). Zócalo enchulado. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (19 de agosto de 2013). Policías retiran a danzantes. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (2 de julio de 2013). Sin detenidos, marcha de anarquistas contra Peña. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (2 de mayo de 2013). Agreden a policías en el Centro; cero detenidos. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (26 de agosto de 2013). Reforzarán mil maestros el plantón en el Zócalo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (27 de septiembre de 2013). Pide Peña a san Pedro cerrar la compuerta. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (28 de octubre de 2013). Zócalo, zona libre de marchas y plantones. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (7 de febrero de 2013). Choferes de camiones y micros amagan con paro. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (8 de septiembre de 2013). La CNTE no suelta el Zócalo a AMLO. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

De la Redacción. (9 de mayo de 2013). Grupo de la CNTE ocupa una cuarta parte del Zócalo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Espectáculos. (13 de mayo de 2013). Supera pronósticos Bosé en el Zócalo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Flores, A. (14 de diciembre de 2012). Alcohólimetro, las 24 horas y hasta enero. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Flores, A. (31 de diciembre de 2012). "Salimos de la cárcel, pero no somos libres"

Flores, A. (9 de enero de 2013). "Lucharemos contra la privatización de Pemex"

Flores, E. (30 de agosto de 2013). "Tenemos que aguantar, como en Oaxaca 2006". *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

González, N. (12 de septiembre de 2013). Más bloqueos, golpes... pero nada de acuerdos. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

López, L. *et. al.* (6 de marzo de 2013). DF: Marchan 7 mil de la CNTE. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Madrigal, A. (19 de agosto de 2013). Piden en el DF liberación de capturados de Aquila. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Madrigal, A. *et.al.* (19 de Refuerzan plantón en el Zócalo 3 mil maestros de la sección 22. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Madrigal, A., & Belmont, J. (30 de diciembre de 2012). Levantan el plantón por los detenidos el 1 de diciembre. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Mejía, F. (19 de marzo de 2013). Marchas en estados, en "defensa del petróleo". *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Mejía, F., & Méndez, A. (1° de diciembre de 2012). Con Peña, los personajes de más bajo nivel moral. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Méndez, A. (28 de marzo de 2013). .Zafarrancho entre locatarios y granaderos deja cinco detenidos. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Méndez, C. (13 de julio de 2013). Busca GDF que CNTE permita actividades de verano en el Zócalo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Mercado, A. *et. al.* (17 de septiembre de 2013). Desfile histórico por el centenario del Ejército. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. (12 de septiembre de 2013). La policía contuvo a la CNTE, pese a ataques. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. (13 de octubre de 2013). Hasta el martes permanecerá el cerco al Zócalo. .
Milenio. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. (14 de septiembre de 2013). Entra la PF al Zócalo... y la CNTE se retira.
Milenio. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. (15 de septiembre de 2013). Dos mil policías y el EMP *blindan* el Grito. *Milenio*.
Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. (17 de diciembre de 2013). Mancera pone en marcha pista de hielo en el
Zócalo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. (17 de noviembre de 2013). Cárdenas se suma hoy al mitin del PRD en el
Zócalo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. (17 de octubre de 2013). La única feria que le va como en feria. *Milenio*.
Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. (17 de septiembre de 2013). Arenga ortodoxa. *Milenio*. Recuperado de
plataforma digital (membresía).

Milenio. (2 de noviembre de 2013). Visitan 65 mil personas megaofrenda en el Zócalo.
Milenio. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. (20 de septiembre de 2013). El Zócalo se llena otra vez de carpas... para el
acopio. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. (21 de septiembre de 2013). "Me hubiera gustado traer más, pero pesan
mucho". *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Milenio. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Miranda, F. (19 de agosto de 2013). La CNTE se lanza hoy a desquiciar la capital.
Milenio. Recuperado de plataforma digital (membresía). *Milenio*. Recuperado de
plataforma digital (membresía).

Miranda, F. *et.al.* (23 de agosto de 2013). Refuerza la CNTE bloqueos; instala plantón en
el Senado. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Miranda, f., & Castillo, E. (29 de agosto de 2013). CNTE exige a Chuayffer y Osorio en el diálogo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Montes, R. (14 de septiembre de 2013). La “batalla final” de los maestros de Oaxaca. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Murat, A. (31 de agosto de 2013). Cero acuerdos entre la CNTE y Gobernación. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Navarrete, H. (29 de diciembre de 2013). La pesadilla de cruzar México. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Otero, M. (21 de noviembre de 2013). Mi gobierno, inspirado en la Revolución: Peña. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Otero, M. *et.al.* (14 de mayo de 2013). Van hoy maestros con el consejo rector del Pacto. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Otero, M., & Arellano, S. (13 de mayo de 2013). La CNTE propondrá al Pacto frenar la reforma educativa. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Ponce, N. (3 de diciembre de 2012). Exigirá #YoSoy132 liberación de presos. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Publicidad. (18 de marzo de 2013). Aldea Digital. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Publicidad. (25 de marzo de 2013). Visita la Aldea Digital. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Redacción. (2 de diciembre de 2012). Una “barbarie”, ataques a la ciudad, señala Ebrard. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Stettin, C.(19 de agosto de 2013). Listo, alumbrado para fiestas patrias. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Torrano, M. (6 de junio de 2013). Marchan por niños de la ABC. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Valadez, B., & Miranda, F. (4 de septiembre de 2013). La CNTE advierte que cercará San Lázaro y el Senado. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Valdez, I., & Ponce, N. (11 de junio de 2013). Caen 22 en desmanes tras marcha por el Halconazo. *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).

Venegas, D., & Chávez, A. (12 de mayo de 2013). "Ambiente propicio para dialogar con la CNTE". *Milenio*. Recuperado de plataforma digital (membresía).